

---

## Appendix

---

## Appendix 1: Survey Questionnaire:

## A. Entrepreneurial intention variable

**Intention entrepreneuriale : IE**

(Thompson, 2009)

Dans quelle mesure est-ce que ces affirmations s'appliquent à votre situation :

| Code | Étiquette   | Échelle  |
|------|---|--|
| IE1  | Je ne cherche jamais d'opportunités de démarrage d'entreprise                                 | <b>Rouge=CI de DWinkel</b>   |
| IE2  | J'économise de l'argent pour démarrer une nouvelle entreprise                                 | <i>Très en désaccord = 1 1</i><br><i>En désaccord = 2 1,7</i>  |
| IE3  | Je ne lis pas de documents pertinents sur la façon de mettre en place une nouvelle entreprise | <i>Un peu en désaccord = 3 2,3</i><br><i>Ni en accord/ni en désaccord = 4 3</i>  |
| IE4  | Je n'ai pas de plans pour démarrer ma propre entreprise                                       | <i>Un peu en accord = 5 3,7</i><br><i>En accord = 6 4,3</i>  |
| IE5  | Je passe du temps à étudier le démarrage d'une nouvelle entreprise                            | <i>Très en accord = 7 5</i><br><i>Advancia collecte papier</i><br><i>Pas du tout = 1 devient 1</i><br><i>Un peu = 2 devient 2,5</i><br><i>Modérément = 3 devient 4</i><br><i>Beaucoup = 4 devient 5,5</i><br><i>Énormément = 5 devient 7</i> |

| Code | Étiquette   | Échelle   |
|------|---|---|
| IE6  | Avez-vous l'intention de démarrer une nouvelle entreprise dans le futur | <p><b>Rouge=CI de DWinkel</b></p> <p><i>Pas du tout = 1 1</i></p> <p><i>Un peu = 2 2,5</i></p> <p><i>Modérément = 3 4</i></p> <p><i>Beaucoup = 4 5,5</i></p> <p><i>Énormément = 5 7</i></p> |
| IE7  | Avez-vous l'intention d'acheter une nouvelle entreprise dans le futur ? |   |

## B. Theory of planned behavior components

### Attentes de résultats entrepreneuriaux : EOE (Norris F. Jr. Krueger, 2000)

Dans quelle mesure comptez-vous réaliser les résultats suivants en étant propriétaire d'une entreprise?

| Code | Étiquette  | Échelle   |
|------|--|---|
| EOE1 | Récompenses financières (richesse personnelle, augmentation du revenu personnel, etc.)                                       | <p><b>Rouge CI de DWinkel</b></p> <p><i>Pas du tout = 1 1</i></p> <p><i>Un peu = 2 2,5</i></p> <p><i>Modérément = 3 4</i></p> <p><i>Beaucoup = 4 5,5</i></p> <p><i>Énormément = 5 7</i></p> |
| EOE2 | Indépendance/Autonomie (liberté personnelle, être son propre patron, etc.)   |   |
| EOE3 | Récompenses personnelles (reconnaissance publique, croissance personnelle, prouvé que j'en suis capable, etc.)               |   |
| EOE4 | Sécurité familiale (pour sécuriser le futur des membres de ma famille, pour construire une entreprise transférable, etc.)    |   |
| EOE5 | Amélioration sociale (société plus juste et équitable, autonomie des personnes et dignité, réduction de la souffrance, etc.) |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Normes subjectives : SN**  
(Kolvereid & Isaksen, 2006)

Indiquez les opinions des personnes suivantes à propos de votre choix pour la carrière d'entrepreneur (être à son propre compte) pour vous. Veuillez indiquer « Non applicable » si vous n'avez pas une relation particulière (p.ex. époux/partenaire de vie)

| Code   | Étiquette                     | Échelle   |
|--------|-------------------------------|---|
| SNPAR  | Mes parents                   | <i>Extrêmement négative = 1</i><br><i>Négative = 2</i><br><i>Légèrement négative = 3</i><br><i>Neutre (ni négative, ni positive) = 4</i><br><i>Légèrement positive = 5</i><br><i>Positive = 6</i><br><i>Extrêmement positive = 7</i><br><i>Ne s'applique pas/Ne sait pas = 0</i> <b>8 pour la CI de DWinkel</b> |
| SNEPO  | Mon époux/Partenaire de vie   |   |
| SNFRER | Mes frères et sœurs           |   |
| SNFAM  | Ma famille                    |   |
| SNAMI  | Mes amis proches              |   |
| SNCON  | En général, mes connaissances |   |

