

## Annexe 4 : 2018.04.17 – C3

- 1
- 2
- 3 MC : Euh.... Donc tout d'abord, c'est une question très large. Euh, qu'est-ce qu'évoque pour  
4 vous la vie affective, relationnelle et sexuelle de la personne déficiente intellectuelle ?
- 5 C3 : Ben c'est un terme qu'on a mis, un mot qu'on a mis pour dire euh .... Faisons attention à  
6 ce volet-là de la vie euh de la personne. Voilà. C'est ça que ça évoque. C'est quelque part les  
7 institutions qui sont venues dire : « Attention, ce volet-là est important ». Ne pas l'oublier dans  
8 notre travail institutionnel. Donc c'est sûr que moi je suis coordinatrice et que c'est important  
9 tout le temps, dans tous les écrits, dans notre projet collectif, dans le rapport d'activité que je  
10 fais dans les formations euh pour l'équipe et tout ça. Donc c'est... je trouve que c'est un volet  
11 qu'on ne doit pas occulter parce que euh... euh ... je dirais que dans la société, chacun se  
12 débrouille avec ça comme il peut et c'est vrai que dans les collectivités, on doit y être attentif,  
13 oui. Nous, les intervenants. Oui.
- 14 MC : oui, c'est ça. Et du coup, ici comment vous l'abordez ?
- 15 C3 : Euh... Eh bien, c'est devenu même une injonction même j'ai envie de dire de nos mendants  
16 donc moi je l'ai ramené comme ça à l'équipe en disant : « euh... c'est important d'y faire  
17 attention ». Maintenant j'ai envie de dire qu'ici dans la maison euh... [silence] il y avait quand  
18 même un in... une ouverture voilà, je vais dire. Une ouverture parce qu'avant d'être  
19 coordinatrice donc ça fait 10 ans que j'occupe ce poste, maintenant un peu plus même 11 ans.  
20 Euh... j'étais assistante sociale ici et je trouve que c'était quand même une préoccupation, c'est-  
21 à-dire de dire : « euh ... ben voilà, ils ont droit à la vie comme tout le monde, comme nous.  
22 Enfin comme tout le monde quoi ». Et alors comme on a... je trouve que les choses ont  
23 beaucoup évoluées aussi au niveau des dires, au niveau politique mais dans le sens large, dans  
24 le bon sens du terme, de dire, de parler d' « Inclusion ». Voilà, l'inclusion c'est ça aussi. C'est  
25 leur vie tout court, y compris ça, s'ils le veulent. S'ils veulent. C'est eux qui choisissent  
26 évidemment, ça on est d'accord. Mais euh... au lieu de leur mettre des interdits, ben c'est ...  
27 voyons ce qui est possible. Voilà. Plus comme ça.
- 28 MC : Et du coup, qu'est-ce qui est possible ici ? Ou pas possible ?
- 29 C3 : Ben déjà la parole. C'est quand même important. Donc euh... moi au niveau des  
30 formations, etc., c'est en faisant circuler la parole. Alors, on a commencé par faire un travail en  
31 sous-groupe, nous. Donc moi j'étais dedans mais il y avait la psy, LE psychologue à l'époque,  
32 il y avait des éducateurs, il y en avait 3 qui étaient là. Euh... donc qu'est-ce qui est possible ?  
33 Ben.... Euh.... c'était la question hein ? Qu'est-ce qui est possible ? Ben j'ai envie de dire euh  
34 .... C'EST possible. Voilà. Et après voyons au fur et à mesure. Donc euh... ne nous mettons  
35 pas des interdits d'office. Alors on vient de loin aussi. Parce qu'il y a une histoire avec un CA  
36 donc qui était ... qui chapeautait 3 institutions. En fait, notre centre d'hébergement qui était en  
37 fait un hébergement de femmes, un hébergement d'hommes, et un centre de jour qui a été créé  
38 par les deux structures. Et donc ces trois ASBL étaient chapeautées par le même conseil  
39 d'administration ET un administrateur délégué. Catholique. Alors là il y avait des règles comme  
40 la contraception. Attendez, c'était quoi ? La contraception, je crois que ça... ça se discutait.  
41 Parce que contraception voulait dire alors liberté, enfin entendons-nous mais possibilité d'avoir

42 des relations sexuelles. Et à l'époque, voilà... ça se discutait en tout cas. Bon après, on a discuté,  
43 l'équipe a ici en tout cas, parce que là j'étais déjà AS, assistante sociale et l'équipe a ...  
44 comment dire manifesté des choses quand même dit : « Mais enfin... discutez... » On avait  
45 parlé de l'euthanasie, enfin il y a eu différentes choses ici donc par rapport à la ... à la religion  
46 catholique on va dire. Mais en même temps, nous on n'était pas catholique donc... voilà.

47 MC : C'est au niveau du conseil d'administration que c'était ...

48 C3 : Oui, il y avait certaines personnes dont l'administrateur délégué. Et donc il y avait un peu  
49 des levers de boucliers mais je trouve que dans la discussion, on a quand même évolué. Et puis  
50 ben ce qu'il s'est passé, c'est qu'il y a ... chacun a repris ses billes et il n'y a plus eu un conseil  
51 d'administration, ça c'est l'histoire, je vais très vite hein mais ... mais la maison a 50 ans, donc  
52 il s'est passé beaucoup de choses... en 50 ans, et euh... l'administrateur délégué s'est fait  
53 remercier pour autre chose enfin pour quelque chose de personnel. Euh... et la maison a  
54 continué à évoluer et le centre de jour qui était commun est devenu indépendant, autonome, ils  
55 aspiraient beaucoup à ça. Et donc ben voilà, on a continué notre chemin mais je trouve que déjà  
56 était semé, il y avait des choses, des personnes de l'équipe qui trouvaient que ce volet-là était  
57 important pour les personnes, pour les résidents chez nous mais quand même avec des ... des  
58 interdits euh.... pas toujours discuté aussi. Et puis on s'est mis à discuter, on s'est mis à ... on  
59 a fait un document qui est une charte un document « vie amoureuse » donc euh... ici. La vie ...  
60 Enfin, je ne sais plus comment on l'a appelé mais « vie affective et sexuelle » je pense, ou  
61 « relationnelle », on a essayé un peu de mixer différentes choses. Le CA a posé quand même  
62 des questions aussi autour de ça mais bon voilà, on a répondu parce que euh... parfois il y a la  
63 crainte. Alors on est devenu mixte aussi, c'est vrai, j'oublie de le dire, c'est vrai, en 2001. Et  
64 l'autre institution aussi mais peu après nous, juste après nous je pense. Enfin quelque chose  
65 comme ça. Pas tout à fait en même temps mais ... euh dans, oui bon voilà. On va dire un peu  
66 conjointement.

67 MC : Vous êtes toujours liés actuellement ?

68 C3 : Non. Pas administrativement mais on se connaît comme d'autres institutions mais on est  
69 très indépendants. On n'a rien à voir, plus rien à voir.

70 MC : Parce qu'avant c'était lié.

71 C3 : Oui, c'était un CA commun, oui.

72 MC : D'accord.

73 C3 : Et les uns dépendaient des autres, etc. l'argent aussi. Il y avait de l'argent d'ici qui partait  
74 là-bas. Il y avait des dettes, enfin il y avait tout un mic mac mais ça c'est au niveau des  
75 directions. Moi là, je n'étais pas très au courant. Maintenant je le sais un peu plus. Euh... dans  
76 cette fonction-ci. Mais voilà, c'est du passé tout ça. Tout le monde est bien autonome et se  
77 débrouille. Et moi en tant qu'AS j'allais même à des réunions du... euh... du centre de jour ...  
78 toutes les semaines. Ça me pelait, ça me pesait parce que je trouve que ça n'avait aucun sens  
79 mais voilà, c'était comme ça que ça avait été décidé. Les choses ont bien bien évolué.  
80 Maintenant chacun est chez soi et eux aussi développent tout un... un travail autour de EVRAS,  
81 comme nous.

