

Annexe 6 : Référentiel de compétences sage-femme du Parnasse-ISEI

COMPETENCE 1 : S'IMPLIQUER DANS SA FORMATION ET DANS LA CONSTRUCTION DE SON IDENTITE PROFESSIONNELLE
Capacité 1.1 : Participer activement au développement de ses apprentissages
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Formuler ses objectifs d'apprentissage en fonction de ses ressources et de ses difficultés • Développer un sens critique de rétroaction à ses actions • Comprendre la situation clinique au moyen des repères théoriques • Faire la preuve de s'être engagé dans une activité de soins qui complète ou anticipe la formation
COMPETENCE 2 : PRENDRE EN COMPTE LES DIMENSIONS DEONTOLOGIQUES, ETHIQUES, LEGALES ET REGLEMENTAIRES DE SA PROFESSION
Capacité 2.1 : Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à l'exercice de la profession
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de responsabilité dans l'exercice de sa profession • Traiter les informations des bénéficiaires de manière confidentielle • Respecter les consignes administratives et réglementaires de la HE • Discerner les activités autonomes des activités traitées en collaboration avec le médecin conformément à l'AR n° 78 du 10/11/1967 et complété par l'AR du 18/06/1990 fixant la prestation technique des soins infirmiers (B1- B2 et C)
Capacité 2.2 : Pratiquer une démarche de réflexion éthique
AA : L'étudiant doit être capable dans le cadre d'une activité d'intégration pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier une situation qui met mal à l'aise et le questionnement éthique sous-jacent • Décrire ce que la personne désire / refuse / exprime • Rechercher les valeurs privilégiées et négligées • Nommer les acteurs impliqués et rechercher leurs perceptions en lien avec la situation • Formuler 3 scénarios possibles en tenant compte des textes législatifs, déontologiques ou autres. • Formuler les conséquences à long terme sur la vie du bénéficiaire ou de sa famille, pour la société et pour l'équipe.
COMPETENCE 3 : PARTICIPER A LA GESTION HUMAINE, MATERIELLE ET ADMINISTRATIVE
Capacité 3.1 : Planifier son travail en tenant compte des situations et des impératifs organisationnels
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Remplir ses tâches selon des principes économiques et écologiques • Prendre connaissance des normes, des procédures et des recommandations
COMPETENCE 4 : REALISER UNE DEMARCHE CLINIQUE GLOBALE (DIAGNOSTIC ET DE STRATEGIES D'INTERVENTIONS ET D'ACCOMPAGNEMENT) EN PERIODE PRE-CONCEPTIONNELLE, PRE-, PERI- ET POST-NATALE
Capacité 4.1 : Rechercher les informations à partir des diverses sources de données
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la collecte des données du bénéficiaire pris en charge selon le modèle de l'enseignement
Capacité 4.2 : Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le caractère physiologique ou pathologique de chaque donnée de la collecte • Identifier les problèmes prioritaires • Identifier les objectifs d'intervention
Capacité 4.3 : Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Planifier les interventions
Capacité 4.4 : Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer l'atteinte des objectifs de soins
COMPETENCE 5 : REALISER LES ACTES TECHNIQUES EN PERIODE PRE-CONCEPTIONNELLE, PRE-, PERI- ET POST-NATALE ET PRODIGUER LES SOINS GENERAUX, SPECIFIQUES ET OBSTETRICAUX REQUIS
Capacité 5.1 : Préparer et exécuter l'acte en utilisant les ressources à disposition
AA : L'étudiant doit être capable <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie • Réaliser les prestations relatives aux soins infirmiers et / ou obstétricaux • Mettre en œuvre un environnement sécuritaire pour le bénéficiaire • Administrer les médicaments conformément aux prescriptions selon les différentes voies d'administration
Capacité 5.2 : Evaluer les actes
AA : L'étudiant est capable d' <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer le processus de l'acte • Evaluer le résultat de l'acte
COMPETENCE 6 : REALISER UNE DEMARCHE DE PROMOTION ET D'EDUCATION A LA SANTE GENESIQUE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE
Capacité 6.1 : Identifier les besoins et les ressources du public cible
AA : L'étudiant doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les besoins réels, potentiels, latents, non exprimés • Réaliser un diagnostic éducationnel à partir d'une famille de situation intermédiaire

COMPETENCE 7 : ASSURER UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ENVERS LES BENEFICIAIRES ET L'ENTOURAGE PROFESSIONNEL

Capacité 7.1 : Transmettre oralement et/ou par écrit les données

AA : L'étudiant doit être capable de

- Communiquer les informations relatives aux plans de soins du bénéficiaire dans le dossier infirmier sous forme de transmissions ciblées
- Informer le bénéficiaire dans une perspective de choix éclairé
- Vérifier la compréhension de l'information transmise au bénéficiaire
- Transmettre par écrit les résultats de ses rapports de recherche et de réflexion éthique en respectant les droits d'auteurs et les règles orthographiques/grammaticales de la langue française y compris dans les dossiers médicaux en stage

Capacité 7.2 : Développer la relation aide

AA : L'étudiant doit être capable de

- Développer la conscience de soi en identifiant et observant ses propres émotions
- Développer la conscience sociale en percevant les émotions d'autrui dans le respect de la diversité culturelle, religieuse et philosophique du bénéficiaire

Capacité 7.3 : Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré

Critères : Créativité - Approche holistique - Empathie - Assertivité - Respect de la personne - Collaboration

AA : L'étudiant doit être capable de

- Développer les techniques de reformulation : le reflet, l'écho, etc.