

# Annexes

## Table des matières

<b>Annexe 1 : « Le questionnaire » .....</b>	<b>2</b>
<b>Annexe 2 : « Tableau d'analyse du questionnaire ».....</b>	<b>9</b>
<b>Annexe 3 : « Niveau de littératie en santé : Exemple de l'attribution des niveaux » .....</b>	<b>16</b>
<b>Annexe 4 : « Classification par mots-clés » .....</b>	<b>17</b>
<b>Annexe 5 : « Les comportements de base à adopter face au VIH/sida : Exemple de l'attribution des résultats sur 11 » .....</b>	<b>24</b>

## Annexe 1 : « Le questionnaire »

### A. Première partie – Le profil des répondants

- Êtes-vous francophone ?
  - o Oui
  - o Non → L'enquête s'arrête.
- Quel âge avez-vous ?
  - o 18 ans
  - o 19 ans
  - o 20 ans
  - o 21 ans et plus → L'enquête s'arrête.
- Êtes-vous étudiant.e ?
  - o Oui
  - o Non → L'enquête s'arrête.
- Vous êtes étudiant.e
  - o À la Haute École
  - o À l'Université
  - o Autre
- Que faites-vous ?
  - \*Si réponse « Autre » choisie précédemment.
    - o .....
- Vous faites un parcours d'études en
  - o 1 an
  - o 2 ans
  - o 3 ans
  - o 4 ans
  - o 5 ans
  - o 6 ans
  - o Plus de 6 ans
- Vous venez de
  - o La Région wallonne
  - o La Région flamande
  - o La Région de Bruxelles-Capitale
- Vous êtes
  - o Un homme
  - o Une femme
  - o Je préfère ne rien dire
  - o Autre
- Autre
  - \*Si réponse « Autre » choisie précédemment.
    - o .....

## B. Deuxième partie - La littératie en santé

- Connaissez-vous le terme « littératie en santé » ?
    - Oui
    - Non
  - La littératie en santé permet à un individu de comprendre des informations concernant sa santé ou celle des autres, et de les utiliser afin d'améliorer sa propre santé et son autonomie dans le système de santé.
- \*Si réponse « Non » choisie précédemment.
- J'ai compris
  - Estimez-vous que votre niveau de littératie en santé est ...
    - Élevé : Je comprends toutes les informations relatives à la santé que je peux rencontrer au quotidien.
    - Moyen : Je ne comprends pas toutes les informations relatives à la santé mais je sais me débrouiller.
    - Bas : Je comprends très peu, voir aucune, des informations relatives à la santé que je peux rencontrer au quotidien.
  - De manière générale, lorsque vous lisez une campagne de sensibilisation relative à la santé, vous estimez que votre compréhension de cette campagne est ...
    - Très haute
    - Haute
    - Mitigée
    - Basse
    - Très basse

Ci-dessous vous trouverez quatre phrases médicales que vous pouvez rencontrer dans n'importe quel hôpital. Ces phrases sont rédigées avec des mots manquants. Si un mot manque, un espace est placé. Quatre propositions sont mises à votre disposition. À vous de choisir parmi ces propositions afin de formuler une instruction avec du sens.

- Votre médecin vous a envoyé pour faire une radiographie \_\_\_\_\_.
  - de l'abdomen
  - du diabète
  - du crâne
  - des microbes
- Vous devez avoir l'estomac \_\_\_\_\_ quand vous venez pour ça.
  - asthmatique
  - vide
  - incestueux
  - rempli
- Cela signifie donc que vous devez être \_\_\_\_\_.
  - à jeun
  - endormi.e
  - anémique
  - inconscient.e

- Vous devez également boire 1.5 L d'eau dans les 24 H suivant l'injection du produit de contraste \_\_\_\_\_ .
  - iodé
  - mouvementé
  - sucré
  - modifié