82 MC : Ok.

83 C3 : Alors nous, on est passé d'abord par « Qui veut bien ? ». Alors voilà, les volontaires on va  
84 dire, ont été un petit groupe de 5 dont moi. Euh... voilà pour promouvoir ça et dire, restituer à  
85 l'équipe des choses, on a fait des petites formations un petit peu. Et puis il y a ...deux ans, deux  
86 trois ans je dirais. Ça s'est complètement essoufflé parce que c'était toujours les mêmes  
87 personnes et il n'y en avait plus beaucoup. Avec les autres qui disaient : « Nous, on ne connaît  
88 pas, etc. » Et donc là depuis 2 ans, euh toute l'équipe a été en formation EVRAS euh pour dire :  
89 « Ce n'est pas l'affaire de spécialistes, il n'y a pas de spécialiste, c'est tout le monde ». Et euh...  
90 effectivement il y a des gens qui sont euh... enfin ça ce n'est même pas des mots que moi  
91 j'utilisais mais certains éducateurs ont dit : « Moi je ne suis pas très à l'aise avec ça. Justement,  
92 c'est une raison pour aller en parler. Je vais dire euh.... ce n'est pas notre vie non plus. Voilà,  
93 c'est parfois le mélange. Et cette dimension-là est un peu... enfin pas un peu, elle est intime. Et  
94 donc on y projette nos valeurs, nos références à nous et donc on discute parce que ce n'est pas  
95 nos références, c'est les leur, voilà. C'est ça, c'est important. Par contre, on cadre. Ici il y a des  
96 choses, quand il y a eu des soucis, ben euh à ce niveau-là, on cadre dans le sens que on met des  
97 règles et on a vraiment clairement énoncé les règles. Par exemple, si on a un amoureux ou une  
98 amoureuse, homme – femme, ça on a le droit. C'est le droit le plus strict euh... Ben on ne va  
99 pas voir ailleurs dans la maison. Parce qu'on a eu des soucis à ce niveau-là. Une personne qui  
100 allait en voir d'autres, etc. Et euh... ou l'inverse, enfin... et .... Ben voilà, toute vie en  
101 collectivité, ce n'est pas facile toujours hein. Et comme on a eu des couples, ben quand ils se  
102 sont défaits, c'est difficile à vivre aussi pour les personnes, etc., etc. Et alors aussi ce que moi  
103 je sais, mais qui a été enfin que certains savent aussi, c'est que dans le milieu du handicap ben  
104 il y a ... plus d'abus que dans la population que parmi la population normale et donc ça veut  
105 dire qu'on doit y être encore plus attentifs et pas juste dire : « bon ben ça ne nous regarde pas  
106 parce qu'on a beaucoup fait ça aussi enfin selon moi. Beaucoup je ne sais pas mais en tout cas  
107 on disait : « ça c'est leur porte de chambre, on ne sait pas ce qu'il s'y passe ». Et derrière se  
108 passait des choses pas bien. Donc voilà, il faut pouvoir gérer ça.

109 MC : Oui, dans quelles mesures fermer les yeux enfin ... ne pas aller euh voir plus loin et dans  
110 quelles mesures laisser leur liberté et leur intimité.

111 C3 : Oui, oui. Par exemple, on a eu un monsieur, ben ... on l'a réorienté mais il a abusé de  
112 plusieurs personnes et il avait une compagne ici. Euh... et vis-à-vis d'elle, moi je me souviens  
113 que j'entendais, parce que c'était à l'étage ici et j'entendais crier. Et je ne trouvais pas très  
114 normal et j'allais voir et les éducateurs disaient : « Non, non. Elle fait ça d'habitude, etc. » Et  
115 puis finalement au fil du temps, on s'est rendu compte que non, il voulait lui faire faire des  
116 choses qu'elle ne voulait pas et donc il y avait un poids comme ça, une pression et ce monsieur  
117 il a été voir ailleurs. Malheureusement par rapport à des personnes en difficulté et donc c'est ça  
118 aussi, c'est que les personnes avec handicap ne sont pas bien protégées. Déjà dans la vie  
119 normale déjà, ça existe. Mais dans le milieu du handicap mental, encore aussi un peu plus on  
120 va dire. Parce que savoir dire non Ben si j'ai par exemple un désir, ok mais euh.... comment,  
121 jusqu'où, qu'est-ce que je veux ? C'est compliqué tout ça. Déjà pour nous. Là on peut comparer  
122 si on veut et pour eux, la réflexion n'est pas toujours évidente. C'est pour ça qu'on le fait avec  
123 eux. Voilà. Et du cadre aussi. C'est un des autres besoins j'ai envie de dire, c'est que ... euh  
124 comment dire... on... [silence] bon moi je le fais, j'ai tendance à le faire et puis c'est mon rôle  
125 donc c'est bien, ça correspond bien : à mettre du cadre. C'est-à-dire des règles. Euh... par

126 exemple il y a une personne, une dame, qui s'est découvert... parce que voilà, ils arrivent en  
127 institution, ils vivent en famille. On ne sait pas de quoi ... donc ça, ça ne les concerne pas. Et  
128 ici, on dit : « Ben vous êtes des personnes adultes, vous avez des droits. Des devoirs mais des  
129 droits aussi. Le droit de pouvoir vivre votre vie ». Et donc il y en a qui découvre à ce moment-  
130 là ben leur corps, mais le... vraiment leur corp. On a des personnes qui arrivent ici qui ont déjà  
131 été abusées. C'était déjà... oui quand même quand je vous disais : « C'est plus important parmi  
132 ces personnes-là. » Et elles arrivent ici, elles découvrent le droit de vivre ça. Pas euh pas de se  
133 faire abuser évidemment, on est d'accord mais ... et donc ce n'est pas toujours évident et il y a  
134 une personne comme ça, c'est arrivé avec d'autres mais où c'est ... on envoie chez quelqu'un  
135 avec un cadre, chez un psychologue en général pour parler de ça : Comment est-ce que je peux  
136 ... d'accord respecter l'autre mais être respecté bien sûr et enfin.... Voilà. Et puis je vis dans  
137 une communauté donc je ne peux pas aller un jour chez là, un jour là-bas. Ça je ne peux pas  
138 faire parce que ... ça perturbe d'autres.

139 MC : C'est ça.

140 C3 : Oui.

141 MC : Ok. Euh... [silence] On a déjà parlé de plusieurs choses. Euh... Au niveau de la  
142 vulnérabilité donc euh... qu'ils ont de, de par plusieurs éléments. Qu'est-ce que vous mettez en  
143 place pour essayer de passer au-dessus de cette ... parce que vous mettez en place quelque  
144 chose pour passer au-dessus de cette vulnérabilité enfin ou essayer de la contrer ou essayer de  
145 les protéger.

146 C3 : Oui.

147 MC : Qu'est-ce qui ...

148 C3 : Ben déjà la parole, l'observation, euh... être attentif, entendre ce qu'il se dit parce que  
149 c'est les autres qui vont nous alerter, euh... voir. Euh... par exemple ben l'idée de : « on ne  
150 rentre pas dans les chambres », ben le fait que certains le fassent, ils toquent, ils rentrent. Ben...  
151 ils voient des choses et c'est à ce moment-là que certaines choses sont sorties. Euh... Donc  
152 qu'est-ce qu'il faut faire par rapport à la vulnérabilité ? Etre vigilant, c'est notre rôle. Pas se  
153 dire : « Bon, c'est leur vie, on ne regarde pas trop ». Donc ça aussi en équipe, ce sont des  
154 discussions. « Mais bon, moi je me sens intrusive si... » C'est valable pour une armoire, mais  
155 c'est valable pour autre chose aussi. Ben non, il faut poser des questions, il faut en parler. Il y  
156 a des projets individualisés par exemple. Il y a la relation, pas qu'avec une personne mais il y a  
157 la psy, il y a le référent évidemment, l'éducateur référent. Etre attentif, oui. Parler en équipe,  
158 oui.

