

Annexe 2 : Prospectus distribué aux participants à la fin des entretiens

**NOS ENFANTS
FACE AU
NUMÉRIQUE**

**GUIDES,
INFORMATIONS &
RECOMMANDATIONS
D'ORGANISMES
COMPÉTENTS**

- **INTERNETSANS CRAINTE :**
PROPOSE DES INFOS ET DES OUTILS
NUMÉRIQUES GRATUITS POUR SENSIBILISER
PARENTS COMME ENFANTS AUX BONS USAGES
DU NUMÉRIQUE

THÉMATIQUES ABORDÉES: SÉCURITÉ,
CYBERHARCELEMENT, GUIDES & INFOS POUR
PARAMÉTRER CHAQUE RÉSEAU SOCIAL DE
VOTRE ENFANT,
CONSEILS POUR UNE PRATIQUE SÉCURISÉE DU
JEU VIDÉO
...
WWW.INTERNETSANS CRAINTE.FR/RESSOURCES
- **YAPAKA :**
LA RÈGLE DES 3-6-9-12 ANS :
MAÎTRISER LES ÉCRANS EN
DONNANT DES REPÈRES D'ÂGE

WWW.YAPAKA.BE/ECRANS
- **AUTRES SOURCES :**
ONE / JEDECIDE.BE /
OBSERVATOIRE DE
L'ENFANCE, DE LA
JEUNESSE ET DE L'AIDE À LA
JEUNESSE (OEJAJ)

• **FAMI-NUM :**
PLATEFORME D'OUTILS POUR
ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ
NUMÉRIQUE (EX: CRÉATION DE
CHARTRE NUMÉRIQUE EN FONCTION
DE VOS HABITUDES DE VIE)

WWW.FAMINUM.COM

sandrine.arnould@student.uclouvain.be ✉
0479022991 ☎

Annexe 3 : Guide d'entretien semi-directif

Avant l'entretien :

- Présenter le déroulement de l'entretien et instaurer un cadre ;
- Indiquer la durée approximative de la discussion (entre 20 minutes et une heure selon le type d'entretien : individuel ou en groupe)
- Expliquer que les données seront utilisées de façon anonyme et selon le Règlement Général de Protection des Données ;
- Demander leur consentement afin de pouvoir enregistrer la discussion de groupe.

1. Présentation

Bonjour à tous, je suis Sandrine Arnould, ergothérapeute de formation, j'effectue actuellement un Master en sciences de la santé publique à l'UCLouvain. Comme expliqué dans le mail, je réalise des discussions de groupe, dans le cadre de mon mémoire, avec des parents qui ont des enfants âgés entre 6 et 12 ans, au sujet de l'utilisation des réseaux sociaux

par vos enfants, ainsi que des vidéos courtes, qui sont très tendance depuis quelques années. Que faut-il comprendre par vidéos courtes ? Ce sont les vidéos postées sur les réseaux sociaux tels que TikTok, Instagram, YouTube, etc., d'une durée, en général, d'une minute ou moins, et affichées en format vertical. Vous en avez peut-être entendu parler sous différents noms comme : des Shorts, des Reels ou encore des tiktoks.

Voici quelques règles qu'il est nécessaire de respecter afin que la discussion se passe au mieux. Je vous demanderais d'être bienveillant envers les autres et qu'il n'y ait qu'une personne qui parle à la fois. Sachez également qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il se peut que vous ne soyez pas forcément toujours d'accord les uns avec les autres, mais je vous demanderais d'être respectueux et de ne pas émettre de jugement. Pour rappel, cette discussion de groupe est confidentielle et la transcription sera anonymisée. Est-ce que tout le monde est d'accord d'être enregistré ?

- Avant de commencer, avez-vous des questions ?
- Est-ce que chacun peut se présenter en quelques mots et présenter son/ses enfant(s), leur âge, leur année scolaire ... ?

2. Utilisation et consommation :

- Que supposez-vous que vos enfants font sur les réseaux sociaux ? / Quels contenus regardent vos enfants ?

