

APPENDIX 2



Madame, Monsieur,

Je vous remercie d'avoir accepté de maintenir votre participation à l'étude portant sur les compétences sociales et émotionnelles d'enfants ayant un retard de développement. L'objectif principal est de mieux comprendre les profils d'empathie et de Théorie de l'esprit (compréhension des états mentaux) et leur évolution au fil du temps.

Afin d'établir un profil de compétence complet et relatif aux différents milieux de vie de l'enfant (maison et école), auriez-vous la gentillesse de compléter ces quelques questionnaires et de me les renvoyer grâce à l'enveloppe affranchie pour le au plus tard ?

Il se peut que certains énoncés de ces questionnaires ne s'appliquent pas au contexte familial. Vous ne saurez donc pas y répondre.

Je reste à votre disposition par mail (poline.simon@uclouvain.be) ou par téléphone (010/47.87.97) si vous avez la moindre question, ou si vous souhaitez plus d'information sur cette étude.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Poline Simon, doctorante à l'UCLouvain