

## Annexe 9 : Les guides d'entretien

### **Entretien semi-directif (professeur) :**

Bonjour Madame/Monsieur ..., je m'appelle Camille Hucq je suis étudiante en dernière année du master en santé publique à l'UCL.

Je suis ici dans le cadre de mon mémoire dont le sujet est : « L'influence de la simulation clinique sur le sentiment d'efficacité personnelle et la collaboration interpersonnelle des étudiants en soins infirmiers ».

Dans ce contexte, je réalise des entretiens chez des étudiants, des professeurs et chez des infirmiers de terrain pour pouvoir répondre à mes questions de recherche.

Je voudrais par ailleurs vous remercier d'avoir accepté de participer à ma recherche.

J'aimerais vous poser quelques questions sur ce sujet. Ce qui m'intéresse, c'est votre avis sur le sujet, il n'y a donc pas de bonne ni de mauvaise réponse. Aucune de vos informations personnelles ne sera mentionnée, l'entretien est totalement anonyme.

Si vous êtes d'accord, cet entretien sera enregistré afin de retranscrire le plus fidèlement possible vos propos.

A priori, notre entretien durera 1heure environ. Si vous le souhaitez, nous pouvons faire une pause à la moitié.

L'entretien se compose d'environ 20 questions

Si vous le souhaitez, vous pourrez avoir un retour sur mon travail lorsque celui-ci sera terminé.

Avez-vous des questions avant de commencer ?

Pouvez-vous vous présenter, m'en dire un peu plus sur vous ?

#### **La simulation en générale :**

1. Depuis combien de temps travaillez-vous en tant qu'enseignant en soins infirmiers ?
2. Est-ce que vous travaillez en simulation ?
3. Depuis combien de temps ?
4. Qu'est-ce que vous aimez dans la simulation ?
5. Qu'est-ce que vous n'aimez pas dans la simulation ?
6. Est-ce que vous avez déjà vu des séances de simulation en dehors de l'ISEI ?
7. Selon vous quelles sont les principales plus-values de la simulation clinique pour les étudiants ?

#### **Le sentiment d'efficacité personnelle :**

8. Selon vous, qu'est-ce que le sentiment d'efficacité personnelle ?
9. Pouvez-vous me parler de votre perception du sentiment d'auto-efficacité de l'étudiant en stage avant la mise en place de la simulation ?
10. Selon vous, est-ce que la simulation influence le sentiment d'efficacité personnelle de l'étudiant en stage ?
11. Pouvez-vous développer votre réponse ?

12. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que l'étudiant a fait appel à son expérience vécue en simulation ?
13. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser le sentiment d'auto-efficacité des étudiants ? (une méthode pédagogique, un cours, un suivi spécifique...)

### **La collaboration interprofessionnelle :**

14. Selon vous, qu'est-ce que la collaboration interprofessionnelle ?
15. Pouvez-vous me parler de votre perception de la collaboration interprofessionnelle de l'étudiant en stage avant la mise en place de la simulation ?
16. Selon vous, est-ce que la simulation influence la collaboration interprofessionnelle de l'étudiant en stage ?
17. Pouvez-vous développer votre réponse ?
18. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que l'étudiant a fait appel à son expérience vécue en simulation ?
19. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser la collaboration interprofessionnelle des étudiants ?

Nous arrivons presque à la fin de notre entrevue.

Pensez-vous que l'étudiant apprécie de cette expérience ?

Selon vous, que va retenir l'étudiant de la simulation clinique ?

Pour conclure, aimeriez-vous encore ajouter quelque chose ?

### **Entretien semi-directif (infirmier de terrain) :**

Bonjour Madame/Monsieur ..., je m'appelle Camille Hucq je suis étudiante en dernière année du master en santé publique à l'UCL.

Je suis ici dans le cadre de mon mémoire dont le sujet est : « L'influence de la simulation clinique sur le sentiment d'efficacité personnelle et la collaboration interpersonnelle des étudiants en soins infirmiers ».

Dans ce contexte, je réalise des entretiens chez des étudiants, des professeurs et chez des infirmiers de terrain pour pouvoir répondre à mes questions de recherche.

Je voudrais par ailleurs vous remercier d'avoir accepté de participer à ma recherche.

J'aimerais vous poser quelques questions sur ce sujet. Ce qui m'intéresse, c'est votre avis sur le sujet, il n'y a donc pas de bonne ni de mauvaise réponse. Aucune de vos informations personnelles ne sera mentionnée, l'entretien est totalement anonyme.

Si vous êtes d'accord, cet entretien sera enregistré afin de retranscrire le plus fidèlement possible vos propos.

A priori, notre entretien durera 1 heure environ. Si vous le souhaitez, nous pouvons faire une pause à la moitié.

L'entretien se compose d'environ 20 questions

Si vous le souhaitez, vous pourrez avoir un retour sur mon travail lorsque celui-ci sera terminé.

Avez-vous des questions avant de commencer ?

Pouvez-vous vous présenter, m'en dire un peu plus sur vous ?