C. Troisième partie – Les campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida rencontrées par les étudiants

- Avez-vous déjà entendu parler du VIH/sida ?
  - Oui
  - Non
- Vous êtes-vous déjà informés par vous-même sur ce sujet ?
  - Oui
  - Non
- Expliquez en quelques mots comment vous vous êtes informés sur ce sujet.
- \*Si réponse « Oui » choisie précédemment.
  - .....
- Vous estimez rencontrer des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida...
  - Jamais
  - Une fois par jour
  - Une fois par semaine
  - Une fois par mois
  - Une fois par an
  - Plus d'une fois par an

\*Accès aux deux questions suivantes si toutes les réponses à part « jamais » ont été sélectionnées précédemment.

- Où les rencontrez-vous ? (Choix multiples)
  - En milieu scolaire
  - Dans la rue
  - Dans les moyens de transport
  - Dans des panneaux publicitaires
  - À la télévision/radio
  - Autre
- Pourriez-vous citer le nom/le sujet d'une de ces campagnes et/ou l'organisation qui l'a lancé ?
  - .....

D. Quatrième partie – L'analyse des sujets de deux campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida

Ci-dessous se trouvent deux images. Il vous sera demandé d'expliquer le sujet principal de chacune d'elles.

- Selon vous, quel est le sujet principal de cette affiche ? (Développez en quelques mots)



○ .....

- Selon vous, quel est le sujet principal de cette affiche ? (Développez en quelques mots)



○ .....

- E. Cinquième partie – Les effets sur les représentations, attitudes et comportements des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida sur les jeunes étudiants
- Estimez-vous connaître les comportements de base à adopter face au VIH/sida ?
    - Oui
    - Non
  - Estimez-vous être capable de réagir en cas de possible infection ?
    - Oui
    - Non

- Selon vous, ces informations sont-elles vraies ou fausses ?

	Vrai	Faux
Il existe des médicaments pour guérir du VIH/sida.		
Il existe un vaccin pour empêcher la transmission du virus.		
Le VIH/sida ne peut pas être transmis par des moustiques.		
La pilule contraceptive protège de la transmission du virus.		
On peut utiliser des autotests pour savoir si on est atteint du virus ou non.		

- Vous êtes-vous déjà fait dépister en cas de doute de contraction d'IST ?
  - o Oui
  - o Non
- Pourquoi ? (Expliquez en quelques mots)
- \*Si réponse « Non » choisie précédemment.
  - o .....
- Quelles sont, selon vous, les différentes stratégies de prévention pour empêcher la propagation du virus du VIH/sida ? (Choix multiples)
  - o Les préservatifs
  - o La pilule contraceptive
  - o Le traitement
  - o Le dépistage
  - o Le PrEP (Prophylaxie Pré-Exposition)
  - o Le TPE (Traitement Post-Exposition)
  - o La pilule du lendemain
- Comment estimez-vous votre niveau d'information concernant le VIH/sida, ses modes de transmission, ses traitements et sa prévention ?
  - o Très bien informé.e
  - o Plutôt bien informé.e
  - o Moyennement informé.e
  - o Plutôt mal informé.e
  - o Très mal informé.e

- Pour les sujets suivants, comment vous sentez-vous informé.e ?

	Très bien informé.e	Plutôt bien informé.e	Moyennement informé.e	Plutôt mal informé.e	Très mal informé.e
L'existence de préservatifs féminins.					
Une personne atteinte du VIH/sida ne peut plus transmettre la maladie si elle suit un traitement.					
Les lieux de dépistage du VIH/sida.					
L'existence du traitement d'urgence en cas de risque d'exposition au VIH/sida.					
Les traitements pour les personnes atteintes du VIH/sida.					
L'existence des autotests afin de savoir si nous sommes porteur.euse.s du virus du VIH/sida.					

- Savez-vous ce que sont des personnes séropositives ?

- Oui
- Non

- Expliquez en quelques mots.

\*Si réponse « Oui » choisie précédemment.