159 MC : Donc la parole les protège en fait.

160 C3 : Oui.

161 MC : Le fait d'en parler, c'est une manière de les protéger.

162 C3 : Oui. Et puis être vigilant. Regarder, voir. Oui, tout à fait. Faire notre boulot ici qui est  
163 euh... ce sont des personnes qui elles-mêmes [inaudible] mais donc quand je dis « La parole »,  
164 en tout cas notre parole à nous mais eux à leur manière à eux. Voilà, il y a aussi des personnes

165 autistes, ben la parole, ce n'est pas vraiment leur fort mais ... les règles, ça protège, les règles,  
166 le cadre, oui. « ah, ça on ne peut pas faire, tu ne peux pas faire euh... dans le salon mais tu  
167 peux le faire dans ta chambre ». Voilà. Mettre un cadre, ça les protège, parce que ça leur permet  
168 de dire, enfin d'intégrer que ça on peut alors qu'à la maison, ce n'est pas forcément permis mais  
169 on ne fait pas ça devant tout le monde par exemple. Voilà. Ça aussi, le cadre protège, oui.  
170 [silence]

171 MC : Et au niveau de la charte.

172 C3 : Oui. On vous a montré l'exemplaire ?

173 MC : Euh, non.

174 C3 : Vous voulez le voir ?

175 MC : Oui, je veux bien.

176 C3 : Je vais vous le montrer.

177 [Cherche la charte]

178 C3 : Ça c'est une formation EVRAS que ... beaucoup de personnes ont fait dans l'équipe cette  
179 année, maintenant. Enfin demi... enfin 2017, oui c'est ça et ça vient de se terminer voilà. Alors,  
180 on l'a faite en pictos pour eux. Et on en parle avec eux. C'est ça le ... voilà.

181 MC Et vous avez dit que quand vous l'avez mis en place, il y avait une crainte de la part du  
182 CA ? Enfin des craintes de leur part ?

183 C3 : Non, non. Enfin oui. Enfin oui. C'est-à-dire le CA, moi je me souviens avoir été à des  
184 conseils d'administration euh ... Des craintes non mais euh... Pas par rapport à la charte, c'est  
185 avant, les étapes avant. Par exemple, quand on s'est mis à la mixité, mais pas ... plus par plaisir  
186 parce que bon à un moment donné, tout le monde y arrive. Ça n'a plus de sens de dire « Ah  
187 non, c'est juste une maison de ... à moins d'être des religieux ou des choses comme ça ou mais  
188 ... je ne sais pas quoi, quelle croyance. Mais voilà, c'est ... ce n'est pas tellement possible  
189 aujourd'hui je trouve. Ou alors euh ... ça reste très très limité. Il n'y a plus beaucoup  
190 d'institution, donc on nous avait dit ... les parents nous ont dit : « Vous verrez que vous  
191 regretterez, etc., etc. » Alors, c'est plutôt euh... des questions de la part de certains membres  
192 du conseil d'administration. Quand ils ont lu le projet collectif ou euh... le rapport d'activité  
193 dans lequel on met des copies euh... enfin, voilà. Bon... Comment on fait. Euh... vous n'avez  
194 pas peur que si vous ... euh... parlez de ça quelque part, c'est comme si vous incitez. Vous  
195 voyez, c'est plus comme ça. Donc le fait d'ouvrir la parole, c'est ... ça peut ... ça a pu susciter  
196 quelques craintes parce que voilà... il y a eu l'une ou l'autre réflexion mais euh... ça ne nous a  
197 pas empêché de continuer. En fait, comme des parents ont pu dire : « Ben le fait... ». Il n'y a  
198 pas si longtemps : « Nous sommes tenus de donner une information EVRAS ». Donc à un  
199 nouveau ou une nouvelle qui arrive, on leur montre et on a ça. Déjà, on commence par ça et  
200 puis on fait des modules. En ce moment, on est en train de faire des modules, on est en train de  
201 faire un module avec la psychologue. Donc c'est des séances avec 4 personnes, maintenant elle  
202 en a 4, parfois on en avait 6, ça dépend. Groupe de femme et groupe d'homme. On sépare. Et  
203 euh... pour parler autour de ... de la sexualité, mais aussi des relations. Voilà, affectives,

204 amoureuses, enfin il y a un peu de tout. Et euh... et la crainte entendue, maintenant ce n'est pas  
205 générale mais ça été entendu : « Ah mais vous ne pensez pas que ça va leur donner des idées ».   
206 Ça c'est ce qu'on entend parfois. Alors voilà euh... Ben ... individuellement, alors on répond,  
207 je réponds : « Ben non. Je ne suis pas la seule hein. On ne peut pas ne pas le faire. Je vais dire,  
208 c'est comme si on se disait : Ce n'est pas des hommes ou des femmes, donc on ne va pas leur  
209 parler de ça. » Enfin voilà, ça ne tient pas. Mais après, on doit le gérer effectivement, parce  
210 que : « J'ai le droit », « Oui, tu as le droit. ». Ah et alors, ça va susciter d'autres choses. Comme  
211 maintenant, ben c'est un couple qui veut se marier. Et c'est fait, c'est en route hein. Ben voilà.  
212 C'est normal. Euh, je veux dire euh... qu'à un moment donné on est confronté euh ... voilà, il  
213 y a des choses, voilà, on n'a pas encore été confronté mais peut-être que ça a arrivera, ben on  
214 verra au cas par cas quoi.

215 MC : C'est ça, oui.

216 C3 : On ne peut que en discuter, on ne peut pas dire : « Ah non, ça je ne regarde pas. » On ne  
217 peut pas.

218 MC : Et du coup, cette charte, quand ils arrivent au sein de l'institution, vous la lisez avec eux  
219 alors ?

220 C3 : Oui. Oui.

221 MC : Ok.

222 C3 : Pour leur dire : « Ici, c'est comme ça. Donc on fait attention à vous mais vous faites  
223 attention aux autres aussi. Si jamais il y a quelque chose, venez le dire. Hein, le stop c'est : On  
224 ne peut pas toucher par exemple sans l'accord évidemment. Si c'est avec l'accord, ça c'est autre  
225 chose mais... »

226 MC : Ok. Et [coupé par C3]

227 C3 : Et donc ça ce travail là, on l'a fait ensemble en petit groupe, puis on l'a soumis à l'équipe.  
228 Euh... qui a accepté et donc on l'a écrit ici avec les règles : le respect, enfin vraiment des règles  
229 précises, du fonctionnement en institution. Voilà.

230 MC : Ok. Et euh, au niveau de ... oui. Est-ce que, mis à part le moment où vous lisez avec à  
231 l'entrée avec eux, est-ce qu'il y a un autre moment où vous faites un rappel de ça ?

232 C3 : Oui. Ben donc il y a ces modules dont je vous parle. Alors là, on fait parce que les 4  
233 dernières personnes entrées euh .... On ne l'avait pas fait parce qu'on avait un peu laissé  
234 pendant deux ans, mais pendant 2 ans, pas pendant 10 ans. Donc on le fait régulièrement et  
235 alors quand il se passe quelque chose parce qu'il y a toujours des choses qui arrivent, on voit la  
236 personne en individuel et on reparle de ça avec elle. Soit le référent, sinon le reste il y a une  
237 autre personne, la psychologue ou... oui, oui. Voilà, ça se remet euh... régulièrement. Chaque  
238 fois que c'est nécessaire. Là on va le faire, on laisse un peu venir disons mais on n'oublie pas  
239 non plus hein voilà.

