

Faculté de santé publique

**Les jardins collectifs : levier
potentiel pour la promotion de la
santé dans le milieu carcéral belge?**

Étude du cas de Vent Sauvage

Mémoire réalisé par

Laetitia Callebaut

Promoteur·rice(s)

Jean Macq

Rachelle Rousseaux

Année académique 2022-2023

Master en sciences de la santé publique, finalité spécialisée

VII. ANNEXES

Annexe 1- Plan et photos du jardin de Vent Sauvage à la prison de Lantin



Annexe 2 - Guide d'entretien pour les personnes détenues

Guide d'entretien (personnes détenues)

Introduction

- Présentation
- Cadre de l'entretien
- Présentation de la thématique : ne pas énoncer la question de recherche
- Aspects pratiques : enregistrement & anonymisation

Contexte

Informations concernant l'interviewé

1. Puis-je vous demander de **vous présenter** ?
2. Pouvez-vous me préciser votre **rôle** à Lantin (détenue, membre du personnel, animatrice,...) et depuis **combien de temps** vous y êtes présent.e?

Conditions de vie/de travail

- Pouvez-vous décrire la prison de **Lantin** en quelques mots ?

Vision/implication jardin communautaire

- Pouvez-vous me décrire le **l'activité de Vent Sauvage** ? Qu'est-ce qu'il s'y passe ?
 - Quel **rôle** jouez-vous pour le jardin ?
 - Qu'y faites-vous ?
 - Depuis **combien de temps** ?

Mécanismes

1. Qui est impliqué de près ou de loin dans le jardin communautaire au sein de la prison?
2. Pouvez-vous me dire quels sont les point positifs dans l'organisation du jardin/ ce qui aide le jardin à fonctionner (quel sont les **facilitateurs**) ?
3. Pouvez-vous me dire ce qui complique le fonctionnement du jardin/ ce qui pourrait être amélioré pour faciliter l'organisation du jardin (**obstacles**) ?
(Par exemple : le matériel à disposition, la durée et la fréquence de l'activité, le nombre de participant, l'espace mis à disposition,...)
4. D'après vous, que produit le jardin de Vent Sauvage sur les membres du personnel ?

5. Et sur les détenus qui n'y participent pas ?
6. D'après vous, qu'est-ce qui est le plus motivant au jardin ?
7. Que produit sur vous le contact avec la **nature** et le **plein air** lorsque vous allez au jardin de Vent Sauvage ? Pouvez-vous m'expliquer comment vous vous y sentez ?
8. Comment décririez-vous votre relation avec l'animatrice de Vent Sauvage ?

Effets/mécanismes

1. État physique

1. D'après vous, quel est l'**état général de santé physique** des personnes détenues à Lantin ?
 - a. A votre avis, quelles en sont les raisons ?
2. **Avant** de commencer à participer au jardin communautaire, comment **vous sentiez-vous physiquement** ?
3. **Depuis** que vous participez au **jardin**, pouvez-vous me décrire votre **état physique** concernant votre **santé, sommeil, alimentation, récupération après effort** ?
 - a. Si vous avez constaté des changements, **comment**/grâce à quoi pensez-vous que la participation au jardin a pu produire ces **changements** ?
 - b. Avez-vous l'occasion de manger ce qui est produit au jardin ? Si oui, à quelle fréquence ?

2. Relations

- Comment vivez-vous vos **relations** avec les autres **personnes détenues qui ne participent pas au jardin** ?
- Et avec les membres du **personnel** ?
- Comment vivez-vous vos relations avec les autres **personnes détenues** lors de l'activité **Vent Sauvage** ?
 - o Trouvez-vous qu'il y a de la **solidarité**/du soutien entre les participants au jardin ?
 - o Pouvez-vous me donner des **exemples** ?
- Percevez-vous un **changement** dans vos relations avec les autres personnes (dans et en dehors prison) depuis que vous jardinez ?
 - o Avec lesquelles ?
 - o A quelles **occasions** l'avez-vous remarqué ?