Indiquez l'importance que vous accordez à l'opinion des personnes suivantes dans votre choix de statut d'emploi :

| Code    | Étiquette                     | Échelle   |
|---------|-------------------------------|---|
| SNPAR2  | Mes parents                   | <i>Pas du tout important = 1</i><br><i>Peu important = 2</i><br><i>À peine important = 3</i><br><i>Neutre = 4</i><br><i>Modérément important = 5</i><br><i>Très important = 6</i><br><i>Extrêmement important = 7</i><br><i>Non applicable/Ne sait pas) = 0</i> |
| SNEPO2  | Mon époux/Partenaire de vie   |   |
| SNFRER2 | Mes frères et sœurs           |   |
| SNFAM2  | Ma famille                    |   |
| SNAMI2  | Mes amis proches              |   |
| SNCON2  | En général, mes connaissances |   |

**Auto-efficacité générale : GSE**  
(Schwarzer & Jerusalem, 1995)

Veuillez lire chacune des affirmations suivantes et indiquer votre niveau d'accord avec l'énoncé :

| Code  | Étiquette   | Échelle  |
|-------|---|--|
| GSE1  | Je peux toujours résoudre des problèmes difficiles si j'essaie assez fort   | <p><b>Rouge dans CI de DWinkel</b></p> <p><i>Très en désaccord = 1 1</i></p> <p><i>En désaccord = 2 1,7</i></p> <p><i>Un peu en désaccord = 3 2,3</i></p> <p><i>Ni en accord/ni en désaccord = 4 3</i></p> <p><i>Un peu en accord = 5 3,7</i></p> <p><i>En accord = 6 4,3</i></p> <p><i>Très en accord = 7 5</i></p> |
| GSE2  | Si quelqu'un s'oppose à moi, je peux trouver les moyens et les façons d'avoir ce que je veux.                         |  |
| GSE3  | C'est facile pour moi de rester fixé à mes objectifs et de les atteindre.   |  |
| GSE4  | Je suis confiant que je pourrais gérer efficacement des événements imprévus   |  |
| GSE5  | Grâce à mes ressources, je sais comment gérer des situations imprévues  |  |
| GSE6  | Je peux régler la plupart des problèmes si j'y investis l'effort nécessaire   |  |
| GSE7  | Je peux demeurer calme lorsque je suis face à des difficultés parce que je peux me fier à mes capacités d'adaptation. |  |
| GSE8  | Lorsque je suis confronté à un problème, je peux habituellement trouver plusieurs solutions.                          |  |
| GSE9  | Si j'ai un problème, je peux habituellement penser à une solution.  |  |
| GSE10 | Je peux habituellement gérer toutes les situations qui se présentent  |  |

### C. Entrepreneurial self-efficacy questionnaire

#### Auto-Efficacité entrepreneuriale : ESE (5 sous-composantes) (McGee, Peterson, Mueller, & Sequeira, 2009)

Quel est votre niveau de confiance en votre habileté à ?