240 MC : Et au niveau des modules donc c'est vous qui les animiez avec la psychologue alors ?

241 C3 : Alors pour le moment, c'est comme ça mais euh libre à d'autres de le faire mais personne  
242 ne se bouscule au portillon et comme nous on sait qu'on DOIT. Ben voilà, bon moi euh ... je  
243 tiens à ce que ça se ... enfin c'est important de le faire mais tout le monde le dit hein mais pour  
244 l'instant il n'y a pas grand monde qui s'est proposé pour le faire. Il y avait avant des éducateurs  
245 mais les éducateurs qui dont une qui est encore là, l'autre est partie. Et elle dit : « Moi je ne  
246 veux plus en entendre parler ». Je lui dis : « Ben non, il n'est pas question de ne pas en entendre  
247 parler. D'accord tu ne veux plus faire de module. » Elle me dit : « Oui, j'ai assez donné. » Bon  
248 enfin bref, il faut toujours ....

249 MC : Il y a un découragement peut-être de sa part ou ...

250 C3 : Dans l'histoire, elle est là, c'est une ancienne dans la maison. Et oui peut-être qu'elle est  
251 fatiguée et qu'elle a l'impression qu'elle a assez fait et que maintenant c'est à d'autres, oui, oui.  
252 Il y a quelque chose comme ça. Elle n'a pas tout à fait tort hein, bien sûr. Moi ce que je dis  
253 juste : « Oui, mais ça concerne tout le monde y compris toi. Alors là oui elle est d'accord. C'est  
254 par rapport au fait qu'elle a géré des modules et que ça, elle n'a plus envie de le faire. Sur ce  
255 point de vue là, il n'y a rien à dire évidemment.

256 MC : Et euh... donc les formations, les formations elles ont été obligatoires pour tous les euh...  
257 pour [coupé par C3]

258 C3 : Oui, quand ils rentrent en tout cas oui après on ne les oblige pas mais on essaye de les  
259 persuader et ça marche bien. C'est-à-dire on dit : « D'accord, ce n'est pas très .... Tu demandes  
260 ce que c'est ok, mais on va le faire. » On dit parfois, enfin ça dépend un peu du modèle, bon ici  
261 on a dit : « 3 x et puis après vous déciderez si vous voulez poursuivre ». Donc nous on continue  
262 parce qu'il y a encore des choses. Et les 3 fois, c'est des choses euh... voilà, c'est les MST, c'est  
263 comment se protéger, c'est des choses qu'on doit dire. Enfin l'information, et c'est ça, c'est  
264 cette charte, les règles. Comment ça se passe.

265 MC : C'est ça. Au moins les bases.

266 C3 : Oui, ça c'est obligatoire, oui.

267 MC : Ok.

268 C3 : Mais on les persuade on va dire. Il n'y a jamais eu quelqu'un qui nous a dit : « Non, je ne  
269 veux pas » et qu'on l'a tiré de force, non. C'est euh... voilà. Mais c'est obligatoire quand même.

270 MC : Et pourquoi est-ce que vous séparez les femmes et les hommes pour les formations ?

271 C3 : C'est juste le module. Parce qu'il y a euh... je vais dire, dans un premier temps maintenant  
272 il y a par exemple un couple ou s'il y a d'autres couples, ben ça va être ensemble mais tout  
273 dépend de ... il n'y a pas de ... Pourquoi on sépare ? Parce que ... ben, c'est même à l'école,  
274 c'est comme ça. Ils sont plus à l'aise entre femmes ou entre garçons. Et ça c'est vrai. C'est un  
275 fait. Ben on parle du corps de la femme, du corps de l'homme, de ... tout ce qui concerne la  
276 femme et ils n'ont pas forcément envie d'en parler devant l'autre sexe, voilà. Voilà, c'est pour  
277 ça. Donc on fait comme ... euh ... moi je n'étais pas forcément, je n'avais pas forcément de ...  
278 d'idée préconçue à ce moment-là et puis j'ai un peu suivi et je me suis rendue compte que c'est  
279 vrai. [inaudible – parlent en même temps]

280 MC : [inaudible – parlent en même temps]

281 C3 : Oui.

282 MC : Ok.

283 C3 : Entre elles, elles vont ... les femmes par exemple. Mais j'ai fait un groupe d'homme et je  
284 n'ai pas trop aimé d'ailleurs ce groupe-là, mais ce n'était pas géré par moi. Je suis venue parce  
285 que j'ai été invitée et personne d'autre ne voulait venir. Et euh... je préfère ... beaucoup de loin  
286 notre préparation. Donc je ne peux pas comparer beaucoup beaucoup. Euh... Mais maintenant,  
287 par contre ce que j'ai observé, c'est que les femmes OU les hommes, j'ai participé aux deux.  
288 Et le deuxième, j'étais moins dans la préparation, je suivais ce que l'animateur... je le secondais  
289 on va dire. Euh...

290 [interruption]

291 MC : Et euh... du coup les ... les éducateurs alors, tout le monde a fait une formation sur ...  
292 [coupé par C3]

293 C3 : Oui. Oui. Pour au moins ne plus dire : « Ah ben, moi je suis un peu mal à l'aise ou... ». Se  
294 dire : « Ben voilà, c'est un sujet ... pas comme un autre peut-être mais ... presque ».

295 MC : Malgré tout, ils ne s'y intéressent pas plus, ils ne s'y investissent pas plus dans ... ?

296 C3 : Ben ça on vient de ... ça on vient de ... de le ... comment dire ... de le mettre en place  
297 cette année-ci enfin 2017 et 2018. Et on devait terminer par une journée euh commune avec la  
298 dame qui a donné les formations aux différentes personnes et puis finalement, on ne le fait pas  
299 mais ensemble on se prendra ça, on va voir comment on le... comment ça évolue. Voilà.

300 MC : Ok. Et donc le groupe de travail, il n'y en a plus vraiment en fait ?

301 C3 : Non. Alors, ça c'est fini parce qu'on a dit : « Maintenant c'est l'affaire de tous. » C'est  
302 pour ça qu'on est passé à : « Tout le monde y va au moins une fois ». Et c'est 3 jours, pendant  
303 3 jours chaque fois. Et on... voilà on ne peut plus euh ... dire euh : « bon ben ça ce volet-là,  
304 non. » Alors on peut ne pas aborder plus ou moins cette question mais on est en équipe donc il  
305 y a quelques personnes dans l'équipe qui peuvent dire : « Moi je veux bien le ou la voir sur ce  
306 sujet ou on fait le lien avec une psychologue ou ... avec un planning familial aussi ».

307 MC : Vous avez fait appel déjà à un planning familial ?

308 C3 : Oui. Oui.

309 MC : Euh... dans quel ... [coupé par C3]

310 C3 : Donc il y a Boitsfort, il y a Uccle ici, et la psychologue a des contacts avec Uccle je pense,  
311 on a été donc oui oui, on fait appel quand on peut et si c'est possible ben on le fait, oui.

312 MC : Et pour quelles raisons vous avez spécifiquement vous avez fait appel euh au planning  
313 familial ?

314 C3 : Ben par exemple, une personne qui euh, ou un couple qui a soit des difficultés soit une  
315 personne plus en avant et va aller parler d'elle comme dans un planning familial, à quelqu'un  
316 d'autre. Ça peut être la contraception, ça peut être l'envie d'avoir un enfant, ça peut être... si la  
317 psychologue peut gérer ça et sinon c'est faire un relais, oui vers un autre endroit. Ben c'est ...  
318 pour l'autonomie aussi. La personne est une personne donc euh... il faut qu'elle puisse avoir  
319 accès aussi si elle le souhaite et si c'est mieux. Voilà.