- .....

- Le terme « charge virale indétectable » a pour définition :
  - Le fait qu'une personne séropositive ne puisse plus transmettre le virus.
  - Le fait que le virus du VIH/sida n'existe plus dans l'organisme de la personne infectée.
  - Le fait que le virus ne soit plus détectable par des analyses sanguines chez une personne infectée.
- Vous venez d'apprendre que votre partenaire sexuel est atteint par le VIH/sida ou vous rencontrez un partenaire qui vous avoue sa séropositivité. Comme réagissez-vous ?
  - Vous stoppez toute relation car le virus du VIH/sida se transmet rapidement.
  - Vous questionnez votre partenaire afin de savoir si celui-ci suit un traitement.
  - Vous ne dites rien car vous n'avez pas assez d'informations concernant cette maladie pour émettre un avis.

F. Sixième partie – L'influence de la crise sanitaire de la COVID-19 sur les campagnes de sensibilisation et à la santé en général

- Estimez-vous que la COVID-19 a été un sujet fort médiatisé ces dernières années ?
  - Oui
  - Non
- Estimez-vous que ce sujet a pris une place majoritaire dans les campagnes de sensibilisation relatives à la santé que vous pouvez rencontrer au quotidien ?
  - Oui
  - Non
- Pourquoi ?
 

\*Si réponse « Oui » choisie précédemment.

  - .....
- Estimez-vous que la crise sanitaire de la COVID-19 puisse contribuer au masquage d'information présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida ?
  - Oui
  - Non
- Pourquoi ?
 

\*Si réponse « Oui » choisie précédemment.

  - .....
- Pourquoi ?
 

\*Si réponse « Non » choisie précédemment.

  - .....

**Annexe 2 : « Tableau d'analyse du questionnaire »**

<b>DIMENSIONS ET HYPOTHÈSES GÉNÉRALES</b>	<b>SOUS-HYPOTHÈSES</b>	<b>COMPOSANTES</b>	<b>QUESTIONS</b>
<b>Le profil</b>	Analyse du public	La langue	Êtes-vous francophone ?
		L'âge	Quel âge avez-vous ?
		Le profil étudiant	Êtes-vous étudiant.e ?
			Vous êtes étudiant.e
			Que faites-vous ?
		La région d'habitation	Vous faites un parcours d'études en
			Vous venez de
		Le sexe	Vous êtes
Autre			

<p align="center"><b>Hypothèse :</b>  <b>« Le niveau de littératie en santé a-t-il une influence sur la compréhension, des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans, des informations présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida ? »</b></p>	<p align="center">Analyse des représentations des jeunes étudiants concernant leur niveau de littératie en santé</p>	<p align="center">Connaissance du terme</p>	<p>Connaissez-vous le terme « littératie en santé » ?</p>
			<p>La littératie en santé permet à un individu de comprendre des informations concernant sa santé ou celle des autres, et de les utiliser afin d'améliorer sa propre santé et son autonomie dans le système de santé.</p>
		<p align="center">Perception personnelle de niveau</p>	<p>Estimez-vous que votre niveau de littératie en santé est ...</p>
			<p>De manière générale, lorsque vous lisez une campagne de sensibilisation relative à la santé, vous estimez que votre compréhension de cette campagne est ...</p>

<p style="text-align: center;"><b>SUITE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hypothèse :</b>  <b>« Le niveau de littératie en santé a-t-il une influence sur la compréhension, des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans, des informations présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida ? »</b></p>	<p style="text-align: center;">Sous-hypothèse :  « Un haut niveau de littératie en santé exerce une influence positive sur la compréhension, des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans, des informations présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida. »</p>	<p style="text-align: center;">Score de littératie en santé (sur /4 pts)</p>	<p>Votre médecin traitant vous a envoyé pour faire une radiographie _____.</p>
	<p style="text-align: center;">Croisement du niveau de littératie en santé avec les réponses obtenues à la partie concernant les sujets des affiches</p>		<p style="text-align: center;">Analyse des sujets proposés par les répondants</p>
		<p>Cela signifie donc que vous devez être _____.</p>	
			<p>Selon vous, quel est le sujet principal de cette affiche ? (Développez en quelques mots)</p>
			<p>Selon vous, quel est le sujet principal de cette affiche ? (Développez en quelques mots)</p>

