

ERRATA

- Page 10
 - Paragraphe 2, ligne 4 : au lieu de « les infirmières peropératoires » lire « les infirmières périopératoires »

- Page 18
 - Paragraphe 1, dernière ligne : remplacer ($p = 0,005$) par ($p = .005$)
 - Paragraphe 2, ligne 7 : au lieu de « contrairement à eux (2016) » lire « contrairement à eux »

- Page 19
 - Paragraphe 1, ligne 5 : remplacer ($p = 0,002$) par ($p = .002$)
 - Paragraphe 1, dernière ligne : remplacer ($F(5,17), 1,47; P = .19$) et ($F(2,17), 1,42; P = .24$) par ($F(5,17) = 1,47 ; p = .19$) et ($F(2,17) = 1,42 ; p = .24$)
 - Paragraphe 3, ligne 6 : remplacer (sexe, âge, performance) par (sexe, âge, expérience)

- Page 22
 - Paragraphe 1, ligne 9 : remplacer (p27) par (p19)

- Page 23
 - Avant dernière ligne : remplacer ($r = -0,106$) par ($r = -.106$)

- Page 24
 - Ligne 3 : au lieu de « les infirmières peropératoires » lire « les infirmières périopératoires »
 - Paragraphe 2, ligne 4 : au lieu de « le coordinateur », lire « la coordination »

- Page 30
 - Avant, avant dernière ligne : remplacer $F(7\ 208)$ par $F(7, 208)$

- Page 31
 - Ligne 7 : au lieu de « intention de burnout et de changement » lire « burnout et intention de changement »

- Page 32
 - Paragraphe 3, ligne 1 : remplacer (p29) par (p20)

- Page 33
 - Paragraphe 2, ligne 9 : remplacer (p = 0,024) par (p = .024)

- Page 34
 - Paragraphe 3, ligne 3 : remplacer (t = -2 677) par (t = -2,677)

- Page 35
 - Titre : remplacer « C. La pression pour augmenter la cadence de travail » par « ✓ Pression pour augmenter la cadence de travail »
 - Titre : remplacer « D. Demande d'apprentissage continu » par « ✓ Demande d'apprentissage continu »

- Page 36
 - Paragraphe 2, lignes 8 et 9 : Remplacer (p <0,05) par (p < .05)

- Page 41
 - Paragraphe 2, ligne 5 : remplacer (items 25 à 67) par (items 25 à 69)
 - Paragraphe 2, ligne 6 : remplacer (items 26 à 29) par (items 26 à 28 et 31 à 34)
 - Paragraphe 2, ligne 6 : remplacer (items 31 et 32) par (items 29 et 30)
 - Paragraphe 2, ligne 7 : remplacer (items 35 à 37) par (items 44 à 46)
 - Paragraphe 2, ligne 7 : remplacer (item 38) par (item 47)
 - Paragraphe 2, ligne 7 : remplacer (items 39 à 47) par (items 35 à 43)
 - Paragraphe 2, ligne 8 : remplacer (items 48 à 67) par (items 48 à 69)

- Page 42 :
 - H1.1 : remplacer (p < .573) par (p = .423)
 - H1.4 : remplacer (p < .0001) par (p < .001)

- Page 54
 - H3 : Au lieu de « dupliquer », lire « répliquer »

- Page 56
 - H8 : Au lieu de « l'âge peut modérer cette relation », lire « l'expérience peut modérer cette relation »

- Page 59
 - Paragraphe 1, dernière ligne : au lieu de « auteure », lire « auteur »

- Page 63
 - Ligne 7 : au lieu de « certain type », lire « certains types »
 - Ligne 14 : au lieu de « tous les autres phases », lire « toutes les autres phases »

- Page 70
 - Paraphage 2, ligne 1 : au lieu de « Ces éléments ne pourront être cependant être », lire « Ces éléments ne pourront cependant être »

- Annexe 6
 - Tableau 10 et 10.1 à remplacer par ceux-ci

Tableau 10. Test de Kruskal Wallis : différence de stress ressenti aux différentes phases, par l'instrumentiste, selon le type d'hôpital			
Stress ressenti la veille de l'intervention	Stress ressenti en préopératoire immédiate	Stress ressenti en peropératoire	Stress ressenti en postopératoire
P = .457 ^{NS}	P = .197 ^{NS}	P = .075 ^{NS}	P = .032*

NS : Non significatif ; $p \leq .05^*$: statistiquement significatif

Tableau 10.1 Test de Mann-Withney : différence de stress ressenti par l'instrumentiste en phase <u>postopératoire</u> en fonction de l'hôpital			
	Public	Privé	Universitaire
Public	/		

Privé	P = .466 ^{NS}	/	
Universitaire	P = .010**	P = .060 ^{NS}	/

NS : Non significatif ; $p \leq .01^{**}$: statistiquement significatif (bilatéral) ; Stress hôpital universitaire < stress hôpital public

- Tableau 18.2 : à remplacer par ce tableau

Tableau 18.2. Test d'indépendance du khi-carré: comparaison des fréquences des comportements perturbateurs perçus par l'instrumentiste selon le type d'hôpital.	
Khi-carré de Pearson	p-valeur
$\chi^2 = 1,979$	P = .372 ^{NS}

- Tableau 25.1 : à remplacer par ce tableau

Tableau 25.1. Test d'indépendance du khi-carré : comparaison de la fréquence de l'impact du stress de l'instrumentiste selon qu'elle ait été victime/témoin ou non de comportements perturbateurs.			
	Impact sur la qualité de vie	Impact sur la vie familiale	Symptômes chroniques
p-valeur	.125 ^{NS}	.004**	<.001***

NS : non significatif ; $p \leq .01^{**}$: statistiquement très significatif ; $p \leq .001^{***}$: statistiquement fortement significatif ; Fréquence impact sur la vie familiale lors de comportements perturbateurs > sans comportement perturbateur ; Fréquence des symptômes chroniques lors de comportements perturbateurs > sans comportement perturbateur