320 MC : Ok. Et euh... oui. Donc qui a décidé que tout le monde devait faire une formation ? Qui ?

321 C3 : C'est moi. [rire C3]

322 MC : C'est vous.

323 C3 : Oui.

324 MC : Vraiment parce que vous avez senti cet essoufflement par certains ?

325 C3 : Ben parce qu'il y avait un problème enfin moi bon, j'ai envie de dire j'ai été l'initiatrice et  
326 puis il y en a d'autres qui ont suivi vraiment ça. C'est parce que ça n'allait pas que... ce sous-  
327 groupe. Ça été cette manière de fonctionner et puis quand j'ai vu qu'il y avait de moins en  
328 moins d'éducateurs et que ça s'est complètement dégonflé mais on a mis en place ça, on a mis  
329 en place différentes choses, d'autres choses, il n'y a pas que ça. Mais euh... Et puis après ça  
330 devenait : « Ah non. » Ça ne va pas, c'est voilà quoi. Et du coup, oui. Je suis responsable des  
331 formations et donc en disant ça, mais je n'ai pas dit ça toute seule, j'ai dit ça en réunion, etc.  
332 On a partagé et puis il n'y a personne qui a dit : « Non, moi je ne veux pas. » De toute façon, je  
333 crois que ça aurait été ... un peu bizarre. Mais par contre, certains ont pu dire : « Ben je suis un  
334 peu mal à l'aise ». « Ben ok, ce sera l'occasion d'aller euh... d'aller en parler ». Pas parce qu'on  
335 a un problème, ce n'est pas ça la question, c'est que ... c'est de se dire, c'est comme avec ses  
336 propres enfants, ben voilà, à un moment, un jour ou l'autre, on est amené à parler de ça, ou pas,  
337 ça dépend. Il y a des enfants qui ne s'adressent pas à leurs parents. Ça c'est clair aussi mais bon  
338 voilà. Et les petits ils demandent des choses, ça c'est sûr et certain. Donc voilà. Maintenant ici  
339 ce n'est pas des petits non plus, c'est des adultes donc euh ...

340 MC : Oui. Qui ont un bagage aussi des fois... plus ou moins important à ce niveau-là.

341 C3 : Oui. Oui.

342 MC : Et euh... au niveau de la contraception.

343 C3 : Oui.

344 MC : Est-ce qu'elles sont obligées les femmes d'avoir la contraception à l'entrée ?

345 C3 : Alors justement, ça c'était... ben c'était une histoire ancienne. C'était obligatoire à ce  
346 moment-là. Et puis voilà. Il n'y a plus eu cet administrateur délégué. C'était obligatoire parce  
347 qu'il était hors de question qu'elles aient un enfant et qu'elles se fassent avorter. C'était ça le  
348 but qu'il y avait derrière et donc nous on a dit : « Si une femme se... enfin est enceinte et décide  
349 d'avorter ben on la soutiendra ». Et donc ça c'était hors de question. Et c'est vieux, c'est une  
350 vieille histoire ça. Maintenant aujourd'hui, alors aujourd'hui effectivement, donc il y a eu une

351 exception, c'était une dame qui avait une... qui a fait un... qui a eu un angiome cérébral qui a  
352 lâché. Et euh... elle a des troubles tels qu'elle ne pouvait pas prendre de contraceptif ou ça  
353 n'agissait pas. J'ai oublié la vraie raison mais il y avait ça. Et donc ça posait des gros gros  
354 problèmes. Car elle était en âge de pouvoir. Elle avait déjà eu un enfant en plus. Elle en a eu un  
355 avant de rentrer parce qu'elle était tout à fait normale. Elle... donc avec cet euh accident  
356 vasculaire cérébral, elle a ... elle est devenue aphasique, elle a perdu la vue et euh... et donc  
357 elle n'arrivait pas à prendre ces ... mais voilà. Donc c'est une histoire assez triste. Mais à  
358 l'époque, on acceptait des personnes qui n'avaient pas d'handicap mental, ce qui n'est plus le  
359 cas aujourd'hui. Voilà. Et donc avec elle, ça a commencé cette histoire, et le CA a dit « Non,  
360 non. Elle était obligée quand même, elle ne peut pas. Donc c'était un gros problème. Et  
361 aujourd'hui on a une jeune fille qui, pour l'instant n'en prend pas, elle en aura probablement  
362 mais pour d'autres raisons et donc on n'est plus dans le discours « c'est obligatoire ». Donc...  
363 Par contre, dans la charte, elle euh ... voilà. Ils sont au courant donc ça veut dire que si une  
364 dame, une femme se retrouve enceinte, ben soit elle avorte, soit elle est obligée d'aller ailleurs  
365 parce qu'on n'a pas la structure pour accueillir un enfant. Et ça on ne peut pas faire. Mais on  
366 n'est pas contre. Ici dans l'équipe bon, c'est difficile la parentalité de personnes avec handicap,  
367 c'est encore une étape.

368 MC : C'est une étape supérieure et c'est plus compliqué pour certains à l'admettre.

369 C3 : Oui, parce que de nouveau les valeurs propres de chacun et euh... donc ça c'est notre  
370 limite. Alors la contraception est FORTEMENT conseillée. Donc on s'arrange pour le faire.  
371 Mais... ça reste ouvert comme question. Parce que le jour où quelqu'un nous dit « Non », une  
372 jeune femme nous dit « Non, moi je ne veux pas ». Ou un jeune homme. Non mais là ça irait  
373 parce si c'est quelqu'un d'ici, elle a une contraception, enfin bref je me comprends. Donc disait  
374 « Non. Non, on ne veut pas. Et si on a un enfant, eh ben tant pis, on en a un. » Tant pis ou tant  
375 mieux, je ne sais pas. « Tant mieux, on en a un ». Ok. Ben ça suscitera débat. Donc je ne peux  
376 pas ... on verra. L'important c'est de... une situation n'est pas une autre. La seule règle c'est :  
377 Ici on ne peut pas élever un enfant. Donc aider une femme jusqu'à terme, on ne peut pas.  
378 [silence] Et puis bon, demain on verra. Parce que peut-être que demain, ça changerait, qu'il y  
379 aurait une partie euh ... j'invente parce que je n'en sais rien mais il y a des personnes qui aident  
380 les parents avec handicap, les futurs parents, ça existe. Voilà. Ce n'est pas ... énorme mais ça  
381 existe.

382 MC : Oui. Ok. Il faut déjà que ça arrive aussi pour que vous vous posiez la question un peu plus  
383 loin à ce niveau-là aussi hein.

384 C3 : Oui parce que si on commence à envisager toutes les hypothèses euh... on va... voilà. Ce  
385 n'est pas la... enfin moi c'est ce que je dis parfois parce que quelqu'un nous dit : « Et si... et  
386 si... ». Je dis : « Ok, ben des 'si', il y en a plein et donc euh.... je n'en sais rien ».

387 MC : Peut-être d'abord euh ... faire enfin, régler ou ... faire avec ce que ... enfin les situations  
388 que vous rencontrez.

389 C3 : Oui, c'est déjà pas mal.

390 MC : Déjà ça. [rire C3 et MC] Et après celles que vous ne rencontrez pas encore.

391 C3 : Oui. Oui mais bon voilà, une histoire peut amener à se poser des questions et c'est comme  
392 ça qu'on procède et....

393 MC : Oui aussi.

394 C3 : Et c'est difficile de tout envisager. Parce qu'on est déjà bien submergé alors franchement...  
395 [rire MC] C'est bon.

396 MC : Oui, oui, oui. En plus, il y a un mariage là qui arrive donc.

397 C3 : Oui, ça c'est nouveau. Mais ça c'est plutôt positif.

398 MC : Ah oui, c'est sûr.

399 MC : Ce n'est pas ...

400 C3 : C'est de l'organisation, enfin ce n'est pas pour moi mais effectivement, il y en a qui ont  
401 du boulot là. Mais ... voilà. Ça fait partie de la vie.

402 MC : Oui oui.

403 C3 : ah ben, on a eu les administrateurs, les familles, on a eu tout le monde. Là j'ai été aux  
404 réunions pour.... Pas convaincre mais parler de... la norme.

