

Indicateurs

	Évaluation	Indicateurs	Types de questions	Questions
H1 L'utilisation de TikTok comme médium de vulgarisation de la recherche universitaire influence positivement les attitudes du public jeune envers la recherche scientifique doctorale.				
<i>Score élevé dans les réponses aux questions</i>				
	Attitudes SCORE d'attitude	La propension des répondants à avoir une opinion positive sur la recherche scientifique. « <i>l'opinion est un indicateur verbal.</i> » (Salès-Wuillemin, 2006, p. 2)	Likert	2.1 : Je trouve qu'un doctorat c'est utile pour contribuer à l'évolution de la société <i>Affirmation déduite du site officiel de l'UCLouvain sur le doctorat¹ qui décrit les ambitions d'un doctorat.</i> 2.2 : Je trouve qu'un doctorat c'est valorisant <i>Affirmation déduite du site officiel de l'UCLouvain sur le doctorat² et sa valorisation.</i> 2.3 : Je trouve qu'un doctorat c'est bénéfique professionnellement <i>Affirmation notamment trouvable dans l'article de Litalien et al (2015) où l'auteur liste différentes motivations pour entreprendre un doctorat, notamment les opportunités professionnelles.</i> 2.4 Je trouve qu'un doctorat c'est intéressant <i>Affirmation déduite du rapport Corsci (UCLouvain) de 2006 qui traite des motivations et causes d'abandon du doctorat.³ « La réalisation d'une recherche doctorale... est perçue comme un travail intellectuellement intéressant et stimulant » (Corsci, 2006, p.4)</i> <i>Affirmation déduite également de la chronique de Philip Verwimp, Professeur en économie de développement à Solvay Brussels School of Economics and Management (ULB) sur Lalibre.be.⁴</i>

¹ UCLouvain. (s. d.). *Le doctorat à l'UCLouvain*. UCLouvain. Consulté 27 février 2023, à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

² UCLouvain. (s. d.). *Valorisation*. UCLouvain. Consulté 2 mars 2023, à l'adresse <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc/valorisation.html>

³ Corsci. (2006). Rapport du corsci sur les motivations et causes d'abandon du doctorat.

⁴ Verwimp, P. (2022, février 15). Vais-je entamer un doctorat ? Cinq bonnes raisons pour poursuivre ou non son parcours universitaire par de la recherche. *La Libre.be*. <https://www.lalibre.be/economie/decideurs-chroniqueurs/2022/02/15/vais-je-entamer-un-doctorat-cinq-bonnes-raisons-pour-poursuivre-ou-non-son-parcours-universitaire-par-de-la-recherche-5S4NWP36IVBETB6TDBEHJ6SJVO/>

		La propension des répondants à avoir un comportement spécifique. <i>« Le comportement (et l'intention comportementale) est un autre indicateur » (Salès-Wuillemin, 2006, p. 2). Nous utiliserons des questions fermées (oui/non), méthode utilisée pour mesure la composante conative d'une attitude⁵ (Salès-Wuillemin, 2006).</i>	Fermées (oui/non)	3.6 : J'ai envie de me renseigner un (ou les) sujets des thèses proposé par les vidéos 3.7 : J'ai envie de me renseigner le concept du doctorat
H1.1 : Il existe un lien entre la littéracie scientifique des individus concernant le doctorat et leur attitude suite au vidéo vis-à-vis des vidéos <i>Croisement score de l'hypothèse 1 et le score de représentation</i>				
	Représentations SCORE littéracie scientifique	La proportion des individus qui est capable de restituer des réponses correctes.	Restitution à la demande (Question ouverte)	As-tu déjà rencontré des doctorants ou des personnes ayant réalisé une thèse ? 1.2 : Peux-tu définir avec tes mots ce qu'est un doctorant/une doctorante ? 1.3 : Peux-tu définir avec tes mots ce qu'est une thèse ? 1.4 : Peux-tu citer le thème d'une thèse ou l'expliquer avec tes mots ? 1.5 : T'es-tu déjà renseigné sur le doctorat et/ou pour entreprendre un doctorat
H2 : Il existe un intérêt des jeunes (appréciation) pour les vidéos TikTok présentées et donc une communication de la recherche universitaire vulgarisée sur un médium vidéo court (TikTok) <i>Score d'intérêt</i>				
	Intérêt SCORE d'intérêt	L'intention comportementale	Fermée (oui/non)	4.1 Si une ou plusieurs des vidéos OKDOK que tu viens de visionner apparaissaient dans tes « pour toi » TikTok 4.1.1 : Pourrais-tu liker la/les vidéos ? 4.1.2 : Pourrais-tu partager la/les vidéos ? 4.1.3 : Pourrais-tu commenter la/les vidéos ? 4.1.4 : Pourrais-tu en discuter avec d'autres personnes
		La propension des répondants à avoir une opinion positive/de l'intérêt pour les vidéos postées <i>Pour évaluer l'intérêt, Hasni & Potvin (2015) utilise une échelle de Likert basé sur des questions déjà expérimentées dans d'autres papiers.</i>	Likert	4.2 : Je trouve que les vidéos ont leur place sur TikTok 4.3 : J'apprécierai voir d'autres vidéos OKDOK sur TikTok
		La propension des à évaluer avec des termes positifs le média.	Échelle sémantique différentielle	4.4 : La série de questions suivantes sera relative à ton avis sur les vidéos OKDOK que tu viens de visionner. Agaçantes <-> agréables Incompréhensibles <-> compréhensibles