#### « Searching » : Reconnaissance d'opportunité ESEOR

| Code   | Étiquette  | Échelle  |
|--------|--|--|
| ESEOR1 | Trouver une nouvelle idée de produit ou de service par vous-même                       | <b>Rouge dans CI Dwinkel</b><br><i>0% = 0</i>    |
| ESEOR2 | Faire un brainstorm avec d'autres pour trouver une nouvelle idée de produit ou service | <i>0 à 10% = 1 10</i><br><i>10 à 20% = 2 20</i>  |
| ESEOR3 | Identifier le besoin pour un nouveau produit ou service                                | <i>20 à 30% = 3 30</i><br><i>30 à 40% = 4 40</i> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ESEOR4 | Concevoir un produit ou service qui satisfera aux besoins et désirs des clients | <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |
|--------|---|---|

« *Planning* » : **Planification : ESEPLA**

| Code    | Étiquette  | Échelle  |
|---------|--|--|
| ESEPLA1 | Estimer la demande des clients pour un nouveau produit ou service  | <b>Rouge dans CI Dwinkel</b>   |
| ESEPLA2 | Déterminer un prix compétitif pour un nouveau produit ou service   | 0% = <b>0</b>  |
| ESEPLA3 | Estimer le montant de fonds de démarrage et de fonds de roulement nécessaire pour démarrer une nouvelle entreprise | <p>0 à 10% = <b>1 10</b></p> <p>10 à 20% = <b>2 20</b></p> <p>20 à 30% = <b>3 30</b></p> <p>30 à 40% = <b>4 40</b></p> <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |
| ESEPLA4 | Concevoir une campagne de marketing/publicité efficace pour un nouveau produit ou service                          | <p>0 à 10% = <b>1 10</b></p> <p>10 à 20% = <b>2 20</b></p> <p>20 à 30% = <b>3 30</b></p> <p>30 à 40% = <b>4 40</b></p> <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |

« *Marshaling* » : **Définition de la finalité principale de l'entreprise VIS**

| Code    | Étiquette  | Échelle  |
|---------|--|--|
| ESEVIS1 | Amener les autres à s'identifier et à croire en ma vision et en mes plans pour une nouvelle entreprise                               | <b>Rouge dans CI Dwinkel</b>   |
| ESEVIS2 | Réseauter (c.-à-d., faire des contacts et échanger de l'information avec d'autres)   | 0% = <b>0</b>  |
| ESEVIS3 | Expliquer clairement et de manière concise, verbalement/à l'écrit mes idées de nouvelle entreprise dans des termes de tous les jours | <p>0 à 10% = <b>1 10</b></p> <p>10 à 20% = <b>2 20</b></p> <p>20 à 30% = <b>3 30</b></p> <p>30 à 40% = <b>4 40</b></p> <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |

« *Implementing-people* » : **Compétences humaines et « conceptuelles » : ESEHCC**

| Code    | Étiquette   | Échelle   |
|---------|---|---|
| ESEHCC1 | Superviser des employés   | <p><b>Rouge dans CI Dwinkel</b></p> <p>0% = <b>0</b></p> <p>0 à 10% = <b>1 10</b></p> <p>10 à 20% = <b>2 20</b></p> <p>20 à 30% = <b>3 30</b></p> <p>30 à 40% = <b>4 40</b></p> <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |
| ESEHCC2 | Recruter et embaucher des employés  |   |
| ESEHCC3 | Déléguer des tâches et des responsabilités aux employés dans mon entreprise |   |
| ESEHCC4 | Gérer de manière efficace les problèmes et les crises de tous les jours     |   |
| ESEHCC5 | Inspirer, encourager et motiver mes employés                                |   |
| ESEHCC6 | Former mes employés   |   |

« *Implementing-financial* » : **Compétences financières : ESEFC**

| Code   | Étiquette  | Échelle   |
|--------|--|---|
| ESEFC1 | Organiser et maintenir les livres comptables de mon entreprise | <p><b>Rouge dans CI Dwinkel</b></p> <p>0% = <b>0</b></p> <p>0 à 10% = <b>1 10</b></p> <p>10 à 20% = <b>2 20</b></p> <p>20 à 30% = <b>3 30</b></p> <p>30 à 40% = <b>4 40</b></p> <p>40 à 50% = <b>5 50</b></p> <p>50 à 60 % = <b>6 60</b></p> <p>60 à 70% = <b>7 70</b></p> <p>70 à 80% = <b>8 80</b></p> <p>80 à 90% = <b>9 90</b></p> <p>90 à 100% = <b>10 100</b></p> |
| ESEFC2 | Gérer les actifs financiers de mon entreprise                  |   |
| ESEFC3 | Lire et interpréter les états financiers                       |   |

