

Le guide d'entretien de la phase exploratoire

Bonjour, merci d'avoir répondu présent à mon invitation et de me consacrer du temps dans le cadre de mon enquête.

Je m'intéresse à l'éducation à l'environnement des adultes, plus précisément aux formations hybrides ou en ligne (le e-learning) et leurs conceptions dans le milieu associatif).

L'entretien est anonyme, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Je vous enregistre à titre personnel pour ne pas transformer vos propos.

Êtes-vous prêt ?

Question d'ouverture :

1. Que vous vient-il à l'esprit lorsqu'on parle d'éducation à l'environnement d'un public adulte ?
2. Question de transition :
3. Pouvez-vous m'expliquer quel est votre rôle au sein de l'association ?

Question concept clé :

4. Avez-vous suivi des formations spécifiques liées à l'E-learning, ou l'utilisation des outils numériques dans un cadre de formation ?

Le contexte :

5. Quelles sont les activités de votre association dans le cadre d'Éducation à l'environnement auprès des adultes ?
6. L'association perçoit-elle des subsides pour les formations en ligne ou hybrides proposées. ?
7. À votre avis quelle est la maturité technologique de l'association ?

Le dispositif :

Le public :

8. Pouvez-vous me parler du public qui fréquente vos formations ?
9. De quel type d'accompagnement bénéficient les formés (les adultes) pendant et après la formation ? Leurs compétences numériques ?
10. Avez-vous un retour des apprenants sur les formations qu'ils suivent ?
11. Quelles sont des difficultés auxquelles font face les formes

Les objectifs

12. Pouvez-vous me parler des objectifs généraux de vos formations d'Ère ? (Acquérir des savoirs, des savoir-être, des savoirs — faire ?

Les méthodes :

13. Pouvez-vous me parler de la phase de conception de vos formations hybrides ? Son déroulement ? [définir les objectifs, le choix des méthodes, les outils, en équipe...] ?

14. Pouvez-vous me parler des méthodes de formation que vous utilisez lors de vos formations hybrides ? Transmissive [magistrale], démonstrative, interrogative [maïeutique], expérimentale et active.

Les outils :

15. Quels outils utilisez — vous ? et comment sont-ils intégrés dans le dispositif de vos formations ?

Opinions et représentations :

16. Quels sont les atouts des formations hybrides ou en ligne ? D'éducation relative à l'environnement quelles opportunités voyez-vous à la dispense de formation en ligne [plus de public par exemple, créativité]
16. Quels sont les Freins à l'utilisation des outils numériques dans l'offre de formation d'Ère ? Dans l'offre de formation ?
17. À votre avis, quels sont les principaux défis auxquels les concepteurs de formations en ligne d'éducation à l'environnement se heurtent lors de la conception de ces formations ?
18. Les technologies numériques ont-elles leur place dans les formations d'éducation à l'environnement ?

Conclusion :

19. Y-a-t-il une information ou un aspect en lien avec mon sujet que j'ai oublié d'aborder que vous aimeriez souligner ? Remerciements et demande d'éventuel contact pour la suite de la recherche.