

Le lexique : 1000 mots pour réussir

Le but de ce test **anonyme** est de vérifier les connaissances lexicales des élèves de l'enseignement secondaire et leur évolution au fil des années scolaires. Je vous propose donc quelques exercices mettant à l'œuvre vos connaissances, allant du vocabulaire courant à du vocabulaire davantage spécifique, tirés de l'ouvrage *1000 mots pour réussir* de Claude Lebrun.

1) QCM

Pour le premier exercice, il vous est demandé de retrouver la proposition de définition du mot souligné dans la phrase. Il y a chaque fois une possibilité de réponse, il n'y a **aucun piège**.

Entourez ou **cochez** (•) votre réponse. Si vous ne connaissez pas le sens d'un mot, choisissez la ligne S.I. (**sens ignoré**).

1. « Le président de la République a pris des positions sans ambiguïté sur les rapports entre l'Est et l'Ouest ».
 - Des positions fermes
 - Des positions parfaitement claires
 - Des positions sans générosité
 - S.I.
2. Il faut poursuivre un politique d'austérité
 - Une politique efficace
 - Une politique de grandeur
 - Une politique imposant des sacrifices
 - S.I.
3. Sur la présence d'instructeurs français au Tchad, il y a pratiquement un consensus.
 - Un accord
 - Un désaccord total
 - Un mystère
 - S.I.
4. Quand on est au pouvoir, il faut être pragmatique.
 - Il faut agir selon ses principes
 - Il faut accorder la première place à l'action
 - Il faut savoir plaire
 - S.I.
5. La politique est un sacerdoce au service des autres.
 - Une fonction presque religieuse
 - Un sacrifice de sa vie privée
 - Un métier très absorbant
 - S.I.

6. Un litige

- Ce qui est donné en héritage
- Une contestation, un désaccord
- Une limitation
- S.I.

7. Opérer une dichotomie

- Séparer deux éléments ou deux idées en les mettant en opposition très nette
- Réaliser une opération chirurgicale
- Réaliser un accord entre deux personnes
- S.I.

8. Un mécène

- Un metteur en scène
- Un homme qui ne pratique pas de religion
- Un homme riche qui aide les artistes
- S.I.

9. Les reproches qu'on lui adressa étaient mitigés

- Pas tout aussi rigoureux que ce qu'il attendait
- Tout à fait justifiés
- Injustes
- S.I.

10. Une éducation spartiate

- Très exigeante et dure
- Qui accorde une grande place à la spiritualité
- Qui laisse beaucoup de liberté
- S.I.

11. Que signifie une aide pécuniaire ?

- Une aide donnée par les parents
- Une aide provisoire, pour dépanner
- Une aide en argent
- S.I.

12. Un réquisitoire

- Un enrôlement de force
- Un endroit d'où l'on peut contempler un panorama
- Un discours d'accusation contre quelqu'un
- S.I.

13. Ratifier un accord

- Dénoncer, refuser
- Rendre valable, confirmer
- Modifier
- S.I.

14. Agir à l'instar de quelqu'un

- En suivant son exemple
- Contre son intérêt
- Dans le but de l'aider
- S.I.

Année scolaire :

15. Un exemple pernicieux

- Convenant parfaitement pour illustrer une idée
- Dangereux pour la santé ou nuisible moralement
- Ne convenant pas, mal choisi
- S.I.

2) Les paronymes

Distinguez ces mots que l'on confond parfois en les **replaçant** dans leur contexte adéquat.

1. Eminent/immanent/imminent

Un personnage

Un départ

Un dieu

2. Expansion/extension

L'..... du réseau du téléphone.

Un secteur en pleine

3. Humaniste/humanitaire

Une culture

Une aide

4. Importun/opportun

Attendre le moment

Un visiteur

5. Psychique/psychologique

L'analyse d'un personnage de roman.

Une maladie

6. Recouvrer/recouvrir

..... la santé.

..... une maison.

7. Satire/satyre

Un dangereux

Une des mœurs.

3) Définitions

Comment définirais-tu ces termes ? Propose une courte **définition**.

1. L'absurde

.....
.....
.....

2. Le despotisme

.....
.....
.....

3. Ludique (adjectif)

.....
.....
.....

4. Un paradoxe (paradoxal)

.....
.....
.....

5. Une utopie

.....
.....
.....

6. Le plagiat

.....
.....
.....

7. Un oracle

.....
.....
.....

Année scolaire :

Merci pour ta participation à ce test ! Avant de te laisser tranquille, je te propose de répondre à quelques questions concernant le lexique dans l'enseignement secondaire. Merci de bien vouloir y répondre !

Je tiens à préciser que l'ensemble des questions porte sur le **cours de français**.

1) Comment considères-tu ton rapport au vocabulaire ?

.....
.....
.....

2) Trouves-tu que le vocabulaire demandé à l'école est différent du vocabulaire utilisé dans la vie de tous les jours ?

OUI - NON

Trouves-tu cela normal ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

3) Accordes-tu une grande importance à ton niveau de vocabulaire lors des travaux/examens/interrogations ? Développe.

.....
.....
.....

4) Penses-tu qu'il y a une différence entre le niveau de langue exigé dans les rédactions écrites et dans les productions orales ? Pourquoi ? Comment l'expliques-tu ?

.....
.....
.....

5) Le vocabulaire est-il travaillé à l'école ? Comment ? A quelle fréquence ?

.....
.....
.....

Année scolaire :

Trouves-tu cela normal, nécessaire ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

As-tu quelque chose à ajouter (remarques, réflexions, questions, etc.) ?

.....
.....
.....

UNIQUEMENT POUR LES ETUDIANTS DE 5EME – 6EME – 7EME

Te trouves-tu prêt à affronter la vie en société au vu de ton bagage lexical ?

.....
.....
.....

Que changerais/améliorerais-tu dans l'enseignement du vocabulaire en secondaire ?

.....
.....
.....

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, tes réponses me seront précieuses ! Bonne continuation, et courage pour la fin d'année ! 😊