

## Chronologie de la propagation de la pandémie de Coronavirus dans le monde

Le 31 décembre 2019, la commission sanitaire de Wuhan en Chine signale à l'Organisation Mondiale de la Santé un groupe de cas de pneumonies, on découvrira par la suite qu'il s'agit d'un nouveau virus de la famille des Coronavirus (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

Le 1 janvier, l'OMS se place en état d'urgence pour affronter le virus (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

Le 7 janvier, les autorités chinoises annoncent qu'un nouveau virus a été isolé: le 2019-nCoV (Le Soir, le 31 décembre 2020, Il y a un an, l'OMS signalait les premiers cas de coronavirus en Chine, consulté le 10 juillet 2021).

Le 13 janvier, un premier cas est signalé hors de Chine, en Thaïlande (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

Le 14 janvier, l'OMS évoque la possibilité d'une contamination interhumaine (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

Le 20 janvier : l'épidémie touche les grandes villes chinoises et la Corée du Sud.

Le 21 janvier 2020 : premier cas confirmé aux États-Unis (Le Soir+, le 22 avril 2020, Le coronavirus circulait aux États-Unis dès janvier, le nombre de cas bientôt revu à la hausse? consulté le 10 juillet 2021).

Le 23 janvier : confinement de millions de personnes dans la province de Hubei dans laquelle se situe la ville de Wuhan (Le Monde, le 27 janvier 2020, Coronavirus en Chine : vingt-cinq morts, l'OMS ne déclare pas encore d'urgence internationale).

L'OMS, toujours en réunion, a reconnu jeudi "l'urgence en Chine" mais jugé toutefois qu'il était "trop tôt" pour parler d'"urgence de santé publique de portée internationale" (LaLibre.be, le 23 janvier 2020, Épidémie: la Chine confine des villes, mais pas d'alerte internationale, consulté le 10 juillet 2021).

Le 24 janvier : arrivée du Coronavirus en Europe : trois cas sont confirmés en France (Le Monde, le 24 janvier 2020, Coronavirus : un troisième cas d'infection confirmé en France, consulté le 10 juillet 2021).

La Chine ferme Disneyland à Shanghai, le Cirque du Soleil annule ses représentations en Chine, 40 millions de Chinois sont confinés (La libre, le 24 janvier 2020, 40 millions de personnes confinées, Disneyland et la Grande Muraille fermés: le coronavirus terrorise la Chine, consulté le 10 juillet 2021).

La Chine se donne 10 jours pour construire un hôpital (LaLibre.be, le 24 janvier 2020, Dix jours pour construire un hôpital: le challenge chinois hors du commun pour soigner les victimes du coronavirus, consulté le 10 juillet 2021).

25 janvier : 3 cas confirmés en France.

Le 28 janvier : 1er cas de contamination entre humains sur le sol européen en Allemagne (RTBF.be, le 28 janvier, Coronavirus: premier cas européen de contamination entre humains en Allemagne).

Le 30 janvier : L'OMS décrète que l'épidémie de coronavirus est une urgence de santé publique internationale (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

Le 11 février, "L'OMS annonce que la maladie provoquée par le nouveau coronavirus sera nommée COVID-19." (OMS, 29 janvier 2021, Chronologie de l'action de l'OMS face à la COVID-19, consulté le 10 juillet 2021).

Le 25 février 2020, premier cas confirmé en Algérie. Il s'agit du premier cas sur le continent africain (OMS, 29 janvier 2021, Chronologie de l'action de l'OMS face à la COVID-19, consulté le 10 juillet 2021).

Le 11 mars 2020, l'OMS requalifie l'épidémie en pandémie (OMS, 27 avril 2020, COVID-19 – Chronologie de l'action de l'OMS, consulté le 10 juillet 2021).

## Chronologie de la propagation de la pandémie de Coronavirus en Belgique

Le 22 janvier 2020 : en Belgique, le SPF santé publique rassure : "Pas de raison de s'alarmer, mais la vigilance est de mise" (DHNet, le 22 janvier 2020, La Belgique en danger avec le virus chinois? "Pas de raison de s'alarmer, mais la vigilance est de mise" selon le SPF santé publique).

Le 23 janvier : l'aéroport de Bruxelles estime qu'il n'y a pas de risque pour la Belgique et qu'aucune mesure spécifique n'est pour l'instant nécessaire (RTBF.be, le 23 janvier 2020, Coronavirus: pas encore de mesures spécifiques à Brussels airport).

Le 24 janvier : l'aéroport de Bierset prend des mesures de prévention. Les Affaires étrangères belges ont adapté vendredi leur avis de voyage vers la Chine et déconseillent "momentanément" les voyages non essentiels vers la province du Hubei (DHNet.be, le 24 janvier 2020, Nouveau virus en Chine: au moins 11 Belges se trouvent dans les régions concernées).

Le 3 février : premier cas positif au coronavirus en Belgique. Il s'agit d'un Belge rapatrié de Wuhan (LeSoir+, le 4 février 2020, Premier cas de coronavirus en Belgique: ce que l'on sait, consulté le 10 juillet 2021).

Le 12 mars 2020, Sophie Wilmès prend la parole et annonce la suspension des cours dans les écoles, l'annulation de toutes les activités récréatives, privées ou publiques, la fermeture des cafés et restaurants avec application dans la nuit du 13 au 14 (RTBF.be, le 12 mars 2020, Coronavirus en Belgique: cours suspendus, HoReCa fermé, découvrez les mesures du gouvernement, consulté le 10 juillet 2021).

Le 17 mars : première réunion du conseil national de sécurité suivie d'une conférence de presse donnée par la première Ministre. Le gouvernement Wilmès II annonce l'entrée en confinement à partir du 18 mars à midi.

Le 20 mars : fermeture des frontières. La frontière ne peut être franchie que pour fournir des soins aux personnes ou aux animaux et pour le travail (RTBF.be, le 20 mars 2020, Coronavirus en Belgique: contrôles aux postes-frontières, déplacements vers les résidences secondaires interdits, consulté le 10 juillet 2021).

Le 26 mars, la Chambre octroie les pouvoirs spéciaux au gouvernement Wilmès pour une période de trois mois avec la possibilité de prolonger pour trois mois supplémentaires (RTBF.be, le 26 mars 2020, En attendant le Sénat, la Chambre octroie les pouvoirs spéciaux au gouvernement Wilmès, consulté le 10 juillet 2021).

Le 27 mars, conférence de presse après la deuxième réunion du conseil national de sécurité. La période de confinement est prolongée jusqu'au 29 avril avec une probabilité de prolongement jusqu'au 3 mai (Youtube, diffusée en direct le 27 mars 2020, Conférence de presse suite au Conseil national de sécurité, consulté le 10 juillet 2021).

Le 6 avril : constitution du "Groupe d'Experts en charge de l'Exit Strategy" (GEES) (RTBF.be, le 6 avril 2020, Coronavirus en Belgique : le groupe d'experts en charge du déconfinement est constitué, consulté le 10 juillet 2021).

Du vendredi 10 avril au lundi 13 : Weekend de Pâques. Observation d'un relâchement dans le confinement. Une augmentation du nombre de cas a été observée quatorze jours plus tard dans l'augmentation du nombre d'hospitalisations. "On a vu aussi qu'il y avait une corrélation entre une augmentation de la mobilité à un temps T et le nombre d'hospitalisations quatorze jours plus tard. Ce qui correspond exactement à la période d'incubation et les quelques jours qu'il faut pour que les symptômes deviennent sévères et que l'on soit hospitalisé" (La trois CQFD, le 5 mai 2020, Catherine Linard, géographe de la santé à l'UNamur).

Le 15 avril, réunion du conseil national de sécurité suivie d'une conférence de presse de la première ministre. Le confinement est prolongé jusqu'au 3 mai. Les magasins de bricolage et les pépinières vont rouvrir dès lundi 20 avril (Youtube, diffusé en direct le 15 avril 2020, Conférence de presse suite au conseil national de sécurité, consulté le 10 juillet 2021).

24 avril : nouvelle réunion du conseil national de sécurité suivie d'une conférence de presse. Sophie Wilmès annonce les différentes étapes du déconfinement (Youtube, diffusé en direct le 24 avril 2020, Conférence de presse suite au conseil national de sécurité, consulté le 10 juillet 2021).

Le 6 mai : nouvelle réunion du conseil national de sécurité suivie d'une conférence de presse. Les différentes mesures prises sont : au niveau social et familial la possibilité pour les personnes d'accueillir jusqu'à quatre personnes par foyer à partir du dimanche 10 mai. Ces personnes ne pourront se rendre que dans ce foyer et seront toujours les mêmes. Au niveau économique, la réouverture des commerces (un seul client pour 10 m<sup>2</sup>). Le port du masque est recommandé.

18 mai : lancement de la phase 2 du plan de déconfinement : reprise progressive des cours pour les élèves de l'enseignement primaire et certains du secondaires sous conditions strictes, ouverture des musées et des infrastructures culturelles sous conditions également (billetterie en ligne et mesures pour éviter l'effet de foule) ; reprise des métiers de contact ; autres mesures prises par rapport aux sports et aux loisirs (reprise des entraînements et ouverture des parcs animaliers) ; possibilité de réorganiser des cérémonies, mariages et enterrements

(maximum 30 personnes) (info-coronavirus.be, le 13 mai 2020, Déconfinement : Lancement de la phase 2 à partir du 18 mai, consulté le 20 juillet 2021).

27 mai : réouverture des aires de jeux pour les enfants jusqu'à douze ans inclus (Info-coronavirus.be, le 23 mai 2020, Une feuille de route pour les activités « jeunesse » de cet été, consulté le 20 juillet 2021).

2 juin : reprise de l'enseignement maternel (Info-coronavirus.be, le 28 mai 2020, Le retour progressif à l'école va pouvoir continuer en Belgique, consulté le 20 juillet 2021).

8 juin : reprise de l'enseignement primaire (Info-coronavirus.be, le 28 mai 2020, Le retour progressif à l'école va pouvoir continuer en Belgique, consulté le 20 juillet 2021)

8 juin : lancement de la phase 3 du plan de déconfinement : “ la liberté est la règle et les interdictions constituent l'exception” (Info-coronavirus.be, le 3 juin 2020, Lancement de la phase 3 du plan de déconfinement à partir du 8 juin, consulté le 20 juillet 2021). Réouverture partielle de l'Horeca ; reprise des activités culturelles sans public ; reprise des activités sportives sans contact ; reprise des cultes religieux ou philosophiques ; possibilité de partir en excursion en Belgique (Info-coronavirus.be, le 3 juin 2020, Lancement de la phase 3 du plan de déconfinement à partir du 8 juin, consulté le 20 juillet 2021).

15 juin : deuxième étape de la phase 3 du plan de déconfinement : ouverture des frontières belges au départ et vers les pays de l'Union Européenne, le Royaume-Uni, le Liechtenstein, la Suisse, l'Islande et la Norvège (Info-coronavirus.be, le 3 juin 2020, Lancement de la phase 3 du plan de déconfinement à partir du 8 juin, consulté le 20 juillet 2021).

15 juin 2020 : début de la distribution des masques buccaux mis à la disposition des habitants par le gouvernement fédéral (Info-coronavirus.be, le 8 juin 2020, Les masques buccaux du gouvernement fédéral : directives pratiques, consulté le 20 juillet 2021).

1er juillet : lancement de la phase 4 du plan de déconfinement : secteur de l'Horeca : réouverture des salles de banquet et de réception ; secteur culturel : reprise des représentations avec public ; Secteur sportif : reprise de toutes les activités. Toutes ces mesures étant conditionnées par le respect des mesures sanitaires en vigueur (Info-coronavirus.be, le 24 juin 2020, Lancement de la phase 4 du déconfinement à partir du 1er juillet, consulté le 20 juillet 2021).

29 juillet : face à la recrudescence du virus, le gouvernement prend des mesures supplémentaires. La bulle sociale repasse à 5 personnes par foyer, les réunions de famille ou entre amis sont limitées à 10 personnes, les événements publics sont limités à 100 personnes en intérieur et 200 en extérieur, les règles priant les personnes de faire leurs courses seules et pour une période de 30 minutes sont rétablies, le tracing est renforcé dans certains cas

(Info-coronavirus, le 27 juillet 2020, Des mesures supplémentaires pour renforcer la double stratégie de lutte contre le rebond du Coronavirus, consulté le 20 juillet 2021).

20 août 2020 : rentrée scolaire prévue en code jaune . Certaines communes passeront en code orange sous décision des ministres de l'enseignement (Info-coronavirus.be, Maîtrise de la situation sanitaire, rentrée scolaire pour tous et perspectives, consulté le 20 juillet 2021).

23 septembre : lancement de la stratégie de gestion des risques : responsabilisation des citoyens. Les personnes peuvent voir au maximum dix personnes à l'intérieur à condition de garder leurs distances et, si possible, de porter un masque. Il n'y a plus de limite quant au nombre de personnes autorisées dans les établissements Horeca mais avec un maximum de dix personnes par table. Le port du masque reste obligatoire quand la distanciation sociale ne peut pas être respectée. Les limites pour faire ses courses sont levées. Le télétravail reste recommandé, la décision a été prise d'augmenter la capacité de testing. Par rapport aux retours de vacances, se rendre en zone rouge est fortement déconseillé mais plus interdit (quarantaine au retour) (Info-coronavirus.be, le 23 septembre 2020, Lancement de la stratégie de gestion des risques : responsabilisation des citoyens, consulté le 20 juillet 2021).

Le 6 octobre 2020 : la situation est jugée "particulièrement sérieuse" et des décisions plus strictes sont prises : limitation à maximum 3 contacts rapprochés par mois ; maximum quatre personnes peuvent être rassemblées à domicile ; maximum quatre personnes par table dans l'Horeca, fermeture des cafés à 23 heures ; le télé-travail est fortement recommandé ; désignation de Pedro Facon au poste de commissaire COVID-19 (Info-coronavirus, le 6 octobre 2020, Le Comité de concertation décide de mesures plus strictes et désigne un commissaire COVID-19, consulté le 20 juillet 2021) .

16 octobre 2020 : communiqué de presse du premier ministre Alexander De Croo. Le pays est placé en niveau d'alerte 4 du baromètre COVID-19. De nouvelles mesures sont prises et seront d'application à partir du 19 octobre : les contacts rapprochés sont limités à une personne ; les rassemblement privés et ceux sur la voie publique sont limités à quatre personnes ; le télétravail devient la règle ; les cafés et les restaurants sont fermés ; les night shops doivent fermer à 22h ; instauration d'un couvre-feu entre minuit et 5 heures (Info-coronavirus.be, le 16 octobre 2020, Niveau d'alerte 4 de la COVID-19 : des règles plus strictes à partir du lundi 19 octobre, consulté le 20 juillet 2021).

23 octobre : communiqué des gouvernements de Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles, il concrétise un reconfinement partiel. Les mesures prises s'ajoutent à celles prises par le gouvernement fédéral : le couvre-feu est effectif de 22h à 6h ; les cours sont suspendus dans les universités ; les visites dans les maisons de repos sont limitées à un

visiteur par résident, le même pendant quinze jours. Les activités sportives sont suspendues pour tout le monde sauf pour les enfants de moins de douze ans (Info-coronavirus.be, le 23 octobre 2020, Les Gouvernements de Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles concrétisent un reconfinement partiel, consulté le 20 juillet 2021).

28 octobre 2020 : pour harmoniser les mesures à l'ensemble du territoire et en fonction de la gravité de la situation sanitaire, un arrêté ministériel entre en vigueur dès minuit. Il complète les mesures mises en place déjà d'application depuis le lundi 19 octobre : les citoyens pourront faire leurs achats seuls ou en compagnie d'une seule autre personne pour une durée de trente minutes maximum ; les restaurants des hôtels ne peuvent être ouverts que pour leurs seuls clients ; tous les établissements (ou parties d'établissements) appartenant aux secteurs culturel, festif, sportif, récréatif et événementiel seront fermés ; limitation à quarante personnes pour les cérémonies (Info-coronavirus.be, le 28 octobre 2020, Nouvel arrêté ministériel en vigueur dès minuit, consulté le 20 juillet 2021).

Le 30 octobre 2020, le gouvernement fédéral et les entités fédérées durcissent les mesures. La Belgique entre dans un deuxième confinement. Les mesures en vigueur sont : chaque membre d'une famille ne peut avoir qu'un seul contact rapproché ; les familles ne peuvent recevoir qu'une seule personne à la fois ; les rencontres ne peuvent se faire qu'à quatre personnes en extérieur ; les funérailles ne peuvent avoir lieu qu'avec quinze personnes ; les mariages ne peuvent se faire qu'en présence des époux, de l'officier d'État civil et des témoins ; le télétravail est obligatoire ; les magasins non-essentiels ferment ; les garages et les magasins de vélos n'assurent plus que les réparations ; les professions non médicales ferment, les parcs animaliers ferment ; les cours sont suspendus les 12 et 13 novembre pour tous les niveaux d'enseignement ; pour les deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire, les cours se donneront en présentiel à 50% jusqu'au 1er décembre ; les étudiants de l'enseignement supérieur suivront les cours à distance. Ces mesures s'appliqueront du 2 novembre au 13 décembre 2020 inclus (Info-coronavirus.be, le 30 octobre 2020, COVID-19 : Comité de concertation sur le durcissement du confinement, consulté le 20 juillet 2021).

Allo, c'est Didier Dartois à l'appareil.

Oui, bonjour merci beaucoup d'appeler.

Juste une petite chose avant qu'on ne commence. J'attends un appel mais je ne sais pas à quelle heure il va tomber donc s'il arrive, on va s'interrompre et on continuera après. Ne vous inquiétez pas. Dites-moi qu'est-ce que je peux pour vous ?

Je vais un mémoire en faisant une comparaison entre deux journaux, la DH et Le Soir par rapport à la crise du coronavirus. Donc l'idée c'est de voir un peu comment les journaux de presse belge francophone couvrent la crise. Et donc j'avais quelques questions à vous poser parce que j'ai trouvé pas mal de choses sur internet mais je me dis que mon travail serait plus riche si je pouvais interviewer un journaliste ou un responsable. Donc, est-ce que je peux enregistrer cet appel s'il vous plaît.

Oui, il n'y a pas de soucis.

Super parce qu'il se pourrait bien que je retranscrive après certaines choses. Alors, donc j'ai vu un petit peu dans l'historique du Soir qu'à la base c'était un journal libéral. Enfin, libéral au sens respect des libertés mais tout en ne prenant pas de position politique. C'est toujours le cas ?

Alors, si vous regardez le premier journal qui est paru en décembre 1887, le journal se démarquait des journaux de l'époque qui étaient très très très très marqué idéologiquement, jeune parti socialiste naissant, de l'évêché, de l'establishment en place. Donc Le Soir prétendait à un journalisme plus objectif et indépendant. Aujourd'hui, on a l'impression d'ouvrir une porte ouverte mais c'est la base même de la fondation du journal qui est restée. Alors, ça ne veut pas dire qu'on a un journal neutre parce que souvent on confond la neutralité à la Suisse avec un



journal qui se veut objectif et indépendant. Le journal se veut indépendant des pouvoirs qui peuvent l'influencer alors on pose souvent la question du pouvoir politique mais c'est aussi souvent l'influence du pouvoir économique qui fait pression sur la rédaction pour qu'on communique plus qu'on fasse du journalisme. Donc ça c'est fort resté dans l'ADN de la rédaction depuis toujours. En fait moi je suis là depuis presque 30 ans. Et ça fait vraiment partie de l'ADN de cette rédaction d'être indépendant. Mais ça ne veut pas dire qu'on est neutre. On est un journal qu'on taxe plutôt de... vous avez utilisé le terme « libéral » qui se rapporte plutôt à ce qu'on disait à la fin dix-neuvième siècle dans les pays anglo-saxons. En terminologie plus francophone, je dirais qu'on est un journal « progressiste ». C'est à dire que dans les grandes évolutions de la société que ce soit le droit des femmes, que ce soit le droit à l'avortement, que ce soit le droit de vote pour les étrangers aux élections locales, des choses comme ça... Le Soir a plutôt pris des positions progressistes sur ces grands débats de société. Après on est un journal pluraliste en interne donc on a toujours des débats sur toutes les prises de position qu'on prend. L'éditorial qui représente donc plutôt l'avis de journal en tout cas qui est perçu comme tel plutôt que l'avis d'un journaliste ou l'analyse d'un journaliste fait toujours, toujours, l'objet d'une discussion en interne avant que la prise de position ne soit prise et on n'est parfois pas d'accord. Alors après le rédacteur en chef ou la rédactrice en chef finalement tranche. Mais ça fait toujours l'objet d'un débat quand il y a des prises de position importantes qui sont là, dans l'éditorial. Donc on est un journal qui se veut, qui est indépendant vis-à-vis des pouvoirs qui, comme toujours, vont auprès des journalistes et essaient d'influencer ce qu'ils écrivent ou ce qu'ils publient. Mais on est un journal plutôt de tendance progressiste sur les grands débats de société, globalement. Mais on est aussi un journal pluraliste en interne. Donc c'est plutôt comme ça que je définirais l'approche du journal.

Ok.

Alors, juste un détail...

Oui.

On peut se permettre cette indépendance tant qu'on a une autonomie financière.

C'était ma question.

C'est très important. C'est ce que l'administrateur délégué du groupe Rossel nous dit toujours, Bernard Marchand, vous pouvez garder votre indépendance rédactionnelle tant que vous avez une indépendance économique. Et ça, c'est très compliqué évidemment mais c'est un combat de tous les jours. On essaie en tout cas. Là, on a la chance de faire partie d'un groupe qui est un groupe familial en fait. Le groupe RosselVoix du Nord appartient à une famille, la famille Roba ? qui sont les héritiers de la famille de la famille Rossel, donc dans les années quatre-vingts le groupe « Hersan ? » voulait racheter le groupe Rossel mais Mathieu signifie ? 49% des parts mais début des années 2000, la famille historique a racheté les 49% des parts qui ne lui appartenait pas et donc on n'est pas un groupe coté en bourse. On n'est pas piloté par un fonds de pension ? aux états unis ou autre. Voilà, on est une entreprise belge, une grosse entreprise. Il y a plus de 3000 employés dans le groupe Rossel. On est une grosse entreprise mais on est autonome et on est indépendant. Donc si la bourse s'écroule, il n'y a pas d'influence sur le capital de Rossel. Rossel a un capital propre. C'est aussi ça qui fait qu'on peut continuer en tout Le Soir à être autonome et indépendant. Et c'est un combat. Je ne dis pas que c'est facile. C'est ça qui permet de finir les ?

Oui, mais maintenant il me semble que d'après ce que j'ai lu, que l'idée de monsieur Roussel au départ, ce qui était assez révolutionnaire donc fin du 19e siècle, c'était justement d'inclure la publicité pour que le journal soit autonome. Donc la publicité c'est une part importante ?

C'est très très très très intéressant d'aller lire les premiers mots qui ont été écrits dans le premier Soir. Donc ce sont les 2 grandes révolutions c'était donc ce que je vous dis : l'indépendance vis-à-vis des pouvoirs dominants, l'objectivité du journalisme aujourd'hui ça a l'air... Voilà en gros c'est ça c'est. Si on ?? la prose très verbeuse et c'est très XIXème siècle. Autre chose, c'est que c'était gratuit. En fait le journal était gratuit et prétendait se financer uniquement avec la réclame comment on disait à l'époque, c'était la publicité. Donc, le modèle économique était plus proche du Vlan, si vous connaissez. Donc ça n'a duré que quelques années. Après, si vous voulez une anecdote, le journal a été payant aux étages. Donc on distribuait gratuitement au rez-de-chaussée

puis il était payant quand on se faisait livrer le journal aux étages. Puis progressivement on est parti est devenu gratuit puis de plus en plus financier par la vente ?? de journal qui a tué puis

Donc historiquement le journal a 2 grandes sources de financement, c'est la publicité et c'est la vente en fait. La vente, c'est la vente en librairie, donc par abonnement et aujourd'hui c'est la vente numérique voilà. Donc historiquement la publicité avait la plus grande part des revenus. Je n'ai pas les chiffres au XIXème siècle mais jr sais que, dans les années septante et quatre-vingt, la publicité tournait des 65-70% des financements. Aujourd'hui, je n'ai pas les derniers chiffres mais on considère qu'il y a un peu plus de 45% des revenus qui viennent de la vente. Un peu moins de 45% qui viennent de la publicité et le reste c'est ce qu'on appelle la diversification, les 10% restants. Donc c'est la vente des produits qui accompagnent le journal, des encyclopédies, des romans, des cours de langue, des conférences qu'on organise et cætera. Et ça c'est le défi pour tous les médias écrits du monde c'est de trouver des idées d'autres sources de revenus que les revenus traditionnels qui sont la publicité et la vente. La publicité était fondamentalement bousculée par la numérisation de l'économie, je ne vous apprend rien, je suppose. Si on prend un journal, il y en a ici la rédaction pour l'instant parce qu'on fait des dossiers sur les jeux olympiques des années quatre-vingt. On regarde des journaux qui sont à plus de la moitié occupé par des la publicité de petites annonces. Donc plus de la moitié du journal était les petites annonces. Les gens s'arrachaient le journal littéralement pour être le premier à lire les petites annonces pour faire de bonnes affaires. Ça a explosé avec internet évidemment. D'autres acteurs comme Immoweb ou seconde main en Belgique ou et peut-être essentielle les géants de l'informatique, Google et Facebook ont mangé tout ce marché. Les offres d'emploi aussi historiquement étaient la vache à lait du journal Le Soir et dans les années 80, si vous en cherchiez l'une ou l'autre, il fallait acheter le Soir du weekend où il y avait 80 pages d'annonces d'offre d'emploi sur un format plus grand que celui qu'on connaît aujourd'hui. On refusait les annonces certains weekend parce qu'il n'y avait plus la place technique pour les imprimer.

Là aujourd'hui, si on a une page d'annonces, on est très contents. Donc ce marché là aussi a été absorbé par l'économie numérique LinkedIn, Monster voire Facebook pour trouver du boulot. Donc notre modèle a été fort attaqué. Donc nos concurrents et nos adversaires ne sont pas seulement les conquérants historiques, La Libre, La DH et cætera. Ce sont aussi les autres médias puisqu'ils font aussi de l'information en ligne écrite.

Et vous avez des subsides de la Fédération Wallonie-Bruxelles ?

Très très peu. Je n'ai pas les chiffres en tête. Ça ne représente même pas... C'est moins d'un pourcent je pense que c'est 0,6 ou 0,7%, l'aide à la presse est tout à fait anecdotique dans le financement des journaux. Je lis souvent sur les réseaux sociaux que nous sommes financés par les pouvoirs publics. C'est faux RTBF est financée par les pouvoirs publics, BX1 est financé par les pouvoirs publics, pas Le Soir. Et d'ailleurs, notre administrateur délégué, s'il pouvait, il s'en passerait complètement car, il sait historiquement, le journal, s'il veut garder son indépendance, ne doit pas être financé, ne doit pas dépendre d'un seul financement et certainement pas des pouvoirs publics. C'est très difficile d'aller écrire que la gestion de la fédération Wallonie-Bruxelles est défaillante si elle vous finance en grande partie.

Vous parlez d'internet. Maintenant, la version web a dépassé la version papier au niveau des lecteurs ? Il y a plus de gens qui sont abonnés ?

D'abord ça dépend de ce que vous appelez un lecteur. Il y a plusieurs chiffres à regarder. Au niveau des abonnements, d'abord la crise du Covid a permis les ventes d'abonnement dans tous les journaux en Belgique francophone et néerlandophone. C'est Le Soir qui a augmenté le plus ses ventes d'abonnement essentiellement numérique, pendant la période du covid. Les gens étaient très inquiets de voir tout ce qu'il circulait donc il se sont retourné vers la marque qu'ils considéraient comme fiable donc le Soir est visiblement le premier. Si vous cherchez sur Internet, vous retrouverez rapidement cet article sur le site du Soir.be. En avril, on a multiplié par 4,5 les ventes d'abonnement et en mai par 2,5. Donc, c'est énorme. Depuis que je suis au Soir, c'est la première fois que la base d'abonnés payants est en augmentation en fait. Et ça c'est grâce essentiellement aux abonnements numériques. Aujourd'hui, pour faire simple on est presque à 50 milles abonnés payants et il y en a plus de la moitié de ceux-ci qui sont des abonnés uniquement ou essentiellement numériques. Pourquoi essentiellement numérique, parce qu'on propose aussi aux gens de prendre un abonnement numérique avec le journal papier un deux ou trois jours par

semaine. Donc le basculement, on pensait qu'il aurait lieu d'ici la fin 2020 mais on y est quasi maintenant. Grâce ou à cause du covid. Donc on a plus de la moitié des abonnés qui sont sur le support numérique. Ça ce sont les abonnés payants. Donc, je veux lire un article de Béatrice Delvaux, je tombe sur le mur payant, je prends un abonnement, je clique sur une promo et je m'abonne en ligne au Soir+. À côté de ça, historiquement, on a eu de grands partenariats notamment avec la Sabena, Brussels Airlines qui nous achetait un grand nombre d'exemplaires tous les jours pour les distribuer dans les avions ou dans les hôtels ou dans les trains. Bref c'est ce qu'on appelle chez nous les grands comptes. On souffre beaucoup au niveau papiers à ce niveau-là parce que toutes les entreprises que ce soit ... ?, l'aviation, doivent faire de grandes économies. On a la diffusion payante aussi. Alors ça, c'est en chute libre, ça tellement diminué mais ça c'est dans tous les journaux du monde. Donc pour ça on a décidé d'essayer de trouver d'autres formes et d'aller chercher des abonnements payants d'une autre manière. C'est pour ça qu'on a mis en place 2 partenariats très importants. Le premier, si vous êtes étudiante, vous l'avez peut-être rencontré. Vous en bénéficiez peut-être. On est allé chercher des partenaires qui nous finançait. C'est Belfius et Proximus pour offrir l'abonnement numérique à tous les étudiants en Belgique francophone qui sont au niveau master pour 2 ans. Et donc on est allé chercher, je ne sais plus où en sont les chiffres mais on a dépassé les 15000, je pense 17 ou 18000 étudiants qui bénéficient de cette offre. Alors ce n'est pas de l'abonnement gratuit, il y a des grandes entreprises qui nous sponsorisent pour faire ça. Evidemment toute la campagne de communication reprenait leur logo aussi. Ça fait 15 ou 17000 abonnés de plus parce que ce sont des abonnements payants même si ce ne sont pas les étudiants qui le paie. À côté de ça, on a un partenariat avec Proximus aussi. Proximus, plutôt que de se lancer dans une guerre effrénée au niveau de ses prix, a décidé d'augmenter son offre.

C'est pour ça qu'ils ont proposé une série de services. On a négocié avec eux aussi pour intégrer dans leur offre un abonnement au journal le Soir. Donc les abonnés premium de chez Proximus bénéficient gratuitement de l'abonnement au Soir. Et donc on est allé chercher là aussi des dizaines de milliers d'abonnés. Si je compte les 130000 abonnés il y en a parmi eux 25 000 à tout casser qui reçoivent le journal papier là à la maison. Voilà à côté de ça il y a aussi la vente en librairie qui souffre beaucoup.

OK. Vous parliez tout à l'heure de débat. Donc à chaque fois que vous avez un sujet sur la table vous en débattiez mais qu'en est-il de ce sujet, comment il arrive sur votre table parce que j'imagine que vous avez plein d'informations qui viennent temps des agences Belga que des communiqués de presse. Comment est-ce que vous faites les choix des sujets que vous traitez ?

Il faut alors en gros à un projet éditorial, il faut en gros une ligne. On est un média qui se veut généraliste et plutôt de qualité en fait ça c'est notre ligne. Après les sujets qu'on traite et qu'on ne traite pas, qu'on traite peu, sous quel angle, font partie de ce qu'on appelle chez nous des contrats de lecture. Donc chaque matière, chaque service, la culture, l'économie, l'international, la politique on a une espèce de contrat de lecture pour voir comment on traite des différents pans de ces actualités. En sport par exemple on a donné la priorité à certains certaines disciplines on a traité longtemps du tennis de table parce qu'on avait des très bons représentant. Pour prendre un autre exemple, on traite aujourd'hui le hockey parce que c'est une discipline qui monte au niveau résultat mais aussi au niveau populaire. Il y a de plus en plus de gens qui pratiquent ce sport. Donc ce projet il évolue en fonction en fonction de l'actualité. Donc ça c'est pour les grandes lignes. On sait en gros par matière, ce qu'on ne traite pas. Après l'actualité peut bousculer tout ça évidemment. Après nous on développe 2 types de journalistes dans notre rédaction. On a des journalistes experts d'une matière et qui écrivent en gros, enfin, qui créent du contenu a aussi des photographes et cætera. Il y en a des journalistes qui sont des éditeurs c'est à dire qu'ils mettent les contenus sur le meilleur support au meilleur moment. Ça peut être un push sur votre smartphone jusqu' à un supplément de 10 pages d'un journal papier. Il y a aussi des gens qui savent à quel moment on poste quoi, sur quel réseau. Donc il y a des arbitrages sur les priorités qui sont couvertes tous les jours en bonne entente entre les différents chefs de service, les rédacteurs en chef. Si on a de bons sujets c'est par qu'il y a eu un débat intelligent qui s'est passé à ce moment-là parce que tout le monde est susceptible d'être intéressé par tous les sujets. C'est de là que sortent les bonnes idées d'enquêtes, de grands formats, de suppléments, de reportages... viennent souvent de ces discussions-là. Alors ces souvent les journalistes eux-mêmes qui ont certaines idées. Alors elles remontent simplement dans une réunion où on valide. À l'inverse, ça part dans l'autre sens, à cette réunion où on dit : « Ben tient, il faut un peu traiter

tel ou tel angle. » Ça redescend vers les journalistes. Si le journal apporte de la plus-value c'est parce qu'il y a cet échange intellectuel en interne.

J'avais la question des valeurs aussi. Vous m'avez tout à l'heure parlé de progressisme...

Les valeurs, c'est quelque chose de tellement vaste que voilà. Le journal défend les valeurs démocratiques. Donc le respect de la démocratie locale jusqu'à ... ? Donc tous les étages de la démocratie. Le journal défend les droits de l'homme, l'égalité des chances aussi est importante dans notre rédaction. Après, quand on descend plus bas dans les sujets, c'est du cas pour cas. C'est vraiment très compliqué. Un exemple qui me vient à l'esprit, c'est les fameuses caricatures de Mahomet qui avaient été publiées dans un journal danois. Comment on traite ça en fait parce que ça avait suscité des attentats, des morts. Comment on traite ça nous en fait. On soutient le journal et on publie nous aussi un grand poster de la caricature ? On la trouve bonne, on la trouve pas bonne. Là on touche en fait des valeurs qui nécessitent un débat dans la rédaction. Ne pas en parler, c'est donner raison aux gens qui prétendent qu'au nom d'une religion on peut interdire certaines choses. Donc la liberté d'opinion, d'expression, le fait que la censure se fasse a posteriori a priori tout ça ce sont des valeurs mais à l'inverse publier des choses qui font que des gens meurent, c'est une autre valeur. Donc, ce dessin, qu'est-ce qu'on en pense ? Ça montre que ce dessin est un peu stupide ? En faire un poster, de toute façon, ce n'est pas une bonne idée non plus. Voilà, ça c'est le genre de choses où on discute de valeurs. Un autre exemple, la manifestation qu'il y a eu lieu il y a quelques jours Black Lives Matter. Sur le fond, ben oui, on est d'accord. Mais l'idée de faire un grand rassemblement alors qu'il y a des risques épidémiques, c'est aussi un sujet de discussion des valeurs. Voilà. Donc les débats sur les valeurs se font souvent quand l'actualité tombe. Qu'est-ce qu'on fait quand l'actualité tombe ? Ça se discute en continu. Mais le simple fait qu'on en discute en continu c'est aussi une de nos valeurs. Le débat démocratique vit aussi. Alors, on n'est pas toujours d'accord. Parfois il faut trancher. Mais globalement quand on hésite sur un titre et qu'on a peur que ce titre heurte, le rédacteur en chef l'imprime sur du papier, le fait tourner dans la rédaction. C'est un premier sondage. C'est très à l'intuition. JE ne sais pas si on fait comme ça dans tous les journaux. J'ai connaissance d'autres rédactions, ça ne se passe pas comme ça tout le temps. Voilà pour les valeurs, il faut que vous sachiez aussi que quand on signe un contrat de salarié au Soir, on s'engage à respecter la

déontologie de la profession. Et cette déontologie est arbitré par un conseil de déontologie. Donc les journalistes se sont rassemblés et ont créé un conseil de déontologie externe auquel tout citoyen peut déposer des plaintes. Alors, ce n'est pas une juridiction au sens où il y a des sanctions pénales mais les journaux ne sont jamais très heureux de se voir montrés du doigt par le CDJ. Donc nous on insiste beaucoup sur le respect de la déontologie par nos journalistes. Donc pas de plagiat, citation systématique des sources qu'on utilise, respect du droit d'anonymat lorsqu'il est demandé, respect de l'image. Fin voilà on a toute une série de valeurs qu'on essaie de faire respecter dans notre rédaction. On est parmi les médias les moins nommé et condamné auprès du CDJ. C'est très rare. Pour nous c'est important.

Je reçois un coup de fil, je suis désolé, je dois répondre. Je vous rappelle tout à l'heure.

Merci beaucoup à tout à l'heure.

Allô

Oui voilà, ce n'était pas le coup de fil que j'attendais mais il fallait que je réponde quand même. Voilà. J'ai encore un petit quart d'heure.

Parfait. Alors on va aller directement au coronavirus. C'est quand même une crise qui nous a touché émotionnellement. Il me semble. Au niveau du journaliste, comment il fait enfin parce que lui aussi doit être touché personnellement dans sa vie. Comment est-ce qu'il fait la part des choses entre son côté je dois écrire, respecter la déontologie et d'un autre côté c'est quand même quelque chose qui me touche ? Est-ce qu'il y a un cahier de charges ?

Ça me fait penser aux attentats de Bruxelles où on doit prendre des décisions rapidement. Et voilà on fait en concertation. Ici la décision qui a été prise d'abord c'était de préserver la santé des gens. Moi-même en tant que secrétaire général, j'ai été très impliqué là-dedans. Quand l'épidémie a commencé à monter on a décidé de mettre en place le télétravail généralisé le plus vite possible. Donc on a confiné nos journalistes en quelque sorte avant même que les autorités ne décrètent le confinement général. On était près 24h ou 48 h avant donc on a mis toute notre rédaction au télétravail avant le confinement car la première chose qu'on voulait, ben on pense à la santé des gens qui travaillent avec nous, c'était de les mettre à l'abri. Donc ça a été un gros défi



technique. Je vous passe les détails. Bref on y est arrivé. On a pu continuer à sortir le journal papier et alimenter le site tout en n'ayant plus personne sur place à la rédaction. Une rédaction comme la nôtre, c'est 125 postes de travail dans un bâtiment où il y a 450 personnes qui travaillent en plein centre de Bruxelles. C'était évidemment la chose à proscrire de venir. Ça c'était la première chose. La 2e chose c'est le terrain ou pas le terrain en fait. Est-ce qu'on continue à envoyer des gens sur le terrain alors qu'on a un risque sanitaire ? Donc on a pris la décision de n'imposer à personne d'aller sur le terrain. Certains journalistes ont refusé d'aller sur le terrain faire des reportages. On travaille par téléphone, on fait des vidéo conférences et cætera. D'autres ont accepté se sont portés volontaires sous prétexte qu'il fallait expliquer ce qui se passait vraiment dans les maisons de repos. Qu'il fallait vraiment aller voir sur place ce qui passait aux urgences, dans les centres de crise. Nous, notre rôle était de leur donner les outils sanitaires masque, gants, gel, plus les consignes distance etc. Comme ils couvraient la matière, ils étaient au courant pour qu'il fasse ça avec un minimum de risques. Et c'est le cas aussi quand on doit envoyer des journalistes sur les manifestations où il y a du grabuge ou sur les zones de conflits militaires. C'est le cas aussi. Donc le soir... D'abord, on a des assurances pour tout ça mais le soir est extrêmement prudent par rapport à ça. Donc on ne force jamais les gens à aller sur le site d'une catastrophe naturelle où il y a des risques. Mais bien souvent, c'est le journaliste qui est volontaire et il faut même parfois freiner les ardeurs des journalistes dans ces cas-là pour des aspects santé, sécurité. Parfois on interdit nous d'aller sur certaines zones parce que c'est trop risqué.

À côté de ça, il y a l'impact sur la vie personnelle mais ça c'est un peu la vie du journaliste de manière générale. Alors on est impliqué ?? moins fort que quand on traite des affaires de pédophilie évidemment. Mais ça fait partie du métier de journaliste en fait. C'est de faire la part des choses entre son vécu, ses sentiments et la matière concrète. Si on a trop de difficultés à gérer son propre vécu par rapport à la matière traitée, on a tendance nous à changer le journaliste de matière en fait. Je pense à l'affaire Dutroux. Certains journalistes ont couvert ça pendant de longs mois puis ont demandé à être détachés parce que c'est trop dur en fait. Donc ça nous a une tendance à privilégier une certaine mobilité d'entrée d'action quand ce genre de choses arrive. Après la crise a touché absolument tout le monde mais pas de la même façon. Comme le télétravail a touché tout le monde mais pas de la même façon. C'est plus facile d'avoir une télé

travail à la campagne avec un jardin que dans un studio de dix m<sup>2</sup> en plein centre de Bruxelles. Selon que journaliste avait des enfants en bas-âge ou pas ils s'occupaient de leurs parents plus âgés ou pas. Voilà. Il y a eu des vies différentes selon les cas individuels des journalistes. En essayant de respecter les plus les journalistes mais aussi en essayant de respecter noter besoin de couvrir l'information. Mais le soir comme tous les médias appris aussi à interroger les gens à distance à faire des interviews avec des outils de vidéo en ligne et cetera. On a fait des réunions avec plusieurs intervenants qui sont à des endroits différents grâce aux nouveaux outils. En interne aussi, la conférence de rédaction via Zoom tous les jours. Donc la technologie ça nous a permis quand même de traiter le sujet différemment. Après rien ne remplace le contact en tête-à-tête avec un interlocuteur et rien ne remplace le terrain en fait. Aller voir sur place et faire des photos soi-même, c'est autre chose. On a continué à faire du terrain dans le respect des conditions sanitaires et de la prudence. Dans le respect de la volonté ou pas du journaliste d'aller sur place. Personne n'allait faire un reportage s'il ne se sentait pas à l'aise de le faire. Mais il faut les conditions sanitaires actuelles. Dans la vie quotidienne habituelle du journal où là il faut parfois pousser les gens pour qu'ils aillent sur le terrain, sur plein de choses mais il y a pas de risques. Ici dans la situation actuelle, il y avait un réel risque. D'ailleurs on a eu dans l'entreprise des personnes qui ont été infectées même si on n'a pas eu de cas dramatique.

Par rapport au rôle du journal dans ce genre de crise, quel est votre rôle dans ce genre de crise ? Par rapport à la société. Même de façon générale, le rôle de la presse est d'informer d'habitude mais pas que, il y a aussi un rôle un peu plus...

La mission première c'est d'informer, après c'est d'analyser et d'aider le citoyen à se faire son opinion. Ça c'est le rôle d'un média qualitatif traditionnel comme l'autre. Donner l'information : il y a eu 872 hospitalisations, 132 personnes aux soins intensifs, il y a eu 15 morts. Ça c'est une démarche d'information. Après, c'est à mettre en perspective. On est plus dans l'analyse des chiffres, c'est grave, ce n'est pas grave par rapport à la population, par rapport aux pays voisins, comment on fait le décomptes et cetera. Ben oui, nous on compte les cas suspects et pas seulement les cas avérés qui ont existé. La courbe montre que ça descend, ça c'est de l'analyse. Puis, il y a aussi le fait de pouvoir réfléchir. Oui si on avait pris telle ou telle mesures, cela ne

serait pas arrivé. Faire appel à des experts, nos journalistes. Mais surtout des experts extérieurs, trouver le bon virologue qui nous explique que peut-être un sociologue aussi et apporter de l'intelligence par rapport à tous ces sujets. Voilà, ça c'est notre rôle traditionnel. Aujourd'hui avec la multiplication des médias. Tout le monde est un média aujourd'hui. Parce que tout le monde à un compte Facebook et diffuse des choses. Donc avec la multiplication des informations, l'explosion des informations, notre rôle est encore plus important qu'avant c'est de faire le tri. De parler calmement des choses, de prendre le temps. D'abord de hiérarchiser ce qui est important ce qui ne l'est pas. Puis d'analyser la portée du recul et de l'intelligence par rapport à tout ce qui circule et de valider ou d'invalidier des choses qui circulent. Que ce soit la crise du covid ou les attentats Bruxelles, les gens sont venus vers nous parce qu'ils font confiance au fait qu'on fait le tri. Dans ce qui est important, ce qui n'est pas important, ce qui est vrai, ce qui n'est pas vrai, ce qui peut être une question et ce qui peut être cru. Le jour des attentats de Bruxelles, on a ouvert un direct et on a passé notre temps à infirmer ce qui se disait sur les réseaux sociaux. Non, telle station n'est pas fermée non il n'y a pas eu d'attentat à tel endroit, la police n'a pas dit que et cætera. On a passé notre temps à faire ça et on a eu plus d'un internaute que l'ensemble... On a eu une consultation de notre site exponentielle ce jour-là. Juste parce qu'on invalidait ce qui circulait partout. Donc, à l'époque des fake news, des réseaux sociaux, des contre-vérités de Trump et cætera. Le rôle des médias traditionnels (d'ailleurs, il y a eu le New York Times) a vu ses abonnements exploser depuis que Trump est au pouvoir. Notre rôle est encore plus important qu'avant. Une partie importante de la communication marketing qu'on fait tourne autour de ça. L'information va vite, l'information circule mais elle n'est pas validée. Bah nous on a des professionnels dont le métier est de faire le tri dans tout ça pour vous dire ce qui est important ce qui est important et de vous expliquer pourquoi et cætera. Et pour vous aider à forger votre propre opinion. Ce qu'on écrit, les gens qu'on interroge, les endroits qu'on va voir, les reportages qu'on suscite, vous aideront à vous faire une opinion sur des faits. Et pas sur du « On dit », tout ces gens qui pensent avoir leur mot à dire mais sur des faits. Voilà. Il y a eu le coronavirus. L'exemple méga de tout ça. La Chine dit avoir traité le truc quand c'est arrivé chez eux. Oui, non pourquoi. Alors on a un correspondant sur place, on analyse avec un expert sinologue et cætera. Les chiffres sont mauvais en Belgique, oui non pourquoi et cetera. Et donc on a eu nous d'abonnements parce que les gens font confiance à cette approche en fait. Est-ce que le

gouvernement a bien fait, oui non, est-ce que le fait d'avoir un pays avec une structure institutionnelle complexe a fait que c'est plus compliqué chez nous. Oui non.

Est-ce que vous pensez que, d'une manière ou d'une autre, votre journal a fait que les gens ont pu respecter mieux le confinement ? Est-ce que vous pensez que vous aviez un rôle là-dedans ?

On n'a absolument pas cette prétention.

Non.

Voilà. La seule chose qu'on a, c'est qu'on a un rôle mais comme tous les médias. C'est de diffuser des informations qui permettent aux gens d'éviter de prendre des risques en fait. Quand les gouvernements décident d'être confiné, que les écoles ferment et qu'on ne peut plus circuler, qu'on ne peut être plus que un à la fois dans les magasins, qu'il faut porter un masque en toutes circonstances, c'est rôle de diffuser ça. D'ailleurs toutes les informations pratiques même si elles faisaient l'objet d'articles développés on a décidé de les diffuser gratuitement, celle-là. On nous a beaucoup reproché, au début de l'épidémie, de faire des abonnements sur les difficultés et on a expliqué systématiquement aux gens que tout ce qui concernait les informations pratiques étaient diffusé gratuitement. Ça oui, ça fait partie de notre mission mais on n'a pas la prétention de dire que les gens ont été sauvés parce que voilà. Je pense que tous les médias, quelle que soit la ligne éditoriale, qu'on soit média populaire ou pas, ont tenu ce discours. On a eu des questionnements en interne sur est-ce qu'on devait expliquer aux gens comment fabriquer leur masque eux-mêmes par exemple. Là, je pense que ce n'est pas notre rôle parce que certains journaux l'ont fait. On doit être sûr que ce qu'on propose est validé scientifiquement et cætera et on n'a pas eu le temps de vérifier tout ça. Donc on a décidé de ne pas faire ça. Par contre, relayer de manière intelligible parce que ce n'est pas toujours évident avec des infographies, des résumés, ce que la conférence de presse du CNS annonçait. Ca oui, ça fait vraiment partie de notre rôle. C'est de la pédagogie en fait.

Oui voilà, c'est de la pédagogie. Merci. Merci, voilà, je regarde. Je pense que je vous ai posé

toutes les questions que j'avais en tête.

Là voilà, je dois malheureusement...

Merci pour votre temps c'est gentil, je vous souhaite une bonne journée.

Voilà donc continuation à vous.

Merci beaucoup.

Au revoir.

Au revoir.

Le Soir du 18 au 25 mars 2020 : analyse thématique

Éditoriaux

E1803200ph542

## **Restez bien chez vous : home safe home**

**Le Soir**

**BRUXELLES**

Une, mercredi 18 mars 2020 542 mots, p. BRUXELLES1

## **Restez bien chez vous : home safe home**

Béatrice Delvaux Éditorialiste en chef

« C'est tout un pays qui doit s'allier dans cette épreuve » : l'appel à l'unité de la Première ministre Sophie Wilmès a été prononcé ce mardi devant un Parlement quasi vide. Tout est historique désormais et continue à paraître surréaliste, à l'image de la photo du Roi et des membres du gouvernement de plein exercice répartis sur les escaliers du palais royal à grande distance l'un de l'autre. « On dirait un tableau de Magritte », tweetait un député wallon. Eh oui. Comme si soudain notre réel rattrapait notre imaginaire.

Et donc maintenant, nous passons au « confinement strict ». Cela devrait se faire dans le calme. La courbe d'apprentissage des Belges semble suivre celle des contaminations grâce à la gradation des mesures prises depuis dix jours et à l'effort pédagogique inlassable des épidémiologistes. Et ce mardi soir, le politique a fait le job, sans grandiloquence inutile, en annonçant à nouveau des décisions claires, cadrées et en donnant l'image de l'unité.

L'économiste belge Paul De Grauwe confiait hier sur Twitter s'être enfui de Grande-Bretagne où il enseigne en raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. »

Avec des mesures graduelles et sévères, avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, les Belges peuvent être à la fois inquiets du coronavirus, mais rassurés d'être dans leur pays pour y faire face. Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.

« Nous allons combattre cette crise main dans la main », déclarait encore hier la Première ministre. C'est vrai pour les citoyens comme pour les scientifiques. Commentant la découverte cruciale d'un nouveau système de diagnostic par des chercheurs de l'UNamur, l'épidémiologiste Marius Gilbert retrouvait soudain le sourire sur le plateau de la RTBF : « Cela montre un état d'esprit. La KUL a contacté les chercheurs de Namur pour qu'ils l'aident à trouver une solution au manque de tests. Ce qu'ils ont fait. » Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine.

Les recherches dans les labos progressent, le travail du personnel médical dans les hôpitaux et sur le terrain est efficace, la contamination semble maîtrisée en Chine : autant de signes qui montrent qu'il y aura une fin à ce fléau.

Interdiction de rassemblements, sorties limitées à l'essentiel : il va falloir être courageux. Ce ne sera pas facile car ce sera long. Personne n'est Superman ou Wonder Woman, c'est pourquoi il est crucial, là où nous sommes, de vérifier que « l'autre » n'a pas besoin d'un encouragement, d'une attention ou d'un coup de fil.

Un journal est aussi un compagnon de vie. « Le Soir » et ses journalistes seront à vos côtés tout au long de ce confinement pour vous aider à traverser cette épreuve. Vous ne serez pas seuls : nous serons là.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Parlement                                            | Parlement quasi vide.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                      |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    | à l'image de la photo du Roi et des membres du gouvernement de plein exercice répartis sur les escaliers du palais royal à grande distance l'un de l'autre.<br><br>le politique a fait le job, sans grandiloquence inutile, en annonçant à nouveau des décisions claires, cadrées et en donnant l'image de l'unité. | 2                                      |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Sophie Wilmès                                        | l'appel à l'unité de la Première ministre Sophie Wilmès<br><br>« Nous allons combattre cette crise main dans la main », déclarait encore hier la Première ministre                                                                                                                                                  | 2                                      |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence                              |
| Paul De Grauwe                                       | L'économiste belge Paul De Grauwe confiait hier sur Twitter s'être enfui de Grande-Bretagne où il enseigne en                                                                                                                                                                                                       | 1                                      |



|              |                                                                                                                 |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (économiste) | raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. » |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | <p>le politique a fait le job, sans grandiloquence inutile, en annonçant à nouveau des décisions claires, cadrées et en donnant l'image de l'unité.</p> <p>grâce à la gradation des mesures prises depuis dix jours</p> <p>Avec des mesures graduelles et sévères, avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, les Belges peuvent être à la fois inquiets du coronavirus, mais rassurés d'être dans leur pays pour y faire face.</p> <p>L'économiste belge Paul De Grauwe confiait hier sur Twitter s'être enfui de Grande-Bretagne où il enseigne en raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. »</p> | 4         |
| Confinement description (rappel de la règle)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Rappel de la sanction                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Justification du confinement                        | <p>Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.</p> <p>la contamination semble maîtrisée en Chine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| Mesures                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |

|                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                                                                  |                                                                                                                                                |           |
| Autre                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                |           |
| Caractère étonnant du confinement                            | Tout est historique désormais et continue à paraître surréaliste |                                                                                                                                                | 1         |
| Manquements                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                |           |
| Énonciateur                                                  | Thème                                                            | Unités d'information                                                                                                                           | Fréquence |
| BD                                                           | Comportement de certains hommes politiques                       | Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine. | 1         |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information                                                                                                                                                                           | Fréquence |
| Solidarité                         | Personne n'est Superman ou Wonder Woman, c'est pourquoi il est crucial, là où nous sommes, de vérifier que « l'autre » n'a pas besoin d'un encouragement, d'une attention ou d'un coup de fil. | 1         |
| Civisme                            |                                                                                                                                                                                                | 0         |
| Courage                            | Interdiction de rassemblements, sorties limitées à l'essentiel : il va falloir être courageux. Ce ne sera pas facile car ce sera long.                                                         | 1         |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Responsabilité |  | 0 |
| Autre          |  | 0 |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information                                                                                                                           | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |                                                                                                                                                |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                                                                                                                                                |           |
| Individualisme                                |                                                                                                                                                |           |
| Autre                                         | Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine. | 1         |

| Catégorie : Corps médical |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Système hospitalier       | avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe,                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| Personnel hospitalier     | l'effort pédagogique inlassable des épidémiologistes.<br>Commentant la découverte cruciale d'un nouveau système de diagnostic par des chercheurs de l'UNamur, l'épidémiologiste Marius Gilbert retrouvait soudain le sourire sur le plateau de la RTBF : « Cela montre un état d'esprit. La | 3         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>KUL a contacté les chercheurs de Namur pour qu'ils l'aident à trouver une solution au manque de tests. Ce qu'ils ont fait.</p> <p>»</p> <p>le travail du personnel médical dans les hôpitaux et sur le terrain est efficace,</p> <p>Les recherches dans les labos progressent,</p> |  |
| Autre |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

| Catégorie : Rôle de la police  |                      |           |
|--------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |                      |           |
| Protéger                       |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |                      |           |
| Sanctionner                    |                      |           |
| Autre                          |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                      |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |                      |           |
| Maisons de repos                           |                      |           |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| Femmes |  |  |
| Autre  |  |  |

| Catégorie : journal   |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Messages aux lecteurs | Restez bien chez vous : home safe home                                                                                                                                                                           | 1         |
| Rôle auto attribué    | Un journal est aussi un compagnon de vie. « Le Soir » et ses journalistes seront à vos côtés tout au long de ce confinement pour vous aider à traverser cette épreuve. Vous ne serez pas seuls : nous serons là. | 1         |
| Autre                 |                                                                                                                                                                                                                  |           |

| Champ lexical martial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mot utilisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| <p>« C'est tout un pays qui doit <b>s'allier</b> dans cette épreuve » : l'appel à l'unité de la Première ministre Sophie Wilmès a été prononcé ce mardi devant un Parlement quasi vide.</p> <p>« Nous allons <b>combattre</b> cette crise main dans la main », déclarait encore hier la Première ministre.</p> <p>Les recherches dans les labos progressent, le travail du personnel médical dans les hôpitaux et sur le terrain est efficace, la contamination semble maîtrisée en Chine : autant de signes qui montrent qu'il y aura une fin à ce <b>fléau</b>.</p> <p>Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou <b>planqués</b> derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de</p> | <p><b>S'allier</b><br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/allier">https://www.cnrtl.fr/definition/allier</a><br/> <b>II.- Emploi pronom.</b><br/> <b>A.- [Le suj. désigne des pers., des partis, des États] S'unir par engagement mutuel. S'allier à/avec/par</b><br/> <b>1. Vieilli. S'unir à une personne, à une famille par les liens du mariage. S'allier (par mariage) à une famille :</b><br/> <b>2. S'unir par un traité, une convention d'intérêt commun :</b></p> <p><b>Combattre</b><br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/combattre">https://www.cnrtl.fr/definition/combattre</a><br/> <b>I.- Emploi trans.</b></p> |           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| la graine. | <p>2. [Le compl. d'obj. dir. désigne une chose]</p> <p>a) Aller contre quelque chose, s'y opposer dans l'espoir de la modifier, la soumettre à sa volonté de manière radicale.</p> <p>b) Lutter énergiquement contre toutes espèces de maux.</p> <p>Fléau<br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/fl%C3%A9au">https://www.cnrtl.fr/definition/fl%C3%A9au</a><br/> B. – <i>P. anal.</i></p> <p>1. <i>ARM., vx. Fléau d'armes.</i> Arme contondante du moyen-âge, en forme de fléau, comprenant un manche court et une chaîne terminée par une masse métallique armée ou non de pointes.</p> <p>B. – Dans la <i>lang. cour.</i></p> <p>1. Grand malheur d'origine naturelle ou humaine qui frappe et ravage une collectivité.</p> <p>Planquer<br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/planquer">https://www.cnrtl.fr/definition/planquer</a><br/> B. – <i>Empl. pronom.</i></p> <p>1. [Corresp. à <i>supra</i> I A 2] Se cacher pour échapper aux recherches de la police ou de ses ennemis.</p> <p>2. Se cacher, se dissimuler.</p> <p>3. S'abriter, se mettre à couvert pendant le tir de l'ennemi ou, <i>p.ext.</i>, pendant une fusillade.</p> <p>– <i>P. anal.</i> En temps de guerre s'arranger pour se soustraire aux obligations militaires ou pour trouver une position, un poste où l'on ne participe pas au combat.</p> |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mot utilisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>L'économiste belge Paul De Grauwe confiait hier sur Twitter <b>s'être enfui</b> de Grande-Bretagne où il enseigne en raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. »</p> <p>Avec des mesures graduelles et sévères, avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, les Belges peuvent être à la fois <b>inquiets</b> du coronavirus, mais <b>rassurés</b> d'être dans leur pays pour y faire face.</p> | <p><b>S'enfuir</b><br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/enfuir">https://www.cnrtl.fr/definition/enfuir</a><br/> <b>A. –</b> [Le suj. désigne un animé] <b>S'éloigner d'un lieu en fuyant, prendre la fuite d'un mouvement généralement rapide</b></p> <p><b>Inquiet</b><br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/inquiet">https://www.cnrtl.fr/definition/inquiet</a><br/> <b>3.</b> [La cause de l'inquiétude a sa source dans la crainte de quelque chose] <b>Préoccupé, soucieux.:</b></p> <p><b>Rassuré</b><br/> <a href="https://www.cnrtl.fr/definition/rassur%C3%A9">https://www.cnrtl.fr/definition/rassur%C3%A9</a><br/> <b>I. – Part. passé de rassurer*.</b><br/> <b>II. – Adjectif</b><br/> <b>A. –</b> [En parlant d'une pers, ou, <i>p. méton.</i>, d'un attribut de la pers.] <b>Qui a retrouvé la confiance, la quiétude.</b></p> |           |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| E1803200ph542                                 |
| <b>Restez bien chez vous : home safe home</b> |
| Analyse thématique générale                   |

**Personnes****Parlement** : 1 occurrence**Gouvernement** : 1 occurrence

Il a fait le job sans grandiloquence, décisions claires, image de l'unité.

**Sophie Wilmès** : 2 occurrences positives : elle appelle à l'unité et à être ensemble pour combattre : « Nous allons combattre cette crise main dans la main ».

**Individus ne faisant pas partie du gouvernement** : 1 occurrence

Paul De Grauwe (économiste) : 1 occurrence

Il dit sur Twitter s'être enfui de Grande-Bretagne où il enseigne en raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. »

**Mise en place du confinement par les autorités : 4 occurrences**

Il n'y a que du positif : "le politique a fait le job" et les citoyens peuvent être rassurés. Les autres occurrences justifient cette position : prise de mesures graduelles et sévères, professionnels compétents et qui prennent leurs responsabilités dans le secteur hospitalier au sens large (avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, l).

Le journal insiste sur la bonne gestion de la crise en reprenant un tweet d'une personne dont le journal ne parle que pour ce tweet. Évoquer ce tweet n'a aucun autre intérêt que de renforcer l'image de la bonne gestion de la crise.



**Système hospitalier : 1 occurrence**

avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe,

**Personnel hospitalier : trois occurrences.**

Elles sont toutes positives également : effort pédagogique pour la population et travail efficace.

**Justification du confinement : deux occurrences**

Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.

Le confinement est justifié par opposition à la stratégie de l'immunisation collective utilisée par d'autres gouvernements qui "laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir."

Il est justifié également par le fait qu'en Chine (qui a confiné avant nous) "la contamination semble maîtrisée".

**Valeurs : 3 occurrences**

Mise en avant de la solidarité et du courage (une occurrence chacune) et mise au ban du manque de travail, d'engagement et de solidarité

"Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine."

**Journal : 2 occurrences**

- Message explicite à ses lecteurs : restez bien chez vous. C'est à la maison que vous serez en sécurité. Le journal prend clairement position en faveur du confinement.
- Rôle du journal d'accompagner le lecteur pour l'aider "à traverser cette épreuve".

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                                                                                 |
| nous passons au « confinement strict ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                               |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Positif / négatif                                                                                                               |
| Et donc maintenant, nous passons au « confinement strict ». Cela devrait se faire dans le calme. La courbe d'apprentissage des Belges semble suivre celle des contaminations grâce à la gradation des mesures prises depuis dix jours et à l'effort pédagogique inlassable des épidémiologistes. Et ce mardi soir, le politique a fait le job, sans grandiloquence inutile, en annonçant à nouveau des décisions claires, cadrées et en donnant l'image de l'unité. | Positif<br>calme, grâce, effort pédagogique inlassable, le politique a fait le job, décision claires, cadrées, image de l'unité |
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                                                                                 |
| Avec des mesures graduelles et sévères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Positif / négatif                                                                                                     |                   |
| Avec des mesures graduelles et sévères, avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, les Belges peuvent être à la fois inquiets du coronavirus, mais rassurés d'être dans leur pays pour y faire face. Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir. |                   | Positif<br>les meilleurs, les plus accessibles, qui prennent plus que leurs responsabilités, rassurés, bien mieux qu' |                   |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population                               |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                                                                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                       |                   |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Quelles gens ?                                                                                                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                       |                   |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Positif / négatif | Quel contexte ?                                                                                                       | Positif / négatif |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                       |                   |

Le modelage

| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Cela devrait se faire dans le calme. (Valeur)</p> <p>il va falloir être courageux. (V)</p> <p>Personne n'est Superman ou Wonder Woman, c'est pourquoi il est crucial, là où nous sommes, de vérifier que « l'autre » n'a pas besoin d'un encouragement, d'une attention ou d'un coup de fil. (V)</p> <p>Un journal est aussi un compagnon de vie. « Le Soir » et ses journalistes seront à vos côtés tout au long de ce confinement pour vous aider à traverser cette épreuve. Vous ne serez pas seuls : nous serons là. (V)</p> |                | 4                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence      |                   |
| <p>Et donc maintenant, nous passons au « confinement strict ».</p> <p>Personne n'est Superman ou Wonder Woman, c'est pourquoi il est crucial, là où nous sommes, de vérifier que « l'autre » n'a pas besoin d'un encouragement, d'une attention ou d'un coup de fil.</p> <p>Eh oui. Comme si soudain notre réel rattrapait notre imaginaire.</p>                                                                                                                                                                                    | 3              |                   |

| Étiquetage |
|------------|
|------------|

| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                | Fréquence |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| La courbe d'apprentissage des Belges semble suivre celle des contaminations | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.<br><br>la contamination semble maîtrisée en Chine                                          | 2         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                             |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                   |
|                                          |                                                                    | Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser |

|                 |                                                                                                           |                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                           | tout seuls, ou mourir.                                                         |
| Recommandations | Explicites                                                                                                | Implicites                                                                     |
|                 | nous passons au « confinement strict ».<br>Interdiction de rassemblements, sorties limitées à l'essentiel |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                         | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 | la contamination semble maîtrisée en Chine<br>La Chine a confiné quelques semaines avant nous.            | Ce ne sera pas facile car ce sera long.                                        |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E1803200ph542                                                   |
| <b>Restez bien chez vous : home safe home</b>                   |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Conditionnement évaluatif**

- **Mesures de confinement : 2 occurrences**

**Présence du locuteur : 7 occurrences**

4 énoncés de valeur dont la précision du rôle du journal

3 “nous (notre) inclusif”

**Amorçage : 2 occurrences**

**Mise en perspective : non**

**Appel à la peur**

- **Unités d’enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : une occurrence**
- **Recommandations explicites : 2 occurrences**
- **Efficacité des recommandations : 1 occurrence**
- **Recommandations facilement applicables : -1**

## **Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir**

**Le Soir**

**WALLONIE**

Une, jeudi 19 mars 2020 498 mots, p. WALLONIE1

## **Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir**

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

Et voilà donc le début de l'onde de choc : nos premières heures en confinement. « Étrange », c'est l'adjectif que nous avons probablement le plus prononcé hier peut-être pour en éviter un autre : « angoissant ».

Premier jour chez soi donc, passé à intégrer et gérer tous les interdits, à organiser la famille. Un peu perdu, mais avec les médias qui diffusent des réponses apportées par les experts et les autorités aux points restés nébuleux. Des premières heures adoucies par le soleil qui a soudain refait surface. Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut.

Le soleil, la chaleur, des enfants dans les jardins, des écureuils, le chant des oiseaux : il était difficile hier de se faire à l'idée que ce n'est pas surtout la vie qui reprenait après un long hiver. Tout nous invitait ainsi à la douceur, à la promenade, à la terrasse, il fallait donc se pincer pour se rappeler cet incroyable moment dans lequel nous sommes.



Hier soir, on se sentait satisfait d'avoir tenu le coup. Super, en effet, mais c'est un marathon, pas un sprint, que nous allons devoir courir. Il va falloir tenir de nombreux jours encore. Avec un bilan sanitaire quotidien faisant le compte des malades et des morts, en Belgique, en Italie et ailleurs dans le monde. Avec des annonces économiques angoissantes qui donnent une idée de la facture qui nous sera présentée au sortir de notre isolement. Une facture qui ne sera pas également répartie : des couches de la population sont fragiles et très exposées à un couperet qu'elles évitaient déjà de justesse. Il va falloir leur accorder une attention particulière.

Nous devons donc tenir, tenir, tenir mais, en parallèle, les autorités doivent aider, aider, aider. Le défi lancé aux gouvernements – les Régions wallonne et bruxelloise ainsi que le fédéral ont déjà annoncé des mesures – et surtout aux autorités européennes est crucial.

C'est l'équivalent du plan Marshall de l'après-guerre qui doit être pensé pour être actionné dès que le monde sortira de la pandémie. Mais ici, ce n'est pas une puissance extérieure, riche et non ravagée – les États-Unis à l'époque – qui doit « banquer » pour les Européens, mais les pays touchés eux-mêmes qu'il faudra convaincre de ne pas servir que leurs propres besoins. Dans son interview au « Soir », Charles Michel, le président du Conseil européen, se refuse pour l'instant à évoquer la fin des mesures d'austérité, mais il précise toutefois que la nature inédite de cette crise va demander des réponses tout autant inédites, comme les mesures de confinement sans précédent prises dans les pays européens : « Sur le plan économique, on va devoir sortir de nos schémas idéologiques classiques » pour atténuer le choc.

C'est de fait bien de cela qu'il doit être question.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Gouvernement dans sa globalité                       | Le défi lancé aux gouvernements – les Régions wallonne et bruxelloise ainsi que le fédéral ont déjà annoncé des mesures – et surtout aux autorités européennes est crucial.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Charles Michel                                       | Dans son interview au « Soir », Charles Michel, le président du Conseil européen, se refuse pour l'instant à évoquer la fin des mesures d'austérité, mais il précise toutefois que la nature inédite de cette crise va demander des réponses tout autant inédites, comme les mesures de confinement sans précédent prises dans les pays européens : « Sur le plan économique, on va devoir sortir de nos schémas idéologiques classiques » pour atténuer le choc. |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence                              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Rappel de la sanction                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Justification du confinement                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | <p>Il va falloir leur accorder une attention particulière.</p> <p>Nous devons donc tenir, tenir, tenir mais, en parallèle, les autorités doivent aider, aider, aider. Le défi lancé aux gouvernements – les Régions wallonne et bruxelloise ainsi que le fédéral ont déjà annoncé des mesures – et surtout aux autorités européennes est crucial.</p> <p>C'est l'équivalent du plan Marshall de l'après-guerre qui doit être pensé pour être actionné dès que le monde sortira de la pandémie.</p> <p>Mais ici, ce n'est pas une puissance extérieure, riche et non ravagée – les États-Unis à l'époque – qui doit « banquer » pour les Européens, mais les pays touchés eux-mêmes qu'il faudra convaincre de ne pas servir que leurs propres besoins.</p> <p>Dans son interview au « Soir », Charles Michel, le président du Conseil européen, se refuse pour l'instant à évoquer la fin des mesures d'austérité, mais il précise toutefois que la nature inédite de cette crise va demander des réponses tout autant inédites, comme les mesures de confinement sans précédent prises dans les pays européens : « Sur le plan économique, on va devoir sortir de nos schémas idéologiques classiques » pour atténuer le choc.</p> | 5         |
| Autre                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Caractère étonnant du confinement                                    | <p>Et voilà donc le début de l'onde de choc : nos premières heures en confinement. « Étrange »</p> <p>Tout nous invitait ainsi à la douceur, à la promenade, à la terrasse, il fallait donc se pincer pour se rappeler cet incroyable moment dans lequel nous sommes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |

| Manquements |       |                      |           |
|-------------|-------|----------------------|-----------|
| Énonciateur | Thème | Unités d'information | Fréquence |
|             |       |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence |
| Solidarité                         | Aider, aider, aider,<br><br>Il va falloir leur accorder une attention particulière.<br><br>mais, en parallèle, les autorités doivent aider, aider, aider.<br><br>les pays touchés eux-mêmes qu'il faudra convaincre de ne pas servir que leurs propres besoins.      | 4         |
| Civisme                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Courage                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Responsabilité                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Autre                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Organisation                       | Premier jour chez soi donc, passé à intégrer et gérer tous les interdits, à organiser la famille.                                                                                                                                                                    | 1         |
| Ténacité                           | tenir, tenir, tenir<br><br>Hier soir, on se sentait satisfait d'avoir tenu le coup. Super, en effet, mais c'est un marathon, pas un sprint, que nous allons devoir courir. Il va falloir tenir de nombreux jours encore.<br><br>Nous devons donc tenir, tenir, tenir | 4         |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |                      |           |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                      |           |
| Individualisme                                |                      |           |
| Autre                                         |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |                      |           |
|---------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |                      |           |
| Personnel hospitalier     |                      |           |
| Autre                     |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |                      |           |
|--------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |                      |           |
| Protéger                       |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |                      |           |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Sanctionner |  |  |
| Autre       |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information                                                                                                                                            | Fréquence |
| Crise sociale                              | Une facture qui ne sera pas également répartie : des couches de la population sont fragiles et très exposées à un couperet qu'elles évitaient déjà de justesse. |           |
| Maisons de repos                           |                                                                                                                                                                 |           |
| Femmes                                     |                                                                                                                                                                 |           |
| Autre                                      |                                                                                                                                                                 |           |

| Catégorie : journal   |                                                                                                                                      |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                 | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                                                                                                                                      |           |
| Rôle auto attribué    | Un peu perdu, mais avec les médias qui diffusent des réponses apportées par les experts et les autorités aux points restés nébuleux. |           |
| Autre                 |                                                                                                                                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Champ lexical relatif à la peur                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mot utilisé                                                       | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence |
| « angoissant ».<br><br>Avec des annonces économiques angoissantes | <b>Angoissant</b><br><a href="https://www.cnrtl.fr/lexicographie/angoissant">https://www.cnrtl.fr/lexicographie/angoissant</a><br>II.- <i>Adj.</i> [En parlant d'un événement de la vie extérieure ou intérieure affectant la sensibilité]<br>Qui cause de l'angoisse, une inquiétude profonde : |           |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| E1903200ph498                                   |
| <b>Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir</b> |
| Analyse thématique générale                     |

**Personnes : 1 occurrence**

Charles Michel

La nature inédite de cette crise va demander des réponses tout autant inédites : « Sur le plan économique, on va devoir sortir de nos schémas idéologiques classiques » pour atténuer le choc.

**Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 5 occurrences**

Mesures économiques attendues. Le Soir aimerait que ces mesures soient

- également répartie,
- qu'une attention particulière soit accordée aux personnes les plus fragiles
- qu'il y ait une solidarité mondiale

Le Soir prévient que ça va être un plan d'envergure et se fait le relais de Charles Michel qui dit qu'il va falloir être inventif.

**Caractère étonnant du confinement : 2 occurrences**

**Valeurs : 9 occurrences**

- Solidarité : 4 occurrences dont au moins 3 sont à l'attention des autorités au sens large.
- Ténacité : 3 occurrences à l'attention des citoyens.
- Organisation : 1 occurrence

**Inégalités face au confinement : 1 occurrence**



La facture ne sera pas également répartie parmi les différentes couches de la population.

**Rôle auto attribué du journal : 1 occurrence**

Il est mention des médias au sens large. Leur rôle est explicite : diffuser les réponses apportées par les experts et les autorités.

**Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences**

Les deux occurrences sont identiques : angoissant.

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                         |                                                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                            |                                                                                         | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                                   |                                                                                         |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                                   |                                                                                         | Positif / négatif                               |
|                                                                                                   |                                                                                         |                                                 |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population               | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
| Premier jour chez soi donc, passé à intégrer et gérer tous les interdits, à organiser la famille. |                                                                                         | 1                                               |
| Quelles gens ?                                                                                    | Quelles gens ?                                                                          |                                                 |

| Les citoyens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Positif / négatif                                                      | Quel contexte ? | Positif / négatif |
| Premier jour chez soi donc, passé à intégrer et gérer tous les interdits, à organiser la famille. Un peu perdu, mais avec les médias qui diffusent des réponses apportées par les experts et les autorités aux points restés nébuleux. Des premières heures adoucies par le soleil qui a soudain refait surface. Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut. | Positif<br>adoucies<br>lumière, chaleur, nature,<br>tirer vers le haut |                 |                   |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Un peu perdu, (V)</p> <p>Des premières heures adoucies par le soleil qui a soudain refait surface. Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut. (Etat)</p> <p>Le soleil, la chaleur, des enfants dans les jardins, des écureuils, le chant des oiseaux : il était difficile hier de se faire à l'idée que ce n'est pas surtout la vie qui reprenait après un long hiver. (E)</p> <p>Il va falloir tenir de nombreux jours encore. (V)</p> <p>Il va falloir leur accorder une attention particulière. (V)</p> <p>C'est l'équivalent du plan Marshall de l'après-guerre qui doit être pensé pour être actionné dès que le monde sortira de la pandémie. Mais ici, ce n'est pas une puissance extérieure, riche et non ravagée – les États-Unis à l'époque – qui doit « banker » pour les Européens, mais les pays touchés eux-mêmes qu'il faudra convaincre de ne pas servir que leurs propres besoins. (V)</p> <p>C'est de fait bien de cela qu'il doit être question. (V)</p> | 2              | 5                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence      |                   |
| <p>Et voilà donc le début de l'onde de choc : <b>nos</b> premières heures en confinement.</p> <p>« Étrange », c'est l'adjectif que <b>nous</b> avons probablement le plus prononcé hier peut-être pour en éviter un autre : « angoissant ».</p> <p>Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que <b>nous</b> malmenons tellement voulait se rappeler à <b>nous</b> et <b>nous</b> tirer vers le haut.</p> <p>Tout <b>nous</b> invitait ainsi à la douceur, à la promenade, à la terrasse, il fallait donc se pincer pour se rappeler cet incroyable moment dans lequel <b>nous</b> sommes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9              |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Hier soir, <b>on</b> se sentait satisfait d'avoir tenu le coup.</p> <p>Super, en effet, mais c'est un marathon, pas un sprint, que <b>nous</b> allons devoir courir.</p> <p>Avec des annonces économiques angoissantes qui donnent une idée de la facture qui <b>nous</b> sera présentée au sortir de <b>notre</b> isolement.</p> <p><b>Nous</b> devons donc tenir, tenir, tenir mais, en parallèle, les autorités doivent aider, aider, aider.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Étiquetage                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
| Un peu perdu,                                                | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence |
| <p>Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut.</p> <p>⇒ Même la nature s'y met pour nous aider à tenir.</p> <p>Hier soir, <b>on se sentait satisfait</b> d'avoir tenu le coup. <b>Super</b>, en effet, mais c'est un marathon, pas un sprint, que nous allons devoir courir.</p> <p>⇒ Il est évident pour BD que le confinement est la chose à faire puisqu'elle affirme que nous sommes satisfait de l'avoir fait.</p> | 2         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | Non, il n'est pas nuancé |
|--|--------------------------|

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                         |
|                                          | <p>Avec des annonces économiques angoissantes qui donnent une idée de la facture qui nous sera présentée au sortir de notre isolement. Une facture qui ne sera pas également répartie : des couches de la population sont fragiles et très exposées à un couperet qu'elles évitaient déjà de justesse.</p> <p>C'est l'équivalent du plan Marshall <b>de</b> l'après-guerre qui doit être pensé pour être actionné dès que le monde sortira <b>de</b> la pandémie.</p> | Avec un bilan sanitaire quotidien faisant le compte des malades et des morts, en Belgique, en Italie et ailleurs dans le monde. |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Implicites                                                                                                                      |
|                                          | Premier jour chez soi donc, passé à intégrer et gérer tous les interdits, à organiser la famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E1903200ph498                                                   |
| <b>Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir</b>                 |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

### Conditionnement évaluatif

- **Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population : 1 occurrence**

### Présence du locuteur

Présence du locuteur : 16 occurrences

2 énoncés d'état

5 énoncés de valeur

9 nous inclusif

### Étiquetage : une occurrence

Le citoyen "un peu perdu" est pris en charge par le relai des médias qui diffusent les messages des experts et des autorités.