Question de relance :

- *Quels équipements numériques vos enfants utilisent-ils ?*
- *Selon vous, quels réseaux sociaux vos enfants fréquentent-ils ?*
- *Combien de temps imaginez-vous que vos enfants passent par jour sur les réseaux sociaux ?*

3. Changements & recommandations :

- Quel(s) changement(s) avez-vous pu observer chez votre enfant depuis qu'il utilise les réseaux sociaux ?
- De quels ressentis vos enfants vous ont-ils déjà fait part par rapport aux réseaux sociaux ?
- Quelles règles avez-vous mises en place dans la vie quotidienne par rapports aux écrans/réseaux sociaux ? Comment avez-vous décidé de fixer ces règles ?

Question de relance :

- *De quelle façon protégez-vous vos enfants lorsqu'ils sont actifs sur les réseaux sociaux ?*

• *Il existe différentes recommandations concernant l'utilisation des réseaux sociaux par les mineurs, conseillées par des services publics (associations, gouvernement...), est-ce que vous en connaissez ? Pouvez-vous m'en citer ?*

• *Parmi ces recommandations, lesquelles appliquez-vous ? Quels autres conseils avez-vous donné à vos enfants par rapport aux réseaux sociaux ?*

4. Vidéos courtes : format et contenu :

• En tant que parents, que pensez-vous du contenu et du format auxquels ont accès vos enfants sur les réseaux sociaux ?

Question de relance :

• *Quels bénéfices peuvent avoir les vidéos courtes, telles que les tiktoks, les Reels ou encore les Shorts, sur vos enfants ?*

• *Quels inconvénients peuvent avoir les vidéos courtes sur vos enfants ?*

5. Loi & promotion de la santé :

• A votre avis, qui doit sensibiliser les enfants aux dangers des vidéos courtes/réseaux sociaux ? Et quelle serait selon vous, la meilleure façon de le faire ? (Enseignants, éducateurs, experts en santé, ...)

• Est-ce que vous avez eu des informations concernant des réglementations ou des lois transmises par le gouvernement ou d'autres institutions internationales au sujet des mineurs qui fréquentent les réseaux sociaux ? De quelle façon avez-vous obtenu ces informations ?

Question de relance :

• *Qu'est-ce qui pourrait être mis en place pour que vous soyez mieux informés de ces réglementations à l'avenir ?*

• *Quelles informations aimeriez-vous recevoir au sujet des vidéos courtes présentes sur les réseaux sociaux ? De quelle façon (mail, télévision, conférence, vidéos) ? Qui devrait s'en occuper selon vous ? (Enseignants, gouvernement, experts en santé, etc.)*

6. Clôture :

Je pense que nous avons fait le tour de tout ce qui pouvait être dit. Est-ce que quelqu'un souhaite ajouter quelque chose ? Des questions à poser ?

Merci à tous d'avoir été présents et d'avoir répondu à mes questions. Je reste disponible par mail si vous avez des questions ou des éléments qui nécessitent plus de précision. Prenez un flyer si vous souhaitez en apprendre davantage sur le sujet des enfants fréquentant les réseaux

sociaux. Vous y trouverez les noms et coordonnées de plusieurs organismes et associations qui émettent des recommandations pour les parents dont les enfants utilisent les réseaux sociaux et le numérique, en général.

Annexe 4 : Arbre de codage

| <i>Thèmes</i> | <i>Catégories</i> | <i>Sous-catégories</i> | <i>Ligne(s) dans les entretiens</i> |
|--|------------------------|------------------------|---|
| Utilisation du numérique par les enfants | Temps d'utilisation | Quotidienne | E1L71 ; E2L41 ; E3L26-69 ; E4L41 ; E5L128 ; E6L51-55 |
| | | Uniquement le week-end | E4L42 ; E5L94-145-158 |
| | Équipements numériques | Télévision | E3L61 ; E4L48 ; E5L29 ; E6L4 |
| | | Tablette | E4L37 ; E5L35 ; E6L40 |
| | | Console(s) vidéo(s) | E5L18-29-35-69 ; E6L40 |
| | | Smartphone | E2L15 ; E5L12-18-35 ; E6L21 |
| Usages numériques des enfants | Réseaux sociaux | Instagram | E1L88 ; E6L26 |
| | | TikTok | E1L88 ; E2L18 ; E3L53 ; E5L35-45 ; E6L26 |
| | | Teams | E4L37 ; E6L27 |
| | | WhatsApp | E2L16 |
| | | YouTube | E2L20 ; E3L61 ; E4L55 ; E5L18-35 |