405 MC : Il y en a qui étaient contre ce mariage ?

406 C3 : Oui. Oui, oui. Ben les administrateurs et les familles hein. Des deux côtés.

407 MC : ah ils étaient contre.

408 C3 : Oui. En disant : « Mais qu'est-ce que c'est que cette affaire-là ? Mais c'est quoi ce truc. Et  
409 euh... Mais enfin, et si jamais ... un administrateur a dit : « Et si jamais madame a des enfants,  
410 après alors... ? ». Je dis : « Mais bon, vous savez, je pense qu'elle ne pourra pas ». Mais ce  
411 n'était pas idiot comme question enfin c'est vu l'âge. Je me demande même si elle n'est pas  
412 ligaturée. De toute façon, elle est ménopausée donc bref. Mais euh... ce n'est plus ... ils auraient  
413 pu avoir l'idée d'en adopter. J'invente mais il... ce n'est pas idiot comme question. ET donc on  
414 a dit : « ben en tout cas pour ce qui est d'en faire elle-même, non. Ça ce n'est pas possible ».   
415 « Ah bon, d'accord. » « Et l'héritage ? » Il a parlé de chose comme ça. Je dis : « oui, c'est peut-  
416 être une question qui tracasse la famille mais euh... là c'est important de leur répondre et donc  
417 on a répondu ». Et finalement, la famille, une des sœurs qui était contre, ben elle est témoin  
418 maintenant. Vous voyez, ça a évolué. Ben parce que... quand on ne s'est jamais posé la  
419 question, qu'on reste avec euh ... son schéma... on évolue que parce que d'autres vous disent  
420 des choses. C'est ça, c'est comme ça que ça se passe.

421 MC : Oui. Ok. Et du coup, c'est vous qui avez aidé aussi un petit peu euh ...

422 C3 : A ce que ce soit possible, oui. Oui, oui. On a fait des réunions.

423 MC : Avec la famille, l'entourage, ...

424 C3 : Oui, avec la famille, les administrateurs, ça été jusque chez le juge de paix.

425 MC : Ah oui.

426 C3 : Oui. Parce que alors là... le juge de paix, je ne sais plus très bien ce qu'il s'était passé.  
427 C'est quoi l'histoire ? Enfin cette question est arrivée chez le juge de paix qui a... voilà, on était  
428 présent. Euh... et finalement, il a dit, le juge de paix il a dit : « Moi je n'ai pas de raison de  
429 m'opposer ». Après, c'est un juge de paix, ce n'est pas un juge tout court donc euh ... il peut  
430 donner un avis. Maintenant s'il avait dit : « Je suis contre ». On aurait un du mal quand même.

431 MC : Ça a été un soutien en fait.

432 C3 : Oui. Oui. Oui. [silence] Donc il ne voyait pas pourquoi c'était ... c'est vrai que c'est un  
433 peu une première, ce n'est pas ... ça ne court pas les rues. Maintenant que des gens se marient  
434 dans la vie civile, oui. Mais dans une institution, euh... bon après, je ne connais pas toutes les  
435 ... toutes les maisons mais je vois que ce n'est pas monnaie courante, du tout.

436 MC : Non. Je sais qu'il existe un ... des mariages, une institution organise ça. Donc c'est des...

437 C3 : Des fiançailles ?

438 MC : Des espèces de fiançailles, oui. Mais qui ... ils font ça un peu comme si c'était officiel  
439 mais ça ne passe juste pas à la commune en fait.

440 C3 : Oui, oui. Tandis que là, c'est commune – église. C'est un vrai mariage. Voilà. Et euh, c'est  
441 vrai que là où travaille la psychologue par exemple, ils font aussi des fiançailles au bout d'un  
442 certain nombre d'année. Mais euh... voilà, nous on ... pour ça au niveau de l'équipe voilà, il y  
443 a des choses euh ... on va dire ... par contre qui sont tout à fait acceptées et d'autres moins, ça  
444 dépend. Dans ce domaine-là hein. [silence] Il faut discuter, parler, entendre chacun et dire :  
445 « ben puisque quand même un de nos leitmotiv, c'est l'avis de la personne, si la personne veut,  
446 ben on va réfléchir convenablement à ça et eux ils ont insisté hein. Il a fallu le temps. Voilà.  
447 Oui.

448 MC : Ah oui, c'est intéressant. [silence] Et pour vous, de manière euh ... vous ... [interruption]  
449 Qu'est-ce qui est le plus difficile pour vous à aborder dans cette thématique ?

450 C3 : Avec qui ?

451 MC : Euh ... soit les résidents, soit les professionnels enfin vos collègues, l'équipe.

452 C3 : [silence] J'ai envie de dire : à priori rien, parce qu'il n'y a pas de raison. Si quelqu'un pose  
453 une question, on va essayer de répondre. Enfin, on va essayer, quand je dis 'on', c'est par  
454 exemple si c'est une question en équipe voilà. Si c'est une question en équipe, ben on va, je  
455 vais essayer de voir mais je ne suis pas seule, NOUS allons essayer de voir euh comment le  
456 traiter au mieux pour répondre à cette question. En fait, il faut un temps d'échange, beaucoup  
457 d'échange. Et puis la réflexion. Eventuellement des .... Des références théoriques par exemple  
458 aussi, etc., etc. De faire venir quelqu'un de l'extérieur, par exemple euh ...

459

460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495

Donc les valeurs de chacun, ça je parle pour le membre, les membres du personnel, les valeurs de chacun sont, peuvent être un frein et donc il faut en parler, dans le respect, c'est-à-dire euh ... je ne peux pas dire euh .... Enfin personne ne peut dire à quelqu'un : « Mais c'est con ce que tu dis », personne ne peut dire ça mais parfois, ça met un frein, vous voyez, dans l'évolution de quelque chose. Ça c'est pour le personnel. Et après euh ... vis-à-vis de ... j'ai envie de dire de par exemple de l'équipe technique, j'invente mais ... je ne peux pas avoir les mêmes exigences. Par contre si un éducateur ou quelqu'un de l'équipe euh met un frein euh ... mettait un frein euh ... à quelque chose ben discutons-en. On commence par ça en équipe. Alors les résidents, qu'est-ce qui est ... difficile. Eux ils peuvent avoir toutes les valeurs qu'ils veulent, euh on est là pour travailler avec eux et les aider. Et donc ... si euh ... quelque chose est difficile mais qui vient d'eux, je veux dire, nous on ne va jamais les obliger à quoi que ce soit, certainement pas. Et on va respecter le plus possible ce qu'ils peuvent faire ou pas. Euh, la seule chose, c'est là où on va les obliger comme la charte le dit, il y a un minimum de comportement en société, puisque c'est un groupe de vie : qu'ils ne se promènent pas tout nu, on n'entre pas dans les chambres, on ne commence pas à faire n'importe quoi avec chacun, enfin etc. il y a des règles. Donc si ces règles ne sont pas respectées, ben première chose : il y a le cadre. Et puis on va en parler, donc il y a sanction et puis travailler avec. Si on ne peut pas, ben il y aura réorientation. Et tout ça, ça prend du temps. Donc il faut bien bien en parler parce que là... l'équipe, c'est avec ses valeurs pour / contre. La vie ce n'est pas comme ça, ce n'est pas que du pour / contre. Voilà. Il y : Comment avancer avec les difficultés de chacun. Voilà.

MC : Ok. [silence] Et au niveau d'assistance sexuelle, est-ce que vous avez déjà été confronté à ça ?

C3 : Alors, pas encore mais effectivement si ça arrive, c'est une question importante et par contre, on a déjà eu tous euh ... on a tous été à des colloques avec Katrine Agde, vous connaissez ?

MC : Non.

C3 : Qui est une Suisse.