### Amorçage

L'article ne pose pas la question du confinement. C'est acquis que c'est ce qu'il faut faire.

### Mise en perspective

Aucune mise en perspective du confinement.

### **Appel à la peur**

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences**
- **Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence**
- **Recommandations explicites : 1 occurrence**



## Nous ne sommes pas égaux devant le confinement

**Le Soir**

**BRUXELLES**

Une, vendredi 20 mars 2020 474 mots, p. BRUXELLES1

### Nous ne sommes pas égaux devant le confinement

**Béatrice Delvaux** Éditorialiste en chef

Pour expliquer le principe du confinement, je leur ai dit que c'était un peu comme dans la Belle au bois dormant. Pour que la princesse ne meure pas en se piquant au doigt, les fées ont pris la décision de l'endormir, elle et tous ses proches, pendant cent ans. Nous aussi, nous allons devoir prendre du repos, rester chez nous et un jour, tout comme le prince sauve la belle d'un baiser, nous pourrons nous embrasser à nouveau. » Ces mots de l'écrivaine Leila Slimani, prix **Concourt** pour « Chanson douce » ont suscité l'indignation. Pas tant pour ce qu'ils disent que parce que ce journal du confinement, publié par « Le Monde », est écrit d'une grande maison dans la campagne normande et pas depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent », dit un internaute. Tandis qu'un autre ironise : « Salut les pauvres, comment ça se passe dans votre 15 mètres carrés à trois ? (...) On n'est pas bien là ? »

Le confinement, ce n'est pas drôle du tout, mais c'est carrément dramatique et invivable quand on est en situation précaire, isolé, en mauvaise santé physique ou mentale, sachant que les trois sont souvent combinés.

« Nous arrivons à peine à tenir la tête hors de l'eau, allez-vous nous laisser nous noyer ? » : les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (Samusocial, Ligue des familles, travailleurs de rue, santé mentale, toxicomanie, sans abris) ont pris la plume dans une carte blanche (publiée en ligne sur [lesoir.be](https://lesoir.be)), pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés, mis de côté, négligés dans le sauve-qui-peut général mais aussi par une entraide spontanée qui se fait désormais surtout entre pairs.

Les inégalités déjà frappantes dans un contexte de vie « normale » explosent dans les extrémités comme celles que nous traversons aujourd'hui. « Nous, les personnes âgées isolées, nous, les femmes qui subissons déjà de la violence conjugale même lorsque notre homme vit dehors, nous les détenus, nous les clients des banques alimentaires, nous les demandeurs d'asile, et nous, tous les ménages précaires et les familles monoparentales à 80 % assumées par nous, les femmes, nous, qui n'avons ni jardin ni salle de jeu pour les enfants dans notre maison. Livrés à nous-mêmes et sans ressources, nous ne savons pas comment nous allons faire si nous devons être privés des services élémentaires : droits de visite en prison, aides familiales, soins ou repas à domicile, restos du cœur, banques alimentaires... »

Les gouvernements, tant fédéral que régionaux, ont déjà pris certaines mesures qui tiennent compte de ces situations de grande détresse ou fragilité. Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence                              |
| Leila Slimani, prix<br>Goncourt                      | Pour expliquer le principe du confinement, je leur ai dit que c'était un peu comme dans la Belle au bois dormant. Pour que la princesse ne meure pas en se piquant au doigt, les fées ont pris la décision de l'endormir, elle et tous ses proches, pendant cent ans. Nous aussi, nous allons devoir prendre du repos, rester chez nous et un jour, tout comme le prince sauve la belle d'un baiser, nous pourrons nous embrasser à nouveau. » Ces mots de l'écrivaine | 1                                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                           | Leila Slimani, prix <b>Goncourt</b> pour « Chanson douce » ont suscité l'indignation. Pas tant pour ce qu'ils disent que parce que ce journal du confinement, publié par « Le Monde », est écrit d'une grande maison dans la campagne normande et pas depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent », dit un internaute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées | <p>les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (Samusocial, Ligue des familles, travailleurs de rue, santé mentale, toxicomanie, sans abris) ont pris la plume dans une carte blanche (publiée en ligne sur lesoir.be), pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés, mis de côté, négligés dans le sauve-qui-peut général mais aussi par une entraide spontanée qui se fait désormais surtout entre pairs.</p> <p>« Nous arrivons à peine à tenir la tête hors de l'eau, allez-vous nous laisser nous noyer ? » :-</p> <p>« Nous, les personnes âgées isolées, nous, les femmes qui subissons déjà de la violence conjugale même lorsque notre homme vit dehors, nous les détenus, nous les clients des banques alimentaires, nous les demandeurs d'asile, et nous, tous les ménages précaires et les familles monoparentales à 80 % assumées par nous, les femmes, nous, qui n'avons ni jardin ni salle de jeu pour les enfants dans notre maison. Livrés à nous-mêmes et sans ressources, nous ne savons pas comment nous allons faire si nous devons être privés des services élémentaires : droits de visite en prison, aides familiales, soins ou repas à domicile, restos du cœur, banques alimentaires... »</p> | 2 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |                      |           |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                               | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |                      |           |

|                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Confinement description<br>(rappel de la règle)                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| Rappel de la sanction                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| Justification du<br>confinement                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| Mesures sociales et<br>économiques (attendues,<br>proposées ou effectives) | Les gouvernements, tant fédéral que régionaux, ont déjà pris certaines mesures qui tiennent compte de ces situations de grande détresse ou fragilité. | 1                                                                                                                                                         |
| Autre                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| Manquements                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| Énonciateur                                                                | Thème                                                                                                                                                 | Unités d'information                                                                                                                                      |
| Éditorialiste                                                              | Crise sociale                                                                                                                                         | Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides. |
|                                                                            |                                                                                                                                                       | Fréquence                                                                                                                                                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                         |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                      |           |
|------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |                      |           |
| Civisme                            |                      |           |
| Courage                            |                      |           |
| Responsabilité                     |                      |           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Autre |  |  |
|-------|--|--|

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |                      |           |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                      |           |
| Individualisme                                |                      |           |
| Autre                                         |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |                      |           |
|---------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |                      |           |
| Personnel hospitalier     |                      |           |
| Autre                     |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police |                      |           |
|-------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |                      |           |
| Protéger                      |                      |           |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Surveiller - rappeler la règle |  |  |
| Sanctionner                    |  |  |
| Autre                          |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence |
| Crise sociale                              | <p>Pas tant pour ce qu'ils disent que parce que ce journal du confinement, publié par « Le Monde », est écrit d'une grande maison dans la campagne normande et pas depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent », dit un internaute. Tandis qu'un autre ironise : « Salut les pauvres, comment ça se passe dans votre 15 mètres carrés à trois ? (...) On n'est pas bien là ? »</p> <p>Le confinement, ce n'est pas drôle du tout, mais c'est carrément dramatique et invivable quand on est en situation précaire, isolé, en mauvaise santé physique ou mentale, sachant que les trois sont souvent combinés.</p> <p>« Nous arrivons à peine à tenir la tête hors de l'eau, allez-vous nous laisser nous noyer ? » : les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (Samusocial, Ligue des familles, travailleurs de rue, santé mentale, toxicomanie, sans abris) ont pris la plume dans une carte blanche (publiée en ligne sur lesoir.be), pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés, mis de côté, négligés dans le sauve-qui-peut général mais aussi par une entraide spontanée qui se fait désormais surtout entre pairs.</p> <p>Les inégalités déjà frappantes dans un contexte de vie « normale » explosent dans les extrémités comme celles que nous traversons aujourd'hui. « Nous, les personnes âgées isolées, nous, les femmes qui subissons déjà de la violence conjugale même lorsque notre homme vit dehors, nous les détenus, nous les clients des banques alimentaires, nous les demandeurs d'asile, et nous, tous les ménages précaires et les familles monoparentales à 80 % assumées par nous, les femmes, nous, qui n'avons ni jardin ni salle de jeu pour les enfants dans notre maison. Livrés à nous-mêmes et sans ressources, nous ne savons pas comment nous allons faire si nous devons être privés des services élémentaires : droits de visite en prison, aides familiales, soins ou repas à domicile, restos du cœur, banques alimentaires... »</p> | 4         |
| Maisons de repos                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Femmes                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Autre |  |  |
|-------|--|--|

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| détresse                        | <p>Détresse</p> <p><a href="https://www.cnrtl.fr/definition/d%C3%A9tresse">https://www.cnrtl.fr/definition/d%C3%A9tresse</a></p> <p>Angoisse, grande peine d'esprit, de cœur, causée par la pression excessive de difficultés, de circonstances douloureuses, dramatiques.</p> |           |



## Nous ne sommes pas égaux devant le confinement

Analyse thématique générale

### Personnes civiles : 3 occurrences

Leila Slimani : 1 occurrence

Elle a écrit des mots qui ont suscité l'indignation car elle les a écrit d'une grande maison à la campagne et non depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent ».

Les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (collectif) : 2 occurrences

Ils ont pris la plume dans une carte blanche pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés.

### Stratégie du gouvernement : 2 occurrences

- Mesures sociales et économiques : 1 occurrence

### Manquements : 1 occurrence

BD met en garde par rapport à un éventuel manquement.

### Inégalités face au confinement : 4 occurrences

Crise sociale : 4 occurrences. Focus sur les personnes âgées isolées, les femmes (violence conjugale et famille monoparentale), les détenus, les clients des banques alimentaires, les demandeurs d'asiles, les ménages précaires.

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                           |                                                                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                              |                                                                                         | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                     |                                                                                         |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                     |                                                                                         | Positif / négatif                               |
|                                                                                     |                                                                                         |                                                 |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                     |                                                                                         |                                                 |
| Quelles gens ?                                                                      | Quelles gens ?                                                                          |                                                 |
|                                                                                     |                                                                                         |                                                 |

| Quel contexte ? | Positif / négatif | Quel contexte ? | Positif / négatif |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|                 |                   |                 |                   |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                    |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                              | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Le confinement, ce n'est pas drôle du tout, mais c'est carrément dramatique et invivable quand on est en situation précaire, isolé, en mauvaise santé physique ou mentale, sachant que les trois sont souvent combinés. |                | 1                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                           | Fréquence      |                   |
| Les inégalités déjà frappantes dans un contexte de vie « normale » explosent dans les extrémités comme celles que <b>nous</b> traversons aujourd'hui.                                                                   | 1              |                   |

| Étiquetage                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
|                                                                                                                                                                                                                             |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                             | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                             |
|                                          | <p>Le confinement, ce n'est pas drôle du tout, mais c'est carrément dramatique et invivable quand on est en situation précaire, isolé, en mauvaise santé physique ou mentale, sachant que les trois sont souvent combinés.</p> <p>Les inégalités déjà frappantes dans un contexte de vie «</p> | <p>Livrés à nous-mêmes et sans ressources, nous ne savons pas comment nous allons faire si nous devons être privés des services élémentaires : droits de visite en prison, aides familiales, soins ou repas à domicile, restos du cœur, banques alimentaires...</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>normale » explosent dans les extrémités comme celles que nous traversons aujourd'hui.</p> <p>Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides.</p> |                                                                                       |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                    | Implicites                                                                            |
|                 | <p>Les gouvernements, tant fédéral que régionaux, ont déjà pris certaines mesures qui tiennent compte de ces situations de grande détresse ou fragilité.</p>                                                                                                  |                                                                                       |
|                 | <p>Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?</p> |
|                 | <p>Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides.</p>                                                                                              |                                                                                       |

## **Nous ne sommes pas égaux devant le confinement**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Présence du locuteur + nous inclusif**

Énoncé de valeur : 1 occurrence

Nous inclusif : 1 occurrence

### **Appel à la peur**

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences**

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. : 1 occurrence**

Ce sont les conséquences sociales du confinement qui sont ici la menace. Ces conséquences sont graves et les publics précarisés y sont particulièrement vulnérables.

Si la menace n'est plus spécifiquement le virus, cela n'empêche qu'il y a certains éléments de l'appel à la peur.

- **Recommandations explicites : 1 occurrence**

Les recommandations sont les mesures prises par le gouvernement pour aider les personnes qui souffrent du confinement. Néanmoins, elles ne sont pas précisément citées.

- **Efficacité des recommandations**

Ces recommandations seront efficaces aux conditions d'être ciblées et rapides.

## Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet

**Le Soir**

**BRUXELLES**

Une, samedi 21 mars 2020 550 mots, p. BRUXELLES1

## Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet

**Béatrice Delvaux** Editorialiste en chef

On va d'inédit en inédit, de « sans précédent » à sans précédent. Le coronavirus aura fait exploser tous les tabous sur son passage, particulièrement en Belgique et on doit s'en féliciter. « Les décisions suivent. Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité, il est conséquent. Les choses sont prises au sérieux et prises en main. Elles évoluent avec ordre et méthode. C'est indispensable ». Ce compliment tient aussi de l'impensable car c'est la patronne de la CSC, Marie-Hélène Ska, qui l'adressait vendredi à la RTBF au gouvernement Wilmès. Un exécutif en théorie majoritairement libéral mais reconnu comme au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie.

Où en est-on à l'aube du week-end ? Confinement : OK ; fermeture des frontières : OK ; arrivage de masques : presque OK ; gestion des respirateurs : en cours ; contrôle de données : OK ; formation d'un gouvernement de plein exercice : OK ; confiance à ce gouvernement : OK. On peut cocher une autre case : l'économie. Les mesures prises par le gouvernement fédéral vendredi confirment le mot d'ordre : il faut mettre le paquet : 10 milliards.

Les montants sur la table étaient également salués par la syndicaliste qui souligne le ciblage opéré, félicitant au passage aussi le gouverneur de la Banque nationale. Décidément, rien n'est plus comme avant. Et c'est heureux, car aujourd'hui, les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui

produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance dans cet inimaginable qui est devenu notre quotidien.

Les économistes le disent : impossible d'estimer aujourd'hui le coût de cette crise. Le mot d'ordre est même « Ce ne sera jamais assez », parce que la vie prime, mais aussi parce que tout ce qu'on n'aura pas fait pour préserver l'activité économique et la situation des citoyens à l'arrêt forcé, se payera au centuple. Nombre d'inconnues demeurent : la durée de la crise, quid d'un deuxième pic et de la manière de dénouer le lockdown le moment venu.

Le plus important aujourd'hui, pour les économistes, est que les bonnes mesures soient prises. Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées : éviter les faillites des entreprises, soutenir les indépendants et assurer le citoyen de toucher un salaire, même s'il est au chômage forcé, une pension et des allocations familiales. On fait ce qu'il faut, tac tac tac, preuve que les institutions belges sont solides : on assouplit les critères d'octroi du chômage forcé et les procédures, on gère les retards de paiement. C'est une vraie chaîne qui est en branle : le gouvernement décide en lien avec le G10, les secrétariats sociaux et les organismes de paiement assurent. Le gouvernement et la Banque nationale semblent même vouloir éviter l'erreur de 2008, où l'on avait trop tôt mis fin à ce soutien public.

Le budget ? Ce sera pour plus tard. L'indication la plus spectaculaire est venue hier de la Commission européenne qui a débranché le pacte de stabilité européen. On vous le disait, tous les tabous sautent au service d'un seul objectif : qu'un maximum d'entre nous reste en vie.



## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    | <p>Un exécutif en théorie majoritairement libéral mais reconnu comme au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie.</p> <p>Et c'est heureux, car aujourd'hui, les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance dans cet inimaginable qui est devenu notre quotidien.</p> <p>Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées : éviter les faillites des entreprises, soutenir les indépendants et assurer le citoyen de toucher un salaire, même s'il est au chômage forcé, une pension et des allocations familiales. On fait ce qu'il faut, tac tac tac, preuve que les institutions belges sont solides : on assouplit les critères d'octroi du chômage forcé et les procédures, on gère les retards de paiement. C'est une vraie chaîne qui est en branle : le gouvernement décide en lien avec le G10, les secrétariats sociaux et les organismes de paiement assurent. Le gouvernement et la Banque nationale semblent même vouloir éviter l'erreur de 2008, où l'on avait trop tôt mis fin à ce soutien public.</p> | 3                                      |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |

| Catégorie : Autres individus         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personnes                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Marie-Hélène Ska, patronne de la CSC | « Les décisions suivent. Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité, il est conséquent. Les choses sont prises au sérieux et prises en main. Elles évoluent avec ordre et méthode. C'est indispensable ».<br><br>Les montants sur la table étaient également salués par la syndicaliste qui souligne le ciblage opéré, félicitant au passage aussi le gouverneur de la Banque nationale. |           |
| Les économistes                      | Les économistes le disent : impossible d'estimer aujourd'hui le coût de cette crise.<br><br>Le plus important aujourd'hui, pour les économistes, est que les bonnes mesures soient prises.                                                                                                                                                                                                                      |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         | Où en est-on à l'aube du week-end ? Confinement : OK ; fermeture des frontières : OK ; arrivage de masques : presque OK ; gestion des respirateurs : en cours ; contrôle de données : OK ; formation d'un gouvernement de plein exercice : OK ; confiance à ce gouvernement : OK | 1         |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Rappel de la sanction                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Justification du confinement                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | On peut cocher une autre case : l'économie. Les mesures prises par le gouvernement fédéral vendredi confirment le mot d'ordre : il faut mettre le paquet : 10 milliards.                                                                                                         | 1         |
| Autre                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Caractère étonnant du confinement                                    | On va d'inédit en inédit, de « sans précédent » à sans précédent.                                                                                                                                                                                                                | 3         |

|             |                                                                                                                                     |                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|             | Décidément, rien n'est plus comme avant.<br>dans cet inimaginable qui est devenu notre quotidien.                                   |                      |
| Inconnues   | Nombre d'inconnues demeurent : la durée de la crise, quid d'un deuxième pic et de la manière de dénouer le lockdown le moment venu. | 1                    |
| Manquements |                                                                                                                                     |                      |
| Énonciateur | Thème                                                                                                                               | Unités d'information |
|             |                                                                                                                                     |                      |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence |
| Solidarité                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Civisme                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Courage                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Responsabilité                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Autre                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Faire passer la vie en premier     | <p>Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité, il est conséquent.</p> <p>Un exécutif en théorie majoritairement libéral mais reconnu comme au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie.</p> <p>Le mot d'ordre est même « Ce ne sera jamais assez », parce que la vie prime,</p> <p>Le budget ? Ce sera pour plus tard. L'indication la plus spectaculaire est venue hier de la Commission européenne qui a</p> | 4         |

|  |                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | débranché le pacte de stabilité européen. On vous le disait, tous les tabous sautent au service d'un seul objectif : qu'un maximum d'entre nous reste en vie. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |                      |           |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                      |           |
| Individualisme                                |                      |           |
| Autre                                         |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |                      |           |
|---------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |                      |           |
| Personnel hospitalier     |                      |           |
| Autre                     |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police |                      |           |
|-------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |                      |           |
| Protéger                      |                      |           |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Surveiller - rappeler la règle |  |  |
| Sanctionner                    |  |  |
| Autre                          |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                      |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |                      |           |
| Maisons de repos                           |                      |           |
| Femmes                                     |                      |           |
| Autre                                      |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

## Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet

Analyse thématique générale

### Personnes

#### Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences

Les trois occurrences sont positives pour le gouvernement. Il préserve les vies, les citoyens en ont besoin et toutes les mesures qu'il prend sont bonnes.

#### Autres individus

#### Marie-Hélène Ska : 2 occurrences

Les deux occurrences sont des compliments que la patronne de la CSC fait au gouvernement et au gouverneur de la Banque Nationale.

#### Les économistes : 2 occurrences

Impossibilité d'estimer le coût de la crise et les bonnes mesures doivent être prises.

### Stratégie du gouvernement : confinement

#### Mise en place du confinement : 1 occurrence

Tout est OK mis à part la gestion des masques (presque OK) et la gestion des respirateurs (en cours).

#### Mesures sociales et économiques : 1 occurrence

Le gouvernement met les moyens pour préserver la vie de la population.

#### Manquements : 1 occurrence

Tout est OK mis à part la gestion des masques (presque OK) et la gestion des respirateurs (en cours).

#### Caractère inédit du confinement : 3 occurrences

#### Inconnues : 1 occurrence

Nombre d'inconnues demeurent : la durée de la crise, quid d'un deuxième pic et de la manière de dénouer le lockdown le moment venu.

### Valeurs mises en avant : 4 occurrences

Faire passer la vie avant tout : 4 occurrences

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                             |
| Les décisions suivent. Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité, il est conséquent. Les choses sont prises au sérieux et prises en main. Elles évoluent avec ordre et méthode. C'est indispensable »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         | 1                                                                           |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         | Positif / négatif                                                           |
| On va d'inédit en inédit, de « sans précédent » à sans précédent. Le coronavirus aura fait exploser tous les tabous sur son passage, particulièrement en Belgique et on doit s'en féliciter. « Les décisions suivent. Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité, il est conséquent. Les choses sont prises au sérieux et prises en main. Elles évoluent avec ordre et méthode. C'est indispensable ». Ce compliment tient aussi de l'impensable car c'est la patronne de la CSC, Marie-Hélène Ska, qui l'adressait vendredi à la RTBF au gouvernement Wilmès. Un exécutif en théorie majoritairement libéral mais reconnu comme au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie. |                                                                                         | Positif<br>féliciter,<br>compliment,<br>au-dessus de la<br>mêlée, préserver |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                             |



|                 |                   |                 |                   |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|                 |                   |                 |                   |
| Quelles gens ?  |                   | Quelles gens ?  |                   |
|                 |                   |                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif | Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |                 |                   |

| Le modelage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| Gouvernement belge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |           |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Caractéristiques                       |           |
| il est conséquent<br>au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité :<br>préserver un maximum de Belges en vie.<br>autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la<br>confiance<br>les bonnes mesures soient prises. Et elles le sont apparemment<br>aussi pour les priorités visées<br>décide en lien avec le G10, les secrétariats sociaux<br>semblent même vouloir éviter l'erreur de 2008 |                                        | 6         |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Le coronavirus aura fait exploser tous les tabous sur son passage, particulièrement en Belgique et on doit s'en féliciter. (V)</p> <p>mais aussi parce que tout ce qu'on n'aura pas fait pour préserver l'activité économique et la situation des citoyens à l'arrêt forcé, se payera au centuple. (V)</p> <p>Décidément, rien n'est plus comme avant. (V)</p> <p>Le plus important aujourd'hui, pour les économistes, est que les bonnes mesures soient prises. <b>Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées : éviter les faillites des entreprises, soutenir les indépendants et assurer le citoyen de toucher un salaire, même s'il est au chômage forcé, une pension et des allocations familiales.</b></p> <p>On fait ce qu'il faut, tac tac tac, preuve que les institutions belges sont solides. (V)</p> |                | 5                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence      |                   |
| Et c'est heureux, car aujourd'hui, les hommes et femmes que <b>nous</b> sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance dans cet inimaginable qui est devenu <b>notre</b> quotidien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3              |                   |

| Étiquetage                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Et c'est heureux, car aujourd'hui, les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance dans cet inimaginable qui est devenu notre quotidien. | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                  | Fréquence |
| L'article ne remet pas en question le confinement. Il est acquis à sa cause de base. L'article prépare le lecteur à se dire que toutes les mesures prises par le gouvernement sont les bonnes et qu'elles ont été prises pour la bonne cause : préserver un maximum de vies. |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                           |
|                                                                    | Le propos n'est pas nuancé par rapport au confinement. La question du confinement n'est pas posée. |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <p>Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet</p> <p>On va d'inédit en inédit, de « sans précédent » à sans précédent.</p> <p>Décidément, rien n'est plus comme avant. Et c'est heureux, car aujourd'hui les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance dans cet inimaginable qui est devenu notre quotidien.</p> | <p>Un exécutif en théorie majoritairement libéral mais reconnu comme au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie.</p> <p>On vous le disait, tous les tabous sautent au service d'un seul objectif : qu'un maximum d'entre nous reste en vie.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Les économistes le disent : impossible d'estimer aujourd'hui le coût de cette crise. Le mot d'ordre est même « Ce ne sera jamais assez », parce que la vie prime, mais aussi parce que tout ce qu'on n'aura pas fait pour préserver l'activité économique et la situation des citoyens à l'arrêt forcé, se payera au centuple. |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                              | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| E2103200ph550                                                       |
| <b>Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur     |

**Conditionnement évaluatif**

Mesures de confinement : 1 occurrence

**Modelage****Gouvernement Belge : 6 caractéristiques**

Toutes positives

**Présence du locuteur : 6 occurrences**

4 énoncés de valeur

3 nous inclusif

**Étiquetage : 1 occurrence**

les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance.

**Amorçage**

L'article ne remet pas en question le confinement. Il est acquis à sa cause de base. L'article prépare le lecteur à se dire que toutes les mesures prises par le gouvernement sont les bonnes et qu'elles ont été prises pour la bonne cause : préserver un maximum de vies.

**Mise en perspective**

Le propos n'est pas nuancé par rapport au confinement. La question du confinement n'est pas posée.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. : 2 occurrences

## **Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont sauver des vies**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Le Soir**  
**WALLONIE**

Une, lundi 23 mars 2020 580 mots, p. WALLONIE1

## **Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont sauver des vies**

Béatrice Delvaux Editorialiste en chef

C'est une certitude : « après », lorsque le corona sera vaincu et que l'économie aura repris une allure normale – et donc pas prochainement –, « l'affaire des masques » et « l'affaire des tests » donneront lieu à des commissions parlementaires pour déterminer les responsabilités dans ce fiasco surtout européen et notamment belge. Pourquoi, chez nous, a-t-on manqué de masques, en particulier FFP2 et FFP3, et de réactifs si tôt dans la crise et en continu depuis son déclenchement ? Pourquoi n'a-t-on pas décidé de tester toute la population dès le départ pour pratiquer un confinement plus efficace, et prévu de le refaire avant la fin de celui-ci ? Pourquoi n'a-t-on pas testé tous ceux qui sortaient des avions en provenance de pays où le virus faisait rage ?

L'absence de tests généralisés rend encore plus vitale la disponibilité de masques en très grande quantité et adaptés pour le personnel médical mais aussi pour les gens, ce qui est impossible aujourd'hui. En France, un collectif de plus de 600 médecins vient de porter plainte contre le Premier ministre et l'ex-ministre de la Santé pour « mensonge d'Etat ». Ces initiatives pourraient en inspirer d'autres.

Mais le temps des comptes à régler et des responsabilités n'est pas encore venu. Car hélas, l'urgence reste totale et demande non pas encore de débriefer les fautes du passé mais de sauver les vies au présent. Dans une carte blanche publiée sur le site du « Soir », deux grands chirurgiens belges en appellent à Sophie Wilmès au nom du combat contre la maladie et de la protection des patients et du personnel médical : « Madame la Première ministre, l'histoire a montré que dans des périodes exceptionnelles, la capacité de production des pays pouvait être orientée de manière flexible : il y a 80 ans, la production

d'avions a été multipliée par 20 en quelques mois par les pays en guerre. Nous sommes conscients qu'une grande partie de l'appareil de production industrielle a été délocalisée mais ne nous dites pas que nous sommes devenus incapables en Belgique de produire des masques, des équipements de production individuelle et des réactifs. Ne nous dites pas que nous n'avons pas les budgets pour doubler le salaire des laborantins et leur donner l'aide logistique qui convient pour conduire des tests chez tous les patients. »

« La solution viendra des laboratoires et des chercheurs, » poursuivent Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière, « pas du confinement et du sacrifice des soignants qui ne font que freiner la progression de la pandémie ». Il ne viendra pas non plus de ceux et celles qui ont sorti leurs machines pour coudre des masques de fortune. Ces images de grands-mères et de jeunes femmes nous ont émus aux larmes, mais en disent long sur l'indigence qui est devenue la nôtre.

Le pays ne peut pas compter sur les machines à coudre pour sauver des vies. Et si les deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2.000 médecins, s'adressent à la Première ministre, c'est par peur que la gestion de cette pénurie soit laissée à l'éclatement des compétences à la belge et par agacement suite aux réponses de la ministre de la Santé. Sauver des vies passe par le port des masques adaptés par le personnel médical et la population, et par des tests généralisés : cette ultrapriorité relève des pouvoirs spéciaux.



## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                  | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Parlement                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Gouvernement dans sa globalité                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Maggie De Block                                        | par agacement suite aux réponses de la ministre de la Santé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Catégorie : Autres individus                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Personnes                                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence                              |
| Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière, chirurgiens | Dans une carte blanche publiée sur le site du « Soir », deux grands chirurgiens belges en appellent à Sophie Wilmès au nom du combat contre la maladie et de la protection des patients et du personnel médical : « Madame la Première ministre, l'histoire a montré que dans des périodes exceptionnelles, la capacité de production des pays pouvait être orientée de manière flexible : il y a 80 ans, la production d'avions a été multipliée par 20 en quelques mois par les pays en guerre. Nous sommes conscients qu'une grande partie de l'appareil de production industrielle a été délocalisée mais ne nous dites pas que nous sommes devenus incapables en Belgique de produire des | 4                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>masques, des équipements de production individuelle et des réactifs. Ne nous dites pas que nous n'avons pas les budgets pour doubler le salaire des laborantins et leur donner l'aide logistique qui convient pour conduire des tests chez tous les patients. »</p> <p>« La solution viendra des laboratoires et des chercheurs, » « pas du confinement et du sacrifice des soignants qui ne font que freiner la progression de la pandémie ».</p> <p>Et si les deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2.000 médecins, s'adressent à la Première ministre, c'est par peur que la gestion de cette pénurie soit laissée à l'éclatement des compétences à la belge</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                                                | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |                      |           |
| Justification du confinement                                         |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                      |           |
| Autre                                                                |                      |           |

| Manquements      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur      | Thème          | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence |
| Béatrice Delvaux | Masques, tests | C'est une certitude : « après », lorsque le corona sera vaincu et que l'économie aura repris une allure normale – et donc pas prochainement –, « l'affaire des masques » et « l'affaire des tests » donneront lieu à des commissions parlementaires pour déterminer les responsabilités dans ce fiasco surtout européen et notamment belge. Pourquoi, chez nous, a-t-on manqué de masques, en particulier FFP2 et FFP3, et de réactifs si tôt dans la crise et en continu depuis son déclenchement ? Pourquoi n'a-t-on pas décidé de tester toute la population dès le départ pour pratiquer un confinement plus efficace, et prévu de le refaire avant la fin de celui-ci ? Pourquoi n'a-t-on pas testé tous ceux qui sortaient des avions en provenance de pays où le virus faisait rage ? | 1<br>1    |
|                  |                | L'absence de tests généralisés rend encore plus vitale la disponibilité de masques en très grande quantité et adaptés pour le personnel médical mais aussi pour les gens, ce qui est impossible aujourd'hui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1<br>1    |
|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence |
| Solidarité                         | Il ne viendra pas non plus de ceux et celles qui ont sorti leurs machines pour coudre des masques de fortune. Ces images de grands-mères et de jeunes femmes nous ont émus aux larmes, mais en disent long sur l'indigence qui est devenue la nôtre. | 1         |
| Civisme                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Courage                            | sacrifice des soignants                                                                                                                                                                                                                              | 1         |
| Responsabilité                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Autre                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|----------------------------------|--|--|

| Thème                                         | Unités d'information | Fréquence |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Comportements hors prescrits                  |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                      |           |
| Individualisme                                |                      |           |
| Autre                                         |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence |
| Système hospitalier       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Personnel hospitalier     | <p>Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière deux grands chirurgiens belges en appellent à Sophie Wilmès au nom du combat contre la maladie et de la protection des patients et du personnel médical</p> <p>« La solution viendra des laboratoires et des chercheurs, » poursuivent Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière, « pas du confinement et du sacrifice des soignants qui ne font que freiner la progression de la pandémie ».</p> <p>Et si les deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2.000 médecins, s'adressent à la Première ministre, c'est par peur que la gestion de cette pénurie soit laissée à l'éclatement des compétences à la belge et par agacement suite aux réponses de la ministre de la Santé.</p> | 3         |
| Autre                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

| Catégorie : Rôle de la police |                      |           |
|-------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Unités d'information | Fréquence |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Image de la police             |  |  |
| Protéger                       |  |  |
| Surveiller - rappeler la règle |  |  |
| Sanctionner                    |  |  |
| Autre                          |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                      |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |                      |           |
| Maisons de repos                           |                      |           |
| Femmes                                     |                      |           |
| Autre                                      |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Autre |  |  |
|-------|--|--|

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mot utilisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Définition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence |
| Et si les deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2.000 médecins, s'adressent à la Première ministre, c'est par <b>peur</b> que la gestion de cette pénurie soit laissée à l'éclatement des compétences à la belge et par agacement suite aux réponses de la ministre de la Santé. | <b>Peur</b><br><a href="https://www.cnrtl.fr/definition/Peur">https://www.cnrtl.fr/definition/Peur</a><br><b>A. –</b> État affectif plus ou moins durable, pouvant débuter par un choc émotif, fait d'appréhension (pouvant aller jusqu'à l'angoisse) et de trouble (pouvant se manifester physiquement par la pâleur, le tremblement, la paralysie, une activité désordonnée notamment), qui accompagne la prise de conscience ou la représentation d'une menace ou d'un danger réel ou imaginaire. |           |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| E2303200ph580                                                        |
| <b>Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont sauver des vies</b> |
| Analyse thématique générale                                          |

**Personnes**

Maggie De Block : 1 occurrence négative (agacement)

Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière : 4 occurrences

**Stratégie du gouvernement : confinement**

Manquements : 4 occurrences

Masques, tests

**Valeurs mises en avant : 2 occurrences**

- Solidarité
- Courage

**Corps médical : 4 occurrences**

Mobilisation pour protéger les patients et le corps médical : 3 occurrences

Appréhension par rapport à une mauvaise gestion : 1 occurrence

**Champ lexical relatif à la peur : 1 occurrence**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                           |                                                                                         |                 |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                              |                                                                                         |                 | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                     |                                                                                         |                 |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                     |                                                                                         |                 | Positif / négatif                               |
|                                                                                     |                                                                                         |                 |                                                 |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population |                 | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                     |                                                                                         |                 |                                                 |
| Quelles gens ?                                                                      | Quelles gens ?                                                                          |                 |                                                 |
|                                                                                     |                                                                                         |                 |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif                                                                       | Quel contexte ? | Positif / négatif                               |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Le modelage                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
|                                   | Maggie De Block<br>Et si les deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2.000 médecins, s'adressent à la Première ministre, c'est par peur que la gestion de cette pénurie soit laissée à l'éclatement des compétences à la belge et par <b>agacement</b> suite aux réponses de la ministre de la Santé. | 1         |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                   | Agacement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>C'est une certitude : « après », lorsque le corona sera vaincu et que l'économie aura repris une allure normale – et donc pas prochainement –, « l'affaire des masques » et « l'affaire des tests » donneront lieu à des commissions parlementaires pour déterminer les responsabilités dans ce fiasco surtout européen et notamment belge. (V)</p> <p>Mais le temps des comptes à régler et des responsabilités n'est pas encore venu. Car hélas, l'urgence reste totale et demande non pas encore de débriefer les fautes du passé mais de sauver les vies au présent. (V)</p> <p>Il ne viendra pas non plus de ceux et celles qui ont sorti leurs machines pour coudre des masques de fortune. Ces images de grands-mères et de jeunes femmes nous ont émus aux larmes, mais en disent long sur l'indigence qui est devenue la nôtre. (V)</p> | 1              | 4                 |

|                                                                                                                                                                                       |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Le pays ne peut pas compter sur les machines à coudre pour sauver des vies. (V)                                                                                                       |           |  |
| Sauver des vies passe par le port des masques adaptés par le personnel médical et la population, et par des tests généralisés : cette ultrapriorité relève des pouvoirs spéciaux. (E) |           |  |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                         | Fréquence |  |
|                                                                                                                                                                                       |           |  |

| Étiquetage                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| L'article n'évoque pas les mesures de confinement.                                                                                                                                                                          |           |

| Mise en perspective                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.                                                                                                      | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
| Pourquoi n'a-t-on pas décidé de tester toute la population dès le départ pour pratiquer un confinement plus efficace, et prévu de le refaire avant la fin de celui-ci ? |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| « La solution viendra des laboratoires et des chercheurs, » poursuivent Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière, « pas du confinement et du sacrifice des soignants qui ne font que freiner la progression de la pandémie ». |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                               | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Car hélas, l'urgence reste totale et demande non pas encore de débriefer les fautes du passé mais de sauver les vies au présent. | <p>Le pays ne peut pas compter sur les machines à coudre pour sauver des vies.</p> <p>Ces images de grands-mères et de jeunes femmes nous ont émus aux larmes, mais en disent long sur l'indigence qui est devenue la nôtre.</p> <p>L'absence de tests généralisés rend encore plus vitale la disponibilité de masques en très grande quantité et adaptés pour le personnel médical mais aussi pour les gens, ce qui est impossible aujourd'hui.</p> |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                       | Implicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |
|---------------|
| E2303200ph580 |
|---------------|

## **Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont sauver des vies**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Modelage**

Maggie De Block : 1 occurrence

Non significatif sur un seul article.

### **Présence du locuteur : 5 occurrences**

1 énoncé d'état

4 énoncés de valeur

### **Mise en perspective : 1 occurrence**

Béatrice Delvaux demande pourquoi on n'a pas testé à grande échelle pour rendre le confinement plus efficace et pourquoi on n'a pas systématiquement testé les personnes qui revenaient de pays où le virus fait rage.

Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière écrivent dans leur carte blanche que la solution ne viendra pas du confinement.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences

## Face à la pandémie et à la morosité, la résistance par le rire

**Le Soir**  
**WALLONIE**

Une, mardi 24 mars 2020 547 mots, p. WALLONIE1

### Face à la pandémie et à la morosité, la résistance par le rire

Nicolas Crousse

Face à l'épreuve, à l'angoisse, à l'oppression, à la catastrophe, l'homme acculé puise en ses ressources et, s'il le peut, dégoupille sa grenade de survie : il rit ! « Le rire de résistance », loué en 2007 par Jean-Michel Ribes dans son livre, c'est ce qui nous reste quand nous n'avons plus grand-chose.

En exergue de son livre, Ribes consignait ce mot de Staline : « Un peuple heureux n'a pas besoin d'humour. »

Les Russes, au temps de l'ère soviétique, s'en sont donné à cœur joie, pour donner paradoxalement raison au Petit Père des peuples : un peuple malheureux a beaucoup d'humour. Le peuple « soviétique » était très drôle.

Vous voulez une devinette de jadis ? « Sa longueur est d'au moins cinquante mètres, elle a des centaines de pattes, elle aime la viande, mais elle peut se contenter de pommes de terre. Qu'est-ce que c'est ? La queue devant une boucherie en Russie. » Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui nous inspirer, lorsque nous faisons la file devant notre supermarché...

L'humour juif, largement pratiqué pendant la Shoah, n'est pas en reste. Un exemple ? « Trois survivants de la Shoah arrivent au paradis. Ils se racontent leurs histoires de déportation en riant à gorge déployée. Dieu passe par là et demande pourquoi ils rient. En chœur, les déportés lui répondent : Tu peux pas comprendre, t'étais pas là. »

Plus proche de nous, Roberto Benigni, avec *La vita è bella*, a donné une leçon de rire résistant. Pour éviter à son fils d'être confronté à la réalité (l'extermination des Juifs), un père lui fait croire que les occupations dans le camp sont un jeu, dont le but serait de gagner un char d'assaut.

Le peuple belge n'a pas attendu d'être confronté, par le passé, aux tragédies, pour démontrer son sens de l'humour et de l'autodérision. Sans doute parce que nous sommes un petit pays, entouré de grands, et qu'il nous a fallu, faute de moyens, développer ce sens bouffon de la relativité.

Depuis une semaine, de nombreux humoristes s'en donnent à cœur joie, derrière l'écran de leur smartphone ou de leur ordinateur, pour reprendre vie et répandre la bonne humeur. C'est le système D des années 2020. Un smartphone, un compte Facebook ou Instagram, quelques vanes bricolées chez soi, et le tour est joué.

Dans le climat d'inquiétude qui se propage avec le coronavirus au sein de la population, la résistance par le rire propose une salutaire contre-offensive. Ces derniers jours, les gagmen prolifèrent, organisent la contagion par l'humour, et cet exutoire fait du bien.

Que ne ferait-on pour provoquer un sourire, pour arracher un rire à nos prochains pétris d'angoisse ? Que n'inventerait-on pour rendre plus douce et plus drôle la vie menacée ?

« Ne nous prenons pas au sérieux, il n'y aura aucun survivant », disait Alphonse Allais. L'écrivain français ne visait à l'époque ni guerre ni épidémie. Il parlait de notre aventure existentielle. Vivre, c'est une maladie mortelle. On n'en sortira pas vivant. Alors plutôt en rire ! Pour ne pas avoir à en crever...

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fréquence                              |
| Jean-Michel Ribes,<br>écrivain                       | Face à l'épreuve, à l'angoisse, à l'oppression, à la catastrophe, l'homme acculé puise en ses ressources et, s'il le peut, dégoupille sa grenade de survie : il rit ! « Le rire de résistance », loué en 2007 par Jean-Michel Ribes dans son livre<br><br>Ribes consignait ce mot de Staline : « Un peuple heureux n'a pas besoin d'humour. » | 2                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Humoristes | de nombreux humoristes s'en donnent à cœur joie, derrière l'écran de leur smartphone ou de leur ordinateur, pour reprendre vie et répandre la bonne humeur.<br><br>Ces derniers jours, les gagmen prolifèrent, organisent la contagion par l'humour, et cet exutoire fait du bien. |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                      |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                                                | Unités d’information |                      | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |                      |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                      |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |                      |                      |           |
| Justification du confinement                                         |                      |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                      |                      |           |
| Autre                                                                |                      |                      |           |
| Manquements                                                          |                      |                      |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                | Unités d’information | Fréquence |
|                                                                      |                      |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                      |           |
|------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |                      |           |
| Civisme                            |                      |           |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Courage        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Responsabilité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Autre          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Humour         | <p>Depuis une semaine, de nombreux humoristes s'en donnent à cœur joie, derrière l'écran de leur smartphone ou de leur ordinateur, pour reprendre vie et répandre la bonne humeur.</p> <p>la résistance par le rire propose une salutaire contre-offensive.</p> <p>Que ne ferait-on pour provoquer un sourire, pour arracher un rire à nos prochains pétris d'angoisse ? Que n'inventerait-on pour rendre plus douce et plus drôle la vie menacée ?</p> | 3 |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |                      |           |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |                      |           |
| Individualisme                                |                      |           |
| Autre                                         |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |                      |           |
|---------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |                      |           |
| Personnel hospitalier     |                      |           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Autre |  |  |
|-------|--|--|

| Catégorie : Rôle de la police  |                      |           |
|--------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |                      |           |
| Protéger                       |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |                      |           |
| Sanctionner                    |                      |           |
| Autre                          |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                      |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |                      |           |
| Maisons de repos                           |                      |           |
| Femmes                                     |                      |           |
| Autre                                      |                      |           |

| Catégorie : journal |
|---------------------|
|---------------------|

| Thème                 | Unités d'information                                    | Fréquence |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| Messages aux lecteurs | Alors plutôt en rire ! Pour ne pas avoir à en crever... | 1         |
| Rôle auto attribué    |                                                         |           |
| Autre                 |                                                         |           |

| Champ lexical martial                                                                                                                                                                    |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                                                                                                                                              | Définition | Fréquence |
| oppression<br>dégoupille<br>grenade<br>survie<br>résistance<br>Shoah<br>déportation<br>déportés<br>l'extermination des Juifs<br>char d'assaut<br>contre-offensive<br>survivant<br>guerre |            | 13        |

| Champ lexical relatif à la peur                                    |            |           |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                        | Définition | Fréquence |
| épreuve<br>angoisse<br>catastrophe<br>l'homme acculé<br>inquiétude |            | 7         |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| pétris d'angoisse<br>menacée |  |  |
|------------------------------|--|--|

| Champ lexical relatif à l'épidémie                                                                                                                                 |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                                                                                                                        | Définition | Fréquence |
| vie<br>répandre<br>propage<br>coronavirus<br>salulaire<br>prolifèrent<br>contagion<br>fait du bien<br>épidémie<br>Vivre<br>maladie<br>mortelle<br>vivant<br>crever |            | 14        |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| E2403200ph547                                                         |
| <b>Face à la pandémie et à la morosité, la résistance par le rire</b> |
| Analyse thématique générale                                           |

**Personnes**

Jean-Michel Ribes : 2 occurrences

Humoristes : 2 occurrences

**Valeurs**

Humour : 3 occurrences

⇒ L'enjeu est de permettre au lecteur de mieux accepter le confinement.

**Champ lexical martial : 13 occurrences****Champ lexical relatif à la peur : 7 occurrences****Champ lexical relatif à l'épidémie : 14 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                |                                                                                         |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                   |                                                                                         | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                                                          |                                                                                         |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                                                          |                                                                                         | Positif / négatif                               |
|                                                                                                                          |                                                                                         |                                                 |
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                      | Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
| Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui nous inspirer, lorsque nous faisons la file devant notre supermarché... |                                                                                         | 1                                               |
| Quelles gens ?                                                                                                           | Quelles gens ?                                                                          |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                 |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Les citoyens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                 |                   |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Positif / négatif                         | Quel contexte ? | Positif / négatif |
| Vous voulez une devinette de jadis ? « Sa longueur est d'au moins cinquante mètres, elle a des centaines de pattes, elle aime la viande, mais elle peut se contenter de pommes de terre. Qu'est-ce que c'est ? La queue devant une boucherie en Russie. » Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui nous inspirer, lorsque nous faisons la file devant notre supermarché... | Positif<br>Devinette, humour,<br>inspirer |                 |                   |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                        |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                  | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Sans doute parce que nous sommes un petit pays, entouré de grands, et qu'il nous a fallu, faute de moyens, développer ce sens bouffon de la relativité. (V) |                | 3                 |

|                                                                                                                                                                                      |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Que ne ferait-on pour provoquer un sourire, pour arracher un rire à nos prochains pétris d'angoisse ? Que n'inventerait-on pour rendre plus douce et plus drôle la vie menacée ? (V) |                  |  |
| Alors plutôt en rire ! Pour ne pas avoir à en crever... (V)                                                                                                                          |                  |  |
| <b>Nous inclusif</b>                                                                                                                                                                 | <b>Fréquence</b> |  |
| Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui <b>nous</b> inspirer, lorsque <b>nous</b> faisons la file devant <b>notre</b> supermarché...                                        | 3                |  |

| Étiquetage                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                             | Fréquence |
| Le peuple belge n'a pas attendu d'être confronté, par le passé, aux tragédies, pour démontrer son sens de l'humour et de l'autodérision. | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Non, le confinement est acquis. Le journaliste, Nicolas Crousse, donne au lecteur un moyen de l'accepter ou de mieux le supporter : le rire.                                                                                |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                                             |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement est inexistant. Le citoyen doit supporter le confinement. |



| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.        |
|                                          | <p>« Le rire de résistance », loué en 2007 par Jean-Michel Ribes dans son livre, c'est ce qui nous reste quand nous n'avons plus grand-chose.</p> <p>Face à l'épreuve, à l'angoisse, à l'oppression, à la catastrophe, l'homme acculé puise en ses ressources et, s'il le peut, dégoupille sa grenade de survie : il rit ! « Le rire de résistance », loué en 2007 par Jean-Michel Ribes dans son livre, c'est ce qui nous reste quand nous n'avons plus grand-chose.</p> <p>Dans le climat d'inquiétude qui se propage avec le coronavirus au sein de la population,</p> |                                                                                |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Implicites                                                                     |
|                                          | Alors plutôt en rire ! Pour ne pas avoir à en crever...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                                          | <p>Oui. Exemples à l'appui : Russie, Shoah., film La Vita è bella.</p> <p>Les Russes, au temps de l'ère soviétique, s'en sont donné à cœur joie, pour donner paradoxalement raison au Petit Père des peuples : un peuple malheureux a beaucoup d'humour. Le peuple « soviétique » était très drôle.</p> <p>Vous voulez une devinette de jadis ? « Sa longueur est d'au moins cinquante mètres, elle a des centaines de pattes, elle aime la viande, mais elle peut se contenter de</p>                                                                                    |                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>pommes de terre. Qu'est-ce que c'est ? La queue devant une boucherie en Russie. »</p> <p>Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui nous inspirer, lorsque nous faisons la file devant notre supermarché...</p> <p>L'humour juif, largement pratiqué pendant la Shoah, n'est pas en reste. Un exemple ? « Trois survivants de la Shoah arrivent au paradis. Ils se racontent leurs histoires de déportation en riant à gorge déployée. Dieu passe par là et demande pourquoi ils rient. En chœur, les déportés lui répondent : Tu peux pas comprendre, t'étais pas là. »</p> <p>Plus proche de nous, Roberto Benigni, avec <i>La vita è bella</i>, a donné une leçon de rire résistant. Pour éviter à son fils d'être confronté à la réalité (l'extermination des Juifs), un père lui fait croire que les occupations dans le camp sont un jeu, dont le but serait de gagner un char d'assaut.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

E2403200ph547

## **Face à la pandémie et à la morosité, la résistance par le rire**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

**Présence du locuteur : 6 occurrences**

3 énoncés de valeur

3 nous inclusif

**Étiquetage : 1 occurrence**

Le Belge a un sens de l'humour et de l'autodérision.

**Amorçage**

Le confinement est acquis. Le journaliste, Nicolas Crousse, donne au lecteur un moyen de l'accepter ou de mieux le supporter : le rire.

**Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement est inexistant. Le citoyen doit supporter le confinement.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

Recommandation explicite : 1

Efficacité des recommandations : oui, trois exemples à l'appui.

## **Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique**

**Le Soir**  
**WALLONIE**

Une, mercredi 25 mars 2020 523 mots, p. WALLONIE1

### **Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique**

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

Il y a plusieurs fronts sur lesquels la bataille contre le coronavirus doit être menée, mais la difficulté est que tous ont un réel degré d'urgence. Certains peuvent cependant être mieux préparés que ne l'a été la lutte contre la pandémie. A condition de s'y atteler dès maintenant.

La lutte contre le virus et la préservation de la vie des gens sont la priorité numéro un pour les gouvernements. L'autre est de préserver l'économie au maximum, ou en tout cas de limiter les dégâts qui auraient des répercussions potentiellement très graves à court terme (insécurité sociale, détresse financière, chaos) et très dommageables à moyen et long terme. Sur ce front économique, les actions doivent aussi être prises urgemment. Et ce n'est pas simple, car nos économies ont été confrontées à un double choc très rare, sur l'offre – l'appareil productif est à l'arrêt et des entreprises sont menacées de disparition si la crise perdure – et sur la demande – les consommateurs sont à l'arrêt, les travailleurs sont au chômage, provisoirement pour le moment.

Un comité d'action a été formé autour de la Banque nationale pour monitorer les réponses à ce défi économique. Des mesures fortes ont, là aussi, déjà été prises, mais d'autres doivent suivre. Quatre experts belges liés au Centre for Economic Policy Research apportaient mardi une contribution très intéressante sur le site vox.eu.org en recommandant une stratégie en deux étapes. La première, « facile et déjà en cours », consiste à injecter massivement de l'argent public pour soutenir les travailleurs et les entreprises. La seconde, « plus délicate », implique de surmonter la peur que les gens ont de contracter le virus, au contact d'un collègue par exemple. Et donc, indiquent les quatre experts, avant de relancer la production, il faut identifier les personnes qui ne seront pas

infectées ou ne transmettront pas le virus, via des tests qui existent déjà. Les chercheurs plaident ainsi pour tester immédiatement un échantillon représentatif de la population.

Réduire les pertes en vies humaines, mais aussi le risque d'une crise économique accompagnée de graves tensions sociales, requiert des pouvoirs politiques forts et unis autour d'une stratégie appliquée sans délai, avec détermination et courage. Aujourd'hui, on le sait, Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique. Mais le risque aujourd'hui est que cette situation perdure. Car, croyez-le ou pas, alors que le gouvernement Wilmès, soutenu par une majorité parlementaire de circonstance, et le corps médical se battent contre le virus, en sous-sol, une « guerre » communautaire à la belge reste plus que jamais à l'œuvre. Et les déchirures entre Flamands et francophones pourraient être aussi grandes après la crise du coronavirus qu'avant et pendant. A ce stade, et à ce qu'on en lit et entend publiquement, il est autant question entre les partis de régler des comptes et de faire payer des trahisons que de préparer ensemble la manière d'éviter le chaos économique.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    | <p>La lutte contre le virus et la préservation de la vie des gens sont la priorité numéro un pour les gouvernements. L'autre est de préserver l'économie au maximum, ou en tout cas de limiter les dégâts qui auraient des répercussions potentiellement très graves à court terme (insécurité sociale, détresse financière, chaos) et très dommageables à moyen et long terme.</p> <p>Car, croyez-le ou pas, alors que le gouvernement Wilmès, soutenu par une majorité parlementaire de circonstance, et le corps médical se battent contre le virus, en sous-sol, une « guerre » communautaire à la belge reste plus que jamais à l'œuvre.</p> |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Sophie Wilmès                                        | Réduire les pertes en vies humaines, mais aussi le risque d'une crise économique accompagnée de graves tensions sociales, requiert des pouvoirs politiques forts et unis autour d'une stratégie appliquée sans délai, avec détermination et courage. Aujourd'hui, on le sait, Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique.                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Partis politiques<br>en général                      | Et les déchirures entre Flamands et francophones pourraient être aussi grandes après la crise du coronavirus qu'avant et pendant. A ce stade, et à ce qu'on en lit et entend publiquement, il est autant question entre les partis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              | de régler des comptes et de faire payer des trahisons que de préparer ensemble la manière d'éviter le chaos économique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Catégorie : Autres individus |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Personnes                    | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence |
| Quatre experts belges        | Quatre experts belges liés au Centre for Economic Policy Research apportaient mardi une contribution très intéressante sur le site voxu.org en recommandant une stratégie en deux étapes. La première, « facile et déjà en cours », consiste à injecter massivement de l'argent public pour soutenir les travailleurs et les entreprises. La seconde, « plus délicate », implique de surmonter la peur que les gens ont de contracter le virus, au contact d'un collègue par exemple. Et donc, indiquent les quatre experts, avant de relancer la production, il faut identifier les personnes qui ne seront pas infectées ou ne transmettront pas le virus, via des tests qui existent déjà. Les chercheurs plaident ainsi pour tester immédiatement un échantillon représentatif de la population. |           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Thème                                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Rappel de la sanction                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Justification du confinement                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | La première, « facile et déjà en cours », consiste à injecter massivement de l'argent public pour soutenir les travailleurs et les entreprises. La seconde, « plus délicate », implique de surmonter la peur que les gens ont de contracter le virus, au contact d'un collègue par exemple. Et donc, indiquent les quatre experts, avant de relancer la production, il faut identifier les personnes qui ne seront pas infectées ou ne transmettront pas le virus, via des tests qui existent déjà. Les chercheurs plaident ainsi pour tester immédiatement un |           |

|                  |                                                        |                                                                                            |           |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  | échantillon représentatif de la population.            |                                                                                            |           |
| Autre            |                                                        |                                                                                            |           |
| Manquements      |                                                        |                                                                                            |           |
| Énonciateur      | Thème                                                  | Unités d’information                                                                       | Fréquence |
| Béatrice Delvaux | Manque de préparation dans la lutte contre la pandémie | Certains peuvent cependant être mieux préparés que ne l'a été la lutte contre la pandémie. |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                      |           |
|------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |                      |           |
| Civisme                            |                      |           |
| Courage                            |                      |           |
| Responsabilité                     |                      |           |
| Autre                              |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |                      |           |
|----------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                            | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits     |                      |           |



|                                               |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|
| Conséquences des comportements hors prescrits |  |  |
| Individualisme                                |  |  |
| Autre                                         |  |  |

| Catégorie : Corps médical |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence |
| Système hospitalier       |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Personnel hospitalier     | Car, croyez-le ou pas, alors que le gouvernement Wilmès, soutenu par une majorité parlementaire de circonstance, et le corps médical se battent contre le virus, en sous-sol, une « guerre » communautaire à la belge reste plus que jamais à l'œuvre. |           |
| Autre                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |                      |           |
|--------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |                      |           |
| Protéger                       |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |                      |           |
| Sanctionner                    |                      |           |
| Autre                          |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |                      |           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |                      |           |
| Maisons de repos                           |                      |           |
| Femmes                                     |                      |           |
| Autre                                      |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial                                                                            |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                                                      | Définition | Fréquence |
| fronts, bataille, chaos, front, stratégie, stratégie appliquée, une « guerre », trahisons, chaos |            | 9         |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
| insécurité, détresse, la peur   |            | 3         |

E2503200ph523

## **Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

**Gouvernement dans sa globalité** : 2 occurrences

Il lutte contre le virus pour préserver la vie des gens et l'économie.

**Sophie Wilmès** : 1 occurrence

Elle fait le job avec détermination et courage alors que les circonstances ne sont pas idéales.

**Les partis politiques** : 1 occurrence

Ils règlent leurs comptes et préparent ensemble la manière d'éviter le chaos.

**Les quatre experts belges** : 1 occurrence

Ils proposent une stratégie en deux étapes pour répondre au défi économique.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mesures économiques proposées (par des experts) : 1 occurrence

Les experts recommandent au gouvernement d'injecter de l'argent pour soutenir les travailleurs et les entreprises et de tester la population.

**Manquements** : 1 occurrence

Manque de préparation dans la lutte contre la pandémie.

**Corps médical** : 1 occurrence

Le corps médical se bat contre le coronavirus.

**Champ lexical martial : 9 occurrences**

**Camp lexical relatif à la peur : 3 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1                                                                                                     |
| Un comité d'action a été formé autour de la Banque nationale pour monitorer les réponses à ce défi économique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                  |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Positif / négatif                                                                                                                                  |
| Un comité d'action a été formé autour de la Banque nationale pour monitorer les réponses à ce défi économique. Des mesures fortes ont, là aussi, déjà été prises, mais d'autres doivent suivre. Quatre experts belges liés au Centre for Economic Policy Research apportaient mardi une contribution très intéressante sur le site vox.eu.org en recommandant une stratégie en deux étapes. La première, « facile et déjà en cours », consiste à injecter massivement de l'argent public pour soutenir les travailleurs et les entreprises. La seconde, « plus délicate », implique de surmonter la peur que les gens ont de contracter le virus, au contact d'un collègue par exemple. Et donc, indiquent les quatre experts, avant de relancer la production, il faut identifier les personnes qui ne seront pas infectées ou ne transmettront pas le virus, via des tests qui existent déjà. Les chercheurs plaident ainsi pour tester immédiatement un échantillon représentatif de la population. | Positif (actif)<br>action, réponses,<br>défi, mesures<br>fortes, déjà été<br>prises, experts, très<br>intéressante,<br>recommandant,<br>surmonter. |

## Conditionnement évaluatif

|                                                                                     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif           |
|                                                                                     |                             |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Le modelage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| <b>Sophie Wilmès</b><br>Réduire les pertes en vies humaines, mais aussi le risque d'une crise économique accompagnée de graves tensions sociales, requiert des pouvoirs politiques forts et unis autour d'une stratégie appliquée sans délai, avec détermination et courage. Aujourd'hui, on le sait, Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique. |                                        |           |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Caractéristiques                       |           |
| Détermination et courage<br>Elle fait le job                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |           |
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Personne présentée comme un anti-héros |           |
| <b>Gouvernement Wilmès</b><br>Car, croyez-le ou pas, alors que le gouvernement Wilmès, soutenu par une majorité parlementaire de circonstance, et le corps médical <b>se battent contre le virus</b> , en sous-sol, une « guerre » communautaire à la belge reste plus que jamais à l'œuvre.                                                                                                                                                                     |                                        |           |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Caractéristiques                       |           |
| Il se bat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |           |



| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique (V)</p> <p>Il y a plusieurs fronts sur lesquels la bataille contre le coronavirus doit être menée, mais la difficulté est que tous ont un réel degré d'urgence. Certains peuvent cependant être mieux préparés que ne l'a été la lutte contre la pandémie. A condition de s'y atteler dès maintenant. (V)</p> <p>L'autre est de préserver l'économie au maximum, ou en tout cas de limiter les dégâts qui auraient des répercussions potentiellement très graves à court terme (insécurité sociale, détresse financière, <b>chaos</b>) et très dommageables à moyen et long terme. (V)</p> <p>Sur ce front économique, les actions doivent aussi être prises urgemment. (V)</p> <p>Et ce n'est pas simple, car nos économies ont été confrontées à un double choc très rare, sur l'offre – l'appareil productif est à l'arrêt et des entreprises sont menacées de disparition si la crise perdure – et sur la demande – les consommateurs sont à l'arrêt, les travailleurs sont au chômage, provisoirement pour le moment. (E)</p> <p>Aujourd'hui, <b>on le sait</b>, Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique. (V)</p> <p>Des mesures fortes ont, là aussi, déjà été prises, mais d'autres doivent suivre. (V)</p> <p>Mais le risque aujourd'hui est que cette situation perdure. (E)</p> <p>Car, <b>croyez-le ou pas</b>, alors que le gouvernement Wilmès, soutenu par une majorité parlementaire de circonstance, et le corps médical se battent contre le virus, en sous-sol, une « guerre » communautaire à la belge reste plus que jamais à l'œuvre. (E)</p> | 3              | 6                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |

| Étiquetage                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Aujourd'hui, <b>on le sait</b> , Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique.                                 |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                             |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                  |
|                                          | <p>Il y a plusieurs fronts sur lesquels la bataille contre le coronavirus doit être menée, mais la difficulté est que tous ont un réel degré d'urgence.</p> <p>L'autre est de préserver l'économie au maximum, ou en tout cas de limiter les dégâts qui auraient des répercussions potentiellement <b>très graves</b> à court terme (insécurité sociale, détresse financière, <b>chaos</b>) et très dommageables à moyen et long terme. Sur ce front économique, les actions doivent aussi être prises <b>urgemment</b>.</p> | La lutte contre le virus et la <b>préservation de la vie des gens</b> sont la priorité numéro un pour les gouvernements. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>Réduire les pertes en vies humaines</b>, mais aussi <b>le risque d'une crise économique</b> accompagnée de <b>graves tensions sociales</b>, requiert des pouvoirs politiques forts et unis autour d'une stratégie appliquée sans délai, avec détermination et courage.</p> <p>Mais le risque aujourd'hui est que cette situation <b>perdure</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Implicites                                                                     |
|                 | <p>La première, « facile et déjà en cours », consiste à injecter massivement de l'argent public pour soutenir les travailleurs et les entreprises. ⇒ Selon les experts</p> <p>La seconde, « plus délicate », implique de surmonter la peur que les gens ont de contracter le virus, au contact d'un collègue par exemple. Et donc, indiquent les quatre experts, avant de relancer la production, il faut identifier les personnes qui ne seront pas infectées ou ne transmettront pas le virus, via des tests qui existent déjà. Les chercheurs plaident ainsi pour tester immédiatement un échantillon représentatif de la population. ⇒ Selon les experts</p> |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 | Oui car elles sont proposées par des experts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |

E2503200ph523

## Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

## **Conditionnement évaluatif**

### **Mesures de confinement : 1 occurrence**

Des experts ont été mandatés pour proposer une stratégie pour répondre au défi économique.

## **Modelage**

### **Sophie Wilmès : 1 occurrence**

Déterminée, courageuse, elle fait le job.

### **Le gouvernement Wilmès**

Il se bat contre le virus.

### **Présence du locuteur : 9 occurrences**

Énoncés de valeur : 6 occurrences

Énoncés d'état : 3 occurrences

### **Amorçage : 1 occurrence**

L'éditorialiste n'évoque pas le confinement proprement dit. Néanmoins, "on le sait" prépare un terrain mnésique pour amener le lecteur à approuver avec l'éditorialiste le reste de la phrase à savoir que Sophie Wilmès "fait le job" de surcroît dans des circonstances difficiles.

### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

Recommandations explicites : 2 occurrences présentées comme efficaces car énoncées par quatre experts.

Le Soir du 23 au 30 octobre 2020  
Analyse thématique

E2310200ph394

## **Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti pour minimum 15 jours ?**

**Le Soir**

**BRUXELLES**

Une, vendredi 23 octobre 2020 394 mots, p. BRUXELLES1

## **Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti pour minimum 15 jours ?**

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

L'admission de Sophie Wilmès, l'ex-Première ministre, aux soins intensifs a fait l'effet d'un choc ce jeudi. Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde. Que celle qui a mené, si souvent seule, le combat contre le covid soit à son tour touchée ramène à la dimension très humaine de cette lutte qui se mène au final entre soi et la maladie. C'est une alerte supplémentaire sur la gravité de ce que nous traversons et la nécessité de faire, là où nous sommes, tout ce que nous pouvons pour éviter ces extrémités.

La responsabilité de chacun, c'est un terme souvent martelé par les dirigeants chargés d'annoncer les mesures. Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos et Molenbeek pour ses enseignants –, et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal, voici une suggestion : et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?

C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : « Si on changeait de positionnement ? Si on passait au confinement par défaut structurellement en sortant protégé, uniquement pour les activités prioritaires - l'école, le travail, les courses : casser les transmissions en fonctionnant au ralenti pendant minimum 15 jours. »

Le peuple veut une règle claire ? Eh bien la voilà, super-claire, car elle renverse la perspective et nous place aux commandes : mettons-nous nous-mêmes en confinement sans attendre que les autorités, ou un test positif, ne nous l'imposent. Soit la version vertueuse du *lockdown* :

*primo* , parce qu'il est consenti – nous le décidons nous-mêmes – et *secundo* , parce qu'il va combattre directement l'épidémie – nous l'appliquons maintenant et pas dans 15 jours, après avoir constaté la catastrophe avec des courbes qui ne s'aplatissent pas comme espéré.

Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Gouvernement dans sa globalité                       | <p>La responsabilité de chacun, c'est un terme souvent martelé par les dirigeants chargés d'annoncer les mesures.</p> <p>Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos et Molenbeek pour ses enseignants –, et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal</p> <p>l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.</p> | 3                                         |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Sophie Wilmès                                        | <p>L'admission de Sophie Wilmès, l'ex-Première ministre, aux soins intensifs a fait l'effet d'un choc ce jeudi.</p> <p>Que celle qui a mené, si souvent seule, le combat contre le covid soit à son tour touchée ramène à la dimension très humaine de cette lutte qui se mène au final entre soi et la maladie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Catégorie : Autres individus     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Personnes                        | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Yves Coppieters, épidémiologiste | C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : « Si on changeait de positionnement ? Si on passait au confinement par défaut structurellement en sortant protégé, uniquement pour les activités prioritaires - l'école, le travail, les courses : casser les transmissions en fonctionnant au ralenti pendant minimum 15 jours. » |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | BD          | <p>La responsabilité de chacun, c'est un terme souvent martelé par les dirigeants chargés d'annoncer les mesures.</p> <p>Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs,</p> <p>au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux,</p> <p>Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne,</p> <p>les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos</p> <p>et Molenbeek pour ses enseignants –,</p> | 6         |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Justification du confinement                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

|                                                                      |                         |                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                         |                                                                |           |
| Autre                                                                |                         |                                                                |           |
| Manquements                                                          |                         |                                                                |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                   | Unités d'information                                           | Fréquence |
| BD                                                                   | Décisions des autorités | l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard. |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                                                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                          | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                                                                                                                                                                               |           |
| Civisme                            |             |                                                                                                                                                                               |           |
| Courage                            |             |                                                                                                                                                                               |           |
| Responsabilité                     | BD          | La responsabilité de chacun, [...]et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?<br><br>Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, | 2         |
| Autre                              |             |                                                                                                                                                                               |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information                                                           | Fréquence |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Comportements hors prescrits                  |             |                                                                                |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                                                                                |           |
| Individualisme                                |             |                                                                                |           |
| Autre                                         |             |                                                                                |           |
| Manque de solidarité                          | BD          | et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                    |           |
|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                               | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                                                                                    |           |
| Personnel hospitalier     |             |                                                                                    |           |
| Autre                     | BD          | C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : | 1         |

| Catégorie : Rôle de la police |             |                      |           |
|-------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |             |                      |           |
| Protéger                      |             |                      |           |
| Surveiller -                  |             |                      |           |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| rappeler la règle |  |  |  |
| Sanctionner       |  |  |  |
| Autre             |  |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Messages aux lecteurs | <p>voici une suggestion : et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?</p> <p>elle renverse la perspective et nous place aux commandes : mettons-nous nous-mêmes en confinement sans attendre que les autorités, ou un test positif, ne nous l'imposent. Soit la version vertueuse du <i>lockdown</i> :</p> <p><i>primo</i> , parce qu'il est consenti – nous le décidons nous-mêmes – et <i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie – nous l'appliquons maintenant et pas dans 15 jours, après avoir constaté la catastrophe avec des courbes qui ne s'aplatissent pas comme espéré.</p> | 4         |

|                    |                                                                                                                             |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard. |  |
| Rôle auto attribué |                                                                                                                             |  |
| Autre              |                                                                                                                             |  |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
| choc<br>alerte                  |            |           |

E2310200ph394

## **Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti pour minimum 15 jours ?**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences

Occurrences négatives : le gouvernement nous martèle d'être responsable, chaque niveau de pouvoir fait "sa "popote" antivirus dans son coin, les décisions sont trop peu nombreuses et prises trop tard.

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Inquiétude par rapport à sa maladie, elle qui a été souvent seule dans son combat pour gérer la crise. Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde.

Yves Coppieters : 1 occurrence

Positive : excellente suggestion

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mise en place du confinement : 6 occurrences

Pour montrer la cacophonie de la gestion de la crise sanitaire.

Manquements : 1 occurrence

Négative : l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.

### **Valeurs mises en avant**

Responsabilité : 2 occurrences

### **Valeurs mises au ban**

Manque de solidarité : 1 occurrence

**Corps médical :** 1 occurrence

Positive pour Yves Coppieters, sa suggestion est excellente.

### **Journal**

Message aux lecteurs : 4 occurrence

BD incite les lecteurs à se confiner eux-mêmes.

**Champ lexical relatif à la peur**

2 occurrences

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1                     |
| le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs,<br>chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux,<br>Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne,<br>les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos<br>et Molenbeek pour ses enseignants –,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                  |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Positif / négatif                                                  |
| La responsabilité de chacun, c'est un terme souvent martelé par les dirigeants chargés d'annoncer les mesures. Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos et Molenbeek pour ses enseignants –, et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal, voici une suggestion : et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ? | Négatif<br>Mesures<br>cacophoniques<br>dans un contexte<br>négatif |



| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif           |
|                                                                                     |                             |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Le modelage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| L'admission de Sophie Wilmès, l'ex-Première ministre, aux soins intensifs a fait l'effet d'un choc ce jeudi. Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde. Que celle qui a mené, si souvent seule, le combat contre le covid soit à son tour touchée ramène à la dimension très humaine de cette lutte qui se mène au final entre soi et la maladie. |                                        | 1         |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Caractéristiques                       |           |
| Elle a mené le combat “si souvent seule” contre le covid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |           |

| Le modelage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : « Si on changeait de positionnement ? Si on passait au confinement par défaut structurellement en sortant protégé, uniquement pour les activités prioritaires - l'école, le travail, les courses : casser les transmissions en fonctionnant au ralenti pendant minimum 15 jours. » |                                        |           |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Caractéristiques                       |           |
| Sa suggestion est excellente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>L'admission de Sophie Wilmès, l'ex-Première ministre, aux soins intensifs a fait l'effet d'un choc ce jeudi. (V)<br/> Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde. (V)<br/> Que celle qui a mené, si souvent seule, le combat contre le covid soit à son tour touchée ramène à la dimension très humaine de cette lutte qui se mène au final entre soi et la maladie. (V)</p> <p><b>Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait</b> se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, (V)<br/> <b>au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin</b> – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos et Molenbeek pour ses enseignants –, (V)<br/> <b>et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal</b>, (V)<br/> voici une suggestion : et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ? (V)</p> <p>C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente (V)</p> <p>Eh bien la voilà, super-claire, car elle renverse la perspective (V)</p> <p><i>primo</i> , parce qu'il est consenti (V)</p> <p><i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie (V)</p> <p>Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.(V)</p> |                | 12                |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence      |                   |
| <p>C'est une alerte supplémentaire sur la gravité de ce que <b>nous</b> traversons et la nécessité de faire, là où <b>nous</b> sommes, tout ce que <b>nous</b> pouvons pour éviter ces extrémités.</p> <p>et <b>nous</b> place aux commandes : mettons-<b>nous nous</b>-mêmes en confinement sans attendre que les autorités, ou un test positif, ne <b>nous</b> l'imposent.</p> <p>– <b>nous</b> le décidons <b>nous</b>-mêmes –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 10                |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| – <b>nous</b> l'appliquons maintenant |  |
|---------------------------------------|--|

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| <p>C'est une alerte supplémentaire sur la gravité de ce que nous traversons et <b>la nécessité de faire</b>, là où nous sommes, tout ce que nous pouvons pour éviter ces extrémités.</p> <p>et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?</p> <p>C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : « Si on changeait de positionnement ? Si on passait au confinement par défaut structurellement en sortant protégé, uniquement pour les activités prioritaires - l'école, le travail, les courses : casser les transmissions en fonctionnant au ralenti pendant minimum 15 jours. »</p> <p>Le peuple veut une règle claire ? Eh bien la voilà, super-claire, car elle renverse la perspective et nous place aux commandes : mettons-nous nous-mêmes en confinement sans attendre que les autorités, ou un test positif, ne nous l'imposent. Soit la version vertueuse du <i>lockdown</i> :</p> <p><i>primo</i> , parce qu'il est consenti – nous le décidons nous-mêmes –</p> <p>et <i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie – nous l'appliquons maintenant et pas dans 15 jours, après avoir constaté la catastrophe avec des courbes qui ne s'aplatissent pas comme espéré.</p> <p>Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.</p> | 6         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
| Non, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                  |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                         | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.        |
|                                          | C'est une alerte supplémentaire sur la gravité de ce que nous traversons et la nécessité de faire, là où nous sommes, tout ce que nous pouvons pour éviter ces extrémités. |                                                                                |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                 | Implicites                                                                     |
|                                          | et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?                                                                                              |                                                                                |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                                          | Oui<br>et <i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie –                                                                                               |                                                                                |

## **Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti pour minimum 15 jours ?**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Conditionnement évaluatif** : 5 occurrences

### **Modelage**

**Sophie Wilmès** : 1 occurrence

Elle a mené le combat “si souvent seule” contre le covid.

**Yves Coppieters** : 1 occurrence

Sa suggestion est excellente.

### **Présence du locuteur**

Énoncés d'état : aucune occurrence

Énoncés de valeur : 12 occurrences

Nous inclusif : 10 occurrences

**Amorçage** : 6 occurrences

### **Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

Recommandation explicites : 1 occurrence

Recommandations efficaces : 1 occurrence

E2410200ph715

## **Mais bon sang, c'est quoi ce pays !**

**Le Soir**  
**BRUXELLES**

Une, samedi 24 octobre 2020 715 mots, p. BRUXELLES1

## **Mais bon sang, c'est quoi ce pays !**

Béatrice Delvaux Éditorialiste en chef

On devrait dire : « Chapeau, vous avez enfin compris la gravité de la situation. » Alors que la Wallonie est au top des régions les plus dangereuses d'Europe, que les chiffres de contaminations continuent à exploser, que les experts tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises, que le système hospitalier est en train de craquer et que les Belges succombent sous le coup du virus, il fallait évidemment passer à ce reconfinement partiel, annoncé par le ministre-président wallon Elio Di Rupo.

Mais on a juste envie de hurler : « Pas comme ça ! Pas comme ça ! » Mais c'est quoi ce pays qui balance au citoyen, déjà dans une situation anxiogène, des mesures différentes et successives sur une seule journée : je ne te confins pas le matin tôt, je te confins le soir tard.

Et encore, les Wallons, même confus, même totalement perdus, ont pu s'endormir en sachant ce qui leur tombait finalement sur la tête. Les Bruxellois, eux, devront attendre ce samedi début d'après-midi pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés. Pour autant, oh miracle !, que le ministre-président Vervoort arrive à s'accorder avec ses 19 bourgmestres sur, par exemple, le couvre-feu qui frappera désormais la Wallonie dès 22 h. Un détail !

Et les étudiants ? Vendredi à 9 h, ils allaient encore partiellement à l'unif en présentiel, mais à 18 h 30, badaboum, ils apprennent de la bouche du même responsable politique que cela leur est désormais interdit. Mais c'est quoi ce pays où un ministre-président peut affirmer deux choses différentes à quelques heures d'intervalle sans pouvoir évoquer un effet de surprise ?

