

Guide d'entretien adressé aux professionnels de la santé mentale

1. Identité

Q1 : « Pouvez-vous vous présenter brièvement (âge, formation, travail/ lieux de pratique, durée de pratique) ? »

Q2 : « Pouvez-vous lister les problématiques de santé qui reviennent le plus souvent lors de vos consultations/ animations (chez les 18-35ans) ? »

Q3 : « Avez-vous déjà été confronté à des cas d'éco-anxiété ? Prévalence ? »

Q4 : « Sur une échelle de 1 à 5, comment vous positionnez-vous face aux enjeux climatiques ? (1 pas du tout préoccupé à 5 très préoccupé).

⇒ « Comment y répondez-vous dans votre vie quotidienne ? » (citez quelques exemples)

2. Compréhension et identification de l'éco-anxiété

Q5 : « Comment définiriez-vous l'éco-anxiété ?

⇒ Comment est-il apparu dans votre pratique clinique ? Est-ce que c'est un concept qui ajoute une plus-value dans la pratique ?

⇒ Que pensez-vous de ce nouveau phénomène ?

Nb : Resituer la définition : On part du principe que l'éco-anxiété est « une peur chronique de la catastrophe environnementale »

Q6 : « A quelle fréquence rencontrez-vous dans votre pratique clinique des personnes éco-anxieuses (proportion) ? »

⇒ Avez-vous remarqué des changements dans la fréquence des consultations ou des hospitalisations liées à l'éco-anxiété au cours des cinq dernières années ? Si oui, quelles observations spécifiques pouvez-vous partager ?

Q7 : « Quels sont les types de profils éco-anxieux chez les jeunes et jeunes adultes de 18-35 ans que vous rencontrez habituellement dans votre pratique ? (statut socio-économique de vos patients, âge, pathologies sous-jacentes présentes ?) »

⇒ Y -a-t-il un dénominateur commun ?

⇒ Comment décririez-vous le comportement ou l'état d'esprit des patients de 18 à 35 ans lorsqu'ils consultent ? Sont-ils conscients de leur éco-anxiété et cherchent-ils activement de l'aide pour la gérer ? Avez-vous remarqué des obstacles chez les jeunes adultes âgés de 18 à 35 ans pour gérer leur éco-anxiété ? Quelles sont les principales inquiétudes exprimées concernant leur avenir à court et à long terme ?

⇒ « Pouvez-vous me donner des exemples ?

3. Approches et interventions cliniques

Q9 : « Quelles méthodes ou stratégies utilisez-vous dans votre pratique pour accompagner les personnes éco-anxieuses ? » (individuelle et collective) En quoi cela consiste ?

- ⇒ Comment approchez-vous le public des jeunes éco-anxieux ? Est-ce que votre approche ou méthode va changer si ce sont des adultes ?
- ⇒ Comment observez-vous l'impact des médias sur les jeunes éco-anxieux ?

Q10 : « Quelles sont vos influences dans votre pratique pour traiter l'éco-anxiété ? » (ex : discussions avec des confrères, des formations reçues, expérience personnelle, lectures...)

Q11 : « Quels sont les principaux défis ou obstacles auxquels vous êtes confronté en tant que professionnel de la santé mentale dans la prise en charge de l'éco-anxiété chez vos patients de 18-35 ans ? »

- ⇒ Comment recevez-vous ces émotions en consultation/ séance de thérapie ?
- ⇒ Les jeunes ont-ils des difficultés à parler de leur éco-anxiété ?

Q12 : « Pensez-vous, à l'heure actuelle avoir les ressources suffisantes pour accompagner les patients éco-anxieux ? » (ressources financières, connaissances...)

- ⇒ Quelles ressources, outils ou formes de soutien estimez-vous nécessaires pour mieux accompagner les patients souffrant d'éco-anxiété dans votre pratique clinique ?
- ⇒ Quelles recommandations pourriez-vous formuler afin d'améliorer la prise en charge de l'éco-anxiété dans le domaine de la santé mentale ?

Q13 : « Si vous deviez adresser un message à faire passer aux politiques de santé publique afin de soutenir la santé mentale des jeunes confrontés à l'éco-anxiété, quel serait-il ? »