

## Annexe 1. Le questionnaire

### ENQUETE SUR LE TRAVAIL EN GROUPE

Ce questionnaire est anonyme. Il est proposé dans le cadre d'une recherche sur le travail en groupe. Nous vous demandons de le compléter le plus consciencieusement et le plus sincèrement possible. Il sera utilisé à des fins d'étude en master de spécialisation en pédagogie universitaire et l'enseignement supérieure.

---

Indiquez votre degré d'accord avec les propositions suivantes,

De **1= pas du tout d'accord**, à **5= tout à fait d'accord**.

<b>Dans le cadre de ce cours,..</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Je me sens capable d'être responsable du maintien d'un bon climat au sein du groupe.					
2. Je me sens capable de respecter le timing pour réaliser la tâche.					
3. Je me sens capable de cerner le problème et fixer les objectifs.					
4. Je me sens capable d'aider les membres du groupe à achever leurs tâches.					
5. La façon dont les travaux pratique sont donnés stimule mon intérêt pour ces travaux.					
6. Je prends du plaisir à effectuer ce travail.					
7. Je trouve ce travail en groupe intéressant.					
8. Le temps passe rapidement lorsque je participe au travail en groupe.					
9. Je pense que je pourrais utiliser ce que j'ai appris à ce travail dans autres contextes pratiques.					
10. Je perçois les conflits d'idées entre les membres du groupe comme utiles à atteindre les objectifs.					
11. Je trouve ce travail utile pour réussir la tâche.					
12. Je trouve les échanges durant le travail de groupe utiles pour réaliser le projet.					
13. C'est important pour moi d'avoir de bonnes notes pour ce travail.					
14. C'est important pour moi de me prouver que je peux être capable de réussir ce travail.					
15. Echouer dans ce travail serait très décevant pour moi.					
16. Le risque d'échouer dans ce travail m'effraie.					
17. Je pense que je n'aurais pas à travailler beaucoup pour réussir ce travail.					

<b>Dans le cadre de ce cours,..</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
18. Le temps consacré à ce travail m'empêche de faire d'autres choses que j'aimerais faire.					
19. Je me demande si le temps et l'énergie que je dépense pour ce travail en vaut vraiment la peine.					
20. Ce travail me demande un investissement de temps et d'énergie important par rapport à ce qu'ils m'importent.					
21. Je préfère travailler en groupe plutôt que seul.					
22. Je préfère une activité sur laquelle je peux travailler seul plutôt qu'une activité qui m'oblige à travailler avec d'autres.					
23. Je préfère que chacun ait des choses à faire individuellement plutôt que de travailler en groupe.					
24. Le groupe idéal est composé majoritairement d'amis.					
25. Il est naturel qu'il y ait « un bouc émissaire » dans le groupe.					
26. Les conflits sont utiles dans le travail en groupe.					
27. Un conflit entre membres du groupe nuit à l'atteinte des objectifs.					
28. Dans un groupe, il y a toujours une personne qui travaille plus que les autres.					
29. Le travail en groupe, c'est pour les étudiants paresseux qui laissent le travail aux autres.					
30. Un groupe actif est un groupe qui fonctionne bien.					
31. Je participe activement à la production du groupe.					
32. Je prends ma place au sein du groupe.					
33. Durant le travail en groupe, je donne mon point de vue.					
34. Je réalise le travail demandé.					
35. Je gère mes propres émotions par rapport aux autres membres du groupe.					
36. Je tiens le rôle qui m'est attribué suivant les tâches à effectuer.					
37. Je me fais aider par les autres membres du groupe.					
38. J'accepte les rétroactions des autres membres du groupe par rapport à ma contribution.					
39. J'adapte et j'ajuste mon point de vue par rapport aux autres membres du groupe.					
40. J'accepte les critiques des autres membres du groupe.					
41. Ce travail de groupe dans ce cours m'aide à comprendre plus profondément le système de (Odo).)					
42. Ce cours m'aide à apprendre l'utilisation de système (Odo) dans mon projet.					
43. La discussion avec les autres dans le groupe développe mes connaissances et mes capacités.					
44. L'échange des informations avec mes partenaires dans le groupe facilite ma compréhension des concepts.					

**Vos remarques à propre du travail en groupe (ce que vous appréciez, trouvé difficile, utile, ou tout autre commentaire)**

**Quelques informations personnelles**

Age :

Genre :       Féminin       Masculin

Votre moyenne en Bachelier :                      %

Votre grade :    Satisfaction       Distinction       Grande distinction

**MERCI POUR VOTRE COLLABORATION**