Annexe 1 : Questions de l'enquête en ligne

Voici les questions de l'enquête en ligne qui ont été mobilisées pour l'élaboration de ce mémoire.

Informations concernant votre profil

Description (facultative)

Dans quelle école enseignez-vous ? Veuillez préciser la commune ou la région s'il-vous-plait.

Réponse longue

Dans quelle(s) année(s) donnez-vous cours ? *

- [ ] Quatrième secondaire
- [ ] Cinquième secondaire
- [ ] Sixième secondaire

Depuis combien de temps exercez-vous le métier d'enseignant ? *

Réponse courte

L'éducation à la citoyenneté à travers le cours de français

Description (facultative)

L'éducation à la citoyenneté est-elle un point essentiel à aborder lors de l'enseignement du cours de français ? *

- ○ Oui
- ○ Non
- ○ Autre...

Enseignez-vous des questions relatives à l'éducation à la citoyenneté dans votre cours de français ? Si la réponse est négative, pourquoi ? *

Réponse longue

Sur une échelle de 1 à 5 (1 étant le minimum et 5 le maximum), évaluez le temps que vous consacrez à l'éducation à la citoyenneté à travers le cours de français. *

1	2	3	4	5
○	○	○	○	○

L'éducation à la citoyenneté et les élèves

Description (facultative)

L'éducation à la citoyenneté est-elle une matière essentielle pour les élèves ? *

- ○ Oui
- ○ Non
- ○ Autre...

Est-ce que l'éducation à la citoyenneté intéresse vos élèves ? *

- ○ Oui
- ○ Non
- ○ Autre...

La réforme et les programmes

Description (facultative)

Avez-vous pris connaissance de la réforme concernant le cours de philosophie et de citoyenneté ? (2015)

- ○ Oui
- ○ Non
- ○ Autre...

Vous sentez-vous outillé(e) grâce à cette réforme et grâce aux programmes ?

- ○ Oui
- ○ Non
- ○ Autre...

Dans quelle(s) année(s) (quatrième, cinquième ou sixième), selon vous, est-il plus facile d'enseigner des questions relatives à l'éducation à la citoyenneté au vu des programmes ? *

Réponse longue

Réagissez aux propositions suivantes en manifestant votre degré d'adéquation avec celles-ci. (De +++ signifiant "tout à fait d'accord" à - - - signifiant "tout à fait en désaccord") *

	+++	++	+	-	--	---
La philosophie et l'éthique ont leur place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne la philosophie et l'éthique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne la citoyenneté mondiale et solidaire	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La participation citoyenne et démocratique a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne la participation citoyenne et démocratique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Le vivre ensemble a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne le vivre ensemble	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Les droits de l'homme et de l'enfance ont leur place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne les droits de l'homme et de l'enfance	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'analyse critique des médias a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne l'analyse critique des médias	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Le travail de mémoire et d'histoire a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne le travail de mémoire et d'histoire	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'environnement et le développement durable ont leur place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne des notions sur l'environnement et le développement durable dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐

La santé et le bien-être ont leur place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La santé et le bien-être sont enseignés à travers mon cours	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La consommation responsable a sa place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'enseigne la consommation responsable	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La culture et l'enseignement ont leur place dans le cours de français	☐	☐	☐	☐	☐	☐
L'enseignement et la culture font partie de mon cours	☐	☐	☐	☐	☐	☐