<p><b>Hypothèse :</b>  <b>« Quelles sont les campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida rencontrées au quotidien par les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ? »</b></p>	<p>Sous-hypothèse :  « À l'heure actuelle, les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ont le sentiment de rencontrer peu de campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida dans leur quotidien. »</p>	<p>Rencontre de campagnes</p>	<p>Vous estimez rencontrer des campagnes de sensibilisation relative au VIH/sida...</p>
			<p>Où les rencontrez-vous ?</p>
			<p>Pourriez-vous citer le nom/le sujet d'une de ces campagnes et/ou l'organisation qui l'a lancé ?</p>
<p><b>Hypothèse :</b>  <b>« Quelles sont les effets des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida sur les représentations, attitudes et comportements des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ? »</b></p>	<p>Vérification de la connaissance du sujet du VIH/sida</p>	<p>Connaissances générales</p>	<p>Avez-vous déjà entendu parler du VIH/sida ?</p>
		<p>Perception d'information</p>	<p>Vous-êtes-vous déjà informé par vous-même sur ce sujet ?</p>
			<p>Expliquez en quelques mots comment vous vous êtes informés sur ce sujet.</p>

<p style="text-align: center;"><b>SUITE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hypothèse :</b>  <b>« Quels sont les effets des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida sur les représentations, attitudes et comportements des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ? »</b></p>	<p style="text-align: center;">Sous-hypothèse :  « Les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ne connaissent pas les comportements de base à adopter face au VIH/sida. »</p>	Perception de connaissance sur les comportements de base et sur comment réagir en cas de possible infection	Estimez-vous connaître les comportements de base à adopter face au VIH/sida ? Estimez-vous être capable de réagir en cas de possible infection ?
		Score de connaissance / 11 sur les comportements de base à adopter face au VIH/sida	Selon vous, ces informations sont-elles vraies ou fausses ? Vous êtes-vous déjà fait dépister en cas de doute de contraction d'IST ? Pourquoi ? (Expliquez en quelques mots) Quelles sont, selon vous, les différentes stratégies de prévention pour empêcher la propagation du VIH/sida ? (Choix multiples)

<p style="text-align: center;"><b>SUITE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hypothèse :</b>  <b>« Quels sont les effets des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida sur les représentations, attitudes et comportements des jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ? »</b></p>	<p style="text-align: center;">Sous-hypothèse :  « Les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans estiment être mal informés sur le VIH/sida, ses modes de transmission, ses traitements et sa prévention. »</p>	<p style="text-align: center;">Perception du niveau d'information</p>	<p>Comment estimez-vous votre niveau d'information concernant le VIH/sida, ses modes de transmissions, ses traitements et sa prévention ?</p> <p>Pour les sujets suivants, comment vous sentez-vous informé.e ?</p>
	<p style="text-align: center;">Sous-hypothèse :  « Les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans possèdent des préjugés vis-à-vis des personnes séropositives. »</p>	<p style="text-align: center;">Connaissances de la séropositivité</p>	<p>Savez-vous ce que sont des personnes séropositives ?</p>
			<p>Expliquez en quelques mots.</p>
			<p>Le terme « charge virale indétectable » désigne :</p>
		<p style="text-align: center;">Perception d'un comportement possible face à la séropositivité</p>	<p>Vous venez d'apprendre que votre partenaire sexuel est atteint par le VIH/sida ou vous rencontrez un partenaire qui vous avoue sa séropositivité. Comment réagissez-vous ?</p>