⁵ Voir attitude conative

		<i>Une partie des questions du User Experience Questionnaire⁶. Ce questionnaire vu en cours de master 2 « Expérience utilisateur »⁷ et de « Interface homme-machine »⁸ évalue l'impression générale du public sur un produit.</i>		Complicés <-> simples Ennuyeuses <-> captivantes Inintéressantes <-> intéressantes Rébarbative <-> attrayantes Inamicales <-> sympathiques
H2.1 Il y existe un lien entre l'intérêt pour les vidéos et la modification d'attitude du public. <i>Croisement du score H1 et H2</i>				
H2.2 : Il existe en lien entre l'intérêt du public pour les vidéos et les effets éducatifs de représentation. <i>Croisement entre score H2 et score des questions de représentation</i>				
	Représentations SCORE de représentation	La proportion des individus qui est capable de restituer des réponses correctes.	QCM	3.1 Réponds à ces questions qui concernent directement le contenu des vidéos 3.1.1 L'amarante n'est pas comestible 3.1.2 Le design fiction se base sur la science-fiction
H2.3 : Il existe en lien entre le niveau scolaire des participants et la présence d'un intérêt pour les vidéos de VS TikTok proposées. <i>Croisement entre scores H2 et score de la question 0.4</i>				
	SCORE d'identification		Question d'identification	0.4 Quel est ton cycle d'études actuel ?

Questionnaire

	N°	Question	Réponse
Question d'identification			
	0.1	Quel est ton âge ? <i>Si moins de 16 ans ou plus de 22 ans fin du questionnaire</i>	16->22
	0.2	Utilises-tu TikTok ? <i>Si non fin du questionnaire</i>	Oui Non
	0.3	Dans quelle province habites-tu ?	Luxembourg Liège

⁶ Le questionnaire entier est disponible sur le site : UEQ Team (2018) *User Experience Questionnaire*. En ligne <https://www.ueq-online.org/>, consulté le 1 février 2023

⁷ Kieffer, S (2022). *Expérience utilisateur*. Unpublished document, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

⁸ Vanderdonckt, J (2022). *Human-computer interaction*. Unpublished document, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

