

Comment comprendre la catégorie des jeunes dits « incasables » dans le système de l'aide et de la protection de la jeunesse en Belgique ?

Une compréhension par étude de cas

Mémoire réalisé par
Sarah Dussart

Promoteur
Isabelle Ravier

Année académique 2016-2017

Master en criminologie à finalité approfondie / spécialisée : criminologie de l'intervention

Plagiat et erreur méthodologique grave

Le plagiat, fût-il de texte non soumis à droit d'auteur, entraîne l'application de la section 7 des articles 87 à 90 du règlement général des études et des examens.

Le plagiat consiste à utiliser des idées, un texte ou une œuvre, même partiellement, sans en mentionner précisément le nom de l'auteur et la source au moment et à l'endroit exact de chaque utilisation*.

En outre, la reproduction littérale de passages d'une œuvre sans les placer entre guillemets, quand bien même l'auteur et la source de cette œuvre seraient mentionnés, constitue une erreur méthodologique grave pouvant entraîner l'échec.

* A ce sujet, voy. notamment <http://www.uclouvain.be/plagiat>.

Comment comprendre la catégorie des jeunes dits « incasables » dans le système de l'aide et de la protection de la jeunesse en Belgique ?

Promoteur : Professeur Isabelle Ravier

Quelle réalité renferme la catégorie des jeunes dits « incasables » ? Quel est le rôle de cette catégorie dans le système de l'aide et de la protection de la jeunesse ? Et comment un jeune devient catégorisé comme « incasable » dans ce système ? C'est à travers l'étude de cas d'une institution réputée dans l'accueil de jeunes dits « incasables » que nous allons tenter de trouver des pistes de compréhension à la présence de cette catégorie dans le système de l'aide et de la protection de la jeunesse en Belgique. Pour ce faire, le mémoire s'inspire de la théorie ancrée et présente une recherche menée dans cette institution pendant une période de cinq mois, au bout de laquelle une théorie originale émerge des données de terrain. Comme la question de recherche l'annonce, cette théorie se base sur une conception systémique et constructiviste. Elle s'ancre également dans une perspective psychanalytique.