« Nous avons assumé notre responsabilité face à une situation explosive », commentait Elio Di Rupo pour justifier ces annonces contradictoires en plusieurs temps. Sur le fond, oui, il a raison mais sur la forme est-ce responsable de créer une telle confusion sans nom dans l'esprit des citoyens ? Ah oui, le citoyen... Ce n'est pas lui qu'on devait chérir plus que tout dans ces annonces d'une gravité exceptionnelle, alors que sa vie est en danger et que le personnel soignant, à bout, donne ses jours et ses nuits pour le sauver ?

Les mesures sont différentes entre les Régions ? Pas de souci, vu les situations Nord-Sud qui sont (à ce stade...) divergentes. Cette réalité de terrain aurait d'ailleurs mérité que les Wallons et les Bruxellois se réveillent bien plus tôt, avant que le feu n'incendie leur maison et qu'ils soient devenus la tache noire de l'Europe, sous l'œil accusateur d'une partie de la Flandre.

Les hommes politiques n'étaient pas d'accord entre eux ? *Fair enough*, ils ont l'habitude des conflits : ils devaient les acter, faute de pouvoir s'accorder. Mais est-il admissible qu'avec autant d'heures de pratique politique au compteur, ils soient incapables d'orchestrer leur communication pour assurer l'efficacité d'une annonce si cruciale ? Pas moyen de faire autrement ? Mais quel aveu d'incompétence ! Jeudi soir, après avoir constaté ses divergences, le Comité de concertation (ah ce mot !) devait veiller à livrer une communication parfaitement coordonnée, non contradictoire et resserrée dans son timing, sur ce qui attendait les Belges. Le Premier ministre avait lui aussi pour mission d'éviter cette cacophonie qui torpille son appel vibrant à la solidarité et l'unité de la population. Oui, M. De Croo, nous avons battu les Russes mais avec une équipe organisée, une tactique et une unité de commandement !

La faute du monde politique wallon et bruxellois est d'autant plus inexcusable que *primo*, ceux qui sont au pouvoir n'ont pas l'excuse de la surprise – on ne vient pas de découvrir le covid –, et *secundo*, qu'on ne parle pas de la culture du houblon mais d'imposer aux citoyens un corset qui les contraint comme jamais depuis la guerre, pour sauver leurs vies.

On voulait préserver la santé mentale des gens ? C'est raté. Depuis ce vendredi soir, il y avait surtout de quoi virer maboul. On va nous dire que dans tous les pays fédéraux c'est compliqué, mais aujourd'hui, la Belgique, elle, vient d'afficher un amateurisme coupable au moment où les hôpitaux sont en train de



s'effondrer.

Bon sang...

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Elio Di Rupo                                         | il fallait évidemment passer à ce reconfinement partiel, annoncé par le ministre-président wallon Elio Di Rupo.<br><br>« Nous avons assumé notre responsabilité face à une situation explosive », commentait Elio Di Rupo pour justifier ces annonces contradictoires en plusieurs temps. | 2                                         |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Les experts    | les experts tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises,                                                                                                                                               |  |
| Les Belges     | les Belges succombent sous le coup du virus,                                                                                                                                                                           |  |
| Les Wallons    | Et encore, les Wallons, même confus, même totalement perdus, ont pu s'endormir en sachant ce qui leur tombait finalement sur la tête.                                                                                  |  |
| Les Bruxellois | Les Bruxellois, eux, devront attendre ce samedi début d'après-midi pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés.                                                                                                    |  |
| Les étudiants  | Et les étudiants ? Vendredi à 9 h, ils allaient encore partiellement à l'unif en présentiel, mais à 18 h 30, badaboum, ils apprennent de la bouche du même responsable politique que cela leur est désormais interdit. |  |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | BD          | <p>Et encore, les Wallons, même confus, même totalement perdus, ont pu s'endormir en sachant ce qui leur tombait finalement sur la tête. Les Bruxellois, eux, devront attendre ce samedi début d'après-midi pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés.</p> <p>Et les étudiants ? Vendredi à 9 h, ils allaient encore partiellement à l'unif en présentiel, mais à 18 h 30, badaboum, ils apprennent de la bouche du même responsable politique que cela leur est désormais interdit.</p> <p>Les mesures sont différentes entre les Régions ? Pas de souci, vu les situations Nord-Sud qui sont (à ce stade...) divergentes.</p> | 3         |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Justification                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

| du confinement                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Autre                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Manquements                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                                                        | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| BD                                                                   | Annonces successives de mesures différentes                  | Mais c'est quoi ce pays qui balance au citoyen, déjà dans une situation anxiogène, des mesures différentes et successives sur une seule journée : je ne te confine pas le matin tôt, je te confine le soir tard.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |
| BD                                                                   | Réaction tardive des Bruxellois et des Wallons face au virus | Cette réalité de terrain aurait d'ailleurs mérité que les Wallons et les Bruxellois se réveillent bien plus tôt, avant que le feu n'incendie leur maison et qu'ils soient devenus la tache noire de l'Europe, sous l'œil accusateur d'une partie de la Flandre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
| BD                                                                   | Conflits ⇒ pas d'accord entre hommes politiques              | Les hommes politiques n'étaient pas d'accord entre eux ? <i>Fair enough</i> , ils ont l'habitude des conflits : ils devaient les acter, faute de pouvoir s'accorder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| BD                                                                   | Manque de communication, d'incompétence des politiques       | <p>Mais est-il admissible qu'avec autant d'heures de pratique politique au compteur, ils soient incapables d'orchestrer leur communication pour assurer l'efficacité d'une annonce si cruciale ? Pas moyen de faire autrement ? Mais quel aveu d'incompétence !</p> <p>Jeudi soir, après avoir constaté ses divergences, le Comité de concertation (ah ce mot !) devait veiller à livrer une communication parfaitement coordonnée, non contradictoire et resserrée dans son timing, sur ce qui attendait les Belges. Le Premier ministre avait lui aussi pour mission d'éviter cette cacophonie qui torpille son appel vibrant à la solidarité et l'unité de la population.</p> | 2         |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| BD | Faute du monde politique wallon et bruxellois           | La faute du monde politique wallon et bruxellois est d'autant plus inexcusable que <i>primo</i> , ceux qui sont au pouvoir n'ont pas l'excuse de la surprise – on ne vient pas de découvrir le covid –, et <i>secundo</i> , qu'on ne parle pas de la culture du houblon mais d'imposer aux citoyens un corset qui les contraint comme jamais depuis la guerre, pour sauver leurs vies. | 1 |
| BD | Échec dans la préservation de la santé mentale des gens | On voulait préserver la santé mentale des gens ? C'est raté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Individualisme |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                               |           |
|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                          | Fréquence |
| Système hospitalier       | BD          | le système hospitalier est en train de craquer<br><br>au moment où les hôpitaux sont en train de s'effondrer. | 2         |
| Personnel hospitalier     | BD          | le personnel soignant, à bout, donne ses jours et ses nuits pour le sauver ?                                  |           |
| Autre                     |             |                                                                                                               |           |

| Catégorie : Rôle de la police |             |                      |           |
|-------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |             |                      |           |
| Protéger                      |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la      |             |                      |           |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| règle       |  |  |  |
| Sanctionner |  |  |  |
| Autre       |  |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur        |            |           |
|----------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                            | Définition | Fréquence |
| <b>bon sang</b><br>hurler<br>anxiogène |            | 3         |



E2410200ph715

## Mais bon sang, c'est quoi ce pays !

Analyse thématique générale

### Personnes

#### Individus faisant partie du gouvernement

**Elio Di Rupo** : 2 occurrences

Il annonce le reconfinement partiel, il justifie les annonces contradictoires.

**Les experts** : 1 occurrence

Ils tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises,

**Les Belges** : 1 occurrence

ils succombent.

**Les Wallons** : 1 occurrence

Confus et perdus

**Le Bruxellois** : 1 occurrence

Ils attendent.

**Les étudiants** : 1 occurrence

Ils passent de présentiel à distanciel en 9h30.

#### Stratégie du gouvernement : confinement

Mise en place du confinement : 3 occurrences

BD : confusion de la mise en place des mesures

#### Manquements : 7 occurrences

Annonces successives de mesures différentes : 1 occurrence

Réaction tardive des Bruxellois et des Wallons face au virus : 1 occurrence

Conflits ⇒ pas d'accord entre hommes politiques : 1 occurrence

Manque de communication, incompétence des politiques : 2 occurrences

Faute du monde politique wallonet bruxellois : 1 occurrence  
Échec dans la préservation de la santé mentale des gens : 1 occurrence

**Corps médical**

Système hospitalier : 2 occurrences  
Il craque.  
Personnel hospitalier : 1 occurrence  
Il donne ses jours et ses nuits pour sauver les gens.

**Champ lexical relatif à la peur : 3 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Quelles gens ?  |                   |
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

|             |
|-------------|
| Le modelage |
|-------------|

| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>On devrait dire : « Chapeau, vous avez enfin compris la gravité de la situation. » (V)</p> <p>il fallait <b>évidemment</b> passer à ce reconfinement partiel, annoncé par le ministre-président wallon Elio Di Rupo. (V)</p> <p>Mais on a juste envie de hurler : « Pas comme ça ! Pas comme ça ! » Mais c'est quoi ce pays qui balance au citoyen, déjà dans une situation anxiogène, des mesures différentes et successives sur une seule journée : je ne te confine pas le matin tôt, je te confine le soir tard. (V)</p> <p><b>Pour autant, oh miracle !</b>, que le ministre-président Vervoort arrive à s'accorder avec ses 19 bourgmestres sur, par exemple, le couvre-feu qui frappera désormais la Wallonie dès 22 h. <b>Un détail !</b> (V)</p> <p>Mais c'est quoi ce pays où un ministre-président peut affirmer deux choses différentes à quelques heures d'intervalle sans pouvoir évoquer un effet de surprise ? (V)</p> <p>Sur le fond, oui, il a raison mais sur la forme est-ce responsable de créer une telle confusion sans nom dans l'esprit des citoyens ? Ah oui, le citoyen... Ce n'est pas lui qu'on devait chérir plus que tout dans ces annonces d'une gravité exceptionnelle, alors que sa vie est en danger et que le personnel soignant, à bout, donne ses jours et ses nuits pour le sauver ? (V)</p> <p>Les hommes politiques n'étaient pas d'accord entre eux ? <i>Fair enough</i>, ils ont l'habitude des conflits : ils devaient les acter,</p> |                | 11                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p>faute de pouvoir s'accorder. (V)</p> <p>Mais est-il admissible qu'avec autant d'heures de pratique politique au compteur, ils soient incapables d'orchestrer leur communication pour assurer l'efficacité d'une annonce si cruciale ? Pas moyen de faire autrement ? Mais quel aveu d'incompétence ! Jeudi soir, après avoir constaté ses divergences, le Comité de concertation (ah ce mot !) devait veiller à livrer une communication parfaitement coordonnée, non contradictoire et resserrée dans son timing, sur ce qui attendait les Belges. Le Premier ministre avait lui aussi pour mission d'éviter cette cacophonie qui torpille son appel vibrant à la solidarité et l'unité de la population. Oui, M. De Croo, nous avons battu les Russes mais avec une équipe organisée, une tactique et une unité de commandement ! (V)</p> <p>La faute du monde politique wallon et bruxellois est d'autant plus inexcusable que <i>primo</i>, ceux qui sont au pouvoir n'ont pas l'excuse de la surprise – on ne vient pas de découvrir le covid –, et <i>secundo</i>, qu'on ne parle pas de la culture du houblon mais d'imposer aux citoyens un corset qui les contraint comme jamais depuis la guerre, pour sauver leurs vies. (V)</p> <p>On voulait préserver la santé mentale des gens ? C'est raté. Depuis ce vendredi soir, il y avait surtout de quoi virer maboul. On va nous dire que dans tous les pays fédéraux c'est compliqué, mais aujourd'hui, la Belgique, elle, vient d'afficher un amateurisme coupable au moment où les hôpitaux sont en train de s'effondrer. (V)</p> <p>Bon sang...(V)</p> |           |  |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |

| Étiquetage  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence |
| BD          | <p>citoyen, déjà dans une situation anxiogène,</p> <p>Et encore, les Wallons, même confus, même totalement perdus,</p> <p>Ah oui, le citoyen... Ce n'est pas lui qu'on devait chérir plus que tout dans ces annonces d'une gravité exceptionnelle, alors que <b>sa vie est en danger</b></p> | 3         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                               | Fréquence |
| Alors que la Wallonie est au top des régions les plus dangereuses d'Europe, que les chiffres de contaminations continuent à exploser, que les experts tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises, que le système hospitalier est en train de craquer et que les Belges succombent sous le coup du virus, | 1         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | il fallait évidemment passer à ce reconfinement partiel,                 |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                          |
|                                          | <p>On devrait dire : « Chapeau, vous avez enfin compris la gravité de la situation. »</p> <p>Alors que la Wallonie est au top des régions les plus dangereuses d'Europe, que les chiffres de contaminations continuent à exploser, que les experts tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises, que le système hospitalier est en train de craquer</p> <p>Ce n'est pas lui qu'on devait chérir plus que tout dans <b>ces annonces d'une gravité exceptionnelle</b>, alors que <b>sa vie est en danger</b> et que <b>le personnel soignant, à bout, donne ses</b></p> | <p>et que les Belges succombent sous le coup du virus,</p> <p>on ne parle pas de la culture du houblon mais d'imposer aux citoyens un corset qui les contraint comme jamais <b>depuis la guerre, pour sauver leurs vies.</b></p> |

|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>jours et ses nuits pour le sauver ?</b><br>la Belgique, elle, vient d'afficher un amateurisme coupable <b>au moment où les hôpitaux sont en train de s'effondrer.</b> |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                               | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                        | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                |



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2410200ph715                                                   |
| <b>Mais bon sang, c'est quoi ce pays !</b>                      |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur : 11 occurrences**

Mises à part quelques informations, tout l'article est composé d'énoncés de valeur de la part de l'éditorialiste. Mais cela est inhérent à la nature de l'éditorial.

**Étiquetage : 3 occurrences**

Le citoyen vit une situation anxyogène, sa vie est en danger. Les Wallons sont confus et perdus.

**Amorçage**

Le début de l'éditorial est une prépara le lecteur à penser que, dans la situation actuelle, le confinement est la seule chose à faire.

**Mise en perspective**

Aucune réflexion n'est amenée par rapport au confinement.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

## C'est l'hôpital qu'il faut sauver

**Le Soir**  
**WALLONIE**

Une, lundi 26 octobre 2020 512 mots, p. WALLONIE1

## C'est l'hôpital qu'il faut sauver

Béatrice Delvaux Éditorialiste en chef

« Je suis là pour soigner les gens et on le fera jusqu'à la dernière seringue, au dernier médecin, au dernier lit. » Le dernier lit ? On s'en approche. Le dernier médecin ? On risque d'y arriver tant les taux d'absentéisme sont élevés. Les chiffres sont affolants. Hôpitaux du groupe Jolimont : doublement du nombre de patients covid en une semaine. CHU de Liège : 47 patients admis pour la seule journée de samedi. Clinique Montlégia (Liège) : 70 % des 240 lits covid déjà occupés, un patient emmené à Furnes, à 200 km de chez lui, pour bénéficier de soins.

C'est pour sauver ces milliers de soignants qui donnent tout ce qu'ils ont, et plus encore, que les gouvernements wallons et bruxellois sont passés aux mesures fortes ce week-end – les Flamands n'auront pas d'autre choix que de les suivre. Trop tard ? « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », « C'est déjà hors de contrôle. Ces mesures sont la dernière carte du jeu, après ce sera le point de non-retour », nous déclare-t-on.

Le point de non-retour ? Cela veut dire que d'ici quinze jours, nous ne pourrons plus être soignés correctement. Que même un AVC, une crise cardiaque, un enfant en détresse ou un proche avec une péritonite ne trouveront plus de lits proches pour les accueillir. Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom. Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo.

Le Premier ministre faisait cependant une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus. À court terme, les règles décrétées par la Wallonie et Bruxelles forcent chacun à servir le but collectif. À (très) moyen terme, elles sont impératives pour nous sortir du cercle infernal imposé par le covid actif, dit-on, pour des mois. Impossible en effet de demander au citoyen de mettre sa vie à répétition à l'arrêt au risque de provoquer un effondrement mental et économique dantesque.

Comme le dit l'économiste Robert Boyer, l'attention des gouvernants en Belgique comme dans toute l'Europe doit se concentrer totalement aujourd'hui sur le point qui limite la reprise, à savoir restaurer la confiance et la solidité de la santé publique. « Tout va passer dans les mois à venir par les méthodes pour survivre ou s'adapter en permanence au virus. L'État s'est désarmé lui-même alors que c'est lui le Maître des horloges. »

L'économie, l'école, l'équilibre psychologique, la culture ne pourront en effet surnager et reprendre que si l'État empêche le virus de continuer à avoir un temps d'avance dans sa course mortelle. Comme ce fut le cas dans les maisons de repos au printemps dernier – notre grande enquête le démontre cruellement – ou comme ce l'est à nouveau mais dans les hôpitaux aujourd'hui.

### Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes |                      |                                           |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique             |                      |                                           |
| Parlement             |                      |                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Gouvernement dans sa globalité                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Alexander De Croo                                    | Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo.<br>Le Premier ministre faisait cependant une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus.                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence |
| Pas précisé                                          | « Je suis là pour soigner les gens et on le fera jusqu'à la dernière seringue, au dernier médecin, au dernier lit. »<br>« Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », « C'est déjà hors de contrôle. Ces mesures sont la dernière carte du jeu, après ce sera le point de non-retour », nous déclare-t-on.                                                                                                                       |           |
| Robert Boyer                                         | Comme le dit l'économiste Robert Boyer, l'attention des gouvernants en Belgique comme dans toute l'Europe doit se concentrer totalement aujourd'hui sur le point qui limite la reprise, à savoir restaurer la confiance et la solidité de la santé publique. « Tout va passer dans les mois à venir par les méthodes pour survivre ou s'adapter en permanence au virus. L'État s'est désarmé lui-même alors que c'est lui le Maître des horloges. » |           |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                              | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             | Trop tard ? « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », « C'est déjà hors de contrôle. Ces mesures sont la dernière carte du jeu, après ce sera le point de non-retour », nous déclare-t-on. |           |
| Confinement description                             |             |                                                                                                                                                                                                                   |           |

|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| (rappel de la règle)                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Justification du confinement                                         |  | <p>C'est pour sauver ces milliers de soignants qui donnent tout ce qu'ils ont, et plus encore, que les gouvernements wallons et bruxellois sont passés aux mesures fortes ce week-end – les Flamands n'auront pas d'autre choix que de les suivre.</p> <p>Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom. Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo.</p> <p>L'économie, l'école, l'équilibre psychologique, la culture ne pourront en effet surnager et reprendre que si l'État empêche le virus de continuer à avoir un temps d'avance dans sa course mortelle.</p> |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Autre                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Manquements                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Énonciateur                                                          |  | Thème                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unités d'information | Fréquence |
|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                              |                              |           |  |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| Thème                              | Énonciateur                  | Unités d'information         | Fréquence |  |
| Solidarité                         | Alexander De Croo repris par | Il s'agit d'être solidaires, |           |  |

|                |    |  |  |
|----------------|----|--|--|
|                | BD |  |  |
| Civisme        |    |  |  |
| Courage        |    |  |  |
| Responsabilité |    |  |  |
| Autre          |    |  |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Système hospitalier       | BD          | Hôpitaux du groupe Jolimont : doublement du nombre de patients covid en une semaine. CHU de Liège : 47 patients admis pour la seule journée de samedi. Clinique Montlégia (Liège) : 70 % des 240 lits covid déjà occupés, un patient emmené à Furnes, à 200 km de chez lui, pour bénéficier de soins. |           |

|                       |                                    |                                                                                                                      |  |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Personnel hospitalier | Anonyme<br>(pas précisé<br>par BD) | « Je suis là pour soigner les gens et on le fera jusqu'à la dernière seringue, au dernier médecin, au dernier lit. » |  |
| Autre                 |                                    |                                                                                                                      |  |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Maisons de repos |  |  |  |
| Femmes           |  |  |  |
| Autre            |  |  |  |

| Catégorie : journal   |                      |  |           |
|-----------------------|----------------------|--|-----------|
| Thème                 | Unités d'information |  | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |  |           |
| Rôle auto attribué    |                      |  |           |
| Autre                 |                      |  |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
| risque<br>affolants             |            |           |



|                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Le point de non-retour<br>désespéré<br>impératives<br>cruellement<br>course mortelle |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                          |
|------------------------------------------|
| E2610200ph512                            |
| <b>C'est l'hôpital qu'il faut sauver</b> |
| Analyse thématique générale              |

### **Personnes**

#### **Individus faisant partie du gouvernement**

**Alexander De Croo** : 2 occurrences

Il dit qu'il s'agit d'être solidaires, il a fait une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus.

#### **Autres individus**

**Non précisé par BD** : 2 occurrences

Je suis là pour soigner jusqu'au bout.

C'est la dernière limite avant le point de non-retour.

**Robert Boyer** : 1 occurrence

Économiste : il faut restaurer la confiance et la solidité de la santé publique.

#### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Mise en place du confinement** : 1 occurrence

Temporalité : dernière limite

**Justification du confinement** : 3 occurrences

#### **Valeurs mises en avant**

**Solidarité** : 1 occurrence (De Croo repris par BD)

#### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 1 occurrence

Le nombre de patients dans les hôpitaux augmente.

**Personnel hospitalier** : 1 occurrence

Présent jusqu'au bout pour soigner.

**Champ lexical relatif à la peur : 7 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Quelles gens ?  |                   |
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

|             |
|-------------|
| Le modelage |
|-------------|

| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Le dernier lit ? On s'en approche. Le dernier médecin ? On risque d'y arriver tant les taux d'absentéisme sont élevés. Les chiffres sont affolants. (V)</p> <p>les Flamands n'auront pas d'autre choix que de les suivre. (V)</p> <p>Le point de non-retour ? Cela veut dire que d'ici quinze jours, nous ne pourrons plus être soignés correctement. Que même un AVC, une crise cardiaque, un enfant en détresse ou un proche avec une péritonite ne trouveront plus de lits proches pour les accueillir. Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom. Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo. (V)</p> <p>Le Premier ministre faisait cependant une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus. À court terme, les règles décrétées par la Wallonie et Bruxelles forcent chacun à servir le but collectif. À (très) moyen terme, elles sont impératives pour nous sortir du cercle infernal imposé par le covid actif, dit-on, pour des mois. Impossible en effet de demander au citoyen de mettre sa vie à répétition à l'arrêt au risque de provoquer un effondrement mental et économique dantesque. (V)</p> |                | 4                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                | Fréquence |
| Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom.<br><br>À court terme, les règles décrétées par la Wallonie et Bruxelles forcent chacun à servir le but collectif. À (très) moyen terme, elles sont impératives pour nous sortir du cercle infernal imposé par le covid actif, dit-on, pour des mois. | 2         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                        |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          | Le dernier lit ? On s'en approche. Le dernier médecin ? On         | L'économie, l'école, l'équilibre psychologique, la culture              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>risque d'y arriver tant les taux d'absentéisme sont élevés. Les chiffres sont affolants.</p> <p>Hôpitaux du groupe Jolimont : doublement du nombre de patients covid en une semaine. CHU de Liège : 47 patients admis pour la seule journée de samedi. Clinique Montlégia (Liège) : 70 % des 240 lits covid déjà occupés, un patient emmené à Furnes, à 200 km de chez lui, pour bénéficier de soins.</p> <p>Cela veut dire que d'ici quinze jours, nous ne pourrons plus être soignés correctement. Que même un AVC, une crise cardiaque, un enfant en détresse ou un proche avec une péritonite ne trouveront plus de lits proches pour les accueillir.</p> | <p>ne pourront en effet surnager et reprendre que si l'État empêche le virus de continuer à avoir un temps d'avance dans sa course mortelle. Comme ce fut le cas dans les maisons de repos au printemps dernier – notre grande enquête le démontre cruellement – ou comme ce l'est à nouveau mais dans les hôpitaux aujourd'hui.</p> |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Implicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2610200ph512                                                   |
| <b>C'est l'hôpital qu'il faut sauver</b>                        |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur** : 4 occurrences

**Amorçage** : 2 occurrences

**Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. : 3 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

## Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques

**Le Soir**  
**BRUXELLES**

Une, mardi 27 octobre 2020 480 mots, p. BRUXELLES1

### Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

Cela devient une évidence : le virus est là pour rester, les vaccins ne seront pas disponibles de sitôt. Nous allons devoir lutter jusqu'en 2021 voire l'année 2022. C'est terrible ? Oui, mais si c'est la vérité, autant la regarder en face. Il faut acter ce calendrier et mettre en place une équipe et une méthode qui tenteront d'accoucher d'une stratégie pour couvrir cette période. Avec toute l'humilité collective requise.

Il est impossible de vivre les mois qui viennent d'ici l'été 2021 ou 2022, en pratiquant le *stop and go* actuel : la courbe des contaminations est aplatie, on ouvre les bars et on retourne à l'école, la courbe remonte, on referme l'économie et on oublie l'école. Ce serait suicidaire psychologiquement, socialement et économiquement. Il serait tout aussi impossible d'arrêter de vivre pendant 18 mois pour éviter d'être contaminé. L'Espagne vient de décider un couvre-feu jusque mai prochain qui sera déjà très difficile à tenir mais personne ne peut imaginer qu'on ferme définitivement l'horeca durant une très longue période. Que faire alors ?

Un expert en *process* du monde de l'entreprise ose cette comparaison un brin audacieuse mais parlante. Rouler en voiture est dangereux et provoque des morts. La meilleure manière d'éviter ces décès serait d'interdire aux gens de se déplacer. Zéro circulation, zéro mort : objectif atteint. Impensable évidemment. Et donc, pour concilier simultanément les objectifs de sécurité et de déplacement, une série de mesures ont été décidées et d'investissements opérés : amélioration colossale des technologies automobiles (freins ABS, airbag), de l'infrastructure routière (feux rouges, ronds-points),

mise en place de règles (limitations de vitesse, priorités), prévention (permis de conduire, ceintures, Bob) et sanctions (radars, P-V).

La comparaison a ses limites, notamment en raison de la croissance exponentielle de la contamination, par le virus, ce qui n'est pas le cas des accidents de la route. Mais il s'agirait de développer le même type d'arsenal pour gérer le coronavirus dans les 18 mois qui viennent afin de concilier la préservation de la santé avec le maintien d'une activité dans l'ensemble des secteurs de notre vie.

Comment agir autrement que par le confinement – qui est la situation de fait pour cette deuxième vague ? En mettant au point une stratégie à visée de santé publique qui prévoit de la prévention, des protections, du curatif, des infrastructures (capacités des hôpitaux), des réserves de personnel, etc.

À côté de la gestion de crise qui accapare toutes les énergies politiques, on a besoin dès aujourd'hui du travail scientifique et managérial d'une équipe B qui pense « moyen terme ». C'est d'autant plus urgent que si le premier déconfinement s'est fait dans une certaine confiance, le second risque d'être hanté par la peur.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence                                 |
| Un expert en<br>process du monde<br>de l'entreprise  | Un expert en <i>process</i> du monde de l'entreprise ose cette comparaison un brin audacieuse mais parlante. Rouler en voiture est dangereux et provoque des morts. La meilleure manière d'éviter ces décès serait d'interdire aux gens de se déplacer. Zéro circulation, zéro mort : objectif atteint. |                                           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |             |                      |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur | Unités d’information |                      | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |             |                      |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |             |                      |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |             |                      |                      |           |
| Justification du confinement                                         |             |                      |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |             |                      |                      |           |
| Autre                                                                |             |                      |                      |           |
| Manquements                                                          |             |                      |                      |           |
| Énonciateur                                                          |             | Thème                | Unités d’information | Fréquence |
|                                                                      |             |                      |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |  |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|--|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information |  | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |  |           |
| Civisme                            |             |                      |  |           |

|                |    |                                           |  |
|----------------|----|-------------------------------------------|--|
| Courage        |    |                                           |  |
| Responsabilité |    |                                           |  |
| Autre          |    |                                           |  |
| Humilité       | BD | Avec toute l'humilité collective requise. |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : journal                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                          | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence |
| Messages aux lecteurs                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Rôle auto attribué                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Autre                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Recommandations du journal pour gérer la crise | <p>Il faut acter ce calendrier et mettre en place une équipe et une méthode qui tenteront d'accoucher d'une stratégie pour couvrir cette période.</p> <p>Mais il s'agirait de développer le même type d'arsenal pour gérer le coronavirus dans les 18 mois qui viennent afin de concilier la préservation de la santé avec le maintien d'une activité dans l'ensemble des secteurs de notre vie.</p> <p>Comment agir autrement que par le confinement – qui est la situation de fait pour cette deuxième vague ? En mettant au point une stratégie à visée de santé publique qui prévoit de la prévention, des protections, du curatif, des infrastructures (capacités des hôpitaux), des réserves de personnel, etc.</p> <p>À côté de la gestion de crise qui accapare toutes les énergies politiques, on a besoin dès aujourd'hui du travail scientifique et managérial d'une équipe B qui pense « moyen terme ».</p> |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
| arsenal               |            |           |



| Champ lexical relatif à la peur                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                       | Définition | Fréquence |
| <p>C'est terrible ?</p> <p>hanté par la peur.</p> |            |           |

E2710200ph480

## Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques

Analyse thématique générale

### Personnes

#### Autres individus

##### Un expert en process du monde de l'entreprise : 1 occurrence

Un expert en *process* du monde de l'entreprise ose cette comparaison un brin audacieuse mais parlante. Rouler en voiture est dangereux et provoque des morts. La meilleure manière d'éviter ces décès serait d'interdire aux gens de se déplacer.

#### Valeurs mises en avant

Humilité collective : BD : 1 occurrence

### Journal

#### Recommandations du journal pour gérer la crise : 4 occurrences

Acter un calendrier, mettre en place une équipe B pour développer une stratégie pour concilier la préservation de la santé et le maintien d'une activité dans l'ensemble des secteurs de notre vie.

#### Champ lexical martial : 1 occurrence

Arsenal

#### Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences

C'est terrible ?

hanté par la peur.



## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |

|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |
| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
|                                                            |                |                   |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Cela devient une évidence : le virus est là pour rester, les vaccins ne seront pas disponibles de sitôt.                                                                                                                    | 1         |

| Mise en perspective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
| <p>Il est impossible de vivre les mois qui viennent d'ici l'été 2021 ou 2022, en pratiquant le <i>stop and go</i> actuel : la courbe des contaminations est aplatie, on ouvre les bars et on retourne à l'école, la courbe remonte, on referme l'économie et on oublie l'école. Ce serait suicidaire psychologiquement, socialement et économiquement. Il serait tout aussi impossible d'arrêter de vivre pendant 18 mois pour éviter d'être contaminé.</p> <p>Comment agir autrement que par le confinement – qui est la situation de fait pour cette deuxième vague ? En mettant au point une stratégie à visée de santé publique qui prévoit de la prévention, des protections, du curatif, des infrastructures (capacités des hôpitaux), des réserves de personnel, etc.</p> |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          |                                                                    | Nous allons devoir lutter jusqu'en 2021 voire l'année 2022.             |
| Recommandations                          | Explicites                                                         | Implicites                                                              |
|                                          |                                                                    |                                                                         |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant              | Les recommandations sont-elles présentées comme                         |

|  | efficaces ? | étant facilement applicables ? |
|--|-------------|--------------------------------|
|  |             |                                |



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2710200ph480                                                   |
| <b>Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques</b>   |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur :** tout l'article

**Amorçage :** 1 occurrence

Le virus est là pour durer.

**Mise en perspective :** 2 occurrences

Continuer le stop and go n'est pas possible (psychologiquement, socialement et économiquement)

Comment agir autrement qu'en confinant ?

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace :** 1 occurrence

Nous devons lutter jusqu'en 2021/2022.

## La leçon d'humilité

**Le Soir**  
**BRUXELLES**

Une, mercredi 28 octobre 2020 468 mots, p. BRUXELLES1

### La leçon d'humilité

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

En quelques jours, c'est une sacrée leçon d'humilité que le monde politique belge a reçue, à tous niveaux de pouvoir. La Flandre et son ministre-président ont été ce mardi les derniers à « atterrir », forcés d'adopter des mesures qu'ils avaient refusées vendredi dernier, prises en panique le week-end par les autres Régions. Plus jamais ça : il serait insensé que les erreurs commises se répètent dans les jours à venir. La leçon d'humilité comporte 5 volets :

1) Une épidémie ne s'arrête pas aux frontières d'un pays ou d'une région. Aujourd'hui, parfois certes avec un décalage, tous les pays européens vivent les mêmes maux, se posent les mêmes questions. La Flandre n'était pas plus immunisée que d'autres : elle est en feu, un peu plus tard certes, mais tout aussi gravement que Bruxelles ou la Wallonie.

2) On ne gère pas une crise épidémique en pointant la maison de « l'autre » qui brûle mais en se concentrant sur la sienne. Cet été, Bruxelles s'est cachée derrière Anvers où c'était soi-disant pire, puis la Flandre s'est cachée derrière Bruxelles et la Wallonie où des politiciens laxistes étaient soi-disant aux manettes. Le résultat est désastreux pour tous. Les décisions trop tardives jumelées au relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable se traduisent en hospitalisations records désormais, en morts et font exploser nos hôpitaux.

3) On écoute la science. Ce sont les épidémiologistes qui connaissent les chiffres, les modélistes qui prédisent leur évolution, les virologues qui savent comment se protéger de la contamination. « Je vais commencer à asperger ma maison parce qu'un feu va prendre ou pas dans une semaine ? », déclarait dimanche le ministre-président flamand Jan Jambon à la VRT. Eh oui, il aurait fallu asperger, bien plus tôt encore. Pourquoi ? « *It's the exponential, stupid !* » : la croissance exponentielle, le seul concept que le monde politique devait maîtriser dans cette crise...

4) On écoute le terrain. Directeurs d'hôpitaux, d'écoles, recteurs, urgentistes, infirmiers, médecins de famille, bourgmestres, gouverneurs : c'est eux qui, depuis des semaines et longtemps en vain, ont crié « au feu », écrivant des mails pendant la nuit à leurs autorités et alerté les médias, pour mettre la pression.

5) On gère via une unité de commandement – c'est le premier mot d'ordre de la gestion de crise – et on met l'idéologie de côté – elle n'est pas compétente et dangereusement aveuglante en matière de pandémie. Voilà pourquoi, ce vendredi, le Premier ministre Alexander De Croo doit reprendre le contrôle lors d'un comité de coordination où tout le monde devra cette fois jouer collectif : il s'agira peut-être de décider d'un reconfinement général. De nouvelles divisions seraient irresponsables et surtout, coupables.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    | En quelques jours, c'est une sacrée leçon d'humilité que le monde politique belge a reçue, à tous niveaux de pouvoir.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| La Flandre                                           | <p>La Flandre et son ministre-président ont été ce mardi les derniers à « atterrir », forcés d'adopter des mesures qu'ils avaient refusées vendredi dernier, prises en panique le week-end par les autres Régions.</p> <p>La Flandre n'était pas plus immunisée que d'autres : elle est en feu, un peu plus tard certes, mais tout aussi gravement que Bruxelles ou la Wallonie.</p> |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Jan Jambon,<br>ministre-président<br>flamand         | « Je vais commencer à asperger ma maison parce qu'un feu va prendre ou pas dans une semaine ? », déclarait dimanche le ministre-président flamand Jan Jambon à la VRT.                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Alexander De<br>Croo                                 | Voilà pourquoi, ce vendredi, le Premier ministre Alexander De Croo doit reprendre le contrôle lors d'un comité de coordination où tout le monde devra cette fois jouer collectif : il s'agira peut-être de décider d'un reconfinement général. De nouvelles divisions seraient irresponsables et surtout, coupables.                                                                 |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |

| Catégorie : Autres individus                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personnes                                                                                                         | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence |
| épidémiologistes                                                                                                  | Ce sont les épidémiologistes qui connaissent les chiffres,                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| modélistes                                                                                                        | les modélistes qui prédisent leur évolution,                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| virologues                                                                                                        | les virologues qui savent comment se protéger de la contamination.                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Directeurs d'hôpitaux, d'écoles, recteurs, urgentistes, infirmiers, médecins de famille, bourgmestres, gouverneur | Directeurs d'hôpitaux, d'écoles, recteurs, urgentistes, infirmiers, médecins de famille, bourgmestres, gouverneurs : c'est eux qui, depuis des semaines et longtemps en vain, ont crié « au feu », écrivant des mails pendant la nuit à leurs autorités et alerté les médias, pour mettre la pression. |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | BD          | La Flandre et son ministre-président ont été ce mardi les derniers à « atterrir », forcés d'adopter des mesures qu'ils avaient refusées vendredi dernier, prises en panique le week-end par les autres Régions. |           |
| Confinement description (rappel de la               |             |                                                                                                                                                                                                                 |           |

| règle)                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Rappel de la sanction                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Justification du confinement                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Autre                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Manquements                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                                   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| BD                                                                   | La leçon d'humilité comporte 5 volets : | <p>1) Une épidémie ne s'arrête pas aux frontières d'un pays ou d'une région. Aujourd'hui, parfois certes avec un décalage, tous les pays européens vivent les mêmes maux, se posent les mêmes questions. La Flandre n'était pas plus immunisée que d'autres : elle est en feu, un peu plus tard certes, mais tout aussi gravement que Bruxelles ou la Wallonie.</p> <p>2) On ne gère pas une crise épidémique en pointant la maison de « l'autre » qui brûle mais en se concentrant sur la sienne. Cet été, Bruxelles s'est cachée derrière Anvers où c'était soi-disant pire, puis la Flandre s'est cachée derrière Bruxelles et la Wallonie où des politiciens laxistes étaient soi-disant aux manettes. Le résultat est désastreux pour tous. Les décisions trop tardives jumelées au relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable se traduisent en hospitalisations records désormais, en morts et font exploser nos hôpitaux.</p> <p>3) On écoute la science. [...] Eh oui, il aurait fallu asperger, bien plus tôt encore. Pourquoi ? « <i>It's the exponential, stupid !</i> » : la croissance exponentielle, le seul concept que le monde politique devait maîtriser dans cette crise...</p> |           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4) On écoute le terrain.</p> <p>5) On gère via une unité de commandement – c'est le premier mot d'ordre de la gestion de crise – et on met l'idéologie de côté – elle n'est pas compétente et dangereusement aveuglante en matière de pandémie.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                            |                                                                                                              |           |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur                | Unités d'information                                                                                         | Fréquence |
| Solidarité                         | BD à propos des politiques | tout le monde devra cette fois jouer collectif : il s'agira peut-être de décider d'un reconfinement général. |           |
| Civisme                            |                            |                                                                                                              |           |
| Courage                            |                            |                                                                                                              |           |
| Responsabilité                     |                            |                                                                                                              |           |
| Autre                              |                            |                                                                                                              |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |

|          |    |                                                                       |  |
|----------|----|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Autre    |    |                                                                       |  |
| Division | BD | De nouvelles divisions seraient irresponsables et surtout, coupables. |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                                                                                                                                                                                  |           |
| Rôle auto attribué    |                                                                                                                                                                                  |           |
| Autre                 |                                                                                                                                                                                  |           |
| Recommandations       | Voilà pourquoi, ce vendredi, le Premier ministre Alexander De Croo doit reprendre le contrôle lors d'un comité de coordination où tout le monde devra cette fois jouer collectif |           |

| Champ lexical martial |
|-----------------------|
|-----------------------|

| Mot utilisé | Définition | Fréquence |
|-------------|------------|-----------|
|             |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

|                             |
|-----------------------------|
| E2810200ph468               |
| <b>La leçon d'humilité</b>  |
| Analyse thématique générale |

**Personnes****Politique****Gouvernement dans sa globalité** : 1 occurrence

Le monde politique a reçu une leçon d'humilité

**La Flandre** : 2 occurrences

Elle a été forcée d'adopter les mesures, elle n'est pas plus immunisée que d'autres régions.

**Individus faisant partie du gouvernement**

Jan Jambon : 1 occurrence

Déclaration : « Je vais commencer à asperger ma maison parce qu'un feu va prendre ou pas dans une semaine ? »,

Alexander De Croo : 1 occurrence

Il doit reprendre le contrôle.

**Autres individus** : 4 occurrences

Professionnels et gens de terrain : les politiques doivent les écouter.

**Stratégie du gouvernement : confinement****Mise en place du confinement** : 1 occurrence

La Flandre a été obligée d'adopter des mesures qu'elle refusait jusqu'alors.

**Manquements : 5 occurrences**

Le gouvernement flamand a fait l'erreur de penser que la Flandre était un peu épargnée.

Les différentes régions n'ont pas pris leurs responsabilités en temps voulu se cachat derrière les autres. ⇒ Décisions trop tardives.  
Les politiques ont négligé la science ainsi que les acteurs de terrain.  
Il manquait une unité de commandement.

**Valeurs mises en avant**

Solidarité du monde politique

**Valeurs mises au ban**

Division du monde politique

**Journal**

Recommandations : 1 occurrence

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1                      |
| relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                  |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| La population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Positif / négatif                                  |
| 2) On ne gère pas une crise épidémique en pointant la maison de « l'autre » qui brûle mais en se concentrant sur la sienne. Cet été, Bruxelles s'est cachée derrière Anvers où c'était soi-disant pire, puis la Flandre s'est cachée derrière Bruxelles et la Wallonie où des politiciens laxistes étaient soi-disant aux manettes. Le résultat est désastreux pour tous. Les décisions trop tardives jumelées au relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable se traduisent en hospitalisations records désormais, en morts et font exploser nos hôpitaux. | Relâchement des consignes dans un contexte négatif |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                          | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Plus jamais ça : il serait insensé que les erreurs commises se répètent dans les jours à venir. (V) |                | 1                 |
| Nous inclusif                                                                                       | Fréquence      |                   |
|                                                                                                     |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le | Fréquence |

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? |  |
|                                                                                                |  |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                      |
|                                          |                                                                    | Les décisions trop tardives jumelées au relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable se traduisent en hospitalisations records désormais, en morts et font exploser nos hôpitaux. |
| Recommandations                          | Explicites                                                         | Implicites                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?  | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |





|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2810200ph468                                                   |
| <b>La leçon d'humilité</b>                                      |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Conditionnement évaluatif :** 1 occurrence

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

## La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement

**Le Soir**  
**WALLONIE**

Une, jeudi 29 octobre 2020 493 mots, p. WALLONIE1

## La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement

Béatrice Delvaux éditorialiste en chef

Rien n'aurait pu empêcher l'épidémie qui frappe tous les pays européens aujourd'hui, et rien ou pas grand-chose ne pourra empêcher qu'elle sévise encore avec une grande intensité jusqu'au printemps prochain et le retour de la chaleur. Cela nous laissera alors quelques mois pour trouver un vaccin et être, on l'espère, parés quand il reprendra vigueur à l'automne. Parce qu'il reprendra vigueur. Ces propos sont de l'épidémiologiste français Martin Blachier, conseiller de l'OMS et de la Commission européenne. L'interview qu'il nous accorde fait l'effet d'un coup de massue et rend très modeste face à un virus indomptable. Car pour lui, d'ici au printemps, pas d'autre solution que de confiner sans plus arrêter, sans « stop and go », en décidant structurellement, avec l'aide d'économistes, de ce qu'on doit impérativement laisser ouvert. Des choix économiques mais aussi éthiques, poursuit-il : ce sont les 60 ans et plus qui meurent de ce virus, c'est donc eux qu'il faut en quelque sorte mettre « hors circuit » durant l'hiver.

Condamnés à être confinés ? La réalité, ce mercredi, partout en Europe, rejoignait l'analyse du scientifique. Emmanuel Macron a mis la France sous cloche, limité les déplacements jusqu'au premier décembre, a minima. L'Allemagne a réduit la circulation entre ses Régions. En Belgique, le mot « reconfinement » est désormais sur toutes les lèvres en même temps : Alexander De Croo parlait mercredi soir de « reconfinement partiel », mais pour combien de temps ? Ce vendredi, un nouveau Comité de concertation, réunissant fédéral et Régions, pourrait bien avoir à prendre de nouvelles mesures, plus dures. Côté francophone en tout cas, nombre de dirigeants les annoncent car ils les estiment inévitables.

La même galère pour tous, la même impuissance aussi partout en Europe, exprimée hier par les larmes du ministre belge de la Santé Frank Vandenbroucke au sortir de sa visite d'un hôpital liégeois aux abois. C'est extrêmement difficile pour tous les gouvernements, reconnaît l'épidémiologiste français qui demande qu'on n'accable pas le monde politique de toute la rage qui circule dans la société : le phénomène automnal est tellement fort que rien n'aurait pu empêcher ce qu'il se passe aujourd'hui.

Faute de solutions évidentes et confrontés à un défi sans précédent qui va plonger les populations dans l'angoisse et dans un autre monde pendant de nombreux mois encore, il y a cependant un luxe que nous n'avons pas : celui de la division. Il faut donc saluer la reprise en main par le Premier ministre Alexander De Croo de la stratégie belge et la réunion des responsables politiques, toutes Régions comprises, autour d'un même message. « La dernière chose dont nous avons besoin, c'est d'avancer en ordre dispersé. Le seul combat à mener est celui contre le coronavirus. » Pas mieux (et pourvu que ça dure).

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                                   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Parlement                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                                       | Ce vendredi, un nouveau Comité de concertation, réunissant fédéral et Régions, pourrait bien avoir à prendre de nouvelles mesures, plus dures.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Gouvernements<br>Wallon et de la<br>Fédération<br>Wallonie<br>Bruxelles | Côté francophone en tout cas, nombre de dirigeants les annoncent car ils les estiment inévitables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Alexander<br>Croo                                                       | De<br>Alexander De Croo parlait mercredi soir de « reconfinement partiel »<br><br>Il faut donc saluer la reprise en main par le Premier ministre Alexander De Croo de la stratégie belge et la réunion des responsables politiques, toutes Régions comprises, autour d'un même message. « La dernière chose dont nous avons besoin, c'est d'avancer en ordre dispersé. Le seul combat à mener est celui contre le coronavirus. » |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |

| Catégorie : Autres individus                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personnes                                                           | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Martin Blachier, conseiller de l'OMS et de la Commission européenne | <p>Parce qu'il reprendra vigueur. Ces propos sont de l'épidémiologiste français Martin Blachier, conseiller de l'OMS et de la Commission européenne.</p> <p>Car pour lui, d'ici au printemps, pas d'autre solution que de confiner sans plus arrêter, sans « stop and go », en décidant structurellement, avec l'aide d'économistes, de ce qu'on doit impérativement laisser ouvert. Des choix économiques mais aussi éthiques, poursuit-il : ce sont les 60 ans et plus qui meurent de ce virus, c'est donc eux qu'il faut en quelque sorte mettre « hors circuit » durant l'hiver.</p> <p>C'est extrêmement difficile pour tous les gouvernements, reconnaît l'épidémiologiste français qui demande qu'on n'accable pas le monde politique de toute la rage qui circule dans la société : le phénomène automnal est tellement fort que rien n'aurait pu empêcher ce qu'il se passe aujourd'hui.</p> |           |
| Emmanuel Macron                                                     | Emmanuel Macron a mis la France sous cloche, limité les déplacements jusqu'au premier décembre, a minima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | BD          | Ce vendredi, un nouveau Comité de concertation, réunissant fédéral et Régions, pourrait bien avoir à prendre de nouvelles mesures, plus dures. Côté francophone en tout cas, nombre de dirigeants les annoncent car ils les estiment inévitables.                           |           |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Justification du confinement                        |             | L'interview qu'il nous accorde fait l'effet d'un coup de massue et rend très modeste face à un virus indomptable. Car pour lui, d'ici au printemps, pas d'autre solution que de confiner sans plus arrêter, sans « stop and go », en décidant structurellement, avec l'aide |           |

|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                                                      |  | <p>d'économistes, de ce qu'on doit impérativement laisser ouvert. Des choix économiques mais aussi éthiques, poursuit-il : ce sont les 60 ans et plus qui meurent de ce virus, c'est donc eux qu'il faut en quelque sorte mettre « hors circuit » durant l'hiver.</p> <p>La réalité, ce mercredi, partout en Europe, rejoignait l'analyse du scientifique. Emmanuel Macron a mis la France sous cloche, limité les déplacements jusqu'au premier décembre, a minima. L'Allemagne a réduit la circulation entre ses Régions.</p> |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |
| Autre                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |
| Manquements                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |
| Énonciateur                                                          |  | Thème                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unités d'information | Fréquence |
|                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
| Civisme                            |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
| Courage                            |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
| Responsabilité                     |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
| Autre                              |             |                                                                                                                                                                                                             |           |
| L'union                            | BD          | il y a cependant un luxe que nous n'avons pas : celui de la division. Il faut donc saluer la reprise en main par le Premier ministre Alexander De Croo de la stratégie belge et la réunion des responsables |           |

|           |                   |                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| politique | Alexander De Croo | politiques, toutes Régions comprises, autour d'un même message.<br>« La dernière chose dont nous avons besoin, c'est d'avancer en ordre dispersé. Le seul combat à mener est celui contre le coronavirus. » |  |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |



| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
| angoisse                        |            |           |

E2910200ph493

## **La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

#### **Gouvernement dans sa globalité : 1 occurrence**

Le gouvernement sera sans doute amené vendredi à prendre des mesures plus dures lors du CODECO.

Gouvernements wallons : 1 occurrence

Les mesures plus dures sont inévitables.

#### **Alexander De Croo : 2 occurrences**

Il parle de reconfinement partiel.

Il reprend la stratégie belge en mains.

#### **Martin Blachier, épidémiologiste français : 3 occurrences**

Le virus reprendra vigueur.

Pas d'autre solution que confiner.

C'est extrêmement difficile pour les gouvernements.

#### **Emmanuel Macron : 1 occurrence**

Il limite les déplacements jusqu'au 1er décembre.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Mise en place du confinement : 1 occurrence**

Le CODECO pourrait prendre de nouvelles mesures ce vendredi.

**Justification du confinement : 2 occurrences**

Justification par le conseiller de l'OMS et de la Commission européenne.

La France et l'Allemagne réduisent les déplacements.

**Valeurs mises en avant**

L'union politique : 2 occurrences

BD et Alexander De Croo

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |

| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Pas mieux (et pourvu que ça dure). (V)                     |                | 1                 |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
|                                                                                                                                                                                                                             |           |

| Mise en perspective |
|---------------------|
|---------------------|

|                                                                    |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                       |
|                                          | <p>Rien n'aurait pu empêcher l'épidémie qui frappe tous les pays européens aujourd'hui, et rien ou pas grand-chose ne pourra empêcher qu'elle sévisse encore avec une grande intensité jusqu'au printemps prochain et le retour de la chaleur.</p> <p>Faute de solutions évidentes et confrontés à un défi sans précédent qui va plonger les populations dans l'angoisse et dans un autre monde pendant de nombreux mois encore</p> | La même galère pour tous, la même impuissance aussi partout en Europe, exprimée hier par les larmes du ministre belge de la Santé Frank Vandenbroucke au sortir de sa visite d'un hôpital liégeois aux abois. |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Implicites                                                                                                                                                                                                    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| E2910200ph493                                                           |
| <b>La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur         |

**Présence du locuteur : 1 occurrence**

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence**

Le Soir du 18 au 25 mars 2020 : analyse thématique

Articles à la Une

U1803201ph1103

La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 18 mars 2020 1103 mots, p. GENERALE2

**La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée**

Ludivine Ponciau (avec A-S. L, P.Ma, Ma. D)

**Des citoyens priés de rester chez eux en respectant les règles de distance sociale et une économie mise sur pause : la Belgique entre en léthargie à 12 heures. Elle le restera au plus tôt jusqu'au 5 avril.**

La rumeur enflait d'heure en heure. En officialisant les mesures de confinement, aux alentours de 20h30, la Première ministre n'a surpris personne ou presque. L'incertitude persistant uniquement à propos des modalités d'application des dispositions, principalement celles liés aux entreprises, aux déplacements et des éventuelles sanctions encourues en cas de non-respect. Certaines restrictions vont effectivement loin dans la limitation des libertés mais, a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».

Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux ». Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance, « du moins pour les scientifiques ». Mardi, le nombre total de contaminations s'élevait à 1.243 cas et de décès à 10. Quinze personnes sont guéries.

La ministre de la Santé publique a elle aussi insisté sur la nécessité de ces mesures, estimant que les recommandations précédentes n'ont pas assez été respectées. « On voit que le nombre de patients dans nos hôpitaux est en train d'augmenter. Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées. Ce qui est dommage, parce que cela entraîne le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux », a expliqué Maggie De Block.

À partir de mercredi midi et jusqu'au 5 avril, les Belges sont donc priés de rester chez eux. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel (santé, nourriture, banque, pharmacie, poste, essence, aide aux gens dans le besoin). Les tentations ne seront pas légion puisque tous les magasins seront fermés, excepté les pharmacies, les commerces de nourriture et de nourriture pour animaux ainsi que les librairies. Les rassemblements sont interdits et toute violation fera l'objet d'une sanction administrative. Les marchés en plein air sont interdits, de même que toutes les échoppes non indispensables.

Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles des enfants dont les parents sont dans l'incapacité de les garder ou de les faire garder reste également d'application. A ce stade, moins de 2 % des enfants ont été confiés aux garderies, a indiqué Pierre-Yves Jeholet, ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Une très faible représentation essentiellement due à « la maturité de beaucoup de parents qui gardent leurs enfants chez eux tout en permettant à ceux qui sont sur le front d'avoir une garde pour les leurs ».

Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent. Pour les autres fonctions, une distance sociale devra être observée entre les travailleurs sur le lieu de travail et dans les transports organisés par l'entreprise. Si ces mesures ne peuvent être mises en

place, l'entreprise doit fermer ses portes. Des sanctions, pénales cette fois, sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles. Ces restrictions ne sont pas d'application pour les secteurs cruciaux, à condition de respecter la règle du « social distancing » (un mètre à un mètre et demi) qui s'applique dorénavant dans toutes les interactions.

Dans les semaines à venir, « il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées ce mardi soir par le Conseil national de sécurité sont bien respectées, a assuré Elio Di Rupo. « Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux, ce qui serait impossible à gérer », a justifié le ministre-président wallon.

Pas d'interdiction par contre concernant les activités en plein air. Elles sont non seulement permises mais même encouragées. On ne pourra néanmoins pas se balader ou faire du sport à sa guise : les sorties détente ne pourront se faire qu'avec les personnes vivant sous le même toit ou avec un ami et en gardant une distance raisonnable. Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires.

Les réactions à l'annonce des mesures ne se sont pas fait attendre. « Les choses sont enfin claires », a réagi Delphine Latawiec, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE, à l'annonce de la fermeture de la grande majorité des magasins. Les syndicats demandaient des mesures depuis lundi et les fermetures des enseignes tombaient au compte-gouttes.

Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés, « qui ne doivent pas être les doubles victimes de cette crise ». La CNE attend les décisions à ce sujet tant du gouvernement qu'au sein du Groupe des 10. « Nous prendrons nos responsabilités dans les entreprises où nous sommes », assure le syndicat.

Delphine Latawiec en appelle également à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel... « ce qui permettra de protéger les travailleurs et de ne pas impacter les stocks des hôpitaux ».

Les indépendants (hors horeca) peuvent poursuivre leurs activités pendant le confinement. Mais pour ce faire, ils doivent pouvoir se fournir en matériaux divers ; or, les commerces non essentiels seront fermés pour deux semaines. Comment dès lors pourront-ils se procurer le matériel indispensable chez leurs grossistes ou fournisseurs habituels ? Mardi soir, le ministre des Indépendants et de l'Agriculture, Denis Ducarme, n'avait pas encore de réponse. « Je suis en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. J'ai aussi interrogé l'Agrofront sur leurs demandes ou leurs questions. J'attends leurs réponses. Nous gérons les situations au cas par cas et nous adapterons en fonction de ce qui va remonter de ces organisations. »

Les mesures supplémentaires de santé publique impacteront davantage un des acteurs : la police intégrée, prévient Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics. « Il faudra impérativement prioriser les objectifs. D'autant que les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance. Le succès de ces missions reposera toujours sur le comportement individuel des citoyens. La volonté est présente, comme pour tout autre acteur des services publics (ex : infirmiers), de remplir notre mission, mais elle aura un prix ».

Illustration(s) :

Photo News. PHOTONEWS

Des mesures de confinement «motivées par le travail des scientifiques et des experts médicaux», a justifié la Première ministre Sophie Wilmès.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Gouvernement                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Thème                                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>(unité d'enregistrement = thème) |
| Entité gouvernementale                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                             |
| Individus faisant partie du gouvernement           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Sophie Wilmès<br>(première ministre)               | <p>En officialisant les mesures de confinement, aux alentours de 20h30, la Première ministre n'a surpris personne ou presque.</p> <p>Certaines restrictions vont effectivement loin dans la limitation des libertés mais, a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».</p> <p>Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux ».</p>                                                     | 3                                             |
| Maggie De Block<br>(ministre de la santé publique) | <p>La ministre de la Santé publique a elle aussi insisté sur la nécessité de ces mesures, estimant que les recommandations précédentes n'ont pas assez été respectées. « On voit que le nombre de patients dans nos hôpitaux est en train d'augmenter. Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées. Ce qui est dommage, parce que cela entraîne le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux », a expliqué Maggie De Block.</p> | 1                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Pierre-Yves Jeholet<br>(ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles) | A ce stade, moins de 2 % des enfants ont été confiés aux garderies, a indiqué Pierre-Yves Jeholet, ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Une très faible représentation essentiellement due à « la maturité de beaucoup de parents qui gardent leurs enfants chez eux tout en permettant à ceux qui sont sur le front d'avoir une garde pour les leurs ».                                                                                                               | 1 |
| Elio Di Rupo<br>(ministre-président Wallon)                                     | Dans les semaines à venir, « il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées ce mardi soir par le Conseil national de sécurité sont bien respectées, a assuré Elio Di Rupo. « Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux, ce qui serait impossible à gérer », a justifié le ministre-président wallon. | 1 |
| Denis Ducarme<br>(ministre des Indépendants et de l'Agriculture)                | « Je suis en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. J'ai aussi interrogé l'Agrofront sur leurs demandes ou leurs questions. J'attends leurs réponses. Nous gérons les situations au cas par cas et nous adapterons en fonction de ce qui va remonter de ces organisations. »                                                                                                                                               | 1 |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

| Catégorie : Autres individus                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personnes                                                                                                                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence |
| Delphine Latawiec, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE (Centrale Nationale des Employés et des | « Les choses sont enfin claires », a réagi Delphine Latawiec, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE, à l'annonce de la fermeture de la grande majorité des magasins. Les syndicats demandaient des mesures depuis lundi et les fermetures des enseignes tombaient au compte-gouttes.<br><br>Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés, « qui ne doivent pas être les doubles victimes de cette crise ». La CNE attend les décisions à ce sujet tant du | 3         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| cadres du secteur privé)                                | <p>gouvernement qu'au sein du Groupe des 10. « Nous prendrons nos responsabilités dans les entreprises où nous sommes », assure le syndicat.</p> <p>Delphine Latawicz en appelle également à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel... « ce qui permettra de protéger les travailleurs et de ne pas impacter les stocks des hôpitaux ».</p>                                                                                                                                                                  |   |
| Stéphane Deldicque, vice-président CSC services publics | <p>Les mesures supplémentaires de santé publique impacteront davantage un des acteurs : la police intégrée, prévient Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics. « Il faudra impérativement prioriser les objectifs. D'autant que les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance. Le succès de ces missions reposera toujours sur le comportement individuel des citoyens. La volonté est présente, comme pour tout autre acteur des services publics (ex : infirmiers), de remplir notre mission, mais elle aura un prix ».</p> | 1 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Confinement description (rappel de la règle)        | LP          | <p>Des citoyens priés de rester chez eux en respectant les règles de distance sociale et une économie mise sur pause : la Belgique entre en léthargie à 12 heures.</p> <p>À partir de mercredi midi et jusqu'au 5 avril, les Belges sont donc priés de rester chez eux. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel (santé, nourriture, banque, pharmacie, poste, essence, aide aux gens dans le besoin). Les tentations ne seront pas légion puisque tous</p> | 5         |



|                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                              |                   | <p>les magasins seront fermés, excepté les pharmacies, les commerces de nourriture et de nourriture pour animaux ainsi que les librairies. Les rassemblements sont interdits et [sanction] Les marchés en plein air sont interdits, de même que toutes les échoppes non indispensables</p> <p>Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles des enfants dont les parents sont dans l'incapacité de les garder ou de les faire garder reste également d'application.</p> <p>Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent. Pour les autres fonctions, une distance sociale devra être observée entre les travailleurs sur le lieu de travail et dans les transports organisés par l'entreprise. Si ces mesures ne peuvent être mises en place, l'entreprise doit fermer ses portes. [sanction] Ces restrictions ne sont pas d'application pour les secteurs cruciaux, à condition de respecter la règle du « social distancing » (un mètre à un mètre et demi) qui s'applique dorénavant dans toutes les interactions.</p> <p>Pas d'interdiction par contre concernant les activités en plein air. Elles sont non seulement permises mais même encouragées. On ne pourra néanmoins pas se balader ou faire du sport à sa guise : les sorties détente ne pourront se faire qu'avec les personnes vivant sous le même toit ou avec un ami et en gardant une distance raisonnable. Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires.</p> |   |
| Rappel de la sanction        | LP                | <p>[...] toute violation fera l'objet d'une sanction administrative..</p> <p>Des sanctions, pénales cette fois, sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Justification du confinement | LP cite S. Wilmès | <p>Certaines restrictions vont effectivement loin dans la limitation des libertés mais, a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».</p> <p>Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux ».</p> <p>Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance, « du moins pour les scientifiques ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |

|                                                                      | Elio Di Rupo                                                                      | « Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux, ce qui serait impossible à gérer », a justifié le ministre-président wallon.                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | Denis Ducarme, ministre des Indépendants et de l'Agriculture                      | « Je suis en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. J'ai aussi interrogé l'Agrofront sur leurs demandes ou leurs questions. J'attends leurs réponses. Nous gérons les situations au cas par cas et nous adapterons en fonction de ce qui va remonter de ces organisations. » | 2         |
|                                                                      | Delphine Latawiec, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE | Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés, « qui ne doivent pas être les doubles victimes de cette crise ». La CNE attend les décisions à ce sujet tant du gouvernement qu'au sein du Groupe des 10.                                                                                         |           |
| Autre                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Manquements                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                                                                             | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics.             | Matériel de protection pour la police                                             | D'autant que les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance.                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur                                             | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Solidarité                         | LP cite D. Latawiec                                     | Delphine Latawiec en appelle également à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel... « ce qui permettra de protéger les travailleurs et de ne pas impacter les stocks des hôpitaux ». | 1         |
| Civisme                            | Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics | “[...]Le succès de ces missions reposera toujours sur le comportement individuel des citoyens. [...]”                                                                                                                                                 | 1         |
| Courage                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |
| Responsabilité                     | Delphine Latawiec                                       | « Nous prendrons nos responsabilités dans les entreprises où nous sommes », assure le syndicat                                                                                                                                                        | 1         |
| Autre                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                            | Énonciateur             | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence |
| Comportements hors prescrits     | LP cite Maggie De Block | La ministre de la Santé publique a elle aussi insisté sur la nécessité de ces mesures, estimant que les recommandations précédentes n'ont pas assez été respectées. « On voit que le nombre de patients dans nos hôpitaux est en train d'augmenter. Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées. [...]», a expliqué Maggie De Block. | 1         |

|                                               |                 |                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Conséquences des comportements hors prescrits | Maggie De Block | «[...] Ce qui est dommage, parce que cela entraîne le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux », a expliqué Maggie De Block. | 1 |
| Individualisme                                |                 |                                                                                                                                                                                            | 0 |
| Autre                                         |                 |                                                                                                                                                                                            | 0 |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      | 0         |
| Personnel hospitalier     |             |                      | 0         |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                         | Énonciateur                                              | Unités d'information                                                                                                                                                                                               | Fréquence |
| Image de la police            | Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics. | Stéphane Deldicque, vice-président CSC Services publics. « [...] La volonté est présente, comme pour tout autre acteur des services publics (ex : infirmiers), de remplir notre mission, mais elle aura un prix ». | 1         |

|                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Protéger                             |              |                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
| Surveiller -<br>rappeler la<br>règle | Elio Di Rupo | Dans les semaines à venir, « il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées ce mardi soir par le Conseil national de sécurité sont bien respectées, a assuré Elio Di Rupo. | 1 |
| Sanctionner                          |              |                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
| Autre                                |              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      | 0         |
| Maisons de repos                           |             |                      | 0         |
| Femmes                                     |             |                      | 0         |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Autre |  |  |
|-------|--|--|

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

Dans ce premier article paru dans le journal Le Soir, le premier jour du confinement, le thème qui représente la plus grande fréquence d'apparition est la description des règles prescrites par le gouvernement (5 occurrences). Vient ensuite la justification du confinement (4 occurrences). Il y a ensuite une égalité (2 occurrences) entre l'énonciation des sanctions et l'attente de mesures économiques et sociales. Notons que les attentes de mesures économiques et sociales sont données par des personnes tandis que les sanctions sont énoncées par le journal. Un manquement est noté par Stéphane Deldicque concernant l'insuffisance du matériel de protection par la police. Et le journal se questionne par rapport à la faisabilité du travail des indépendants (fournisseurs fermés).

Personnes mises en avant,

- Sophie Wilmès ne surprend pas ou presque (les mesures étaient attendues), les décisions sont collégiales et justifiées par la situation et par les scientifiques.  
 ⇒ On a donc l'image de quelqu'un de fiable et en qui on peut avoir confiance car elle ne prend pas les gens en traître et parce qu'elle s'informe auprès des personnes présentées comme les plus compétentes.
- Maggie De Block a insisté "sur la nécessité de ces mesures, estimant que les recommandations précédentes n'ont pas assez été respectées."  
 ⇒ Le lecteur pourrait avoir l'impression que les mesures adoptées sont la conséquence du non respect des recommandations précédentes. Or, la citation de Maggie De Block est beaucoup plus nuancée.
- Pierre-Yves Jeholet insiste sur la maturité des citoyens.  
 ⇒ Image d'un homme qui fait confiance en sa population
- Elio Di Rupo signale que les policiers vont vérifier le bon respect des mesures par les citoyens. Il justifie l'augmentation des contrôles de police par la menace de l'augmentation du nombre de patients dans les hôpitaux  
 ⇒ Image de quelqu'un qui rappelle le cadre (vérification par la police de la docilité des citoyens) et qui justifie la menace en faisant appel au discours scientifique..
- Denis Ducarme est au travail, en attente de réponses.  
 ⇒ Image de quelqu'un qui est en action mais dans l'attente. Et l'attente n'est pas de son chef.

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| U1803201ph1103                                                          |
| La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée |
| Analyse thématique générale                                             |

## Personnes

### Individus faisant partie du gouvernement

**Sophie Wilmès**, premier ministre : 3 occurrences

Elle n'a surpris personne ou presque.

Les restrictions vont loin dans la privation de liberté mais l'évolution de la situation oblige à prendre de nouvelles mesures.

La décision est collégiale et motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux.

**Maggie De Block**, ministre de la santé publique : 1 occurrence

Les mesures sont nécessaires, les mesures précédentes n'ont pas été assez respectées.

**Pierre-Yves Jeholet**, ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles : 1 occurrence

Très peu de parents ont été confiés aux garderies cela est dû à la maturité des parents qui gardent leurs enfants chez eux tout en permettant à ceux qui sont sur le front d'avoir une garde pour les leurs.

**Elio Di Rupo**, ministre-président Wallon : 1 occurrence

Il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées sont bien respectées.

Les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux.

**Denis Ducarme**, ministre des Indépendants et de l'Agriculture : 1 occurrence

Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses.

### Autres individus

**Delphine Latawiec**, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE (Centrale Nationale des Employés et des cadres du secteur privé) : 3 occurrences

Les choses sont enfin claires. Il reste une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés. Elle appelle à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel.



**Stéphane Deldicque**, vice-président CSC services publics : 1 occurrence

Les mesures supplémentaires de santé publique impacteront davantage un des acteurs : la police intégrée.

### **Stratégie du gouvernement**

**Confinement description** : 5 occurrences

Les citoyens priés de rester chez eux en respectant les règles de distance sociale. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel.

Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles.

Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent.

Pas d'interdiction par contre concernant les activités en plein air..Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires.

**Sanction, rappel de la règle** : 2 occurrences

Toute violation fera l'objet d'une sanction administrative..

Des sanctions pénales sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles.

**Justification du confinement** : 4 occurrences

SW : "l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures"

Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux »

Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance.

EDR : "Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux,"

**Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives)** : 2 occurrences

DD : Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses.

DL : Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés.

**Manquements** : 1 occurrence

SD : Les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance.

**Valeurs mises en avant**

Solidarité : 1 occurrence

Civisme : 1 occurrence

Responsabilité : 1 occurrence

**Valeurs mises au ban**

Comportements hors prescrits : 1 occurrence

Conséquences des comportements hors prescrits : 1 occurrence

**Rôle de la police**

Image de la police : 1 occurrence (volonté de remplir la mission)

Surveiller, rappeler la règle : 1 occurrence

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population |                   | Comportements liés non respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1     |
|                                                                                     |                   | Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance,                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                   |
| Quelles gens ?                                                                      |                   | Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|                                                                                     |                   | Citoyens belges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif | Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Positif / négatif                                   |
|                                                                                     |                   | Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux ». Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance, « du moins pour les scientifiques ». Mardi, le nombre total de contaminations s'élevait à 1.243 cas et de décès à 10. Quinze personnes sont guéries. | Contexte négatif<br>bravades, morts, contaminations |

| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population |                   | Comportements liés non respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                   | Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                   | Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|                                                                                     |                   | Citoyens belges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif | Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Positif / négatif                                                                                                             |
|                                                                                     |                   | La ministre de la Santé publique a elle aussi insisté sur la nécessité de ces mesures, estimant que les recommandations précédentes n'ont pas assez été respectées. « On voit que le nombre de patients dans nos hôpitaux est en train d'augmenter. Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées. Ce qui est dommage, parce que cela entraîne le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux », a expliqué Maggie De Block. | Contexte négatif : utilisation de la négation, dommage, risque, plus de patients positifs, plus d'affluence dans les hôpitaux |

| Le modelage                                                                            |                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                      | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| Sophie Wilmès                                                                          |                                        | 2         |
| Caractéristiques                                                                       | Caractéristiques                       |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conséquente</li> <li>- Protectrice</li> </ul> |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence dans UE<br>oui = 1<br>doute = 0<br>non = -1 |
| Certaines restrictions vont <b>effectivement</b> loin dans la limitation des libertés <b>mais</b> , a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                     |
| Commentaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <p>Nous pourrions voir ces deux mots, “effectivement” et “mais” comme des traces du locuteur. Nous pourrions dès lors penser que le locuteur admet que les mesures vont loin dans la limitation des libertés et qu’il est d’accord avec les justifications par Sophie Wilmès. Cependant, c’est aussi une manière pour le journaliste de résumer les dires de Sophie Wilmès. Donc, nous ne pourrions signaler que le locuteur est d’accord avec les décisions gouvernementales et qu’il l’affirme dans ses articles que si nous retrouvons d’autres traces qui vont dans le même sens dans d’autres articles.</p> |                                                       |

| Nous inclusif | Fréquence |
|---------------|-----------|
|               | 0         |

| Étiquetage    |                                                              |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur   | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
| P.-Y. Jeholet | la maturité de beaucoup de parents                           | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                             |  |
| L'argument d'autorité est utilisé plusieurs fois par les membres des gouvernements pour dire que le confinement est la chose à faire (les scientifiques l'ont dit) et Elio Di Rupo précise que si on ne le fait pas, les hôpitaux vont être ingérables. |  |

| Mise en perspective                                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.                  | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
| Une seule mesure liée à la façon dont le confinement est mis en place est nuancée : |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Les indépendants (hors horeca) peuvent poursuivre leurs activités pendant le confinement. Mais pour ce faire, ils doivent pouvoir se fournir en matériaux divers ; or, les commerces non essentiels seront fermés pour deux semaines. Comment dès lors pourront-ils se procurer le matériel indispensable chez leurs grossistes ou fournisseurs habituels ? Mardi soir, le ministre des Indépendants et de l'Agriculture, Denis Ducarme, n'avait pas encore de réponse.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                  |
|                                          | <p>La rumeur enflait d'heure en heure.</p> <p>« l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures »</p> <p>Mardi, le nombre total de contaminations s'élevait à 1.243 cas et de décès à 10. Quinze personnes sont guéries.</p> <p>le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux</p> | <p>Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux, ce qui serait impossible à gérer</p> |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Implicites                                                                                                                                                                                               |
|                                          | À partir de mercredi midi et jusqu'au 5 avril, les Belges                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>sont donc priés de rester chez eux. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel (santé, nourriture, banque, pharmacie, poste, essence, aide aux gens dans le besoin). Les tentations ne seront pas légion puisque tous les magasins seront fermés, excepté les pharmacies, les commerces de nourriture et de nourriture pour animaux ainsi que les librairies. Les rassemblements sont interdits et toute violation fera l'objet d'une sanction administrative. Les marchés en plein air sont interdits, de même que toutes les échoppes non indispensables.</p> <p>Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles des enfants dont les parents sont dans l'incapacité de les garder ou de les faire garder reste également d'application.</p> <p>Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent. Pour les autres fonctions, une distance sociale devra être observée entre les travailleurs sur le lieu de travail et dans les transports organisés par l'entreprise. Si ces mesures ne peuvent être mises en place, l'entreprise doit fermer ses portes. Des sanctions, pénales cette fois, sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles. Ces restrictions ne sont pas d'application pour les secteurs cruciaux, à condition de respecter la règle du « social distancing » (un mètre à un mètre et demi) qui s'applique dorénavant dans toutes les interactions.</p> <p>Pas d'interdiction par contre concernant les activités en</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>plein air. Elles sont non seulement permises mais même encouragées. On ne pourra néanmoins pas se balader ou faire du sport à sa guise : les sorties détente ne pourront se faire qu'avec les personnes vivant sous le même toit ou avec un ami et en gardant une distance raisonnable. Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires.</p> |                                                                                       |
|  | <p>Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| U1803201ph1103                                                          |
| La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur         |

### Conditionnement évaluatif

#### Comportements liés non respect des mesures strictes de confinement par la population : 2 occurrences

Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance

Les mesures (précédentes, NDLR) n’ont pas assez été respectées.

### Modelage

Sophie Wilmès : conséquente, protectrice

#### Présence du locuteur : Doute par rapport à l’occurrence

Certaines restrictions vont **effectivement** loin dans la limitation des libertés **mais**, a justifié Sophie Wilmès, « l’évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».

Nous pourrions voir ces deux mots, “effectivement” et “mais” comme des traces du locuteur. Nous pourrions dès lors penser que le locuteur admet que les mesures vont loin dans la limitation des libertés et qu’il est d’accord avec les justifications par Sophie Wilmès. Cependant, c’est aussi une manière pour le journaliste de résumer les dires de Sophie Wilmès. Donc, nous ne pourrions signaler que le locuteur est d’accord avec les décisions gouvernementales et qu’il l’affirme dans ses articles que si nous retrouvons d’autres traces qui vont dans le même sens dans d’autres articles.

#### Étiquetage : 1 occurrence

P.- Y. Jeholet : la maturité de beaucoup de parents.

### Amorçage

L’argument d’autorité est utilisé plusieurs fois par les membres des gouvernements pour dire que le confinement est la chose à faire (les scientifiques l’ont dit) et Elio Di Rupo précise que si on ne le fait pas, les hôpitaux vont être ingérables.

**Mise en perspective :** il y a une réflexion par rapport à la mise en place du confinement (fournitures des indépendants) mais pas par rapport au confinement en lui-même.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 8 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

U1903202ph1116

## **Confinement : après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme**

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, jeudi 19 mars 2020 1116 mots, p. GENERALE2

## **Confinement : après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme**

Frédéric Delepierre

D'habitude très vivante, Waterloo est redevenue une morne plaine ce mercredi. Même l'hypermarché Carrefour n'a pas connu la prise d'assaut des jours précédents.

Reportage

Frédéric Delepierre

Waterloo, mercredi 18 mars 2020. Premier jour de confinement total dû à la crise du Covid-19. Le soleil est de la partie et donne un air printanier à cette journée pas comme les autres. En temps normal, un mercredi après-midi, circuler sur la très commerçante et très fréquentée chaussée de Bruxelles nécessiterait une bonne dose de patience. Les voitures seraient pare-chocs contre pare-chocs et les piétons seraient contraints de ralentir leur cadence pour ne pas crocheter le pied de ceux qui les précèdent. Dans les quelques espaces verts de la petite ville brabançonne, des groupes d'ados se

prélasseraient en écoutant de la musique et en vidant quelques canettes. Ce 18 mars, rien de tout ça. Les rues sont vides. Les magasins sont fermés et les parcs, désertés. Pour y veiller, la police patrouille en voiture ou à pied. Aucun écart ne sera permis pour empêcher tout rassemblement et tout risque de contamination au Covid-19.

Sur les coups de 11 h, un rassemblement avait pourtant lieu un peu à l'écart du centre-ville, aux abords de l'hypermarché Carrefour. Très consciencieusement, une trentaine de clients se suivaient à la queue leu leu en respectant le mètre minimum de distance entre eux. Pour éviter toute promiscuité, un agent de sécurité filtrait les entrées en fonction des sorties. Pourquoi venir faire ses courses à ce moment précis ? De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ? La Première ministre a pourtant assuré que les commerces alimentaires resteraient ouverts tout le temps.