## D. Students' university grade question

**Grades for Belgian, French and Canadian students:**

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>58. PRTU</b> | En moyenne, vos résultats universitaires jusqu'à maintenant sont : | <i>Excellents (A- à A+) = 1</i><br><i>Très bien (B- à B+) = 2</i><br><i>Bien (C- à C+) = 3</i><br><i>Faibles (D+ ou moins) = 4</i> |
|-----------------|--|--|

**Grades for Algerian students :**

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| <b>PRTUA (Algérie)</b> | En moyenne, vos résultats universitaires jusqu'à maintenant sont : | <i>Très bien= 1</i><br><i>Bien= 2</i><br><i>Assez bien = 3</i><br><i>Passable= 4</i><br><i>Faible = 5</i> |
|------------------------|--|---|

## E. Demographic variables

| Code  | Étiquette            | Échelle        |
|-------|----------------------|----------------|
| PAGE  | Quel est votre âge ? | Âge en année   |
| PSEXE | Êtes- vous?          | <i>Homme=0</i> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <i>Femme=1</i>  |
| PMAT  | Quel est votre statut matrimonial?           | <i>Avec partenaire=1</i><br><i>sans partenaire=0</i>  |
| PENF  | Combien d'enfants avez-vous à votre charge ? | <i>0, 1, 2...6 et +</i><br><i>Avec 0=1...6 et+=7</i>  |
| PPNAT | De quel pays avez-vous la nationalité ?      | <p><i>Noir : version assemblage</i></p> <p><i>Vert : codes sortie spss survey monkey</i></p> <p><i>Canada = 1 1</i></p> <p><i>États-Unis = 2 11</i></p> <p><i>Mexique = 3 16</i></p> <p><i>Colombie = 4 9</i></p> <p><i>Brésil = 5 2</i></p> <p><i>France = 6 3</i></p> <p><i>Belgique = 7 6</i></p> <p><i>Suisse = 8 19</i></p> <p><i>Maroc = 9 15</i></p> <p><i>Algérie = 10 4</i></p> <p><i>Tunisie = 11 20</i></p> <p><i>Sénégal = 12 18</i></p> <p><i>Côte d'Ivoire = 13 10</i></p> <p><i>Cameroun = 14 7</i></p> <p><i>Madagascar = 15 14</i></p> <p><i>Italie = 16 12</i></p> <p><i>Chine = 17 8</i></p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p><i>Vietnam = 18 21</i></p> <p><i>Allemagne = 19 5</i></p> <p><i>Royaume-Uni = 20 17</i></p> <p><i>Japon = 21 13</i></p>   |
| PNIVET | À quel niveau d'étude êtes-vous inscrit actuellement?  | <p><i>Premier cycle = 1</i></p> <p><i>Deuxième cycle = 2</i></p> <p><i>Troisième cycle = 3</i></p>   |
| PDOMET | <p>Quel est votre domaine d'étude</p> <p><b>Attention : ajout d'un item AUTRE pour CRÉAD phase 1 ORAN</b></p>  | <p><i>Arts, lettre et langues = 1</i></p> <p><i>Éducation = 2</i></p> <p><i>Psychologie = 3</i></p> <p><i>Science de la gestion = 4</i></p> <p><i>Sciences humaines et sociales = 5</i></p> <p><i>Sciences pures et génie = 6</i></p> <p><i>Sciences de la santé = 7</i></p> |
| PSPE   | <p>Quel est votre spécialisation :</p> <p><b>Attention : ajout d'un item AUTRE pour CRÉAD phase 1 ORAN</b></p> | <p><i>Comptabilité = 1</i></p> <p><i>Entrepreneuriat = 2</i></p> <p><i>Finance = 3</i></p> <p><i>Général = 4</i></p> <p><i>Logistique = 5</i></p> <p><i>Management = 6</i></p> <p><i>Marketing = 7</i></p> <p><i>Ressources humaines = 8</i></p>                             |