

Annexe IVa : Critical Appraisal Skills Programme Checklist - Groupe des jeunes adultes

Etude	Enoncé clair des objectifs	Méthodologie qualitative appropriée	Design approprié	Stratégie de recrutement approprié	Données recueillies pour répondre à la question de recherche	Relation chercheur-participant considérée	Approbation éthique	Analyse rigoureuse des données	Enoncé clair des résultats	Les résultats aideront localement
Theron et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Trower et al.(2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Lindsay et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Demkowick et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Wegner et al.(2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Oui	Oui
Morsa et al.(2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Oui	Oui
Kaufmann et al.(2020)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Non précisé	Oui	Oui	Oui
Mazumder et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Non	Non
Vuletic et al. (2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Puhrova et al. (2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Oui	Oui

Annexe IVb : Critical Appraisal Skills Programme Checklist - Groupe des personnes âgées

Etude	Enoncé clair des objectifs	Méthodologie qualitative appropriée	Design approprié	Stratégie de recrutement approprié	Données recueillies pour répondre à la question de recherche	Relation chercheur-participant considérée	Approbation éthique	Analyse rigoureuse des données	Enoncé clair des résultats	Les résultats aideront localement
Greenwood-Hickman et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Mc Kinlay et al. (2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Goins et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Finlay et al.(2021)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Oui	Oui
Ooi et al. (2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Oui	Oui	Oui	Oui
Fuller (2022)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non précisé	Non précisé	Oui	Oui	Oui