« Je viens faire mes courses une fois par semaine ici », commente Rita. « J'avais un rendez-vous chez le médecin et c'est le hasard qui me fait arriver à cette heure-ci. J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente. »

D'une minute à l'autre, la file passe de trente clients à une vingtaine. Rarement moins, mais rarement plus. Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls. Dans le lacet, Sébastien est pourtant avec ses enfants de 2 et 5 ans dans le caddie. « Je n'ai pas le choix », déplore-t-il. « Ma femme est médecin à l'hôpital. Elle est débordée. Je suis personnel navigant chez Brussels Airlines et je me retrouve au repos forcé. Refusant la psychose et l'égoïsme, nous n'avons pas pris les rayons d'assaut le week-end dernier. Résultat des courses, je suis à la maison avec les enfants, pas de réserves alimentaires et un accès limité aux magasins sans pouvoir confier les enfants à leur grand-mère âgée. Mais je comprends et respecte les mesures prises. Les gens qui organisent des fêtes clandestines sont des irresponsables. »

A bord de sa VW Tiguan, une patrouille de police arrive sur le parking. Au ralenti, elle passe le long de la file d'attente avant de s'immobiliser un peu plus loin. « C'est très calme, comme partout en ville », commente le conducteur. « Si on met les trente personnes de la file dans le magasin, ça fait très peu. A 9 h ce matin, il y avait des clients tout le long de la façade du supermarché, soit quatre fois plus que maintenant. Le temps d'attente pour entrer était considérable. »

Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui. Probablement par peur.

Les clients sortent au compte-gouttes. De manière générale, les caddies ne débordent pas. Comme dans celui de Nicolas, père de cinq enfants, on y trouve l'essentiel. « Je n'ai pas fait de réserves mais j'ai pris de quoi tenir une bonne semaine pour ne pas avoir à refaire la file trop vite », sourit le père de famille en rangeant ses boîtes de conserve. « J'ai eu du mal à trouver des fruits et légumes car les rayons sont vides. Par contre, je n'ai pu prendre que deux filets d'oranges. Idem avec les boîtes de sardines et les packs de bouteilles d'eau. Les responsables du magasin ont instauré cette règle pour éviter les abus. Je trouve ça très bien. »

Midi approche. La file se maintient à une quinzaine de caddies. Un jeune couple sort de l'hypermarché tout sourire. Dans leurs mains, ni viande ni fruits et légumes, mais des jeux de société. « Il faut ce qu'il faut pour occuper les enfants », lancent-ils. Une femme les suit. Sortie du magasin, elle ôte ses gants en plastique et empoigne le guidon de son caddie à mains nues, anéantissant du même coup les efforts réalisés auparavant...

Il est midi. L'Auto 5 voisin ferme ses portes. « On va tous être mis au chômage technique jusqu'au 5 avril minimum », commente un mécanicien, « mais on ne connaît pas encore les modalités. Notre direction nous a prévenus ce matin de fermer à midi. » Le Brico Planit et le Sport Direct.com, eux, n'ont pas ouvert du tout ce mercredi.

Jusqu'alors désert, l'espace Drive du Carrefour voit arriver l'Opel Mokka X de Marie-Ange. Un petit coup de fil et la cliente entre en communication avec Samantha, la responsable du service, qui arrive illico avec plusieurs packs de lait. « Mon fils est autiste et il a besoin d'un lait très particulier », sourit la mère de famille. « Notre service est pris d'assaut et on a dû le fermer », réagit Samantha. « Mais dans un moment comme celui-ci, la solidarité prime. Nous recevons des appels de gens malades ou âgés qui sont désespérés. Je viens de prendre la commande d'une dame atteinte d'un cancer qui était en pleurs. Pour eux, nous faisons des exceptions. C'est ensemble qu'on s'en sortira. » Il est 12 h 30. Le confinement a officiellement commencé. L'hypermarché est toujours ouvert, comme il le sera les prochains jours, mais plus personne ne fait la file devant la porte. Pourquoi tous ces gens sont-ils venus si tôt ?

Illustration(s) :

Pierre-Yves Thienpont. LESOIR

A la sortie du magasin, rares étaient les caddies à déborder de réserves alimentaires. Les clients semblent avoir compris que la pénurie ne menace pas.

Pierre-Yves Thienpont. LESOIR

A certains moments de la matinée, une trentaine de personnes faisaient la queue pour entrer dans l'hypermarché. Moins que ces derniers jours.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Gouvernement dans sa globalité                       |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Sophie Wilmès                                        | La Première ministre a pourtant assuré que les commerces alimentaires resteraient ouverts tout le temps.<br><br>Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls. |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                           | Fréquence                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Rita, citoyenne                                     | « Je viens faire mes courses une fois par semaine ici », commente Rita. « J'avais un rendez-vous chez le médecin et c'est le hasard qui me fait arriver à cette heure-ci. J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Sébastien, citoyen                                  | Sébastien est pourtant avec ses enfants de 2 et 5 ans dans le caddie. « Je n'ai pas le choix », déplore-t-il. « Ma femme est médecin à l'hôpital. Elle est débordée. Je suis personnel navigant chez Brussels Airlines et je me retrouve au repos forcé. Refusant la psychose et l'égoïsme, nous n'avons pas pris les rayons d'assaut le week-end dernier. Résultat des courses, je suis à la maison avec les enfants, pas de réserves alimentaires et un accès limité aux magasins sans pouvoir confier les enfants à leur grand-mère âgée. Mais je comprends et respecte les mesures prises. Les gens qui organisent des fêtes clandestines sont des irresponsables. » |  |
| Un homme                                            | Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui. Probablement par peur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Nicolas, citoyen                                    | Nicolas, père de cinq enfants, on y trouve l'essentiel. « Je n'ai pas fait de réserves mais j'ai pris de quoi tenir une bonne semaine pour ne pas avoir à refaire la file trop vite », sourit le père de famille en rangeant ses boîtes de conserve. « J'ai eu du mal à trouver des fruits et légumes car les rayons sont vides. Par contre, je n'ai pu prendre que deux filets d'oranges. Idem avec les boîtes de sardines et les packs de bouteilles d'eau. Les responsables du magasin ont instauré cette règle pour éviter les abus. Je trouve ça très bien. »                                                                                                       |  |
| Un jeune couple                                     | Un jeune couple sort de l'hypermarché tout sourire. Dans leurs mains, ni viande ni fruits et légumes, mais des jeux de société. « Il faut ce qu'il faut pour occuper les enfants », lancent-ils.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Mécanicien                                          | « On va tous être mis au chômage technique jusqu'au 5 avril minimum », commente un mécanicien, « mais on ne connaît pas encore les modalités. Notre direction nous a prévenus ce matin de fermer à midi. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Samantha, responsable du service Drive du Carrefour | « Notre service est pris d'assaut et on a dû le fermer », réagit Samantha. « Mais dans un moment comme celui-ci, la solidarité prime. Nous recevons des appels de gens malades ou âgés qui sont désespérés. Je viens de prendre la commande d'une dame atteinte d'un cancer qui était en larmes. Pour eux, nous faisons des exceptions. C'est ensemble qu'on s'en sortira. »                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Marie-Ange, cliente                                 | Un petit coup de fil et la cliente entre en communication avec Samantha, la responsable du service, qui arrive illico avec plusieurs packs de lait. « Mon fils est autiste et il a besoin d'un lait très particulier », sourit la mère de famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement



| Thème                                                                | Énonciateur    | Unités d'information                                                           | Fréquence |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mise en place du confinement                                         | FD pour Wilmès | Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls. |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                |                                                                                |           |
| Rappel de la sanction                                                |                |                                                                                |           |
| Justification du confinement                                         |                |                                                                                |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                |                                                                                |           |
| Autre                                                                |                |                                                                                |           |
| Manquements                                                          |                |                                                                                |           |
| Énonciateur                                                          | Thème          | Unités d'information                                                           | Fréquence |
|                                                                      |                |                                                                                |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                                                                              |           |
|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information                                                         | Fréquence |
| Solidarité                         | Samantha    | “Pour eux, nous faisons des exceptions. C'est ensemble qu'on s'en sortira. » |           |
| Civisme                            |             |                                                                              |           |

|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Courage        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Responsabilité | Sébastien                          | "[...]Mais je comprends et respecte les mesures prises."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Autre          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Tempérance     | Rita<br>Sébastien<br>FD<br>Nicolas | <p>Rita : "[...]J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente."</p> <p>Sébastien : "Refusant la psychose et l'égoïsme, nous n'avons pas pris les rayons d'assaut le week-end dernier."</p> <p>De manière générale, les caddies ne débordent pas.</p> <p>Nicolas : "« Je n'ai pas fait de réserves mais j'ai pris de quoi tenir une bonne semaine pour ne pas avoir à refaire la file trop vite »"</p> |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information                                                                              | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  | Sébastien   | "[...]Les gens qui organisent des fêtes clandestines sont des irresponsables." Sébastien, citoyen |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                                                                                                   |           |
| Individualisme                                |             |                                                                                                   |           |
| Autre                                         |             |                                                                                                   |           |

| Catégorie : Corps médical |
|---------------------------|
|---------------------------|

| Thème                 | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
|-----------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Système hospitalier   |             |                      |           |
| Personnel hospitalier |             |                      |           |
| Autre                 |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                | Fréquence |
| Image de la police             |             |                                                                                                                                                                     |           |
| Protéger                       |             |                                                                                                                                                                     |           |
| Surveiller - rappeler la règle | FD          | Pour y veiller, la police patrouille en voiture ou à pied. Aucun écart ne sera permis pour empêcher tout rassemblement et tout risque de contamination au Covid-19. |           |
| Sanctionner                    |             |                                                                                                                                                                     |           |
| Autre                          |             |                                                                                                                                                                     |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |      |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréq |

|                  |  |  |       |
|------------------|--|--|-------|
|                  |  |  | uence |
| Crise sociale    |  |  |       |
| Maisons de repos |  |  |       |
| Femmes           |  |  |       |
| Autre            |  |  |       |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial          |            |           |
|--------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                    | Définition | Fréquence |
| prise d'assaut<br>anéantissant |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                                           |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                               | Définition | Fréquence |
| De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ?<br>Probablement par peur. |            |           |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U1903202ph1116                                                                                          |
| <b>Confinement : après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme</b> |
| Analyse thématique générale                                                                             |

### **Personnes**

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Citoyens : 8 occurrences

### **Stratégie du gouvernement**

Mise en place du confinement : 1 occurrence

### **Valeurs mises en avant**

- Solidarité : 1 occurrence
- Responsabilité : 1 occurrence
- Tempérance : 4 occurrences

**Champ lexical martial : 2 occurrences**

**Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
| Ce 18 mars, rien de tout ça. Les rues sont vides. Les magasins sont fermés et les parcs, désertés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                               |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Les habitants de Waterloo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Positif / négatif                               |
| Waterloo, mercredi 18 mars 2020. Premier jour de confinement total dû à la crise du Covid-19. Le soleil est de la partie et donne un air printanier à cette journée pas comme les autres. En temps normal, un mercredi après-midi, circuler sur la très commerçante et très fréquentée chaussée de Bruxelles nécessiterait une bonne dose de patience. Les voitures seraient pare-chocs contre pare-chocs et les piétons seraient contraints de ralentir leur cadence pour ne pas crocheter le pied de ceux qui les précèdent. Dans les quelques espaces verts de la petite ville brabançonne, des groupes d'ados se prélasseraient en écoutant de la musique et en vidant quelques canettes. Ce 18 mars, rien de tout ça. Les rues sont vides. Les magasins sont fermés et les parcs, désertés. Pour y veiller, la police patrouille en voiture ou à pied. Aucun écart ne sera permis pour empêcher tout rassemblement et tout risque de contamination au Covid-19. | Positif<br>Soleil, air printanier,              |

Conditionnement évaluatif

| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence<br>cp +, ct + = 1<br>cp. -, ct. - = 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Très consciencieusement, une trentaine de clients se suivaient à la queue leu leu en respectant le mètre minimum de distance entre eux. Pour éviter toute promiscuité, un agent de sécurité filtrait les entrées en fonction des sorties.</p> <p>⇒ Comportement positif mais nuancé par le commentaire du journaliste suivant :</p> <p>“Pourquoi venir faire ses courses à ce moment précis ? De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ? La Première ministre a pourtant assuré que les commerces alimentaires resteraient ouverts tout le temps.”</p> <p>Difficile donc de définir si le comportement incriminé est positif ou non.</p> <p>⇒ La réflexion du journaliste est difficilement compréhensible à la lumière de cette réflexion exprimée par un policier :</p> <p>« C'est très calme, comme partout en ville », commente le conducteur. « Si on met les trente personnes de la file dans le magasin, ça fait très peu. A 9 h ce matin, il y avait des clients tout le long de la façade du supermarché, soit quatre fois plus que maintenant. Le temps d'attente pour entrer était considérable. »</p> <p>Manifestement, les personnes étaient beaucoup plus nombreuses à 9h pour faire leurs courses. Le journaliste essaie-t-il de montrer que les gens ont peur ?</p> | 0                                               |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Les clients de l'hypermarché Carrefour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Positif / négatif                               |
| <p>Sur les coups de 11 h, un rassemblement avait pourtant lieu un peu à l'écart du centre-ville, aux abords de l'hypermarché Carrefour. Très consciencieusement, une trentaine de clients se suivaient à la queue leu leu en respectant le mètre minimum de distance entre eux. Pour éviter toute promiscuité, un agent de sécurité filtrait les entrées en fonction des</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Contexte neutre                                 |



|                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| sorties. Pourquoi venir faire ses courses à ce moment précis ? De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ? La Première ministre a pourtant assuré que les commerces alimentaires resteraient ouverts tout le temps. | <b>Docilité</b> <b>très consciencieusement, en respectant</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence<br>cp +, ct + = 1                    |
| « [...] J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente. »                                                                                                                                                                   | 1                                              |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| Rita, citoyenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Positif / négatif                              |
| « Je viens faire mes courses une fois par semaine ici », commente Rita. « J'avais un rendez-vous chez le médecin et c'est le hasard qui me fait arriver à cette heure-ci. J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente. » | Le contexte montre un citoyen calme et modèle. |

| Conditionnement évaluatif |
|---------------------------|
|---------------------------|

| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence<br>cp +, ct + = 1                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| “[...] Mais je comprends et respecte les mesures prises.[...]”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                            |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
| Sébastien, citoyen, père de deux enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Positif / négatif                                                                            |
| D'une minute à l'autre, la file passe de trente clients à une vingtaine. Rarement moins, mais rarement plus. Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls. Dans le lacet, Sébastien est pourtant avec ses enfants de 2 et 5 ans dans le caddie. « Je n'ai pas le choix », déplore-t-il. « Ma femme est médecin à l'hôpital. Elle est débordée. Je suis personnel navigant chez Brussels Airlines et je me retrouve au repos forcé. Refusant la psychose et l'égoïsme, nous n'avons pas pris les rayons d'assaut le week-end dernier. Résultat des courses, je suis à la maison avec les enfants, pas de réserves alimentaires et un accès limité aux magasins sans pouvoir confier les enfants à leur grand-mère âgée. Mais je comprends et respecte les mesures prises. Les gens qui organisent des fêtes clandestines sont des irresponsables. » | Inspire la compassion<br>Femme médecin,<br>débordée, enfants en bas<br>âge, grand-mère âgée. |

| Conditionnement évaluatif                                                                                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                              | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
| Masque chirurgical sur le visage, il enfile une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. | 0                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| Un homme, la cinquantaine grisonnante,                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                            | Positif /<br>négatif |
| Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui. Probablement par peur. | Induit la peur       |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
| De manière générale, les caddies ne débordent pas. Comme dans celui de Nicolas, père de cinq enfants, on y trouve l'essentiel.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                           |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Positif / négatif           |
| Les clients sortent au compte-gouttes. De manière générale, les caddies ne débordent pas. Comme dans celui de Nicolas, père de cinq enfants, on y trouve l'essentiel. « Je n'ai pas fait de réserves mais j'ai pris de quoi tenir une bonne semaine pour ne pas avoir à refaire la file trop vite », sourit le père de famille en rangeant ses boîtes de conserve. « J'ai eu du mal à trouver | Positif                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| des fruits et légumes car les rayons sont vides. Par contre, je n'ai pu prendre que deux filets d'oranges. Idem avec les boîtes de sardines et les packs de bouteilles d'eau. Les responsables du magasin ont instauré cette règle pour éviter les abus. Je trouve ça très bien. » | Enfants, père de famille, sourit, très bien. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>cp +, ct + = 1                    |
| Dans leurs mains, ni viande ni fruits et légumes, mais des jeux de société. « Il faut ce qu'il faut pour occuper les enfants », lancent-ils.                                                                                                                     | 1                                              |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| Un jeune couple                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                  | Positif / négatif                              |
| Midi approche. La file se maintient à une quinzaine de caddies. Un jeune couple sort de l'hypermarché tout sourire. Dans leurs mains, ni viande ni fruits et légumes, mais des jeux de société. « Il faut ce qu'il faut pour occuper les enfants », lancent-ils. | Positif<br>Jeune couple, tout sourire, enfants |

| Conditionnement évaluatif |
|---------------------------|
|---------------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Comportements liés au <b>non</b> respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                        | Fréquence<br>cp +, ct + = 1                              |
| [...] elle ôte ses gants en plastique et empoigne le guidon de son caddie à mains nues                                                                                                | 1                                                        |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                        |                                                          |
| Une femme                                                                                                                                                                             |                                                          |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                       | Positif / négatif                                        |
| Une femme les suit. Sortie du magasin, elle ôte ses gants en plastique et empoigne le guidon de son caddie à mains nues, anéantissant du même coup les efforts réalisés auparavant... | Négatif, il faut être attentif<br>empoigne, anéantissant |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
| Il est midi. L'Auto 5 voisin ferme ses portes.                                      | 0                           |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
| L'Auto 5 par la voix de son mécanicien.                                             |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Positif /<br>négatif |
| Il est midi. L'Auto 5 voisin ferme ses portes. « On va tous être mis au chômage technique jusqu'au 5 avril minimum », commente un mécanicien, « mais on ne connaît pas encore les modalités. Notre direction nous a prévenus ce matin de fermer à midi. » Le Brico Planit et le Sport Direct.com, eux, n'ont pas ouvert du tout ce mercredi. | Neutre, doute ?      |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1    |
| “Pour eux, nous faisons des exceptions. C’est ensemble qu’on s’en sortira. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Positif / négatif                |
| Jusqu’alors désert, l’espace Drive du Carrefour voit arriver l’Opel Mokka X de Marie-Ange. Un petit coup de fil et la cliente entre en communication avec Samantha, la responsable du service, qui arrive illico avec plusieurs packs de lait. « Mon fils est autiste et il a besoin d’un lait très particulier », sourit la mère de famille. « Notre service est pris d’assaut et on a dû le fermer », réagit Samantha. « Mais dans un moment comme celui-ci, la solidarité prime. Nous recevons des appels de gens malades ou âgés qui sont désespérés. Je viens de prendre la commande d’une dame atteinte d’un cancer qui était en pleurs. Pour eux, nous faisons des exceptions. C’est ensemble qu’on s’en sortira. » Il est 12 h 30. Le confinement a officiellement commencé. L’hypermarché est | Mise en exergue de la solidarité |

|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| toujours ouvert, comme il le sera les prochains jours, mais plus personne ne fait la file devant la porte. Pourquoi tous ces gens sont-ils venus si tôt ? |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme (V)</p> <p>Pourquoi venir faire ses courses à ce moment précis ? De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ? (V)</p> <p>Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui.<br/> <b>Probablement par peur.</b> (V)<br/> ⇒ Rien ne dit que l'homme rebrousse chemin parce qu'il a peur. Peut-être n'avait-il tout simplement pas envie de faire la file.</p> |                | 3                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                   |

| Étiquetage  |                                                                                                                                                                        |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                                                           | Fréquence |
| Journal     | après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme                                                                                     |           |
| Journal     | A la sortie du magasin, rares étaient les caddies à déborder de réserves alimentaires. Les clients semblent avoir compris que la pénurie ne menace pas. (Illustration) |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Le confinement n'est pas remis en question. Il est considéré comme acquis. L'article travaille plus sur la manière dont chacun le vit et l'accepte.                                                                         |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.                           |
|                                                                    | Le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. Le confinement est acquis. |

| Grille d'analyse : appel à la peur |                                                            |                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Traitement de la                   | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la | Unités d'enregistrement rendant compte de la |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| perception de la menace | menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | <p>Aucun écart ne sera permis pour empêcher tout rassemblement et tout risque de contamination au Covid-19.</p> <p>A bord de sa VW Tiguan, une patrouille de police arrive sur le parking. Au ralenti, elle passe le long de la file d'attente avant de s'immobiliser un peu plus loin.</p> | <p>Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui. Probablement par peur.</p> |
| Recommandations         | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Implicites                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                           | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Confinement : après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Les comportements de respect des mesures sanitaires sont insérés dans des contextes :

- positifs : 3 occurrences
- qui montrent que les gens respectent les mesures “docilement” : 2 occurrences
- qui inspirent la compassion : 1 occurrence
- qui maintiennent dans la peur : 1 occurrence
- qui montrent que certaines personnes sont dans le doute : 1 occurrence
- qui donnent de l'importance à la solidarité : 1 occurrence.

### **Présence du locuteur : 3 occurrences**

Deux commentaires du locuteur contiennent le mot peur. Y a-t-il une volonté de maintenir un certain niveau de peur ? Cela sera à confirmer si ceci se répète dans d'autres articles.

### **Le modelage**

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Elle assure et elle exprime un souhait.

### **Étiquetage**

Le Belge a d'abord été nerveux. Il a retrouvé son calme.

Les clients semblent avoir compris que la pénurie ne menace pas.

**Amorçage**

Le confinement n'est pas remis en question. Il est considéré comme acquis. L'article travaille plus sur la manière dont chacun le vit et l'accepte.

**Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. Le confinement est acquis.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

U2003203ph1273

## Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic

**Le Soir**  
**GENERALE**

A\_LA\_UNE, vendredi 20 mars 2020 1273 mots, p. GENERALE2

## Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic

Clara Van Reeth

Le personnel soignant se prépare à vivre un week-end particulièrement éprouvant. Une hausse du nombre d'admissions est redoutée.

Clara Van Reeth

Ludivine Ponciau

Jeudi, le bilan des décès attribués au coronavirus est monté à 21, soit 7 de plus que la veille. C'est la première fois que ce compteur évolue si rapidement en une journée. Deux personnes ayant succombé à la maladie avaient entre 45 et 64 ans. Tous les autres étaient âgés de 65 ans et plus. La Région bruxelloise est la plus touchée avec douze décès, contre sept en Wallonie et deux en Flandre. Les autorités sanitaires ont aussi dénombré 309 nouveaux cas de contamination décelés (on sait que seules les personnes présentant les symptômes graves font l'objet d'un testing). Ce qui porte le nombre de cas à 1.795.

Et ce n'est malheureusement qu'un début car les patients arrivent au compte-gouttes dans les hôpitaux qui se préparent à affronter un week-end particulièrement éprouvant. Mais peut-on vraiment parler de pic ?

« On aura forcément une augmentation des cas d'hospitalisation et des cas de décès. Et ça va probablement continuer à grimper pendant les 10 ou 15 prochains jours. Après seulement, on pourra espérer voir une diminution », explique le virologue de la KU Leuven et membre de Sciensano Marc Van Ranst. « Mais il faut faire attention avec ce qu'on entend par pic. Il s'agit plutôt d'une augmentation du nombre de cas en lien avec le temps d'incubation. Les gens qui ont été infectés juste avant que l'on prenne les premières mesures (lors du conseil national de sécurité du 12 mars) vont développer le coronavirus ».

Ce qu'on s'apprête à voir ce week-end dans les services d'admission des hôpitaux du pays, c'est « un maximum temporaire, le premier pic avant les autres », clarifie le virologue.

Son confrère de Saint-Pierre ne dit pas autre chose. Pour Yves Van Laethem, « un pic peut-être pas, mais on peut effectivement s'attendre à une première augmentation nette. Le sommet de l'Everest, ce ne sera pas pour ce week-end. Sauf si les mesures prises depuis samedi passé auront permis une forte baisse. Mais c'est un fantasme auquel je ne crois pas vraiment. Les jours précédents, on avait 150 à 200 cas (par jour). On n'était pas dans une phase exponentielle, plutôt une ligne continue. Si on arrive à 350-400 nouveaux cas, là oui, on pourra dire qu'on est dans l'exponentiel, raison pour laquelle il faudra rester très attentif à ce qui va se passer aujourd'hui et demain.

Ce sommet de l'Everest, quand l'apercevra-t-on ? « On ne le saura que quand il y aura une réelle diminution des cas. Certains modèles mathématiques peuvent donner une idée de l'évolution mais dans la réalité, on obtient rarement les mêmes résultats ».

Dans les hôpitaux, la situation est encore sous contrôle mais la question du tri des patients est déjà dans toutes les têtes. En cas de saturation, il manquera de lits en soins intensifs dotés de respirateurs. Il faudra alors choisir : choisir les patients qui y ont droit, et donc choisir ceux à qui l'on refuse le traitement. Un dilemme éthique auquel les médecins ne sont pas nécessairement préparés.

A la demande du SPF Santé publique, la société belge de médecine intensive (SIZ) a élaboré des « principes éthiques » à destination des hôpitaux du pays. A leur échelle, ces derniers ont déjà constitué des équipes de réflexion, mis sur pied des chartes éthiques, communiqué à leur personnel... Ainsi au CHU de

Liège, « le principe qui prévaut actuellement, c'est le choix moral du médecin, lequel agit en concertation avec le personnel soignant impliqué dans la prise en charge du patient, afin d'évaluer ses chances de survie », explique Lucien Bodson, médecin urgentiste et coordinateur du plan d'urgence hospitalier. D'ici l'éventuelle pénurie de ventilation mécanique, la consigne en interne est de « privilégier les patients qui ont la plus longue espérance de vie ». La note de la SIZ souligne en effet l'importance de « l'identification rapide des soins disproportionnés », qui permet d'éviter « qu'un patient ayant de bonnes chances de survie se voie refuser des soins intensifs, tandis que trop de patients avec des soins disproportionnés occupent un lit ».

La sélection des patients est pourtant un mal nécessaire en cas de surcharge hospitalière. « On l'a d'ailleurs constaté à Maelbeek lors des attentats », appuie Yves Van Laethem. « Et donc, oui, il y aura une gradation. Ces critères ont été établis – et il est préférable qu'ils soient uniformisés – mais ils ne sont en fait qu'une traduction de ce qui se fait déjà en médecine de catastrophe. Ce sont des décisions difficiles à prendre mais qui seront les mêmes pour moi que pour mon collègue qui travaille à 50 kilomètres ».

Quels critères alors prendre en compte ? Beaucoup parient déjà que les personnes âgées, premières victimes du coronavirus, seront aussi les grandes perdantes d'une sélection des patients. Ce n'est pas si simple. « Il n'est pas question d'exclure, comme le ferait un algorithme, tous les patients au-delà d'un certain âge », insiste Lucien Bodson du CHU de Liège. « Des personnes de quatre-vingts ans font encore leur jogging tous les matins, tandis que des jeunes de trente ans peuvent présenter une pathologie sous-jacente qui limite fortement leur espérance de vie. »

Même son de cloche au sein du comité d'éthique d'Érasme, constitué récemment pour débattre des questionnements soulevés par l'épidémie du Covid-19 : « L'âge, s'il est considéré seul, n'est pas un critère suffisant pour les décisions de triage. Par contre, la question de la qualité de vie à venir est essentielle », estime Jean-Christophe Bier, neurologue et membre du comité d'éthique.

Que faire alors lorsque les chances de survie sont équivalentes entre deux patients ? Là encore, officiellement, l'âge ne serait pas un critère. « Nous pencherions plutôt pour la logique du « premier arrivé, premier servi ». Et si on ne sait pas le déterminer, c'est le critère aléatoire qui primera », ajoute le médecin d'Érasme. Certains médecins sont plus familiers que d'autres au tri des patients. C'est le cas du personnel de Médecins sans frontières, habitué aux contextes d'épidémie, d'urgence sanitaire et de soins médicaux en temps de guerre. Fortes de cette expertise, les équipes de l'ONG sont actuellement mobilisées dans des hôpitaux français et italiens confrontés à la saturation de leurs services et au tri des patients. Hier après-midi, l'ONG a annoncé qu'elle soutiendra aussi eux pôles hospitaliers belges, dans les provinces du Hainaut et d'Anvers.

En raison de la hausse du nombre d'hospitalisations attendue pour ce week-end en Belgique, les médecins s'apprêtent à devoir prendre des décisions difficiles dès la semaine prochaine. A Érasme comme au CHU de Liège, on espère pouvoir se contenter d'un « cadre de réflexion », plutôt que de critères stricts. « On prendra le temps d'évaluer les dossiers. Les décisions seront prises dans l'heure, mais chaque cas devra être débattu sereinement entre plusieurs collègues », insiste Lucien Bodson. La SIZ stipule d'ailleurs que « les décisions de refuser ou de prioriser les soins doivent toujours être discutées avec au moins deux, mais de préférence trois médecins ayant de l'expérience dans le traitement de l'insuffisance respiratoire en unité de soins intensifs. »

Illustration(s) :

AFP AFP

Partout en Europe (ici à Marseille) les témoignages de gratitude au personnel hospitalier se multiplient.

D.R.

Une façon originale de faire passer le message du nécessaire confinement.

photo news PHOTONEWS

Un message de soutien au personnel médical de l'hôpital de Gand.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                           | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Parlement                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Gouvernement dans sa globalité                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Catégorie : Autres individus                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Personnes                                                       | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence                              |
| Marc Van Ranst, virologue de la KULeuven et membre de Sciensano | « On aura forcément une augmentation des cas d'hospitalisation et des cas de décès. Et ça va probablement continuer à grimper pendant les 10 ou 15 prochains jours. Après seulement, on pourra espérer voir une diminution », explique le virologue de la KULeuven et membre de Sciensano Marc Van Ranst. « Mais il faut faire attention avec ce qu'on entend par pic. Il s'agit plutôt d'une augmentation du nombre de cas en lien avec le temps d'incubation. Les gens qui ont été infectés juste avant que l'on prenne les premières mesures (lors du conseil national de sécurité du 12 mars) vont développer le coronavirus ». | 1                                      |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                  | Ce qu'on s'apprête à voir ce week-end dans les services d'admission des hôpitaux du pays, c'est « un maximum temporaire, le premier pic avant les autres »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Yves Van Laethem                                                                 | <p>Pour Yves Van Laethem, « un pic peut-être pas, mais on peut effectivement s'attendre à une première augmentation nette. Le sommet de l'Everest, ce ne sera pas pour ce week-end. Sauf si les mesures prises depuis samedi passé auront permis une forte baisse. Mais c'est un fantasme auquel je ne crois pas vraiment. Les jours précédents, on avait 150 à 200 cas (par jour). On n'était pas dans une phase exponentielle, plutôt une ligne continue. Si on arrive à 350-400 nouveaux cas, là oui, on pourra dire qu'on est dans l'exponentiel, raison pour laquelle il faudra rester très attentif à ce qui va se passer aujourd'hui et demain.</p> <p>« On ne le saura que quand il y a aura une réelle diminution des cas. Certains modèles mathématiques peuvent donner une idée de l'évolution mais dans la réalité, on obtient rarement les mêmes résultats ».</p> <p>« On l'a d'ailleurs constaté à Maelbeek lors des attentats », appuie Yves Van Laethem. « Et donc, oui, il y aura une gradation. Ces critères ont été établis – et il est préférable qu'ils soient uniformisés – mais ils ne sont en fait qu'une traduction de ce qui se fait déjà en médecine de catastrophe. Ce sont des décisions difficiles à prendre mais qui seront les mêmes pour moi que pour mon collègue qui travaille à 50 kilomètres».</p> | 3 |
| Lucien Bodson, médecin urgentiste et coordinateur du plan d'urgence hospitalier. | <p>« le principe qui prévaut actuellement, c'est le choix moral du médecin, lequel agit en concertation avec le personnel soignant impliqué dans la prise en charge du patient, afin d'évaluer ses chances de survie », explique Lucien Bodson, médecin urgentiste et coordinateur du plan d'urgence hospitalier.</p> <p>« Il n'est pas question d'exclure, comme le ferait un algorithme, tous les patients au-delà d'un certain âge », insiste Lucien Bodson du CHU de Liège. « Des personnes de quatre-vingts ans font encore leur jogging tous les matins, tandis que des jeunes de trente ans peuvent présenter une pathologie sous-jacente qui limite fortement leur espérance de vie. » Ce n'est pas si simple.</p> <p>« On prendra le temps d'évaluer les dossiers. Les décisions seront prises dans l'heure, mais chaque cas devra être débattu sereinement entre plusieurs collègues »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
| Jean-Christophe Bier, neurologue et membre du comité d'éthique.                  | <p>« L'âge, s'il est considéré seul, n'est pas un critère suffisant pour les décisions de triage. Par contre, la question de la qualité de vie à venir est essentielle », estime Jean-Christophe Bier, neurologue et membre du comité d'éthique.</p> <p>« Nous pencherions plutôt pour la logique du « premier arrivé, premier servi ». Et si on ne sait pas le déterminer, c'est le critère aléatoire qui primera »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |             |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |             |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |             |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |             |                      |           |
| Justification du confinement                                         |             |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |             |                      |           |
| Autre                                                                |             |                      |           |
| Manquements                                                          |             |                      |           |
| Énonciateur                                                          | Thème       | Unités d'information | Fréquence |
|                                                                      |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |

|                |         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Civisme        |         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Courage        |         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Responsabilité |         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Autre          |         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Gratitude      | Journal | <p>Partout en Europe (ici à Marseille) les témoignages de gratitude au personnel hospitalier se multiplient. (illustration)</p> <p>Un message de soutien au personnel médical de l'hôpital de Gand. (illustration)</p> |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
|                           |             |                      |           |

|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Système hospitalier   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Personnel hospitalier | CVR              | <p>Le personnel soignant se prépare à vivre un week-end particulièrement éprouvant.</p> <p>Et ce n'est malheureusement qu'un début car les patients arrivent au compte-gouttes dans les hôpitaux qui se préparent à affronter un week-end particulièrement éprouvant.</p> <p>Certains médecins sont plus familiers que d'autres au tri des patients. C'est le cas du personnel de Médecins sans frontières, habitué aux contextes d'épidémie, d'urgence sanitaire et de soins médicaux en temps de guerre.</p> <p>En raison de la hausse du nombre d'hospitalisations attendue pour ce week-end en Belgique, les médecins s'apprêtent à devoir prendre des décisions difficiles dès la semaine prochaine.</p> | 4 |
|                       | Yves Van Laethem | : « Et donc, oui, il y aura une gradation. Ces critères ont été établis – et il est préférable qu'ils soient uniformisés – mais ils ne sont en fait qu'une traduction de ce qui se fait déjà en médecine de catastrophe. Ce sont des décisions difficiles à prendre mais qui seront les mêmes pour moi que pour mon collègue qui travaille à 50 kilomètres».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                       | Lucien Bodson    | « On prendra le temps d'évaluer les dossiers. Les décisions seront prises dans l'heure, mais chaque cas devra être débattu sereinement entre plusieurs collègues », insiste Lucien Bodson.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Autre                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

| Catégorie : Rôle de la police |             |                      |           |
|-------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |             |                      |           |
| Protéger                      |             |                      |           |
| Surveiller -                  |             |                      |           |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| rappeler la règle |  |  |  |
| Sanctionner       |  |  |  |
| Autre             |  |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
| affronter             |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur    |            |           |
|------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                        | Définition | Fréquence |
| éprouvant<br>redoutée<br>éprouvant |            |           |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| U2003203ph1273                                             |
| <b>Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic</b> |
| Analyse thématique générale                                |

**Personnes**

L'article donne la parole à quatre personnes toutes issues du monde médical.

- Marc Van Ranst : 2 occurrences
- Yves Van Lathem : 3 occurrences
- Lucien Bodson : 3 occurrences
- Jean-Christophe Bier : 2 occurrences

**Valeurs mises en avant**

Soutien au personnel soignant : 2 occurrences (illustrations)

**Personnel hospitalier : 6 occurrences**

- Le personnel se prépare à accueillir plus de patients covid : 2 occurrences
- Tri des patients : 4 occurrences

**Champ lexical martial : 1 occurrence**

**Champ lexical relatif à la peur : 3 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |



|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |
| Quel contexte ? | Positif /<br>négatif |
|                 |                      |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |

|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |
| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                      | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Et ce n'est <b>malheureusement</b> qu'un début car les patients arrivent au compte-gouttes dans les hôpitaux qui se préparent à affronter un week-end particulièrement éprouvant (V)<br><br>Une façon originale de faire passer le message du <b>nécessaire</b> confinement. (illustration) (V) |                | 2                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le | Fréquence |

|                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                               |  |
| La question du confinement n'est pas soulevée. Il est considéré comme acquis et comme la chose qu'il faut faire pour sortir de la situation. |  |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Non, il n'est pas nuancé.                                                |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <p>[...] C'est la première fois que ce compteur évolue si rapidement en une journée. [...] La Région bruxelloise est la plus touchée avec douze décès, contre sept en Wallonie et deux en Flandre. Les autorités sanitaires ont aussi dénombré 309 nouveaux cas de contamination décelés (on sait que seules les personnes présentant les symptômes graves font l'objet d'un testing). Ce qui porte le nombre de cas à 1.795.</p> <p>Dans les hôpitaux, la situation est encore sous contrôle mais la question du tri des patients est déjà dans toutes les têtes. En cas de saturation, il manquera de lits en soins intensifs dotés de respirateurs. Il faudra alors choisir : choisir les patients qui y ont droit, et donc choisir ceux à qui l'on refuse le traitement. Un dilemme éthique auquel les médecins ne sont pas nécessairement préparés.</p> | <p>Une hausse du nombre d'admissions est redoutée.</p> <p>Jeudi, le bilan des décès attribués au coronavirus est monté à 21, soit 7 de plus que la veille.[...] Deux personnes ayant succombé à la maladie avaient entre 45 et 64 ans. Tous les autres étaient âgés de 65 ans et plus.</p> <p>Fortes de cette expertise, les équipes de l'ONG sont actuellement mobilisées dans des hôpitaux français et italiens confrontés à la saturation de leurs services et au tri des patients. Hier après-midi, l'ONG a annoncé qu'elle soutiendra aussi eux pôles hospitaliers belges, dans les provinces du Hainaut et d'Anvers.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>La note de la SIZ souligne en effet l'importance de « l'identification rapide des soins disproportionnés », qui permet d'éviter « qu'un patient ayant de bonnes chances de survie se voie refuser des soins intensifs, tandis que trop de patients avec des soins disproportionnés occupent un lit ».</p> <p>La sélection des patients est pourtant un mal nécessaire en cas de surcharge hospitalière.</p> <p>Quels critères alors prendre en compte ? Beaucoup parient déjà que les personnes âgées, premières victimes du coronavirus, seront aussi les grandes perdantes d'une sélection des patients.</p> <p>Que faire alors lorsque les chances de survie sont équivalentes entre deux patients ?</p> <p>En raison de la hausse du nombre d'hospitalisations attendue pour ce week-end en Belgique, les médecins s'apprêtent à devoir prendre des décisions difficiles dès la semaine prochaine.</p> |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |

U2003203ph1273

## **Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Présence du locuteur : 2 occurrences**

2 jugements

**Amorçage**

La question du confinement n'est pas soulevée. Il est considéré comme acquis et comme la chose qu'il faut faire pour sortir de la situation.

**Mise en perspective**

Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 7 occurrences** ( 1 liée à la rapidité de l'augmentation des décès, les autres évoquent le tri des patients).

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences** ( on redoute une hausse des admissions, le bilan des décès augmente et l'âge des victimes baisse, les équipes de médecine de catastrophe sont déjà mobilisée en France et en Italie).

U2103201ph1010

## **Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, samedi 21 mars 2020 1010 mots, p. GENERALE2

## **Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat**

Bernard Demonty

Un salarié sur quatre en Belgique devrait se trouver sous peu en chômage temporaire. Le gouvernement relève l'allocation de 150 euros brut et facilite la procédure. C'est l'une des mesures de soutien à l'économie annoncées ce vendredi midi.

Bernard Demonty

Le gouvernement fédéral a décidé de délier d'urgence les cordons de la bourse. Ce vendredi midi, la Première ministre Sophie Wilmès (MR) a dévoilé son « plan de protection sociale et économique », un paquet de mesures urgentes destinées à amortir au maximum le choc économique du coronavirus pour les entreprises, mais aussi pour les personnes qui travaillent et qui risquent de perdre très rapidement une partie substantielle de leurs revenus. « L'ensemble de ces mesures devrait coûter entre 8 et 10 milliards d'euros au budget 2020 », a indiqué David Clarinval (MR), le ministre du Budget. Le déficit actuel, récemment chiffré à 12,4 milliards (avant la crise), devrait donc s'en trouver alourdi d'au moins autant. Comme le dit une bonne source au sommet de l'Etat : « 8 milliards ? 10 milliards ? Plus ? Franchement, je n'en sais rien. Mais un point fait l'unanimité : cela va coûter cher, très cher. » Mais Sophie Wilmès et ses ministres l'ont dit et réaffirmé : la santé et le soutien à l'économie et au pouvoir d'achat des personnes frappées auront priorité sur toute autre

considération. On lira par ailleurs les mesures destinées aux entreprises et à certains secteurs très exposés comme le voyage ou l'horeca. Mais un volet très important concerne aussi le chômage économique. Depuis le début de la crise du coronavirus, un nombre croissant de travailleurs a été placé en chômage économique ou chômage temporaire, ce qui met le revenu de nombreux ménages sous pression. Faisons le point.

Depuis le début du mois, les entreprises recourent massivement au chômage temporaire pour force majeure et au chômage temporaire économique. Le premier système permet de faire face à une impossibilité de travailler. Cela concerne, par exemple, les personnes qui travaillent dans le secteur culturel, sur des représentations et événements qui ont été annulés. Cela concerne aussi tous ceux qui travaillent dans les commerces, les entreprises, les cafés, hôtels ou restaurants dont les autorités ont imposé la fermeture, et cela depuis la première vague de mesures annoncées par le gouvernement Wilmès. C'est aussi vers ce type de chômage que se tournent les entreprises dont les salariés sont restés bloqués à l'étranger ou qui ont été mis en quarantaine. Le chômage temporaire économique, comme son nom l'indique est, lui, lié à des difficultés financières passagères en raison d'événements imprévisibles. Depuis l'annonce des mesures renforcées de distanciation sociale, de très nombreuses entreprises ont vu leurs clients disparaître au moins en partie et ont dû cesser ou réduire leurs activités, avec un impact sur l'emploi. Ici, on ne se trouve donc pas devant une impossibilité physique de travailler, mais devant une baisse du chiffre d'affaires telle que l'emploi de tout l'effectif de l'entreprise ne peut être assuré. On précisera que ces techniques ont un objectif essentiel : ils permettent de réduire le volume de travail sans devoir licencier définitivement. C'est grâce à ce type de mécanismes, appelés aussi « stabilisateurs économiques », que la Belgique a mieux résisté que d'autres pays à la crise financière de 2008.

« Ce vendredi matin, il y avait 671.000 personnes dans une de ces formes de chômage, a indiqué Nathalie Muylle (CD&V), ministre de l'Emploi. Des demandes rentrent encore en ce moment, et je pense qu'on devrait arriver en définitive à 800.000 à un million de personnes. » Cela concernerait alors près d'un salarié sur quatre en Belgique. C'est évidemment un énorme revers pour la situation de l'emploi en Belgique. Depuis des mois, le nombre de chômeurs diminuait en Belgique et la question qui se posait de plus en plus, c'était de savoir comment remédier aux pénuries de main-d'œuvre causées par cette diminution du chômage, même s'il restait d'importantes poches de chômage dans certaines régions. Le chômage temporaire n'augmentera pas dans un premier temps les chiffres du chômage complet indemnisé, mais la crainte, c'est que les conséquences de cette crise finissent par se traduire par des plans de restructuration dans les entreprises qui, eux, ne seraient plus temporaires...

Dans son plan de protection sociale et économique, le gouvernement a décidé de faciliter le recours à ces formes de chômage et à en accroître l'indemnité. Tout d'abord, le régime du chômage temporaire pour raison économique a été aligné sur celui du chômage temporaire pour force majeure. Cela signifie que les dossiers sont beaucoup plus rapidement traités parce que les entreprises ne doivent plus faire la démonstration de leurs difficultés économiques.

Ensuite, les personnes qui sont dans l'impossibilité de travailler parce qu'elles sont confinées chez elles (parce qu'un membre de leur famille est atteint, par exemple) pourront aussi bénéficier de ce chômage. Ensuite, les indemnités sont revues à la hausse. Une personne en chômage temporaire a en principe droit à 65 % de sa rémunération, plafonnée à 2.754,6 euros brut par mois. Ce plafond a été relevé à 70 %. Ceci donne un montant journalier minimum de 51,62 euros et maximum de 74,17 euros. Et ce n'est pas tout. Le gouvernement a décidé aussi d'allouer aux personnes en chômage temporaire un forfait de 5,63 euros brut par jour chômé en plus. « Ceci revient à un montant supplémentaire de 150 euros brut par mois pour chaque chômeur », poursuit Nathalie Muylle. Elle nous a par ailleurs précisé que ce montant supplémentaire était acquis pour toute personne étant en chômage temporaire depuis le 13 mars dernier, soit au lendemain des premières mesures annoncées par le gouvernement. Précisons qu'il est fréquent que l'employeur ajoute lui-même un montant à cette indemnité.

Illustration(s) :

Belga. BELGA

Depuis l'annonce du confinement, les commerces encaissent le coup.



## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                    | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Parlement                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Gouvernement<br>dans sa globalité        | <p>Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat</p> <p>Le gouvernement fédéral a décidé de délier d'urgence les cordons de la bourse.</p> <p>Mais Sophie Wilmès et ses ministres l'ont dit et réaffirmé : la santé et le soutien à l'économie et au pouvoir d'achat des personnes frappées auront priorité sur toute autre considération.</p>                              |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Sophie Wilmès                            | Ce vendredi midi, la Première ministre Sophie Wilmès (MR) a dévoilé son « plan de protection sociale et économique », un paquet de mesures urgentes destinées à amortir au maximum le choc économique du coronavirus pour les entreprises, mais aussi pour les personnes qui travaillent et qui risquent de perdre très rapidement une partie substantielle de leurs revenus.                                   | 1                                      |
| David Clarinval,<br>ministre du budget   | « L'ensemble de ces mesures devrait coûter entre 8 et 10 milliards d'euros au budget 2020 », a indiqué David Clarinval (MR), le ministre du Budget.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                      |
| Nathalie Muylle,<br>ministre de l'emploi | <p>« Ce vendredi matin, il y avait 671.000 personnes dans une de ces formes de chômage, a indiqué Nathalie Muylle (CD&amp;V), ministre de l'Emploi. Des demandes rentrent encore en ce moment, et je pense qu'on devrait arriver en définitive à 800.000 à un million de personnes. »</p> <p>« Ceci revient à un montant supplémentaire de 150 euros brut par mois pour chaque chômeur », poursuit Nathalie</p> | 3                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | Muylla. Elle nous a par ailleurs précisé que ce montant supplémentaire était acquis pour toute personne étant en chômage temporaire depuis le 13 mars dernier, soit au lendemain des premières mesures annoncées par le gouvernement. |           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur                         | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Rappel de la sanction                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Justification du confinement                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | BD pour gouvernement<br>pour Wilmès | Le gouvernement relève l'allocation de 150 euros brut et facilite la procédure. C'est l'une des mesures de soutien à l'économie annoncées ce vendredi midi.<br><br>Ce vendredi midi, la Première ministre Sophie Wilmès (MR) a dévoilé son « plan de protection sociale et économique », un paquet de mesures urgentes destinées à amortir au maximum le choc économique du coronavirus pour les entreprises, mais aussi pour les personnes qui travaillent et qui risquent de perdre très rapidement une |           |

|             |       | <p>partie substantielle de leurs revenus.</p> <p>Dans son plan de protection sociale et économique, le gouvernement a décidé de faciliter le recours à ces formes de chômage et à en accroître l'indemnité. Tout d'abord, le régime du chômage temporaire pour raison économique a été aligné sur celui du chômage temporaire pour force majeure. Cela signifie que les dossiers sont beaucoup plus rapidement traités parce que les entreprises ne doivent plus faire la démonstration de leurs difficultés économiques. Ensuite, les personnes qui sont dans l'impossibilité de travailler parce qu'elles sont confinées chez elles (parce qu'un membre de leur famille est atteint, par exemple) pourront aussi bénéficier de ce chômage. Ensuite, les indemnités sont revues à la hausse. Une personne en chômage temporaire a en principe droit à 65 % de sa rémunération, plafonnée à 2.754,6 euros brut par mois. Ce plafond a été relevé à 70 %. Ceci donne un montant journalier minimum de 51,62 euros et maximum de 74,17 euros. Et ce n'est pas tout. Le gouvernement a décidé aussi d'allouer aux personnes en chômage temporaire un forfait de 5,63 euros brut par jour chômé en plus. « Ceci revient à un montant supplémentaire de 150 euros brut par mois pour chaque chômeur », poursuit Nathalie Muylle. Elle nous a par ailleurs précisé que ce montant supplémentaire était acquis pour toute personne étant en chômage temporaire depuis le 13 mars dernier, soit au lendemain des premières mesures annoncées par le gouvernement.</p> |           |
|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Autre       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Manquements |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Énonciateur | Thème | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fréquence |
|             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Civisme        |  |  |  |
| Courage        |  |  |  |
| Responsabilité |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

## Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat

Analyse thématique générale

### Personnes

Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences

- 10 milliards pour l'économie et le pouvoir d'achat (2 occurrences)
- Priorités : santé et soutien à l'économie et au pouvoir d'achat (1 occurrence)

Sophie Wilmès : 1 occurrence

Elle dévoile son « plan de protection sociale et économique »

David Clarinval, ministre du budget : 1 occurrence

« L'ensemble de ces mesures devrait coûter entre 8 et 10 milliards d'euros au budget 2020 »

Nathalie Muylle, ministre de l'emploi : 1 occurrence

Fait le point sur le nombre de chômeurs et annonce que chaque chômeur recevra 150€ supplémentaires.

### Stratégie du gouvernement : confinement

Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 3 occurrences

Aide, soutien et facilitation des démarches.

⇒ Les conséquences fiscales ne sont pas évoquées. Or, le précompte professionnel est passé de 26,75% pour les mois de mars et d'avril 2020 à 15% sur les allocations légales en mai 2020. Ce qui pourrait engendrer une correction de l'impôt en fonction de la situation fiscale du contribuable, certains pourraient donc être amenés à repayer. (source :

<https://www.partena-professional.be/fr/nouvelles/coronavirus-quelles-seront-les-consequences-fiscales>, consulté le 15 juin 2021).

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Dans son plan de protection sociale et économique, le gouvernement a décidé de faciliter le recours à ces formes de chômage et à en accroître l'indemnité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                              |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Positif / négatif                              |
| Dans son plan de protection sociale et économique, le gouvernement a décidé de faciliter le recours à ces formes de chômage et à en accroître l'indemnité. Tout d'abord, le régime du chômage temporaire pour raison économique a été aligné sur celui du chômage temporaire pour force majeure. Cela signifie que les dossiers sont beaucoup plus rapidement traités parce que les entreprises ne doivent plus faire la démonstration de leurs difficultés économiques. Ensuite, les personnes qui sont dans l'impossibilité de travailler parce qu'elles sont confinées chez elles (parce qu'un membre de leur famille est atteint, par exemple) pourront aussi bénéficier de ce chômage. Ensuite, les indemnités sont revues à la hausse. Une personne en chômage temporaire a en principe droit à 65 % de sa rémunération, plafonnée à 2.754,6 euros brut par mois. Ce plafond a été relevé à 70 %. Ceci donne un montant journalier minimum de 51,62 euros et maximum de 74,17 euros. Et ce n'est pas tout. Le gouvernement a décidé aussi d'allouer aux personnes en chômage temporaire un forfait de 5,63 euros brut par jour chômé en plus. « Ceci revient à un montant supplémentaire de 150 euros brut par mois pour chaque chômeur », poursuit Nathalie Muylle. Elle nous a par ailleurs précisé que ce montant supplémentaire était acquis pour toute personne étant en chômage temporaire depuis le 13 mars dernier, soit au | Positif<br>Fond<br>Et ce n'est pas tout.       |



|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| lendemain des premières mesures annoncées par le gouvernement. Précisons qu'il est fréquent que l'employeur ajoute lui-même un montant à cette indemnité. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
|                                                            |                |                   |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Cet article décrit les mesures économiques prises par le gouvernement pour encaisser le confinement.                                                                                                                        |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Non.                                                                     |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.        |
|                                          |                                                                    |                                                                                |
| Recommandations                          | Explicites                                                         | Implicites                                                                     |
|                                          |                                                                    |                                                                                |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?  | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                                          |                                                                    |                                                                                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## **Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

Le plan de protection sociale et économique du gouvernement est placé dans un contexte positif. Rien est évoqué concernant les éventuelles conséquences pécuniaires de ce plan pour le travailleur.

### **Amorçage**

Cet article décrit les mesures économiques prises par le gouvernement pour encaisser le confinement.

Mise en perspective

Le contenu de la réflexion n'est nuancé ni par rapport au confinement ni par rapport au plan de protection sociale et économique mis en place par le gouvernement.

U2303201ph818

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, lundi 23 mars 2020 818 mots, p. GENERALE2

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Louis Colart

Infirmiers et médecins s'alarment du manque de protections individuelles contre le Covid-19. Les 5 millions de masques livrés vendredi sont utiles mais ne peuvent servir aux services de première ligne.

Louis Colart

(avec Anne-Sophie Leurquin)

Comme un malaise... La distribution vendredi aux hôpitaux belges de quelque 5 millions de masques chirurgicaux en provenance de Chine n'apaise pas les inquiétudes du secteur médical, dans sa lutte contre le coronavirus.

Pour rappel, il existe deux types de masques : les « simples » masques chirurgicaux et les masques de type FFP2 ou FFP3. Ces derniers sont dotés d'une coque de protection respiratoire.

Les cinq millions de masques livrés aux hôpitaux vendredi sont loin d'être inutiles, mais ils ne peuvent être utilisés par les services en première ligne contre le virus. Ceux-ci nécessitent les « fameux » FFP2.

Le cabinet de la ministre de la Santé Maggie De Block précise que 200.000 masques FFP2 sont déjà arrivés en Belgique et que d'autres arrivages sont prévus dans les prochains jours. La ministre a indiqué dimanche soir au JT de la RTBF « qu'1,2 million de FFP2 » allaient arriver dans la nuit . « Les prestataires de soins sont nos soldats de front dans la lutte contre le Covid-19, nous faisons tout ce que nous pouvons pour les protéger au mieux », insiste un porte-parole du cabinet de la ministre de la Santé. Les livraisons de masques FFP2 « nous permettent de couvrir les besoins », dit-on.

Or, sur le terrain, l'impatience se fait ressentir. Il faut gérer la pénurie. Depuis plusieurs jours, des consignes ont été données au personnel hospitalier. Le mot d'ordre : économiser tous les types de masques.

Preuve en est, ce courrier envoyé à tout le personnel médical du Grand hôpital de Charleroi (GHDC) lundi 16 mars, rappelant « le bon usage du masque en cette période où ceux-ci sont particulièrement comptés ». Les masques chirurgicaux étaient alors réservés aux services les plus critiques (urgences, soins intensifs, service Covid...). « Il en va de la gestion responsable de nos stocks », lit-on. Mais jeudi, nouveau message au personnel du GHDC annonçant l'assouplissement de la règle : « Tout le personnel impliqué dans les soins aux patients » peut dès lors porter un masque. Les livraisons de masques semblent donner une marge de manœuvre aux gestionnaires des stocks. Mais attention : à raison d'un dispositif par jour et par personne, conformément aux recommandations du Conseil supérieur de la Santé. Une exception existe pour les soignants dans les unités Covid-19, qui ont droit à deux masques par jour.

Même tendance du côté du CHU de Liège. Une lettre comportant des conseils pratiques au personnel indique que « le port systématique de masques ne peut être recommandé au vu de la pénurie actuelle ».

« Ces mesures ne se justifient qu'en raison de la pénurie », réagit Marius Gilbert, chercheur en épidémiologie de l'ULB. « Si nous n'étions pas en situation de pénurie, il aurait été justifié que toute personne étant potentiellement en contact avec des personnes malades soit équipée d'un masque. »

« Je suis sidérée de voir qu'aucune mesure de précaution n'est prise dans mon service », témoigne une infirmière liégeoise. « Nous travaillons avec des patients fragiles pourtant. A part ne pas se faire de bise et se laver les mains, nous ne nous tenons pas à distance raisonnable, que ce soit entre nous ou avec les patients. Et on se fait engueuler si on porte un masque... On a reçu une consigne écrite qui nous dit que le matériel de haute protection est réservé à l'unité Covid-19 et les masques chirurgicaux au personnel soignant en gériatrie pour ne pas accentuer la pénurie actuelle. » Une autre infirmière, travaillant pour sa part dans le Hainaut, abonde : « On a droit à un masque chirurgical lorsqu'on se trouve à moins d'1,50m d'un patient, mais il faut savoir que ça n'empêche pas de l'attraper et que, généralement, il faut cinq jours avant d'avoir des symptômes... donc, en fait, on est très susceptibles de l'attraper et de le refiler aux autres patients », s'inquiète cette soignante. « C'est la loterie ! »

Suffisamment d'inquiétudes pour être relayées par les sommités du pays. Voyez cette lettre ouverte à la Première ministre Sophie Wilmès, publiée sur notre site dimanche par les professeurs de chirurgie au CHU Saint-Pierre, Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière. « Il n'est plus acceptable » écrivent-ils, « faute d'équipements de protection individuelle en suffisance, d'être obligés de ne les utiliser que pour de rares patients testés positifs alors qu'il est statistiquement certain que nous soignons chaque jour nombre de patients positifs au Covid sans le savoir, donc sans précaution, et d'encourir un risque majeur, faute de les avoir testés. »

Avec ce gouvernement aux pouvoirs spéciaux, le personnel médical ne prend plus de gants. Il exige le matériel adéquat en suffisance. Pour tout le monde.

Illustration(s) :

BELGA. AFP

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d’information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence<br>(unité d’enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Cabinet de<br>Maggie De Block                        | Le cabinet de la ministre de la Santé Maggie De Block précise que 200.000 masques FFP2 sont déjà arrivés en Belgique et que d'autres arrivages sont prévus dans les prochains jours.<br><br>« Les prestataires de soins sont nos soldats de front dans la lutte contre le Covid-19, nous faisons tout ce que nous pouvons pour les protéger au mieux », insiste un porte-parole du cabinet de la ministre de la Santé. Les livraisons de masques FFP2 « nous permettent de couvrir les besoins », dit-on. |                                        |
| Maggie De Block                                      | La ministre a indiqué dimanche soir au JT de la RTBF « qu’1,2 million de FFP2 » allaient arriver dans la nuit .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |



| Personnes                                           | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Marius Gilbert, chercheur en épidémiologie de l'ULB | « Ces mesures ne se justifient qu'en raison de la pénurie », réagit Marius Gilbert, chercheur en épidémiologie de l'ULB. « Si nous n'étions pas en situation de pénurie, il aurait été justifié que toute personne étant potentiellement en contact avec des personnes malades soit équipée d'un masque. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Une infirmière liégeoise                            | « Je suis sidérée de voir qu'aucune mesure de précaution n'est prise dans mon service », témoigne une infirmière liégeoise.<br><br>« Nous travaillons avec des patients fragiles pourtant.<br><br>A part ne pas se faire de bise et se laver les mains, nous ne nous tenons pas à distance raisonnable, que ce soit entre nous ou avec les patients. Et on se fait engueuler si on porte un masque... On a reçu une consigne écrite qui nous dit que le matériel de haute protection est réservé à l'unité Covid-19 et les masques chirurgicaux au personnel soignant en gériatrie pour ne pas accentuer la pénurie actuelle. » |           |
| Une infirmière hainuyère                            | Une autre infirmière, travaillant pour sa part dans le Hainaut, abonde : « On a droit à un masque chirurgical lorsqu'on se trouve à moins d'1,50m d'un patient, mais il faut savoir que ça n'empêche pas de l'attraper et que, généralement, il faut cinq jours avant d'avoir des symptômes...<br><br>donc, en fait, on est très susceptibles de l'attraper et de le refiler aux autres patients », s'inquiète cette soignante.<br><br>« C'est la loterie ! »                                                                                                                                                                   |           |
| Didier Cannière et Guy-Bernard Cadière              | Voyez cette lettre ouverte à la Première ministre Sophie Wilmès, publiée sur notre site dimanche par les professeurs de chirurgie au CHU Saint-Pierre, Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière. « Il n'est plus acceptable » écrivent-ils, « faute d'équipements de protection individuelle en suffisance, d'être obligés de ne les utiliser que pour de rares patients testés positifs alors qu'il est statistiquement certain que nous soignons chaque jour nombre de patients positifs au Covid sans le savoir, donc sans précaution, et d'encourir un risque majeur, faute de les avoir testés. »                         |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                      |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             |                      |           |

|                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Confinement<br>description<br>(rappel de la<br>règle)                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Rappel de la<br>sanction                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Justification du<br>confinement                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Mesures sociales<br>et économiques<br>(attendues,<br>proposées ou<br>effectives) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Autre                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Gestion des<br>masques pour le<br>personnel<br>hospitalier                       | LC      | Les livraisons de masques semblent donner une marge de manœuvre aux gestionnaires des stocks. Mais attention : à raison d'un dispositif par jour et par personne, conformément aux recommandations du Conseil supérieur de la Santé. Une exception existe pour les soignants dans les unités Covid-19, qui ont droit à deux masques par jour.  |           |
| Manquements                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Énonciateur                                                                      | Thème   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence |
| LC                                                                               | Masques | <p>Les 5 millions de masques livrés vendredi sont utiles mais ne peuvent servir aux services de première ligne.</p> <p>Les cinq millions de masques livrés aux hôpitaux vendredi sont loin d'être inutiles, mais ils ne peuvent être utilisés par les services en première ligne contre le virus. Ceux-ci nécessitent les « fameux » FFP2.</p> | 3         |

|                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                    |                                                                                      | Or, sur le terrain, l'impatience se fait ressentir. Il faut gérer la pénurie. Depuis plusieurs jours, des consignes ont été données au personnel hospitalier. Le mot d'ordre : économiser tous les types de masques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Marius Gilbert                                     | Masques                                                                              | « Ces mesures ne se justifient qu'en raison de la pénurie », réagit Marius Gilbert, chercheur en épidémiologie de l'ULB. « Si nous n'étions pas en situation de pénurie, il aurait été justifié que toute personne étant potentiellement en contact avec des personnes malades soit équipée d'un masque. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Une infirmière<br>liégeoise                        | Masques<br>Conditions de travail<br>⇒ risque de<br>contamination                     | « Je suis sidérée de voir qu'aucune mesure de précaution n'est prise dans mon service », témoigne une infirmière liégeoise.<br><br>« Nous travaillons avec des patients fragiles pourtant.<br><br>A part ne pas se faire de bise et se laver les mains, nous ne nous tenons pas à distance raisonnable, que ce soit entre nous ou avec les patients. Et on se fait engueuler si on porte un masque... On a reçu une consigne écrite qui nous dit que le matériel de haute protection est réservé à l'unité Covid-19 et les masques chirurgicaux au personnel soignant en gériatrie pour ne pas accentuer la pénurie actuelle. » | 3 |
| Une infirmière<br>hainuyère                        | Masques<br>Conditions de travail<br>⇒ risque de<br>contamination                     | Une autre infirmière, travaillant pour sa part dans le Hainaut, abonde : « On a droit à un masque chirurgical lorsqu'on se trouve à moins d'1,50m d'un patient, mais il faut savoir que ça n'empêche pas de l'attraper et que, généralement, il faut cinq jours avant d'avoir des symptômes...<br><br>donc, en fait, on est très susceptibles de l'attraper et de le refiler aux autres patients », s'inquiète cette soignante.<br><br>« C'est la loterie ! »                                                                                                                                                                   | 3 |
| Didier Cannière<br>De et<br>Guy-Bernard<br>Cadière | Masques<br>Conditions de travail,<br>manque de tests<br>⇒ risque de<br>contamination | Voyez cette lettre ouverte à la Première ministre Sophie Wilmès, publiée sur notre site dimanche par les professeurs de chirurgie au CHU Saint-Pierre, Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière. « Il n'est plus acceptable » écrivent-ils, « faute d'équipements de protection individuelle en suffisance, d'être obligés de ne les utiliser que pour de rares patients testés positifs alors qu'il est statistiquement certain que nous soignons chaque jour nombre de patients positifs au Covid sans le savoir, donc sans précaution, et d'encourir un risque majeur, faute de les avoir testés. »                         | 1 |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |

|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Système hospitalier   | LC               | Or, sur le terrain, l'impatience se fait ressentir. Il faut gérer la pénurie. Depuis plusieurs jours, des consignes ont été données au personnel hospitalier. Le mot d'ordre : économiser tous les types de masques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
|                       | LC pour courrier | Preuve en est, ce courrier envoyé à tout le personnel médical du Grand hôpital de Charleroi (GHDC) lundi 16 mars, rappelant « le bon usage du masque en cette période où ceux-ci sont particulièrement comptés ». Les masques chirurgicaux étaient alors réservés aux services les plus critiques (urgences, soins intensifs, service Covid...). « Il en va de la gestion responsable de nos stocks », lit-on. Mais jeudi, nouveau message au personnel du GHDC annonçant l'assouplissement de la règle : « Tout le personnel impliqué dans les soins aux patients » peut dès lors porter un masque.<br><br>Même tendance du côté du CHU de Liège. Une lettre comportant des conseils pratiques au personnel indique que « le port systématique de masques ne peut être recommandé au vu de la pénurie actuelle ». |   |
| Personnel hospitalier | LC               | Infirmiers et médecins s'alarment du manque de protections individuelles contre le Covid-19.<br><br>La distribution vendredi aux hôpitaux belges de quelque 5 millions de masques chirurgicaux en provenance de Chine n'apaise pas les inquiétudes du secteur médical, dans sa lutte contre le coronavirus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Autre                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial     |            |           |
|---------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé               | Définition | Fréquence |
| soldats de front<br>Lutte |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                    |            |           |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                        | Définition | Fréquence |
| Inquiet<br>s'alarment<br>Inquiétude<br>inquiétudes |            |           |

U2303201ph818

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

#### **Individus faisant partie du gouvernement**

Cabinet de Maggie De Block : 2 occurrences

Maggie De Block : 1 occurrence

⇒ Les masques sont arrivés, d'autres vont arriver dans la nuit et les besoins sont couverts. Ils font tout ce qu'ils peuvent pour protéger les prestataires de soin.

#### **Autres individus**

##### **Personnel médical : 9 occurrences**

Pénurie de masques pour le personnel soignant : 4 occurrences

Aucune précaution prise : 1 occurrence

Risque de contamination : 3 occurrences

Manque de testing : 1 occurrence

#### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Gestion des masques pour le personnel hospitalier : 1 occurrence**

**Manquements : 4 occurrences**

- Journaliste : 3 occurrences (masques)
- Personnel médical : 8 occurrences
  - Masques : 4 occurrences
  - Conditions de travail qui pourraient favoriser la contamination : 3 occurrences
  - Les tests n'ont pas été effectués en suffisance : 1 occurrence

### **Corps médical**



**Système hospitalier : 3 occurrences**

Économiser les masques

**Personnel hospitalier : 2 occurrences**

- Manque de protection
- Est inquiet

**Champ lexical martial : 2 occurrences**

**Champ lexical relatif à la peur : 4 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |
| Quel contexte ? | Positif /<br>négatif |
|                 |                      |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

|             |
|-------------|
| Le modelage |
|-------------|

| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                        | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Comme un malaise... (V)<br><br>Les livraisons de masques FFP2 « nous permettent de couvrir les besoins », <b>dit-on</b> . (V)<br><br>Avec ce gouvernement aux pouvoirs spéciaux, le personnel médical ne prend plus de gants. Il exige le matériel adéquat en suffisance. Pour tout le monde. (V) |                | 3                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Le confinement n'est pas évoqué dans cet article.                                                                                                                                                                           |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          |                                                                    | <p>« On a droit à un masque chirurgical lorsqu'on se trouve à moins d'1,50m d'un patient, mais il faut savoir que ça n'empêche pas de l'attraper et que, généralement, il faut cinq jours avant d'avoir des symptômes... donc, en fait, on est très susceptibles de l'attraper et de le refiler aux autres patients », s'inquiète cette soignante. « C'est la loterie ! »</p> <p>Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière « Il n'est plus acceptable » écrivent-ils, « faute d'équipements de protection individuelle en suffisance, d'être obligés de ne les utiliser que pour de rares patients testés positifs alors qu'il est statistiquement certain que nous soignons</p> |

|                 |                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                   | chaque jour nombre de patients positifs au Covid sans le savoir, donc sans précaution, et d'encourir un risque majeur, faute de les avoir testés. » |
| Recommandations | Explicites                                                        | Implicites                                                                                                                                          |
|                 |                                                                   |                                                                                                                                                     |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ? | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                      |
|                 |                                                                   |                                                                                                                                                     |

U2303201ph818

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Présence du locuteur**

Commentaires : 3 occurrences

Parmi ces trois commentaires, un (“dit-on”) laisse planer le doute quant à la véracité de ce qui est dit par le porte-parole du cabinet de la ministre de la santé.

### **Amorçage**

Le confinement n’est pas évoqué dans cet article.

### **Appel à la peur**

Unités d’enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

Les deux occurrences sont des paroles rapportées.

U2403203gr589

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Le Soir GENERALE**

A\_LA\_UNE, mardi 24 mars 2020 589 mots, p. GENERALE2

## **Une lueur d'espoir dans un bilan qui s'alourdit calmement**

Xavier Counasse

Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche. Une première bonne nouvelle qui pourrait être le fruit des mesures de confinement. Une tendance à confirmer.

Xavier Counasse

Bon, il n'y a pas encore de quoi faire couler le champagne à flots dans d'irresponsables « lockdown parties ». Le mot d'ordre est toujours le même : restez chez vous. Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. Les chiffres présentés ce lundi matin permettent en effet d'observer « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus. Avec une mise en garde dans la foulée : « Il ne faut pas relâcher les efforts », au risque de faire capoter tout le bénéfice du confinement.

Repartons des chiffres, justement. En commençant par la « bonne nouvelle » du jour. Elle concerne le nombre de nouvelles admissions à l'hôpital en raison



du Covid-19. Sur la journée de dimanche, le SPF Santé publique a recensé 290 nouvelles entrées en clinique. Un chiffre qui était en constante augmentation depuis le début de la semaine dernière, jusqu'à atteindre les 335 admissions sur la journée de samedi (voir graphique). Et qui a donc diminué ce dimanche (290), en s'éloignant clairement de la croissance exponentielle redoutée.

Dit autrement, le nombre de patients hospitalisés continue de gonfler jour après jour. Dimanche, 1.643 lits d'hôpital étaient occupés par des personnes souffrant du Covid-19. Mais la vitesse à laquelle ce nombre total d'hospitalisations progresse est en train de baisser. Ainsi, entre samedi et dimanche, l'augmentation du nombre d'hospitalisations n'est plus « que » de 19 %, contre une hausse quotidienne d'environ 30 % les quatre jours précédents. Alors qu'on était sur un rythme d'un doublement du nombre de cas graves tous les trois jours, on passerait à un doublement tous les quatre jours, si la tendance de lundi se confirme.

De plus, sur les 1.643 personnes hospitalisées, 322 se trouvaient dimanche en soins intensifs. C'est 32 de plus que la veille. Là aussi, le total est toujours en augmentation. Mais il augmente moins rapidement pour le deuxième jour consécutif (+74 cas en soins intensifs entre jeudi et vendredi ; + 52 cas entre vendredi et samedi : +32 cas entre samedi et dimanche). Une deuxième lueur...

Malgré ces éléments factuels, la prudence reste de mise. Pour parler d'une réelle tendance, il faut que ces chiffres se répètent dans le temps. Au moins les deux prochains jours. Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est : la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir.

Il ne faut toutefois pas s'enflammer. La baisse du nombre d'hospitalisations pourrait également s'expliquer par l'effet « week-end » (des gens qui attendent le lundi pour aller aux urgences). Tous les yeux seront donc rivés sur les chiffres des deux prochains jours pour voir si la tendance se confirme.

Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres. Mais ces effets ne seront visibles qu'à partir du 27 mars.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Thème                                                     | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>(unité d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Parlement                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Gouvernement dans sa globalité                            | Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés.                                                                                                                       |                                        |
| Individus faisant partie du gouvernement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Sophie Wilmès                                             | la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). |                                        |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Catégorie : Autres individus                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Personnes                                                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence                              |
| Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du | « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus.<br><br>« Il ne faut pas relâcher les efforts ».                                                                                  |                                        |

|                    |                                                                                                                                 |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| comité coronavirus |                                                                                                                                 |  |
| Les experts        | Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est |  |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |                      |                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur          | Unités d'information                                                                                                                        | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         | XC                   | Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         | XC pour gouvernement | Le mot d'ordre est toujours le même : restez chez vous.<br>Avec une mise en garde dans la foulée : « Il ne faut pas relâcher les efforts », |           |
| Rappel de la sanction                                                |                      |                                                                                                                                             |           |
| Justification du confinement                                         |                      |                                                                                                                                             |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                      |                                                                                                                                             |           |
| Autre                                                                |                      |                                                                                                                                             |           |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Effets du confinement | XC | <p>Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche. Une première bonne nouvelle qui pourrait être le fruit des mesures de confinement. Une tendance à confirmer.</p> <p>Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. Les chiffres présentés ce lundi matin permettent en effet d'observer « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus</p> <p>au risque de faire capoter tout le bénéfice du confinement.</p> <p>Un chiffre qui était en constante augmentation depuis le début de la semaine dernière, jusqu'à atteindre les 335 admissions sur la journée de samedi (voir graphique). Et qui a donc diminué ce dimanche (290), en s'éloignant clairement de la croissance exponentielle redoutée.</p> <p>Dit autrement, le nombre de patients hospitalisés continue de gonfler jour après jour. Dimanche, 1.643 lits d'hôpital étaient occupés par des personnes souffrant du Covid-19. Mais la vitesse à laquelle ce nombre total d'hospitalisations progresse est en train de baisser.</p> <p>De plus, sur les 1.643 personnes hospitalisées, 322 se trouvaient dimanche en soins intensifs. C'est 32 de plus que la veille. Là aussi, le total est toujours en augmentation. Mais il augmente moins rapidement pour le deuxième jour consécutif</p> <p>la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir.</p> <p>Il ne faut toutefois pas s'enflammer. La baisse du nombre d'hospitalisations pourrait également s'expliquer par l'effet « week-end » (des gens qui attendent le lundi pour aller aux urgences). Tous les yeux seront donc rivés sur les chiffres des deux prochains jours pour voir si la tendance se confirme.</p> <p>Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres. Mais ces effets ne seront visibles qu'à partir du 27 mars.</p> | 107 |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| Manquements |       |                      |           |
|-------------|-------|----------------------|-----------|
| Énonciateur | Thème | Unités d'information | Fréquence |
|             |       |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                                       |           |
|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information                  | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  | XC          | d'irresponsables « lockdown parties » |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                                       |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Individualisme |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
| mise en garde         |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
| risque<br>redoutée.             |            |           |



U2403203gr589

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Gouvernement dans sa globalité : 1 occurrence

⇒ Positive

Sophie Wilmès : 1 occurrence

Emmanuel André : 2 occurrences

⇒ Les recommandations semblent être efficaces

IL faut continuer à les suivre

Experts : 1 occurrence

⇒ Leurs prédictions se vérifient

### **Stratégie du gouvernement**

**Mise en place du confinement** : 1 occurrence

**Rappel de la règle** : 2 occurrences

**Effets du confinement** : 9 occurrences

7 occurrences positives

1 occurrence qui modère le propos

1 occurrence positive projetée

**Valeurs négatives**

Irresponsabilité : 1 occurrence

**Champ lexical martial : 1 occurrence**

**Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences**

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                             | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche.                                                                                                              | 1                                              |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                    | Positif / négatif                              |
| Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche. Une première bonne nouvelle qui pourrait être le fruit des mesures de confinement. Une tendance à confirmer. | Positif<br>Bonne nouvelle,<br>fruit            |

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                          |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Positif / négatif                                                                                          |
| Bon, il n'y a pas encore de quoi faire couler le champagne à flots dans d'irresponsables « lockdown parties ». Le mot d'ordre est toujours le même : restez chez vous. Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. Les chiffres présentés ce lundi matin permettent en effet d'observer « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus. Avec une mise en garde dans la foulée : « Il ne faut pas relâcher les efforts », au risque de faire capoter tout le bénéfice du confinement. | Positif<br>Champagne,<br>effets escomptés,<br>évolution dans le<br>bon sens,<br>bénéfice du<br>confinement |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                             | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est [...] Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir. | 0                                              |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                    | Positif / négatif                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| Malgré ces éléments factuels, la prudence reste de mise. Pour parler d'une réelle tendance, il faut que ces chiffres se répètent dans le temps. Au moins les deux prochains jours. Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est : la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir. | <b>Prudence</b><br>⇒ <b>Prudence, tendance, prédit, semble bel et bien</b> |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                             | <b>Fréquence</b><br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres.                                                            | 1                                                     |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                    | <b>Positif / négatif</b>                              |
| Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres. Mais ces effets ne seront visibles qu'à partir du 27 mars. | <b>Prédictif</b><br>⇒<br>devrait, théoriquement       |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif /<br>négatif        |
|                                                                                     |                             |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                              | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <b>Bon</b> , il n'y a pas encore de quoi faire couler le champagne à flots dans d'irresponsables « lockdown parties ». (V)<br>Repartons des chiffres, <b>justement</b> . En commençant par la « bonne nouvelle » du jour. (V)<br>Une deuxième lueur... (V)<br>Il ne faut toutefois pas s'enflammer. (V) |                | 4                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence      |                   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| <p>Une lueur d'espoir dans un bilan qui s'alourdit calmement</p> <p>Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche. Une première bonne nouvelle qui pourrait être le fruit des mesures de confinement. Une tendance à confirmer.</p> <p>Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. Les chiffres présentés ce lundi matin permettent en effet d'observer « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus</p> <p>au risque de faire capoter tout le bénéfice du confinement.</p> <p>Un chiffre qui était en constante augmentation depuis le début de la semaine dernière, jusqu'à atteindre les 335 admissions sur la journée de samedi (voir graphique). Et qui a donc diminué ce dimanche (290), en s'éloignant clairement de la croissance exponentielle redoutée.</p> <p>Dit autrement, le nombre de patients hospitalisés continue de gonfler jour après jour. Dimanche, 1.643 lits d'hôpital étaient occupés par des personnes souffrant du Covid-19. Mais la vitesse à laquelle ce nombre total d'hospitalisations progresse est en train de baisser.</p> <p>De plus, sur les 1.643 personnes hospitalisées, 322 se trouvaient dimanche en soins intensifs. C'est 32 de plus que la veille. Là aussi, le total est toujours en augmentation. Mais il augmente moins rapidement pour le deuxième jour consécutif</p> <p>la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir.</p> |           |



Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres. Mais ces effets ne seront visibles qu'à partir du 27 mars.

| Mise en perspective                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.     |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                    | <p>Sur la journée de dimanche, le SPF Santé publique a recensé 290 nouvelles entrées en clinique. Un chiffre qui était en constante augmentation depuis le début de la semaine dernière, jusqu'à atteindre les 335 admissions sur la journée de samedi (voir graphique). Et qui a donc diminué ce dimanche (290), en s'éloignant clairement de la croissance exponentielle redoutée.</p> <p>Dimanche, 1.643 lits d'hôpital étaient occupés par des personnes souffrant du Covid-19.</p> <p>De plus, sur les 1.643 personnes hospitalisées, 322 se trouvaient dimanche en soins intensifs.</p> |
| Recommandations                          | Explicites                                                         | Implicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Avec une mise en garde dans la foulée : « Il ne faut pas relâcher les efforts », au risque de faire capoter tout le bénéfice du confinement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|  | <b>Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?</b> |
|  | <p>Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. Les chiffres présentés ce lundi matin permettent en effet d'observer « une première évolution dans le bon sens », dicit Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus.</p> <p>Au moins les deux prochains jours. Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est : la Première ministre Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (suppression de toutes les activités récréatives, sportives, culturelles ou folkloriques, fermeture des restaurants, cafés, discothèques, écoles, universités). Dix jours plus tard, la croissance du nombre d'hospitalisations semble bel et bien ralentir.</p> <p>Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres. Mais ces effets ne seront visibles qu'à partir du 27 mars.</p> |                                                                                       |

U2403203gr589

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Effets positifs des mesures de confinement : 3 occurrences dans des contextes positifs

1 occurrence dans un contexte prédictif

### **Présence du locuteur : 4 occurrences**

3 commentaires : le confinement a l'air d'être efficace.