<p align="center"><b>Hypothèse :</b>  <b>« Quelle est l'influence de la crise sanitaire de la COVID-19 sur les campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida et à la santé en général d'après les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ? »</b></p>	<p align="center">Sous-hypothèse :  « Les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans ont la représentation que la COVID-19 a pris une place majoritaire dans les campagnes de sensibilisation relatives à la santé qu'ils ont pu rencontrer. »</p>	Perception de la médiatisation de la COVID-19	Estimez-vous que la COVID-19 a été un sujet fort médiatisé ces dernières années ?	
			Estimez-vous que ce sujet a pris une place majoritaire dans les campagnes de sensibilisation relatives à la santé que vous pouvez rencontrer au quotidien ?	
				Pourquoi ?
	<p align="center">Sous-hypothèse :  « La crise sanitaire de la COVID-19 contribue, possiblement, à masquer les informations présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida d'après les jeunes étudiants belges francophones âgés de 18 à 20 ans. »</p>	Perception du masquage d'informations par la COVID-19	Estimez-vous que la crise sanitaire de la COVID-19 puisse contribuer au masquage d'informations présentes au sein des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida ?	
			Pourquoi ?	
			Pourquoi ?	

### Annexe 3 : « Niveau de littératie en santé : Exemple de l'attribution des niveaux »

Ces réponses font parties de celles récoltées avec l'enquête en ligne.

Votre médecin traitant vous a envoyé pour faire une radiographie _____.	Vous devez avoir l'estomac ____ quand vous venez pour ça.	Cela signifie donc que vous devez être _____.	Vous devez également boire 1.5 L d'eau dans les 24 H suivant l'injection du produit de contraste _____.	<b>Niveau final</b>
de l'abdomen	vide	à jeun	iodé	<b>Elevé</b>
du crâne	vide	à jeun	iodé	<b>Elevé</b>
de l'abdomen	asthmatique	anémique	iodé	<b>Moyen</b>

*Légende*

Couleurs	Significations
	Bonne réponse
	Mauvaise réponse

#### Annexe 4 : « Classification par mots-clés »

Les réponses sont affichées telles qu'elles ont été réceptionnées.

A. Première affiche : Classification pour les répondants possédant un niveau élevé de littératie en santé

Mots-clés	Réponses qualitatives
<p data-bbox="528 900 815 932" style="text-align: center;"><b>La discrimination</b></p>	<p data-bbox="1131 480 2000 1390">L'amélioration du traitement du sida/VIH La sensibilisation au fait que les personnes atteintes de sida/VIH peuvent faire la même chose que les autres avec le bon traitement ; L'homme devait certainement être discriminé par son patron car il était séropositif ; Tolérance et acceptance des personnes séropositives ; La discrimination envers les personnes atteintes du vih ; Le fait que maintenant les gens atteint du SIDA peuvent travailler alors qu'avant c'était pas le cas,ils étaient discriminés ; Les traitements du VIH et les personnes qui peuvent être mises en marge de la société or ils peuvent ne plus le transmettre, et ce sont des personnes comme les autres,... ; On parle d'un homme ayant contracté le virus du sida et qui subissait des jugement sérophobes ; C'est une campagne de sensibilisation à la fois pour montrer qu'en se faisant tester assez tôt on peut retrouver une vie normale avec un traitement et pour pointer du doigt la marginalisation due à la peur de la maladie. ; Avant les personnes ayant le VIH ne pouvaient pas travailler et étaient mal vu par la société! De nos jours, on sait qu'on peut vivre une vie tout à fait normal! ( travailler normalement ) les gens pensaient à une époque que le sida se transférait par le toucher,... ; La non discrimination des personnes atteintes du sida ; Discrimination envers les personnes séropositives (dans le milieu du travail) ; Il existe une forme de rejet face aux personnes porteurs du VIH et en suivant un traitement les gens ont souvent moins peur de se faire « infecté » ; Discrimination car est malade ; La discrimination des</p>