3. Fonctionnement quotidien

- Si vous en avez remarqué, quelles **transformations** dans votre **fonctionnement quotidien**, depuis que vous jardinez :
 - Gestion du temps ?
 - Respect des règles ?
 - S'occuper d'eux en se lavant, s'habillant, cuisinant ?
 - Sens des responsabilités ?
 - o **Comment** l'expliquez-vous ?

- Pouvez-vous me donner des **exemples** ?

4. Sens des activités

Avez-vous remarqué une **différence** au **sens qu'ont vos activités** depuis que vous avez commencé le projet Vent Sauvage :

- avoir envie de me lever le matin ?
- envie d'atteindre des objectifs ?
- apprentissage de nouvelles connaissances ?
- nouvelles compétences ?
- pratiquer des activités qui ont du sens pour moi ?
- sensation que je fais des choses agréables ?
 - Selon vous, qu'est-ce qui a changé ?
 - Pourquoi ?
 - Avez-vous des exemples ?

5. Qualité de vie

- Comment décririez-vous votre sentiment de **sécurité** au jardin ?
 - Et de sécurité général depuis que vous y allez ?/reste prison
- Pouvez-vous m'expliquer si le jardin vous **détend** ?
 - En quoi ?
- Trouvez-vous que jardiner **équilibre votre vie** ?
 - Comment ?
 - A quelles occasions l'avez-vous remarqué ?
- Selon vous, quel **rôle** joue le **jardin** dans votre **qualité de vie** (me sentir en sécurité, me sentir de meilleur humeur, ressentir que jardin donne un équilibre à ma vie)?

6. Bien-être mental

- D'après vous, quel est l'état général de **bien-être** des personne **détenues à Lantin** ?
- Quel est l'état général de bien-être des membres du **personnel** à Lantin ?
- Pourriez-vous me décrire votre **état bien-être** actuel (niveau de stress, moral, agressivité, confiance en soi, capacité à me concentrer et à résoudre des problèmes) ?
 - Quelles émotions **ressentez-vous** lorsque vous êtes au jardin ?
- Voyez-vous des **changements** dans votre bien-être mental par rapport à avant de rejoindre le jardin :
 - niveau de stress ?
 - moral ?
 - agressivité ?
 - confiance en soi ?
 - capacité à me concentrer ?
 - résoudre des problèmes ?
- Selon vous, à quoi est-ce dû ?

7. Réinsertion

- Pouvez-vous m'expliquer si votre **vision du travail** a changé depuis que vous vous rendez au jardin ?
 - Selon vous, **travaillez-vous en équipe** durant les activités du jardin ?
 - A quels moments ?
 - Avez-vous l'impression que le travail au jardin vous **aidera** à trouver un **travail** à votre sortie de prison ?
 - Pourquoi ?
 - Qu'avez-vous **appris** au jardin qui vous servira pour votre futur professionnel?
- Pouvez-vous m'expliquer si votre **vision de la vie** a changé depuis que vous vous rendez au jardin ?
- Pour **conclure**, quel **mot** choisiriez-vous pour décrire le jardin de Vent Sauvage?

3. Y-a-t-il d'autres changements que vous avez constatés depuis le démarrage de Vent Sauvage et que vous voulez partager?

Conclusion de l'entretien

Avez-vous quelque chose à ajouter ?

Merci pour le temps consacré.

Je reste disponible ultérieurement pour d'éventuelles questions ou précisions.

Annexe 3 – Guide d’entretien pour les membres du personnel

Guide d’entretien (membres du personnel)

1. Introduction

- Présentation
- Cadre de l’entretien
- Présentation de la thématique : ne pas énoncer la question de recherche
- Aspects pratiques : enregistrement & anonymisation

2. Contexte

Informations concernant l’interviewé

- Puis-je vous demander de **vous présenter** ?
 - Pouvez-vous me préciser votre rôle à Lantin (détenue, membre du personnel, animatrice,..) et depuis combien de temps vous y êtes présent.e?

Conditions de vie/de travail

- Pouvez-vous décrire la prison de **Lantin** en quelques mots ?