1 commentaire pour modérer son propos.

### **Amorçage : 9 occurrences**

8 occurrences effectives et 1 prédictive

### **Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences

Recommandations explicites : 1 occurrence

Efficacité des recommandations : 3 occurrences (2 effectives, 1 prédictive)

## La Wallonie planche sur une usine de masques

**Le Soir**  
**GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 25 mars 2020 751 mots, p. GENERALE2

### La Wallonie planche sur une usine de masques

JEAN-FRANÇOIS MUNSTER

Une task force a vu le jour. Elle se concentre sur la production de masques mais aussi sur la mise au point de techniques de décontamination permettant de réutiliser les masques usagés.

JEAN-FRANÇOIS MUNSTER

La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques. Elle étudie deux projets visant à répondre à l'urgence actuelle mais aussi à réduire sur le long terme sa dépendance vis-à-vis de producteurs étrangers : la création d'une unité de production de masques basée sur son sol et la mise en place d'une filière de décontamination de masques usagés afin de les rendre réutilisables. Ces projets sont en cours d'analyse au sein d'une « task force » mise sur pied il y a quelques jours par le ministre de l'Economie Willy Borsus (MR), et composée des trois outils financiers wallons (SRIW, Sogepa, Sowalfin), de trois fédérations patronales (Agoria, Essenscia, UWE), de l'université de Liège, du pôle de compétitivité santé Biowin et du SPW.

Quatre entreprises – dont le nom n'a pas été dévoilé – ont été approchées en vue d'accueillir une ligne de production de masques à côté de leurs activités actuelles. « La faisabilité technique (respect des normes) et économique (viabilité) de ces projets est pour l'instant en cours d'analyse au sein des trois outils

financiers wallons », explique-t-on au cabinet Borsus. L'idée n'est pas uniquement de faire face à l'urgence mais bien de mettre en place une activité économique pérenne une fois la crise passée, insiste-t-on.

L'autre projet concerne la décontamination des masques. Il est dirigé par Eric Haubruge, professeur à l'université de Liège, et Pierre Léonard de la Sowalfin. « Dans les services d'urgence, on compte environ 40 à 50 masques utilisés par jour et par patient », explique le premier. « C'est beaucoup. D'où l'intérêt de pouvoir les réutiliser. Cela commence à se faire dans d'autres pays : France, Etats-unis... »

Ce groupe de travail veut capitaliser sur l'expertise qui existe déjà en Wallonie en matière de stérilisation. Trois entreprises ont été identifiées et participent aux travaux : AMB Ecosteryl (Mons), Lasea (Liège) et Sterigenics (Verviers, Fleurus). « Ce qui est intéressant, c'est qu'elles utilisent des méthodes très complémentaires », souligne Eric Haubruge : « Traitement par chaleur sèche, par laser UV, par irradiation gamma, par oxyde d'éthylène... » Trois centres de recherche sont aussi associés à ce groupe (Materia Nova, Giga et Centex Bel) ainsi que l'université de Liège.

Ces acteurs travaillent pour l'instant à des essais techniques afin de mettre en place un protocole validé scientifiquement qui devra être soumis à l'approbation de l'AFMPS (Agence fédérale des médicaments). Celle-ci est d'ailleurs étroitement associée aux travaux. Ces tests visent d'une part à vérifier si les traitements de stérilisation n'endommagent pas le masque et sa fonction barrière et, d'autre part, à évaluer l'efficacité de chaque méthode sur la destruction des virus. Eric Haubruge espère avoir les premiers résultats dans le courant du mois d'avril.

Contrairement au premier projet, l'idée n'est pas de construire une usine dédiée à la décontamination des masques – et plus largement du matériel médical à usage unique – mais bien de développer et valoriser une expertise wallonne déjà bien présente. « On veut construire un réseau de sociétés capables de répondre aux besoins de stérilisation pour les produits contaminés par des virus », précise Eric Haubruge. Les hôpitaux pourraient faire appel à elles en leur confiant leurs masques usagés mais d'autres approches sont aussi envisagées, comme la mise à disposition dans les hôpitaux de petites unités permettant de faire la décontamination *in situ*. Décider de créer une unité de production de masques tout en travaillant en même temps sur des solutions permettant de les réutiliser plusieurs fois peut sembler paradoxal. Pour Eric Haubruge, il n'y a pas à tergiverser. « On est dépendant actuellement d'acteurs extérieurs. On doit avoir un maximum de possibilités à notre disposition pour éviter ce type de souci à l'avenir. »

D'autres pénuries ont aussi été examinées par cette task force, comme celles relatives aux réactifs et aux respirateurs artificiels. « Toutes les propositions

d'aide d'entreprises concernant ces produits sont renvoyées à la task force fédérale (dirigée par le ministre Philippe De Backer) », indique le cabinet Borsus.  
« Ce sont eux qui coordonnent. »

Illustration(s) :

Reuters. REUTERS

Les masques sont un outil essentiel pour le personnel soignant. Les autorités s'efforcent désormais d'en assurer une production locale.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                      | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Parlement                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Gouvernement dans sa globalité                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Gouvernement wallon                                        | La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Willy Borsus, ministre de l'économie (gouvernement wallon) | <p>Ces projets sont en cours d'analyse au sein d'une « task force » mise sur pied il y a quelques jours par le ministre de l'Economie Willy Borsus (MR)</p> <p>« La faisabilité technique (respect des normes) et économique (viabilité) de ces projets est pour l'instant en cours d'analyse au sein des trois outils financiers wallons », explique-t-on au cabinet Borsus.</p> <p>« Toutes les propositions d'aide d'entreprises concernant ces produits sont renvoyées à la task force fédérale (dirigée par le ministre Philippe De Backer) », indique le cabinet Borsus. « Ce sont eux qui coordonnent. »</p> |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

| Catégorie : Autres individus                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Personnes                                         | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence |
| Eric Haubruge, professeur à l'université de Liège | <p>L'autre projet concerne la décontamination des masques. Il est dirigé par Eric Haubruge, professeur à l'université de Liège,</p> <p>« Dans les services d'urgence, on compte environ 40 à 50 masques utilisés par jour et par patient »,</p> <p>« C'est beaucoup. D'où l'intérêt de pouvoir les réutiliser. Cela commence à se faire dans d'autres pays : France, Etats-unis... »</p> <p>« Ce qui est intéressant, c'est qu'elles utilisent des méthodes très complémentaires »,</p> <p>« Traitement par chaleur sèche, par laser UV, par irradiation gamma, par oxyde d'éthylène... »</p> <p>Eric Haubruge espère avoir les premiers résultats dans le courant du mois d'avril.</p> <p>« On veut construire un réseau de sociétés capables de répondre aux besoins de stérilisation pour les produits contaminés par des virus », précise Eric Haubruge.</p> <p>« On est dépendant actuellement d'acteurs extérieurs. On doit avoir un maximum de possibilités à notre disposition pour éviter ce type de souci à l'avenir. »</p> |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                      |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                      |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                      |           |



|                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Justification du confinement                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives)       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Autre                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Mise en place de la task force : production et décontamination des masques | JFM                                    | <p>La Wallonie planche sur une usine de masques</p> <p>Une task force a vu le jour. Elle se concentre sur la production de masques mais aussi sur la mise au point de techniques de décontamination permettant de réutiliser les masques usagés.</p> |           |
| Manquements                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Énonciateur                                                                | Thème                                  | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence |
| JFM                                                                        | Pénurie de masques                     | La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques.                                                                                                                                                                |           |
| JFM                                                                        | Pénurie de réactifs et de respirateurs | D'autres pénuries ont aussi été examinées par cette task force, comme celles relatives aux réactifs et aux respirateurs artificiels.                                                                                                                 |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |

|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Responsabilité |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Autre          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Expertise      | JFM | <p>Ce groupe de travail veut capitaliser sur l'expertise qui existe déjà en Wallonie en matière de stérilisation.</p> <p>Contrairement au premier projet, l'idée n'est pas de construire une usine dédiée à la décontamination des masques – et plus largement du matériel médical à usage unique – mais bien de développer et valoriser une expertise wallonne déjà bien présente.</p> |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| U2503201ph751                                       |
| <b>La Wallonie planche sur une usine de masques</b> |
| Analyse thématique générale                         |

### **Personnes**

#### **Gouvernement wallon : 1 occurrence**

Le gouvernement wallon agit.

#### **Willy Borsus et son cabinet : 3 occurrences**

Willy Borsus : 1 occurrence

⇒ Mise en oeuvre de la task force

Son cabinet : 2 occurrences

#### **Eric Haubruge : 5 occurrences**

Décontamination des produits contaminés : 4 occurrences

Relocalisation : 1 occurrence

### **Stratégie du gouvernement**

#### **Mise en place de la task force : 2 occurrences**

#### **Manquements : 1 occurrence**

Pénurie de masques mais la Wallonie prend le problème à bras-le-corps.

### **Valeurs**

Expertise en Wallonie : 2 occurrences

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1                                                                                                                                                                               |
| <p>La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques.</p> <p>⇒ La pénurie de masque fait partie de la gestion globale de la crise du coronavirus par le gouvernement. C'est un des seuls manquements qui a été pointé par la presse. Il est intéressant de voir comment ce manquement a été traité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                            |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Positif / négatif                                                                                                                                                                                                            |
| <p>La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques. Elle étudie deux projets visant à répondre à l'urgence actuelle mais aussi à réduire sur le long terme sa dépendance vis-à-vis de producteurs étrangers : la création d'une unité de production de masques basée sur son sol et la mise en place d'une filière de décontamination de masques usagés afin de les rendre réutilisables. Ces projets sont en cours d'analyse au sein d'une « task force » mise sur pied il y a quelques jours par le ministre de l'Economie Willy Borsus (MR), et composée des trois outils financiers wallons (SRIW, Sogepa, Sowalfin), de trois fédérations patronales (Agoria, Essenscia, UWE), de l'université de Liège, du pôle de compétitivité santé Biowin et du SPW.</p> | <p>Positif (il y a un problème, la Wallonie cherche une solution)</p> <p>a décidé, prendre à bras-le-corps, deux projets pour répondre, réduire sa dépendance, création, mise en place, projets, en cours, mise sur pied</p> |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manquement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1                                                   |
| D'autres pénuries ont aussi été examinées par cette task force, comme celles relatives aux réactifs et aux respirateurs artificiels.                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Positif / négatif                                                                                |
| D'autres pénuries ont aussi été examinées par cette task force, comme celles relatives aux réactifs et aux respirateurs artificiels. « Toutes les propositions d'aide d'entreprises concernant ces produits sont renvoyées à la task force fédérale (dirigée par le ministre Philippe De Backer) », indique le cabinet Borsus. « Ce sont eux qui coordonnent. » | Difficile à définir :<br>soit les<br>gouvernements<br>gèrent, soit ils se<br>renvoient la balle. |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |



|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |
| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
|                                                            |                |                   |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cet article évoque la pénurie de masques pour le personnel hospitalier pendant le confinement mais il n'évoque pas le confinement en lui-même. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Le confinement n'est pas évoqué.                                         |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          | <p>Elle étudie deux projets visant à répondre à <b>l'urgence actuelle</b> mais aussi à réduire sur le long terme sa dépendance vis-à-vis de producteurs étrangers : la création d'une unité de production de masques basée sur son sol et la mise en place d'une filière de décontamination de masques usagés afin de les rendre réutilisables.</p> <p>L'idée n'est pas uniquement de <b>faire face à l'urgence</b> mais bien de mettre en place une activité économique pérenne une fois la crise passée, insiste-t-on.</p> <p>« Dans les services d'urgence, on compte environ <b>40 à 50 masques utilisés par jour et par patient</b> »</p> |                                                                         |
| Recommandations                          | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Implicites                                                              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |

|  |                                                                   |                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ? | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|  |                                                                   |                                                                                |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| U2503201ph751                                                   |
| <b>La Wallonie planche sur une usine de masques</b>             |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

#### **Conditionnement évaluatif : 3 occurrences et un doute**

Notre analyse concernait dans un premier temps les mesures de confinement mises en place par le gouvernement ainsi que le respect ou non de ces mesures par la population. En cours d'analyse, il nous a paru intéressant d'élargir le conditionnement évaluatif aux manquements survenus dans le chef du gouvernement lors de la période étudiée. Nous pensons que la façon dont le journal rend compte de ces manquements peut nous éclairer par rapport à notre problématique. C'est pourquoi, nous avons, ici, relevé les éléments concernant la pénurie de masques.

1 occurrence : la Wallonie trouve une solution à un problème

1 occurrence : la Wallonie trouve une solution à un problème et va plus loin (en pensant à l'avenir)

#### **Amorçage**

Cet article évoque la pénurie de masques pour le personnel hospitalier pendant le confinement mais il n'évoque pas le confinement en lui-même.

#### **Mise en perspective**

Le confinement n'est pas évoqué.

#### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

Le Soir du 23 au 30 octobre 2020 : analyse thématique

## **Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé**

**Le Soir**  
**GENERALE**

A\_LA\_UNE, vendredi 23 octobre 2020 893 mots, p. GENERALE2

## **Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé**

Maxime Biermé

La réunion du Comité de concertation a été avancée à jeudi soir. Au menu : un nouveau renforcement des mesures. Mais pas de confinement généralisé comme à la mi-mars.

Maxime Biermé

Xavier Counasse

Le mauvais film « coronavirus, le retour », continue et le scénario du pire s'impose. Plus de 3.000 personnes souffrant du covid sont désormais hospitalisées en Belgique. Plus de 500 aux soins intensifs. Parmi elles, Sophie Wilmès (MR), l'ex-Première ministre – visage de la lutte contre le virus ces huit derniers mois. Son médecin assure « n'avoir aucune inquiétude », et qu'elle pourrait très vite rejoindre la case des « sorties ». Tout de même, Super-Sophie mise au tapis, c'est un symbole glaçant pour les 11 millions de Belges qui attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés par le Comité de concertation, épisode 3.

On s'attendait à un troisième vendredi d'affilée rythmé par les rumeurs avant une conférence de presse en soirée, mais l'actuel Premier, Alexander De Croo (Open VLD), a décidé d'accélérer le tempo. Il a convoqué virtuellement ses ministres et les ministres-présidents des Régions et Communautés pour une réunion jeudi soir à 20 heures. Techniquement, cela n'a rien d'extraordinaire. Avant la « grand-messe », il y avait toujours plusieurs rencontres préparatoires du Comité de concertation. C'est à ce niveau que les représentants du fédéral et des Régions découvrent les mesures des experts, les chiffres et qu'ils tranchent une première fois sur tous les points qui fâchent. Ce qui surprend, c'est que celle de jeudi soir a été ajoutée à l'agenda à la dernière minute.

A l'heure de boucler ces lignes (23 heures), la réunion de ce jeudi n'était pas encore terminée. Certains espéraient toutefois sortir avec un accord durant la nuit, afin que les nouvelles mesures puissent entrer en application dès le week-end. Sinon, tout ce petit monde se retrouvera vendredi à 14 heures pour l'arbitrage final, comme prévu initialement.

A quoi faut-il s'attendre ? « A un nouveau renforcement des mesures par secteur », assure un participant. « On avait rouvert le robinet lors du dernier CNS de Sophie Wilmès en septembre. Depuis, on referme petit à petit mais pas complètement », poursuit un autre. A moins d'un retournement de situation, on ne se dirigerait donc pas vers un confinement à la « dure » comme l'a plaidé Emmanuel André (KU Leuven) en début de semaine, avant de recevoir le soutien de Marius Gilbert (ULB). « Je pense qu'on n'a pas le choix », a déclaré l'épidémiologiste au JT de la RTBF alors qu'en parallèle, 3.000 supporters observaient la défaite du Standard au stade de Sclessin. « Plus on intervient tôt, plus l'impact de l'intervention sera important. On ne va pas y échapper si on veut éviter une situation comme en Italie lors de la première vague », reprend Gilbert.

Le but des nouvelles mesures reste de réduire au maximum le nombre de contacts. On devrait toutefois conserver notre « personne à câliner » en dehors du ménage, l'attention à l'impact psychologique étant un élément central, contrairement au premier confinement. On devrait aussi « sauver » un minimum la culture et le sport. Les Régions ne comptent pas se laisser dicter toutes les consignes par le fédéral. Flandre et Wallonie se seraient en effet beaucoup parlé cette semaine et auraient présenté un plan commun au commissaire coronavirus Pedro Facon. C'est d'ailleurs ce qui avait été demandé...

Pedro Facon et son équipe ont tranché sur les derniers points d'interrogation dans quelque 200 plans sectoriels, correspondant à autant de codes couleurs qui existent en Belgique. Reste la validation politique. Dans le viseur : le sport, avec notamment la réduction (voire disparition) des supporters dans les stades. « Symboliquement, le fait qu'il y ait plusieurs milliers de personnes masquées dans les stades mais que l'horeca soit fermé passe mal », entend-on autour de la table. Côté culture, musées et/ou théâtres devront sans doute revoir leur organisation avec des mesures plus sévères encore. Dur, mais toujours

moins que de tout fermer. Des « compensations » pour ce secteur sont en discussion. L'enseignement supérieur pourrait également se voir imposer de nouvelles contraintes. Quant au télétravail, il sera plus clairement recommandé, car la mesure n'aurait pas été suivie aussi assidûment que prévu depuis le début de la semaine.

Notez qu'il était prévu depuis vendredi dernier de valider tous ces protocoles cette semaine. Ce travail a donc été « peaufiné » par le commissaire Facon et des représentants des différents secteurs. Ces protocoles devraient donc désormais tous être « compatibles » avec le baromètre de la vie sous le coronavirus établi par les experts du Celeval. Un baromètre dont on sait qu'il repose sur quatre niveaux d'alerte, déterminés par le nombre de contaminations et d'hospitalisations. Au niveau actuel, c'est simple : toute la Belgique est en alerte maximale (zone 4), sauf la province de Limbourg (zone 3). Côté wallon et bruxellois, on est même en zone 4 très très vive. Il va donc falloir attendre un bon bout de temps avant de pouvoir redescendre d'un échelon.

Illustration(s) :

EPA. EPA-EFE

Alexander De Croo a décidé d'accélérer le tempo. Il a convoqué ses ministres et les ministres-présidents des Régions et Communautés à une réunion jeudi soir à 20 heures.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                    | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Parlement                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Sophie Wilmès                            | Parmi elles, Sophie Wilmès (MR), l'ex-Première ministre – visage de la lutte contre le virus ces huit derniers mois.<br><br>Super-Sophie mise au tapis,                                                                                    | 2                                         |
| Alexander De Croo                        | l'actuel Premier, Alexander De Croo (Open VLD), a décidé d'accélérer le tempo.<br><br>Il a convoqué virtuellement ses ministres et les ministres-présidents des Régions et Communautés pour une réunion jeudi soir à 20 heures.            | 2                                         |
| Membres<br>Codeco                        | du Certains espéraient toutefois sortir avec un accord durant la nuit, afin que les nouvelles mesures puissent entrer en application dès le week-end.<br><br>« A un nouveau renforcement des mesures par secteur », assure un participant. | 4                                         |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | <p>« On avait rouvert le robinet lors du dernier CNS de Sophie Wilmès en septembre. Depuis, on referme petit à petit mais pas complètement », poursuit un autre.</p> <p>« Symboliquement, le fait qu'il y ait plusieurs milliers de personnes masquées dans les stades mais que l'horeca soit fermé passe mal », entend-on autour de la table.</p>     |           |
| Régions                                              | Les Régions ne comptent pas se laisser dicter toutes les consignes par le fédéral. Flandre et Wallonie se seraient en effet beaucoup parlé cette semaine et auraient présenté un plan commun au commissaire coronavirus Pedro Facon. C'est d'ailleurs ce qui avait été demandé...                                                                      | 1         |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fréquence |
| Médecin de Sophie Wilmès                             | Son médecin assure « n'avoir aucune inquiétude », et qu'elle pourrait très vite rejoindre la case des « sorties »                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |
| Belges                                               | c'est un symbole glaçant pour les 11 millions de Belges qui attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés par le Comité de concertation, épisode 3.                                                                                                                                                                                          | 1         |
| Emmanuel André (KU Leuven)                           | A moins d'un retournement de situation, on ne se dirigerait donc pas vers un confinement à la « dure » comme l'a plaidé Emmanuel André (KU Leuven) en début de semaine,                                                                                                                                                                                | 1         |
| Marius Gilbert (ULB)                                 | <p>avant de recevoir le soutien de Marius Gilbert (ULB). « Je pense qu'on n'a pas le choix », a déclaré l'épidémiologiste au JT de la RTBF.</p> <p>« Plus on intervient tôt, plus l'impact de l'intervention sera important. On ne va pas y échapper si on veut éviter une situation comme en Italie lors de la première vague », reprend Gilbert.</p> | 2         |
| 3.000 supporters                                     | 3.000 supporters observaient la défaite du Standard au stade de Sclessin                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Pedro Facon, commissaire du                          | Pedro Facon et son équipe ont tranché sur les derniers points d'interrogation dans quelque 200 plans sectoriels, correspondant à autant de codes couleurs qui existent en Belgique.                                                                                                                                                                    |           |

|                                                   |                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| gouvernement en charge de la crise du coronavirus | Ce travail a donc été « peaufiné » par le commissaire Facon et des représentants des différents secteurs. |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | MB XC       | <p>Techniquement, cela n'a rien d'extraordinaire. Avant la « grand-messe », il y avait toujours plusieurs rencontres préparatoires du Comité de concertation. C'est à ce niveau que les représentants du fédéral et des Régions découvrent les mesures des experts, les chiffres et qu'ils tranchent une première fois sur tous les points qui fâchent. Ce qui surprend, c'est que celle de jeudi soir a été ajoutée à l'agenda à la dernière minute.</p> <p>Le but des nouvelles mesures reste de réduire au maximum le nombre de contacts. On devrait toutefois conserver notre « personne à câliner » en dehors du ménage, l'attention à l'impact psychologique étant un élément central, contrairement au premier confinement.</p> <p>On devrait aussi « sauver » un minimum la culture et le sport.</p> <p>Dans le viseur : le sport, avec notamment la réduction (voire disparition) des supporters dans les stades.</p> <p>Côté culture, musées et/ou théâtres devront sans doute revoir leur organisation avec des mesures plus sévères encore.</p> <p>L'enseignement supérieur pourrait également se voir imposer de nouvelles contraintes.</p> <p>Quant au télétravail, il sera plus clairement recommandé,</p> | 7         |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Justification du confinement                        | MB XC       | Le mauvais film « coronavirus, le retour », continue et le scénario du pire s'impose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |

|                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                                                      |       | Plus de 3.000 personnes souffrant du covid sont désormais hospitalisées en Belgique. Plus de 500 aux soins intensifs. Parmi elles, Sophie Wilmès (MR), l'ex-Première ministre – visage de la lutte contre le virus ces huit derniers mois.                                                 |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |       | Des « compensations » pour ce secteur sont en discussion.                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1         |
| Autre                                                                | MB XC | Ces protocoles devraient donc désormais tous être « compatibles » avec le baromètre de la vie sous le coronavirus établi par les experts du Celeval. Un baromètre dont on sait qu'il repose sur quatre niveaux d'alerte, déterminés par le nombre de contaminations et d'hospitalisations. |                      | 1         |
| Manquements                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Énonciateur                                                          |       | Thème                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unités d'information | Fréquence |
|                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information                                                                                          | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  | MB XC       | car la mesure [télétravail] n'aurait pas été suivie aussi assidûment que prévu depuis le début de la semaine. | 1         |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                                                                                                               |           |
| Individualisme                                |             |                                                                                                               |           |
| Autre                                         |             |                                                                                                               |           |

| Catégorie : Corps médical |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Système hospitalier       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Personnel hospitalier     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Autre                     | Emmanuel André (KU Leuven) | A moins d'un retournement de situation, on ne se dirigerait donc pas vers un confinement à la « dure » comme l'a plaidé Emmanuel André (KU Leuven) en début de semaine,                                                                                                                                                                         |           |
|                           | Marius Gilbert (ULB)       | avant de recevoir le soutien de Marius Gilbert (ULB). « Je pense qu'on n'a pas le choix », a déclaré l'épidémiologiste au JT de la RTBF.<br><br>« Plus on intervient tôt, plus l'impact de l'intervention sera important. On ne va pas y échapper si on veut éviter une situation comme en Italie lors de la première vague », reprend Gilbert. |           |

| Catégorie : Rôle de la police |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal |                      |           |
|---------------------|----------------------|-----------|
| Thème               | Unités d'information | Fréquence |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Messages aux lecteurs |  |  |
| Rôle auto attribué    |  |  |
| Autre                 |  |  |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

U2310201ph893

## **Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Individus faisant partie du gouvernement

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Visage de la lutte contre le covid

Super-Sophie

Alexander De Croo : 2 occurrences

Il accélère le tempo, il convoque les ministres.

Membres du CODECO : 4 occurrences

Explication dans quel sens les mesures vont être renforcées : 3 occurrences

Souligne que certaines mesures passent mal en regard d'autres

Représentants des Régions : 1 occurrence

Concertation entre Flandre et Wallonie

Médecin de Sophie Wilmès : 1 occurrence

Il rassure sur l'état de santé de S. Wilmès.

Les Belges : 1 occurrence

Ils attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés.

Emmanuel André : 1 occurrence

Il plaide un reconfinement à la dure.

Marius Gilbert : 2 occurrences

Reconfinement pour éviter un scénario comme en Italie

3000 supporters : 1 occurrences

Rassemblés au stade de Sclessin

Pedro Facon : 2 occurrences

Il travaille avec son équipe.

### **Stratégie du gouvernement**

#### **Mise en place du confinement : 7 occurrences**

Ajout d'une réunion en dernière minute : 1 occurrence

Mesures présumées par le journal concernant le nombre de contacts, la culture, le sport, l'enseignement et le télé-travail. : 6 occurrences

#### **Justification du gouvernement : 2 occurrences**

#### **Mesures sociales : 1 occurrence**

Aide pour la culture en discussion

#### **Autre**

Baromètre : 1 occurrence

#### **Valeurs mises au ban : 1 occurrence**

Non respect du télétravail qui implique un durcissement.

#### **Personnel médical : 2 occurrences (déjà reprises dans personnes)**



## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |

| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
| Quant au télétravail, il sera plus clairement recommandé, car la mesure n'aurait pas été suivie aussi assidûment que prévu depuis le début de la semaine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             |
| Quelles gens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Les travailleurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Positif / négatif             |
| Pedro Facon et son équipe ont tranché sur les derniers points d'interrogation dans quelque 200 plans sectoriels, correspondant à autant de codes couleurs qui existent en Belgique. Reste la validation politique. Dans le viseur : le sport, avec notamment la réduction (voire disparition) des supporters dans les stades. « Symboliquement, le fait qu'il y ait plusieurs milliers de personnes masquées dans les stades mais que l'horeca soit fermé passe mal », entend-on autour de la table. Côté culture, musées et/ou théâtres devront sans doute revoir leur organisation avec des mesures plus sévères encore. Dur, mais toujours moins que de tout fermer. Des « compensations » pour ce secteur sont en discussion. L'enseignement supérieur pourrait également se voir imposer de nouvelles contraintes. Quant au télétravail, il sera plus clairement recommandé, car la mesure n'aurait pas été suivie aussi assidûment que prévu depuis le début de la semaine. | Durcissement des mesures      |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| Sophie Wilmès                     |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
| Super-Sophie                      |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Le mauvais film « coronavirus, le retour », continue et le scénario du pire s'impose. (V)</p> <p>Tout de même, Super-Sophie mise au tapis, c'est un symbole glaçant pour les 11 millions de Belges (V)</p> <p>Ce qui surprend, c'est que celle de jeudi soir a été ajoutée à l'agenda à la dernière minute. (V)</p> <p>Dur, mais toujours moins que de tout fermer. (V)</p> <p>Il va donc falloir attendre un bon bout de temps avant de pouvoir redescendre d'un échelon. (V)</p> |                | 5                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                   |

| Étiquetage |
|------------|
|------------|

| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                    | Fréquence |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| MB XC       | les 11 millions de Belges qui attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés par le Comité de concertation, épisode 3. |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| <p>Le mauvais film « coronavirus, le retour », continue et le scénario du pire s'impose.</p> <p>Plus de 3.000 personnes souffrant du covid sont désormais hospitalisées en Belgique. Plus de 500 aux soins intensifs.</p> <p>Parmi elles, Sophie Wilmès (MR), l'ex-Première ministre – visage de la lutte contre le virus ces huit derniers mois. [...] Tout de même, Super-Sophie mise au tapis, c'est un symbole glaçant pour les 11 millions de Belges</p> <p>« Je pense qu'on n'a pas le choix », a déclaré l'épidémiologiste au JT de la RTBF alors qu'en parallèle, 3.000 supporters observaient la défaite du Standard au stade de Sclessin.</p> | 4         |

| Mise en perspective                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.     |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. |

| Grille d'analyse : appel à la peur |                                                      |                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Traitement de la                   | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| perception de la menace | de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | à la menace.                                                                                                                                                   |
|                         | <p>Plus de 3.000 personnes souffrant du covid sont désormais hospitalisées en Belgique. Plus de 500 aux soins intensifs.</p> <p>Ce qui surprend, c'est que celle de jeudi soir a été ajoutée à l'agenda à la dernière minute.</p> <p>Marius Gilbert "On ne va pas y échapper si on veut éviter une situation comme en Italie lors de la première vague"</p> <p>Au niveau actuel, c'est simple : toute la Belgique est en alerte maximale (zone 4), sauf la province de Limbourg (zone 3). Côté wallon et bruxellois, on est même en zone 4 très très vive.</p> | <p>Parmi elles, Sophie Wilmès (MR), l'ex-Première ministre – visage de la lutte contre le virus ces huit derniers mois.</p> <p>Super-Sophie mise au tapis,</p> |
| Recommandations         | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Implicites                                                                                                                                                     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|                         | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |

U2310201ph893

## **Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population : 1

Le manque d'assiduité dans le respect des mesures entraîne un durcissement des mesures par rapport au télétravail.

### **Modelage**

Sophie Wilmès : Super-Sophie

**Présence du locuteur** : 5 énoncés de valeur

**Amorçage** : 4 occurrences

### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

## Je confine, tu confines, moi non plus

### Le Soir GENERALE

A\_LA\_UNE, samedi 24 octobre 2020 1079 mots, p. GENERALE2

## Je confine, tu confines, moi non plus

Le matin, le fédéral et les Régions se limitent à renforcer quelques mesures sanitaires. Le soir, la Wallonie étend le couvre-feu et renvoie les étudiants dans leurs foyers. On attend Bruxelles. Bienvenue dans la Belgique fédérale.

Par [Maxime Biermé](#) , [Xavier Counasse](#) et [Martine Dubuisson](#)

Rester sur sa ligne. Rester cohérent. C'est, pour l'heure, le mantra du Premier ministre Alexander De Croo (Open VLD) et de son gouvernement fédéral Vivaldi. Il l'avait annoncé à la Chambre jeudi. Il l'a appliqué en Comité de concertation avec les entités fédérées dans la foulée. Et l'a présenté à la population vendredi : « Notre objectif, créer une protection autour des écoles, des entreprises, des hôpitaux et pour le bien-être mental. » En organisant la limitation des contacts jusqu'au 19 novembre. On ne reconfine donc pas totalement, on ne ferme ni les écoles ni les entreprises, et l'on permet encore, sous certaines conditions renforcées, des pratiques sportives et culturelles. Tant pis pour les experts qui prônaient un reconfinement quasi total (lire par ailleurs).

Rester sur sa ligne. Rester cohérent. Laisser le temps aux mesures de produire leurs effets. Alors, dans la prolongation de la fermeture des restaurants et cafés, le Premier libéral se borne à égrener « des règles plus strictes ou difficiles à partir d'aujourd'hui », pour le sport, la culture, les parcs d'attractions, les activités de jeunesse. En reconnaissant : « Je sais que, pour beaucoup, c'est une période difficile. Nous mettons tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement. Montrons de la solidarité avec les plus vulnérables et avec le personnel soignant. Vous pouvez être l'épaule sur laquelle une autre personne peut s'appuyer. Ce sont souvent les petits gestes qui font la différence. »

Une équipe, 11 millions de Belges...

L'empathie est là. Pas la rigueur espérée par les virologues. Mais, martèle De Croo sur un mode très Diables rouges, « aucune règle, aucune loi ne battra le virus. C'est tous ensemble qu'on pourra le battre. Si nous formons, nous 11 millions de Belges, une équipe solide. Cela dépend de notre comportement. »

Rester sur sa ligne. Rester cohérent ? Le Belge ne le ressentira pas forcément comme cela, en se réveillant samedi matin. Car si le fédéral s'estime conséquent, la cohérence entre niveaux de pouvoir, elle, échappe. Merci le fédéralisme belge...

Dès le matin, Elio Di Rupo (PS) défendait les mesures fédérales... tout en annonçant qu'on entendrait encore parler de la Wallonie, plus tard dans la journée. La Wallonie, faut-il le rappeler, l'une des régions les plus touchées d'Europe par le coronavirus, juste devant sa petite sœur bruxelloise.

... deux Régions durement frappées...

Alors, vendredi soir, on a bien ré-entendu parler de la Wallonie. Pour annoncer des mesures plus restrictives que celles portées le matin par les mêmes responsables. Il est vrai que la veille déjà, avec Bruxelles, elle plaidait pour des décisions fédérales les plus strictes possible. Sans toutefois aller jusqu'à un confinement comme au printemps dernier, dont personne ne voulait. Mais bien jusqu'à la suspension des activités sportives et culturelles. Les Wallons n'ont rien obtenu ou presque. A peine la fin des compétitions sportives amateurs pour les plus de 18 ans, pour citer un rare exemple.

Un compromis jugé trop « light » par le Sud, vu la gravité de la situation.

Se sont alors enchaînées des réunions entre francophones (Région wallonne, gouverneurs de province, Communauté française, Bruxelles). Pour aller plus loin. Jusqu'à cette annonce à 18 h 30 du même Elio Di Rupo – vous vous souvenez, le même qui avait déjà parlé lors au point presse fédéral de 9 heures. Neuf heures plus tard, depuis Namur cette fois, il durcit le ton, entamant son speech par ce mot symbolique : « reconfinement partiel ». Un terme que tout le monde avait pris soin d'éviter au réveil.

S'ensuit la mesure phare : un allongement du couvre-feu (qui n'enchantait pas le partenaire Ecolo). Il faudra désormais rester chez soi de 22 heures à 6



heures du matin (un horaire qui va perturber les activités culturelles), au lieu de minuit à 5 heures actuellement. Le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Pierre-Yves Jeholet (MR), doit aussi changer de discours : il dévoile que l'ensemble des cours de l'enseignement supérieur se tiendra à distance... alors qu'il confirmait le matin même le maintien de 20 % de présentiel.

Vous suivez toujours ?

C'est plus simple côté flamand : rien ne change. Ça se recompile pour Bruxelles : dans la capitale, rien n'est encore décidé. Ce sera pour ce samedi après-midi. Lorsque le ministre-président se sera mis d'accord avec... les dix-neuf bourgmestres de la Région. Ici aussi, on attend de substantielles restrictions.

On arrive (presque) au bout.

Que des mesures plus strictes soient prises localement, cela ne doit pas étonner dans une Belgique fédérale et avec un virus qui ne frappe pas partout avec la même intensité en même temps. Mais on est loin de « une ligne, une cohérence ».

Sans surprise, la Flandre a rappelé qu'elle était maîtresse sur son territoire pour une bonne partie des nouvelles mesures. Une Flandre, et plus particulièrement la N-VA représentée autour de la table par Jan Jambon, qui n'avait toujours pas digéré la fermeture de l'horeca imposée par Frank Vandenbroucke (SP.A) et Alexander De Croo « presque unilatéralement » la semaine dernière. Ce qui avait aussi agacé aussi côté francophone, MR en tête.

... et une Flandre fâchée et inflexible

Un manque de cohérence ? Le Nord assume. « Nous ne voulons pas d'un reconfinement. Il n'en est pas question », nous confirmait-on dans l'entourage de Jan Jambon. Alors, au Comité de concertation jeudi soir, « d'entrée de jeu, ce fut un “nee” à toutes mesures supplémentaires », raconte un ministre. « La N-VA a même envoyé Ben Weyts, le ministre flamand de l'Enseignement et du Sport, pour s'assurer que Jan Jambon ne craquerait pas comme la semaine dernière sur les restos. »

Face à ce mur, il a fallu trouver le plus petit dénominateur (fédéral) commun. « C'était comme dans une négociation politique », raconte un autre participant. « Comme quand on forme un gouvernement : "J'ai lâché ça la semaine passée, je ne bougerai plus cette fois-ci." » Un autre nuance : « Oui, les francophones voulaient aller plus loin que les Flamands. C'est un peu le retour du boomerang de cet été, quand les Wallons trouvaient qu'on allait trop loin à cause de la situation qui touchait surtout Anvers... »

Rester sur une ligne, rester cohérent. Rester uni ? Ce ne sera pas pour cette fois-ci.

### Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                          | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Parlement             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Gouvernement fédéral  | Le matin, le fédéral et les Régions se limitent à renforcer quelques mesures sanitaires.<br><br>Rester sur sa ligne. Rester cohérent. C'est, pour l'heure, le mantra du Premier ministre Alexander De Croo (Open VLD) et de son gouvernement fédéral Vivaldi. | 2                                         |
| Gouvernement          | Le soir, la Wallonie étend le couvre-feu et renvoie les étudiants dans leurs foyers.                                                                                                                                                                          | 4                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| wallon                                   | <p>Alors, vendredi soir, on a bien ré-entendu parler de la Wallonie. Pour annoncer des mesures plus restrictives que celles portées le matin par les mêmes responsables. Il est vrai que la veille déjà, avec Bruxelles, elle plaidait pour des décisions fédérales les plus strictes possible. Sans toutefois aller jusqu'à un confinement comme au printemps dernier, dont personne ne voulait. Mais bien jusqu'à la suspension des activités sportives et culturelles. Les Wallons n'ont rien obtenu ou presque. A peine la fin des compétitions sportives amateurs pour les plus de 18 ans, pour citer un rare exemple.</p> <p>Un compromis jugé trop « light » par le Sud, vu la gravité de la situation.</p> <p>Se sont alors enchaînées des réunions entre francophones (Région wallonne, gouverneurs de province, Communauté française, Bruxelles). Pour aller plus loin.</p> |   |
| Gouvernement bruxellois                  | On attend Bruxelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| Gouvernement flamand                     | la Flandre a rappelé qu'elle était maîtresse sur son territoire pour une bonne partie des nouvelles mesures. Une Flandre,,<br>... et une Flandre fâchée et inflexible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| MR                                       | Ce qui avait aussi agacé aussi côté francophone, MR en tête.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Individus faisant partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Alexander De Croo                        | Il l'avait annoncé à la Chambre jeudi. Il l'a appliqué en Comité de concertation avec les entités fédérées dans la foulée. Et l'a présenté à la population vendredi : « Notre objectif, créer une protection autour des écoles, des entreprises, des hôpitaux et pour le bien-être mental. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>+ Franck<br/>Vandenbroucke</p>                                                              | <p>le Premier libéral se borne à égrener « des règles plus strictes ou difficiles à partir d'aujourd'hui », pour le sport, la culture, les parcs d'attractions, les activités de jeunesse. En reconnaissant : « Je sais que, pour beaucoup, c'est une période difficile. Nous mettons tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement. Montrons de la solidarité avec les plus vulnérables et avec le personnel soignant. Vous pouvez être l'épaule sur laquelle une autre personne peut s'appuyer. Ce sont souvent les petits gestes qui font la différence. »</p> <p>Mais, martèle De Croo sur un mode très Diablos rouges, « aucune règle, aucune loi ne battra le virus. C'est tous ensemble qu'on pourra le battre. Si nous formons, nous 11 millions de Belges, une équipe solide. Cela dépend de notre comportement. »</p> <p>Jan Jambon, qui n'avait toujours pas digéré la fermeture de l'horeca imposée par Frank Vandenbroucke (SP.A) et Alexander De Croo « presque unilatéralement » la semaine dernière. Ce qui avait aussi agacé aussi côté francophone, MR en tête.</p> | <p>1</p> |
| <p>Elio Di Rupo</p>                                                                            | <p>Dès le matin, Elio Di Rupo (PS) défendait les mesures fédérales... tout en annonçant qu'on entendrait encore parler de la Wallonie, plus tard dans la journée.</p> <p>Jusqu'à cette annonce à 18 h 30 du même Elio Di Rupo – vous vous souvenez, le même qui avait déjà parlé lors au point presse fédéral de 9 heures. Neuf heures plus tard, depuis Namur cette fois, il durcit le ton, entamant son speech par ce mot symbolique : « reconfinement partiel ». Un terme que tout le monde avait pris soin d'éviter au réveil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <p>Pierre-Yves Jeholet,<br/>ministre président de<br/>la Fédération<br/>Wallonie-Bruxelles</p> | <p>Le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Pierre-Yves Jeholet (MR), doit aussi changer de discours : il dévoile que l'ensemble des cours de l'enseignement supérieur se tiendra à distance... alors qu'il confirmait le matin même le maintien de 20 % de présentiel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <p>Jan Jambon</p>                                                                              | <p>et plus particulièrement la N-VA représentée autour de la table par Jan Jambon, qui n'avait toujours pas digéré la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | <p>fermeture de l'horeca</p> <p>Le Nord assume. « Nous ne voulons pas d'un reconfinement. Il n'en est pas question », nous confirmait-on dans l'entourage de Jan Jambon.</p>                                                                                                                                                             |           |
| Un ministre                                          | <p>Alors, au Comité de concertation jeudi soir, « d'entrée de jeu, ce fut un "nee" à toutes mesures supplémentaires », raconte un ministre.</p> <p>« La N-VA a même envoyé Ben Weyts, le ministre flamand de l'Enseignement et du Sport, pour s'assurer que Jan Jambon ne craquerait pas comme la semaine dernière sur les restos. »</p> |           |
| Un participant à la réunion                          | « C'était comme dans une négociation politique », raconte un autre participant. « Comme quand on forme un gouvernement : "J'ai lâché ça la semaine passée, je ne bougerai plus cette fois-ci." »                                                                                                                                         |           |
| Un participant à la réunion                          | Un autre nuance : « Oui, les francophones voulaient aller plus loin que les Flamands. C'est un peu le retour du boomerang de cet été, quand les Wallons trouvaient qu'on allait trop loin à cause de la situation qui touchait surtout Anvers... »                                                                                       |           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| Experts                                              | Tant pis pour les experts qui prônaient un reconfinement quasi total (lire par ailleurs).                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Le Belge                                             | Rester sur sa ligne. Rester cohérent ? Le Belge ne le ressentira pas forcément comme cela, en se réveillant                                                                                                                                                                                                                              |           |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | samedi matin. |  |
|--|---------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur          | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | XC pour gouvernement | <p>Rester sur sa ligne. Rester cohérent. Laisser le temps aux mesures de produire leurs effets.</p> <p>dans la capitale, rien n'est encore décidé. Ce sera pour ce samedi après-midi. Lorsque le ministre-président se sera mis d'accord avec... les dix-neuf bourgmestres de la Région. Ici aussi, on attend de substantielles restrictions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| Confinement description (rappel de la règle)        | XC                   | <p>En organisant la limitation des contacts jusqu'au 19 novembre. On ne reconfine donc pas totalement, on ne ferme ni les écoles ni les entreprises, et l'on permet encore, sous certaines conditions renforcées, des pratiques sportives et culturelles.</p> <p>Les Wallons n'ont rien obtenu ou presque. A peine la fin des compétitions sportives amateurs pour les plus de 18 ans, pour citer un rare exemple.</p> <p>S'ensuit la mesure phare : un allongement du couvre-feu (qui n'enchantait pas le partenaire Ecolo). Il faudra désormais rester chez soi de 22 heures à 6 heures du matin (un horaire qui va perturber les activités culturelles), au lieu de minuit à 5 heures actuellement.</p> | 3         |
| Rappel de la sanction                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Justification du confinement                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |

|                                                                      |  |                                                                                                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |  | Alexander De Croo : "Nous mettons tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement". |                      |
| Autre                                                                |  |                                                                                                      |                      |
| Manquements                                                          |  |                                                                                                      |                      |
| Énonciateur                                                          |  | Thème                                                                                                | Unités d'information |
|                                                                      |  |                                                                                                      |                      |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur       | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence |
| Solidarité                         | Alexander De Croo | <p>"[...] Montrons de la solidarité avec les plus vulnérables et avec le personnel soignant. Vous pouvez être l'épaule sur laquelle une autre personne peut s'appuyer. Ce sont souvent les petits gestes qui font la différence."</p> <p>C'est tous ensemble qu'on pourra le battre. Si nous formons, nous 11 millions de Belges, une équipe solide.</p> |           |
|                                    | XC                | Une équipe, 11 millions de Belges...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Civisme                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Courage                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Responsabilité                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Autre                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |

|          |    |                    |  |
|----------|----|--------------------|--|
| Empathie | XC | L'empathie est là. |  |
|----------|----|--------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information                                                                         | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                                                                                              |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                                                                                              |           |
| Individualisme                                |             |                                                                                              |           |
| Autre                                         |             |                                                                                              |           |
| Manque de rigueur                             | XC          | Pas la rigueur espérée par les virologues                                                    |           |
| Manque de cohérence                           | XC          | Car si le fédéral s'estime conséquent, la cohérence entre niveaux de pouvoir, elle, échappe. |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                           |           |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                      | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                                                                                           |           |
| Personnel hospitalier     |             |                                                                                           |           |
| Autre                     | XC          | Tant pis pour les experts qui prônaient un reconfinement quasi total (lire par ailleurs). |           |

| Catégorie : Rôle de la police |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|-------------------------------|--|--|--|



| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| U2410201ph1079                               |
| <b>Je confine, tu confines, moi non plus</b> |
| Analyse thématique générale                  |

## **Personnes**

### **Gouvernements**

Gouvernement fédéral : 2 occurrences

Se limiter à quelques mesures, rester cohérent.

Gouvernement wallon : 4 occurrences

Les mesures du fédéral sont “trop light”, annonce de mesures pour durcir le confinement.

Gouvernement bruxellois : 1 occurrence

On attend Bruxelles.

Gouvernement flamand

La Flandre est maîtresse sur son territoire, elle est fâchée et inflexible.

### **Personnes faisant partie du gouvernement**

Alexander De Croo : occurrences

Protéger, être solidaires

Alexander de Croo et Franck Vandenbroucke

Ils ont imposé la fermeture de l’Horeca.

Elio Di Rupo : 2 occurrences

Il défend les mesures fédérales puis annonce un reconfinement partiel en Wallonie.

Pierre-Yves Jeholet : 1 occurrence

Le matin, il confirme le maintien de 20% des cours de l'enseignement supérieur en présentiel. Plus tard dans la journée, il dévoile que 100% des cours se fera en distanciel.

### **Autres individus**

Les experts : 1 occurrence

Tant pis pour le reconfinement total qu'ils prônaient.

Le Belge : 1 occurrence

Il ne percevra sans doute pas la cohérence des mesures prises.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Mise en place du confinement : 2 occurrences**

Rester cohérent et laisser le temps aux mesures de produire leurs effets.

Rien n'est décidé à Bruxelles.

#### **Confinement description : 3 occurrences**

Limitation des contacts,

Wallonie : fin des compétitions sportives amateur pour les moins de 18 ans, allongement du couvre-feu.

#### **Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 1 occurrence**

Le gouvernement met tout en oeuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement.

#### **Valeurs mises en avant : 3 occurrences**

Solidarité : Alexander De Croo, journaliste

Empathie : 1 occurrence (journaliste)

#### **Valeurs mises au ban**

Manque de rigueur

Manque de cohérence politique dans la gestion de la crise

**Corps médical**

Tant pis pour l'avis des experts qui prônaient un reconfinement total.

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1   |
| En organisant la limitation des contacts jusqu'au 19 novembre. On ne reconfine donc pas totalement, on ne ferme ni les écoles ni les entreprises, et l'on permet encore, sous certaines conditions renforcées, des pratiques sportives et culturelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Positif / négatif                                |
| Rester sur sa ligne. Rester cohérent. C'est, pour l'heure, le mantra du Premier ministre Alexander De Croo (Open VLD) et de son gouvernement fédéral Vivaldi. Il l'avait annoncé à la Chambre jeudi. Il l'a appliqué en Comité de concertation avec les entités fédérées dans la foulée. Et l'a présenté à la population vendredi : « Notre objectif, créer une protection autour des écoles, des entreprises, des hôpitaux et pour le bien-être mental. » En organisant la limitation des contacts jusqu'au 19 novembre. On ne reconfine donc pas totalement, on ne ferme ni les écoles ni les entreprises, et l'on permet encore, sous certaines conditions renforcées, des pratiques sportives et culturelles. Tant pis pour les experts qui prônaient un reconfinement quasi total (lire par ailleurs). | Mesure raisonnable dans un contexte raisonnable. |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1                       |
| Alors, dans la prolongation de la fermeture des restaurants et cafés, le Premier libéral se borne à égrener « des règles plus strictes ou difficiles à partir d'aujourd'hui », pour le sport, la culture, les parcs d'attractions, les activités de jeunesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                    |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Positif / négatif                                                    |
| Rester sur sa ligne. Rester cohérent. Laisser le temps aux mesures de produire leurs effets. Alors, dans la prolongation de la fermeture des restaurants et cafés, le Premier libéral se borne à égrener « des règles plus strictes ou difficiles à partir d'aujourd'hui », pour le sport, la culture, les parcs d'attractions, les activités de jeunesse. En reconnaissant : « Je sais que, pour beaucoup, c'est une période difficile. Nous mettons tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement. Montrons de la solidarité avec les plus vulnérables et avec le personnel soignant. Vous pouvez être l'épaule sur laquelle une autre personne peut s'appuyer. Ce sont souvent les petits gestes qui font la différence. » | Des règles plus difficiles dans un contexte qui prône la solidarité. |

| Conditionnement évaluatif                               |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                  | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| S'ensuit la mesure phare : un allongement du couvre-feu | 0                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| il dévoile que l'ensemble des cours de l'enseignement supérieur se tiendra à distance...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Positif / négatif                                  |
| S'ensuit la mesure phare : un allongement du couvre-feu (qui n'enchantait pas le partenaire Ecolo). Il faudra désormais rester chez soi de 22 heures à 6 heures du matin (un horaire qui va perturber les activités culturelles), au lieu de minuit à 5 heures actuellement. Le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Pierre-Yves Jeholet (MR), doit aussi changer de discours : il dévoile que l'ensemble des cours de l'enseignement supérieur se tiendra à distance... alors qu'il confirmait le matin même le maintien de 20 % de présentiel. | Contexte plutôt négatif et qui manque de cohérence |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |
| Quel contexte ?                                                                     | Positif / négatif           |
|                                                                                     |                             |



| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Bienvenue dans la Belgique fédérale. (V)</p> <p>– vous vous souvenez, le même qui avait déjà parlé lors au point presse fédéral de 9 heures. (E)</p> <p>Vous suivez toujours ? (V)</p> <p>C'est plus simple côté flamand (V)</p> <p>Ça se recomplique (V)</p> <p>On arrive (presque) au bout.(V)</p> <p>Que des mesures plus strictes soient prises localement, cela ne doit pas étonner dans une Belgique fédérale et avec un virus qui ne frappe pas partout avec la même intensité en même temps. Mais on est loin de « une ligne, une cohérence ».(V)</p> <p>Sans surprise, (V)</p> <p>Rester sur une ligne, rester cohérent. Rester uni ? Ce ne sera pas pour cette fois-ci. (V)</p> | 1              | 8                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Non.                                                                                                                                                                                                                        |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.     |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé par rapport au confinement. |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                             |                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                          | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          | La Wallonie, faut-il le rappeler, l'une des régions les plus touchées d'Europe par le coronavirus, juste devant sa petite sœur bruxelloise. |                                                                         |

|                 |                                                                   |                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ... deux Régions durement frappées...                             |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                        | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                   |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ? | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                   |                                                                                |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| U2410201ph1079                                                  |
| <b>Je confine, tu confines, moi non plus</b>                    |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

Limitation des contact : mesure raisonnable dans un contexte raisonnable.

**Présence du locuteur : 9 occurrences**

1 énoncé d'état

8 énoncés de valeur

**Amorçage**

Non, il n'y a pas de préparation d'un terrain mnésique pour amener le récepteur à accepter les mesures de confinement.

**Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

## Les bras manquent face au rythme des hospitalisations

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, lundi 26 octobre 2020 1208 mots, p. GENERALE2

## Les bras manquent face au rythme des hospitalisations

**Pascal Martin**

**Ça passe ou ça casse : la semaine qui vient dira si les dernières mesures décrétées contre le covid ont réellement un impact. La saturation guette les hôpitaux.**

**Pascal Martin**

Les dernières mesures anticovid décidées par les différents niveaux de pouvoir permettront-elles d'infléchir la courbe des admissions en hôpital ? Les professionnels de la santé veulent encore croire en une réponse positive à la question. « Les mesures prises par les gouvernements au cours des deux derniers jours sont les dernières cartes du jeu que l'on puisse abattre », commente Philippe Devos, le président du syndicat de médecins Absym. « La situation est dramatique. Après, ce sera le point de non-retour. »

Samedi, les admissions à l'hôpital ont atteint une moyenne quotidienne de 433, soit une hausse de 85 % sur une semaine. Selon les données fournies par Sciensano, 4.401 personnes sont hospitalisées à l'échelon national pour cause de covid (340 de plus que la veille), dont 708 en soins intensifs (+ 76 sur une

journée). L'évolution des chiffres démontre surtout qu'à ce rythme, les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours... si la croissance observée se maintient.

Or c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid vendredi et samedi. La Wallonie et Bruxelles ont rué dans les brancards en décrétant une série de règles plus drastiques encore, estimant que le tour de vis imprimé auparavant par le Premier ministre Alexander De Croo et le Comité de concertation ne suffirait pas à freiner à temps la pandémie sur leurs territoires respectifs, particulièrement touchés par le virus. Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.

Mais, pour l'heure, on en est encore loin. La saturation menace. Si les chiffres montrent que le seuil critique sera atteint dans plus ou moins une semaine au niveau national tant en ce qui concerne les lits covid que les soins intensifs, ce cap est en réalité déjà pratiquement atteint dans le sud du pays. Quelques indications : les hôpitaux du groupe Jolimont (Hainaut) ont vu doubler leur nombre de patients covid en une semaine. Au CHU de Liège, 47 patients ont été admis pour la seule journée de samedi. « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », commente le service de presse de l'hôpital. A la clinique Montlégia (Liège), 70 % des 240 lits covid sont déjà occupés.

La semaine qui vient sera bien celle de tous les dangers pour les hôpitaux wallons et bruxellois. Si le rythme actuel des hospitalisations se maintient, il faudra passer de la phase 2A – déjà revue à la hausse en termes de lits disponibles – à la phase 2B. Au moins 2.000 lits de soins intensifs seront disponibles pour les patients covid et 8.000 dans les services réguliers. « La phase 2B, on y est déjà officiellement », soutient Lucien Bodson, coordinateur du plan urgence au CHU de Liège. « On a déjà donné la priorité au covid, comme on le redoutait. Mais on oublie qu'à côté des patients atteints par le coronavirus, d'autres souffrent d'AVC, de problèmes cardiaques, etc. Ils demandent eux aussi des soins. On est déjà dans le mur. »

La crainte de manquer de lits covid disponibles est dans toutes les têtes. A Bruxelles, Saint-Jean leur a fait de la place au détriment d'autres spécialisations. Les hôpitaux liégeois ont demandé à la Ville de disposer d'un hôpital de campagne censé les désengorger en accueillant les moins atteints. « Si on veut être prêts pour la semaine du 3 novembre, il ne faut pas traîner », explique le bourgmestre de Liège Willy Demeyer en livrant les données des pourparlers en cours : le lieu d'implantation de l'hôpital de campagne, le recours à l'armée, la coordination des hôpitaux liégeois.

En attendant, les transferts de malades vers les autres hôpitaux se multiplient, non sans cas douloureux. Une solution a finalement été trouvée pour un malade de la clinique Montlégia destiné à être accueilli à Furnes, à 200 km de sa famille privée de voiture. « Le commissaire coronavirus Pedro Facon s'est engagé à ce que les malades transférés restent dans un rayon de 50 km de leur premier hôpital », se réjouit Philippe Devos.

Deux inquiétudes majeures remontent du milieu des professionnels de la santé.

La première : le manque de personnel infirmier menace d'amoindrir la qualité des soins donnés aux patients. La pénurie de main-d'œuvre aurait gagné tout le champ hospitalier alors qu'elle avait essentiellement atteint les maisons de repos lors de la première vague. « Il y a un emballement », explique au Setca Nathalie Lionnet. « Fatigue, absentéisme, équipes trop réduites en dépit des appels lancés au politique depuis vingt ans... représentent un risque pour la santé des malades », constate Lucien Bodson. « On ne peut pas se couper en deux. Des opérations sont postposées. Le niveau de stress est tel chez le personnel infirmier que les erreurs se multiplient fatalement. » Toutefois, selon le secrétaire national CNE Yves Hellendorff, « une légère baisse de l'absentéisme est constatée à Bruxelles, en Hainaut et à Namur... peut-être parce que des pressions ont été exercées sur des soignants qui se tenaient en quarantaine. »

Dans un tel contexte, l'appel du gouvernement wallon aux étudiants des écoles d'infirmiers, aux aides-soignantes, infirmiers à domicile, éducateurs et éducatrices spécialisées pour venir prêter main-forte aux hôpitaux est plutôt bien reçu. « A condition qu'ils aient des bases suffisantes et que leur formation ne constitue pas une charge supplémentaire pour les équipes », fait valoir un médecin. « A condition aussi que ces étudiants bénéficient d'une rémunération et aient la protection qu'offre le contrat de travail. Qu'ils aient la garantie que leur stage sera valorisé et ne plombra pas leur capacité à réussir leur session de janvier », poursuit Nathalie Lionnet. A la CSC, on fait remonter le mécontentement des infirmiers/infirmières à domicile qui ont peu apprécié d'être classés parmi ceux qui ont du temps libre.

La seconde inquiétude des pros de la santé procède du manque de sensibilisation d'une partie de la population aux dangers de la pandémie. « Il n'est pas encore trop tard. Tout dépendra de la manière dont les gens réagissent », entend-on ici. « Dites aux gens que ce n'est pas le moment de tomber malade », renchérit-on là, en rappelant qu'il faut absolument « que ceux qui ont compris l'enjeu de la pandémie éduquent ceux qui ne l'ont pas compris. Le covid, c'est dangereux... ».



Dimanche, le directeur du Heilig Hartziekenhuis (hôpital du Sacré-Cœur) de Mol a décidé de suspendre temporairement les admissions aux urgences après que des patients relevant des services « normaux » ont été infectés au cours de la semaine dernière. Il a ensuite mis en garde les autres hôpitaux du pays contre un mal qui pourrait rapidement se répandre : l'infection des sites hospitaliers par des malades du covid en visite auprès d'un proche. Des malades qui s'ignorent peut-être.

Illustration(s) :

Dominique Duchesnes LESOIR

La saturation menace. L'afflux de malades du covid inquiète le milieu hospitalier.

### Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                        | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Parlement                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Gouvernements<br>wallons<br>et<br>bruxellois | La Wallonie et Bruxelles ont rué dans les brancards en décrétant une série de règles plus drastiques encore, estimant que le tour de vis imprimé auparavant par le Premier ministre Alexander De Croo et le Comité de concertation ne suffirait pas à freiner à temps la pandémie sur leurs territoires respectifs, particulièrement touchés par le virus. Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux |                                           |

|                                                                       | statistiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Individus faisant partie du gouvernement                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Willy Demeyer,<br>Bourgmestre de la<br>Ville de Liège                 | « Si on veut être prêts pour la semaine du 3 novembre, il ne faut pas traîner », explique le bourgmestre de Liège Willy Demeyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Catégorie : Autres individus                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Personnes                                                             | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fréquence |
| Philippe Devos,<br>président du<br>syndicat de<br>médecins Absym.     | « Les mesures prises par les gouvernements au cours des deux derniers jours sont les dernières cartes du jeu que l'on puisse abattre », commente Philippe Devos, le président du syndicat de médecins Absym. « La situation est dramatique. Après, ce sera le point de non-retour. »<br><br>« Le commissaire coronavirus Pedro Facon s'est engagé à ce que les malades transférés restent dans un rayon de 50 km de leur premier hôpital », se réjouit Philippe Devos.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| Lucien Bodson,<br>coordinateur du<br>plan urgence au<br>CHU de Liège. | « La phase 2B, on y est déjà officiellement », soutient Lucien Bodson, coordinateur du plan urgence au CHU de Liège. « On a déjà donné la priorité au covid, comme on le redoutait. Mais on oublie qu'à côté des patients atteints par le coronavirus, d'autres souffrent d'AVC, de problèmes cardiaques, etc. Ils demandent eux aussi des soins. On est déjà dans le mur. »<br><br>« Fatigue, absentéisme, équipes trop réduites en dépit des appels lancés au politique depuis vingt ans... représentent un risque pour la santé des malades », constate Lucien Bodson. « On ne peut pas se couper en deux. Des opérations sont postposées. Le niveau de stress est tel chez le personnel infirmier que les erreurs se multiplient fatalement. » | 2         |
| Service de presse<br>du Montlégia                                     | « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », commente le service de presse de l'hôpital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Nathalie Lionnet,<br>secrétaire fédérale                              | « Il y a un emballement », explique au Setca Nathalie Lionnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Setca                                 | « A condition aussi que ces étudiants bénéficient d'une rémunération et aient la protection qu'offre le contrat de travail. Qu'ils aient la garantie que leur stage sera valorisé et ne plombra pas leur capacité à réussir leur session de janvier », poursuit Nathalie Lionnet.                                                                                                                                                                    |   |
| Un médecin                            | « A condition qu'ils aient des bases suffisantes et que leur formation ne constitue pas une charge supplémentaire pour les équipes », fait valoir un médecin.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Non spécifié                          | « Il n'est pas encore trop tard. Tout dépendra de la manière dont les gens réagissent », entend-on ici.<br><br>« Dites aux gens que ce n'est pas le moment de tomber malade », renchérit-on là, en rappelant qu'il faut absolument « que ceux qui ont compris l'enjeu de la pandémie éduquent ceux qui ne l'ont pas compris. Le covid, c'est dangereux... ».                                                                                         | 1 |
| Le directeur du Heilig Hartziekenhuis | le directeur du Heilig Hartziekenhuis (hôpital du Sacré-Cœur) de Mol a décidé de suspendre temporairement les admissions aux urgences après que des patients relevant des services « normaux » ont été infectés au cours de la semaine dernière. Il a ensuite mis en garde les autres hôpitaux du pays contre un mal qui pourrait rapidement se répandre : l'infection des sites hospitaliers par des malades du covid en visite auprès d'un proche. | 1 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | PM          | <p>Les dernières mesures anticovid décidées par les différents niveaux de pouvoir permettront-elles d'infléchir la courbe des admissions en hôpital ?</p> <p>Les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid vendredi et samedi. La Wallonie et Bruxelles ont rué dans les brancards en décrétant une série de règles plus drastiques encore, estimant que le tour de vis imprimé auparavant par le Premier ministre Alexander De Croo et le Comité de concertation ne suffirait pas à freiner à temps la pandémie sur leurs territoires respectifs, particulièrement touchés par le virus. Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.</p> <p>Dans un tel contexte, l'appel du gouvernement wallon aux étudiants des écoles d'infirmiers, aux aides-soignantes, infirmiers à domicile, éducateurs et éducatrices</p> | 3         |

|                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                      |                                          | spécialisées pour venir prêter main-forte aux hôpitaux est plutôt bien reçu.                                                                                        |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
| Rappel de la sanction                                                |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
| Justification du confinement                                         | Gouvernements W et BXL ⇒ PM              | Or c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid vendredi et samedi. |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
| Autre                                                                |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
| Manquements                                                          |                                          |                                                                                                                                                                     |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                                    | Unités d'information                                                                                                                                                | Fréquence |
| CSC ⇒ PM                                                             | Mécontentement des infirmiers à domicile | A la CSC, on fait remonter le mécontentement des infirmiers/infirmières à domicile qui ont peu apprécié d'être classés parmi ceux qui ont du temps libre.           |           |
| Pros de la santé ⇒ PM                                                | Manque de sensibilisation                | La seconde inquiétude des pros de la santé procède du manque de sensibilisation d'une partie de la population aux dangers de la pandémie.                           |           |

|                                    |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Courage        |  |  |  |
| Responsabilité |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Système hospitalier       | PM          | <p>L'évolution des chiffres démontre surtout qu'à ce rythme, les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours... si la croissance observée se maintient.</p> <p>La semaine qui vient sera bien celle de tous les dangers pour les hôpitaux wallons et bruxellois. Si le rythme actuel des hospitalisations se maintient, il faudra passer de la phase 2A – déjà revue à la hausse en termes de lits disponibles – à la phase 2B. Au moins 2.000 lits de soins intensifs seront disponibles pour les patients covid et 8.000 dans les services réguliers. « La phase 2B, on y est déjà officiellement », soutient Lucien Bodson, coordinateur du plan urgence au CHU de Liège.</p> | 2         |
| Personnel hospitalier     | PM          | Les professionnels de la santé veulent encore croire en une réponse positive à la question.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3         |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |  | <p>La première : le manque de personnel infirmier menace d'amoindrir la qualité des soins donnés aux patients. La pénurie de main-d'œuvre aurait gagné tout le champ hospitalier alors qu'elle avait essentiellement atteint les maisons de repos lors de la première vague.</p> <p>La seconde inquiétude des pros de la santé procède du manque de sensibilisation d'une partie de la population aux dangers de la pandémie.</p> |  |
| Autre |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
|                  |  |  | e |
| Crise sociale    |  |  |   |
| Maisons de repos |  |  |   |
| Femmes           |  |  |   |
| Autre            |  |  |   |

| Catégorie : journal                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                            | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Messages aux lecteurs                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Rôle auto attribué                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Autre                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Exposition d'une information incertaine sous le couvert d'un argument d'autorité | <p>La crainte de manquer de lits covid disponibles est dans toutes les têtes. A Bruxelles, Saint-Jean leur a fait de la place au détriment d'autres spécialisations. Les hôpitaux liégeois ont demandé à la Ville de disposer d'un hôpital de campagne censé les désengorger en accueillant les moins atteints. « Si on veut être prêts pour la semaine du 3 novembre, il ne faut pas traîner », explique le bourgmestre de Liège Willy Demeyer <b>en livrant les données des pourparlers en cours : le lieu d'implantation de l'hôpital de campagne, le recours à l'armée, la coordination des hôpitaux liégeois.</b></p> <p>⇒ Finalement, la Ministre de la santé Christie Morreale a écarté la proposition du bourgmestre de Liège. Lorsqu'il évoque ce sujet, PM ne dit nulle part que le projet est hypothétique. (Le spécialiste.be, le 3 novembre 2020, Il n'y aura finalement pas d'hôpital de campagne à Liège, <a href="https://www.lespecialiste.be/fr/actualites/il-n-y-aura-finalement-pas-d-hopital-de-campagne-a-liege.html">https://www.lespecialiste.be/fr/actualites/il-n-y-aura-finalement-pas-d-hopital-de-campagne-a-liege.html</a>, consulté le 30 juillet 2021 ; La libre.be, le 7 décembre 2020, Pas d'hôpital de campagne à Liège, d'autres pistes !, <a href="https://www.lalibre.be/regions/liege/2020/12/07/pas-dhopital-de-campagne-a-liege-dautres-pistes-VGXHZOB">https://www.lalibre.be/regions/liege/2020/12/07/pas-dhopital-de-campagne-a-liege-dautres-pistes-VGXHZOB</a></p> |           |

|  |                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <a href="#">CDRHTJG6BBTYHUDMDUQ/</a> , consulté le 30 juillet 2021),<br>En attendant, les transferts de malades vers les autres hôpitaux se multiplient, non sans cas douloureux. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                               |            |           |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                                   | Définition | Fréquence |
| dramatique.<br>menace<br>crainte<br>Deux inquiétudes majeures |            |           |



## Les bras manquent face au rythme des hospitalisations

Analyse thématique générale

### Personnes

Gouvernements wallon et bruxellois

Décrètent que les mesures prises par le premier ministre et le Codeco ne sont pas suffisantes et prennent donc leurs propres mesures.

### Personnel médical : 5 occurrences

**Philippe Devos** : 2 occurrences

Il espère que les mesures seront efficaces.

Il relaie l'engagement de Pedro Facon, les malades transférés restent dans un rayon de 50km de leur premier hôpital.

**Lucien Bodson** : 2 occurrences

On a déjà donné priorité au Covid mais les autres patients demandent aussi des soins.

Fatigue et absentéisme du personnel hospitalier, les erreurs se multiplient.

**Un médecin** : les aidants qui répondent à l'appel du gouvernement doivent être assez bien formés.

Le directeur du Heilig Hartziekenhuis : 1 occurrence

Il a suspendu temporairement les admissions aux urgences.

### Autres :

**Nathalie Lionnet** : 2 occurrences

Il y a un emballement [manque de personnel hospitalier].

Les étudiants doivent bénéficier de la protection d'un contrat de travail.

**Non spécifié** : 3 occurrences

Il faut que les gens réagissent et comprennent l'enjeu de la pandémie.

### Stratégie du gouvernement : confinement

**Mise en place du confinement** : 3 occurrences

PM : Les mesures seront-elles efficaces ?

Les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid.

La Wallonie et Bruxelles ont décrété une série de règles plus drastiques.

L'appel du gouvernement wallon aux étudiants des écoles d'infirmiers, aux aides-soignantes, infirmiers à domicile, éducateurs et éducatrices spécialisées pour venir prêter main-forte aux hôpitaux est plutôt bien reçu.

### **Justification du confinement**

c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid.

### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 2 occurrences

Les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours.

Passage en phase 2 B si la situation se maintient.

**Personnel hospitalier** : 3 occurrences

Pénurie de personnel, manque de sensibilisation d'une partie de la population.

**Remarque** : Journal : 1 occurrence

Exposition d'une information incertaine sous le couvert d'un argument d'autorité : ouverture d'un hôpital de campagne à Liège. En parler avant de parler des transferts de patients accentue le sentiment de peur chez le lecteur.

**Champ lexical relatif à la peur** : 4 occurrences

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                              |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Positif / négatif                              |
| Or c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid vendredi et samedi. La Wallonie et Bruxelles ont rué dans les brancards en décrétant une série de règles plus drastiques encore, estimant que le tour de vis imprimé auparavant par le Premier ministre Alexander De Croo et le Comité de concertation ne suffirait pas à freiner à temps la pandémie sur leurs territoires respectifs, particulièrement touchés par le virus. Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques. | Mesures urgentes dans un contexte urgent.      |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quelles gens ?  |                   |
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| non sans cas douloureux. (V)                               |                | 1                 |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le | Fréquence |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <p><b>Ça passe ou ça casse</b><br/> <b>La saturation guette les hôpitaux.</b></p> <p>« Les mesures prises par les gouvernements au cours des deux derniers jours sont les dernières cartes du jeu que l'on puisse abattre », commente Philippe Devos, le président du syndicat de médecins Absym. « La situation est dramatique. Après, ce sera le point de non-retour. »</p> <p>L'évolution des chiffres démontre surtout qu'à ce rythme, les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours... si la croissance observée se maintient.</p> <p>La Wallonie et Bruxelles ont rué dans les brancards en décrétant une série de règles plus drastiques encore, estimant que le tour de vis imprimé auparavant par le Premier ministre Alexander De Croo et le Comité de concertation ne suffirait pas à freiner à temps la pandémie sur leurs territoires respectifs, particulièrement touchés par le virus. Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.</p> <p>il faut absolument « que ceux qui ont compris l'enjeu de la pandémie éduquent ceux qui ne l'ont pas compris. Le covid, c'est dangereux... ».</p> | 5 |

| Mise en perspective                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.     |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                          | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                     |
|                                          | <p>La saturation guette les hôpitaux.</p> <p>Samedi, les admissions à l'hôpital ont atteint une moyenne</p> | <p>L'évolution des chiffres démontre surtout qu'à ce rythme, les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours... si la croissance observée se maintient.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>quotidienne de 433, soit une hausse de 85 % sur une semaine.</p> <p>Si les chiffres montrent que le seuil critique sera atteint dans plus ou moins une semaine au niveau national tant en ce que qui concerne les lits covid que les soins intensifs, ce cap est en réalité déjà pratiquement atteint dans le sud du pays.</p> <p>« Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », commente le service de presse de l'hôpital.</p> <p>« On a déjà donné la priorité au covid, comme on le redoutait. Mais on oublie qu'à côté des patients atteints par le coronavirus, d'autres souffrent d'AVC, de problèmes cardiaques, etc. Ils demandent eux aussi des soins. On est déjà dans le mur. »</p> <p>En attendant, les transferts de malades vers les autres hôpitaux se multiplient,</p> <p>La première : le manque de personnel infirmier menace d'amoinrir la qualité des soins donnés aux patients. La pénurie de main-d'œuvre aurait gagné tout le champ hospitalier alors qu'elle avait essentiellement atteint les maisons de repos lors de la première vague.</p> <p>Dimanche, le directeur du Heilig Hartziekenhuis (hôpital du Sacré-Cœur) de Mol a décidé de suspendre temporairement les admissions aux urgences après que des patients relevant des services « normaux » ont été infectés au cours de la semaine dernière. Il a ensuite mis en garde les autres hôpitaux du pays contre un mal qui pourrait rapidement se répandre : l'infection des sites hospitaliers par des malades du covid en visite auprès d'un proche. Des malades qui s'ignorent peut-être.</p> | <p>La crainte de manquer de lits covid disponibles est dans toutes les têtes.</p> |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Implicites                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les recommandations sont-elles présentées comme                                   |

|  | efficaces ?                                                                            | étant facilement applicables ? |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques. |                                |



U2610201ph1208

## **Les bras manquent face au rythme des hospitalisations**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

**Mesure de confinement** : 1 occurrence

Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.

**Présence du locuteur** : 1 énoncé de valeur

**Amorçage** : 5 occurrences

### **Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 8 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

Efficacité des recommandations : 1 occurrence

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, mardi 27 octobre 2020 1176 mots, p. GENERALE2

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

ERIC BURGRAFF

L'explosion des contaminations au covid a soudainement rappelé aux écoles secondaires l'indispensable basculement vers le numérique. Techniquement la plupart sont prêtes mais c'est à la maison que le bât blesse.

ERIC BURGRAFF

Soyons de bon compte, le basculement vers l'enseignement à distance, décidé en urgence ce dimanche soir, aura davantage l'allure d'une répétition générale pour l'avenir que d'une véritable numérisation de l'école. Car, soyons de bon compte une fois encore, à entendre les autorités répéter depuis des semaines que fermer les écoles serait la dernière chose à faire, à les voir arranger les modalités de l'enseignement en code orange pour préserver cette ligne coûte que coûte... plus personne dans le secteur n'imaginait revivre de sitôt la situation du printemps dernier. Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer dramatiquement à la situation francophone (lire ci-contre). « L'éducation », analysent les auteurs de ce document, « malgré des mesures très strictes, est victime de l'épidémie, sans en être le moteur ». Les autorités francophones en ont eu connaissance dimanche à 14 h, quatre heures plus tard la décision était prise : basculement vers le distanciel pour tout l'enseignement secondaire – alors que jusqu'ici les deux premières années devaient être préservées – pour trois jours cette semaine. Sans préjuger de la suite. Le point.