	<p>personnes étant atteintes du sida ; Une personne atteinte du Sida qui est discriminé a cause de sa maladie ; discrimination ou prise de mesure de sécurité suite a une personne positive ; l'avancée des traitements et la discrimination envers les personnes séropositives ; Une affiche qui explique qu'une personne a été mise à l'écart a cause de sa maladie, le vih ; La discrimination des patients atteints du sida ou du vih ; Cet homme a eu une MST et son patron ne voulait pas qu'il aille travailler au contact de la nourriture (car il risque de se couper) pour ne pas transmettre sa maladie. ; Les traitements contre le sida peuvent permettre de vivre avec cette maladie mais beaucoup de monde pense encore qu'il peut se transmettre très facilement et donc des patrons interdisent à leurs employés des contacts avec d'autres personnes par sécurité ; le traitement du sida qui évolue et la discrimination liée à cette maladie ; La discrimination et la peur de « contamination » des gens atteint du VIH par ceux qui sont mals informés sur le sujet. ; La discrimination subie aux personnes atteintes de VIH, liée à de mauvaises informations notamment sur le mode de transmission ; Les personnes séropositives sont souvent écarté de certains métiers.</p>
<b>La prévention</b>	Prévention ; Sensibiliser les jeunes aux danger de pas se protéger.
<b>Vivre normalement</b>	Montrer que même les personnes atteintes/porteuses du VIH peuvent, de nos jours, vivre une vie quasiment normale ; La charge négative du VIH après l'avoir eu et le faut qu'un patient puisse vivre normalement avec. ; Vivre normal malgré la seripositivité.
<b>Se soigner des IST et du VIH/sida</b>	Se soigner du VIH/ SIDA ET IST.
<b>Le traitement du VIH/sida</b>	Le fait que la prise de traitement du vih fait que celui-ci est indétectable. ; Elle parle des traitements qui rende le sida presque pas transmissible et détectable ; Traitement du vih ; vih, possibilité de contaminer par le sang, mtn il est sous traitement donc ne contamine plus ; Son vih qui a été " endormi" grâce à sa tritotherapie ; L'amélioration de la qualité de vie d'une personne atteinte du sida grâce aux traitements médicamenteux ; Sur le fait

	<p>que les gens atteints du Sida peuvent mener une vie normale en ayant le traitement adapté ; Le traitement contre le sida ; La réussite des médicaments et ses conséquences dans la vie professionnelle ; Qu'on peut vivre avec le VIH grâce à un traitement ; Un traitement d'une maladie incurable et considérée auparavant contagieuse ; Du traitement prôné par la personne pour avoir une vie "normale" et éviter le virus de se propager ; Grâce aux progrès médicaux, le VIH traité n'est plus transmissible ; Sous traitement, le sida n'est pas transmissible ; Grâce au traitement il mène une vie plus au moins normale ; VIH et ses traitements ; Grâce au médicament il a pu reprendre une vie normale ; Recherche et promotion de traitement pour le VIH.</p>
<p><b>Le VIH/sida en général</b></p>	<p>Avec le petit bandeau le sida ; Sida ; La lutte contre le Sida, notamment avec le ruban rouge. ; Sida ; Le VIH/Sida car on y trouve le ruban rouge. "Traitements actuels" et "refuser de travailler en cuisine" peuvent aider car la transmission se fait par le sang ; Le sida mais il n'est pas assez clair et représenté dans cette affiche ; La contamination du VIH ; Le sujet principal est le sida. Je le sais direct grâce à l'indication qui est l'écharpe rouge. Ainsi que le fait qu'il y ait un traitement. ; La lutte contre le sida.</p>
<p><b>Autre</b></p>	<p>La santé, les exigences des patrons, barman ; Ne sais pas ; Le cancer ? ; Que le monsieur est guéri et peut travailler comme barman ; Qu'on peut travailler avec le sida ; Le fait qu'il soit barmaid ; Rien capté ça n'a rien à voir avec le sida ; un homme atteint d'une maladie (VIH?) ; Son rétablissement ; Pas le VIH en tout cas ; Une personne vivant avec le VIH.</p>

