

## Annexe 5 : Résumé

**INTRODUCTION :** L'initiation et le développement du tabagisme se font principalement à l'adolescence à la suite des relations avec les amis et pairs de l'école. Différentes classes socio-économiques sont alors touchées et le tabagisme y serait plus présent. Des mesures ont été mises en place au niveau international, national et au niveau des écoles pour diminuer cette consommation de tabac. Les politiques de réglementation du tabac en milieu scolaire disposent de faibles preuves d'efficacité et aucun effet n'a été relevé dans les milieux défavorisés. Il est donc nécessaire d'analyser le contenu et l'application de ses politiques, parmi les différents niveaux socio-économiques, afin d'adresser leurs effets sur le tabagisme des jeunes.

**METHODOLOGIE :** Afin d'opérationnaliser les composantes de politiques de réglementation du tabac en milieu scolaire, une méthode qualitative a été choisie. L'échantillon comprend des directeurs ou sous-directeurs, des professeurs, des éducateurs et des élèves sélectionnés à partir de critères précis et sur base volontaire. Le recueil des données a été réalisé à partir d'entretiens semi-directifs dirigés pour les membres du personnel scolaire et à partir de focus groupes pour les élèves. L'analyse qualitative des données a été effectuée sur base de catégories prédéfinies et de catégories émergentes.

**RESULTATS :** Huit focus groupes ont été menés auprès de 55 élèves et 6 entretiens auprès de deux directeurs/sous-directeurs, deux enseignants et deux éducateurs. La cigarette est interdite pour toute personne qui fréquente l'école. Cela est mentionné dans le règlement des écoles. Cependant, un laxisme est présent pour les activités et temps scolaires et le tabagisme reste particulièrement visible bien que cela soit mal vu par le personnel scolaire. En cas d'infractions, les élèves sont sanctionnés mais la surveillance par les éducateurs reste difficile. De plus, le tabagisme est abordé par des personnes extérieures ou lors des cours mais d'autres problématiques semblent plus préoccupantes.

**DISCUSSION :** Au vu des résultats avancés dans cette recherche, nous remarquons que la mise en œuvre des politiques de réglementation du tabac en milieu scolaire est difficile. Il existe des interactions avec les politiques dont la stigmatisation, la tolérance, la crédibilité et le statut tabagique du personnel. Il existe aussi de multiples discordances au sein des écoles mais aussi entre les écoles. Il existe donc des conflits d'intérêts entre les membres du personnel. Cette stigmatisation mérite plus d'attention dans des futures recherches. Il faut également encourager des études supplémentaires sur l'impact des politiques à long-terme et sur l'influence du statut socio-économique sur l'adoption des politiques.