

sociaux. Vous y trouverez les noms et coordonnées de plusieurs organismes et associations qui émettent des recommandations pour les parents dont les enfants utilisent les réseaux sociaux et le numérique, en général.

Annexe 4 : Arbre de codage

<i>Thèmes</i>	<i>Catégories</i>	<i>Sous-catégories</i>	<i>Ligne(s) dans les entretiens</i>
Utilisation du numérique par les enfants	Temps d'utilisation	Quotidienne	E1L71 ; E2L41 ; E3L26-69 ; E4L41 ; E5L128 ; E6L51-55
		Uniquement le week-end	E4L42 ; E5L94-145-158
	Équipements numériques	Télévision	E3L61 ; E4L48 ; E5L29 ; E6L4
		Tablette	E4L37 ; E5L35 ; E6L40
		Console(s) vidéo(s)	E5L18-29-35-69 ; E6L40
		Smartphone	E2L15 ; E5L12-18-35 ; E6L21
Usages numériques des enfants	Réseaux sociaux	Instagram	E1L88 ; E6L26
		TikTok	E1L88 ; E2L18 ; E3L53 ; E5L35-45 ; E6L26
		Teams	E4L37 ; E6L27
		WhatsApp	E2L16
		YouTube	E2L20 ; E3L61 ; E4L55 ; E5L18-35

		Snapchat	E5L292
	Jeux vidéo	Call of Duty	E5L60
		Fortnite	E5L45-61-76
		Robocops	E5L45
		Mario	E5L69
		Zelda	E5L69
	Films/séries/dessins animés		E3L62 ; E5L170
		Prime vidéo	E6L42
		Disney +	E6L41
		Netflix	E3L74 ; E6L41
		IPTV	E5L394
Usage des RS par les enfants	Chatter		E4L54 ; E5L335
	Vidéos courtes	Reproduire	E2L36 ; E5L377
		Liker	E5L81
		Visionner	E5L35-50-60-77
	Faire ses devoirs		E4L39
Contenu regardé par les enfants sur les RS	Sports		E1L76
		Football	E5L79 ; E6L33
		Voitures de sport	E6L34
		Danse	E3L54
	Humoristique et comique		E5L63
	Tutoriel		E3L62
		Youtubeurs / créateurs de contenu	E5L47 ; E5L61 ; E5L77 E6L35
	Ne savent pas		E4L62
		Manque de contrôle	E5L52
Changements observés	Depuis la première utilisation des RS	Unique occupation	E1L108 ; E2L55 ; E4L71 ; E5216
	Lorsqu'ils utilisent les RS	N'obéissent pas	E1L93
		Déficit d'attention sélective	E3L109 ; E6L74
		Déficit perception somatique	E3L111 ; E6L75

		Surexcitation	E5L197-219 ; E6L65
		Colère	E5L219 ; E6L67
		Irritabilité	E5L242
		Changements physiques	E3L185-191-204
	Lorsqu'il faut couper les RS	Frustration	E3L88
		Cris	E3L84-163
		Pleurs	E3L84
		Colère	E5L238
		Négociation	E3L83 ; E6L82
		Hyperconnectivité numérique	E5L185-198-220
		Perte de la notion du temps	E3L169
	Lorsqu'ils n'utilisent plus les RS	Reproduction de la façon de s'habiller dans les vidéos	E3L96
		Reproduction de la façon de se comporter dans les vidéos	E3L95
		Interoception	E3L116-118
		Amélioration du bien-être	E5L211-239
	Lorsqu'on leurs refuse les écrans	Colère	E4L70 ; E5L203-231
Les RS, ressenti évoqué par l'enfants	Apport positif	Instructif	E1L114
		Divertissant	E1L115 ; E5L276
		Conscience des dangers	E4L84 ; E6L107
		Ennui sur le LT	E6L139
	Apport négatif	Traumatisant	E2L67
		Angoisses	E2L79 ; E5L251 ; E6L96 ; E6L112
		Insomnie	E2L78 ; E5L254
		Pas adapté aux enfants	E2L79 ; E6L106
		Impacte le physique	E3L190

	Questionnement	Vocabulaire/expression entendue	E4L78 ; E6L91
		La réalité/trucage	E5L249- 261-268- 280
Ressenti des parents	Utilisation des RS par leurs enfants	Inconscient	E1L124
Règles	Qui a établi	Parents	E1L154 ; E3L156 ; E4L92- E5L162 ; E6L124
		Famille	E2L102
	Comment ça a été établi	En fonction de la routine quotidienne	E1L151 ; E4L95
		Accord avec les enfants	E2L102 ; E6L125- 145
		Récompense/punition	E3L1061 ; E5L98- 119
	Quotidiennes	Moment spécifique	E1L151 ; E3L130- 157-159 ; E5L95- 114-148- 159 ; E6L125- 146
		Durée spécifique	E1L153 ; E2L142 ; E5L165- 365 ; E6L127- 178
	Contrôles/limites	Contrôle parental	E1L174 ; E5L335- 355 ; E6L173- 187
		Configuration du téléphone de l'enfant	E2L111 ; E6L180
		YouTube Kids	E2L81
		Family link	E5L352
		Pas donner d'informations perso	E5359
		Rien	E4L109
État des connaissances des recommandations	En connaissent	Le temps d'écran	E1L175 ; E2L123 ; E6L178