			Namur Bruxelles Hainaut Brabant-wallon Autre
	0.4	Quel est ton cycle d'étude actuel ? <i>Si tu n'es plus aux études alors sélectionne ton plus haut niveau d'étude</i>	Secondaire (professionnel) Secondaire (général) Supérieur (haute-école) Supérieur (université)
	0.5	0.5 Sur quel support réalises-tu ce questionnaire ? <i>Cette question est nécessaire pour vérifier sur quel support les répondants auront visionné les vidéos (hors de l'application tiktok ou pas)</i>	Smartphone Ordinateur tablette
Partie 1 : évaluation de la littéracie scientifique concernant le doctorat			
Représentation (littéracie scientifique)	1.1	As-tu déjà rencontré des doctorants ou des personnes ayant réalisé une thèse ? Par exemple dans tes proches, intervenants scolaire, amis...	Oui Non Je ne sais pas
Représentation (littéracie scientifique)	1.2	Peux-tu définir avec tes mots ce qu'est un doctorant/une doctorante ? <i>Tu peux répondre par « je ne sais pas »</i>	<i>Ouvert</i>
Représentation (littéracie scientifique)	1.3	Peux-tu définir avec tes mots ce qu'est une thèse ? <i>Tu peux répondre par « je ne sais pas »</i>	<i>Ouvert</i>
Représentation (littéracie scientifique)	1.4	Peux-tu citer le thème d'une thèse ou l'expliquer avec tes mots ? <i>Tu peux répondre par "je ne sais pas"</i>	<i>Ouvert</i>
	1.5	T'es-tu déjà renseigné sur le doctorat et/ou pour entreprendre un doctorat	Oui Non
Partie 2 : Prétest (ces questions sont posées avant le visionnage des vidéos)			
Attitude	2.1	Je trouve qu'un doctorat c'est utile pour contribuer à l'évolution de la société	Pas du tout d'accord <--> tout à fait d'accord
	2.2	Je trouve qu'un doctorat c'est valorisant	
	2.3	Je trouve qu'un doctorat c'est bénéfique professionnellement	
	2.4	Je trouve qu'un doctorat c'est intéressant	
	2.5	Peux-tu me donner d'autres adjectifs qui te viennent en tête quand tu penses au doctorat ?	<i>Ouvert</i>
Visionnage des vidéos			
Visionne ces deux vidéos disponible sur TikTok. Cette étape est obligatoire pour la suite Vidéo A – Adrien Luyckx - L'amarante			

https://www.tiktok.com/@scienceinfuseuclouvain/video/7173983892460817670?is_from_webapp=1&web_id=7163978404647519750

[Vidéo B](#) - Géraldine Wuyckens - Le design Fiction

<https://www.tiktok.com/@scienceinfuseuclouvain/video/7208240796376550662>

Attention si tu es sur un smartphone Android il est possible que ces liens ne fonctionnent pas bien.

Tu peux alors chercher les vidéos sur directement sur l'application TikTok sur le compte scienceinfuseuclouvain

Partie 3 : Post test (questions posées après les vidéos)

Représentation	3.1	Répond à ces questions qui concernent directement le contenu des vidéos 3.1.1 L'amarante n'est pas comestible 3.1.2 Le design fiction se base sur la science-fiction	Vrai/faux
Attitude	3.2	Je trouve qu'un doctorat c'est utile pour contribuer à l'évolution de la société	Pas du tout d'accord <-> tout à fait d'accord
	3.3	Je trouve qu'un doctorat c'est valorisant	
	3.4	Je trouve qu'un doctorat c'est bénéfique professionnellement	
	3.5	Je trouve qu'un doctorat c'est intéressant	
Comportement	3.6	J'ai envie de me renseigner un (ou les) sujets des thèses proposés par les vidéos	Oui Non
	3.7	J'ai envie de me renseigner le concept du doctorat	Oui Non
	3.8	Une dernière remarque sur les vidéos TikTok que tu viens de visionner ?	
Partie 4 : Appréciation des vidéos (évaluation de l'intérêt)			
Comportement	4.1	Si une ou plusieurs des vidéos OKDOK que tu viens de visionner apparaissaient dans tes « pour toi » TikTok 4.1.1 : Pourrais-tu liker la/les vidéos ? 4.1.2 : Pourrais-tu partager la/les vidéos ? 4.1.3 : Pourrais-tu commenter la/les vidéos ? 4.1.4 : Pourrais-tu en discuter avec d'autres personnes	Oui Non
Intérêt	4.2	4.2 : Je trouve que les vidéos ont leur place sur TikTok	Pas d'accord <-> tout à fait d'accord
	4.3	4.3 : J'apprécierai voir d'autres vidéos OKDOK sur TikTok	
Intérêt	4.4	La série de questions suivante sera relative à ton avis sur les vidéos OKDOK que tu viens de visionner. Il n'y a pas de « bonne » ou de « mauvaise » réponse, seul ton avis compte !	Agaçant <-> agréable Incompréhensible <-> compréhensible Complicé <-> simple Ennuyeux <-> captivant Inintéressant <-> intéressant Rébarbatif <-> attrayant

			Inamical <-> sympathique
Fin de l'enquête			
		Merci de ta participation à cette enquête Est-ce que tu as une dernière remarque ?	<i>Ouvert</i>