Vision/implication jardin communautaire

- Pouvez-vous me décrire le **jardin communautaire de Vent Sauvage** ? Qu’est-ce qu’il s’y passe ?
- Quel **rôle** jouez-vous pour l’activité de Vent Sauvage ?
- Qu’y faites-vous ?
- Depuis **combien de temps** y participez-vous, de près ou de loin?

3. Mécanismes

9. Qui est impliqué de près ou de loin dans le jardin communautaire au sein de la prison?
10. Pouvez-vous me dire quels sont les point positifs dans l’organisation du jardin/ ce qui aide le jardin à fonctionner (quel sont les **facilitateurs**) ?
11. Pouvez-vous me dire ce qui complique le fonctionnement du jardin/ ce qui pourrait être amélioré pour faciliter l’organisation du jardin (**obstacles**) ?
(Par exemple : le matériel à disposition, la durée et la fréquence de l’activité, le nombre de participant, l’espace mis à disposition,...)
12. D’après vous, que produit le jardin de Vent Sauvage sur les membres du personnel ?
13. Et sur les détenus qui n’y participent pas ?
14. D’après vous, qu’est-ce qui est le plus motivant au jardin ?

15. Que produit sur vous le contact avec la **nature** et le **plein air** lorsque vous allez au jardin de Vent Sauvage ? Pouvez-vous m'expliquer comment vous vous y sentez ?

16. Comment décririez-vous votre relation avec l'animatrice de Vent Sauvage ?

Effets/mécanismes

1. État physique

1. D'après vous, quel est l'**état général de santé physique** des personnes détenues à Lantin ?
 - A votre avis, quelles en sont les raisons ?
2. **Avant**/au début qu'ils ne participent au jardin communautaire, comment auriez-vous décrit la **santé physique** des **personnes détenues** (santé, alimentation, sommeil, récupération après l'effort) ?
3. **Depuis** qu'ils y participent voyez-vous une **différence** sur ces points (santé, alimentation, sommeil, récupération après l'effort) ?
 - Si vous avez constaté des changements, **comment**/grâce à quoi pensez-vous que la participation au jardin a pu produire ces changements ?

2. Relations

1. Comment vivez-vous vos **relations** avec les personnes **détenues de manière générale** ?
2. Et avec le **personnel** ?
3. Comment qualifieriez-vous les relations entre les **personnes détenues** lors de l'**activité** Vent Sauvage ?
 - Y observez-vous de la **solidarité/du soutien** entre les participants au jardin ?
 - Pouvez-vous me donner des **exemples** ?
4. Comment qualifieriez-vous les relations entre les **personnes détenues** et l'**animatrice**/vous de VS lors de l'activité Vent Sauvage ?
5. Ressentez-vous un **changement** des **relations** des personnes détenues depuis qu'elles jardinent ?
 - Avec quelles **personnes** ? Avec vous ?
 - A quelles **occasions** l'avez-vous remarqué ?

3. Fonctionnement quotidien

Si vous en avez remarqué, quelles **transformations** avez-vous remarquées dans le **fonctionnement quotidien** des personnes détenues depuis qu'elles jardinent *:

- Gestion du temps ?
- Respect des règles (gérer mon temps, réaliser qu'il y a des règles ?
- S'occuper d'eux en se lavant, s'habillant, cuisinant ?
- Sens des responsabilités ?
 - **Comment** l'expliquez-vous ?
 - Pouvez-vous me donner des **exemples** ?

*lister si pas abordé spontanément

4. Sens des activités

Avez-vous remarqué une **différence** au **sens qu'ont les activités des prisonniers** depuis qu'ils ont commencé le projet Vent Sauvage* (avoir envie de se lever le matin, envie d'atteindre des objectifs, apprentissage de nouvelles connaissances, nouvelles compétences, pratiquer des activités qui ont du sens pour eux, sensation de faire des choses agréables)?

- Selon vous, qu'est-ce qui a changé ?
- Pourquoi ?
- Avez-vous des exemples ?

*lister=>oui/non

5. Qualité de vie

1. Selon vous, quel rôle joue le jardin dans **votre qualité de vie** (me sentir en sécurité, me sentir détendu, ressentir que le jardin donne un équilibre à ma vie)*?

