

Annexes

Annexe I : Lettre à destination des parents d'enfants tout-venant



RECHERCHE DE PARTICIPANTS

Chers parents,

Dans le cadre de mon mémoire en logopédie à l'Université Catholique de Louvain, je suis à la recherche d'**enfants âgés de 4 à 14 ans** afin d'évaluer la compréhension des concepts géométriques de base chez l'enfant.

Pour cela, j'ai besoin de la participation de vos enfants ! Cela me sera d'une grande aide et permettra, par ailleurs, de contribuer à la recherche scientifique.

Durant cette expérience, il sera demandé à votre enfant de montrer quel élément tactile, parmi quatre, est différent des autres selon un critère géométrique (parallélisme, figures...). Si vous acceptez que votre enfant participe à cette expérience, je vous prie de bien vouloir signer le consentement parental, ci-joint, afin de donner votre accord. Je vous demanderai également de bien vouloir remplir l'anamnèse. En échange de sa participation à l'étude, un défraiement de 10 euros sera accordé à votre enfant.

N'hésitez pas à me contacter pour plus de renseignements !

Merci beaucoup !



Note : Dans le consentement, seule la première expérience sera réalisée avec votre enfant. Il ne devra pas passer d'EEG ni venir à Louvain-la-Neuve.

Qui ?
Des enfants
de 4 à 14 ans

Quand ?
Durant le mois de
février et de mars

Où ?
A l'école

Quoi ?
Tâche d'évaluation
de la géométrie

Durée ?
45 minutes

PIERRET ELISA

Etudiante en master 2
logopédie

elisa.pierret@student.uclouvain.be

0497.62.55.68

Annexe II : Feuille de cotation du test de similitudes de la WISC IV

1. Cubes (suite)

Arrêt après 2 notes 0 consécutives

	Item	Présentation	Cubes nécessaires	Temps limite	Temps mis pour répondre	Note partielle optionnelle	Construction	Note																				
11.		Image	9	120" (2:00)		<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		<table><tr><td>71-120</td><td>51-70</td><td>31-50</td><td>1-30</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	71-120	51-70	31-50	1-30	4	5	6	7
0	1	2																										
3	4	5																										
6	7	8																										
9	10	11																										
71-120	51-70	31-50	1-30																									
4	5	6	7																									
12.		Image	9	120" (2:00)		<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		<table><tr><td>71-120</td><td>51-70</td><td>31-50</td><td>1-30</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	71-120	51-70	31-50	1-30	4	5	6	7
0	1	2																										
3	4	5																										
6	7	8																										
9	10	11																										
71-120	51-70	31-50	1-30																									
4	5	6	7																									
13.		Image	9	120" (2:00)		<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		<table><tr><td>71-120</td><td>51-70</td><td>31-50</td><td>1-30</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	71-120	51-70	31-50	1-30	4	5	6	7
0	1	2																										
3	4	5																										
6	7	8																										
9	10	11																										
71-120	51-70	31-50	1-30																									
4	5	6	7																									
			CUBs (Max = 46)	CUBp (Max = 82)	Cubes Note brute totale (Maximum = 58)																							

2. Similitudes



Départ

Âges 6-7 : Item d'exemple, puis Item 1
Âges 8-11 : Item d'exemple, puis Item 5
Âges 12-16 : Item d'exemple, puis Item 8



Retour

Âges 8-16
Si pas de note parfaite à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt

Après 3 notes 0 consécutives



Cotation

Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.
Noter 0, 1 ou 2 points.

	Item	Réponse	Note
6-16	Ex. Trois - Quatre		
6-7	†1. Raisins - Pommes		0 1 2
	†2. Rouge - Vert		0 1 2
	3. Papillon - Abeille		0 1 2
	4. Lait - Eau		0 1 2
8-11	†5. Chemise - Chaussure		0 1 2
	†6. Frère - Soeur		0 1 2
	7. Couteau - Fourchette		0 1 2
12-16	†8. Été - Hiver		0 1 2

† Si l'enfant ne donne pas une réponse parfaite, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

Suite

2. Similitudes (suite)

Arrêt après 3 notes 0 consécutives

	Item	Réponse	Note
†9.	Camion – Train		0 1 2
10.	Triste – Heureux		0 1 2
11.	Équerre – Compas		0 1 2
12.	Genou – Cheville		0 1 2
13.	Ciment – Argile		0 1 2
14.	Électricien – Plombier		0 1 2
15.	Or – Plomb		0 1 2
16.	Glace – Vapeur		0 1 2
17.	Éphémère – Permanent		0 1 2
18.	Rivière – Montagne		0 1 2
19.	Lumière – Son		0 1 2
20.	Demande – Réclamation		0 1 2
21.	Espace – Temps		0 1 2
22.	Permettre – Empêcher		0 1 2
23.	Réalité – Rêve		0 1 2

† Si l'enfant ne donne pas une réponse parfaite, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

Similitudes
Note brute totale
(Maximum = 46)