

Source : BRETON E., JABOT F., POMMIER J., SHERLAW W. (2017). La promotion de la santé Comprendre pour agir dans le monde francophone. Presses de l'EHESP. Rennes. 496p.

Évaluation d'impact sur la santé, un atout pour la promotion de la santé

ANNEXE 1. Grille d'analyse préalable du projet

Examen rapide du projet	
Quel est le type de proposition examinée ?	☐ politique ☐ programme ☐ projet d'aménagement ☐ mesure réglementaire ☐ autre
Quel est le but de la proposition examinée ?	
Sur quels déterminants porte le projet ?	☐ individuels ☐ physiques ☐ cadre de vie ☐ sociaux ☐ économiques ☐ système de santé
Quelle est la durée de réalisation prévue ?	☐ courte (< 1 an) ☐ moyenne (1-5 ans) ☐ longue (> 5 ans)
Existe-t-il d'autres études ou évaluations d'impact en relation avec le projet d'EIS ?	

Evaluation rapide des impacts	Oui	Non
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets sur la santé ?	☐	☐
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets directs sur la santé ?	☐	☐
Est-ce que la probabilité de survenue des effets du projet est élevée ?	☐	☐
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets suffisamment importants pour justifier une EIS ?	☐	☐
Est-ce que le projet est susceptible d'avoir des effets affectant une proportion importante de la population ou de sous-groupes de population ?	☐	☐
Est-ce que le projet est susceptible d'affecter inégalement des groupes de population ?	☐	☐
Est-ce que le projet est susceptible d'affecter les groupes les plus vulnérables ?	☐	☐

Estimation du contexte	Oui	Non
Est-ce que le contexte politique/administratif est favorable à la mise en œuvre d'une EIS ?	☐	☐
Est-ce que des compétences sont présentes pour la réalisation d'une EIS ?	☐	☐
Est-ce qu'il existe une possibilité de financer l'EIS ?	☐	☐
Est-ce que les informations sur le projet seront suffisantes pour réaliser l'EIS ?	☐	☐
Est-ce que la durée de l'EIS est compatible avec la réalisation du projet ?	☐	☐
Est-ce qu'il existe une possibilité de faire évoluer le projet ?	☐	☐

Une EIS doit-elle être engagée	Oui	Non
	☐	☐

Partie 5. Comment produire des connaissances pour la décision ?

Déterminants	Impact (-)	Impact (+)	Groupes affectés	Commentaires
Comportements et habitudes de vie				
Nutrition				
Activité physique				
Consommation d'alcool, de tabac				
Prise de risque				
Conditions de vie				
Revenus				
Logement				
Emploi				
Discrimination				
Compétences personnelles				
Éducation				
Développement cognitif				
Confiance en soi, estime de soi				
Compétences sociales				
Environnement physique				
Air				
Eau				
Sol				
Déchets				
Biodiversité				
Cadre de vie				
Ambiance sonore				
Aménagement des espaces publics				
Esthétique				
Espaces verts				
Sécurité				
Transports et déplacements				

Évaluation d'impact sur la santé, un atout pour la promotion de la santé

Déterminants	Impact (-)	Impact (+)	Groupes affectés	Commentaires
Environnement sociofamilial				
Relations familiales				
Lien social*				
Mixité sociale, intergénérationnelle				
Support social**				
Réseaux communautaires				
Environnement socio-économique				
Politique du logement				
Politique de l'emploi				
Milieu de travail				
Développement économique				
Services publics (dont santé)				
Gamme de services				

D'après : Centre de collaboration national sur les politiques publiques et la santé (www.ccnpps.ca) ; Harris et al., 2007 ; Human Impact Partners Toolkit, www.humanimpact.org.

* Lien social : « ensemble de forces ou de caractéristiques ou de mécanismes qui permettent de relier les individus entre eux et simultanément de chaque individu à une collectivité » (Pigeassou et Pruneau, 1998)

** Support social : soutien émotionnel et pratique.