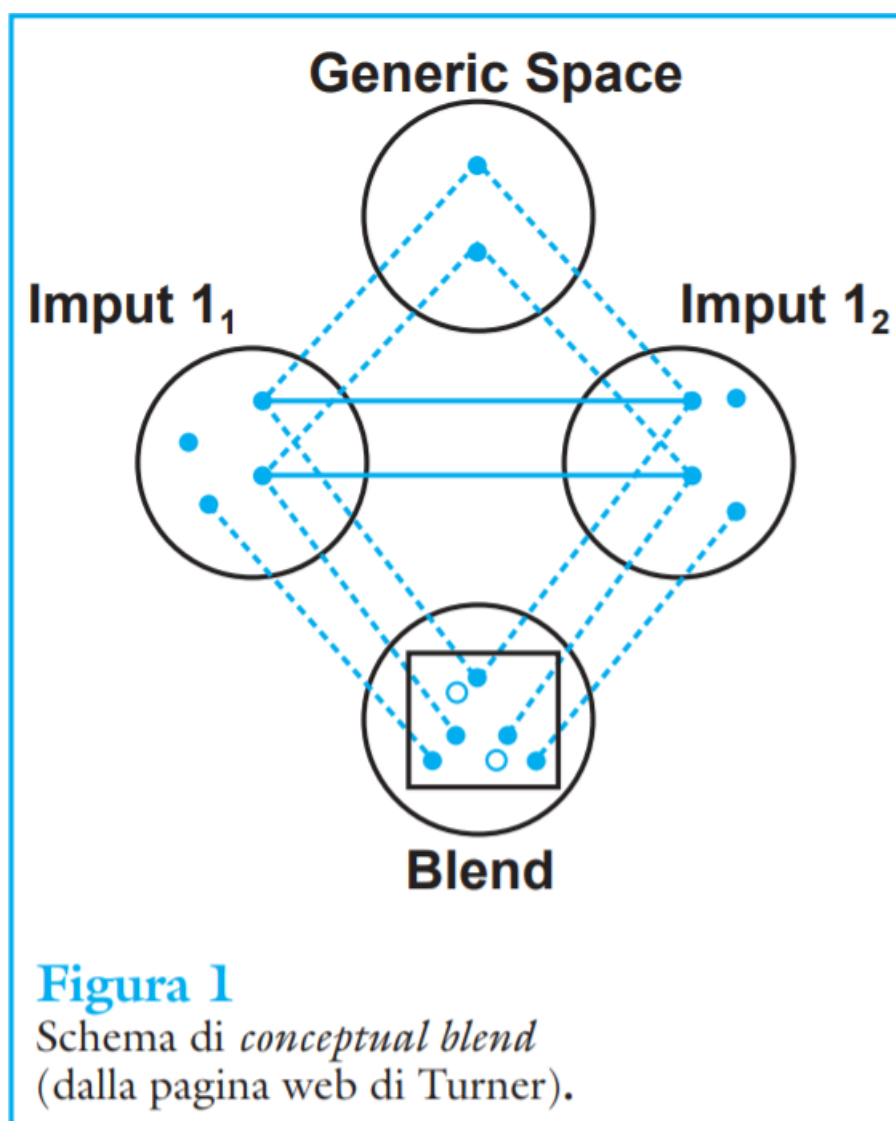