*lister si pas abordé spontanément

2. Selon vous, quel rôle joue le jardin dans **celles des personnes détenues**?

3. Comment décririez-vous le sentiment de **sécurité** des participants au jardin ?
○ Et de **sécurité général** depuis que le jardin existe?

4. Pouvez-vous m'expliquer si le jardin **détend** les détenus?

5. Pouvez-vous m'expliquer si le jardin **vous détend** ?

6. Trouvez-vous que jardiner **équilibre** leurs vies ?

- A quelles occasions l'avez-vous remarqué ?

6. Bien-être mental

1. D'après vous, quel est **l'état général de bien-être** des personnes **détenues** à Lantin ?

2. Selon vous, quel est l'état général de bien-être du **personnel** à Lantin ?

3. Pourriez-vous me décrire l'état de **bien-être des participants au jardin** (niveau de stress, moral, agressivité, confiance en soi, capacité à se concentrer et à résoudre des problèmes) ?

4. Si vous en constatez, quelles sont les **modifications** par rapport à avant de rejoindre le jardin / quand le jardin n'a pas lieu *(niveau de stress, moral, agressivité, confiance en soi, capacité à se concentrer et à résoudre des problèmes) ?

- Selon vous, à quoi est-ce dû ?

*lister si pas abordé spontanément

7. Réinsertion

1. Pouvez-vous m'expliquer si la **vision** que les personnes détenues ont du **travail** a changé depuis qu'ils vont au jardin ?

- Voyez-vous du **travail en équipe** durant les activités du jardin ? A quels moments ?
- Avez-vous l'impression que le travail au jardin les **aidera à trouver un travail** à leur sortie de prison ? Pourquoi ?
- A votre avis, qu'ont-ils **appris** au jardin qui leur servira pour leur futur professionnel?

2. Pouvez-vous m'expliquer si la vision que les personnes détenus ont de la **vie** a changé depuis qu'ils vont au jardin ?

3. Y-a-t-il d'autres changements que vous avez constatés auprès des détenus, des membres du personnel, chez vous ou à Lantin depuis le démarrage de Vent Sauvage et que vous voulez partager?

4. Pour **conclure**, quel **mot** choisiriez-vous pour décrire l'activité du jardin de Vent Sauvage?

Conclusion de l'entretien

Avez-vous quelque chose à ajouter ?

Merci pour le temps consacré.

Je reste disponible ultérieurement pour d'éventuelles questions ou précisions.

Annexe 4 – Guide d’entretien pour l’animatrice de Vent Sauvage

Guide d’entretien (Vent Sauvage)

Introduction

- Présentation
- Cadre de l’entretien
- Présentation de la thématique : ne pas énoncer la question de recherche
- Aspects pratiques : enregistrement & anonymisation

Contexte

Surface cultivable et possibilité croquis jardin ?

Pourquoi ne cultive pas en terre et que en bac ? Qualité terre ?

Informations concernant l’interviewé

- Puis-je vous demander de **vous présenter** en me précisant votre rôle à Lantin et depuis combien de temps vous y êtes présent.e?

Conditions de vie/de travail

- Pouvez-vous décrire la prison de **Lantin** en quelques mots ?

Vision/implication jardin communautaire

- Pouvez-vous me décrire le **jardin communautaire de Vent Sauvage** ? Qu’est-ce qu’il s’y passe ?
 - Quel **rôle** jouez-vous pour l’activité de Vent Sauvage ?
 - Qu’y faites-vous ?
 - Depuis **combien de temps** y participez-vous, de près ou de loin?

Mécanismes

- **Qui est impliqué** de près ou de loin dans le jardin communautaire au sein de la prison?
- 17. Pouvez-vous me dire quels sont les point positifs dans l’organisation du jardin/ ce qui aide le jardin à fonctionner (quel sont les **facilitateurs**) ?
- 18. Pouvez-vous me dire ce qui complique le fonctionnement du jardin/ ce qui pourrait être amélioré pour faciliter l’organisation du jardin (**obstacles**) ?
(Par exemple : le matériel à disposition, la durée et la fréquence de l’activité, le nombre de participant, l’espace mis à disposition,...)
- D’après vous, que **produit** le **jardin** de VS sur les membres du personnel ?