Ne pas confondre enseignement à distance avec congé scolaire. En l'occurrence, pour ces mercredi, jeudi et vendredi, la ministre Caroline Désir indique aux directions qu'il s'agit bien « d'une suspension de la présence physique à l'école pour les élèves et non d'un congé supplémentaire ». Elle précise aussi le rôle des équipes éducatives : « Il leur est demandé de tout mettre en œuvre pour proposer des travaux et un enseignement à distance pour les élèves pendant cette période, sous format numérique ou par toute autre modalité pertinente ». Le personnel reste à disposition des directions mais il doit travailler à distance si la nature de leurs tâches le permet. Notons que les 9 et 10 novembre – dans la foulée de la semaine de Toussaint – ont, eux, un statut de congé.

Si le timing a pu surprendre, le principe même des cours numériques doit avoir été intégré par les équipes. Dès la fin de l'été, la ministre engageait les écoles « à poursuivre les efforts entamés pour permettre, dès que possible, une forme d'apprentissage combinant l'enseignement en présentiel et à distance », tout en gardant en ligne de mire la différenciation, la lutte contre le décrochage etc. A charge des établissements de choisir une plateforme et/ou un modèle d'enseignement à distance. On parle ici – liste non exhaustive – de la plateforme Happi (lancée récemment par la Fédération Wallonie-Bruxelles et à disposition de tous), d'Itslearning proche du Segec, de Classroom (lié à Google), de Teams (lié à Microsoft), de Moodle (sous licence publique), de Wazzou (produit par Van In)...

On parle surtout de l'indispensable formation des professeurs à ces nouvelles technologies. Ils l'ont fait, probablement avec des motivations variables, mais ils l'ont fait. Sur leurs congés parfois : cet été les inscriptions aux cours *ad hoc* ont doublé dans le réseau libre. Ou sur leur temps libre : un exemple avec l'école Saint Pie X de Châtelineau qui, avec le concours de trois techno pédagogues, a formé toute son équipe pédagogique à l'usage de Classroom. Qui plus est, en quelques semaines, elle a initié les 700 élèves au b.a-ba de la plateforme. « Ce n'est pas pour cela que tous maîtrisent parfaitement l'outil mais nous sommes sur la bonne voie », dit Thibaut Davain, directeur de l'établissement. « Désormais, chaque élève a une adresse mail spécifique, est capable d'accéder à l'outil et d'aller chercher du travail. De leur côté, les professeurs peuvent l'alimenter avec des vidéos, des exercices, des travaux, de la visioconférence... » Dans la plupart des établissements, de tous les réseaux, le constat est le même : « Tout n'est pas parfait mais il faut reconnaître que c'est cohérent, que cela fonctionne ». Notons que la Fédération Wallonie-Bruxelles a dégagé des moyens pour accompagner les écoles dans leur démarche de mise à niveau.

Sur ce sujet, il faut distinguer l'équipement des écoles de l'équipement des élèves. Incontestablement, chez les premières, les moyens dégagés ces dernières années – sur fonds propres ou grâce à la collaboration des Régions – ont permis d'investir dans des tableaux interactifs, des tablettes, des ordinateurs portables et autres outils annexes. On peut certainement encore mieux faire mais, incontestablement, l'école numérique est une réalité, à mille lieues des bricolages du passé.

Un chiffre intéressant, issu d'une enquête récente du réseau libre, mais qui trouvera certainement écho ailleurs : aujourd'hui, un élève sur cinq n'a pas accès à un ordinateur. Une donnée qui varie en fonction de l'indice socio-économique. De plus, si quatre élèves sur cinq ont plus de chance, il n'est pas dit qu'ils ne doivent pas partager l'outil avec leurs parents ou leur fratrie. Pour résoudre cette difficile équation, le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles a lancé en urgence au printemps dernier, un plan d'achat de 2.055 ordinateurs reconditionnés et offerts aux moins nantis. De plus, l'ASBL Digital for youth, spécialisée dans la remise à niveau de machines, s'est vu attribuer une commande de 4.000 outils supplémentaires. Dans la mesure où la crise a contribué à tarir le stock d'ordinateurs reconditionnables, ce contrat n'est pas encore honoré complètement. Ajoutons que, hors urgence, le budget 2021 de la Fédération Wallonie-Bruxelles prévoit 20 millions pour l'achat de milliers d'ordinateurs en leasing à destination des élèves des deuxième et troisième du secondaire, dont le coût sera partagé entre elle et les familles. Quoi qu'il en soit, les écoles, les réseaux et les parents lancent des appels à imagination pour favoriser l'équipement des adolescents.

Nul ne sait à cette heure si la pandémie va imposer la formule de l'enseignement à distance comme la norme de ces prochains mois. « Or », dit Étienne Michel, directeur général du réseau libre, « c'est la vraie question du moment. Il faut réfléchir sérieusement à la manière d'envisager la période post-vacances de Toussaint. Pour cette date, l'autorité devra avoir déterminé le fonctionnement précis : à quelles conditions, à quel rythme, dans quelles circonstances le travail présentiel peut rester possible. »

Julien Nicaise, administrateur délégué du pouvoir organisateur WBE, précise : « Le vrai défi c'est effectivement l'après 11 novembre, et le fait de voir la situation sanitaire s'améliorer ou non. Sinon, il faudra assurer une hybridation des apprentissages plus longue dans la durée avec toutes les limites qu'elle présente parce qu'elle n'est pas possible partout sur le long terme. »

Illustration(s) :

Pacific Press. Pacific Press/Sipa USA

On peut certainement encore mieux faire mais, incontestablement, l'école numérique est une réalité, à mille lieues des bricolages du passé.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                                                | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Parlement                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Fédération<br>Wallonie -<br>Bruxelles                                                | <p>Notons que la Fédération Wallonie-Bruxelles a dégagé des moyens pour accompagner les écoles dans leur démarche de mise à niveau.</p> <p>Ajoutons que, hors urgence, le budget 2021 de la Fédération Wallonie-Bruxelles prévoit 20 millions pour l'achat de milliers d'ordinateurs en leasing à destination des élèves des deuxième et troisième du secondaire, dont le coût sera partagé entre elle et les familles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                         |
| Individus faisant partie du gouvernement                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Caroline Désir,<br>ministre de<br>l'éducation en<br>fédération<br>wallonie-Bruxelles | <p>En l'occurrence, pour ces mercredi, jeudi et vendredi, la ministre Caroline Désir indique aux directions qu'il s'agit bien « d'une suspension de la présence physique à l'école pour les élèves et non d'un congé supplémentaire ». Elle précise aussi le rôle des équipes éducatives : « Il leur est demandé de tout mettre en œuvre pour proposer des travaux et un enseignement à distance pour les élèves pendant cette période, sous format numérique ou par toute autre modalité pertinente ».</p> <p>Dès la fin de l'été, la ministre engageait les écoles « à poursuivre les efforts entamés pour permettre, dès que possible, une forme d'apprentissage combinant l'enseignement en présentiel et à distance », tout en gardant en ligne de mire la différenciation, la lutte contre le décrochage etc.</p> | 2                                         |

| Pierre-Yves Jeholet,<br>ministre-président<br>de la Fédération<br>Wallonie -<br>Bruxelles | Pour résoudre cette difficile équation, le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles a lancé en urgence au printemps dernier, un plan d'achat de 2.055 ordinateurs reconditionnés et offerts aux moins nantis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Catégorie : Autres individus                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Personnes                                                                                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Thibaut Davain,<br>directeur de l'école<br>Saint Pie X de<br>Châtelineau                  | « Ce n'est pas pour cela que tous maîtrisent parfaitement l'outil mais nous sommes sur la bonne voie », dit Thibaut Davain, directeur de l'établissement. « Désormais, chaque élève a une adresse mail spécifique, est capable d'accéder à l'outil et d'aller chercher du travail. De leur côté, les professeurs peuvent l'alimenter avec des vidéos, des exercices, des travaux, de la visioconférence... » Dans la plupart des établissements, de tous les réseaux, le constat est le même : « Tout n'est pas parfait mais il faut reconnaître que c'est cohérent, que cela fonctionne ». |           |
| ASBL Digital for<br>youth                                                                 | De plus, l'ASBL Digital for youth, spécialisée dans la remise à niveau de machines, s'est vu attribuer une commande de 4.000 outils supplémentaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Étienne Michel,<br>directeur général du<br>réseau libre                                   | « Or », dit Étienne Michel, directeur général du réseau libre, « c'est la vraie question du moment. Il faut réfléchir sérieusement à la manière d'envisager la période post-vacances de Toussaint. Pour cette date, l'autorité devra avoir déterminé le fonctionnement précis : à quelles conditions, à quel rythme, dans quelles circonstances le travail présentiel peut rester possible. »                                                                                                                                                                                               |           |
| Julien Nicaise,<br>administrateur<br>délégué du pouvoir<br>organisateur WBE               | Julien Nicaise, administrateur délégué du pouvoir organisateur WBE, précise : « Le vrai défi c'est effectivement l'après 11 novembre, et le fait de voir la situation sanitaire s'améliorer ou non. Sinon, il faudra assurer une hybridation des apprentissages plus longue dans la durée avec toutes les limites qu'elle présente parce qu'elle n'est pas possible partout sur le long terme. »                                                                                                                                                                                            |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         | EB          | <p>Soyons de bon compte, le basculement vers l'enseignement à distance, décidé en urgence ce dimanche soir, aura davantage l'allure d'une répétition générale pour l'avenir que d'une véritable numérisation de l'école.</p> <p>Les autorités francophones en ont eu connaissance dimanche à 14 h, quatre heures plus tard la décision était prise : basculement vers le distanciel pour tout l'enseignement secondaire – alors que jusqu'ici les deux premières années devaient être préservées – pour trois jours cette semaine.</p> <p>Le personnel reste à disposition des directions mais il doit travailler à distance si la nature de leurs tâches le permet.</p> <p>A charge des établissements de choisir une plateforme et/ou un modèle d'enseignement à distance.</p> |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Rappel de la sanction                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Justification du confinement                                         |             | Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer dramatiquement à la situation francophone (lire ci-contre). « L'éducation », analysent les auteurs de ce document, « malgré des mesures très strictes, est victime de l'épidémie, sans en être le moteur ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Autre                                                                | EB          | Car, soyons de bon compte une fois encore, à entendre les autorités répéter depuis des semaines que fermer les écoles serait la dernière chose à faire, à les voir arranger les modalités de l'enseignement en code orange pour préserver cette ligne coûte que coûte... plus personne dans le secteur n'imaginait revivre de sitôt la situation du printemps dernier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |

| Manquements |       |                      |           |
|-------------|-------|----------------------|-----------|
| Énonciateur | Thème | Unités d'information | Fréquence |
|             |       |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |



| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Maisons de repos                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Femmes                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Autre                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Accès à l'outil numérique                  | EB          | Un chiffre intéressant, issu d'une enquête récente du réseau libre, mais qui trouvera certainement écho ailleurs : aujourd'hui, un élève sur cinq n'a pas accès à un ordinateur. Une donnée qui varie en fonction de l'indice socio-économique. De plus, si quatre élèves sur cinq ont plus de chance, il n'est pas dit qu'ils ne doivent pas partager l'outil avec leurs parents ou leur fratrie. |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

Champ lexical martial

| Mot utilisé | Définition | Fréquence |
|-------------|------------|-----------|
|             |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

#### **Politique**

Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Il octroie des moyens pour accompagner les écoles dans leur mise à niveau par rapport à l'utilisation de l'outil numérique.

#### **Caroline Désir**

Elle informe les directions et a engagé les écoles dès la fin de l'été à mettre en place l'hybridation de l'enseignement.

#### **Pierre-Yves Jeholet**

Il a lancé en urgence au printemps 2020 un plan d'achat de 2.055 ordinateurs.

#### **Autres individus**

Thibaut Davain, directeur de l'école Saint Pie X de Châtelineau

L'enseignement à distance est cohérent et fonctionne même si ce n'est pas encore parfait.

ASBL Digital for youth

Elle s'est vu attribuer une commande de 4000 outils supplémentaires à remettre à niveau.

Étienne Michel, directeur général du réseau libre

Il faut réfléchir sérieusement à la manière d'envisager la période post-vacances de Toussaint. Pour cette date, l'autorité devra avoir déterminé le fonctionnement précis : à quelles conditions, à quel rythme, dans quelles circonstances le travail présentiel peut rester possible.

Julien Nicaise, administrateur délégué du pouvoir organisateur WBE

« Le vrai défi c'est effectivement l'après 11 novembre, et le fait de voir la situation sanitaire s'améliorer ou non. Sinon, il faudra assurer une

hybridation des apprentissages plus longue dans la durée avec toutes les limites qu'elle présente parce qu'elle n'est pas possible partout sur le long terme. »

### **Stratégie du gouvernement**

**Mise en place du confinement** : 4 occurrences

Mise en place de l'enseignement à distance.

### **Justification du confinement (de l'enseignement à distance)**

Rapport de la Flandre : L'éducation "est victime de l'épidémie sans en être le moteur".

### **Autre**

Les autorités ont tout fait pour que les écoles ne ferment pas.

### **Inégalités face au confinement**

Journal : Un enfant sur cinq n'a pas accès à un ordinateur.

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Fréquence</p> <p>m. +, ct. + = 1</p> <p>m. -, ct. - = 1</p> |
| <p>Soyons de bon compte, le basculement vers l'enseignement à distance, décidé en urgence ce dimanche soir, aura davantage l'allure d'une répétition générale pour l'avenir que d'une véritable numérisation de l'école.</p> <p>Les autorités francophones en ont eu connaissance dimanche à 14 h, quatre heures plus tard la décision était prise : basculement vers le distanciel pour tout l'enseignement secondaire – alors que jusqu'ici les deux premières années devaient être préservées – pour trois jours cette semaine.</p> <p>Ici, le journaliste décrit comment la décision de passer à l'enseignement à distance a été prise. Il ne fait pas passer une idée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Positif / négatif                                              |
| <p>Soyons de bon compte, le basculement vers l'enseignement à distance, décidé en urgence ce dimanche soir, aura davantage l'allure d'une répétition générale pour l'avenir que d'une véritable numérisation de l'école. Car, soyons de bon compte une fois encore, à entendre les autorités répéter depuis des semaines que fermer les écoles serait la dernière chose à faire, à les voir arranger les modalités de l'enseignement en code orange pour préserver cette ligne coûte que coûte... plus personne dans le secteur n'imaginait revivre de sitôt la situation du printemps dernier. Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer dramatiquement à la situation francophone (lire ci-contre). « L'éducation », analysent les auteurs de ce document, « malgré des mesures très strictes, est victime de l'épidémie, sans en être le moteur ». Les autorités francophones en ont eu connaissance dimanche à 14 h, quatre heures plus tard la décision</p> |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| était prise : basculement vers le distanciel pour tout l'enseignement secondaire – alors que jusqu'ici les deux premières années devaient être préservées – pour trois jours cette semaine. Sans préjuger de la suite. Le point. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence<br>m. +, ct. + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| Le personnel reste à disposition des directions mais il doit travailler à distance si la nature de leurs tâches le permet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Positif / négatif                               |
| Ne pas confondre enseignement à distance avec congé scolaire. En l'occurrence, pour ces mercredi, jeudi et vendredi, la ministre Caroline Désir indique aux directions qu'il s'agit bien « d'une suspension de la présence physique à l'école pour les élèves et non d'un congé supplémentaire ». Elle précise aussi le rôle des équipes éducatives : « Il leur est demandé de tout mettre en œuvre pour proposer des travaux et un enseignement à distance pour les élèves pendant cette période, sous format numérique ou par toute autre modalité pertinente ». Le personnel reste à disposition des directions mais il doit travailler à distance si la nature de leurs tâches le permet. Notons que les 9 et 10 novembre – dans la foulée de la semaine de Toussaint – ont, eux, un statut de congé. |                                                 |

| Conditionnement évaluatif |
|---------------------------|
|---------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
| A charge des établissements de choisir une plateforme et/ou un modèle d'enseignement à distance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| Quel contexte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Positif / négatif                              |
| Si le timing a pu surprendre, le principe même des cours numériques doit avoir été intégré par les équipes. Dès la fin de l'été, la ministre engageait les écoles « à poursuivre les efforts entamés pour permettre, dès que possible, une forme d'apprentissage combinant l'enseignement en présentiel et à distance », tout en gardant en ligne de mire la différenciation, la lutte contre le décrochage etc. A charge des établissements de choisir une plateforme et/ou un modèle d'enseignement à distance. On parle ici – liste non exhaustive – de la plateforme Happi (lancée récemment par la Fédération Wallonie-Bruxelles et à disposition de tous), d'Itslearning proche du Segec, de Classroom (lié à Google), de Teams (lié à Microsoft), de Moodle (sous licence publique), de Wazzou (produit par Van In)... |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |



|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Quelles gens ?  |                   |
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

|             |
|-------------|
| Le modelage |
|-------------|

| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |
|                                   |                                        |           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer <b>dramatiquement</b> à la situation francophone (lire ci-contre). (V)<br><br>Sans préjuger de la suite. Le point. (E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              | 1                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fréquence      |                   |
| <b>Soyons</b> de bon compte, le basculement vers l'enseignement à distance, décidé en urgence ce dimanche soir, aura davantage l'allure d'une répétition générale pour l'avenir que d'une véritable numérisation de l'école. Car, <b>soyons</b> de bon compte une fois encore, à entendre les autorités répéter depuis des semaines que fermer les écoles serait la dernière chose à faire, à les voir arranger les modalités de l'enseignement en code orange pour préserver cette ligne coûte que coûte... plus personne dans le secteur n'imaginait revivre de sitôt la situation du printemps dernier. Et pourtant, <b>nous</b> y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer dramatiquement à la situation francophone (lire ci-contre).<br><b>Notons</b> que les 9 et 10 novembre – dans la foulée de la semaine de Toussaint – ont, eux, un statut de congé. | 4              |                   |

| Étiquetage |
|------------|
|------------|

| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Non, l'article ne traite pas du confinement en tant que tel. Il évoque le passage à l'enseignement à distance.                                                                                                              |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    | Le contenu n'est pas nuancé parce que pas abordé.                        |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                   | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          | <b>L'explosion des contaminations au covid</b><br><br>Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer dramatiquement à la situation francophone (lire ci-contre). |                                                                         |

|                 |                                                                   |                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Recommandations | Explicites                                                        | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                   |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ? | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                   |                                                                                |

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Les mesures de confinement sont décrites donc on ne peut pas dire qu'il y a conditionnement évaluatif.

### **Présence du locuteur : 2 occurrences**

1 énoncé de valeur, 1 énoncé d'état.

### **Amorçage**

L'article ne traite pas du confinement en tant que tel. Il évoque le passage à l'enseignement à distance. Il n'y a donc pas de préparation d'un terrain mnésique pour amener le lecteur / citoyen à se plier aux mesures de confinement.

### **Mise en perspective**

Par rapport au confinement, le contenu n'est pas nuancé parce qu'il n'est pas abordé.

### **Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences**

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| U2810200ph61                                     |
| <b>A l'hôpital, où déferle la deuxième vague</b> |

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 28 octobre 2020 61 mots, p. GENERALE2

## **A l'hôpital, où déferle la deuxième vague**

Ce mardi, la Belgique a atteint un nombre record d'hospitalisations : avec 689 admissions en 24 heures, le pic de mars a été dépassé. L'ensemble du système de santé est mis sous pression. Vaille que vaille, les hôpitaux font face, alors que cette deuxième vague touche davantage de soignants que la première.

U2810201ph978

## **l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »**

**Le Soir**  
**GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 28 octobre 2020 978 mots, p. GENERALE2

## **l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »**

Anne-Sophie Leurquin

Anne-Sophie Leurquin

Avec ses yeux qui pétillent au-dessus de son masque et ses Converse roses aux pieds, Stéphanie Dekeyser semble décidée à voir la vie du meilleur côté qui soit. Malgré sa fatigue et son inquiétude face au risque imminent de saturation des hôpitaux, elle garde un moral d'acier qui se lit dans son regard. Sa recette ? « C'est dans mon tempérament », avance humblement l'infirmière de 43 ans qui se définit comme quelqu'un de positif et de résilient. Mais son allant, elle le doit aussi au fait de travailler dans un environnement de travail qu'elle dit privilégié : « On a une équipe très soudée, on s'entraide énormément », insiste-t-elle à plusieurs moments, comme gênée qu'on braque le projecteur sur elle seule alors qu'ils sont une petite cinquantaine dans son service de soins intensifs (ou 33 équivalents temps plein) à tourner jour et nuit.

Ce n'est d'ailleurs pas pour rien que Stéphanie travaille depuis 20 ans au sein de ce service de pathologie cardiovasculaire intensive (CVI) des Cliniques universitaires Saint-Luc, dont les 12 lits ont été reconvertis cet été en soins intensifs covid, tandis qu'une autre unité a pris le relais pour les non-covid. Parmi

cette équipe de choc où continue de régner la bonne humeur dans un contexte pourtant tendu, la quadragénaire figure d'ailleurs parmi les plus jeunes, rit-elle en coin. Signe qu'une fois qu'on a intégré le CVI, on ne le quitte qu'au bout du chemin, à la retraite – et encore, avec un gros pincement au cœur. Ou à moins d'être malade, ce qui arrive de plus en plus fréquemment pendant cette deuxième vague : « Chaque semaine, on a en moyenne deux infirmiers absents. Ce ne sont pas encore des burn-outs chez nous, mais le covid. »

Stéphanie a contracté la maladie au début du mois. En quarantaine jusqu'au 18 octobre, elle était de retour au travail le 19, avec une fatigue persistante comme seule séquelle. « Il faut renforcer sans cesse les équipes pour tenir le coup », justifie-t-elle. « Parfois, on doit allonger nos journées. Ou alors on revient travailler pendant nos jours de récup. » Mardi, cette mère de trois enfants devait d'ailleurs encore souffler après sa garde du week-end (deux journées de dix heures chacune), mais vu le manque d'effectifs, elle s'est contentée d'un jour de récup, lundi.

C'est que les soins intensifs nécessitent une main-d'œuvre qualifiée, rompue à l'exercice d'une prise en charge spécifique des patients, plus lourde, plus constante, plus invasive souvent. Stéphanie a fait le choix de cette spécialité pendant ses études, ce qu'elle ne regrette pour rien au monde : « On est à la fois autonome et on travaille en équipe. Et puis il y a de l'action... C'est un vrai privilège de pouvoir prendre en charge un à trois patients maximum, c'est pour moi plus humain que de s'occuper de tout un couloir. »

L'infirmière est donc revenue bosser mardi matin, à 7 h 45, en suivant une routine bien rodée : « On prend d'abord connaissance du rapport, puis on rentre en chambre pour les soins du patient, sa toilette, mais aussi tout ce qui est lié au tube de ventilation (l'aspirer, faire le soin de la bouche, changer les sparadraps). Il faut ensuite vérifier tous les paramètres et les encoder : la tension artérielle, la température, le rythme et la fréquence cardiaque, la saturation, mais aussi le gavage (l'alimentation par voie entérale, dans l'estomac, à l'aide d'une sonde, NDLR)... » Ces paramètres sont relevés toutes les deux heures pour surveiller au plus près l'évolution du patient : « Si sa tension chute, on augmente la drogue et s'il se réveille, on augmente la sédation », illustre l'infirmière. Il faut aussi préparer les pompes avec tous les médicaments, ce qui prend du temps. Sans oublier de répondre aux familles inquiètes : « Je pense que c'est l'isolement qui est le plus difficile, que ce soit pour le patient ou pour les familles. Il y a de grandes solitudes de part et d'autre », s'émeut Stéphanie.

Le ballet des infirmiers dans chaque chambre est parfaitement orchestré et les instruments accordés. Les services de soins intensifs disposent d'un certain nombre de machines même s'il n'est pas infini, que ce soit pour la dialyse (un appareil qui pallie l'insuffisance rénale et purifie le sang) ou encore pour



ventiler les patients à l'aide de respirateurs artificiels, voire sous ECMO, une assistance respiratoire extérieure qui fait le job des poumons en oxygénant le sang mais demande une surveillance accrue des infirmiers. Le fait de placer un patient sur le ventre peut également soulager la pression sur les poumons, mais nécessite jusqu'à quatre infirmiers pour le faire avec le plus grand soin.

Les armes anti-covid ont beau avoir été affûtées, la pénurie du personnel soignant qui sait les utiliser et l'afflux constant de nouveaux patients ont de quoi inquiéter. Mis sous pression, débordés mais surtout malades, médecins et infirmières craignent de ne pas pouvoir offrir des soins de qualité sur le long terme. « J'espère que ça n'arrivera pas parce que ce n'est pas pour ça que j'ai choisi ce métier », déplore l'infatigable Stéphanie. « Mais on frôle la saturation au niveau des patients : dès qu'un lit est vide, il est aussitôt rempli. Ça, c'est compliqué de se dire qu'à un moment, il n'y aura plus de place... Et nous, si on n'est pas assez et qu'on continue de travailler à 300 % pendant des mois, on ne saura pas s'autosuffire. »

Illustration(s) :

Mathieu GOLINVAUX. LESOIR

Comme tant d'autres infirmiers, Stéphanie Dekeyser allonge ses heures de travail pour pallier l'absentéisme de ses collègues malades.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                   |                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                              | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                   |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                   |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                                   |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                   |                                           |
|                                                      |                                                                                   |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                   |                                           |
|                                                      |                                                                                   |                                           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                   |                                           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                              | Fréquence                                 |
| Stéphanie<br>Dekeyser,<br>infirmière                 | <b>l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »</b> | 9                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Avec ses yeux qui pétillent au-dessus de son masque et ses Converse roses aux pieds, Stéphanie Dekeyser semble décidée à voir la vie du meilleur côté qui soit. Malgré sa fatigue et son inquiétude face au risque imminent de saturation des hôpitaux, elle garde un moral d'acier qui se lit dans son regard. Sa recette ? « C'est dans mon tempérament », avance humblement l'infirmière de 43 ans qui se définit comme quelqu'un de positif et de résilient. Mais son allant, elle le doit aussi au fait de travailler dans un environnement de travail qu'elle dit privilégié : « On a une équipe très soudée, on s'entraide énormément », insiste-t-elle à plusieurs moments, comme gênée qu'on braque le projecteur sur elle seule alors qu'ils sont une petite cinquantaine dans son service de soins intensifs (ou 33 équivalents temps plein) à tourner jour et nuit.</p> <p>la quadragénaire figure d'ailleurs parmi les plus jeunes, rit-elle en coin.</p> <p>Ou à moins d'être malade, ce qui arrive de plus en plus fréquemment pendant cette deuxième vague : « Chaque semaine, on a en moyenne deux infirmiers absents. Ce ne sont pas encore des burn-outs chez nous, mais le covid. »</p> <p>Stéphanie a contracté la maladie au début du mois. En quarantaine jusqu'au 18 octobre, elle était de retour au travail le 19, avec une fatigue persistante comme seule séquelle. « Il faut renforcer sans cesse les équipes pour tenir le coup », justifie-t-elle. « Parfois, on doit allonger nos journées. Ou alors on revient travailler pendant nos jours de récup. » Mardi, cette mère de trois enfants devait d'ailleurs encore souffler après sa garde du week-end (deux journées de dix heures chacune), mais vu le manque d'effectifs, elle s'est contentée d'un jour de récup, lundi.</p> <p>Stéphanie a fait le choix de cette spécialité pendant ses études, ce qu'elle ne regrette pour rien au monde : « On est à la fois autonome et on travaille en équipe. Et puis il y a de l'action... C'est un vrai privilège de pouvoir prendre en charge un à trois patients maximum, c'est pour moi plus humain que de s'occuper de tout un couloir. »</p> <p>L'infirmière est donc revenue bosser mardi matin, à 7 h 45, en suivant une routine bien rodée : « On prend d'abord connaissance du rapport, puis on rentre en chambre pour les soins du patient, sa toilette, mais aussi tout ce qui est lié au tube de ventilation (l'aspirer, faire le soin de la bouche, changer les sparadraps). Il faut ensuite vérifier tous les</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>paramètres et les encoder : la tension artérielle, la température, le rythme et la fréquence cardiaque, la saturation, mais aussi le gavage (l'alimentation par voie entérale, dans l'estomac, à l'aide d'une sonde, NDLR)... »</p> <p>Ces paramètres sont relevés toutes les deux heures pour surveiller au plus près l'évolution du patient : « Si sa tension chute, on augmente la drogue et s'il se réveille, on augmente la sédation », illustre l'infirmière. Il faut aussi préparer les pompes avec tous les médicaments, ce qui prend du temps. Sans oublier de répondre aux familles inquiètes : « Je pense que c'est l'isolement qui est le plus difficile, que ce soit pour le patient ou pour les familles. Il y a de grandes solitudes de part et d'autre », s'émeut Stéphanie.</p> <p>« J'espère que ça n'arrivera pas parce que ce n'est pas pour ça que j'ai choisi ce métier », déplore l'infatigable Stéphanie. « Mais on frôle la saturation au niveau des patients : dès qu'un lit est vide, il est aussitôt rempli. Ça, c'est compliqué de se dire qu'à un moment, il n'y aura plus de place... Et nous, si on n'est pas assez et qu'on continue de travailler à 300 % pendant des mois, on ne saura pas s'autosuffire. »</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                      |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                      |           |
| Rappel de la sanction                               |             |                      |           |
| Justification du confinement                        |             |                      |           |

|                                                                      |       |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-----------|
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |       |                      |           |
| Autre                                                                |       |                      |           |
| Manquements                                                          |       |                      |           |
| Énonciateur                                                          | Thème | Unités d'information | Fréquence |
|                                                                      |       |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Civisme                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Courage                            |             | <p>elle garde un moral d'acier qui se lit dans son regard.</p> <p>Mardi, cette mère de trois enfants devait d'ailleurs encore souffler après sa garde du week-end (deux journées de dix heures chacune), mais vu le manque d'effectifs, elle s'est contentée d'un jour de récup, lundi.</p> | 2         |
| Responsabilité                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Autre                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| être positif                       |             | semble décidée à voir la vie du meilleur côté qui soit.                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |

|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| travail d'équipe                        |  | <p>Mais son allant, elle le doit aussi au fait de travailler dans un environnement de travail qu'elle dit privilégié : « On a une équipe très soudée, on s'entraide énormément », insiste-t-elle à plusieurs moments, comme gênée qu'on braque le projecteur sur elle seule alors qu'ils sont une petite cinquantaine dans son service de soins intensifs (ou 33 équivalents temps plein) à tourner jour et nuit.</p> <p>Parmi cette équipe de choc où continue de régner la bonne humeur</p> <p>Signe qu'une fois qu'on a intégré le CVI, on ne le quitte qu'au bout du chemin, à la retraite – et encore, avec un gros pincement au cœur.</p> <p>Stéphanie Dekeyser « On est à la fois autonome et on travaille en équipe. [...] »</p> | 4 |
| Professionalisme du personnel infirmier |  | <p>C'est que les soins intensifs nécessitent une main-d'œuvre qualifiée, rompue à l'exercice d'une prise en charge spécifique des patients, plus lourde, plus constante, plus invasive souvent.</p> <p>L'infirmière est donc revenue bosser mardi matin, à 7 h 45, en suivant une routine bien rodée</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Individualisme |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Système hospitalier       |             | <p><b>A l'hôpital, où déferle la deuxième vague</b></p> <p><b>L'ensemble du système de santé est mis sous pression. Vaille que vaille, les hôpitaux font face, alors que cette deuxième vague touche davantage de soignants que la première.</b></p> <p>Ce n'est d'ailleurs pas pour rien que Stéphanie travaille depuis 20 ans au sein de ce service de pathologie cardiovasculaire intensive (CVI) des Cliniques universitaires Saint-Luc, dont les 12 lits ont été reconvertis cet été en soins intensifs covid, tandis qu'une autre unité a pris le relais pour les non-covid.</p> <p>Le ballet des infirmiers dans chaque chambre est parfaitement orchestré et les instruments accordés. Les services de soins intensifs disposent d'un certain nombre de machines même s'il n'est pas infini, que ce soit pour la dialyse (un appareil qui pallie l'insuffisance rénale et purifie le sang) ou encore pour ventiler les patients à l'aide de respirateurs artificiels, voire sous ECMO, une assistance respiratoire extérieure qui fait le job des poumons en oxygénant le sang mais demande une surveillance accrue des infirmiers.</p> | 4         |
| Personnel hospitalier     | Stéphanie   | <b>l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         |

Dekeyser,  
infirmière

## deux absents pour maladie »

Avec ses yeux qui pétillent au-dessus de son masque et ses Converse roses aux pieds, Stéphanie Dekeyser semble décidée à voir la vie du meilleur côté qui soit. Malgré sa fatigue et son inquiétude face au risque imminent de saturation des hôpitaux, elle garde un moral d'acier qui se lit dans son regard. Sa recette ? « C'est dans mon tempérament », avance humblement l'infirmière de 43 ans qui se définit comme quelqu'un de positif et de résilient. Mais son allant, elle le doit aussi au fait de travailler dans un environnement de travail qu'elle dit privilégié : « On a une équipe très soudée, on s'entraide énormément », insiste-t-elle à plusieurs moments, comme gênée qu'on braque le projecteur sur elle seule alors qu'ils sont une petite cinquantaine dans son service de soins intensifs (ou 33 équivalents temps plein) à tourner jour et nuit.

Signe qu'une fois qu'on a intégré le CVI, on ne le quitte qu'au bout du chemin, à la retraite – et encore, avec un gros pincement au cœur. Ou à moins d'être malade, ce qui arrive de plus en plus fréquemment pendant cette deuxième vague : « Chaque semaine, on a en moyenne deux infirmiers absents. Ce ne sont pas encore des burn-outs chez nous, mais le covid. »

« Il faut renforcer sans cesse les équipes pour tenir le coup », justifie-t-elle. « Parfois, on doit allonger nos journées. Ou alors on revient travailler pendant nos jours de récup. » Mardi, cette mère de trois enfants devait d'ailleurs encore souffler après sa garde du week-end (deux journées de dix heures chacune), mais vu le manque d'effectifs, elle s'est contentée d'un jour de récup, lundi.

C'est que les soins intensifs nécessitent une main-d'œuvre qualifiée, rompue à l'exercice d'une prise en charge spécifique des patients, plus lourde, plus constante, plus invasive souvent. Stéphanie a fait le choix de cette spécialité pendant ses études, ce qu'elle ne regrette pour rien



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>au monde : « On est à la fois autonome et on travaille en équipe. Et puis il y a de l'action... C'est un vrai privilège de pouvoir prendre en charge un à trois patients maximum, c'est pour moi plus humain que de s'occuper de tout un couloir. »</p> <p>L'infirmière est donc revenue bosser mardi matin, à 7 h 45, en suivant une routine bien rodée : « On prend d'abord connaissance du rapport, puis on rentre en chambre pour les soins du patient, sa toilette, mais aussi tout ce qui est lié au tube de ventilation (l'aspirer, faire le soin de la bouche, changer les sparadraps). Il faut ensuite vérifier tous les paramètres et les encoder : la tension artérielle, la température, le rythme et la fréquence cardiaque, la saturation, mais aussi le gavage (l'alimentation par voie entérale, dans l'estomac, à l'aide d'une sonde, NDLR)... » Ces paramètres sont relevés toutes les deux heures pour surveiller au plus près l'évolution du patient : « Si sa tension chute, on augmente la drogue et s'il se réveille, on augmente la sédation », illustre l'infirmière. Il faut aussi préparer les pompes avec tous les médicaments, ce qui prend du temps. Sans oublier de répondre aux familles inquiètes : « Je pense que c'est l'isolement qui est le plus difficile, que ce soit pour le patient ou pour les familles. Il y a de grandes solitudes de part et d'autre », s'émeut Stéphanie.</p> <p>Le ballet des infirmiers dans chaque chambre est parfaitement orchestré et les instruments accordés. Les services de soins intensifs disposent d'un certain nombre de machines même s'il n'est pas infini, que ce soit pour la dialyse (un appareil qui pallie l'insuffisance rénale et purifie le sang) ou encore pour ventiler les patients à l'aide de respirateurs artificiels, voire sous ECMO, une assistance respiratoire extérieure qui fait le job des poumons en oxygénant le sang mais demande une surveillance accrue des infirmiers. Le fait de placer un patient sur le ventre peut également soulager la pression sur les poumons, mais nécessite jusqu'à quatre infirmiers pour le faire avec le plus grand soin.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |  | Les armes anti-covid ont beau avoir été affûtées, la pénurie du personnel soignant qui sait les utiliser et l'afflux constant de nouveaux patients ont de quoi inquiéter. Mis sous pression, débordés mais surtout malades, médecins et infirmières craignent de ne pas pouvoir offrir des soins de qualité sur le long terme. |  |
| Autre |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
|                                            |             |                      |           |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
|                  |  |  | e |
| Crise sociale    |  |  |   |
| Maisons de repos |  |  |   |
| Femmes           |  |  |   |
| Autre            |  |  |   |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

| Mot utilisé | Définition | Fréquence |
|-------------|------------|-----------|
|             |            |           |

U2810201ph978

## **l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

**Stéphanie Dekeyser, infirmière** : 9 occurrences

L'article présente son témoignage.

### **Valeurs mises en avant**

**Courage** : 2 occurrences

**Être positif** : 1 occurrence

**Travail en équipe** : 4 occurrences

**Professionnalisme du personnel infirmier** : 2 occurrences

### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 3 occurrences

La deuxième vague déferle à l'hôpital.

Le système de santé est mis sous pression.

12 lits du service de pathologie cardiovasculaire intensive (CVI) des Cliniques universitaires Saint-Luc ont été convertis en lits de soins intensifs covid.

Les infirmiers sont bien rodés et les machines sont présentes en suffisance pour le moment.

**Personnel hospitalier** : 8 occurrences

Le personnel attrape le covid ⇒ manque d'effectifs

Il faut renforcer les équipes. Le personnel prend sur ses heures de récupération.

En soins intensifs, il faut une main d'œuvre qualifiée.

La pénurie menace.

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| Stéphanie Dekeyser                |                                        |           |



| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                             | Caractéristiques |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| ses yeux qui pétillent<br>ses Converse roses aux pieds<br>décidée à voir la vie du meilleur côté qui soit.<br>elle garde un moral d'acier qui se lit dans son regard.<br>avance humblement l'infirmière<br>quelqu'un de positif et de résilient.<br>l'infatigable Stéphanie. |                  |  |

| Le modelage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
| Personnel médical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |           |
| Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Caractéristiques                       |           |
| environnement de travail qu'elle dit privilégié : « On a une équipe très soudée, on s'entraide énormément », insiste-t-elle à plusieurs moments, comme gênée qu'on braque le projecteur sur elle seule alors qu'ils sont une petite cinquantaine dans son service de soins intensifs (ou 33 équivalents temps plein) à tourner jour et nuit.<br><br>Parmi cette équipe de choc où continue de régner la bonne humeur dans un contexte pourtant tendu, |                                        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Signe qu'une fois qu'on a intégré le CVI, on ne le quitte qu'au bout du chemin, à la retraite – et encore, avec un gros pincement au cœur.</p> <p>C'est que les soins intensifs nécessitent une main-d'œuvre qualifiée, rompue à l'exercice d'une prise en charge spécifique des patients, plus lourde, plus constante, plus invasive souvent.</p> <p>Le ballet des infirmiers dans chaque chambre est parfaitement orchestré et les instruments accordés.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| déplore l'infatigable Stéphanie. (v)                       |                | 1                 |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
| Les armes anti-covid ont beau avoir été affûtées, la pénurie du personnel soignant qui sait les utiliser et l'afflux constant de nouveaux patients ont de quoi inquiéter.                                                   | 1         |

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                              |
|                                          | <p><b>A l'hôpital, où déferle la deuxième vague</b></p> <p><b>Ce mardi, la Belgique a atteint un nombre record d'hospitalisations : avec 689 admissions en 24 heures, le pic de mars a été dépassé. L'ensemble du système de santé est mis sous pression. Vaille que vaille, les hôpitaux font face, alors que cette deuxième vague touche davantage de soignants</b></p> | <p>Ou à moins d'être malade, ce qui arrive de plus en plus fréquemment pendant cette deuxième vague : « Chaque semaine, on a en moyenne deux infirmiers absents. Ce ne sont pas encore des burn-outs chez nous, mais le covid. »</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>que la première.</b></p> <p>Malgré sa fatigue et son inquiétude face au risque imminent de saturation des hôpitaux,</p> <p>Les armes anti-covid ont beau avoir été affûtées, la pénurie du personnel soignant qui sait les utiliser et l'afflux constant de nouveaux patients ont de quoi inquiéter. Mis sous pression, débordés mais surtout malades, médecins et infirmières craignent de ne pas pouvoir offrir des soins de qualité sur le long terme.</p> |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph978                                                                     |
| <b>l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur                   |

**Modelage**

Stéphanie Dekeyser, infirmière en soins intensifs : 7 occurrences  
Personnel médical : 5 occurrences

**Présence du locuteur**

un énoncé de valeur.

**Amorçage**

La pénurie de personnel, afflux de patients, menace de saturation des hôpitaux.

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace** : 4 occurrences

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace** : 1 occurrence

**le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter »****Le Soir****GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 28 octobre 2020 1035 mots, p. GENERALE2

**le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter »**

PASCAL LORENT

Les couloirs du CHU Marie Curie de Lodelinsart (Charleroi) sont presque déserts. Tout au plus y croise-t-on par intermittence une infirmière, le visage masqué. Le dédale conduit au bureau du Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs (USI), à l'étage -1.

A 56 ans, ce spécialiste de la médecine interne (ULB) partage ses longues journées entre la coordination des services de Marie Curie et de l'hôpital Vésale (Montigny-le-Tilleul), et la médecine de première ligne. A Lodelinsart, où il est arrivé vers 7 h 30, il enchaîne les étapes, immuables. A commencer par le contact avec le personnel soignant qui a veillé. « Je m'informe afin de savoir où se situe chaque patient et s'il y a eu des entrées durant la nuit », explique-t-il. Et celle-ci a amené un patient de plus en soins intensifs.

La seconde vague ne semble pas encore avoir atteint son pic, alors que les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine. « Nous disposons de 32 lits en soins intensifs à Marie Curie, dont 24 sont réservés pour les malades du covid, commente-t-il. Pour l'instant, nous avons 21 patients covid et 6 non-covid. Et au CHU Vésale, nous disposons de 9 lits de soins intensifs dont 5 covid. » En fin de journée, les soins intensifs des deux sites comptent 28 patients.

Le téléphone portable sonne. L'appel concerne le transfert d'un Sonégien dirigé par le service 112 vers Marie Curie. « Je ne peux pas l'accueillir, répond le médecin. Il me restait quatre lits mais j'ai eu une admission cette nuit et j'ai deux patients en ballottage qui pourraient aboutir aux soins intensifs. » Le patient de Soignies est finalement orienté vers Vésale. « En Hainaut, on peut accueillir 155 patients en soins intensifs et on en recense déjà 135, cite-t-il. Dans deux jours, on sera complet. Le gouvernement a pris ses mesures trop tard. »

Faut-il ouvrir de nouveaux lits ? Impossible, en raison d'un manque chronique de personnel spécialisé. Une pénurie encore accentuée par l'allongement de la durée d'études d'une année. « L'an dernier, il n'est sorti aucune infirmière spécialisée en soins intensifs. » A cela s'ajoute le taux d'absentéisme qui, durant ce deuxième assaut du virus, est d'environ 15 %, alors qu'il était quasi nul au printemps. « Lors de la première vague, nous avons organisé le travail en cohorte, précise-t-il. Les infirmières travaillaient 7 jours de suite à raison de 12 heures par jour, puis elles étaient en congé durant une semaine. Cette fois-ci, ça n'a pas été possible : la vague est montée trop vite. » Le CHU Marie Curie n'a eu d'autre solution que de battre le rappel auprès des anciennes intensivistes qui avaient migré vers d'autres services. Une cinquantaine d'entre elles a répondu favorablement.

Le téléphone sonne à nouveau. Cela concerne l'achat de matériel. Des respirateurs, des appareils portatifs d'échographie cardiaque. Le service attend également une 6<sup>e</sup> machine de circulation extracorporelle (une Ecmo), un appareillage qui permet d'oxygéner le sang hors du corps quand les poumons ne parviennent plus à jouer ce rôle.

La matinée consume sa dernière heure. Patrick Biston entame sa tournée dans les soins intensifs, sauf les jours où il coordonne les tâches du service. A ce moment, il délègue la supervision des unités covid à son adjoint, le D r Maxime Van Cutsem. Pour l'heure, trois salles contiguës de huit lits sont réservées aux patients atteints par le virus. La plupart d'entre eux sommeillent, sous respirateur artificiel ou sous Ecmo. « Ce sont des personnes cumulant les facteurs à risques, explique le médecin. Surpoids, hypertension, diabète. »

Dans une chambre, quatre infirmières retournent un patient placé sur le ventre afin de faciliter sa respiration. « Au bout de 17 heures, on doit le retourner », précise le D r Van Cutsem. Soudain, un bip retentit dans une autre chambre. Les paramètres d'un patient viennent de se détériorer subitement. Le médecin et le personnel infirmier accourent aussitôt. Ils sont huit à se relayer pour effectuer le massage cardiaque. A l'instar d'autres victimes du covid, le patient fait probablement une embolie pulmonaire. Des médicaments lui sont injectés pour liquéfier le sang et relancer le cœur.

Au mur, l'horloge digitale égrène les secondes en petits points lumineux encerclant la date et l'heure fatidiques. Malgré les massages et les électrochocs, le décès est constaté après plus de quarante minutes à lutter pas à pas contre la mort. L'homme n'avait pas 60 ans. Il était arrivé aux urgences en situation de détresse respiratoire, quelques jours plus tôt. « Je vais prévenir sa famille. »

Patrick Biston effectue une tournée des lits « non covid » puis prépare la réunion de 14 h avec ses collègues. Au cours de celle-ci, ils évoqueront la situation des différents patients, afin d'envisager le suivi médical. Le chef du service des soins intensifs ne s'en cache pas : dans certains cas, on renonce à intuber le patient, voire à l'admettre dans le service. « C'est une décision dans laquelle interviennent l'état du patient, sa capacité à bien récupérer, ses antécédents... »

Ce qui amène la question du rapport à la mort. « Il y a une différence entre soigner et guérir, analyse le chef intensiviste. Nous ne pouvons pas guérir tout le monde mais nous les soignons. Et même si nous avons fait tout ce que nous pouvions, la mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter. » Depuis le 5 septembre, le CHU a enregistré 45 décès, dont 26 durant cette dernière semaine.

Parfois pourtant, la mort est intolérable. « En avril, une adolescente est décédée ici des suites du coronavirus, se souvient Patrick Biston. Elle était arrivée chez nous tardivement. Je ne peux pas accepter qu'en 2020, une jeune fille de 14 ans décède d'une embolie pulmonaire. » Comme un rappel que la vie est fragile, même au plus beau de ses printemps.

Illustration(s) :

Pierre-Yves Thienpont LESOIR

A côté des patients atteints du coronavirus, Patrick Biston veille également des malades hospitalisés en soins intensifs pour d'autres pathologies.



## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                                                                                                                             |                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                                                                                                                        | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Parlement                                            |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Gouvernement dans sa globalité                       |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Les différentes gouvernements                        | La seconde vague ne semble pas encore avoir atteint son pic, alors que les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine. |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                                                                                                                             |                                           |
|                                                      |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                                                                                                                             |                                           |
|                                                      |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                                                                                                                             |                                           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                                                                                                                        | Fréquence                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p><b>Dr Patrick Biston,</b><br/>chef de l'Unité de<br/>soins intensifs</p> | <p>Le dédale conduit au bureau du D r Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs (USI), à l'étage -1.</p> <p>A 56 ans, ce spécialiste de la médecine interne (ULB) partage ses longues journées entre la coordination des services de Marie Curie et de l'hôpital Vésale (Montigny-le-Tilleul), et la médecine de première ligne. A Lodelinsart, où il est arrivé vers 7 h 30, il enchaîne les étapes, immuables. A commencer par le contact avec le personnel soignant qui a veillé. « Je m'informe afin de savoir où se situe chaque patient et s'il y a eu des entrées durant la nuit », explique-t-il.</p> <p>« Nous disposons de 32 lits en soins intensifs à Marie Curie, dont 24 sont réservés pour les malades du covid, commente-t-il. Pour l'instant, nous avons 21 patients covid et 6 non-covid. Et au CHU Vésale, nous disposons de 9 lits de soins intensifs dont 5 covid. »</p> <p>« Je ne peux pas l'accueillir, répond le médecin. Il me restait quatre lits mais j'ai eu une admission cette nuit et j'ai deux patients en ballottage qui pourraient aboutir aux soins intensifs. »</p> <p>« En Hainaut, on peut accueillir 155 patients en soins intensifs et on en recense déjà 135, cite-t-il. Dans deux jours, on sera complet. Le gouvernement a pris ses mesures trop tard. »</p> <p>« L'an dernier, il n'est sorti aucune infirmière spécialisée en soins intensifs. »</p> <p>« Lors de la première vague, nous avons organisé le travail en cohorte, précise-t-il. Les infirmières travaillaient 7 jours de suite à raison de 12 heures par jour, puis elles étaient en congé durant une semaine. Cette fois-ci, ça n'a pas été possible : la vague est montée trop vite. »</p> <p>Patrick Biston entame sa tournée dans les soins intensifs, sauf les jours où il coordonne les tâches du service. A ce moment, il délègue la supervision des unités covid à son adjoint, le D r Maxime Van Cutsem.</p> | <p>12</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|               | <p>« Ce sont des personnes cumulant les facteurs à risques, explique le médecin. Surpoids, hypertension, diabète. »</p> <p>Patrick Biston effectue une tournée des lits « non covid » puis prépare la réunion de 14 h avec ses collègues. Au cours de celle-ci, ils évoqueront la situation des différents patients, afin d'envisager le suivi médical. Le chef du service des soins intensifs ne s'en cache pas : dans certains cas, on renonce à intuber le patient, voire à l'admettre dans le service. « C'est une décision dans laquelle interviennent l'état du patient, sa capacité à bien récupérer, ses antécédents... »</p> <p>« Il y a une différence entre soigner et guérir, analyse le chef intensiviste. Nous ne pouvons pas guérir tout le monde mais nous les soignons. Et même si nous avons fait tout ce que nous pouvions, la mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter. »</p> <p>« En avril, une adolescente est décédée ici des suites du coronavirus, se souvient Patrick Biston. Elle était arrivée chez nous tardivement. Je ne peux pas accepter qu'en 2020, une jeune fille de 14 ans décède d'une embolie pulmonaire. »</p> |   |
| Dr Van Cutsem | <p>« Au bout de 17 heures, on doit le retourner », précise le Dr Van Cutsem</p> <p>« Je vais prévenir sa famille. »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                      |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        |             |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)        |             |                      |           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Rappel de la sanction                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| Justification du confinement                                         |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| Autre                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| Manquements                                                          |                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| Énonciateur                                                          | Thème                                                                                                                                                                                   | Unités d'information | Fréquence |
| Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs                | "[...]Le gouvernement a pris ses mesures trop tard. »                                                                                                                                   |                      |           |
| PL                                                                   | Faut-il ouvrir de nouveaux lits ? Impossible, en raison d'un manque chronique de personnel spécialisé. Une pénurie encore accentuée par l'allongement de la durée d'études d'une année. |                      |           |

|                                    |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |
| Autre                                         |             |                      |           |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Système hospitalier       | Journal     | <p>manque chronique de personnel spécialisé. Une pénurie encore accentuée par l'allongement de la durée d'études d'une année.</p> <p>Le CHU Marie Curie n'a eu d'autre solution que de battre le rappel auprès des anciennes intensivistes qui avaient migré vers d'autres services. Une cinquantaine d'entre elles a répondu favorablement.</p> |           |
| Personnel hospitalier     | Journal     | A cela s'ajoute le taux d'absentéisme qui, durant ce deuxième assaut du virus, est d'environ 15 %, alors qu'il était quasi nul au printemps.                                                                                                                                                                                                     |           |
| Autre                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

U2810201ph1035

**le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter »**

Analyse thématique générale

**Personnes**

**Politique :** 1 occurrence

Les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine.

**Autres individus :**

**Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs :** 12 occurrences

Le journal fait le portrait de ce médecin

**Dr Van Cutsem :** 2 occurrences

**Manquements 2 occurrences**

Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs : Le gouvernement a pris ses mesures trop tard.

PL : manque de personnel spécialisé, pénurie accentuée par l'allongement des études.

**Corps médical**

**Système hospitalier :** 2 occurrences

Pénurie de personnel

**Personnel hospitalier :** 1 occurrence

taux d'absentéisme en augmentation de 15%.



## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |

|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |
| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                       |                |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
|                                                            |                |                   |
| Nous inclusif                                              | Fréquence      |                   |
|                                                            |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>La seconde vague ne semble pas encore avoir atteint son pic, alors que les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine.</p> <p>Dr Patrick Biston :« [...] Dans deux jours, on sera complet. Le gouvernement a pris ses mesures trop tard. »</p> <p>Faut-il ouvrir de nouveaux lits ? Impossible, en raison d'un manque chronique de personnel spécialisé.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <p>Faut-il ouvrir de nouveaux lits ? Impossible, en raison d'un manque chronique de personnel spécialisé. Une pénurie encore accentuée par l'allongement de la durée d'études d'une année.</p> <p>A cela s'ajoute le taux d'absentéisme qui, durant ce deuxième assaut du virus, est d'environ 15 %, alors qu'il était quasi nul au printemps.</p> | <p>Soudain, un bip retentit dans une autre chambre. Les paramètres d'un patient viennent de se détériorer subitement. Le médecin et le personnel infirmier accourent aussitôt. Ils sont huit à se relayer pour effectuer le massage cardiaque. A l'instar d'autres victimes du covid, le patient fait probablement une embolie pulmonaire. Des médicaments lui sont injectés pour liquéfier le sang et relancer le cœur. Au mur, l'horloge digitale égrène les secondes en petits points lumineux encerclant la date et l'heure fatidiques. Malgré les massages et les électrochocs, le décès est constaté</p> |

|                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                   | <p>après plus de quarante minutes à lutter pas à pas contre la mort. L'homme n'avait pas 60 ans. Il était arrivé aux urgences en situation de détresse respiratoire, quelques jours plus tôt.</p> <p>Le chef du service des soins intensifs ne s'en cache pas : dans certains cas, on renonce à intuber le patient, voire à l'admettre dans le service. « C'est une décision dans laquelle interviennent l'état du patient, sa capacité à bien récupérer, ses antécédents... »</p> <p>Depuis le 5 septembre, le CHU a enregistré 45 décès, dont 26 durant cette dernière semaine.</p> <p>« En avril, une adolescente est décédée ici des suites du coronavirus, se souvient Patrick Biston. Elle était arrivée chez nous tardivement. Je ne peux pas accepter qu'en 2020, une jeune fille de 14 ans décède d'une embolie pulmonaire. » Comme un rappel que la vie est fragile, même au plus beau de ses printemps.</p> |
| Recommandations | Explicites                                                        | Implicites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ? | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph1035                                                                               |
| <b>le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable et nous devons l'accepter »</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur                              |

**Amorçage**

Il y a une préparation du terrain mnésique pour sensibiliser le lecteur à la gravité de la situation : le pic n'est pas encore atteint alors que les mesures du gouvernement ne porteront leurs fruits que dans une semaine, le personnel manque et il est impossible d'ouvrir de nouveaux lits.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 4 occurrences

**le patron « Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »****Le Soir****GENERALE**

A\_LA\_UNE, mercredi 28 octobre 2020 1099 mots, p. GENERALE3

**le patron « Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »**

Éric Renette

Patron d'hôpital, c'est un mélange de chef d'orchestre, de roue de secours, de diplomate, de négociateur avec l'extérieur et de lien commun à l'intérieur. Une fonction de canif suisse qui sert à la fois de scalpel en bloc opératoire et de tronçonneuse quand il s'agit d'agrandir des parkings. Ce n'est pas à ça que pensait Julien Compère, le CEO du CHU de Liège depuis 2013, en arrivant ce mardi vers 8 h 30 du matin à « son » hôpital. Il savait qu'il n'avait pas choisi un métier de routine et de tout repos. Depuis mars, les circonstances l'ont rassuré sur ce point.

« En arrivant, je fais d'abord un détour vers la direction médicale pour faire le point sur la situation après la nuit : combien d'entrées, combien de décès. Et vérifier la situation, par rapport à ce qui était prévu, analyser la marge de manœuvre qui nous reste. On sait très bien quelle est notre capacité maximale. On peut sans doute encore ouvrir une unité (22 ou 23 lits), puis éventuellement encore une supplémentaire mais après... il faut donc veiller à la gestion des sorties. » C'est la stratégie du CHU au jour le jour : si on ne peut éviter l'augmentation des entrées, il faut favoriser les sorties dans de bonnes conditions. La deuxième vague, jusqu'ici, permet une réduction de la durée moyenne en soins intensifs et en hospitalisation, il y a aussi plus de retours à domicile ou dans les maisons de repos. On tente aussi, au maximum, de « cohorter » les patients, les mettre deux par deux dans une même chambre plutôt que seul.

Au cours des réunions de la matinée, différents sujets arrivent sur la table. Pas uniquement du covid. « On essaye de faire autre chose que du covid. Lors de la première vague, tout était arrêté. Ici, on continue à avancer sur les projets qui touchent les autres pathologies. Si vous arrêtez tous les projets aujourd'hui, vous allez perdre plus que pendant la crise. »

Ainsi, durant le comité « stratégique et infrastructures », les responsables se sont penchés sur le projet de nouvelle tour des urgences et des soins intensifs. « Initialement, pour les nouveaux services, la possibilité de pandémie existait dans notre tête bien sûr. Aujourd'hui, on voit les choses autrement. Il faut prévoir des zones totalement étanches aux urgences. Et pour les soins intensifs, il faut réfléchir à l'organisation des chambres en flux d'air positif (NDLR : l'air est expulsé de la chambre) et en pression négative (NDLR : l'air est aspiré), etc. » Parallèlement, une urgence s'est imposée : l'installation d'une unité de soins intensifs non covid dans une salle de réveil des blocs opératoires. Le personnel infirmier est désigné, pas encore le personnel médical qui va s'en occuper.

Autre sujet quotidien : les transferts. Aujourd'hui, il y en a deux au programme. Vers l'UZ Leuven. « Mais ça prend trop de temps. Il faut attendre que l'ambulance du premier transfert soit rentrée, désinfectée... pour commencer l'autre. On réfléchit avec les responsables de l'hélicoptère médicalisé de Bra-sur-Lienne pour voir si on pourrait faire autrement. »

Changement de réunion, retour vers la gestion de la crise. « Hier, c'était le télétravail, aujourd'hui c'est l'organisation des visites. Elles génèrent beaucoup de mouvement au sein de l'hôpital. On a toujours été partisans de les maintenir mais c'est plus compliqué depuis qu'on a cohorté les patients. Comment gérer ? Filtrer avec des vigiles aux entrées ? Limiter les horaires ? Limiter à une personne par patient ? » Fin de journée, après consultations à différents niveaux, le maintien des visites ne tient plus la corde. « J'étais dans l'optique d'une réorganisation des visites mais fin de journée, il apparaît que tout le monde demande de les arrêter. Il faudra prendre la décision demain avec la cellule de coordination. » Les lundis, mercredis, vendredis, c'est réunion de la cellule de coordination hospitalière avec les responsables médicaux. Mardi et jeudi, c'est réunion avec les équipes opérationnelles, les gens de terrain. « Des gens directement en charge de la pandémie qui font remonter les propositions. Ça faisait partie des reproches de la première vague de ne pas être assez à leur écoute. »

L'après-midi débute par une réunion avec les autres hôpitaux de la région liégeoise. « On y voit la situation générale, comment on peut aider les autres (si un patient de chez nous refuse un transfert, on ouvre la possibilité à une autre institution...), voir comment les autres gèrent le télétravail, les visites, le



recrutement du personnel... » Les problèmes d'insuffisance de matériel semblent loin. « Ça n'arrive pas du tout avec la même acuité que lors de la première vague. Avant, on n'avait pas assez de masques, aujourd'hui, c'est plutôt qu'on n'a pas assez de gens pour mettre les masques. »

Les problèmes de recrutement et de gestion du personnel, eux, sont quotidiens. « Hier, on a lancé un appel aux volontaires pour venir en aide, par exemple, pour l'accueil des visites. Aujourd'hui, on lance un appel au personnel infirmier, à ceux qui sont à temps partiel et qui voudraient travailler plus, ceux qui veulent bien faire plus d'heures supplémentaires... On a aussi mobilisé la haute école de la province de Liège pour qu'elle permette à ses étudiants de faire leur stage maintenant. Puis obtenir l'autorisation de la ministre, qui a marqué son accord. »

La priorité des ressources humaines, est claire : « Garder les gens à bord et conserver notre esprit de corps. » Il faut donc motiver et valoriser le personnel. « Le Conseil d'administration a décidé une prime pour mérite exceptionnel qui concernera environ 2.000 personnes. »

Avant de partir, Julien Compère a refait le point sur la situation dans les unités. « On regarde ce qui est envisageable pour la nuit et ce qu'il faut prévoir. » Puis, si possible, retour à la maison et « veiller à ce que la famille ne paye pas une deuxième fois : d'abord parce que l'hôpital vous monopolise beaucoup puis parce que vous ramenez votre stress à la maison. Lors de la première vague j'étais très très tendu. » Ici, le calme semble de rigueur. Ça vaut mieux, la tempête risque d'être encore longue. Très longue.

Illustration(s) :

Dominique Duchesnes. LESOIR

Julien Compère consacre aussi du temps à la presse, pour expliquer. « Parce qu'il y a encore beaucoup de gens qui n'ont pas compris la gravité de la situation. »

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes                                |                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                                                | Unités d'information                                                         | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                                            |                                                                              |                                           |
| Parlement                                            |                                                                              |                                           |
| Gouvernement<br>dans sa globalité                    |                                                                              |                                           |
| Individus faisant partie du gouvernement             |                                                                              |                                           |
|                                                      |                                                                              |                                           |
| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                                                                              |                                           |
|                                                      |                                                                              |                                           |
| Catégorie : Autres individus                         |                                                                              |                                           |
| Personnes                                            | Unités d'information                                                         | Fréquence                                 |
| Julien Compère, le<br>CEO du CHU de<br>Liège         | <b>le patron « Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »</b> | 14                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ce n'est pas à ça que pensait Julien Compère, le CEO du CHU de Liège depuis 2013, en arrivant ce mardi vers 8 h 30 du matin à « son » hôpital. Il savait qu'il n'avait pas choisi un métier de routine et de tout repos. Depuis mars, les circonstances l'ont rassuré sur ce point.</p> <p>« En arrivant, je fais d'abord un détour vers la direction médicale pour faire le point sur la situation après la nuit : combien d'entrées, combien de décès. Et vérifier la situation, par rapport à ce qui était prévu, analyser la marge de manœuvre qui nous reste. On sait très bien quelle est notre capacité maximale. On peut sans doute encore ouvrir une unité (22 ou 23 lits), puis éventuellement encore une supplémentaire mais après... il faut donc veiller à la gestion des sorties. »</p> <p>« On essaye de faire autre chose que du covid. Lors de la première vague, tout était arrêté. Ici, on continue à avancer sur les projets qui touchent les autres pathologies. Si vous arrêtez tous les projets aujourd'hui, vous allez perdre plus que pendant la crise. »</p> <p>« Initialement, pour les nouveaux services, la possibilité de pandémie existait dans notre tête bien sûr. Aujourd'hui, on voit les choses autrement. Il faut prévoir des zones totalement étanches aux urgences. Et pour les soins intensifs, il faut réfléchir à l'organisation des chambres en flux d'air positif (NDLR : l'air est expulsé de la chambre) et en pression négative (NDLR : l'air est aspiré), etc. »</p> <p>« Mais ça prend trop de temps. Il faut attendre que l'ambulance du premier transfert soit rentrée, désinfectée... pour commencer l'autre. On réfléchit avec les responsables de l'hélicoptère médicalisé de Bra-sur-Lienne pour voir si on pourrait faire autrement. »</p> <p>« Hier, c'était le télétravail, aujourd'hui c'est l'organisation des visites. Elles génèrent beaucoup de mouvement au sein de l'hôpital. On a toujours été partisans de les maintenir mais c'est plus compliqué depuis qu'on a cohorté les</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>patients. Comment gérer ? Filtrer avec des vigiles aux entrées ? Limiter les horaires ? Limiter à une personne par patient ? »</p> <p>« J'étais dans l'optique d'une réorganisation des visites mais fin de journée, il apparaît que tout le monde demande de les arrêter. Il faudra prendre la décision demain avec la cellule de coordination. »</p> <p>« Des gens directement en charge de la pandémie qui font remonter les propositions. Ça faisait partie des reproches de la première vague de ne pas être assez à leur écoute. »</p> <p>« On y voit la situation générale, comment on peut aider les autres (si un patient de chez nous refuse un transfert, on ouvre la possibilité à une autre institution...), voir comment les autres gèrent le télétravail, les visites, le recrutement du personnel... »</p> <p>« Ça n'arrive pas du tout avec la même acuité que lors de la première vague. Avant, on n'avait pas assez de masques, aujourd'hui, c'est plutôt qu'on n'a pas assez de gens pour mettre les masques. »</p> <p>« Hier, on a lancé un appel aux volontaires pour venir en aide, par exemple, pour l'accueil des visites. Aujourd'hui, on lance un appel au personnel infirmier, à ceux qui sont à temps partiel et qui voudraient travailler plus, ceux qui veulent bien faire plus d'heures supplémentaires... On a aussi mobilisé la haute école de la province de Liège pour qu'elle permette à ses étudiants de faire leur stage maintenant. Puis obtenir l'autorisation de la ministre, qui a marqué son accord. »</p> <p>« Garder les gens à bord et conserver notre esprit de corps. » Il faut donc motiver et valoriser le personnel. « Le Conseil d'administration a décidé une prime pour mérite exceptionnel qui concernera environ 2.000 personnes. »</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Avant de partir, Julien Compère a refait le point sur la situation dans les unités. « On regarde ce qui est envisageable pour la nuit et ce qu'il faut prévoir. » Puis, si possible, retour à la maison et « veiller à ce que la famille ne paye pas une deuxième fois : d'abord parce que l'hôpital vous monopolise beaucoup puis parce que vous ramenez votre stress à la maison. Lors de la première vague j'étais très très tendu. »</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement                  |             |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                                                | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Mise en place du confinement                                         |             |                      |           |
| Confinement description (rappel de la règle)                         |             |                      |           |
| Rappel de la sanction                                                |             |                      |           |
| Justification du confinement                                         |             |                      |           |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) |             |                      |           |
| Autre                                                                |             |                      |           |
| Manquements                                                          |             |                      |           |
| Énonciateur                                                          | Thème       | Unités d'information | Fréquence |

|                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| JC (CEO du CHU), ER (journaliste) | Problèmes de recrutement et de gestion du personnel | <p>Les problèmes d'insuffisance de matériel semblent loin. « Ça n'arrive pas du tout avec la même acuité que lors de la première vague. Avant, on n'avait pas assez de masques, aujourd'hui, c'est plutôt qu'on n'a pas assez de gens pour mettre les masques. »</p> <p>Les problèmes de recrutement et de gestion du personnel, eux, sont quotidiens.</p> |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Individualisme |  |  |  |
| Autre          |  |  |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Personnel hospitalier     | JC          | <p><b>« Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »</b></p> <p>Mardi et jeudi, c'est réunion avec les équipes opérationnelles, les gens de terrain. « Des gens directement en charge de la pandémie qui font remonter les propositions. Ça faisait partie des reproches de la première vague de ne pas être assez à leur écoute. »</p> <p>« Ça n'arrive pas du tout avec la même acuité que lors de la première vague. Avant, on n'avait pas assez de masques, aujourd'hui, c'est plutôt qu'on n'a pas assez de gens pour mettre les masques. »</p> <p>Les problèmes de recrutement et de gestion du personnel, eux, sont quotidiens.</p> <p>« Hier, on a lancé un appel aux volontaires pour venir en aide, par exemple, pour l'accueil des visites. Aujourd'hui, on lance un appel au personnel infirmier, à ceux qui sont à temps partiel et qui voudraient travailler plus, ceux qui veulent bien faire plus d'heures supplémentaires... On a aussi mobilisé la haute</p> |           |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |  | <p>école de la province de Liège pour qu'elle permette à ses étudiants de faire leur stage maintenant. Puis obtenir l'autorisation de la ministre, qui a marqué son accord. »</p> <p>La priorité des ressources humaines, est claire : « Garder les gens à bord et conserver notre esprit de corps. » Il faut donc motiver et valoriser le personnel.</p> <p>« Le Conseil d'administration a décidé une prime pour mérite exceptionnel qui concernera environ 2.000 personnes. »</p> |  |
| Autre |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |



| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

U2810201ph1099

## **le patron « Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Julien Compère, CEO du CHU de Liège : 14 occurrences

Le journal fait le portrait du CEO du CHU de Liège.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Manquements**

JC (CEO du CHU), ER (journaliste)

Problèmes de recrutement et de gestion du personnel : 2 occurrences

### **Corps médical**

**Personnel** : 7 occurrences

Problèmes de recrutement du personnel

Octroi d'une prime pour mérite exceptionnel à 2000 personnes.

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |

|                  |                  |  |
|------------------|------------------|--|
|                  |                  |  |
| Caractéristiques | Caractéristiques |  |
|                  |                  |  |

| Présence du locuteur                                                                                     |                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                               | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| Ici, le calme semble de rigueur. Ça vaut mieux, la tempête risque d'être encore longue. Très longue. (V) |                | 1                 |
| Nous inclusif                                                                                            | Fréquence      |                   |
|                                                                                                          |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |

|                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Julien Compère consacre aussi du temps à la presse, pour expliquer. «Parce qu'il y a encore beaucoup de gens qui n'ont pas compris la gravité de la situation.» |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mise en perspective                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |
|                                                                    |                                                                          |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |
|                                          | <p>Julien Compère : « Hier, on a lancé un appel aux volontaires pour venir en aide, par exemple, pour l'accueil des visites. Aujourd'hui, on lance un appel au personnel infirmier, à ceux qui sont à temps partiel et qui voudraient travailler plus, ceux qui veulent bien faire plus d'heures supplémentaires... On a aussi mobilisé la haute école de la province de Liège pour qu'elle permette à ses étudiants de faire leur stage maintenant. Puis obtenir l'autorisation de la ministre, qui a marqué son accord. »</p> <p>“[...] On peut sans doute encore ouvrir une unité (22 ou 23 lits), puis éventuellement encore une supplémentaire mais après...[...]"</p> |                                                                         |

|                 |                                                                     |                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Ça vaut mieux, la tempête risque d'être encore longue. Très longue. |                                                                                |
| Recommandations | Explicites                                                          | Implicites                                                                     |
|                 |                                                                     |                                                                                |
|                 | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?   | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                 |                                                                     |                                                                                |



U2810201ph1099

**le patron « Aujourd'hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Présence du locuteur**

1 énoncé de valeur

**Amorçage**

Mise en exergue de la gravité de la situation

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

## De Croo reprend la main avant de frapper plus fort

**Le Soir**

**GENERALE**

A\_LA\_UNE, jeudi 29 octobre 2020 869 mots, p. GENERALE2

## De Croo reprend la main avant de frapper plus fort

David Coppi

La Flandre rentre dans le rang et durcit les mesures anti-covid. Le Premier ministre en profite pour (re)jouer la carte de l'unité. Prochain test à la réunion de vendredi. Di Rupo réclame déjà un reconfinement plus dur.

David Coppi

Xavier Counasse

En attendant de renforcer un maximum l'arsenal général anti-covid, genre lockdown (rendez-vous vendredi en comité de concertation), c'est l'heure d'harmoniser les mesures déjà prises aux différents étages de la maison Belgique. Un pas franchi mercredi lors d'une réunion, en téléconférence, suscitée par le chef du gouvernement fédéral, Alexander De Croo (VLD), associant les ministres-présidents des Régions et Communautés. Après quelques jours d'escalade où les différentes entités du pays ont annoncé, les unes après les autres, des mesures assez similaires, le fédéral a repris son costume d'arbitre pour mettre un peu d'ordre dans tout cela. Et surtout gagner en lisibilité.

Conclusion : un arrêté ministériel, publié en soirée par la ministre fédérale de l'Intérieur Annelies Verlinden (CD&V), établit désormais l'ensemble des mesures applicables indistinctement sur tout le territoire. Elles s'imposent à tous, à commencer par les gouverneurs dans les provinces, qui sont fixés en quelque sorte. C'est, disons, le tronc commun belgo-belge. De la fermeture de l'horeca à la fermeture de la Culture. Car après un accord *a minima* vendredi dernier, le socle commun a été fortement revu à la hausse. De Croo ose à son tour le terme *reconfinement partiel*.

Désormais, théâtres, salles de spectacle et cinémas sont fermés sur tout le territoire, en ce compris en Wallonie où la fermeture de la Culture n'avait pas encore été actée. Elio Di Rupo a également accepté de s'aligner sur la limite des 40 personnes maximales dans les lieux de culte ainsi que pour les mariages civils, enterrements et crémations. Signe que le reconfinement est bel et bien enclenché, même s'il est progressif, la liste des établissements contraints de fermer leurs portes sur l'ensemble du territoire devient de plus en plus longue : casinos, piscines, bowlings, centres de bien-être, marchés de Noël...

Cette harmonisation à l'échelle de la Belgique intervient alors que les entités fédérales et fédérées avaient avancé en ordre dispersé ces derniers temps. Le Premier ministre, Alexander De Croo, retrouve ainsi un rôle de coordonnateur après avoir perdu la main dans l'aventure. C'est, du reste, le sens d'un message vidéo diffusé depuis le Seize mercredi fin d'après-midi, où le chef du gouvernement lance notamment : « La dernière chose dont nous avons besoin, c'est d'avancer en ordre dispersé. Le seul combat à mener est celui contre le coronavirus. » Rassemblement !

Pour autant, Etat fédéral oblige, chaque Région et Communauté garde sa marge d'action et ses spécificités dans l'approche anti-covid. Ainsi, par exemple, la Région bruxelloise, « grand centre urbain », maintient le couvre-feu dès 22 heures – comme en Wallonie, pas en Flandre où il débute à minuit – ainsi que le port du masque obligatoire.

On notera qu'avec l'adoption de l'arrêté ministériel mercredi soir, la Flandre, quant à elle, adhérant à l'opération harmonisation, accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives prises mardi par le gouvernement Jambon (N-VA). Car ces mesures entrent en vigueur avec effet immédiat, au lieu de vendredi comme initialement prévu par le ministre-président flamand. Au passage, le nationaliste s'est fait chauffer au parlement flamand pour avoir plutôt freiné, jusqu'à ces derniers jours, l'adoption de mesures contraignantes, ce qui lui a valu aussi une pluie de critiques dans les médias au nord.

Toute l'attention se concentre maintenant sur le comité de concertation (associant fédéral et entités fédérées) de vendredi qui reste bel et bien programmé à l'agenda. Il y sera question de l'évaluation de la fermeture de l'horeca, avec deux semaines de recul. Or vu les chiffres toujours alarmants de la pandémie, il n'est pas exclu qu'on aille un pas plus loin dans le reconfinement, pour s'approcher de plus en plus du lockdown de la première vague de mars-avril dernier, en préservant toutefois l'école au maximum.

Elio Di Rupo presse déjà pour que l'on adopte des mesures plus sévères, il l'a répété mardi au parlement wallon. « Des mesures plus fortes allant vers un confinement plus large s'avèrent indispensables. J'insisterai au comité de concertation pour qu'on aille le plus loin possible ces prochains jours dans le sens d'un confinement élargi. » Et ce ne sont pas les annonces du président français Emmanuel Macron qui vont freiner le socialiste. Rudi Vervoort est dans le ton. Jan Jambon, on ne sait plus trop. L'on s'étonne en tout cas, côté francophone, qu'Alexander De Croo n'ait pas mis le sujet d'emblée à l'ordre du jour de la réunion convoquée ce mercredi. Sans doute fallait-il, à ses yeux, éviter tout débat prolongé voire contradictoire à ce sujet et tout miser, à ce stade, sur une harmonisation des dispositifs existants, ce qui le pose en effet en coordonnateur, au moins provisoirement.

Illustration(s) :

Belga. BELGA

Le Premier ministre Alexander De Croo retrouve son rôle naturel de coordonnateur.