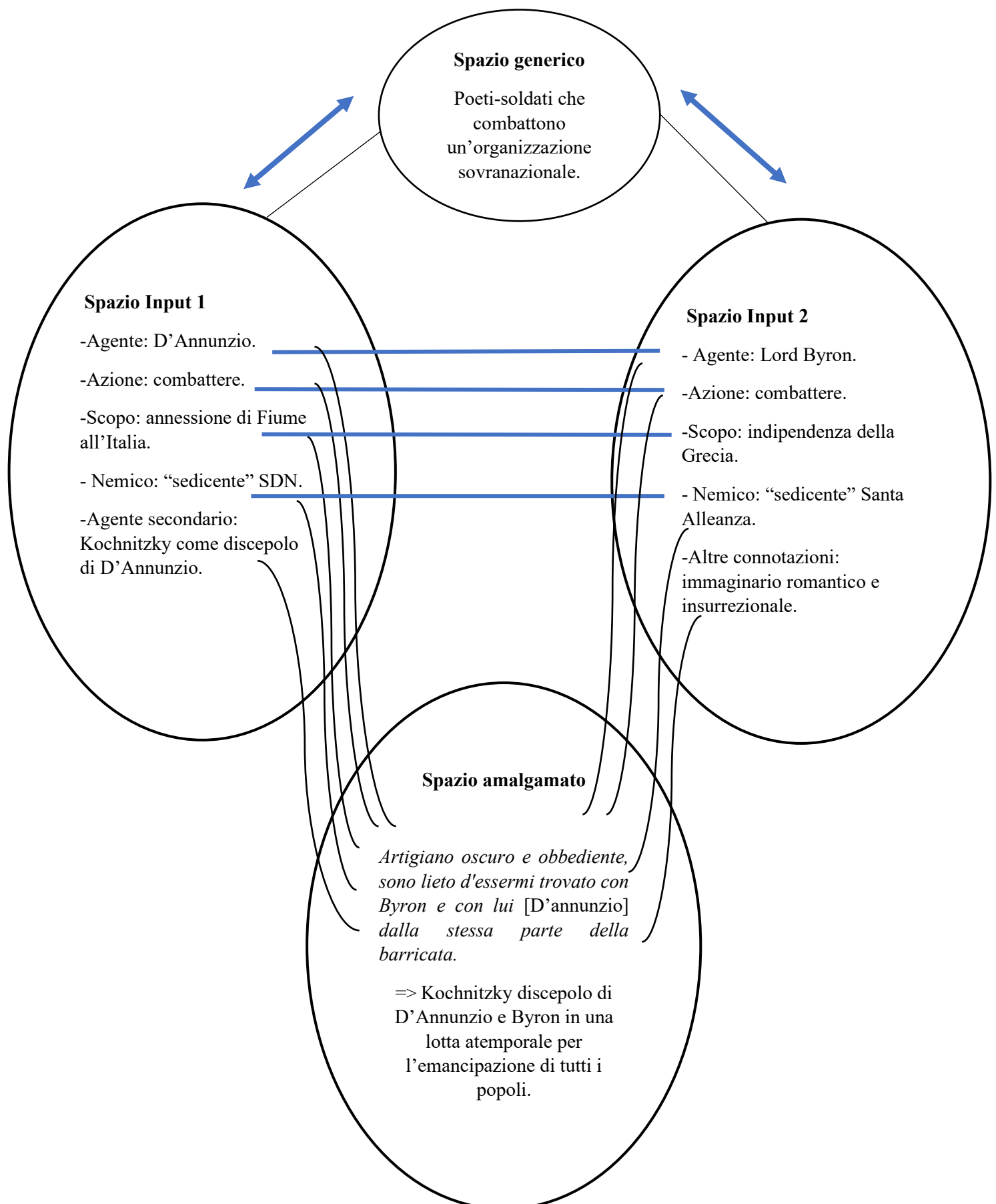