- Et sur les **détenus n’y participant pas** ?
- Pour vous, qu’est-ce qui est le plus **motivant** au jardin ?
- Que produit sur vous le contact avec la **nature** et le **plein air** lorsque vous allez au jardin de Vent Sauvage ? Pouvez-vous m’expliquer comment vous vous y sentez ?

Effets/mécanismes

8. État physique

- D’après vous, quel est l’**état général de santé physique** des personnes détenues à Lantin ?
 - o A votre avis, quelles en sont les raisons ?
- 4. D’après vous, quel est l’**état général de santé physique** des personnes détenues à Lantin ?
 - o A votre avis, quelles en sont les raisons ?
- 5. **Avant**/au début qu’ils ne participent au jardin communautaire, comment auriez-vous décrit la **santé physique des personnes détenues** (santé, alimentation, sommeil, récupération après l’effort) ?
- 6. Depuis qu’ils y participent voyez-vous une **différence** sur ces points (se sentir en bonne santé, bien dormir, manger bien, récupérer après effort) ?
 - o Si vous avez constaté des changements, **comment**/grâce à quoi pensez-vous que la participation au jardin a pu produire ces changements ?

9. Relations

- Comment vivez-vous vos **relations** avec les personnes **détenues qui ne participent pas au jardin** ?
- Et avec le **personnel** ?
- Comment qualifieriez-vous les relations entre les **personnes détenues** lors de l’**activité** Vent Sauvage ?
 - o Y observez-vous de la **solidarité/du soutien** entre les participants au jardin ?
 - o Pouvez-vous me donner des **exemples** ?
- Comment qualifieriez-vous les relations entre les **personnes détenues** et vous, lors de l’activité Vent Sauvage ?
- Ressentez-vous un **changement** au sein les **relations** des personnes détenues depuis qu’elles jardinent ?
 - o Avec quelles **personnes** ?
 - o A quelles **occasions** l’avez-vous remarqué ?

10. Fonctionnement quotidien

2. Si vous en avez remarqué, quelles **transformations** avez-vous remarquées dans le **fonctionnement quotidien** des personnes détenues depuis qu’elles jardinent ?
3. Gestion du temps ?
4. Respect des règles (gérer mon temps, réaliser qu’il y a des règles ?
5. S’occuper d’eux en se lavant, s’habillant, cuisinant ?
6. Sens des responsabilités ?
 - o **Comment** l’expliquez-vous ?

- Pouvez-vous me donner des **exemples** ?

11.Sens des activités

- Avez-vous remarqué une **différence** au **sens qu'ont les activités des prisonniers** depuis qu'ils ont commencé le projet Vent Sauvage (avoir envie de me lever le matin, envie d'atteindre des objectifs, apprentissage de nouvelles connaissances, nouvelles compétences, pratiquer des activités qui ont du sens pour moi, je fais des choses agréables)?
 - Selon vous, qu'est-ce qui a changé ?
 - Pourquoi ?
 - Avez-vous des exemples ?

12.Qualité de vie

- Selon vous, quel rôle joue le jardin dans **votre qualité de vie** (me sentir en sécurité, me sentir détendu, ressentir que jardin donne un équilibre à ma vie)?
- Selon vous, quel rôle joue le jardin dans **celles des personne prisonnières**?
- Comment décririez-vous le sentiment de **sécurité** des participants au jardin ?
 - Et de **sécurité général** depuis que le jardin existe?
- Pouvez-vous m'expliquer si le jardin **détend** les détenus?
- Pouvez-vous m'expliquer si le jardin **vous détend** ?
- Trouvez-vous que jardiner **équilibre** leurs vies ?
 - A quelles occasions l'avez-vous remarqué ?