B. Première affiche : Classification pour les répondants possédant un niveau moyen de littératie en santé

<b>Mots-clés</b>	<b>Réponses qualitatives</b>
<b>Discrimination</b>	Comme Sébastien avait le Sida, son patron avait peur qu'il le transmette.
<b>Le VIH/sida en général</b>	Du sida.
<b>Le traitement du VIH/sida</b>	Le traitement de la séropositivité, grâce à ça, la personne à pu reprendre une vie « normale » ; Qu'on arrive à soigner de mieux en mieux les mst ( vih / sida) vu le logo.

C. Deuxième affiche : Classification pour les répondants possédant un niveau élevé de littératie en santé

<b>Mots-clés</b>	<b>Réponses qualitatives</b>
<b>Réponse correcte</b>	La prévention, les médicaments et préservatifs, le sida et les maladies sexuellement transmissibles ; Que il y a des moyens de se protéger contre le vih/sida et que un traitement existe. ; Information concernant les moyens de protection à adopter contre VIH et IST ; Les différents moyens de se protéger contre les MST et quoi faire en cas de risque de MST ; Protections contre les maladies et infections sexuellement transmissibles ; Les tests ou les façons de se protéger contre les MST. Très clair grâce aux dessins et à l'écharpe rouge.
<b>La protection</b>	Que faire pour se protéger des maladies et infections sexuellement transmissibles ; Les relations sexuelles, l'importance de se protéger et de faire des tests des 2 partenaires pour éviter tout risque. ; Qu'il faut se protéger lors de rapports ; Les moyens de se protéger su sida ; Que pour se protéger, il faut mettre un préservatif, se dépister et prendre un traitement si besoin ; Comment éviter le sida ; Sensibilisation pour se protéger du sida/VIH ; Prévenir le sida, le détecter et le traiter ; Protection,dépistage et traitement contre le SIDA ; les bons réflexes pour se protéger du VIH ; protection contre les ist ; la manière de se protéger de façon efficace contre le sida ou de le prévenir (dépistage? ; Les étapes à suivre pour bien se protéger du VIH. Donc le mieux est de mettre un préservatif, si on a eu un rapport à risque se faire dépister et si ce dépistage reflète que nous sommes malades, nous soigner ; Se protéger ; Se protéger du VIH/ SIDA ET IST. ; Les réflexes pour se protéger ou se soigner du sida ; Comment bien se protéger vis à vis du VIH ; La protection avant un rapport sexuelle ; La protection contre le sida ; La protection du sida ; La protection et la contraception ; Se protéger du vih.
<b>La prévention</b>	Prévention pour se protéger contre toute sorte d'infections sexuellement transmissibles ; La prévention contre les infections sexuellement transmissibles (vih compris) ; Prévention pour le fait