## Analyse thématique générale

| Catégorie : Personnes          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Thème                          | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fréquence<br>(unité<br>d'enr.<br>= thème) |
| Politique                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Parlement                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Gouvernement dans sa globalité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Gouvernement flamand           | <p>La Flandre rentre dans le rang et durcit les mesures anti-covid.</p> <p>On notera qu'avec l'adoption de l'arrêté ministériel mercredi soir, la Flandre, quant à elle, adhérant à l'opération harmonisation, accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives prises mardi par le gouvernement Jambon (N-VA). Car ces mesures entrent en vigueur avec effet immédiat, au lieu de vendredi comme initialement prévu par le ministre-président flamand.</p> | 2                                         |
| Gouvernement fédéral           | Après quelques jours d'escalade où les différentes entités du pays ont annoncé, les unes après les autres, des mesures assez similaires, le fédéral a repris son costume d'arbitre pour mettre un peu d'ordre dans tout cela. Et surtout gagner en lisibilité.                                                                                                                                                                                                     | 1                                         |

|                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Gouvernement<br>bruxellois               |    | Ainsi, par exemple, la Région bruxelloise, « grand centre urbain », maintient le couvre-feu dès 22 heures – comme en Wallonie, pas en Flandre où il débute à minuit – ainsi que le port du masque obligatoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Comité<br>concertation                   | de | Toute l'attention se concentre maintenant sur le comité de concertation (associant fédéral et entités fédérées) de vendredi qui reste bel et bien programmé à l'agenda. Il y sera question de l'évaluation de la fermeture de l'horeca, avec deux semaines de recul. Or vu les chiffres toujours alarmants de la pandémie, il n'est pas exclu qu'on aille un pas plus loin dans le reconfinement, pour s'approcher de plus en plus du lockdown de la première vague de mars-avril dernier, en préservant toutefois l'école au maximum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| Individus faisant partie du gouvernement |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Alexander<br>Croo                        | De | <p>Le Premier ministre en profite pour (re)jouer la carte de l'unité.</p> <p>Un pas franchi mercredi lors d'une réunion, en téléconférence, suscitée par le chef du gouvernement fédéral, Alexander De Croo (VLD), associant les ministres-présidents des Régions et Communautés.</p> <p>De Croo ose à son tour le terme <i>reconfinement partiel</i>.</p> <p>Le Premier ministre, Alexander De Croo, retrouve ainsi un rôle de coordonnateur après avoir perdu la main dans l'aventure.</p> <p>C'est, du reste, le sens d'un message vidéo diffusé depuis le Seize mercredi fin d'après-midi, où le chef du gouvernement lance notamment : « La dernière chose dont nous avons besoin, c'est d'avancer en ordre dispersé. Le seul combat à mener est celui contre le coronavirus. »</p> <p>L'on s'étonne en tout cas, côté francophone, qu'Alexander De Croo n'ait pas mis le sujet d'emblée à l'ordre du jour de la réunion convoquée ce mercredi. Sans doute fallait-il, à ses yeux, éviter tout débat prolongé voire contradictoire à ce sujet et tout miser, à ce stade, sur une harmonisation des dispositifs existants, ce qui le pose en effet en coordonnateur, au moins provisoirement.</p> | 7 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                      | Le Premier ministre Alexander De Croo retrouve son rôle naturel de coordonnateur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Elio Di Rupo                                                         | <p>Di Rupo réclame déjà un reconfinement plus dur.</p> <p>Elio Di Rupo a également accepté de s'aligner sur la limite des 40 personnes maximales dans les lieux de culte ainsi que pour les mariages civils, enterrements et crémations.</p> <p>Elio Di Rupo presse déjà pour que l'on adopte des mesures plus sévères, il l'a répété mardi au parlement wallon. « Des mesures plus fortes allant vers un confinement plus large s'avèrent indispensables. J'insisterai au comité de concertation pour qu'on aille le plus loin possible ces prochains jours dans le sens d'un confinement élargi. » Et ce ne sont pas les annonces du président français Emmanuel Macron qui vont freiner le socialiste.</p> | 3 |
| Annelies Verlinden, ministre fédérale de l'Intérieur                 | Conclusion : un arrêté ministériel, publié en soirée par la ministre fédérale de l'Intérieur Annelies Verlinden (CD&V), établit désormais l'ensemble des mesures applicables indistinctement sur tout le territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Gouverneurs des provinces                                            | Elles s'imposent à tous [les mesures] à commencer par les gouverneurs dans les provinces, qui sont fixés en quelque sorte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Jan Jambon                                                           | <p>Au passage, le nationaliste s'est fait chauffer au parlement flamand pour avoir plutôt freiné, jusqu'à ces derniers jours, l'adoption de mesures contraignantes, ce qui lui a valu aussi une pluie de critiques dans les médias au nord.</p> <p>Jan Jambon, on ne sait plus trop.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| Rudi Vervoort, ministre-président de la région de Bruxelles-capitale | Rudi Vervoort est dans le ton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |

| Individus élus ne faisant pas partie du gouvernement |                      |           |
|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                                      |                      |           |
| Catégorie : Autres individus                         |                      |           |
| Personnes                                            | Unités d'information | Fréquence |
|                                                      |                      |           |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                               | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fréquence |
| Mise en place du confinement                        | XC          | <p>C'est, disons, le tronc commun belgo-belge. De la fermeture de l'horeca à la fermeture de la Culture. Car après un accord <i>a minima</i> vendredi dernier, le socle commun a été fortement revu à la hausse.</p> <p>Signe que le reconfinement est bel et bien enclenché, même s'il est progressif, la liste des établissements contraints de fermer leurs portes sur l'ensemble du territoire devient de plus en plus longue : casinos, piscines, bowlings, centres de bien-être, marchés de Noël...</p> <p>On notera qu'avec l'adoption de l'arrêté ministériel mercredi soir, la Flandre, quant à elle, adhérant à l'opération harmonisation, accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives prises mardi par le gouvernement Jambon (N-VA). Car ces mesures entrent en vigueur avec effet immédiat, au lieu de vendredi comme initialement prévu par le ministre-président flamand.</p> <p>Toute l'attention se concentre maintenant sur le comité de concertation (associant fédéral et entités fédérées) de vendredi qui reste bel et bien programmé à l'agenda. Il y</p> | 4         |



|                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                  |       | sera question de l'évaluation de la fermeture de l'horeca, avec deux semaines de recul. Or vu les chiffres toujours alarmants de la pandémie, il n'est pas exclu qu'on aille un pas plus loin dans le reconfinement, pour s'approcher de plus en plus du lockdown de la première vague de mars-avril dernier, en préservant toutefois l'école au maximum. |           |
| Confinement<br>description (rappel<br>de la règle)                               | XC    | Désormais, théâtres, salles de spectacle et cinémas sont fermés sur tout le territoire, en ce compris en Wallonie où la fermeture de la Culture n'avait pas encore été actée.                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                  | EDR   | Elio Di Rupo a également accepté de s'aligner sur la limite des 40 personnes maximales dans les lieux de culte ainsi que pour les mariages civils, enterrements et crémations.                                                                                                                                                                            |           |
| Rappel de la<br>sanction                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Justification du<br>confinement                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Mesures sociales et<br>économiques<br>(attendues,<br>proposées ou<br>effectives) |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Autre                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Manquements                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| Énonciateur                                                                      | Thème | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fréquence |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                            |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| XC | Harmonisation fédérale après la désharmonisation des entités fédérées | Cette harmonisation à l'échelle de la Belgique intervient alors que les entités fédérales et fédérées avaient avancé en ordre dispersé ces derniers temps. |  |
| XC | Alexander De Croo reprend la main après l'avoir perdue                | Le Premier ministre, Alexander De Croo, retrouve ainsi un rôle de coordonnateur après avoir perdu la main dans l'aventure.                                 |  |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                      |           |
|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                              | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Solidarité                         |             |                      |           |
| Civisme                            |             |                      |           |
| Courage                            |             |                      |           |
| Responsabilité                     |             |                      |           |
| Autre                              |             |                      |           |

| Catégorie : Valeurs mises au ban              |             |                      |           |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Comportements hors prescrits                  |             |                      |           |
| Conséquences des comportements hors prescrits |             |                      |           |
| Individualisme                                |             |                      |           |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Autre |  |  |  |
|-------|--|--|--|

| Catégorie : Corps médical |             |                      |           |
|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Système hospitalier       |             |                      |           |
| Personnel hospitalier     |             |                      |           |
| Autre                     |             |                      |           |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| U2910201ph869                                             |
| <b>De Croo reprend la main avant de frapper plus fort</b> |
| Analyse thématique générale                               |

**Personnes****Gouvernement flamand : 2 occurrences**

Elle durcit les mesures anti-covid en s'harmonisant sur les autres entités fédérées du pays.

**Gouvernement fédéral 1 occurrence**

Remet de l'ordre par rapport à la diversité des mesures prises dans les différentes entités fédérées.

**Gouvernement bruxellois : 1 occurrence**

Exemple de mesure spécifique aux entités fédérées : couvre-feu dès 22h.

**Comité de concertation : 1 occurrence**

Il est programmé vendredi.

**Alexander De Croo : 7 occurrences**

Il harmonise après la désharmonisation, il parle de reconfinement partiel, il retrouve son rôle de coordonnateur après "avoir perdu la main".

**Elio Di Rupo : 3 occurrences**

Il réclame un reconfinement plus dur.

**Annelies Verlinden : 1 occurrence**

Elle publie un arrêté ministériel qui établit l'ensemble des mesures applicables sur tout le territoire.

**Les gouverneurs des provinces :** 1 occurrence

Ils sont fixés sur les mesures qui s'appliquent dans leurs provinces.

**Jan Jambon :** 2 occurrences

Il a été critiqué pour avoir freiné l'adoption des mesures contraignantes.

**Rudi Vervoort :** 1 occurrence

Il est dans le ton.

**Stratégie du gouvernement : confinement**

**Mise en place du confinement :** 4 occurrences

Après un accord *a minima* vendredi dernier, le socle commun a été fortement revu à la hausse, le reconfinement est bel et bien enclenché, même s'il est progressif,

La Flandre accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives.

Le comité de concertation reste programmé vendredi.

**Manquements (anciens manquements rattrapés) :** 2 occurrences

Harmonisation fédérale après la désharmonisation des entités fédérées, Alexander De Croo reprend la main après l'avoir perdue

## Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Mesures de confinement    | Fréquence<br>m. +, ct + = 1<br>m. -, ct. - = 1 |
|                           |                                                |
| Quel contexte ?           | Positif / négatif                              |
|                           |                                                |

| Conditionnement évaluatif                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp +, ct + = 1 |
|                                                                                     |                             |
| Quelles gens ?                                                                      |                             |
|                                                                                     |                             |



| Quel contexte ? | Positif / négatif |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

| Conditionnement évaluatif                                                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Fréquence<br>cp. -, ct. - = 1 |
|                                                                                         |                               |
| Quelles gens ?                                                                          |                               |
|                                                                                         |                               |
| Quel contexte ?                                                                         | Positif / négatif             |
|                                                                                         |                               |

| Le modelage                       |                                        |           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Personne présentée comme un héros | Personne présentée comme un anti-héros | Fréquence |
|                                   |                                        |           |
| Caractéristiques                  | Caractéristiques                       |           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                              | Énoncés d'état | Énoncés de valeur |
| <p>Rassemblement ! (V)</p> <p>Or vu les chiffres toujours alarmants de la pandémie, il n'est pas exclu qu'on aille un pas plus loin dans le reconfinement, pour s'approcher de plus en plus du lockdown de la première vague de mars-avril dernier, en préservant toutefois l'école au maximum. (V)</p> |                | 2                 |
| Nous inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ? | Fréquence |
|                                                                                                                                                                                                                             |           |

| Mise en perspective                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé. | Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.     |
|                                                                    | Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. |

| Grille d'analyse : appel à la peur       |                                                                    |                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Traitement de la perception de la menace | Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. | Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace.        |
|                                          |                                                                    |                                                                                |
| Recommandations                          | Explicites                                                         | Implicites                                                                     |
|                                          |                                                                    |                                                                                |
|                                          | Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?  | Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |
|                                          |                                                                    |                                                                                |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| U2910201ph869                                                   |
| <b>De Croo reprend la main avant de frapper plus fort</b>       |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur**

2 énoncés de valeur. Un est une reformulation l'autre est une anticipation par rapport à ce qu'il va probablement se passer.

**Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

Résultats analyse thématique  
Éditos  
18 mars 2020 au 25 mars 2020

| Personnes                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Occurrences totales                      |   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Commentaires |
| Politique                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Parlement                                | 1 | Parlement quasi vide                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Gouvernement fédéral                     | 6 | <p>Il a fait le job sans grandiloquence, décisions claires, image de l'unité. (18 mars)</p> <p>Il préserve les vies, les citoyens en ont besoin et toutes les mesures qu'il prend sont bonnes. (21 mars)</p> <p>Il lutte contre le virus pour préserver la vie des gens et l'économie. (25 mars)</p> |              |
| Individus faisant partie du gouvernement |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Sophie Wilmès                            | 3 | <p>elle appelle à l'unité et à être ensemble pour combattre (18 mars)</p> <p>Elle fait le job avec détermination et courage alors que</p>                                                                                                                                                            |              |

|                             |   |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             |   | les circonstances ne sont pas idéales. (25 mars)                                                                                                                                                         |  |
| Charles Michel              | 1 | La nature inédite de cette crise va demander des réponses tout autant inédites : « Sur le plan économique, on va devoir sortir de nos schémas idéologiques classiques » pour atténuer le choc. (19 mars) |  |
| Maggie De Block             | 1 | Ses réponses ont agacé deux professeurs et d'autres membres du monde médical via une pétition de 2000 médecins. (23 mars)                                                                                |  |
| Partis politiques           | 1 | Ils règlent leurs comptes et préparent ensemble la manière d'éviter le chaos. (25 mars)                                                                                                                  |  |
| Autres individus            |   |                                                                                                                                                                                                          |  |
| Paul De Grauwe (économiste) | 1 | Il dit sur Twitter s'être enfui de Grande-Bretagne où il enseigne en raison d'une gestion extrêmement chaotique de la crise sanitaire : « Je me sens plus en sécurité en Belgique. » (18 mars)           |  |
| Leila Slimani               | 1 | Elle a écrit des mots qui ont suscité l'indignation car elle les a écrit d'une grande maison à la campagne et non depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent ». (20 mars)              |  |

|                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (collectif) | 2 | Ils ont pris la plume dans une carte blanche pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés. (20 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Marie-Hélène Ska, patronne de la CSC                                                                  | 2 | Les deux occurrences sont des compliments que la patronne de la CSC fait au gouvernement et au gouverneur de la Banque Nationale. (21 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Les économistes                                                                                       | 2 | Impossibilité d'estimer le coût de la crise et les bonnes mesures doivent être prises. (21 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Note du journaliste : Le plus important aujourd'hui, pour les économistes, est que les bonnes mesures soient prises. Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées : éviter les faillites des entreprises, soutenir les indépendants et assurer le citoyen de toucher un salaire, même s'il est au chômage forcé, une pension et des allocations familiales. |
| Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière, chirurgiens                                                | 4 | Écriture d'une carte blanche à l'attention de Sophie Wilmès.<br>"Nous sommes conscients qu'une grande partie de l'appareil de production industrielle a été délocalisée mais ne nous dites pas que nous sommes devenus incapables en Belgique de produire des masques, des équipements de production individuelle et des réactifs. Ne nous dites pas que nous n'avons pas les budgets pour doubler le salaire des laborantins et leur donner |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |   |                                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                             |   | l'aide logistique qui convient pour conduire des tests chez tous les patients. “ (23 mars)  |                                                                       |
| Jean-Michel Ribes, écrivain | 2 | Cité par le journaliste pour introduire sa chronique : la résistance par le rire. (24 mars) |                                                                       |
| Humoristes                  | 2 | L'humour est utilisé pour répandre la bonne humeur. (24 mars)                               | L'enjeu est de permettre au lecteur de mieux accepter le confinement. |
| Les quatre experts belges   | 1 | Ils proposent une stratégie en deux étapes pour répondre au défi économique. (25 mars)      |                                                                       |





|                                                                      |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| confinement                                                          |                                                                                                                  |   | gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir. (18 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | à la stratégie de l'immunisation collective utilisée par d'autres gouvernements qui "laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir."<br>Il est justifié également par le fait qu'en Chine (qui a confiné avant nous) " la contamination semble maîtrisée". |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | Journal<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Charles Michel<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Les experts | 8 | <p>Mesures économiques attendues. Le Soir aimerait que ces mesures soient</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- également répartie,</li> <li>- qu'une attention particulière soit accordée aux personnes les plus fragiles</li> <li>- qu'il y ait une solidarité mondiale (19 mars)</li> </ul> <p>Les gouvernements, tant fédéral que régionaux, ont déjà pris certaines mesures qui tiennent compte de ces situations de grande détresse ou fragilité (20 mars)</p> <p>Le gouvernement met les moyens pour préserver la vie de la population. (21 mars)</p> <p>Le Soir prévient que ça va être un plan d'envergure et se fait le relais de Charles Michel qui dit qu'il va falloir être inventif. (19 mars)</p> <p>Les experts recommandent au gouvernement d'injecter de l'argent pour soutenir les travailleurs et les entreprises et de tester la population. (25 mars)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Autre                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Caractère étonnant du confinement | Journal                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tout est historique désormais et continue à paraître surréaliste (18 mars)                                                          |                            |
| Inconnues                         | Journal                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nombre d'inconnues demeurent : la durée de la crise, quid d'un deuxième pic et de la manière de dénouer le lockdown le moment venu. |                            |
| Manquements                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                            |
| Énonciateur                       | Thème                                                                                                                                                                   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Nombre d'occurrences total |
| Journal                           | Comportement de certains hommes politiques<br><br>Crise sociale, gestion des masques et des respirateurs, tests, manque de préparation dans la lutte contre la pandémie | <p>Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine.</p> <p>Mise en garde de Béatrice Delvaux par rapport à une éventuelle crise sociale qui s'ajouerait à la crise sanitaire si les mesures adéquates ne sont pas prises : "Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides." (20 mars)</p> <p>Tout est OK <b>mis à part la gestion des masques (presque OK) et la gestion des respirateurs (en cours). (21 mars)</b></p> <p>« l'affaire des masques » et « l'affaire des tests » donneront lieu à des commissions parlementaires pour déterminer les responsabilités dans ce fiasco surtout européen et notamment</p> |                                                                                                                                     | 8                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>belge. (23 mars)</p> <p>Pourquoi, chez nous, a-t-on manqué de masques, en particulier FFP2 et FFP3, et de réactifs si tôt dans la crise et en continu depuis son déclenchement ? (23 mars)</p> <p>Pourquoi n'a-t-on pas décidé de tester toute la population dès le départ pour pratiquer un confinement plus efficace, et prévu de le refaire avant la fin de celui-ci ? (23 mars)</p> <p>Pourquoi n'a-t-on pas testé tous ceux qui sortaient des avions en provenance de pays où le virus faisait rage ?(23 mars)</p> <p>Manque de préparation dans la lutte contre la pandémie. (25 mars)</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Catégorie : Valeurs mises en avant |             |                               |                                                  |                            |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Thème                              | Énonciateur | Date                          | Nombre d'occurrences                             | Nombre d'occurrences total |
| Solidarité                         | Journal     | 18 mars<br>19 mars<br>23 mars | 1<br>4 (dont 3 à l'attention des autorités)<br>1 | 6                          |
| Civisme                            |             |                               |                                                  |                            |
| Courage                            | Journal     | 18 mars<br>23 mars            | 1<br>1                                           | 2                          |
| Responsabilité                     |             |                               |                                                  |                            |

|                                        |         |         |                              |   |
|----------------------------------------|---------|---------|------------------------------|---|
| Ténacité                               | Journal | 19 mars | 3 à l'attention des citoyens | 3 |
| Organisation                           | Journal | 19 mars | 1                            | 1 |
| Faire passer la vie avant tout         | Journal | 21 mars | 4                            | 4 |
| Humour pour mieux vivre le confinement | Journal | 24 mars | 3                            | 3 |

| Catégorie : Valeurs mises au ban                 |             |                      |                      |                            |
|--------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| Thème                                            | Énonciateur | Unités d'information | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Comportements hors prescrits                     |             |                      |                      |                            |
| Conséquences des comportements hors prescrits    |             |                      |                      |                            |
| Individualisme                                   |             |                      |                      |                            |
| Autre                                            |             |                      |                      |                            |
| Manque de travail, d'engagement et de solidarité | Journal     | 18 mars              | 1                    | 1                          |
|                                                  |             |                      |                      |                            |
|                                                  |             |                      |                      |                            |

| Catégorie : Corps médical |                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                      |                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Thème                     | Énonciateur                                                                     | Unités d'information                                                                                                                                                     | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Système hospitalier       | Journal                                                                         | Le système hospitalier est l'un des meilleurs et des plus accessibles d'Europe. (18 mars)                                                                                | 1                    | 1                          |
| Personnel hospitalier     | Journal                                                                         | effort pédagogique pour la population et travail efficace (18 mars)                                                                                                      | 3                    | 8                          |
|                           | Carte blanche de Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière citée par le journal | Mobilisation du personnel médical pour protéger les patients et le corps médical (23 mars)<br>Appréhension du corps médical par rapport à une mauvaise gestion (23 mars) | 3<br>1               |                            |
|                           | Journal                                                                         | Le corps médical se bat contre le coronavirus. (25 mars)                                                                                                                 | 1                    |                            |
|                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                      |                            |
| Autre                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                      |                            |

| Catégorie : Rôle de la police |             |                      |           |
|-------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                         | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police            |             |                      |           |
| Protéger                      |             |                      |           |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Surveiller -<br>rappeler la<br>règle |  |  |  |
| Sanctionner                          |  |  |  |
| Autre                                |  |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence |
| Crise sociale                              | Journal     | <p>La facture ne sera pas également répartie parmi les différentes couches de la population. (19 mars)</p> <p>Focus sur les personnes âgées isolées, les femmes (violence conjugale et famille monoparentale), les détenus, les clients des banques alimentaires, les demandeurs d'asiles, les ménages précaires. (20 mars)</p> | 5         |
| Maisons de repos                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Femmes                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Autre                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |

| Catégorie : journal |
|---------------------|
|---------------------|

| Thème                 | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                               | Fréquence  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Messages aux lecteurs | Message explicite à ses lecteurs : restez bien chez vous. C'est à la maison que vous serez en sécurité. Le journal prend clairement position en faveur du confinement. (18 mars)                                                                   | 1          |
| Rôle auto attribué    | Rôle du journal d'accompagner le lecteur pour l'aider "à traverser cette épreuve". (18 mars)<br><br>Il est mention des médias au sens large. Leur rôle est explicite : diffuser les réponses apportées par les experts et les autorités. (19 mars) | 1<br><br>1 |
| Autre                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur



| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                     |         |                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|
| Mesures de confinement qui font l'objet d'un conditionnement évaluatif                                                                                                                                                        | Dates   | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| Passage au « confinement strict ».                                                                                                                                                                                            | 18 mars | 1                             | 1                            |
| Mesures prises par le gouvernement                                                                                                                                                                                            | 18 mars | 1                             | 1                            |
| Les décisions suivent. Le gouvernement a annoncé que la santé était la première priorité. Il est conséquent. Les choses sont prises au sérieux et prises en main. Elles évoluent avec ordre et méthode. C'est indispensable » | 21 mars | 1                             | 1                            |
| Des experts ont été mandatés pour proposer une stratégie pour répondre au défi économique.                                                                                                                                    | 25 mars | 1                             | 1                            |

| Conditionnement évaluatif                                                           |         |                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Dates   | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| Intégration et gestion des mesures de confinement par les citoyens                  | 19 mars | 1                             | 1                            |

|                                                                                                                          |         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
| Voilà le genre d'humour qui pourrait aujourd'hui nous inspirer, lorsque nous faisons la file devant notre supermarché... | 24 mars | 1 | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|

| Conditionnement évaluatif                                                               |       |                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Dates | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|                                                                                         |       |                               |                              |

| Le modelage        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Personne           | Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dates   | Occurrences |
| Gouvernement belge | il est conséquent au-dessus de la mêlée, concentré sur sa seule et urgente priorité : préserver un maximum de Belges en vie.<br>autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance<br>les bonnes mesures soient prises. Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées<br>décide en lien avec le G10, les secrétariats sociaux<br>semblent même vouloir éviter l'erreur de 2008 | 21 mars | 6           |
|                    | Il se bat contre le virus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25 mars | 1           |
| Maggie De Block    | Agacement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23 mars | 1           |

|               |                                              |         |   |
|---------------|----------------------------------------------|---------|---|
| Sophie Wilmès | Déterminée et courageuse<br>Elle fait le job | 25 mars | 3 |
|---------------|----------------------------------------------|---------|---|

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                   |               |         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------|---------|-----------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Énoncés d'état | Énoncés de valeur | Nous inclusif | Date    | Nombres d'occurrences |
| <p>Cela devrait se faire dans le calme. (Valeur)</p> <p>il va falloir être courageux. (V)</p> <p>Personne n'est Superman ou Wonder Woman, c'est pourquoi il est crucial, là où nous sommes, de vérifier que « l'autre » n'a pas besoin d'un encouragement, d'une attention ou d'un coup de fil. (V)</p> <p>Un journal est aussi un compagnon de vie. « Le Soir » et ses journalistes seront à vos côtés tout au long de ce confinement pour vous aider à traverser cette épreuve. Vous ne serez pas seuls : nous serons là. (V)</p>      |                | 4                 | 3             | 18 mars | 7                     |
| <p>Un peu perdu, (V)</p> <p>Des premières heures adoucies par le soleil qui a soudain refait surface. Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut. (Etat)</p> <p>Le soleil, la chaleur, des enfants dans les jardins, des écureuils, le chant des oiseaux : il était difficile hier de se faire à l'idée que ce n'est pas surtout la vie qui reprenait après un long hiver. (E)</p> | 2              | 5                 | 9             | 19 mars | 16                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---------|---|
| <p>Il va falloir tenir de nombreux jours encore. (V)</p> <p>Il va falloir leur accorder une attention particulière. (V)</p> <p>C'est l'équivalent du plan Marshall de l'après-guerre qui doit être pensé pour être actionné dès que le monde sortira de la pandémie. Mais ici, ce n'est pas une puissance extérieure, riche et non ravagée – les États-Unis à l'époque – qui doit « banquer » pour les Européens, mais les pays touchés eux-mêmes qu'il faudra convaincre de ne pas servir que leurs propres besoins. (V)</p> <p>C'est de fait bien de cela qu'il doit être question. (V)</p>                                                                                                                                         |  |   |   |         |   |
| <p>Le confinement, ce n'est pas drôle du tout, mais c'est carrément dramatique et invivable quand on est en situation précaire, isolé, en mauvaise santé physique ou mentale, sachant que les trois sont souvent combinés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 1 | 1 | 20 mars | 2 |
| <p>Le coronavirus aura fait exploser tous les tabous sur son passage, particulièrement en Belgique et on doit s'en féliciter. (V)</p> <p>mais aussi parce que tout ce qu'on n'aura pas fait pour préserver l'activité économique et la situation des citoyens à l'arrêt forcé, se payera au centuple. (V)</p> <p>Décidément, rien n'est plus comme avant. (V)</p> <p>Le plus important aujourd'hui, pour les économistes, est que les bonnes mesures soient prises. <b>Et elles le sont apparemment aussi pour les priorités visées : éviter les faillites des entreprises, soutenir les indépendants et assurer le citoyen de toucher un salaire, même s'il est au chômage forcé, une pension et des allocations familiales.</b></p> |  | 5 | 3 | 21 mars | 8 |

|                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| On fait ce qu'il faut, tac tac tac, preuve que les institutions belges sont solides.<br>(V) |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
|             |                                                              |           |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Date    | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.<br><br>la contamination semble maîtrisée en Chine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 mars | 2                    |                            |
| Après des jours et des jours gris et pluvieux, voilà la lumière et la chaleur revenues, comme si cette nature que nous malmenons tellement voulait se rappeler à nous et nous tirer vers le haut.<br>⇒ Même la nature s'y met pour nous aider à tenir.<br><br>Hier soir, <b>on se sentait satisfait</b> d'avoir tenu le coup. <b>Super</b> , en effet, mais c'est un marathon, pas un sprint, que nous allons devoir courir.<br>⇒ Il est évident pour BD que le confinement est la chose à faire puisqu'elle affirme que nous sommes satisfait de l'avoir fait. | 19 mars | 2                    |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|
| L'article ne remet pas en question le confinement. Il est acquis à sa cause de base.<br>L'article prépare le lecteur à se dire que toutes les mesures prises par le gouvernement sont les bonnes et qu'elles ont été prises pour la bonne cause : préserver un maximum de vies.                                                                                                                                                                                                      | 21 mars |   |  |
| L'article n'évoque pas les mesures de confinement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 mars |   |  |
| Non, le confinement est acquis. Le journaliste, Nicolas Crousse, donne au lecteur un moyen de l'accepter ou de mieux le supporter : le rire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 mars |   |  |
| Aujourd'hui, <b>on le sait</b> , Sophie Wilmès fait le job dans des circonstances non idéales, contrainte d'assurer la direction d'un bateau privé d'un gouvernement majoritaire classique.<br>L'éditorialiste n'évoque pas le confinement proprement dit. Néanmoins, "on le sait" prépare un terrain mnésique pour amener le lecteur à approuver avec l'éditorialiste le reste de la phrase à savoir que Sophie Wilmès "fait le job" de surcroît dans des circonstances difficiles. | 25 mars | 1 |  |

| Mise en perspective                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.       | Le 23 mars, Béatrice Delvaux demande pourquoi on n'a pas testé à grande échelle pour rendre le confinement plus efficace et pourquoi on n'a pas systématiquement testé les personnes qui revenaient de pays où le virus fait rage.<br>Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière écrivent dans leur carte blanche que la solution ne viendra pas du confinement. |
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. | Il n'y a dans les éditoriaux aucune autre mise en perspective par rapport au confinement, un point de vue différent de celui des autorités n'est jamais énoncé.                                                                                                                                                                                                 |

| Grille d'analyse : appel à la peur                                      |         |         |         |         |         |         |         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
| Traitement de la perception de la menace                                | 18 mars | 19 mars | 20 mars | 21 mars | 23 mars | 24 mars | 25 mars | Nombre d'occurrences total |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace       | 1       | 2       | 3       | 4       | 1       | 3       | 4       | 18                         |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. |         | 1       | 1       | 2       | 3       |         | 1       | 8                          |
| Recommandations                                                         |         |         |         |         |         |         |         |                            |
| Explicites                                                              | 2       | 1       | 1       |         |         | 1       |         | 5                          |
| Implicites                                                              |         |         |         |         |         |         |         |                            |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?       | 1       |         | 1       |         |         | 1       | 2       | 5                          |
| Les recommandations sont-elles présentées comme                         | -1      |         |         |         |         |         |         | -1                         |

|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| étant facilement applicables ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



Analyse des éditoriaux  
Le Soir  
Du 23 au 29 octobre 2020

Résultats analyse thématique générale  
Éditos  
du 23 au 29 octobre 2020

| Personnes                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Occurrences totales                      |   | Unités d’information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Commentaires          |
| Politique                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| Gouvernement fédéral                     | 3 | le gouvernement nous martèle d’être responsable, chaque niveau de pouvoir fait “sa “popote” antivirus dans son coin, les décisions sont trop peu nombreuses et prises trop tard. (23 octobre)                                                                                                                                                                                             | Occurrences négatives |
|                                          | 1 | Le monde politique a reçu une leçon d’humilité , à tous niveaux de pouvoir. 1) Une épidémie ne s’arrête pas aux frontières d’un pays ou d’une région. 2) On ne gère pas une crise épidémique en pointant la maison de « l’autre » qui brûle mais en se concentrant sur la sienne. 3) On écoute la science. 4) On écoute le terrain. 5) On gère via une unité de commandement (28 octobre) |                       |
|                                          | 1 | Le gouvernement sera sans doute amené vendredi à prendre des mesures plus dures lors du CODECO. (29 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| Individus faisant partie du gouvernement |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |

|                          |   |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sophie Wilmès            | 2 | Inquiétude par rapport à sa maladie, elle qui a été souvent seule dans son combat pour gérer la crise. Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde. (23 octobre) |  |
| Elio Di Rupo             | 1 | Il annonce le reconfinement partiel, il justifie les annonces contradictoires. (24 octobre)                                                                                                               |  |
| <b>Alexander De Croo</b> | 2 | Il dit qu'il s'agit d'être solidaires, il a fait une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus. (26 octobre)                                                                      |  |
|                          | 1 | Il doit reprendre le contrôle. (28 octobre)                                                                                                                                                               |  |
|                          | 1 | Il parle de reconfinement partiel. (29 octobre)                                                                                                                                                           |  |
|                          | 1 | Il reprend la stratégie belge en mains. (29 octobre)                                                                                                                                                      |  |
| Jan Jambon               | 1 | Déclaration : « Je vais commencer à asperger ma maison parce qu'un feu va prendre ou pas dans une semaine ? ». (28 octobre)                                                                               |  |
| Autres individus         |   |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Yves Coppieters          | 1 | Positive : excellente suggestion [passer au confinement par défaut]. (23 octobre)                                                                                                                         |  |
| Les experts              | 1 | Ils tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises, (24 octobre)                                                                                                                             |  |
| <b>Les Belges</b>        | 1 | Ils succombent. (24 octobre)                                                                                                                                                                              |  |

|                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Les Wallons                                          | 1 | Confus et perdus (24 octobre)                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Le Bruxellois</b>                                 | 1 | Ils attendent. (24 octobre)                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Les étudiants                                        | 1 | Ils passent de présentiel à distanciel en 9h30. (24 octobre)                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Non précisé par BD, un soignant</b>               | 1 | Je suis là pour soigner jusqu'au bout.<br>C'est la dernière limite avant le point de non-retour. (26 octobre)                                                                                                                                                        |  |
| <b>Robert Boyer, économiste</b>                      | 1 | Économiste : il faut restaurer la confiance et la solidité de la santé publique. (26 octobre)                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Un expert en process du monde de l'entreprise</b> | 1 | Un expert en <i>process</i> du monde de l'entreprise ose cette comparaison un brin audacieuse mais parlante. Rouler en voiture est dangereux et provoque des morts. La meilleure manière d'éviter ces décès serait d'interdire aux gens de se déplacer. (27 octobre) |  |
| Professionnels et gens de terrain                    | 4 | Les politiques doivent les écouter. (28 octobre)                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Martin Blachier, épidémiologiste français</b>     | 3 | Le virus reprendra vigueur.<br>Pas d'autre solution que confiner.<br>C'est extrêmement difficile pour les gouvernements. (29 octobre)                                                                                                                                |  |
| <b>Emmanuel Macron</b>                               | 1 | Il limite les déplacements jusqu'au 1er décembre. (29 octobre)                                                                                                                                                                                                       |  |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thème                                               | Énonciateur | OC C | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Commentaires                                                                                                                                                      |
| Mise en place du confinement                        | Journal     | 12   | <p>La responsabilité de chacun, c'est un terme souvent martelé par les dirigeants chargés d'annoncer les mesures. (23 octobre)</p> <p>Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, (23 octobre)</p> <p>au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, (23 octobre)</p> <p>Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, (23 octobre)</p> <p>les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos (23 octobre)</p> <p>et Molenbeek pour ses enseignants –, (23 octobre)</p> <p>Et encore, les Wallons, même confus, même totalement perdus, ont pu s'endormir en sachant ce qui leur tombait finalement sur la tête. Les Bruxellois, eux, devront attendre ce samedi début d'après-midi pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés. (24 octobre)</p> <p>Et les étudiants ? Vendredi à 9 h, ils allaient encore partiellement à l'unif en présentiel, mais à 18 h 30, badaboum, ils apprennent de la bouche du même responsable politique que cela leur est désormais interdit. (24 octobre)</p> <p>Les mesures sont différentes entre les Régions ? Pas de souci, vu les</p> | <p>Pour montrer la cacophonie de la gestion de la crise sanitaire.</p> <p>BD : confusion de la mise en place des mesures</p> <p>Temporalité : dernière limite</p> |

|                                                    |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |  |                            | <p>situations Nord-Sud qui sont (à ce stade...) divergentes (24 octobre)</p> <p>Trop tard ? « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps », « C'est déjà hors de contrôle. Ces mesures sont la dernière carte du jeu, après ce sera le point de non-retour », nous déclare-t-on. (26 octobre)</p> <p>La Flandre a été obligée d'adopter des mesures qu'elle refusait jusqu'alors. (28 octobre)</p> <p>Le CODECO pourrait prendre de nouvelles mesures ce vendredi. (29 octobre)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Confinement<br>description (rappel<br>de la règle) |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Rappel de la<br>sanction                           |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Justification du<br>confinement                    |  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>C'est pour sauver ces milliers de soignants qui donnent tout ce qu'ils ont, et plus encore, que les gouvernements wallons et bruxellois sont passés aux mesures fortes ce week-end – les Flamands n'auront pas d'autre choix que de les suivre. (26 octobre)</p> <p>Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom. Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo. (26 octobre)</p> <p>L'économie, l'école, l'équilibre psychologique, la culture ne pourront en effet surnager et reprendre que si l'État empêche le virus de continuer à avoir un temps d'avance dans sa course mortelle. (26 octobre)</p> |  |

|                                                                         |                           | 1<br>1                                                                                               | Justification par le conseiller de l'OMS et de la Commission européenne.<br>La France et l'Allemagne réduisent les déplacements. (29 octobre) |           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mesures sociales et économiques<br>(attendues, proposées ou effectives) |                           |                                                                                                      |                                                                                                                                               |           |
| Autre                                                                   |                           |                                                                                                      |                                                                                                                                               |           |
|                                                                         |                           |                                                                                                      |                                                                                                                                               |           |
| Manquements                                                             |                           |                                                                                                      |                                                                                                                                               |           |
| Énonciateur                                                             | Thème                     | Unités d'information                                                                                 |                                                                                                                                               | Fréquence |
| Journal                                                                 | Décisions du gouvernement | l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard. (23 octobre)                          |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Annonces successives de mesures différentes (24 octobre)                                             |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Réaction tardive des Bruxellois et des Wallons face au virus (24 octobre)                            |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Conflits entre hommes politiques (24 octobre)                                                        |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Manque de communication, incompétence des politiques (24 octobre)                                    |                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                         |                           | Faute du monde politique wallon et bruxellois (24 octobre)                                           |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Échec dans la préservation de la santé mentale des gens (24 octobre)                                 |                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                         |                           | Le gouvernement flamand a fait l'erreur de penser que la Flandre était un peu épargnée. (28 octobre) |                                                                                                                                               | 1         |

|  |  |                                                                                                                          |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | Les différentes régions n'ont pas pris leurs responsabilités en temps voulu se cachant derrière les autres. (28 octobre) | 1 |
|  |  | Les politiques ont négligé la science ainsi que les acteurs de terrain. (28 octobre)                                     | 2 |
|  |  | Il manquait une unité de commandement. (28 octobre)                                                                      | 1 |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                       |                          |                                        |                            |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Thème                              | Énonciateur                           | Dates                    | Nombre d'occurrences par date          | Nombre d'occurrences total |
| Solidarité                         | De Croo repris par journal<br>Journal | 26 octobre<br>28 octobre | 1<br>1 (solidarité du monde politique) | 2                          |
| Civisme                            |                                       |                          |                                        |                            |
| Humilité collective                | Journal                               | 27 octobre               | 1                                      | 1                          |
| Courage                            |                                       |                          |                                        |                            |
| Responsabilité                     | Journal                               | 23 octobre               | 2                                      | 2                          |
| Union politique                    | Journal et Alexander De Croo          | 29 octobre               | 2                                      | 2                          |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |             |       |                               |           |
|----------------------------------|-------------|-------|-------------------------------|-----------|
| Thème                            | Énonciateur | Dates | Nombre d'occurrences par date | Fréquence |
| Comportements hors prescrits     |             |       |                               |           |



|                                               |         |            |                         |   |
|-----------------------------------------------|---------|------------|-------------------------|---|
| Conséquences des comportements hors prescrits |         |            |                         |   |
| Individualisme                                |         |            |                         |   |
| Manque de solidarité                          | Journal | 23 octobre | 1 concerne les hôpitaux | 1 |
| Division du monde politique                   | Journal | 28 octobre | 1                       | 1 |

| Catégorie : Corps médical |                                                              |                                                                                          |                      |                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Thème                     | Énonciateur                                                  | Unités d'information                                                                     | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Système hospitalier       | Journal                                                      | Le système hospitalier craque. (24 octobre)                                              | 2                    | 3                          |
|                           | Infos officielles reprises par le journal                    | Le nombre de patients dans les hôpitaux augmente. (26 octobre)                           | 1                    |                            |
| Personnel hospitalier     | Journal                                                      | Suggestion excellente d'Yves Coppieters [passage au confinement par défaut] (23 octobre) | 1                    | 4                          |
|                           |                                                              | Il donne ses jours et ses nuits pour sauver les gens. (24 octobre)                       | 1                    |                            |
|                           | Membre du personnel hospitalier (nom non précisé) et journal | Présent jusqu'au bout pour soigner. (26 octobre)                                         | 2                    |                            |
| Autre                     |                                                              |                                                                                          |                      |                            |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal                           |                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information                                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Messages aux lecteurs                         | La journaliste incite les lecteurs à se confiner eux-mêmes. (23 octobre)                                                                                                                                         | 1         |
| Rôle auto attribué                            |                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Recommandation du journal pour gérer la crise | Acter un calendrier, mettre en place une équipe B pour développer une stratégie pour concilier la préservation de la santé et le maintien d'une activité dans l'ensemble des secteurs de notre vie. (27 octobre) | 4         |
|                                               | le Premier ministre Alexander De Croo doit reprendre le contrôle (28 octobre)                                                                                                                                    | 1         |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                     | Définition | Fréquence |
|                                 |            |           |

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                             |            |                               |                              |
|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|
| Mesures de confinement                                | Dates      | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| Mesures différentes prises selon les entités fédérées | 23 octobre | 5                             | 5                            |

| Conditionnement évaluatif                                                           |       |                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Dates | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|                                                                                     |       |                               |                              |

| Conditionnement évaluatif |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
|---------------------------|--|--|--|

| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population | Dates      | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|
| relâchement dans le respect des consignes par la population face à un virus indomptable | 28 octobre | 1                             | 1                            |

| Le modelage     |                                                           |            |             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Personne        | Caractéristiques                                          | Dates      | Occurrences |
| Sophie Wilmès   | Elle a mené le combat “si souvent seule” contre le covid. | 23 octobre | 1           |
| Yves Coppieters | Il a fait une excellente suggestion                       | 23 octobre | 1           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |               |            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------|------------|-----------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Énoncés d'état | Énoncés de valeur | Nous inclusif | Date       | Nombres d'occurrences |
| L'admission de Sophie Wilmès, l'ex-Première ministre, aux soins intensifs a fait l'effet d'un choc ce jeudi. (V)<br>Le symbole soudain de l'universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde. (V)<br>Que celle qui a mené, si souvent seule, le combat contre le covid soit à son tour touchée ramène à la dimension très humaine de cette lutte qui se mène au final entre soi et la maladie. (V) |                | 12                | 10            | 23 octobre | 22                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |  |            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|------------|----|
| <p><b>Eh bien, à l'heure où le gouvernement devrait</b> se limiter ce vendredi à durcir les protocoles culturels et sportifs, (V)</p> <p><b>au moment où chaque niveau de pouvoir fait sa « popote » antivirus dans son coin</b> – Bruxelles et la Wallonie veulent les pouvoirs spéciaux, Liège en appelle aux militaires pour faire tourner un hôpital de campagne, les Wallons passent aux tests salivaires pour leurs maisons de repos et Molenbeek pour ses enseignants –, (V)</p> <p><b>et alors que la solidarité entre hôpitaux est toujours honteusement mise à mal</b>, (V)</p> <p>voici une suggestion : et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ? (V)</p> <p>C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente (V)</p> <p>Eh bien la voilà, super-claire, car elle renverse la perspective (V)</p> <p><i>primo</i> , parce qu'il est consenti (V)</p> <p><i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie (V)</p> <p>Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.(V)</p> |  |    |  |            |    |
| <p>On devrait dire : « Chapeau, vous avez enfin compris la gravité de la situation. » (V)</p> <p>il fallait <b>évidemment</b> passer à ce reconfinement partiel, annoncé par le ministre-président wallon Elio Di Rupo. (V)</p> <p>Mais on a juste envie de hurler : « Pas comme ça ! Pas comme ça ! » Mais c'est quoi ce pays qui balance au citoyen, déjà dans une situation anxiogène, des</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 11 |  | 24 octobre | 11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>mesures différentes et successives sur une seule journée : je ne te confine pas le matin tôt, je te confine le soir tard. (V)</p> <p><b>Pour autant, oh miracle !</b>, que le ministre-président Vervoort arrive à s'accorder avec ses 19 bourgmestres sur, par exemple, le couvre-feu qui frappera désormais la Wallonie dès 22 h. <b>Un détail !</b> (V)</p> <p>Mais c'est quoi ce pays où un ministre-président peut affirmer deux choses différentes à quelques heures d'intervalle sans pouvoir évoquer un effet de surprise ? (V)</p> <p>Sur le fond, oui, il a raison mais sur la forme est-ce responsable de créer une telle confusion sans nom dans l'esprit des citoyens ? Ah oui, le citoyen... Ce n'est pas lui qu'on devait chérir plus que tout dans ces annonces d'une gravité exceptionnelle, alors que sa vie est en danger et que le personnel soignant, à bout, donne ses jours et ses nuits pour le sauver ? (V)</p> <p>Les hommes politiques n'étaient pas d'accord entre eux ? <i>Fair enough</i> , ils ont l'habitude des conflits : ils devaient les acter, faute de pouvoir s'accorder. (V)</p> <p>Mais est-il admissible qu'avec autant d'heures de pratique politique au compteur, ils soient incapables d'orchestrer leur communication pour assurer l'efficacité d'une annonce si cruciale ? Pas moyen de faire autrement ? Mais quel aveu d'incompétence ! Jeudi soir, après avoir constaté ses divergences, le Comité de concertation (ah ce mot !) devait veiller à livrer une communication parfaitement coordonnée, non contradictoire et resserrée dans son timing, sur ce qui attendait les Belges. Le Premier ministre avait lui aussi pour mission d'éviter cette cacophonie qui torpille son appel vibrant à la solidarité et l'unité de la population. Oui, M. De Croo, nous avons battu les Russes mais avec une équipe organisée, une tactique et une unité de commandement ! (V)</p> <p>La faute du monde politique wallon et bruxellois est d'autant plus inexcusable</p> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|------------|---|
| <p>que <i>primo</i> , ceux qui sont au pouvoir n'ont pas l'excuse de la surprise – on ne vient pas de découvrir le covid –, et <i>secundo</i> , qu'on ne parle pas de la culture du houblon mais d'imposer aux citoyens un corset qui les contraint comme jamais depuis la guerre, pour sauver leurs vies. (V)</p> <p>On voulait préserver la santé mentale des gens ? C'est raté. Depuis ce vendredi soir, il y avait surtout de quoi virer maboul. On va nous dire que dans tous les pays fédéraux c'est compliqué, mais aujourd'hui, la Belgique, elle, vient d'afficher un amateurisme coupable au moment où les hôpitaux sont en train de s'effondrer. (V)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |            |   |
| <p>Le dernier lit ? On s'en approche. Le dernier médecin ? On risque d'y arriver tant les taux d'absentéisme sont élevés. Les chiffres sont affolants. (V)</p> <p>les Flamands n'auront pas d'autre choix que de les suivre. (V)</p> <p>Le point de non-retour ? Cela veut dire que d'ici quinze jours, nous ne pourrons plus être soignés correctement. Que même un AVC, une crise cardiaque, un enfant en détresse ou un proche avec une péritonite ne trouveront plus de lits proches pour les accueillir. Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom. Il s'agit d'être solidaires, comme le disait vendredi à juste titre Alexander De Croo. (V)</p> <p>Le Premier ministre faisait cependant une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus. À court terme, les règles décrétées par la Wallonie et Bruxelles forcent chacun à servir le but collectif. À (très) moyen terme, elles sont impératives pour nous sortir du cercle infernal imposé par le covid actif, dit-on, pour des mois. Impossible en effet de demander au citoyen de mettre sa vie à répétition à l'arrêt au risque de provoquer un effondrement mental et économique dantesque. (V)</p> |  | 4 |  | 26 octobre | 4 |
| Tout l'article                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  | 27 octobre |   |



|                                                                                                     |  |   |  |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|------------|---|
| Plus jamais ça : il serait insensé que les erreurs commises se répètent dans les jours à venir. (V) |  | 1 |  | 28 octobre | 1 |
| Pas mieux (et pourvu que ça dure).                                                                  |  | 1 |  | 29 octobre | 1 |

| Étiquetage  |                                                              |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen | Fréquence |
| Journal     | Les Belges succombent. (24 octobre)                          | 1         |
| Journal     | Les wallons sont confus et perdus (24 octobre)               | 1         |
| Journal     | Les Bruxellois attendent. (24 octobre)                       | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------------------------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Date       | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| <p>C'est une alerte supplémentaire sur la gravité de ce que nous traversons et <b>la nécessité de faire</b>, là où nous sommes, tout ce que nous pouvons pour éviter ces extrémités.</p> <p>et si vous décidiez de passer dès aujourd'hui « en confinement par défaut » ?</p> <p>C'est une suggestion de l'épidémiologiste Yves Coppieters et elle est excellente : « Si on changeait de positionnement ? Si on passait au confinement par défaut structurellement en sortant protégé, uniquement pour les activités prioritaires - l'école, le travail, les courses : casser les transmissions en fonctionnant au ralenti pendant</p> | 23 octobre | 6                    |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|
| <p>minimum 15 jours. »</p> <p>Le peuple veut une règle claire ? Eh bien la voilà, super-claire, car elle renverse la perspective et nous place aux commandes : mettons-nous nous-mêmes en confinement sans attendre que les autorités, ou un test positif, ne nous l'imposent. Soit la version vertueuse du <i>lockdown</i> :</p> <p><i>primo</i> , parce qu'il est consenti – nous le décidons nous-mêmes –</p> <p>et <i>secundo</i> , parce qu'il va combattre directement l'épidémie – nous l'appliquons maintenant et pas dans 15 jours, après avoir constaté la catastrophe avec des courbes qui ne s'aplatissent pas comme espéré.</p> <p>Etre acteur de son destin : c'est impératif désormais, quand l'autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.</p> |            |   |  |
| <p>Alors que la Wallonie est au top des régions les plus dangereuses d'Europe, que les chiffres de contaminations continuent à exploser, que les experts tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises, que le système hospitalier est en train de craquer et que les Belges succombent sous le coup du virus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 octobre | 1 |  |
| <p>Si on ne veut pas que le combat en cours dans les hôpitaux soit désespéré, il va falloir que tous les Belges le mènent eux aussi en appliquant ce confinement qui ne dit pas son nom.</p> <p>À court terme, les règles décrétées par la Wallonie et Bruxelles forcent chacun à servir le but collectif. À (très) moyen terme, elles sont impératives pour nous sortir du cercle infernal imposé par le covid actif, dit-on, pour des mois.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26 octobre | 2 |  |
| <p>Cela devient une évidence : le virus est là pour rester, les vaccins ne seront pas disponibles de sitôt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27 octobre | 1 |  |

| Mise en perspective                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.       | Le 27 octobre, Béatrice Delvaux écrit qu'il est impossible de continuer "le <i>stop and go</i> actuel". Elle demande "Comment agir autrement que par le confinement" et propose les pistes de solutions suivantes : "en mettant au point une stratégie à visée de santé publique qui prévoit de la prévention, des protections, du curatif, des infrastructures (capacités des hôpitaux), des réserves de personnel, etc." |
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. | Il n'y a dans les éditoriaux aucune autre mise en perspective par rapport au confinement, un point de vue différent de celui des autorités n'est jamais énoncé.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Grille d'analyse : appel à la peur                                |            |            |            |            |            |            |                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------|
| Traitement de la perception de la menace                          | 23 octobre | 24 octobre | 26 octobre | 27 octobre | 28 octobre | 29 octobre | Nombre d'occurrences total |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace | 1          | 4          | 3          |            |            | 2          | 10                         |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la   |            | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          | 6                          |

|                                                                                |   |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| menace.                                                                        |   |  |  |  |  |  |   |
| Recommandations                                                                |   |  |  |  |  |  |   |
| Explicites                                                                     | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Implicites                                                                     |   |  |  |  |  |  |   |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?              | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |   |  |  |  |  |  |   |

Résultats analyse thématique générale  
Articles à la une  
18 mars 2020 au 25 mars 2020

| Personnes                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Occurrences<br>totales                   |   | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre<br>d'occurrences<br>total |
| Politique                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Gouvernement fédéral                     | 2 | Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat                                                                                                                                                                                 | 4                                |
|                                          | 1 | Sophie Wilmès et ses ministres l'ont dit et réaffirmé : la santé et le soutien à l'économie et au pouvoir d'achat des personnes frappées auront priorité sur toute autre considération. (21 mars)                                                                 |                                  |
|                                          | 1 | Les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. (24 mars)                                                                                                                                                                            |                                  |
| Gouvernement wallon                      | 1 | La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques.                                                                                                                                                                             | 1                                |
| Individus faisant partie du gouvernement |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Sophie Wilmès</b> , premier ministre  | 3 | Elle n'a surpris personne ou presque.<br>Les restrictions vont loin dans la privation de liberté mais l'évolution de la situation oblige à prendre de nouvelles mesures.<br>La décision est collégiale et motivée par le travail des scientifiques et des experts | 7                                |

|                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                     | 2 | médicaux. (18 mars)                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                     | 2 | La Première ministre a pourtant assuré que les commerces alimentaires resteraient ouverts tout le temps.                                                                                                               |   |
|                                                                                     |   | Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls. (19 mars)                                                                                                                               |   |
|                                                                                     | 1 | la Première ministre Sophie Wilmès (MR) a dévoilé son « plan de protection sociale et économique », (21 mars)                                                                                                          |   |
|                                                                                     | 1 | Sophie Wilmès avait en effet annoncé son premier train de mesures le 12 mars (24 mars)                                                                                                                                 |   |
| <b>Maggie De Block</b> , ministre de la santé publique                              | 1 | Les mesures sont nécessaires, les mesures précédentes n'ont pas été assez respectées. (18 mars)                                                                                                                        | 4 |
|                                                                                     | 3 | 200.000 masques FFP2 sont déjà arrivés en Belgique et que d'autres arrivages sont prévus dans les prochains jours (23 mars)                                                                                            |   |
|                                                                                     |   | Fait tout pour protéger les prestataires de soin.(23 mars)                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                     |   | 1,2 million de FFP2 » allaient arriver dans la nuit .(23 mars)                                                                                                                                                         |   |
| <b>Pierre-Yves Jeholet</b> , ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles | 1 | Très peu de parents ont été confiés aux garderies cela est dû à la maturité des parents qui gardent leurs enfants chez eux tout en permettant à ceux qui sont sur le front d'avoir une garde pour les leurs. (18 mars) | 1 |
| <b>Elio Di Rupo</b> , ministre-président Wallon                                     | 1 | Il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées sont bien respectées.                                                                                    | 1 |

|                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                            |   | Les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux. (18 mars)                                                                                              |   |
| Denis Ducarme, ministre des Indépendants et de l'Agriculture                                                                                               | 1 | Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses. (18 mars)                                                                                               | 1 |
| David Clarinval, ministre du budget                                                                                                                        | 1 | L'ensemble de ces mesures devrait coûter entre 8 et 10 milliards (21 mars).                                                                                                                                                                       | 1 |
| Nathalie Muylle, ministre de l'emploi                                                                                                                      | 3 | On va arriver à 800 000 chômeurs, ils vont recevoir une indemnité supplémentaire de 150€/mois (21 mars).                                                                                                                                          | 3 |
| Willy Borsus, ministre de l'économie (gouvernement wallon)                                                                                                 | 3 | Mise en place de la task force (25 mars).                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| Autres individus                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <b>Delphine Latawiec</b> , secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE (Centrale Nationale des Employés et des cadres du secteur privé) | 3 | Les choses sont enfin claires. Il reste une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés. Elle appelle à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel. (18 mars) | 3 |
| <b>Stéphane Deldicque</b> , vice-président CSC services publics                                                                                            | 1 | Les mesures supplémentaires de santé publique impacteront davantage un des acteurs : la police intégrée. (18 mars)                                                                                                                                | 1 |
| Citoyens                                                                                                                                                   | 8 | Récolte des impressions des citoyens devant un supermarché le premier jour du confinement (19 mars)                                                                                                                                               | 8 |
| Marc Van Ranst, virologue de la                                                                                                                            | 1 | « On aura forcément une augmentation des cas d'hospitalisation et des cas de                                                                                                                                                                      | 1 |

|                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| KULeuven et membre de Sciensano                                                  |   | décès. [...]». (20 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Yves Van Laethem                                                                 | 3 | <p>« on peut effectivement s’attendre à une première augmentation nette. [...]Si on arrive à 350-400 nouveaux cas, là oui, on pourra dire qu’on est dans l’exponentiel, raison pour laquelle il faudra rester très attentif à ce qui va se passer aujourd’hui et demain.»</p> <p>« [...]Certains modèles mathématiques peuvent donner une idée de l’évolution mais dans la réalité, on obtient rarement les mêmes résultats ».</p> <p>« Ces critères ont été établis – et il est préférable qu’ils soient uniformisés – mais ils ne sont en fait qu’une traduction de ce qui se fait déjà en médecine de catastrophe. Ce sont des décisions difficiles à prendre mais qui seront les mêmes pour moi que pour mon collègue qui travaille à 50 kilomètres». (20 mars)</p> | 3 |
| Lucien Bodson, médecin urgentiste et coordinateur du plan d’urgence hospitalier. | 3 | <p>« le principe qui prévaut actuellement, c’est le choix moral du médecin, lequel agit en concertation avec le personnel soignant impliqué dans la prise en charge du patient, afin d’évaluer ses chances de survie »,</p> <p>« Il n’est pas question d’exclure, comme le ferait un algorithme, tous les patients au-delà d’un certain âge », « Des personnes de quatre-vingts ans font encore leur jogging tous les matins, tandis que des jeunes de trente ans peuvent présenter une pathologie sous-jacente qui limite fortement leur espérance de vie. »</p> <p>« On prendra le temps d’évaluer les dossiers. Les décisions seront prises dans l’heure, mais chaque cas devra être débattu sereinement entre plusieurs collègues » (20 mars)</p>                   | 3 |



|                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Jean-Christophe Bier, neurologue et membre du comité d'éthique.              | 2           | « L'âge, s'il est considéré seul, n'est pas un critère suffisant pour les décisions de triage. Par contre, la question de la qualité de vie à venir est essentielle »,<br>« Nous pencherions plutôt pour la logique du « premier arrivé, premier servi ». Et si on ne sait pas le déterminer, c'est le critère aléatoire qui primera » (20 mars) | 2 |
| Marius Gilbert, chercheur en épidémiologie de l'ULB                          | 1           | « Si nous n'étions pas en situation de pénurie, il aurait été justifié que toute personne étant potentiellement en contact avec des personnes malades soit équipée d'un masque. » (23 mars)                                                                                                                                                      | 1 |
| Personnel médical (infirmières)                                              | 2<br>1<br>3 | Pénurie de masques pour le personnel soignant<br>Aucune précaution prise<br>Risque de contamination (23 mars)                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
| Didier De Cannière et<br>Guy-Bernard Cadière                                 | 1<br>1      | Pénurie de masques<br>Manque de testing (23 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Emmanuel André, virologue et porte-parole interfédéral du comité coronavirus | 2           | Les recommandations semblent être efficaces.<br>Il faut continuer à les suivre (24 mars).                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Les experts                                                                  | 1           | Leurs prédictions se vérifient                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Eric Haubruge, professeur à l'université de Liège                            | 5           | Projet de décontamination des produits contaminés : 4 occurrences<br>Relocalisation : 1 occurrence                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |



| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement   |                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Thème                                                 | Énonciateur                                                 | O<br>C<br>C |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre<br>d'occurrences<br>total |
| Mise en place<br>du confinement                       | Journal pour<br>Sophie<br>Wilmès                            | 1           | Sophie Wilmès a exprimé le souhait que les Belges fassent leurs courses seuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                |
|                                                       | Journal                                                     | 1           | Mais dix jours après le passage de la crise en phase fédérale, les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés. (24 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| Confinement<br>description<br>(rappel de la<br>règle) | Le journal<br>rapporte les<br>informations<br>des autorités | 5           | Les citoyens priés de rester chez eux en respectant les règles de distance sociale. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel.<br>Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles.<br>Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent.<br>Pas d'interdiction par contre concernant les activités en plein air. Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires. (18 mars) | 7                                |
|                                                       |                                                             | 1           | Le mot d'ordre est toujours le même : restez chez vous.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                       |                                                             | 1           | Avec une mise en garde dans la foulée : « Il ne faut pas relâcher les efforts », (24 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Rappel de la<br>sanction                              | Le journal<br>rapporte les<br>informations<br>des autorités | 2           | Toute violation fera l'objet d'une sanction administrative.<br>Des sanctions pénales sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles. (18 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |

|                                                                      |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Justification du confinement                                         | Sophie Wilmès       | 3 | SW : “l’évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures”<br>Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux ». Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance « du moins pour les scientifiques ». (18 mars) | 4 |
|                                                                      | Elio Di Rupo        | 1 | EDR : “Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux,” (18 mars)                                                                                                                                                                                                             |   |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | Denis Ducarme       | 1 | DD : Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |
|                                                                      | Delphine Latawiec   | 1 | DL : Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés. (18 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                      | Journal pour Wilmès | 3 | Aide, soutien et facilitation des démarches. (21 mars)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Autre                                                                |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Caractère étonnant du confinement                                    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Inconnues                                                            |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Gestion des masques pour le personnel hospitalier                    | Journal             | 1 | Les livraisons de masques semblent donner une marge de manœuvre aux gestionnaires des stocks. Un masque par jour et par personne, deux pour ceux qui travaillent dans les unités covid. (23 mars)                                                                                                                                                                                              | 1 |

| Effets du confinement                                                      | Journal                                         | 9                                                                                                                                                                                            | 7 occurrences positives<br>1 occurrence qui modère le propos<br>1 occurrence positive projetée (24 mars) | 9                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Mise en place de la task force : production et décontamination des masques | Journal                                         | 2                                                                                                                                                                                            | La Wallonie planche sur une usine de masques. (25 mars)                                                  | 2                    |
| Manquements                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                      |
| Énonciateur                                                                | Thème                                           | Unités d'information                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | Nombre d'occurrences |
| Stéphane Deldicque                                                         | Manque de matériel de protection pour la police | SD : Les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance. (18 mars)                                                                                              |                                                                                                          | 1                    |
| Journal<br>Personnel médical                                               | Pénurie de masque                               | Arrivée de 5 millions de masques mais pas de FFP2, il faut gérer la pénurie, le mot d'ordre est : il faut économiser les masques. (23 mars)<br>manque de protections individuelles (23 mars) |                                                                                                          | 3<br>3               |
| Personnel médical                                                          | Conditions de travail des soignants             | Conditions de travail qui pourraient favoriser la contamination (23 mars)                                                                                                                    |                                                                                                          | 3                    |
| Personnel médical                                                          | Tests                                           | Les tests n'ont pas été effectués en suffisance (23 mars)                                                                                                                                    |                                                                                                          | 1                    |
| Journal                                                                    | Pénurie de réactifs et de respirateurs          | D'autres pénuries ont aussi été examinées par cette task force, comme celles relatives aux réactifs et aux respirateurs artificiels. (25 mars)                                               |                                                                                                          | 1                    |

| Catégorie : Valeurs mises en avant     |                                |                    |                      |                            |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|
| Thème                                  | Énonciateur                    | Date               | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Solidarité                             | Delphine Latawiec<br>Citoyenne | 18 mars<br>19 mars | 1<br>1               | 2                          |
| Civisme                                | Stéphane Deldicque             | 18 mars            | 1                    | 1                          |
| Courage                                |                                |                    |                      |                            |
| Responsabilité                         | Delphine Latawiec<br>Citoyen   | 18 mars<br>19 mars | 1<br>1               | 2                          |
| Ténacité                               |                                |                    |                      |                            |
| Organisation                           |                                |                    |                      |                            |
| Faire passer la vie avant tout         |                                |                    |                      |                            |
| Humour pour mieux vivre le confinement |                                |                    |                      |                            |
| Tempérance                             | 3 citoyens<br>Journal          | 19 mars            | 4                    | 4                          |
| Gratitude                              | Journal                        | 20 mars            | 2                    | 2                          |
| Expertise en Wallonie                  | Journal                        | 25 mars            | 1                    | 1                          |

| Catégorie : Valeurs mises au ban                 |                 |                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |
|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Thème                                            | Énonciateur     | Unités d'information                                                                                                                                                                                 | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| Comportements hors prescrits                     | Maggie De Block | Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées. (18 mars)                                                                                                                            | 1                    | 2                          |
|                                                  | Citoyen         | «[...]Les gens qui organisent des fêtes clandestines sont des irresponsables.» Sébastien, citoyen                                                                                                    | 1                    |                            |
| Conséquences des comportements hors prescrits    | Maggie De Block | «[...] Ce qui est dommage, parce que cela entraîne le risque d'avoir à chaque fois plus de patients positifs, mais aussi plus d'affluence dans les hôpitaux », a expliqué Maggie De Block. (18 mars) | 1                    | 1                          |
| Individualisme                                   |                 |                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |
| Autre                                            |                 |                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |
| Manque de travail, d'engagement et de solidarité |                 |                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |
| Irresponsabilité                                 | Journal         | d'irresponsables « lockdown parties » (24 mars)                                                                                                                                                      | 1                    | 1                          |
|                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                      |                      |                            |

| Catégorie : Corps médical |                           |                                                                            |                      |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Thème                     | Énonciateur               | Unités d'information                                                       | Nombre d'occurrences |
| Système                   | Courrier cité par journal | Des consignes ont été données par courrier pour économiser les masques (23 | 1                    |

|                       |                   |                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| hospitalier           |                   | mars)                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Personnel hospitalier | Journal           | Le weekend va être éprouvant, les patients arrivent au compte-gouttes, certains médecins sont plus habitués que d'autres au tri des patients, les médecins s'apprêtent à devoir prendre des décisions difficiles. (20 mars) | 4 |
|                       | Yves Van Laethem  | Les critères sont établis pour faire le tri des patients (20 mars)<br>En ce qui concerne le tri des patients, chaque cas devra être débattu. (20 mars)                                                                      | 1 |
|                       | Lucien Bodson     | Pénurie de masques pour le personnel soignant                                                                                                                                                                               | 2 |
|                       | Personnel médical | Aucune précaution prise                                                                                                                                                                                                     | 4 |
|                       |                   | Risque de contamination                                                                                                                                                                                                     | 1 |
|                       |                   | Manque de testing                                                                                                                                                                                                           | 3 |
|                       |                   | Le personnel médical est inquiet (23 mars)                                                                                                                                                                                  | 1 |
| Autre                 |                   |                                                                                                                                                                                                                             |   |

| Catégorie : Rôle de la police  |                    |                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur        | Unités d'information                                                                                                                                                                             | Fréquence |
| Image de la police             | Stéphane Deldicque | Volonté de remplir la mission (18 mars)                                                                                                                                                          | 1         |
| Protéger                       |                    |                                                                                                                                                                                                  |           |
| Surveiller - rappeler la règle | Elio Di Rupo       | « il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées ce mardi soir par le Conseil national de sécurité sont bien respectées (18 mars) | 1         |
|                                | Journal            | Pour y veiller, la police patrouille en voiture ou à pied. Aucun écart ne sera permis pour empêcher tout rassemblement et tout risque de contamination au Covid-19.                              | 1         |



|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| Sanctionner |  |  |  |
| Autre       |  |  |  |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |
| Femmes                                     |             |                      |           |
| Autre                                      |             |                      |           |

| Catégorie : journal   |                      |           |
|-----------------------|----------------------|-----------|
| Thème                 | Unités d'information | Fréquence |
| Messages aux lecteurs |                      |           |
| Rôle auto attribué    |                      |           |
| Autre                 |                      |           |

| Champ lexical martial |
|-----------------------|
|-----------------------|

| Mot utilisé | Définition | Fréquence |
|-------------|------------|-----------|
|             |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                                           |         |           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Mot utilisé                                                               | Date    | Fréquence |
| De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ?<br>Probablement par peur. | 19 mars | 2         |
| éprouvant, redoutée, éprouvant                                            | 20 mars | 3         |
| Inquiet, s'alarment, Inquiétude, inquiétudes                              | 23 mars | 4         |
| risque, redoutée                                                          | 24 mars | 2         |

### Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

| Conditionnement évaluatif                                              |       |                               |                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|
| Mesures de confinement qui font l'objet d'un conditionnement évaluatif | Dates | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|                                                                        |       |                               |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
| Dans son plan de protection sociale et économique, le gouvernement a décidé de faciliter le recours à ces formes de chômage et à en accroître l'indemnité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 mars | 1 | 5 |
| <p>Le nombre de nouvelles admissions en clinique a diminué, ce dimanche.</p> <p>les premières mesures de confinement semblent produire les effets escomptés.</p> <p>Les experts avaient prédit un ralentissement de la courbe des hospitalisations environ dix jours après le confinement. On y est [...]</p> <p>Et la seconde batterie de mesures de confinement, annoncée le 17 mars, devrait théoriquement enrayer plus nettement encore la progression des chiffres.</p> | 24 mars | 4 |   |

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                      | Dates   | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| <p>Ce 18 mars, rien de tout ça. Les rues sont vides. Les magasins sont fermés et les parcs, désertés.</p> <p>« [...] J'attends mon tour car ce sera la file à n'importe quelle heure du jour. Et comme j'ai aussi des achats à faire pour ma fille... Je patiente. »</p> | 19 mars | 7                             | 7                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>“[...] Mais je comprends et respecte les mesures prises.[...]”</p> <p>De manière générale, les caddies ne débordent pas. Comme dans celui de Nicolas, père de cinq enfants, on y trouve l’essentiel.</p> <p>Dans leurs mains, ni viande ni fruits et légumes, mais des jeux de société. « Il faut ce qu’il faut pour occuper les enfants », lancent-ils.</p> <p>“Pour eux, nous faisons des exceptions. C’est ensemble qu’on s’en sortira. »</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population                                                                                                                                                                                                                                    | Dates                         | Nombre d’occurrences par date | Nombre d’occurrences totales |
| <p>Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance</p> <p>Les mesures (précédentes, NDLR) n’ont pas assez été respectées.</p> <p>[...] elle ôte ses gants en plastique et empoigne le guidon de son caddie à mains nues</p> | <p>18 mars</p> <p>19 mars</p> | <p>2</p> <p>1</p>             | <p>3</p>                     |

| Conditionnement évaluatif |
|---------------------------|
|---------------------------|

| Manquements                                                                           | Dates   | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|
| La Wallonie a décidé de prendre à bras-le-corps le problème de la pénurie de masques. | 25 mars | 1                             | 1                            |

| Le modelage   |                          |         |             |
|---------------|--------------------------|---------|-------------|
| Personne      | Caractéristiques         | Dates   | Occurrences |
| Sophie Wilmès | conséquence, protectrice | 18 mars | 2           |
|               |                          |         |             |
|               |                          |         |             |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                   |               |         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------|---------|-----------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                 | Énoncés d'état | Énoncés de valeur | Nous inclusif | Date    | Nombres d'occurrences |
| Certaines restrictions vont <b>effectivement</b> loin dans la limitation des libertés <b>mais</b> , a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».<br><i>Nous pourrions voir ces deux mots, "effectivement" et "mais" comme des</i> |                |                   |               | 18 mars |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---------|---|
| <p><i>traces du locuteur. Nous pourrions dès lors penser que le locuteur admet que les mesures vont loin dans la limitation des libertés et qu'il est d'accord avec les justifications par Sophie Wilmès. Cependant, c'est aussi une manière pour le journaliste de résumer les dires de Sophie Wilmès. Donc, nous ne pourrions signaler que le locuteur est d'accord avec les décisions gouvernementales et qu'il l'affirme dans ses articles que si nous retrouvons d'autres traces qui vont dans le même sens dans d'autres articles.</i></p> |  |   |  |         |   |
| <p>Pourquoi venir faire ses courses à ce moment précis ? De peur qu'à midi, l'entrée ne soit interdite ? (V)</p> <p>Un homme, la cinquantaine grisonnante, sort de sa Polo. Masque chirurgical sur le visage, il enfle une paire de gants avant de les frotter avec du gel hydroalcoolique. Il s'approche de la file avant de rebrousser chemin et de rentrer chez lui. <b>Probablement par peur.</b> (V)</p>                                                                                                                                    |  | 2 |  | 19 mars | 2 |
| <p>Et ce n'est <b>malheureusement</b> qu'un début car les patients arrivent au compte-gouttes dans les hôpitaux qui se préparent à affronter un week-end particulièrement éprouvant (V)</p> <p>Une façon originale de faire passer le message du <b>nécessaire</b> confinement. (illustration) (V)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2 |  | 20 mars | 2 |
| <p>Comme un malaise... (V)</p> <p>Les livraisons de masques FFP2 « nous permettent de couvrir les besoins », <b>dit-on.</b> (V)</p> <p>Avec ce gouvernement aux pouvoirs spéciaux, le personnel médical ne prend plus de gants. Il exige le matériel adéquat en suffisance. Pour tout le monde. (V)</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  | 3 |  | 23 mars | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---------|---|
| Bon, il n'y a pas encore de quoi faire couler le champagne à flots dans d'irresponsables « lockdown parties ». (V)<br>Repartons des chiffres, justement. En commençant par la « bonne nouvelle » du jour. (V)<br>Une deuxième lueur... (V)<br>Il ne faut toutefois pas s'enflammer. (V) |  | 4 |  | 24 mars | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---------|---|

| Étiquetage                |                                                                                                                                                                      |                               |                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Énonciateur               | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                                                                                         | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences |
| P.- Y. Jeholet<br>Journal | la maturité de beaucoup de parents. (18 mars)<br>le Belge retrouve son calme (19 mars)<br>Les clients semblent avoir compris que la pénurie ne menace pas. (19 mars) | 1<br>1<br>1                   | 3                    |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                |         |                      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                             | Date    | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| L'argument d'autorité est utilisé plusieurs fois par les membres des gouvernements pour dire que le confinement est la chose à faire (les scientifiques l'ont dit) et Elio Di Rupo précise que si on ne le fait pas, les hôpitaux vont être ingérables. | 18 mars | 4                    |                            |

|                                          |         |   |  |
|------------------------------------------|---------|---|--|
| 8 occurrences effectives et 1 prédictive | 24 mars | 9 |  |
|------------------------------------------|---------|---|--|

| Mise en perspective                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.       |  |
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |  |

| Grille d'analyse : appel à la peur                                     |         |         |         |         |                        |         |         |                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------------|---------|---------|----------------------------|
| Traitement de la perception de la menace                               | 18 mars | 19 mars | 20 mars | 21 mars | 23 mars                | 24 mars | 25 mars | Nombre d'occurrences total |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace      | 8       | 2       | 7       |         |                        |         | 3       | 20                         |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace | 1       | 1       | 3       |         | 2 (paroles rapportées) | 3       |         | 10                         |



| Recommandations                                                                |  |  |  |  |  |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Explicites                                                                     |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Implicites                                                                     |  |  |  |  |  |   |  |   |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?              |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |  |  |  |  |  |   |  |   |