13.Bien-être mental

- D'après vous, quel est **l'état général de bien-être** des personne **détenues** à Lantin ?
- Selon vous, quel est l'état général de bien-être du **personnel** à Lantin ?
- Pourriez-vous me décrire l'état de **bien-être des participants au jardin** (niveau de stress, moral, agressivité, confiance en soi, capacité à me concentrer et à résoudre des problèmes) ?
- Si vous en constatez, quelles sont les **modifications** par rapport à avant de rejoindre le jardin (niveau de stress, moral, agressivité, confiance en soi, capacité à se concentrer et à résoudre des problèmes) ?

14.Réinsertion

- Pouvez-vous m'expliquer si la **vision** que les personnes détenus ont du **travail** a changé depuis qu'ils vont au jardin ?
 - Voyez-vous du **travail en équipe** durant les activités du jardin ? A quels moments ?
 - Avez-vous l'impression que le travail au jardin les **aidera à trouver un travail** à leur sortie de prison ? Pourquoi ?
 - A votre avis, qu'ont-ils **appris** au jardin qui leur servira pour leur futur professionnel?

- Pouvez-vous m'expliquer si la vision que les personnes détenus ont de la **vie** a changé depuis qu'ils vont au jardin ?
- Y-a-t-il d'autres changements que vous avez constatés auprès des détenus, des membres du personnel, chez vous ou à Lantin depuis le démarrage de Vent Sauvage et que vous voulez partager?
- Pour **conclure**, quel **mot** choisiriez-vous pour décrire le jardin communautaire?

Conclusion de l'entretien

Avez-vous quelque chose à ajouter ?

Merci pour le temps consacré.

Je reste disponible ultérieurement pour d'éventuelles questions ou précisions.

Annexe 5 – Avis favorable du comité d'éthique



Université Catholique de Louvain
Faculté de médecine



Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire

Bruxelles, ce 16 février 2023

A l'investigateur responsable:

M. Jean MACQ

IRSS

**Clos Chapelle-aux-Champs 30 bte B1.30.13
1200 Bruxelles**

A l'étudiant :

Laetitia Callebaut :

laetitia.callebaut@student.uclouvain.be

AVIS FAVORABLE DEFINITIF

Concerne : 2023.05JAN/005

N° Protocole : MASTER

Acronyme : n/a

Intitulé : Les jardins collectifs : levier potentiel pour la promotion de la santé dans le milieu carcéral belge?

Cher Collègue,

Le Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc - UCL a pris connaissance de l'étude susmentionnée. Nous avons examiné l'ensemble des documents concernant cette étude, y compris les documents modifiés suite aux remarques :

- Formulaire de soumission Mémoire Bac / Master, reçu le 05/01/2023
- Protocole, Version datée du 23/12/2022
- Résumé, reçu le 05/01/2023
- Document d'information et de consentement participant, version 2, datée du 27/01/2023
- Guide d'entretien, reçu le 05/01/2023
- Certificat d'assurance Amlin daté du 4 janvier 2023
- Questionnaire 1 RGPD, reçu le 05/01/2023
- CVs datés et signés et certificats GCP du PI + co-PI, reçus le 05/01/2023
- Mail explicatif budget, reçu le 11/01/2023

En tant que comité d'éthique principal désigné par le promoteur (unique en Belgique), selon les directives de la loi du 07 mai 2004, nous donnons un avis favorable définitif à ce projet.

Nous rappelons à l'investigateur qu'il est personnellement responsable de cette étude et au promoteur qu'il est responsable de la conformité linguistique des formulaires d'information et de consentement.

Aucun participant ne peut être admis dans une expérimentation ou un essai clinique avant que le comité d'éthique (IRB/IEC) n'ait donné un avis écrit favorable au projet.

Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire

Aucune modification ni changement au protocole ne peut être mis en route sans l'approbation préalable écrite du comité d'éthique à l'amendement approprié excepté les situations prévues dans les bonnes pratiques cliniques (BPC/GCP).

Le comité d'éthique principal déclare qu'il procède selon les directives ICH/GCP, les lois et règlements applicables, et ses propres procédures écrites.

Le comité d'éthique principal déclare qu'aucun de ses membres ayant une affiliation avec l'étude ou le sponsor n'a voté pour cette étude.

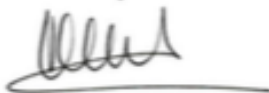
Une liste des membres actuels est jointe en annexe.