	de se protéger lors de rapports, de se faire dépister et les traitements envisageables. Elle présente plusieurs stades (avant, pendant et après) ; Campagne de prévention contre les ist ; la prévention et l'éducation de la population sur les façons de se protéger ; C'est une affiche contre les maladies sexuellement transmissibles ; Comment prévenir les IST ; La prévention contre les MST et IST ; Les moyens de préventions pour éviter d'attraper le VIH, de le transmettre et de le traiter. ; La prévention avec le préservatif, le dépistage avec la prise de sang et le traitement avec les pilules ; Prévention pour se protéger du vih ; Moyen de contraception et prévention contre mst ; Prévention ; Les différentes options disponibles pour prévenir le sida ; Prévention ; Prévention sida. Les gestes à faire au quotidien pour se protéger. ; La prévention contre le vih ; Prévention des maladies sexuelles ; Prévention dépistage ; La prévention de maladie ; Montrer de façons claire et précises différents moyens preventifs.
<b>Quoi faire en cas de contraction du VIH/sida</b>	Ce qu'il faut faire quand on pense avoir le vih ; Bon reflexes (démarche à suivre et à faire pour poser un diagnostique) ; Les 3 axes principaux auquel on doit faire attention si l'on veut être attentif au sida + le traitement ; De faire attention en se protégeant, de se tester par précaution et de se soigner si c'est trop tard ; Éviter de contracter le virus en se protégeant, en se testant et informer qu'il existe un traitement. ; Il faut mettre des préservatifs, faire des prises de sang pour se dépister et les cachets c'est si on est atteint, il faut suivre le bon traitement!
<b>Le VIH/sida en général</b>	Le vih ; Comment éviter d'attraper le VIH et comment le traiter.
<b>Les IST en général</b>	Les ist et les moyens de les éviter et les dépister rapidement ; Infection et maladie sexuellement transmissible ; Les IST.
<b>Le traitement du VIH/sida</b>	Trithérapie.
<b>La contraception</b>	Contraception ; Les différents moyens de contraceptions et de dépistages du VIH/Sida ; Le dépistage, la contraception est importante.

<b>Autre</b>	Lutter contre les IST en ayant les bons réflexes ; Se protéger est une chose mais il ne faut pas oublier de consulter de temps en temps ; Le préservatif empêche la transmission du sida ; Campagne visant à sensibiliser la population quant aux moyens de prévenir et/ou guérir le sida. ; Les différentes étapes pour avoir une vie sexuelle saine.
--------------	--

D. Deuxième affiche : Classification pour les répondants possédant un niveau moyen de littératie en santé

<b>Mots-clés</b>	<b>Réponses qualitatives</b>
<b>Protection</b>	Il faut se protéger lors de tout rapport sexuel pour éviter les maladies. ; Des réflexes à avoir pour se protéger des mst.
<b>Prévention</b>	La prévention aux maladies sexuellement transmissibles.
<b>VIH/sida en général</b>	Des vih

## Annexe 5 : « Les comportements de base à adopter face au VIH/sida : Exemple de l'attribution des résultats sur 11 »

Ces réponses font parties de celles récoltées avec l'enquête en ligne.

Vous estimez rencontrer des campagnes de sensibilisation relative au VIH/sida...	Score comportements / 5	Score IST / 1						Score IST / 1	Vous êtes-vous déjà fait dépister en cas de doute de contraction d'IST ?	Pourquoi ? (Expliquez en quelques mots)	Score stratégies / 5	Quelles sont, selon vous, les différentes stratégies de prévention pour empêcher la propagation du VIH/sida ? (Choix multiples)	Total /11
		Il existe des médicaments pour guérir du VIH/sida.	Il existe un vaccin pour empêcher la transmission du virus.	Le VIH/sida ne peut pas être transmis par des moustiques.	La pilule contraceptive protège de la transmission du virus.	On peut utiliser des autotests pour savoir si on est atteint du virus ou non.							
Jamais	4	Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux	1	Non	Parce que je me protège	1	Les préservatifs;	6	
Plus d'une fois par an	3	Faux	Vrai	Faux	Faux	Vrai	1	Non	Je n'ai pas encore eu de relation	3	Les préservatifs;Le dépistage;Le traitement;	7	
Une fois par mois	5	Faux	Faux	Vrai	Faux	Vrai	1	Non	Je suis vierge	2	Les préservatifs;Le TPE (Traitement Post-Exposition);	8	

*Légende*

Couleurs	Significations
Jamais	Personnes estimant ne <b>jamais</b> rencontrer de campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida.
Plus d'une fois par an	Personnes estimant rencontrer <b>rarement</b> des campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida.
Une fois par mois	Personnes estimant rencontrer <b>souvent</b> de campagnes de sensibilisation relatives au VIH/sida.