**La simulation en générale :**

1. Depuis combien de temps travaillez-vous en tant qu'infirmier ? Et comme infirmier dans ce service ?
2. Est-ce que vous êtes infirmier référent étudiant ?
3. Depuis combien de temps ?
4. Y a-t-il une formation spécifique dans votre établissement pour avoir le poste d'IRE ?
5. Que savez-vous de la simulation clinique ?
6. Est-ce que vous avez déjà vu des séances de simulation ?
7. Êtes-vous au courant que les étudiants en stage dans votre service ont minimum 18h de simulation clinique par an ?
8. Selon vous quelles sont les principales plus-values de la simulation clinique pour les étudiants ?

**Le sentiment d'efficacité personnelle :**

9. Selon vous, qu'est-ce que le sentiment d'efficacité personnelle ?
10. Comment percevez-vous le sentiment d'efficacité personnelle des étudiants qui viennent en stage dans votre service ? Est-ce que vous avez un exemple pratique ?
11. Selon vous, est-ce que la simulation influence le sentiment d'efficacité personnelle de l'étudiant en stage ?
12. Pouvez-vous développer votre réponse ?
13. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que l'étudiant a fait appel à son expérience vécue en simulation ?
14. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser le sentiment d'auto-efficacité des étudiants ? (une méthode pédagogique, un cours, un suivi spécifique...)

**La collaboration interprofessionnelle :**

15. Selon vous, qu'est-ce que la collaboration interprofessionnelle ?
16. Pouvez-vous me parler de votre perception de la collaboration interprofessionnelle de l'étudiant en stage ?
17. Selon vous, est-ce que la simulation influence la collaboration interprofessionnelle de l'étudiant en stage ?
18. Pouvez-vous développer votre réponse ?
19. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que l'étudiant a fait appel à son expérience vécue en simulation ?

20. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser la collaboration interprofessionnelle des étudiants ?

Nous arrivons presque à la fin de notre entrevue.

Selon vous, que va retenir l'étudiant de la simulation clinique ?

Pour conclure, aimeriez-vous encore ajouter quelque chose ?

### **Focus-groupes (étudiants) :**

Bonjour à tous/ à toutes, je m'appelle Camille Hucq je suis étudiante en dernière année du master en santé publique à l'UCL.

Je suis ici dans le cadre de mon mémoire dont le sujet est : « L'influence de la simulation clinique sur le sentiment d'efficacité personnelle et la collaboration interpersonnelle des étudiants en soins infirmiers ».

Dans ce contexte, je réalise des entretiens chez des étudiants, des professeurs et chez des infirmiers de terrain pour pouvoir répondre à mes questions de recherche.

Je voudrais par ailleurs vous remercier d'avoir accepté de participer à ma recherche.

J'aimerais vous poser quelques questions sur ce sujet. Ce qui m'intéresse, c'est vos avis à tous sur le sujet, il n'y a donc pas de bonne ni de mauvaise réponse. Les expériences et les opinions de chaque personne sont importantes. Parlez si vous êtes d'accord ou pas.

Aucune de vos informations personnelles ne sera mentionnée, cette discussion est totalement anonyme.

Si vous êtes d'accord, la discussion sera enregistrée afin de retranscrire le plus fidèlement possible vos propos.

Voici Charlotte, une autre étudiante en santé publique. Elle est avec nous pour observer le déroulement de nos échanges.

A priori, notre discussion durera 1 heure environ.

Si vous le souhaitez, vous pourrez avoir un retour sur mon travail lorsque celui-ci sera terminé.

Avez-vous des questions avant de commencer ?

Est-ce que chacun peut se présenter ?

### **La simulation en générale :**

1. Combien d'heures de simulation avez-vous déjà eues ?
2. Quelles sont les principales plus-values de la simulation clinique pour vous ?
3. Quels sont les points faibles de la simulation ?

### **Le sentiment d'efficacité personnelle :**

4. Selon vous, qu'est-ce que le sentiment d'efficacité personnelle ?
5. Comment percevez-vous votre sentiment d'efficacité personnelle?
6. Selon vous, est-ce que la simulation influence votre sentiment d'efficacité personnelle?
7. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que vous avez fait appel à votre expérience vécue en simulation ?
8. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser votre sentiment d'auto-efficacité ? (une méthode pédagogique, un cours, un suivi spécifique...)

**La collaboration interprofessionnelle :**

9. Selon vous, qu'est-ce que la collaboration interprofessionnelle ?
10. Selon vous, est-ce que la simulation influence votre collaboration interprofessionnelle en stage ?
11. Pourriez-vous me donner un exemple de situation vécue en stage où vous vous êtes dit que vous avez fait appel à votre expérience vécue en simulation ?
12. Si vous pouviez changer quelque chose avec une baguette magique qu'est-ce que vous changeriez pour favoriser votre collaboration interprofessionnelle en stage ?

Nous arrivons presque à la fin de notre discussion.

Selon vous, qu'allez-vous retenir de la simulation clinique ?

Pour conclure, aimeriez-vous encore ajouter quelque chose ?