Le comité d'éthique principal sera continuellement informé de tous les SUSAR et déviations liés à ce protocole et qui se sont produits en Belgique.

Le comité d'éthique sera également informé du statut de l'étude sur base continue (comme requis par les directives ICG-GCP 4.10.1).

Nous vous prions d'agréer, cher Collègue, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Po Mme I. de HEMPTINNE
Membre CEHF

P. de Pispant


Prof. J.-M. MALOTEAUX
Président



Annexe 6 – Formulaire de consentement

CEHF-DOE-141_v1

Document d'information et consentement

INFORMATION AU PARTICIPANT

Vous êtes invité(e) à participer de façon volontaire à une recherche sur les jardins collectifs.

Avant d'accepter d'y participer, il est important de :

. lire ce formulaire

OU

. d'écouter la lecture de ce formulaire qui en décrit l'objectif et les modalités pratiques.

Vous avez le droit de poser à tout moment des questions en rapport avec cette recherche.

Objectif et description de la recherche

Il s'agit d'une recherche qui devrait inclure environ 11 participants au sein de la prison de Lantin.

L'objectif de cette recherche consiste à comparer ce qui est dit des jardins collectifs dans la théorie avec ce qui est vécu ici, avec Vent Sauvage, à la prison de Lantin.

Si vous acceptez de participer à cette recherche, il vous sera demandé de répondre à des questions lors d'un entretien d'environ une heure et (pour les personnes détenues) d'accepter que vos activités au jardin partagé soient observées par la chercheuse.

L'entretien avec la chercheuse sera enregistré et l'enregistrement sera détruit à la remise de ce travail : le 15 juillet 2023.

Il vous sera demandé de participer à la recherche pendant environ 3 mois, lors des venues de Vent Sauvage.

Promoteur de la recherche

Le promoteur de la recherche est l'université catholique de Louvain, l'UCL.

Participation volontaire

Votre participation à cette recherche est entièrement volontaire et vous avez le droit de refuser d'y participer. Vous avez également le droit de vous retirer de la recherche à tout moment, sans en préciser la raison, même après avoir signé le formulaire de consentement. Vous n'aurez pas à fournir de raison au retrait de votre consentement à participer ; toutefois, les informations collectées jusqu'à ce que vous quittiez la recherche seront gardées. Votre refus de participer à cette recherche n'entraînera pour vous aucune pénalité ni perte d'avantages.

Document d'information et consentement

Bénéfices et risques

Nous ne pouvons vous assurer que ,si vous acceptez de participer à cette recherche, vous tirerez personnellement un quelconque bénéfice direct de votre participation.

Cependant, les informations obtenues grâce à cette étude peuvent contribuer à une meilleure connaissance de l'utilisation des jardins partagés en prison.

Assurance

Si vous ou votre famille subissez un dommage lié à cette recherche, ce dommage sera indemnisé par le promoteur de l'étude conformément à la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine du 7 mai 2004. Vous ne devez prouver la faute de quiconque.

Noms et coordonnées de l'assureur : MS AMLIN INSURANCE SE, établie à 1030Bruxelles, Bd. du Roi Albert II n° 37

Numéro de police d'Assurance : LXX111372

Protection de la vie privée

Votre identité et votre participation à cette recherche demeureront strictement confidentielles.

Afin de garantir votre anonymisation, l'identification des informations que vous nous communiquerez se fera par le rôle au sein de la prison de Lantin (personnel= P ou personne détenues=D) et le numéro d'ordre de passage de l'entretien. Exemple : P 5.

Vous ne serez pas identifié(e) par votre nom ni d'aucune autre manière reconnaissable dans aucun des dossiers, résultats ou publications en rapport avec l'étude durant les 5 années de conservation des données par la chercheuse.

La protection des données personnelles est assurée par la loi du 30 juillet 2018 relative à la protection de la vie privée et par les réglementations européennes (réglementation générale européenne sur la protection des données à caractère personnel [RGPD] du 25 mai 2018) et belges en vigueur. Ces droits sont également garantis par la loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient.