496 MC : Non, ça ne me dit rien.

497 C3 : Qui est... en fait, c'est elle qui a introduit. **Katrine Agde**, elle s'appelle. Elle a fait des  
498 écrits, enfin c'est vraiment quelqu'un d'intéressant. Je crois qu'elle est psychologue mais je ne  
499 suis pas tout à fait sûre. Et c'est elle qui a lancé cette idée en Belgique. Alors, en Suisse, ça  
500 existe déjà. En Hollande... J'ai envie de dire en Belgique, il y a quand même l'une ou l'autre  
501 personne. Maintenant je ne les connais pas, qu'on en a déjà parlé ici. J'en ai parlé avec quelques  
502 collègues, c'est vrai que si un jour la question se présente, on fera comme on a toujours fait  
503 dans notre équipe. Euh... ben on va se renseigner et on se dira. Enfin... comme pour d'autres  
504 choses euh ... ben c'est bien de prendre contact avec quelqu'un et donc il y en a en Belgique,  
505 pas beaucoup. C'est ça le problème un peu. Mais donc **Katrin Agde**, bon on a des écrits d'elle  
506 etc. mais qui dit... On n'a pas des personnes comme ça pour l'instant mais qui ont vraiment  
507 une difficulté et qui l'expriment. Qui disent : J'ai un besoin et je voudrais être aidé à ce niveau-  
508 là. Donc il n'y a pas de ... comment dire ... euh ... c'est comme pour tout hein, je vais dire...  
509 Ben par exemple, par contre il y a un jeune ici, enfin jeune il n'est plus si jeune mais il est entré  
510 à l'âge de 18 ans. Qui a été accompagné par une personne, on appelait ça les accompagnants  
511 relationnels à l'époque donc il allait voir cette personne et il a pu acheter euh ben des films  
512 pornos, des certains objets. Ça il y a eu pour certaines personnes, des femmes aussi, des objets  
513 sexuels. Bon ben voilà.

514 MC : Et c'est qui ces personnes ? C'était ... c'était qui ces personnes ? Au sein de l'équipe ou  
515 à l'extérieur ?

516 C3 : Oui, oui, oui. Dans l'équipe, oui, oui, oui. Tout à fait, dans l'équipe, oui. Donc une  
517 personne qui s'est sentie aller acheter euh tel ou tel DVD, voilà ou objet. Et ça on n'est pas  
518 nécessairement. Donc là aussi, en équipe, il y a ... comment dire, la notion d'intimité. Et donc  
519 on ne doit pas tout savoir mais on peut dire : « On a prévenu le personnel technique en disant  
520 si jamais en faisant le ménage, vous trouvez euh ... ne vous étonnez pas. Vous pouvez en parler,  
521 vous pouvez venir demander et voilà. » Ça c'est ... au niveau ... ben objet, livre, DVD, etc.  
522 Voilà. Alors l'assistante sexuelle, on n'est pas encore passé à ça parce que ça ne s'est pas  
523 présenté. On ne va pas d'office dire : « tiens, si tu veux, voilà. » Mais le jour où cette question  
524 se pose, ben on fera avec hein, avec le reste. Alors maintenant que dans l'équipe parce que vous  
525 parlez des valeurs, c'est sûr que dans l'équipe, on ... j'ai envie de dire euh ... moi comme  
526 professionnel, je vais m'abstenir d'y mettre une quelconque valeur dans ce sens-là, mais bon  
527 j'en parlerais avec mes collègues en disant : « voilà, si cette personne a besoin et que personne  
528 ne peut répondre à ce besoin-là. On peut peut-être l'aider. Parce que ces personnes, les  
529 assistantes sexuelles sont formées. Elles ont reçu une formation, ce n'est pas ... voilà. Et tout  
530 le monde ne pourra pas sans doute y aller. Moi je... j'avoue que je ne suis pas vraiment au  
531 courant puisque je n'en connais pas et je n'ai jamais discuté. Mais ... tout est possible donc  
532 euh... ce n'est pas mal en soi. Vous voyez ? Ce n'est pas ... on a des tabous dans l'équipe, ça  
533 c'est sûr, la pédophilie, et des choses comme ça. Hors de question, mais ça ce sont des règles  
534 dans la société. Donc là, nous on est ... j'ai envie de dire, on est conforme, voilà. Une assistante  
535 ... Pourquoi est-ce qu'il y a des hommes qui ont le droit d'avoir... des femmes peut-être, oui  
536 certainement qui ont le droit d'aller voir des prostituées, ou enfin on les appelle autrement, euh  
537 importe, et eux ne pourraient pas, pourquoi ? Surtout si ... s'ils souhaitent que ce n'est pas  
538 possible pour eux d'avoir une petite amie ou un petit ami. Et même là dans ce cadre-là par  
539 exemple, ce garçon dont je vous parlais, ce monsieur, euh ... Si on l'avait su, on l'aurait peut-

540 être aidé autrement que en le.... En rendant possible ce qu'il s'est passé et qui n'était pas bien.  
541 On l'aurait peut-être aidé, le pauvre. Mais on ne savait pas.

542 MC : Ou i. Vous l'auriez accompagné euh... dans une autre solution en tout cas.

543 C3 : Oui. Mais sa femme, sa compagne à lui, qui était dans la même chambre, qui criait là, ben  
544 elle ne voulait pas. Et ça on ne savait pas. Comme quoi il faut être vigilant.

545 MC : Oui.

546 C3 : Donc si on a une personne expérimentée, on a **Katrin Agde**, elle ne fait pas... elle en parle,  
547 elle en parle à tous les colloques, à tous les parents, il y a des parents qui sont venus témoigner.  
548 C'est très chouette. Euh lors d'un colloque où moi j'étais, il y en a eu d'autres, ce sont des  
549 parents, une maman qui est venue témoigner en disant que son fils ben, elle était arrivée à ça  
550 parce que son fils, qui était chez elle, il avait besoin d'avoir une vie sexuelle et ... donc elle l'a  
551 fait. Je trouvais ça chouette de ... voilà et puis ça a fait écho à d'autres parents et c'est très bien.

552 MC : Oui, oui, oui.

553 C3 : Donc une question à la fois. On sait que ça existe, on n'a jamais dû faire appel mais euh...  
554 voilà.

555 MC : Ok. [silence] Et euh ... le fait qu'il y ait un couple, et surtout là qu'ils vont se marier. Est-  
556 ce que ça a suscité des réactions chez les autres résidents ?

557 C3 : Alors, des couples, il y en a eu plusieurs qui ont vécu ensemble, habité ensemble dans la  
558 même chambre, il y en a de l'extérieur, c'est-à-dire il y a quelqu'un d'ici qui a un amoureux ou  
559 une amoureuse, bref et donc on essaye de rendre possible qu'ils soient dans la même chambre,  
560 qu'il n'y ait pas... la deuxième personne si c'est une chambre à deux, enfin, vous voyez tout  
561 ça. On a un lit d'appoint qu'on peut mettre dans la chambre, on l'a fait. Donc ... Euh ... si un  
562 résident souhaite dire quelque chose, ben il va en parler, on va voir au niveau de la psychologue  
563 aussi, il y a des choses qui peuvent se dire. Alors, le mariage en tant que tel, donc moi j'ai été  
564 attentive à ça et je l'ai ramené en équipe de penser aux autres. Parce que, il y en a ... ça s'est  
565 dit en tout cas, qu'il y en a pour qui c'est difficile de voir d'autres se marier et puis même après,  
566 quand on voit cette cérémonie, etc. Et ce n'est pas toujours possible mais ils peuvent aller au  
567 mariage ou ne pas y aller, ça ne va pas se passer ici. Donc ils ne sont pas obligés. Donc ça aussi.  
568 Mais par contre, il y en avait deux qui n'étaient pas invités et moi j'ai été ... enfin j'ai expliqué  
569 à la direction que je trouvais que ça n'allait pas. Il y a 26 résidents et il y en a deux qui ne sont  
570 pas invités, ils sont pointés. Comment est-ce qu'on va récupérer ça ? Au niveau thérapeutique  
571 et au niveau euh éducatif, les deux. On aura du mal. Et en plus ce sont des personnes, il y en a  
572 une en tout cas qui est déjà mise sur le côté pour d'autres raisons. Et euh ... et voilà, j'ai dit :  
573 « Ben non, moi je ne suis pas d'accord ». Seulement, alors j'ai rencontré les personnes avec  
574 l'assistante sociale et j'ai dit ça et en plus le couple n'était pas d'accord. Il y en avait un il  
575 voulait inviter tout le monde et l'autre, il y en avait deux qu'elle ne voulait pas inviter. Et donc  
576 finalement maintenant tout le monde est invité. Voilà. Donc ça c'est bien. Mais ce n'était pas  
577 évident en équipe. Parce que certains disaient : « Mais c'est leur mariage, c'est eux qui  
578 décident ». Alors je dis : « Oui, dans une famille, oui mais dans une communauté de vie, non. »

579 MC : Ben surtout quand il n'y en a que deux qui en sont pas invité en fait. S'il y avait euh la  
580 moitié, c'est plus compréhensible.