Allegato 1: Schema dell'integrazione concettuale



CAVIGLIA, F., SMITH, K., *Scienze cognitive, humanities, didattica: dialogo in margine a un seminario di Mark Turner*, Ortona, Menabò, in *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 7, n° 2, 38, 1999.

Allegato 2: Primo esempio di integrazione concettuale

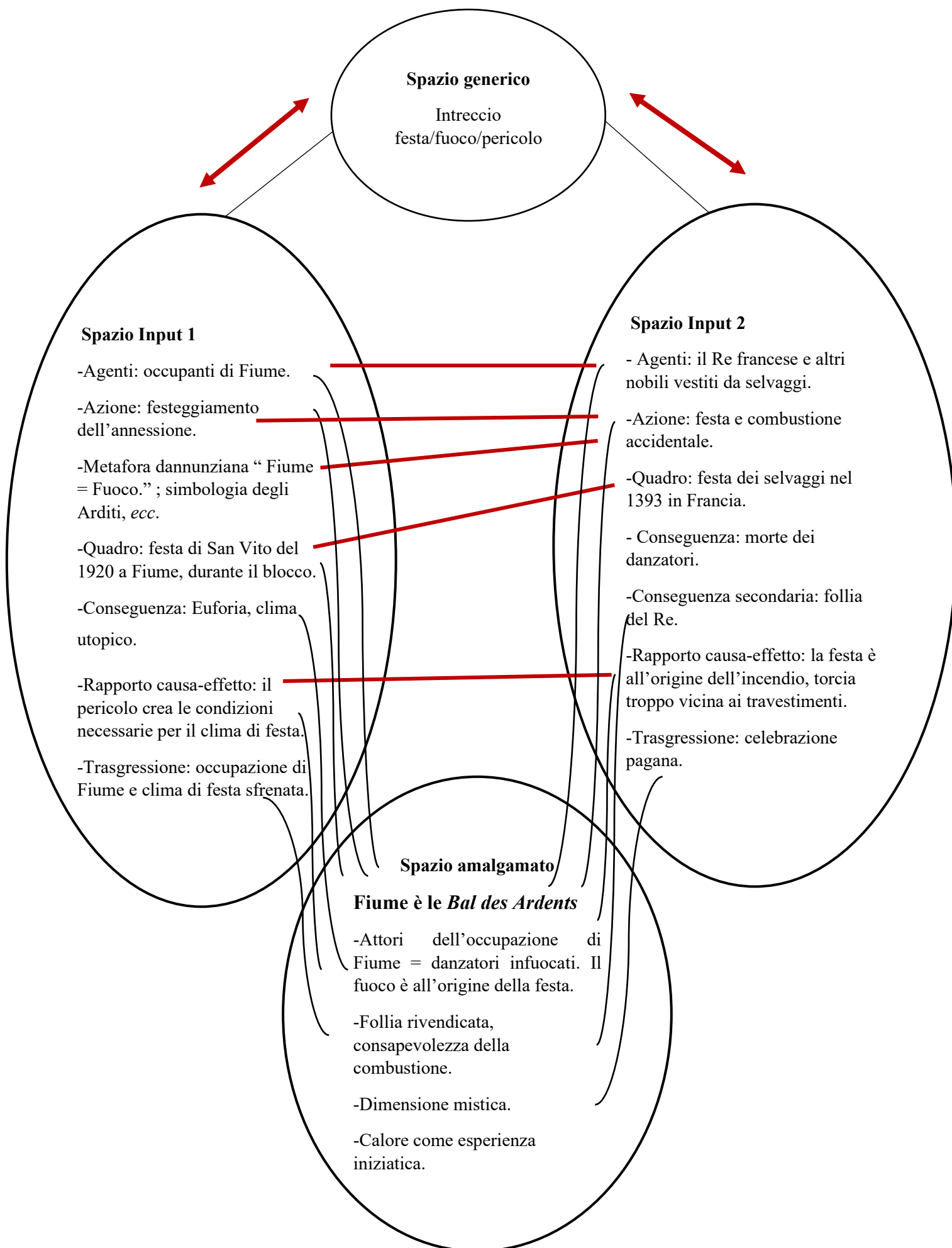


Allegato 3: Iconografia fiumana



EMOROSO, O., *Un Fiume di vera filatelia*, in *l'Arte del Francobollo*, n° 37 , 2014, https://books.google.be/books?id=enijAwAAQBAJ&pg=PA5&dq=francobolli+fiume+de+carolis&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwjP_KvA9sr0AhX58rsIHeDKARQQ6AF6BBAgEEAI#v=onepage&q=francobolli%20fiume%20de%20carolis&f=false (consultato il 4 dicembre 2021).

Allegato 4: Secondo esempio di integrazione concettuale



Allegato 5: Rappresentazione del *Bal des Ardents* secondo le Cronache di Jean Froissart



Catalogue of Illuminated Manuscripts, British Library,
<http://www.bl.uk/catalogues/illuminatedmanuscripts/ILLUMIN.ASP?Size=mid&IllID=28429>
(consultato il 4 dicembre 2021).