Selon le RGPD, vous disposez d'un droit de regard sur le traitement de vos données. Si vous avez des questions à ce sujet, ou des de plainte concernant le mode de traitement de vos données, vous pouvez contacter l'Autorité Belge de Protection des Données : Rue de la Presse 35 - 1000 Bruxelles - Tél. : 02 274 48 00 - e-mail : contact@apd-gha.be

Selon le RGPD, vous disposez d'un droit de regard sur le traitement de vos données. Si vous avez des questions à ce sujet, vous pouvez contacter le responsable de la protection des données du centre d'étude à l'adresse suivante : privacy@uclouvain.be

Comité d'éthique

Document d'information et consentement

Cette recherche est évaluée par un comité d'éthique indépendant, à savoir le comité d'UCLouvain se nommant « Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc – UCLouvain », qui a émis un avis favorable le

Personnes à contacter si vous avez des questions à propos de la recherche :

Si vous estimez avoir subi un dommage lié à la recherche ou si vous avez des questions, voulez donner un avis ou exprimer des craintes à propos de la recherche ou à propos de vos droits durant ou après votre participation, vous pouvez contacter :

- La responsable de l'étude : Rachelle Rousseaux, co-promotrice de ce mémoire, assistante de recherche à l'UCLouvain et chargée de mission à I.Care.

Email : rachelle.rousseau@uclouvain.be
Téléphone : +32 (0)2 764.32.84

- L'investigateur principal : Professeur Jean Macq, promoteur de ce mémoire et professeur à l'UCLouvain.

Email : jean.macq@uclouvain.be

Pour la gestion des plaintes non résolues par l'investigateur, vous pouvez contacter comme médiateur le Comité d'Ethique :

E-mail : commission.ethique-saintluc@uclouvain.be

Téléphone : 02 764 55 14

Document d'information et consentement

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ECLAIRE AU PATIENT/PARTICIPANT

1. Je soussigné(e) (NOM, Prénom(s)), déclare avoir lu l'information qui précède et accepter de participer à la recherche sur les jardins partagés en prison.

On m'a remis une copie de ce formulaire de consentement éclairé signé et daté, ainsi que de la note d'information destinée au patient/participant. J'ai reçu une explication concernant la nature, le but, la durée de l'enquête/l'expérimentation et j'ai été informé(e) de ce qu'on attend de ma part. On m'a donné le temps et l'occasion de poser des questions sur la recherche ; toutes mes questions ont reçu une réponse satisfaisante. Le témoin indépendant a été présent durant toute la discussion relative au consentement éclairé.

2. J'ai été informé(e) de l'existence d'une assurance.
3. Je sais que cette recherche a été soumise et approuvée par le Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc - UCLouvain.
4. Je suis libre de participer ou non, de même que d'arrêter la recherche à tout moment sans qu'il soit nécessaire de justifier ma décision et sans que cela n'entraîne le moindre désavantage.
5. En signant ce document, j'autorise l'utilisation des données me concernant dans le respect de
- la loi belge du 30 juillet 2018 relative à la protection de la vie privée ;
 - la loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient ;
 - la loi du 7 mai 2004 relative à l'expérimentation sur la personne humaine ;
 - les réglementations européennes (réglementation générale européenne sur la protection des données à caractère personnel [RGPD] du 25 mai 2018) et belges en vigueur.
6. Je n'ai subi aucune pression physique ni psychologique induite pour ma participation à la recherche.
7. J'ai lu/le formulaire m'a été lu à voix haute par un témoin indépendant.
8. Je consens de mon plein gré à participer à cette recherche

..... / /20.....
 Nom, prénom et Signature du (de la) participant(e) Date (jour/mois/année)

Je, soussigné, Mme CALLEBAUT Laetitia confirme que j'ai expliqué la nature, le but et la durée de l'enquête au (à la) participant(e) mentionné(e) ci-dessus.

..... / /20.....
 Signature de la personne qui procure l'information Date (jour/mois/année)

En cas de lecture du formulaire :

..... / /20.....
 Nom, prénom et Signature du (de la) témoin indépendant(e) Date (jour/mois/année)