581 C3 : Oui, exactement. Et d'ailleurs c'est la question que quelqu'un a posé, a dit : « Et si ça avait  
582 été la moitié ? » comme vous dites. Eh ben je dis : « Ben oui, en effet, ça se serait discuté  
583 autrement. Mais deux pointés, non. Je trouve que ça ne va pas, il y a quelque chose qui ne va  
584 pas. » Bon alors voilà, j'ai pris sur moi de voir les personnes mais il ne manquait pas grand-  
585 chose pour accepter qu'elles acceptent ça.

586 MC : Oui, surtout que l'un du coup était d'accord, c'est ça que vous dites. Donc euh ...

587 C3 : Oui, oui. Oui mais comme quoi il faut être attentif. Et j'ai dit plusieurs fois, maintenant la  
588 date se rapproche-là, et j'ai déjà lancé l'idée d'être attentif aux autres, à ceux qui ne veulent  
589 pas, à ceux que ça embête parce qu'il y a des résidents qui ont dit, c'est écrit, on a un journalier  
590 et les éducateurs mettent leur ... des choses qui se passent ou qui se disent et certains ont dit :  
591 « Ça m'embête, je n'ai pas envie d'entendre parler de ça tout le temps, et voilà ».

592 MC : Peut-être qu'on en parle trop, peut-être que ça monopolise peut-être une attention qu'ils  
593 préféreraient avoir sur eux.

594 C3 : Oui. Oui. Et puis ils ont ... enfin bon, ce sont des résidents plus âgés mais on a ... on va de  
595 20 à .... La plus jeune a même 19 à 72 ans. Alors ceux de 70 ou 60 ... ça ne les intéresse pas.  
596 Donc oui, il faut en tenir compte je trouve, oui.

597 MC : C'est ça, oui.

598 C3 : Voilà. Et en parler en équipe, oui. Parce que même si certains sont enthousiastes enfin dans  
599 l'équipe et tout, il faut le ... il y a autre chose, pour eux. Tout à fait.

600 MC : Ok. [silence] Ben je pense que moi j'ai ... j'ai abordé en fait un peu toutes les questions,  
601 tous les sujets que je voulais aborder. Est-ce que vous, vous avez quelque chose à ... que je n'ai  
602 peut-être pas abordé qui serait intéressant ?

603 C3 : Ben c'est un sujet qu'il ne faut pas oublier. Il faut penser à en parler. C'est important.  
604 Voilà. Je crois que le message est vraiment comme le reste. Il n'y a pas que ça mais en même  
605 temps euh ... ce que je veux dire, voilà, c'est peut-être ça : C'est qu'on ne doit pas  
606 nécessairement en parler, ni embêter les personnes avec ça parce que c'est comme dans la vie,  
607 il y a ceux qui ont envie d'en parler et de le vivre, et ceux pas, voilà. Et donc c'est pareil,  
608 exactement pareil. Simplement c'est dit avec d'autres mots et c'est fait avec d'autres, enfin c'est  
609 fait autrement peut-être, ou pas. C'est ... voilà. [silence] Donc il faut rester attentif, oui.

610 MC : Oui, ok.

611 C3 : Voilà.

612 MC : Merci beaucoup.

613 C3 : De rien. Donc ça je reprends.

614 MC : J'aurais juste quelques petites questions.

615 C3 : Ca se trouve sur notre site si vous ... Oui, sur notre site il y a la charte, enfin  
616 « accompagnement » parce qu'on l'a changé. Avant, c'était « charte » et puis on a changé, on  
617 a beaucoup travaillé parce que mine de rien, ça demande...

618 MC : ... de la réflexion...

619 C3 : Etre adulte, tolérance, respect, on a essayé de mettre ... ça a demandé du travail. Parce  
620 qu'avant, c'était une charte avec les droits et les devoirs mais voilà. Il y a encore l'idée mais ...

621 MC : Oui. Et juste, vous vous êtes coordinatrice ...

622 C3 : Oui, pédagogique.

623 MC : Et vous êtes assistante sociale de formation ?

624 C3 : Oui et formation thérapie familiale. J'ai fait une formation en thérapeute de famille et en  
625 systémique et je suis médiatrice aussi. Donc j'ai fait une formation en médiation de deux ans.  
626 Donc pas médiation de dettes hein. Non, mais médiation familiale.

627 MC : Et vous êtes depuis combien de temps ici ?

628 C3 : Eh bien 7 ans comme assistante sociale et quasi 11 ans comme coordinatrice enfin presque,  
629 ça fait 17 ans et des, pas tout à fait 18.

630 MC : Ok. Et euh ... Donc vous avez fait la formation, j'imagine EVRAS ?

631 C3 : Oui. Enfin la formation des 3 jours, j'ai fait ça plic ploc, j'ai été un petit peu là, un petit  
632 peu là. Mais plutôt dans le groupe de travail. Donc euh ... on va dire que ... voilà, j'ai beaucoup  
633 travaillé cette question-là même dans le cadre de ma formation par exemple en thérapie  
634 familiale ou en approche systémique parce que la sexualité c'est un ... c'est quelque chose de  
635 transversal. Voilà. Par contre, comment on en parle avec les personnes qui ont des difficultés  
636 de compréhension parce que c'est ça, alors on utilise des outils euh adaptés, c'est tout. Mais  
637 pour moi c'est la même chose, c'est vraiment, ça ne change rien. La question est toujours la  
638 même, c'est on parle d'une personne, simplement elle est différente c'est tout. Donc on utilise  
639 d'autres outils. Donc par exemple, quand on fait des modules avec la psychologue, on prépare  
640 ça, elle a plein d'idées, etc. et elle a des outils et voilà.

641 MC : Ok. Et ici il y a combien de résidents ?

642 C3 : 26. Vous voulez une petite brochure ?

643 MC : Je veux bien.

644 [interruption]

645 C3 : ça date un petit peu mais les renseignements sont quand même exacts.

646 MC : Ok.

647 C3 : Mais sur le site, si vous allez sur le site de l'institution, vous aurez tout. Le projet collectif,  
648 la charte, le document-là, etc.

649 MC : Ok. Et là tout le personnel a suivi la formation du coup maintenant ?

650 C3 : Euh à peu près. À peu de chose près. Pas tout le monde tout le monde. Mais en gros oui.  
651 Il y en a qui ont suivi avant qui ne voulaient plus et puis il y a eu un malade donc lui il ira refaire  
652 quelque chose, j'y veillerai parce que bon j'ai repéré quand même qui est dit « ouvert, plus à  
653 l'aise ou pas », et donc il faut que tout le monde puisse dire « ok, je peux en parler » donc il  
654 faut que lui aussi y aille, je vais reprendre ça. Tout à fait.

655 MC : Ok.

656 C3 : Si vous avez d'autres questions, vous pouvez m'appeler.

657 MC :

658

659

660