Analyse des articles à la une  
Le Soir  
Du 23 au 29 octobre 2020

Résultats analyse thématique générale  
Articles à la une  
du 23 au 29 octobre 2020

| Personnes               |   |                                                                                                                     |                    |
|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Occurrences totales     |   | Unités d'information                                                                                                | Nombre d'occ total |
| Politique               |   |                                                                                                                     |                    |
| Gouvernement fédéral    | 2 | Se limiter à quelques mesures, rester cohérent. (24 octobre)                                                        | 4                  |
|                         | 1 | Les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine. (28 octobre m) |                    |
|                         | 1 | Remet de l'ordre par rapport à la diversité des mesures prises dans les différentes entités fédérées. (29 octobre)  |                    |
| Gouvernement wallon     | 4 | Les mesures du fédéral sont "trop light", annonce de mesures pour durcir le confinement. (24 octobre)               | 4                  |
| Gouvernement bruxellois | 1 | On attend Bruxelles. (24 octobre)                                                                                   | 2                  |
|                         | 1 | Exemple de mesure spécifique aux entités fédérées : couvre-feu dès 22h. (29 octobre)                                |                    |
| Gouvernement wallon et  | 1 | Décrètent que les mesures prises par le premier ministre et le Codeco ne sont pas                                   | 1                  |

|                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| bruxellois                                                                                                                                                              |                  | suffisantes et prennent donc leurs propres mesures. (26 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| Gouvernement flamand                                                                                                                                                    | 1<br>2           | La Flandre est maîtresse sur son territoire, elle est fâchée et inflexible. (24 octobre)<br>Il durcit les mesures anti-covid en s'harmonisant sur les autres entités fédérées du pays. (29 octobre)                                                                                                                                                                                                       | 3  |
| Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles                                                                                                                        | 2                | Il octroie des moyens pour accompagner les écoles dans leur mise à niveau par rapport à l'utilisation de l'outil numérique.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| Membres du CODECO                                                                                                                                                       | 3<br>1<br>1      | Plusieurs membres expliquent que les mesures vont être renforcées.<br>Un membre souligne que certaines mesures passent mal en regard d'autres. (23 octobre)<br>Le CODECO est programmé vendredi. (29 octobre)                                                                                                                                                                                             | 5  |
| Individus faisant partie du gouvernement                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Sophie Wilmès, vice-première ministre et ministre des affaires étrangères, des affaires européennes et du commerce extérieur, et des institutions culturelles fédérales | 2                | Visage de la lutte contre le covid<br>Super-Sophie (23 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
| Alexander De Croo                                                                                                                                                       | 2<br>3<br>1<br>7 | Il accélère le tempo, il convoque les ministres. (23 octobre)<br>Protéger, être solidaires, il durcit les règles. (24 octobre)<br><i>Alexander de Croo et Franck Vandenbroucke</i><br>Ils ont imposé la fermeture de l'Horeca. (24 octobre)<br>Il harmonise après la désharmonisation, il parle de reconfinement partiel, il retrouve son rôle de coordonnateur après "avoir perdu la main". (29 octobre) | 13 |

|                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                            |   |
| Représentants des Régions                                                                                                                                    | 1 | Concertation entre Flandre et Wallonie (23 octobre)                                                                                                                                        | 1 |
| Elio Di Rupo, Ministre-président du gouvernement wallon                                                                                                      | 1 | Il défend les mesures fédérales puis annonce un reconfinement partiel en Wallonie. (24 octobre)                                                                                            | 4 |
|                                                                                                                                                              | 3 | Il réclame un reconfinement plus dur. (29 octobre)                                                                                                                                         |   |
| Pierre-Yves Jeholet, ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles                                                                                  | 1 | Le matin, il confirme le maintien de 20% des cours de l'enseignement supérieur en présentiel. Plus tard dans la journée, il dévoile que 100% des cours se fera en distanciel. (24 octobre) | 2 |
|                                                                                                                                                              | 1 | Il a lancé en urgence au printemps 2020 un plan d'achat de 2.055 ordinateurs. (27 octobre)                                                                                                 |   |
| Caroline Désir, ministre de l'éducation en fédération wallonie-Bruxelles                                                                                     | 2 | Elle informe les directions et a engagé les écoles dès la fin de l'été à mettre en place l'hybridation de l'enseignement. (27 octobre)                                                     | 2 |
| Annelies Verlinden, ministre de l'intérieur                                                                                                                  | 1 | Elle publie un arrêté ministériel qui établit l'ensemble des mesures applicables sur tout le territoire.                                                                                   | 1 |
| Gouverneurs des provinces                                                                                                                                    | 1 | Ils sont fixés sur les mesures qui s'appliquent dans leurs provinces.                                                                                                                      | 1 |
| Jan Jambon, Ministre-Président du Gouvernement flamand, Ministre flamand de la Politique extérieure, de la Culture, la Numérisation et les Services généraux | 2 | Il a été critiqué pour avoir freiné l'adoption des mesures contraignantes. (29 octobre)                                                                                                    | 2 |

|                                                                      |   |                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Rudi Vervoort, ministre-président de la région de Bruxelles-capitale |   | Il est dans le ton. (29 octobre)                                                                                                                                                   | 1 |
| Autres individus                                                     |   |                                                                                                                                                                                    |   |
| Médecin de Sophie Wilmès                                             | 1 | Il rassure sur l'état de santé de S. Wilmès. (23 octobre)                                                                                                                          | 1 |
| Les Belges                                                           | 1 | Ils attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés. (23 octobre)                                                                                                          | 2 |
|                                                                      | 1 | Il ne percevra sans doute pas la cohérence des mesures prises. (24 octobre)                                                                                                        |   |
| Emmanuel André                                                       | 1 | Il plaide pour un reconfinement à la dure. (23 octobre)                                                                                                                            | 1 |
| Marius Gilbert                                                       | 1 | Reconfinement pour éviter un scénario comme en Italie. (23 octobre)                                                                                                                | 1 |
| 3000 supporters                                                      | 1 | Rassemblés au stade de Sclessin (23 octobre)                                                                                                                                       | 1 |
| Pedro Facon                                                          | 2 | Il travaille avec son équipe. (23 octobre)                                                                                                                                         | 2 |
| Les experts                                                          | 1 | Tant pis pour le reconfinement total qu'ils prônaient. (24 octobre)                                                                                                                | 1 |
| Philippe Devos, président du syndicat de médecins Absym.             | 2 | Il espère que les mesures seront efficaces.<br>Il relaie l'engagement de Pedro Facon, les malades transférés restent dans un rayon de 50km de leur premier hôpital. (26 octobre)   | 2 |
| Lucien Bodson, coordinateur du plan urgence au CHU de Liège.         | 2 | On a déjà donné priorité au Covid mais les autres patients demandent aussi des soins.<br>Fatigue et absentéisme du personnel hospitalier, les erreurs se multiplient. (26 octobre) | 2 |
| Un médecin                                                           | 1 | Les aidants qui répondent à l'appel du gouvernement doivent être assez bien formés. (26 octobre)                                                                                   | 1 |

|                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Service de presse du Montlégia                                     | 1 | « Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps » (26 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Le directeur du Heilig Hartziekenhuis                              | 1 | Il a suspendu temporairement les admissions aux urgences. (26 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| Nathalie Lionnet, secrétaire fédérale Setca                        | 2 | Il y a un emballement [manque de personnel hospitalier].<br>Les étudiants doivent bénéficier de la protection d'un contrat de travail. (26 octobre)                                                                                                                                                                             | 2 |
| Non spécifié                                                       | 3 | Il faut que les gens réagissent et comprennent l'enjeu de la pandémie. (26 octobre)                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| Thibaut Davain, directeur de l'école Saint Pie X de Châtelineau    | 1 | L'enseignement à distance est cohérent et fonctionne même si ce n'est pas encore parfait. (27 octobre)                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| ASBL Digital for youth                                             | 1 | Elle s'est vu attribuer une commande de 4000 outils supplémentaires à remettre à niveau. (27 octobre)                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Étienne Michel, directeur général du réseau libre                  | 1 | Il faut réfléchir sérieusement à la manière d'envisager la période post-vacances de Toussaint. Pour cette date, l'autorité devra avoir déterminé le fonctionnement précis : à quelles conditions, à quel rythme, dans quelles circonstances le travail présentiel peut rester possible. (27 octobre)                            | 1 |
| Julien Nicaise, administrateur délégué du pouvoir organisateur WBE | 1 | « Le vrai défi c'est effectivement l'après 11 novembre, et le fait de voir la situation sanitaire s'améliorer ou non. Sinon, il faudra assurer une hybridation des apprentissages plus longue dans la durée avec toutes les limites qu'elle présente parce qu'elle n'est pas possible partout sur le long terme. » (27 octobre) | 1 |
| Stéphanie Dekeyser, infirmière                                     | 9 | L'article présente son témoignage. (28 octobre i)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9 |

|                                                       |    |                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs | 12 | Le journal fait le portrait de ce médecin (28 octobre m)                                                        | 12 |
| Dr Van Cutsem                                         | 2  | Description de son travail (retourner le malade, prévenir la famille lorsque survient un décès). (28 octobre m) | 2  |
| Julien Compère, CEO du CHU de Liège                   | 14 | Le journal fait le portrait du CEO du CHU de Liège. (28 octobre d)                                              | 14 |

| Catégorie : Stratégie du gouvernement : confinement |             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Thème                                               | Énonciateur | O<br>C<br>C                                           | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nombre d'occurrences total |
| Mise en place du confinement                        | Journal     | 1<br>6<br><br>2<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>4 | Ajout d'une réunion en dernière minute (23 octobre)<br>Mesures présumées par le journal concernant le nombre de contacts, la culture, le sport, l'enseignement et le télé-travail. (23 octobre)<br><br>Rester cohérent et laisser le temps aux mesures de produire leurs effets. Rien n'est décidé à Bruxelles. (24 octobre)<br><br>Les mesures seront-elles efficaces ?<br>Les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid.<br>La Wallonie et Bruxelles ont décrété une série de règles plus drastiques.<br>L'appel du gouvernement wallon aux étudiants des écoles d'infirmiers, aux aides-soignantes, infirmiers à domicile, éducateurs et éducatrices spécialisées pour venir prêter main-forte aux hôpitaux est plutôt bien reçu. (26 octobre)<br><br>Mise en place de l'enseignement à distance. (27 octobre) | 22                         |



|                                                                      |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                      |                                                                               | 4 | Après un accord <i>a minima</i> vendredi dernier, le socle commun a été fortement revu à la hausse, le reconfinement est bel et bien enclenché, même s'il est progressif,<br>La Flandre accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives.<br>Le comité de concertation reste programmé vendredi. (29 octobre) |   |
| Confinement description (rappel de la règle)                         | Journal pur gouvernement                                                      | 3 | Limitation des contacts,<br>Wallonie : fin des compétitions sportives amateur pour les moins de 18 ans, allongement du couvre-feu. (24 octobre)                                                                                                                                                                      | 3 |
| Rappel de la sanction                                                |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Justification du confinement                                         | Journal                                                                       | 2 | Justification par les chiffres des personnes hospitalisées et en soins intensifs. (23 octobre)                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|                                                                      |                                                                               | 1 | c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid. (26 octobre)                                                                                                                                                           |   |
|                                                                      | Rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement | 1 | Justification de l'enseignement à distance : Rapport de la Flandre : L'éducation "est victime de l'épidémie sans en être le moteur". (27 octobre)                                                                                                                                                                    |   |
| Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) | Journal                                                                       | 1 | Aide pour la culture en discussion. (23 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                      |                                                                               | 1 | Le gouvernement met tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement. (24 octobre)                                                                                                                                                                                                                   |   |

| Baromètre                                             | Journal                                | 1                                                                                                                              | Ces protocoles devraient donc désormais tous être « compatibles » avec le baromètre de la vie sous le coronavirus. (23 octobre) | 1         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Fermeture des écoles                                  | Journal                                | 1                                                                                                                              | Les autorités ont tout fait pour que les écoles ne ferment pas. (27 octobre)                                                    | 1         |
| Manquements                                           |                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                 |           |
| Énonciateur                                           | Thème                                  | Unités d'information                                                                                                           |                                                                                                                                 | Fréquence |
| Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs | Mesures prises trop tard               | Le gouvernement a pris ses mesures trop tard. (28 octobre m)                                                                   |                                                                                                                                 | 1         |
| Journal                                               | Pénurie de personnel                   | manque de personnel spécialisé, pénurie accentuée par l'allongement des études. (28 octobre m)                                 |                                                                                                                                 | 1         |
| Julien Compère, CEO du CHU de Liège                   | Pénurie de personnel                   | Problèmes de recrutement et de gestion du personnel (28 octobre d)                                                             |                                                                                                                                 | 2         |
| Journal                                               | Désynchronisation des entités fédérées | Harmonisation fédérale après la désynchronisation des entités fédérées, Alexander De Croo reprend la main après l'avoir perdue |                                                                                                                                 | 2         |

| Catégorie : Valeurs mises en avant |                                |            |                               |                            |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| Thème                              | Énonciateur                    | Dates      | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences total |
| Solidarité                         | Alexander De Croo, journaliste | 24 octobre | 2<br>1                        | 3                          |
| Civisme                            |                                |            |                               |                            |

|                                          |                      |           |            |   |
|------------------------------------------|----------------------|-----------|------------|---|
| Humilité collective                      |                      |           |            |   |
| Courage                                  | Stéphanie infirmière | Dekeyser, | 28 octobre | 2 |
| Responsabilité                           |                      |           |            |   |
| Union politique                          |                      |           |            |   |
| Empathie                                 | Journaliste          |           | 24 octobre | 1 |
| Être positif                             | Stéphanie infirmière | Dekeyser, | 28 octobre | 1 |
| Travailler en équipe                     | Stéphanie infirmière | Dekeyser, | 28 octobre | 2 |
|                                          | Journal              |           |            | 2 |
| Professionnalisme du personnel infirmier | Journal              |           | 28 octobre | 2 |
|                                          |                      |           |            |   |

| Catégorie : Valeurs mises au ban |             |            |                                            |                               |           |
|----------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Thème                            | Énonciateur | Dates      |                                            | Nombre d'occurrences par date | Fréquence |
| Comportements hors prescrits     |             |            |                                            |                               |           |
| Conséquences des                 | Journal     | 23 octobre | Non respect du télétravail qui implique un |                               |           |

|                                                           |         |            |                                                                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| comportements hors prescrits                              |         |            | durcissement des mesures.                                                                    |  |  |
| Individualisme                                            |         |            |                                                                                              |  |  |
| Manque de solidarité                                      |         |            |                                                                                              |  |  |
| Division du monde politique                               |         |            |                                                                                              |  |  |
| Manque de rigueur                                         | Journal | 24 octobre | Pas la rigueur espérée par les virologues.                                                   |  |  |
| Manque de cohérence politique dans la gestion de la crise | Journal | 24 octobre | Car si le fédéral s'estime conséquent, la cohérence entre niveaux de pouvoir, elle, échappe. |  |  |

| Catégorie : Corps médical |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Thème                     | Énonciateur | Unités d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nombre d'occurrences |
| Système hospitalier       | Journal     | <p>Les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours. (26 octobre)</p> <p>La saturation menace. Si les chiffres montrent que le seuil critique sera atteint dans plus ou moins une semaine au niveau national tant en ce qui concerne les lits covid que les soins intensifs, ce cap est en réalité déjà pratiquement atteint dans le sud du pays. (26 octobre)</p> <p>Passage en phase 2 B si la situation se maintient. (26 octobre)</p> <p>La deuxième vague déferle à l'hôpital.</p> | 3                    |

|                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       |                                     | <p>Le système de santé est mis sous pression.<br/> 12 lits du service de pathologie cardiovasculaire intensive (CVI) des Cliniques universitaires Saint-Luc ont été convertis en lits de soins intensifs covid.<br/> Les infirmiers sont bien rodés et les machines sont présentes en suffisance pour le moment. (28 octobre i)</p> <p>Pénurie de personnel (28 octobre m)</p> | <p>3</p> <p>2</p> |
| Personnel hospitalier | Emmanuel André                      | Il plaide pour un reconfinement à la dure. (23 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 |
|                       | Marius Gilbert                      | Reconfinement pour éviter un scénario comme en Italie. (23 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
|                       | Les experts                         | Tant pis pour l'avis des experts qui prônaient un reconfinement total. (24 octobre)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
|                       | Journal                             | <p>Pénurie de personnel, manque de sensibilisation d'une partie de la population. (26 octobre)</p> <p>taux d'absentéisme en augmentation de 15%. (28 octobre m)</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>3</p> <p>1</p> |
|                       | Stéphanie Dekeyser, infirmière      | <p>Le personnel attrape le covid ⇒ manque d'effectifs<br/> Il faut renforcer les équipes. Le personnel prend sur ses heures de récupération.<br/> En soins intensifs, il faut une main d'œuvre qualifiée.<br/> La pénurie menace. (28 octobre i)</p>                                                                                                                           | 8                 |
|                       | Julien Compère, CEO du CHU de Liège | <p>Problèmes de recrutement du personnel.<br/> Appel aux volontaires<br/> Octroi d'une prime pour mérite exceptionnel à 2000 personnes. (28 octobre d)</p>                                                                                                                                                                                                                     | 7                 |

|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Autre    |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Remarque | Journal | Exposition d'une information incertaine sous le couvert d'un argument d'autorité : ouverture d'un hôpital de campagne à Liège. En parler avant de parler des transferts de patients accentue le sentiment de peur chez le lecteur. (26 octobre) | 1 |

| Catégorie : Rôle de la police  |             |                      |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                          | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Image de la police             |             |                      |           |
| Protéger                       |             |                      |           |
| Surveiller - rappeler la règle |             |                      |           |
| Sanctionner                    |             |                      |           |
| Autre                          |             |                      |           |

| Catégorie : Inégalités face au confinement |             |                      |           |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------|
| Thème                                      | Énonciateur | Unités d'information | Fréquence |
| Crise sociale                              |             |                      |           |
| Maisons de repos                           |             |                      |           |

|                    |         |                                                                |   |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------|---|
| Femmes             |         |                                                                |   |
| Autre              |         |                                                                |   |
| Fracture numérique | Journal | Un enfant sur cinq n'a pas accès à un ordinateur. (27 octobre) | 1 |

| Catégorie : journal                           |                      |  |           |
|-----------------------------------------------|----------------------|--|-----------|
| Thème                                         | Unités d'information |  | Fréquence |
| Messages aux lecteurs                         |                      |  |           |
| Rôle auto attribué                            |                      |  |           |
| Recommandation du journal pour gérer la crise |                      |  |           |

| Champ lexical martial |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé           | Définition | Fréquence |
|                       |            |           |

| Champ lexical relatif à la peur                        |            |           |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Mot utilisé                                            | Date       | Fréquence |
| dramatique, menace, crainte, Deux inquiétudes majeures | 26 octobre | 4         |





| Conditionnement évaluatif                                                                                                                                                                                                                              |            |                               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|
| Mesures de confinement                                                                                                                                                                                                                                 | Dates      | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| En organisant la limitation des contacts jusqu'au 19 novembre. On ne reconfine donc pas totalement, on ne ferme ni les écoles ni les entreprises, et l'on permet encore, sous certaines conditions renforcées, des pratiques sportives et culturelles. | 24 octobre | 1                             | 2                            |
| Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.                     | 26 octobre | 1                             |                              |

| Conditionnement évaluatif                                                           |       |                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population | Dates | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
|                                                                                     |       |                               |                              |

| Conditionnement évaluatif                                                                                          |            |                               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|
| Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population                            | Dates      | Nombre d'occurrences par date | Nombre d'occurrences totales |
| Le manque d'assiduité dans le respect des mesures entraîne un durcissement des mesures par rapport au télétravail. | 23 octobre | 1                             | 1                            |

| Le modelage        |                                                                                                                                                      |            |             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Personne           | Caractéristiques                                                                                                                                     | Dates      | Occurrences |
| Sophie Wilmès      | Super-Sophie                                                                                                                                         |            | 1           |
| Stéphanie Dekeyser | ses yeux qui pétillent, Converse roses, décidée à voir la vie du meilleur, moral d'acier, humble, quelqu'un de positif et de résilient, infatigable. | 28 octobre | 7           |
| Personnel médical  | environnement de travail privilégié, équipe très soudée, entraide, équipe de choc où continue de régner la bonne humeur.                             | 28 octobre | 5           |

| Présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |               |            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------|------------|-----------------------|
| Unités d'enregistrement trahissant la présence du locuteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énoncés d'état | Énoncés de valeur | Nous inclusif | Date       | Nombres d'occurrences |
| <p>Le mauvais film « coronavirus, le retour », continue et le scénario du pire s'impose. (V)</p> <p>Tout de même, Super-Sophie mise au tapis, c'est un symbole glaçant pour les 11 millions de Belges (V)</p> <p>Ce qui surprend, c'est que celle de jeudi soir a été ajoutée à l'agenda à la dernière minute. (V)</p> <p>Dur, mais toujours moins que de tout fermer. (V)</p> <p>Il va donc falloir attendre un bon bout de temps avant de pouvoir redescendre d'un échelon. (V)</p> |                | 5                 |               | 23 octobre | 5                     |
| <p>Bienvenue dans la Belgique fédérale. (V)</p> <p>– vous vous souvenez, le même qui avait déjà parlé lors au point presse fédéral de 9 heures. (E)</p> <p>Vous suivez toujours ? (V)</p> <p>C'est plus simple côté flamand (V)</p> <p>Ça se recomplique (V)</p> <p>On arrive (presque) au bout.(V)</p>                                                                                                                                                                               | 1              | 8                 |               | 24 octobre | 9                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|
| Que des mesures plus strictes soient prises localement, cela ne doit pas étonner dans une Belgique fédérale et avec un virus qui ne frappe pas partout avec la même intensité en même temps. Mais on est loin de « une ligne, une cohérence ».(V)                     |   |   |   |                 |   |
| Sans surprise, (V)                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                 |   |
| Rester sur une ligne, rester cohérent. Rester uni ? Ce ne sera pas pour cette fois-ci. (V)                                                                                                                                                                            |   |   |   |                 |   |
| non sans cas douloureux. (V)                                                                                                                                                                                                                                          |   | 1 |   | 26 octobre      | 1 |
| Et pourtant, nous y voilà, un rapport d'analyse commandé par la Flandre à propos de son propre enseignement a trouvé à s'appliquer <b>dramatiquement</b> à la situation francophone (lire ci-contre). (V)                                                             | 1 | 1 | 4 | 27 octobre      | 6 |
| Sans préjuger de la suite. Le point. (E)                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                 |   |
| déplore l'infatigable Stéphanie. (v)                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |   | 28 octobre<br>i | 1 |
| Ici, le calme semble de rigueur. Ça vaut mieux, la tempête risque d'être encore longue. Très longue. (V)                                                                                                                                                              |   | 1 |   | 28 octobre<br>d | 1 |
| Rassemblement ! (V)                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2 |   | 29 octobre      | 2 |
| Or vu les chiffres toujours alarmants de la pandémie, il n'est pas exclu qu'on aille un pas plus loin dans le reconfinement, pour s'approcher de plus en plus du lockdown de la première vague de mars-avril dernier, en préservant toutefois l'école au maximum. (V) |   |   |   |                 |   |

Étiquetage

| Énonciateur | Qualificatifs utilisés pour décrire le lecteur ou le citoyen                                      | Fréquence |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Journal     | Les 11 millions de Belges attendent pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés. (23 octobre) | 1         |

| Amorçage                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                      |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
| Y a-t-il préparation d'un terrain mnésique pour aider le récepteur à accepter les mesures de confinement ? Autrement dit, le journaliste amène-t-il le lecteur à se dire que le confinement est la chose qu'il faut faire ?                                                                       | Date         | Nombre d'occurrences | Nombre d'occurrences total |
| La saturation guette les hôpitaux, la situation est dramatique. Il faut éduquer ceux qui n'ont pas compris l'enjeu de la pandémie (avec argument d'autorité)                                                                                                                                      | 26 octobre   |                      |                            |
| La pénurie de personnel, l'afflux de patients, menace la saturation des hôpitaux.                                                                                                                                                                                                                 | 28 octobre i |                      |                            |
| Il y a une préparation du terrain mnésique pour sensibiliser le lecteur à la gravité de la situation : le pic n'est pas encore atteint alors que les mesures du gouvernements ne porteront leurs fruits que dans une semaine, le personnel manque et il est impossible d'ouvrir de nouveaux lits. | 28 octobre m |                      |                            |
| Mise en exergue de la gravité de la situation.                                                                                                                                                                                                                                                    | 28 octobre d |                      |                            |

| Mise en perspective |
|---------------------|
|                     |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion est nuancé.       |  |
| Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé. |  |

| Grille d'analyse : appel à la peur                                     |            |            |            |            |            |            |           |            |                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------------------------|
| Traitement de la perception de la menace                               | 23 octobre | 24 octobre | 26 octobre | 27 octobre | 28 octobre |            |           | 29 octobre | Nombre d'occurrences total |
|                                                                        |            |            |            |            | Infirmière | Urgentiste | Directeur |            |                            |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace      | 4          | 1          | 8          | 2          | 4          | 2          | 3         |            | 24                         |
| Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace | 2          |            | 2          |            | 1          | 4          |           |            | 9                          |
| Recommandations                                                        |            |            |            |            |            |            |           |            |                            |

|                                                                                |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| Explicites                                                                     |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
| Implicites                                                                     |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant efficaces ?              |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Les recommandations sont-elles présentées comme étant facilement applicables ? |  |  |   |  |  |  |  |  |   |

## Restez bien chez vous : home safe home

Analyse thématique générale

### Personnes

**Parlement** : 1 occurrence

**Gouvernement** : 1 occurrence

Il a fait le job sans grandiloquence, décisions claires, image de l'unité.

**Sophie Wilmès** : 2 occurrences positives : elle appelle à l'unité et à être ensemble pour combattre : « Nous allons combattre cette crise main dans la main ».

**Individus ne faisant pas partie du gouvernement** : 1 occurrence

Paul De Grauwe (économiste) : 1 occurrence "Je me sens plus en sécurité en Belgique."

### Mise en place du confinement par les autorités : 4 occurrences

Il n'y a que du positif : "le politique a fait le job" et les citoyens peuvent être rassurés. Les autres occurrences justifient cette position : prise de mesures graduelles et sévères, professionnels compétents et qui prennent leurs responsabilités dans le secteur hospitalier au sens large (avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe, avec des corps intermédiaires – maisons de repos, écoles, universités, etc. – et des professionnels dans nombre de secteurs qui prennent plus que leurs responsabilités, l).

Le journal insiste sur la bonne gestion de la crise en reprenant un tweet d'une personne dont le journal ne parle que pour ce tweet. Évoquer ce tweet n'a aucun autre intérêt que de renforcer l'image de la bonne gestion de la crise.

### Justification du confinement : deux occurrences

Bien mieux qu'aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne où des gouvernements laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir.

Le confinement est justifié par opposition à la stratégie de l'immunisation collective utilisée par d'autres gouvernements qui "laissent leurs citoyens s'immuniser tout seuls, ou mourir."

Il est justifié également par le fait qu'en Chine (qui a confiné avant nous) "la contamination semble maîtrisée".

### Valeurs : 3 occurrences

Mise en avant de la solidarité et du courage (une occurrence chacune) et mise au ban du manque de travail, d'engagement et de solidarité "Certains hommes politiques, sur le banc de touche de la crise ou planqués derrière leurs smartphones, feraient bien d'en prendre de la graine."

### Personnes mises en avant : 2



- Sophie Wilmès : 2 occurrences positives : elle appelle à l'unité et à être ensemble pour combattre : « Nous allons combattre cette crise main dans la main ».
- Paul De Grauwe (économiste) : 1 occurrence voir supra.

### **Système hospitalier : 1 occurrence**

avec un système hospitalier parmi les meilleurs et les plus accessibles d'Europe,

### **Personnel hospitalier : trois occurrences.**

Elles sont toutes positives également : effort pédagogique pour la population et travail efficace

### **Journal : 2 occurrences**

- Message explicite à ses lecteurs : restez bien chez vous. C'est à la maison que vous serez en sécurité. Le journal prend clairement position en faveur du confinement.
- Rôle du journal d'accompagner le lecteur pour l'aider "à traverser cette épreuve".

## **Restez bien chez vous : home safe home**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

- **Mesures de confinement : 2 occurrences**

### **Présence du locuteur : 7 occurrences**

4 énoncés de valeur dont la précision du rôle du journal

3 “nous (notre) inclusif”

### **Amorçage : 2 occurrences**

### **Mise en perspective : non**

### **Appel à la peur**

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : une occurrence**
- **Recommandations explicites : 2 occurrences**
- **Efficacité des recommandations : 1 occurrence**
- **Recommandations facilement applicables : -1**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| E1903200ph498                                   |
| <b>Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir</b> |
| Analyse thématique générale                     |

**Personnes : 1 occurrence**

Charles Michel

**Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 5 occurrences**

Mesures économiques attendues. Le Soir aimerait que ces mesures soient

- également répartie,
- qu'une attention particulière soit accordée aux personnes les plus fragiles
- qu'il y ait une solidarité mondiale

Le Soir prévient que ça va être un plan d'envergure et se fait le relais de Charles Michel qui dit qu'il va falloir être inventif.

**Caractère étonnant du confinement : 2 occurrences**

**Valeurs : 9 occurrences**

- Solidarité : 4 occurrences dont au moins 3 sont à l'attention des autorités au sens large.
- Ténacité : 3 occurrences à l'attention des citoyens.
- Organisation : 1 occurrence

**Inégalités face au confinement : 1 occurrence**

La facture ne sera pas également répartie parmi les différentes couches de la population.

**Rôle auto attribué du journal : 1 occurrence**

Il est mention des médias au sens large. Leur rôle est explicite : diffuser les réponses apportées par les experts et les autorités.

**Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences**

Les deux occurrences sont identiques : angoissant.

## **Aider, aider, aider, tenir, tenir, tenir**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

- **Comportements liés au respect des mesures strictes de confinement par la population : 1 occurrence**

### **Présence du locuteur**

Présence du locuteur : 19 occurrences

2 énoncés d'état

5 énoncés de valeur

9 nous inclusif

### **Étiquetage : une occurrence**

Le citoyen "un peu perdu" est pris en charge par le relai des médias qui diffusent les messages des experts et des autorités.

### **Amorçage**

L'article ne pose pas la question du confinement. C'est acquis que c'est ce qu'il faut faire.

### **Mise en perspective**

Aucune mise en perspective du confinement.

### **Appel à la peur**

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences**
- **Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence**
- **Recommandations explicites : 1 occurrence**

## **Nous ne sommes pas égaux devant le confinement**

### Analyse thématique générale

#### **Personnes civiles : 3 occurrences**

Leila Slimani : 1 occurrence

Elle a écrit des mots qui ont suscité l'indignation car elle les a écrit d'une grande maison à la campagne et non depuis les « trous de souris, (...) là où les gens souffrent ».

Les responsables d'organisations et d'associations qui aident les populations précarisées (collectif) : 2 occurrences

Ils ont pris la plume dans une carte blanche pour parler au nom de ceux qui risquent d'être aujourd'hui totalement oubliés.

#### **Stratégie du gouvernement**

##### **Mesures sociales et économiques : 1 occurrence**

Les gouvernements, tant fédéral que régionaux, ont déjà pris certaines mesures qui tiennent compte de ces situations de grande détresse ou fragilité (20 mars)

##### **Manquements : 1 occurrence**

Mise en garde de Béatrice Delvaux par rapport à une éventuelle crise sociale qui s'ajouerait à la crise sanitaire si les mesures adéquates ne sont pas prises : "Mais la crise sanitaire risque de faire exploser une crise sociale si les mesures prises par les pouvoirs publics sont insuffisamment ciblées et rapides."

#### **Inégalités face au confinement : 4 occurrences**

Crise sociale : 4 occurrences. Focus sur les personnes âgées isolées, les femmes (violence conjugale et famille monoparentale), les détenus, les clients des banques alimentaires, les demandeurs d'asiles, les ménages précaires.

## Nous ne sommes pas égaux devant le confinement

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### Présence du locuteur + nous inclusif

Énoncé de valeur : 1 occurrence

Nous inclusif : 1 occurrence

### Appel à la peur

- **Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences**
- **Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. : 1 occurrence**

Ce sont les conséquences sociales du confinement qui sont ici la menace. Ces conséquences sont graves et les publics précarisés y sont particulièrement vulnérables. Si la menace n'est plus spécifiquement le virus, cela n'empêche qu'il y a certains éléments de l'appel à la peur.

- **Recommandations explicites : 1 occurrence**  
Les recommandations sont les mesures prises par le gouvernement pour aider les personnes qui souffrent du confinement. Néanmoins, elles ne sont pas précisément citées.
- **Efficacité des recommandations**  
Ces recommandations seront efficaces aux conditions d'être ciblées et rapides.

## **Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

#### **Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences**

Les trois occurrences sont positives pour le gouvernement. Il préserve les vies, les citoyens en ont besoin et toutes les mesures qu'il prend sont bonnes.

#### **Autres individus**

#### **Marie-Hélène Ska : 2 occurrences**

Les deux occurrences sont des compliments que la patronne de la CSC fait au gouvernement et au gouverneur de la Banque Nationale.

#### **Les économistes : 2 occurrences**

Impossibilité d'estimer le coût de la crise et les bonnes mesures doivent être prises.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Mise en place du confinement : 1 occurrence**

**Tout est OK** mis à part la gestion des masques (presque OK) et la gestion des respirateurs (en cours).

#### **Mesures sociales et économiques : 1 occurrence**

Le gouvernement met les moyens pour préserver la vie de la population.

#### **Manquements : 1 occurrence**

**Tout est OK mis à part la gestion des masques (presque OK) et la gestion des respirateurs (en cours).**

### **Caractère inédit du confinement : 3 occurrences**

#### **Inconnues : 1 occurrence**

Nombre d'inconnues demeurent : la durée de la crise, quid d'un deuxième pic et de la manière de dénouer le lockdown le moment venu.

### **Valeurs mises en avant : 4 occurrences**

Faire passer la vie avant tout : 4 occurrences

## **Quoi qu'il en coûte ! Un seul mot d'ordre : mettre le paquet**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Mesures de confinement : 1 occurrence

### **Modelage**

**Gouvernement Belge : 6 caractéristiques**

Toutes positives

**Présence du locuteur : 6 occurrences**

5 énoncés de valeur

3 nous inclusif

**Étiquetage : 1 occurrence**

les hommes et femmes que nous sommes ont besoin d'autorités qui produisent de la stabilité, de la cohérence et de la confiance.

### **Amorçage**

L'article ne remet pas en question le confinement. Il est acquis à sa cause de base. L'article prépare le lecteur à se dire que toutes les mesures prises par le gouvernement sont les bonnes et qu'elles ont été prises pour la bonne cause : préserver un maximum de vies.

### **Mise en perspective**

Le propos n'est pas nuancé par rapport au confinement. La question du confinement n'est pas posée.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace. : 2 occurrences



|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| E2303200ph580                                                            |
| <b>Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont<br/>sauver des vies</b> |
| Analyse thématique générale                                              |

### **Personnes**

Maggie De Block : 1 occurrence négative (agacement)

Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière : 4 occurrences

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Manquements : 4 occurrences

« l'affaire des masques » et « l'affaire des tests » donneront lieu à des commissions parlementaires pour déterminer les responsabilités dans ce fiasco surtout européen et notamment belge.

Pourquoi, chez nous, a-t-on manqué de masques, en particulier FFP2 et FFP3, et de réactifs si tôt dans la crise et en continu depuis son déclenchement ? Pourquoi n'a-t-on pas décidé de tester toute la population dès le départ pour pratiquer un confinement plus efficace, et prévu de le refaire avant la fin de celui-ci ? Pourquoi n'a-t-on pas testé tous ceux qui sortaient des avions en provenance de pays où le virus faisait rage ?

**Valeurs mises en avant : 2 occurrences**

- Solidarité
- Courage

### **Corps médical : 4 occurrences**

Mobilisation pour protéger les patients et le corps médical : 3 occurrences

Appréhension par rapport à une mauvaise gestion : 1 occurrence

### **Champ lexical relatif à la peur : 1 occurrence**

## **Ce ne sont pas les machines à coudre qui vont sauver des vies**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Modelage**

Maggie De Block : 1 occurrence

Non significatif sur un seul article.

### **Présence du locuteur : 3 occurrences**

1 énoncé d'état

4 énoncés de valeur

### **Mise en perspective : 1 occurrence**

Béatrice Delvaux demande pourquoi on n'a pas testé à grande échelle pour rendre le confinement plus efficace et pourquoi on n'a pas systématiquement testé les personnes qui revenaient de pays où le virus fait rage.

Didier De Cannière et Guy-Bernard Cadière écrivent dans leur carte blanche que la solution ne viendra pas du confinement.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| E2403200ph547                                                             |
| <b>Face à la pandémie et à la morosité, la résistance<br/>par le rire</b> |
| Analyse thématique générale                                               |

### **Personnes**

Jean-Michel Ribes : 2 occurrences

Humoristes : 2 occurrences

### **Valeurs**

Humour : 3 occurrences

⇒ L'enjeu est de permettre au lecteur de mieux accepter le confinement.

**Champ lexical martial : 13 occurrences**

**Champ lexical relatif à la peur : 7 occurrences**

**Champ lexical relatif à l'épidémie : 14 occurrences**

## **Face à la pandémie et à la morosité, la résistance par le rire**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

**Présence du locuteur : 6 occurrences**

3 énoncés de valeur

3 nous inclusif

**Étiquetage : 1 occurrence**

Le Belge a un sens de l'humour et de l'autodérision.

**Amorçage**

Le confinement est acquis. Le journaliste, Nicolas Crousse, donne au lecteur un moyen de l'accepter ou de mieux le supporter : le rire.

**Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement est inexistant. Le citoyen doit supporter le confinement.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

Recommandation explicite : 1

Efficacité des recommandations : oui, trois exemples à l'appui.

## **Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

**Gouvernement dans sa globalité** : 2 occurrences

Il lutte contre le virus pour préserver la vie des gens et l'économie.

**Sophie Wilmès** : 2 occurrence

Elle fait le job avec détermination et courage alors que les circonstances ne sont pas idéales.

**Les partis politiques** : 1 occurrence

Ils règlent leurs comptes et préparent ensemble la manière d'éviter le chaos.

**Les quatre experts belges** : 1 occurrence

Ils proposent une stratégie en deux étapes pour répondre au défi économique.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mesures économiques proposées (par des experts) : 1 occurrence

Les experts recommandent au gouvernement d'injecter de l'argent pour soutenir les travailleurs et les entreprises et de tester la population.

**Manquements** : 1 occurrence

Manque de préparation dans la lutte contre la pandémie.

**Corps médical** : 1 occurrence

Le corps médical se bat contre le coronavirus.

**Champ lexical martial** : 9 occurrences

**Champ lexical relatif à la peur** : 3 occurrences

## **Le redémarrage de l'économie : l'autre devoir d'union politique**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

#### **Mesures de confinement : 1 occurrence**

Des experts ont été mandatés pour proposer une stratégie pour répondre au défi économique.

### **Modelage**

#### **Sophie Wilmès : 1 occurrence**

Déterminée, courageuse, elle fait le job.

#### **Le gouvernement Wilmès**

Il se bat contre le virus.

#### **Présence du locuteur : 9 occurrences**

Énoncés de valeur : 6 occurrences

Énoncés d'état : 3 occurrences

#### **Amorçage : 1 occurrence**

L'éditorialiste n'évoque pas le confinement proprement dit. Néanmoins, "on le sait" prépare un terrain mnésique pour amener le lecteur à approuver avec l'éditorialiste le reste de la phrase à savoir que Sophie Wilmès "fait le job" de surcroît dans des circonstances difficiles.

#### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

#### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

Recommandations explicites : 2 occurrences présentées comme efficaces car énoncées par quatre experts.

Analyse des éditoriaux  
Le Soir  
Du 23 au 29 octobre 2020

## **Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti pour minimum 15 jours ?**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences

Occurrences négatives : le gouvernement nous martèle d’être responsable, chaque niveau de pouvoir fait “sa “popote” antivirus dans son coin, les décisions sont trop peu nombreuses et prises trop tard.

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Inquiétude par rapport à sa maladie, elle qui a été souvent seule dans son combat pour gérer la crise. Le symbole soudain de l’universalité de ce virus qui frappe partout et tout le monde.

Yves Coppieters : 1 occurrence

Positive : excellente suggestion [passer au confinement par défaut].

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mise en place du confinement : 6 occurrences

Pour montrer la cacophonie de la gestion de la crise sanitaire.

**Manquements** : 1 occurrence

Négative : l’autorité publique décide trop souvent trop peu et trop tard.

### **Valeurs mises en avant**

Responsabilité : 2 occurrences

### **Valeurs mises au ban**

Manque de solidarité : 1 occurrence

### **Corps médical : 1 occurrence**

Positive pour Yves Coppieters, sa suggestion est excellente.

### **Journal**

Message aux lecteurs : 4 occurrence

BD incite les lecteurs à se confiner eux-mêmes.

### **Champ lexical relatif à la peur**

2 occurrences



**Et si vous vous mettiez spontanément au ralenti  
pour minimum 15 jours ?**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Conditionnement évaluatif** : 5 occurrences

**Modelage**

**Sophie Wilmès** : 1 occurrence

Elle a mené le combat “si souvent seule” contre le covid.

**Yves Coppieters** : 1 occurrence

Sa suggestion est excellente.

**Présence du locuteur**

Énoncés d'état : aucune occurrence

Énoncés de valeur : 12 occurrences

Nous inclusif : 10 occurrences

**Amorçage** : 6 occurrences

**Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

Recommandation explicites : 1 occurrence

Recommandations efficaces : 1 occurrence

|                                            |
|--------------------------------------------|
| E2410200ph715                              |
| <b>Mais bon sang, c'est quoi ce pays !</b> |
| Analyse thématique générale                |

#### **Personnes**

##### **Individus faisant partie du gouvernement**

**Elio Di Rupo** : 2 occurrences

Il annonce le reconfinement partiel, il justifie les annonces contradictoires.

**Les experts** : 1 occurrence

Ils tirent à boulets rouges sur la faiblesse des mesures prises,

**Les Belges** : 1 occurrence

ils succombent.

**Les Wallons** : 1 occurrence

Confus et perdus

**Le Bruxellois** : 1 occurrence

Ils attendent.

**Les étudiants** : 1 occurrence

Ils passent de présentiel à distanciel en 9h30.

##### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mise en place du confinement : 3 occurrences

BD : confusion de la mise en place des mesures

##### **Manquements : 7 occurrences**

Annonces successives de mesures différentes : 1 occurrence

Réaction tardive des Bruxellois et des Wallons face au virus : 1 occurrence

Conflits ⇒ pas d'accord entre hommes politiques : 1 occurrence

Manque de communication, incompétence des politiques : 2 occurrences

Faute du monde politique wallonet bruxellois : 1 occurrence

Échec dans la préservation de la santé mentale des gens : 1 occurrence

##### **Corps médical**

Système hospitalier : 2 occurrences

Il craque.

Personnel hospitalier : 1 occurrence

Il donne ses jours et ses nuits pour sauver les gens.

##### **Champ lexical relatif à la peur : 3 occurrences**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2410200ph715                                                   |
| <b>Mais bon sang, c'est quoi ce pays !</b>                      |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur : 11 occurrences**

Mises à part quelques informations, tout l'article est composé d'énoncés de valeur de la part de l'éditorialiste. Mais cela est inhérent à la nature de l'éditorial.

**Étiquetage : 3 occurrences**

Le citoyen vit une situation anxyogène, sa vie est en danger. Les Wallons sont confus et perdus.

**Amorçage**

Le début de l'éditorial est une prépare le lecteur à penser que, dans la situation actuelle, le confinement est la seule chose à faire.

**Mise en perspective**

Aucune réflexion n'est amenée par rapport au confinement.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

|                                          |
|------------------------------------------|
| E2610200ph512                            |
| <b>C'est l'hôpital qu'il faut sauver</b> |
| Analyse thématique générale              |

#### **Personnes**

##### **Individus faisant partie du gouvernement**

**Alexander De Croo** : 2 occurrences

Il dit qu'il s'agit d'être solidaires, il a fait une erreur en ajoutant qu'aucune règle ou loi ne peut battre le virus.

##### **Autres individus**

**Non précisé par BD, un soignant** : 2 occurrences

Je suis là pour soigner jusqu'au bout.

C'est la dernière limite avant le point de non-retour.

**Robert Boyer** : 1 occurrence

Économiste : il faut restaurer la confiance et la solidité de la santé publique.

##### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Mise en place du confinement** : 1 occurrence

Temporalité : dernière limite

**Justification du confinement** : 3 occurrences

##### **Valeurs mises en avant**

**Solidarité** : 1 occurrence (De Croo repris par BD)

##### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 1 occurrence

Le nombre de patients dans les hôpitaux augmente.

**Personnel hospitalier** : 2 occurrences

Présent jusqu'au bout pour soigner.

**Champ lexical relatif à la peur** : 7 occurrences

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2610200ph512                                                   |
| <b>C'est l'hôpital qu'il faut sauver</b>                        |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur** : 4 occurrences

**Amorçage** : 2 occurrences

**Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace. : 3 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

## Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques

Analyse thématique générale

### Personnes

#### Autres individus

##### Un expert en *process* du monde de l'entreprise : 1 occurrence

Un expert en *process* du monde de l'entreprise ose cette comparaison un brin audacieuse mais parlante. Rouler en voiture est dangereux et provoque des morts. La meilleure manière d'éviter ces décès serait d'interdire aux gens de se déplacer.

#### Valeurs mises en avant

Humilité collective : BD : 1 occurrence

### Journal

#### Recommandations du journal pour gérer la crise : 4 occurrences

Acter un calendrier, mettre en place une équipe B pour développer une stratégie pour concilier la préservation de la santé et le maintien d'une activité dans l'ensemble des secteurs de notre vie.

#### Champ lexical martial : 1 occurrence

Arsenal

#### Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences

C'est terrible ?

hanté par la peur.

E2710200ph480

## **Le virus jusqu'en 2022 ? Actons et soyons stratégiques**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

**Présence du locuteur :** tout l'article

**Amorçage :** 1 occurrence

Le virus est là pour durer.

**Mise en perspective :** 2 occurrences

Continuer le stop and go n'est pas possible (psychologiquement, socialement et économiquement)

Comment agir autrement qu'en confinant ?

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace :** 1 occurrence

Nous devons lutter jusqu'en 2021/2022.

|                             |
|-----------------------------|
| E2810200ph468               |
| <b>La leçon d'humilité</b>  |
| Analyse thématique générale |

## **Personnes**

### **Politique**

**Gouvernement dans sa globalité : 1 occurrence**

Le monde politique a reçu une leçon d'humilité

**La Flandre : 2 occurrences**

Elle a été forcée d'adopter les mesures, elle n'est pas plus immunisée que d'autres régions.

### **Individus faisant partie du gouvernement**

Jan Jambon : 1 occurrence

Déclaration : « Je vais commencer à asperger ma maison parce qu'un feu va prendre ou pas dans une semaine ? »,

Alexander De Croo : 1 occurrence

Il doit reprendre le contrôle.

**Autres individus : 4 occurrences**

Professionnels et gens de terrain : les politiques doivent les écouter.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Mise en place du confinement : 1 occurrence**

La Flandre a été obligée d'adopter des mesures qu'elle refusait jusqu'alors.

### **Manquements : 5 occurrences**

Le gouvernement flamand a fait l'erreur de penser que la Flandre était un peu épargnée.

Les différentes régions n'ont pas pris leurs responsabilités en temps voulu se cachant derrière les autres. ⇒ Décisions trop tardives.

Les politiques ont négligé la science ainsi que les acteurs de terrain.

Il manquait une unité de commandement.

### **Valeurs mises en avant**

Solidarité du monde politique

### **Valeurs mises au ban**

Division du monde politique

## **Journal**

**Recommandations : 1 occurrence**

le Premier ministre Alexander De Croo doit reprendre le contrôle



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| E2810200ph468                                                   |
| <b>La leçon d'humilité</b>                                      |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Conditionnement évaluatif** : 1 occurrence

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| E2910200ph493                                                           |
| <b>La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement</b> |
| Analyse thématique générale                                             |

## **Personnes**

### **Gouvernement dans sa globalité : 1 occurrence**

Le gouvernement sera sans doute amené vendredi à prendre des mesures plus dures lors du CODECO.

Gouvernements wallons : 1 occurrence

Les mesures plus dures sont inévitables.

### **Alexander De Croo : 2 occurrences**

Il parle de reconfinement partiel.

Il reprend la stratégie belge en mains.

### **Martin Blachier, épidémiologiste français : 3 occurrences**

Le virus reprendra vigueur.

Pas d'autre solution que confiner.

C'est extrêmement difficile pour les gouvernements.

### **Emmanuel Macron : 1 occurrence**

Il limite les déplacements jusqu'au 1er décembre.

## **Stratégie du gouvernement : confinement**

### **Mise en place du confinement : 1 occurrence**

Le CODECO pourrait prendre de nouvelles mesures ce vendredi.

### **Justification du confinement : 2 occurrences**

Justification par le conseiller de l'OMS et de la Commission européenne.

La France et l'Allemagne réduisent les déplacements.

## **Valeurs mises en avant**

L'union politique : 2 occurrences

BD et Alexander De Croo

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| E2910200ph493                                                           |
| <b>La détresse sanitaire générale force à l'union et au confinement</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur         |

**Présence du locuteur** : 1 occurrence

**Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace** : 2 occurrences

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace** : 1 occurrence

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| U1803201ph1103                                                          |
| La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée |
| Analyse thématique générale                                             |

## **Personnes**

### **Individus faisant partie du gouvernement**

**Sophie Wilmès**, premier ministre : 3 occurrences

Elle n'a surpris personne ou presque.

Les restrictions vont loin dans la privation de liberté mais l'évolution de la situation oblige à prendre de nouvelles mesures.

La décision est collégiale et motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux.

**Maggie De Block**, ministre de la santé publique : 1 occurrence

Les mesures sont nécessaires, les mesures précédentes n'ont pas été assez respectées.

**Pierre-Yves Jeholet**, ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles : 1 occurrence

Très peu de parents ont été confiés aux garderies cela est dû à la maturité des parents qui gardent leurs enfants chez eux tout en permettant à ceux qui sont sur le front d'avoir une garde pour les leurs.

**Elio Di Rupo**, ministre-président Wallon : 1 occurrence

Il y aura des contrôles policiers qui concerneront également les citoyens » pour voir si les mesures décidées sont bien respectées.

Les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux.

**Denis Ducarme**, ministre des Indépendants et de l'Agriculture : 1 occurrence

Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses.

### **Autres individus**

**Delphine Latawiec**, secrétaire permanente responsable du secteur commerce à la CNE (Centrale Nationale des Employés et des cadres du secteur privé) : 3 occurrences

Les choses sont enfin claires. Il reste une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés. Elle appelle à la solidarité des entreprises qui doivent fermer, pour qu'elles fournissent à d'autres des stocks de gel.

**Stéphane Deldicque**, vice-président CSC services publics : 1 occurrence

Les mesures supplémentaires de santé publique impacteront davantage un des acteurs : la police intégrée.

### **Stratégie du gouvernement**

**Confinement description** : 5 occurrences

Les citoyens priés de rester chez eux en respectant les règles de distance sociale. Il est demandé de limiter ses déplacements à l'essentiel.

Les crèches restent ouvertes et le système d'accueil dans les écoles.

Les entreprises devront pratiquer le télétravail pour toutes les fonctions qui le permettent.

Pas d'interdiction par contre concernant les activités en plein air. Les voyages à l'étranger sont interdits s'ils ne sont pas nécessaires.

**Sanction, rappel de la règle : 2 occurrences**

Toute violation fera l'objet d'une sanction administrative.

Des sanctions pénales sont prévues pour les patrons qui ne se plieraient pas aux règles.

**Justification du confinement : 4 occurrences**

SW : "l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures"

Une décision collégiale, a-t-elle ajouté, « motivée par le travail des scientifiques et des experts médicaux »

Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance.

EDR : "Vous devez savoir que les scientifiques nous ont dit que si on ne faisait rien, il pourrait très bien y avoir, dans 10 jours, 5.000 personnes dans les hôpitaux,"

**Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 2 occurrences**

DD : Il est en contact avec les fédérations professionnelles et les organisations qui représentent les indépendants. Il attend leurs réponses.

DL : Il reste cependant une inconnue : la garantie financière pour les travailleurs concernés.

**Manquements : 1 occurrence**

SD : Les policiers ne bénéficient pas encore du matériel de protection en suffisance.

**Valeurs mises en avant**

Solidarité : 1 occurrence

Civisme : 1 occurrence

Responsabilité : 1 occurrence

**Valeurs mises au ban**

Comportements hors prescrits : 1 occurrence

Conséquences des comportements hors prescrits : 1 occurrence

**Rôle de la police**

Image de la police : 1 occurrence (volonté de remplir la mission)

Surveiller, rappeler la règle : 1 occurrence

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| U1803201ph1103                                                          |
| La Belgique se claquemure en pariant sur une mobilité fortement limitée |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur         |

### Conditionnement évaluatif

#### Comportements liés non respect des mesures strictes de confinement par la population :

2 occurrences

Les scènes de bravades de Belges traversant la frontière pour peupler les restaurants et les cafés hollandais ont aussi penché dans la balance

Les mesures (précédentes, NDLR) n'ont pas assez été respectées.

### Modelage

Sophie Wilmès : conséquente, protectrice

#### Présence du locuteur : Doute par rapport à l'occurrence

Certaines restrictions vont **effectivement** loin dans la limitation des libertés **mais**, a justifié Sophie Wilmès, « l'évolution de la situation nous oblige à prendre de nouvelles mesures ».

Nous pourrions voir ces deux mots, "effectivement" et "mais" comme des traces du locuteur. Nous pourrions dès lors penser que le locuteur admet que les mesures vont loin dans la limitation des libertés et qu'il est d'accord avec les justifications par Sophie Wilmès. Cependant, c'est aussi une manière pour le journaliste de résumer les dires de Sophie Wilmès. Donc, nous ne pourrions signaler que le locuteur est d'accord avec les décisions gouvernementales et qu'il l'affirme dans ses articles que si nous retrouvons d'autres traces qui vont dans le même sens dans d'autres articles.

#### Étiquetage : 1 occurrence

P.- Y. Jeholet : la maturité de beaucoup de parents.

#### Vocabulaire : voir analyse

### Amorçage

L'argument d'autorité est utilisé plusieurs fois par les membres des gouvernements pour dire que le confinement est la chose à faire (les scientifiques l'ont dit) et Elio Di Rupo précise que si on ne le fait pas, les hôpitaux vont être ingérables.

**Mise en perspective** : il y a une réflexion par rapport à la mise en place du confinement (fournitures des indépendants) mais pas par rapport au confinement en lui-même.

### Appel à la peur

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 8 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

U1903202ph1116

**Confinement : après s'être montré un peu nerveux  
ces derniers jours, le Belge retrouve son calme**

Analyse thématique générale

**Personnes**

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Citoyens : 8 occurrences

**Stratégie du gouvernement**

Mise en place du confinement : 1 occurrence

**Valeurs mises en avant**

- Solidarité : 1 occurrence
- Responsabilité : 1 occurrence
- Tempérance : 4 occurrences

**Champ lexical martial : 2 occurrences**

**Champ lexical relatif à la peur : 2 occurrences**

## **Confinement : après s'être montré un peu nerveux ces derniers jours, le Belge retrouve son calme**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Les comportements de respect des mesures sanitaires sont insérés dans des contextes :

- positifs : 3 occurrences
- qui montrent que les gens respectent les mesures “docilement” : 2 occurrences
- qui inspirent la compassion : 1 occurrence
- qui maintiennent dans la peur : 1 occurrence
- qui montrent que certaines personnes sont dans le doute : 1 occurrence
- qui donnent de l'importance à la solidarité : 1 occurrence.

### **Présence du locuteur : 2 occurrences**

Les deux commentaires du locuteur contiennent le mot peur. Y a-t-il une volonté de maintenir un certain niveau de peur ? Cela sera à confirmer si ceci se répète dans d'autres articles.

### **Le modelage**

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Elle assure et elle exprime un souhait.

### **Étiquetage**

Le Belge a d'abord été nerveux. Il a retrouvé son calme.

Les clients semblent avoir compris que la pénurie ne menace pas.

### **Amorçage**

Le confinement n'est pas remis en question. Il est considéré comme acquis. L'article travaille plus sur la manière dont chacun le vit et l'accepte.

### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé. Le confinement est acquis.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence



## **Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

L'article donne la parole à quatre personnes toutes issues du monde médical.

- Marc Van Ranst : 2 occurrences
- Yves Van Lathem : 3 occurrences
- Lucien Bodson : 3 occurrences
- Jean-Christophe Bier : 2 occurrences

### **Valeurs mises en avant**

Soutien au personnel soignant : 2 occurrences (illustrations)

### **Personnel hospitalier : 6 occurrences**

- Le personnel se prépare à accueillir plus de patients covid : 2 occurrences
- Tri des patients : 4 occurrences

### **Champ lexical martial : 1 occurrence**

### **Champ lexical relatif à la peur : 3 occurrences**

U2003203ph1273

## **Les hôpitaux s'apprêtent à affronter le premier pic**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Présence du locuteur : 2 occurrences**

2 jugements

### **Amorçage**

La question du confinement n'est pas soulevée. Il est considéré comme acquis et comme la chose qu'il faut faire pour sortir de la situation.

### **Mise en perspective**

Par rapport au confinement, le contenu de la réflexion n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 7 occurrences** ( 1 liée à la rapidité de l'augmentation des décès, les autres évoquent le tri des patients).

**Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences** ( on redoute une hausse des admissions, le bilan des décès augmente et l'âge des victimes baisse, les équipes de médecine de catastrophe sont déjà mobilisée en France et en Italie).

## **Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

Gouvernement dans sa globalité : 3 occurrences

- 10 milliards pour l'économie et le pouvoir d'achat (2 occurrences)
- Priorités : santé et soutien à l'économie et au pouvoir d'achat (1 occurrence)

Sophie Wilmès : 1 occurrence

Elle dévoile son « plan de protection sociale et économique »

David Clarinval, ministre du budget : 1 occurrence

« L'ensemble de ces mesures devrait coûter entre 8 et 10 milliards d'euros au budget 2020 »

Nathalie Muylle, ministre de l'emploi : 1 occurrence

Fait le point sur le nombre de chômeurs et annonce que chaque chômeur recevra 150€ supplémentaires.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 3 occurrences

Aide, soutien et facilitation des démarches.

⇒ Les conséquences fiscales ne sont pas évoquées. Or, le précompte professionnel est passé de 26,75% pour les mois de mars et d'avril 2020 à 15% sur les allocations légales en mai 2020. Ce qui pourrait engendrer une correction de l'impôt en fonction de la situation fiscale du contribuable, certains pourraient donc être amenés à repayer. (source :

<https://www.partena-professional.be/fr/nouvelles/coronavirus-quelles-seront-les-consequences-fiscales>, consulté le 15 juin 2021).

## **Le fédéral injecte « 10 milliards d'euros » pour l'économie et le pouvoir d'achat**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

Le plan de protection sociale et économique du gouvernement est placé dans un contexte positif. Rien n'est évoqué concernant les éventuelles conséquences pécuniaires de ce plan pour le travailleur.

### **Amorçage**

Cet article décrit les mesures économiques prises par le gouvernement pour encaisser le confinement.

### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion n'est nuancé ni par rapport au confinement ni par rapport au plan de protection sociale et économique mis en place par le gouvernement.

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| U2303201ph818                                                  |
| <b>Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie</b> |
| Analyse thématique générale                                    |

#### **Personnes**

##### **Individus faisant partie du gouvernement**

Cabinet de Maggie De Block : 2 occurrences

Maggie De Block : 1 occurrence

⇒ Les masques sont arrivés, d'autres vont arriver dans la nuit et les besoins sont couverts. Ils font tout ce qu'ils peuvent pour protéger les prestataires de soin.

#### **Autres individus**

##### **Personnel médical : 9 occurrences**

Pénurie de masques pour le personnel soignant : 4 occurrences

Aucune précaution prise : 1 occurrence

Risque de contamination : 3 occurrences

Manque de testing : 1 occurrence

#### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Gestion des masques pour le personnel hospitalier : 1 occurrence**

**Manquements : 4 occurrences**

- Journaliste : 3 occurrences (masques)
- Personnel médical : 8 occurrences
  - Masques : 4 occurrences
  - Conditions de travail qui pourraient favoriser la contamination : 3 occurrences
  - Les tests n'ont pas été effectués en suffisance : 1 occurrence

#### **Corps médical**

##### **Système hospitalier : 3 occurrences**

Économiser les masques

##### **Personnel hospitalier : 2 occurrences**

- Manque de protection
- Est inquiet

#### **Champ lexical martial : 2 occurrences**

#### **Champ lexical relatif à la peur : 4 occurrences**

U2303201ph818

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Présence du locuteur**

Commentaires : 3 occurrences

Parmi ces trois commentaires, un (“dit-on”) laisse planer le doute quant à la véracité de ce qui est dit par le porte-parole du cabinet de la ministre de la santé.

### **Amorçage**

Le confinement n’est pas évoqué dans cet article.

### **Appel à la peur**

Unités d’enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

Les deux occurrences sont des paroles rapportées.

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| U2403203gr589                                                  |
| <b>Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie</b> |
| Analyse thématique générale                                    |

### **Personnes**

Gouvernement dans sa globalité : 1 occurrence

⇒ Positive

Sophie Wilmès : 1 occurrence

Emmanuel André : 2 occurrences

⇒ Les recommandations semblent être efficaces

Il faut continuer à les suivre

Experts : 1 occurrence

⇒ Leurs prédictions se vérifient

### **Stratégie du gouvernement**

**Mise en place du confinement** : 1 occurrence

**Rappel de la règle** : 2 occurrences

**Effets du confinement** : 9 occurrences

7 occurrences positives

1 occurrence qui modère le propos

1 occurrence positive projetée

### **Valeurs négatives**

Irresponsabilité : 1 occurrence

**Champ lexical martial** : 1 occurrence

**Champ lexical relatif à la peur** : 2 occurrences

U2403203gr589

## **Inquiet, le personnel hospitalier doit gérer la pénurie**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Effets positifs des mesures de confinement : 3 occurrences dans des contextes positifs

1 occurrence dans un contexte prédictif

### **Présence du locuteur : 4 occurrences**

3 commentaires : le confinement a l'air d'être efficace.

1 commentaire pour modérer son propos.

### **Amorçage : 9 occurrences**

8 occurrences effectives et 1 prédictive

### **Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 3 occurrences

Recommandations explicites : 1 occurrence

Efficacité des recommandations : 3 occurrences (2 effectives, 1 prédictive)



|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| U2503201ph751                                       |
| <b>La Wallonie planche sur une usine de masques</b> |
| Analyse thématique générale                         |

## **Personnes**

### **Gouvernement wallon : 1 occurrence**

Le gouvernement wallon agit.

### **Willy Borsus et son cabinet : 3 occurrences**

Willy Borsus : 1 occurrence

⇒ Mise en oeuvre de la task force

Son cabinet : 2 occurrences

### **Eric Haubruge : 5 occurrences**

Décontamination des produits contaminés : 4 occurrences

Relocalisation : 1 occurrence

## **Stratégie du gouvernement**

### **Mise en place de la task force : 2 occurrences**

### **Manquements : 1 occurrence**

Pénurie de masques mais la Wallonie prend le problème à bras-le-corps.

## **Valeurs**

Expertise en Wallonie : 2 occurrences

## La Wallonie planche sur une usine de masques

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### Conditionnement évaluatif : 3 occurrences et un doute

Notre analyse concernait dans un premier temps les mesures de confinement mises en place par le gouvernement ainsi que le respect ou non de ces mesures par la population. En cours d'analyse, il nous a paru intéressant d'élargir le conditionnement évaluatif aux manquements survenus dans le chef du gouvernement lors de la période étudiée. Nous pensons que la façon dont le journal rend compte de ces manquements peut nous éclairer par rapport à notre problématique. C'est pourquoi, nous avons, ici, relevé les éléments concernant la pénurie de masques.

1 occurrence : la Wallonie trouve une solution à un problème

1 occurrence : la Wallonie trouve une solution à un problème et va plus loin (en pensant à l'avenir)

### Présence du locuteur : 1 occurrence (légende de photo)

#### Amorçage

Cet article évoque la pénurie de masques pour le personnel hospitalier pendant le confinement mais il n'évoque pas le confinement en lui-même.

#### Mise en perspective

Le confinement n'est pas évoqué.

#### Appel à la peur

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

Le Soir du 23 au 30 octobre 2020 :  
analyse thématique

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| U2310201ph893                                                                           |
| <b>Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé</b> |
| Analyse thématique générale                                                             |

### **Personnes**

Individus faisant partie du gouvernement

Sophie Wilmès : 2 occurrences

Visage de la lutte contre le covid

Super-Sophie

Alexander De Croo : 2 occurrences

Il accélère le tempo, il convoque les ministres.

Membres du CODECO : 4 occurrences

Explication dans quel sens les mesures vont être renforcées : 3 occurrences

Souligne que certaines mesures passent mal en regard d'autres

Représentants des Régions : 1 occurrence

Concertation entre Flandre et Wallonie

Médecin de Sophie Wilmès : 1 occurrence

Il rassure sur l'état de santé de S. Wilmès.

Les Belges : 1 occurrence

Ils attendent de savoir à quelle sauce ils vont être mangés.

Emmanuel André : 1 occurrence

Il plaide un reconfinement à la dure.

Marius Gilbert : 2 occurrences

Reconfinement pour éviter un scénario comme en Italie

3000 supporters : 1 occurrence

Rassemblés au stade de Sclessin

Pedro Facon : 2 occurrences

Il travaille avec son équipe.

### **Stratégie du gouvernement**

**Mise en place du confinement : 7 occurrences**

Ajout d'une réunion en dernière minute : 1 occurrence

Mesures présumées : 6 occurrences

**Justification du gouvernement : 2 occurrences**

**Mesures sociales : 1 occurrence**

Aide pour la culture en discussion

**Autre**

Baromètre : 1 occurrence

**Valeurs mises au ban : 1 occurrence**

Non respect du télétravail qui implique un durcissement.

**Personnel médical : 2 occurrences** (déjà reprises dans personnes)

## **Comité de concertation : le sort de la culture et du sport en passe d'être réglé**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Comportements liés au non respect des mesures strictes de confinement par la population : 1

Le manque d'assiduité dans le respect des mesures entraîne un durcissement des mesures par rapport au télétravail.

### **Modelage**

Sophie Wilmès : Super-Sophie

**Présence du locuteur** : 5 énoncés de valeur

**Étiquetage** : les 11 millions de Belges attendent pour savoir à quelle sauce ils vont être mangés.

**Amorçage** : 4 occurrences

### **Mise en perspective**

Le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

|                                              |
|----------------------------------------------|
| U2410201ph1079                               |
| <b>Je confine, tu confines, moi non plus</b> |
| Analyse thématique générale                  |

## **Personnes**

### **Gouvernements**

Gouvernement fédéral : 2 occurrences

Se limiter à quelques mesures, rester cohérent.

Gouvernement wallon : 4 occurrences

Les mesures du fédéral sont “trop light”, annonce de mesures pour durcir le confinement.

Gouvernement bruxellois : 1 occurrence

On attend Bruxelles.

Gouvernement flamand

La Flandre est maîtresse sur son territoire, elle est fâchée et inflexible.

### **Personnes faisant partie du gouvernement**

Alexander De Croo : occurrences

Protéger, être solidaires, il durcit les règles.

Alexander de Croo et Franck Vandenbroucke

Ils ont imposé la fermeture de l’Horeca.

Elio Di Rupo : 2 occurrences

Il défend les mesures fédérales puis annonce un reconfinement partiel en Wallonie.

Pierre-Yves Jeholet : 1 occurrence

Le matin, il confirme le maintien de 20% des cours de l’enseignement supérieur en présentiel.

Plus tard dans la journée, il dévoile que 100% des cours se fera en distanciel.

### **Autres individus**

Les experts : 1 occurrence

Tant pis pour le reconfinement total qu’ils prônaient.

Le Belge : 1 occurrence

Il ne percevra sans doute pas la cohérence des mesures prises.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Mise en place du confinement : 2 occurrences**

Rester cohérent et laisser le temps aux mesures de produire leurs effets.

Rien n’est décidé à Bruxelles.

**Confinement description : 3 occurrences**

Limitation des contacts,

Wallonie : fin des compétitions sportives amateur pour les moins de 18 ans, allongement du couvre-feu.

**Mesures sociales et économiques (attendues, proposées ou effectives) : 1 occurrence**

Le gouvernement met tout en œuvre pour soutenir ceux qui sont touchés économiquement.

**Valeurs mises en avant : 3 occurrences**

Solidarité : 2 occurrences Alexander De Croo, 1 occurrence journaliste

Empathie : 1 occurrence (journaliste)

**Valeurs mises au ban**

Manque de rigueur

Manque de cohérence politique dans la gestion de la crise

**Corps médical**

Tant pis pour l'avis des experts qui prônaient un reconfinement total.



|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| U2410201ph1079                                                  |
| <b>Je confine, tu confines, moi non plus</b>                    |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Conditionnement évaluatif : 1 occurrence**

Limitation des contacts : mesure raisonnable dans un contexte raisonnable.

**Présence du locuteur : 9 occurrences**

1 énoncé d'état

8 énoncés de valeur

**Amorçage**

Non, il n'y a pas de préparation d'un terrain mnésique pour amener le récepteur à accepter les mesures de confinement.

**Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

**Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 1 occurrence

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| U2610201ph1208                                               |
| <b>Les bras manquent face au rythme des hospitalisations</b> |
| Analyse thématique générale                                  |

### **Personnes**

Gouvernements wallon et bruxellois

Décrètent que les mesures prises par le premier ministre et le Codeco ne sont pas suffisantes et prennent donc leurs propres mesures.

### **Personnel médical : 5 occurrences**

**Philippe Devos** : 2 occurrences

Il espère que les mesures seront efficaces.

Il relaie l'engagement de Pedro Facon, les malades transférés restent dans un rayon de 50km de leur premier hôpital.

**Lucien Bodson** : 2 occurrences

On a déjà donné priorité au Covid mais les autres patients demandent aussi des soins.

Fatigue et absentéisme du personnel hospitalier, les erreurs se multiplient.

**Service de presse du Montlégia** : 1 occurrence

« Si on continue à ce rythme-là, on ne tiendra plus longtemps »

**Un médecin** : les aidants qui répondent à l'appel du gouvernement doivent être assez bien formés.

Le directeur du Heilig Hartziekenhuis : 1 occurrence

Il a suspendu temporairement les admissions aux urgences.

### **Autres :**

**Nathalie Lionnet** : 2 occurrences

Il y a un emballement [manque de personnel hospitalier].

Les étudiants doivent bénéficier de la protection d'un contrat de travail.

**Non spécifié** : 3 occurrences

Il faut que les gens réagissent et comprennent l'enjeu de la pandémie.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

**Mise en place du confinement** : 3 occurrences

PM : Les mesures seront-elles efficaces ?

Les différents gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid.

La Wallonie et Bruxelles ont décrété une série de règles plus drastiques.

L'appel du gouvernement wallon aux étudiants des écoles d'infirmiers, aux aides-soignantes, infirmiers à domicile, éducateurs et éducatrices spécialisées pour venir prêter main-forte aux hôpitaux est plutôt bien reçu.

### **Justification du confinement**

c'est précisément pour infléchir cette courbe raide comme un « i » que les différents

gouvernements du pays ont aligné les mesures anticovid.

**Corps médical**

**Système hospitalier** : 3 occurrences

Les hôpitaux devraient être à saturation d'ici huit à dix jours.

La saturation menace. Si les chiffres montrent que le seuil critique sera atteint dans plus ou moins une semaine au niveau national tant en ce qui concerne les lits covid que les soins intensifs, ce cap est en réalité déjà pratiquement atteint dans le sud du pays.

Passage en phase 2 B si la situation se maintient.

**Personnel hospitalier** : 3 occurrences

Pénurie de personnel, manque de sensibilisation d'une partie de la population.

**Remarque** : Journal : 1 occurrence

Exposition d'une information incertaine sous le couvert d'un argument d'autorité : ouverture d'un hôpital de campagne à Liège. En parler avant de parler des transferts de patients accentue le sentiment de peur chez le lecteur.

**Champ lexical relatif à la peur** : 4 occurrences

## **Les bras manquent face au rythme des hospitalisations**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

**Mesure de confinement** : 1 occurrence

Extension du couvre-feu (de 22 à 6 heures), suspension des activités sportives au-delà de 12 ans, télétravail obligatoire sauf exception... Toutes ces dispositions ont pour objectif de mettre un coup de frein aux statistiques.

**Présence du locuteur** : 1 énoncé de valeur non sans cas douloureux. (V)

**Amorçage** : 5 occurrences

### **Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 8 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 2 occurrences

Efficacité des recommandations : 1 occurrence

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

Analyse thématique générale

### **Personnes**

#### **Politique**

Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles : 2 occurrences

Il octroie des moyens pour accompagner les écoles dans leur mise à niveau par rapport à l'utilisation de l'outil numérique.

**Caroline Désir** : 2 occurrences

Elle informe les directions et a engagé les écoles dès la fin de l'été à mettre en place l'hybridation de l'enseignement.

**Pierre-Yves Jeholet**

Il a lancé en urgence au printemps 2020 un plan d'achat de 2.055 ordinateurs.

#### **Autres individus**

Thibaut Davain, directeur de l'école Saint Pie X de Châtelineau

L'enseignement à distance est cohérent et fonctionne même si ce n'est pas encore parfait.

ASBL Digital for youth

Elle s'est vu attribuer une commande de 4000 outils supplémentaires à remettre à niveau.

Étienne Michel, directeur général du réseau libre

Il faut réfléchir sérieusement à la manière d'envisager la période post-vacances de Toussaint. Pour cette date, l'autorité devra avoir déterminé le fonctionnement précis : à quelles conditions, à quel rythme, dans quelles circonstances le travail présentiel peut rester possible.

Julien Nicaise, administrateur délégué du pouvoir organisateur WBE

« Le vrai défi c'est effectivement l'après 11 novembre, et le fait de voir la situation sanitaire s'améliorer ou non. Sinon, il faudra assurer une hybridation des apprentissages plus longue dans la durée avec toutes les limites qu'elle présente parce qu'elle n'est pas possible partout sur le long terme. »

### **Stratégie du gouvernement**

**Mise en place du confinement** : 4 occurrences

Mise en place de l'enseignement à distance.

### **Justification du confinement (de l'enseignement à distance)**

Rapport de la Flandre : L'éducation "est victime de l'épidémie sans en être le moteur".

### **Autre**

Les autorités ont tout fait pour que les écoles ne ferment pas.

**Inégalités face au confinement**

Journal : Un enfant sur cinq n'a pas accès à un ordinateur.

## **Ecole à distance : entre rêve et réalités socio-économiques, la difficile mutation**

Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur

### **Conditionnement évaluatif**

Les mesures de confinement sont décrites donc on ne peut pas dire qu'il y a conditionnement évaluatif.

### **Présence du locuteur : 2 occurrences**

1 énoncé de valeur, 1 énoncé d'état.

### **Amorçage**

L'article ne traite pas du confinement en tant que tel. Il évoque le passage à l'enseignement à distance. Il n'y a donc pas de préparation d'un terrain mnésique pour amener le lecteur / citoyen à se plier aux mesures de confinement.

### **Mise en perspective**

Par rapport au confinement, le contenu n'est pas nuancé parce qu'il n'est pas abordé.

### **Appel à la peur**

**Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences**

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph978                                                                     |
| <b>l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »</b> |
| Analyse thématique générale                                                       |

#### **Personnes**

**Stéphanie Dekeyser, infirmière** : 9 occurrences

L'article présente son témoignage.

#### **Valeurs mises en avant**

**Courage** : 2 occurrences

**Être positif** : 1 occurrence

**Travail en équipe** : 4 occurrences

**Professionnalisme du personnel infirmier** : 2 occurrences

#### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 3 occurrences

La deuxième vague déferle à l'hôpital.

Le système de santé est mis sous pression.

12 lits du service de pathologie cardiovasculaire intensive (CVI) des Cliniques universitaires Saint-Luc ont été convertis en lits de soins intensifs covid.

Les infirmiers sont bien rodés et les machines sont présentes en suffisance pour le moment.

**Personnel hospitalier** : 8 occurrences

Le personnel attrape le covid ⇒ manque d'effectifs

Il faut renforcer les équipes. Le personnel prend sur ses heures de récupération.

En soins intensifs, il faut une main d'œuvre qualifiée.

La pénurie menace.



|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph978                                                                     |
| <b>l'infirmière « Chaque semaine, on a en moyenne deux absents pour maladie »</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur                   |

### **Modelage**

Stéphanie Dekeyser, infirmière en soins intensifs : 7 occurrences

Personnel médical : 5 occurrences

### **Présence du locuteur**

un énoncé de valeur.

### **Amorçage**

La pénurie de personnel, afflux de patients, menace de saturation des hôpitaux.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 4 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 1 occurrence

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph1035                                                                                   |
| <b>le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable<br/>et nous devons l'accepter »</b> |
| Analyse thématique générale                                                                      |

#### **Personnes**

**Politique** : 1 occurrence

Les mesures prises par les différents gouvernements ne porteront pas leurs effets avant une semaine.

#### **Autres individus :**

**Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs** : 12 occurrences

Le journal fait le portrait de ce médecin

**Dr Van Cutsem** : 2 occurrences

#### **Manquements 2 occurrences**

Dr Patrick Biston, chef de l'Unité de soins intensifs : Le gouvernement a pris ses mesures trop tard.

PL : manque de personnel spécialisé, pénurie accentuée par l'allongement des études.

#### **Corps médical**

**Système hospitalier** : 2 occurrences

Pénurie de personnel

**Personnel hospitalier** : 1 occurrence

taux d'absentéisme en augmentation de 15%.

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph1035                                                                                   |
| <b>le médecin intensiviste « La mort est parfois inéluctable<br/>et nous devons l'accepter »</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur                                  |

### **Amorçage**

Il y a une préparation du terrain mnésique pour sensibiliser le lecteur à la gravité de la situation : le pic n'est pas encore atteint alors que les mesures du gouvernements ne porteront leurs fruits que dans une semaine, le personnel manque et il est impossible d'ouvrir de nouveaux lits.

### **Appel à la peur**

Unités d'enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 2 occurrences

Unités d'enregistrement rendant compte de la vulnérabilité à la menace : 4 occurrences

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph1099                                                               |
| <b>le patron « Aujourd’hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »</b> |
| Analyse thématique générale                                                  |

### **Personnes**

Julien Compère, CEO du CHU de Liège : 14 occurrences

Le journal fait le portrait du CEO du CHU de Liège.

### **Stratégie du gouvernement : confinement**

#### **Manquements**

JC (CEO du CHU), ER (journaliste)

Problèmes de recrutement et de gestion du personnel : 2 occurrences

### **Corps médical**

**Personnel** : 7 occurrences

Problèmes de recrutement du personnel.

Appel aux volontaires

Octroi d’une prime pour mérite exceptionnel à 2000 personnes.

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| U2810201ph1099                                                               |
| <b>le patron « Aujourd’hui, on a lancé un appel au personnel infirmier »</b> |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur              |

**Présence du locuteur**

1 énoncé de valeur

**Amorçage**

Mise en exergue de la gravité de la situation

**Appel à la peur**

Unités d’enregistrement rendant compte de la gravité de la menace : 3 occurrences

## De Croo reprend la main avant de frapper plus fort

Analyse thématique générale

### Personnes

#### Gouvernement flamand : 2 occurrences

Il durcit les mesures anti-covid en s'harmonisant sur les autres entités fédérées du pays.

#### Gouvernement fédéral : 1 occurrence

Remet de l'ordre par rapport à la diversité des mesures prises dans les différentes entités fédérées.

#### Gouvernement bruxellois : 1 occurrence

Exemple de mesure spécifique aux entités fédérées : couvre-feu dès 22h.

#### Comité de concertation : 1 occurrence

Il est programmé vendredi.

#### Alexander De Croo : 7 occurrences

Il harmonise après la désharmonisation, il parle de reconfinement partiel, il retrouve son rôle de coordonnateur après "avoir perdu la main".

#### Elio Di Rupo : 3 occurrences

Il réclame un reconfinement plus dur.

#### Annelies Verlinden : 1 occurrence

Elle publie un arrêté ministériel qui établit l'ensemble des mesures applicables sur tout le territoire.

#### Les gouverneurs des provinces: 1 occurrence

Ils sont fixés sur les mesures qui s'appliquent dans leurs provinces.

#### Jan Jambon : 2 occurrences

Il a été critiqué pour avoir freiné l'adoption des mesures contraignantes.

#### Rudi Vervoort : 1 occurrence

Il est dans le ton.

### Stratégie du gouvernement : confinement

#### Mise en place du confinement : 4 occurrences

Après un accord *a minima* vendredi dernier, le socle commun a été fortement revu à la hausse, le reconfinement est bel et bien enclenché, même s'il est progressif, La Flandre accélère dans la mise en œuvre des mesures restrictives. Le comité de concertation reste programmé vendredi.

**Manquements (anciens manquements rattrapés) : 2 occurrences**

Harmonisation fédérale après la désharmonisation des entités fédérées, Alexander De Croo reprend la main après l'avoir perdue

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| U2910201ph869                                                   |
| <b>De Croo reprend la main avant de frapper plus fort</b>       |
| Analyse thématique psychosociale : influence et appel à la peur |

**Présence du locuteur**

2 énoncés de valeur. Un est une reformulation l'autre est une anticipation par rapport à ce qu'il va probablement se passer.

**Mise en perspective**

Non, le contenu de la réflexion par rapport au confinement n'est pas nuancé.