		Contre le cyberharcèlement	E1L188 ; E5L285- 295
		Contrôle parental	E1L174- 185 ; E2L117 ; E5L292 ; E6L173
		Éduquer l'enfant à un bon usage	E5L289- 359
		Avertir les parents si besoin	E5L290
		Tenir compte de l'âge de l'enfant	E6L162- 165
		Compte en privé	E5L345 ; E6189
	N'en connaissent pas		E4L104 ; E6L159
		Imagine	E1L160
	Manque d'outils/ d'information		E1L180
	Comment	Chez le pédiatre	E2L122
		Livres/articles	E1L175 ; E5L328
		École	E5L303
		Vidéos de sensibilisation	E5L307- 325
		Documentaires	E5L308
Vidéos courtes		A proscrire	E1L250
		Peu enrichissantes	E1L133 ; E3L219 ; E5L372
	Contenu	Éducatif	E1L201- 253 ; E2L174 ; E3L256 ; E5L381
		Divertissant	E1L201- 215 ; E3L215
		Inutile	E1L270 ; E3L217 ; E4L131
		Inspide	E2L139 ; E3L210 ; E4L118
		Diversifié	E4L117 ; E6L227

		Dangereux	E4L119 ; E6L215- 226
		Manque de contrôle	E6214
	Format	Problème d'attention	E1L223- 245 ; E2L149
		Problème de concentration	E1L225 ; E2L154 ; E5L386
		Problème de développement	E1L247
		Impatient	E2L148- 151 ; E5L385- 391-403
		Facile à utiliser	E6L205
	Bénéfices	Passe-temps	E1L202- 276 ; E3L208
		Découvrir	E1L277 ; E2L168 E3L265 ; E5L377 ; E6L224- 234
		Aucun	E2L159 ; E3L245
	Inconvénients	Retard du développement	E1L249 ; E3L219- 229-267
		Contenu change constamment	E1L266
		Montre mauvais exemple	E1L270 ; E3L212
		Pas conscient / Temps perdu	E2L138 ; E3L220 ; E6L208
		Passivité	E2L139- 140
		Ne pas pouvoir choisir le contenu des vidéos	E1L402 ; E2L175
		Ne permet pas de se dépenser	E3L219
		Fatigue	E3L224
		Ne peut pas s'arrêter	E5L412 ; E6L209
Sensibilisation des enfants	Par qui ?	Médias	E2L188
		Ecole/instituteurs	E1L294- 296-320 ; E3L279-

			297 ; E4L142 ; E5L425-431 ; E6L264
		Parents	E1L293-321 ; E3L278-296 ; E4L140 ; E5L425-427 ; E6L244-260
		Influenceurs	E1L310
		Tous les acteurs	E2L184
		Intervenants externes/PMS	E3L280-297 ; E5L492 ; E6L262-351
		Enfants victimes	E5L437
	Comment ?	Émissions/documentaires	E5L506
		Discussions	E1L293 ; E2L186 ; E4L142
		Réunions/conférences	E1L294 ; E5L494 ; E6L245 ; E6L340
		Cours de morale	E1L295 ; E5L496
		Via du contenu sur les RS	E1L311 ; E2L188 ; E5L466
		Limitation/interdiction	E1L322-337 ; E6L246-363-376
		Ateliers	E3L280-298-373 ; E4L150
		Témoignages	E5L436-442
	Contenu	Les dangers des RS	E1L293 ; E5L489 ; E6263
		Limiter le temps d'utilisation	E1L314 ; E2L190

		Cyberharcèlement	E1L323 ; E5L508 ; E6L340
		Regard critique sur le contenu des vidéos courtes	E3L283
		Comment se protéger	E4L143
		Image/vidéo choquantes	E5L466
Sensibilisation des parents			E4L141
	Par qui ?	Gouvernement	E1L287-428 ; E4L159 ; E6L308
		Médias	E1L287
		Associations	E1L291
		Organismes	E1L290-427-447
		Ecole	E1L290 ; E6L324
		PMS	E1L291
		Expert en santé	E1L396 ; E6L308
		Influenceurs	E6L315-326
	Comment ?	Émissions	E1L288
		Revue/journaux/magazines	E1L290
		Réunions/conférences/conférences	E3L397 ; E4L148 ; E6L340
		Vidéos	E5L463 ;
		Contenu sur les RS	E6L326
	Contenu	Apprendre à utiliser les RS	E1L288 ; E4L141
		Quels RS en fonction de l'âge	E1L289
		Les dangers des RS	E1L292 ; E3L397 ; E4L141 ; E6L315-324-340
Responsabilisation des plateformes			E1L305
État des connaissances des réglementations/lois mineurs sur RS	Non		E1L344 ; E2L218 ; E3L308-3010 ; E4L165 ; E5L515-517-534-535 ;

			E6L271-273
	Idée	Pas d'inscription pour -12 ans	E1L346
		Règlementations communautaires	E1L352
		Pas de RS avant un certain âge	E3L319 ; E4L175 ; E5L517
Info pour les parents	Moyen d'être informé	Vidéos	E1L391 ; E6L295-299
		Mails	E1L390
		Études probantes	E1L388
		Les enfants/journal de classe	E3L340-346-367 ; E5L558
		Séances d'information	E3L397 ; E6L300
		RS	E5L553-555
		Campagne de prévention dans les endroits publics	E5L580-581
	Sujets	Comptes à suivre ou non	E1L387 ; E3L348
		Bienfaits/inconvénients des RS	E1L388-468 ; E3L348-386
		Mesures de sécurité pratiques sur les RS pour les mineurs	E1L405-467 ; E3L348
		Les lois concernant les mineurs	E3L349-371
		Comment limiter certains types de contenu	E4L186 ; E6L335