

Faculté de philosophie, arts et lettres

**Annexes : matériel utilisé dans l'étude expérimentale**

## **Au-delà des polémiques : une approche expérimentale de l'écriture inclusive**

Mesure des effets du masculin générique, des doubles flexions et des doubles flexions abrégées par le point médian sur la lisibilité textuelle et les représentations mentales

**Auteur** : LIÉNARDY Cyril

**Promotrice** : SIMON Anne-Catherine (Université catholique de Louvain).

**Co-promoteur** : GYGAX Pascal (Université de Fribourg, Suisse).

Année académique 2021-2022

**Orientation** : Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale, à finalité approfondie



**LROM2892 – Mémoire**

Université catholique de Louvain

## **PARTIE ANNEXES**

### **AU-DELÀ DES POLÉMIQUES : UNE APPROCHE EXPÉRIMENTALE DE L'ÉCRITURE INCLUSIVE**

Mesure des effets du masculin générique, des doubles flexions et des doubles flexions abrégées par le point médian sur la lisibilité textuelle et les représentations mentales

**Auteur : Cyril Liénardy**

**Promotrice : Anne-Catherine Simon**

**Co-promoteur : Pascal Gygax (Université de Fribourg)**

Master [120] en langues et lettres françaises et romanes,  
orientation générale, finalité approfondie

**Année académique 2021-2022**

# Professions testées dans l'étude expérimentale

Les six métiers de stéréotype féminin	
Formes additives	Formes substitutives
1. <b>Ésthéticien·ne</b> (Sources : Insee <sup>1</sup> , article de Chatard Armand & coll. <sup>2</sup> et étude de Misersky & coll. <sup>3</sup> )	3. <b>Vendeur·euse en boutique de vêtements</b> (Source : Insee)
2. <b>Assistant·e maternel·le</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude de Misersky & coll.)	4. <b>Puériculteur·rice</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude Misersky & coll.)
3. <b>Diététicien·ne</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude Misersky & coll.)	5. <b>Coiffeur·euse</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude Misersky & coll.)

Les six métiers de stéréotype masculin	
Formes additives	Formes substitutives
1. <b>Mathématicien·ne</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude de Misersky & coll.)	4. <b>Footballeur·euse</b> (Sources : Insee et étude de Misersky)
2. <b>Chirurgien·ne</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand et étude de Misersky & coll.)	5. <b>Agriculteur·rice</b> (Sources : Insee et étude de Misersky)
3. <b>Négociant·e en bois</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude de Misersky & coll.)	6. <b>Conducteur·rice de train</b> (Sources : Insee, article de Chatard Armand & coll. et étude de Misersky)

Les six métiers de stéréotype neutre	
Formes additives	Formes substitutives
1. <b>Écrivain·e</b> (Source : étude de Misersky & coll.)	4. <b>Auteur·rice</b> (Source : étude de Misersky & coll.)
2. <b>Avocat·e</b> (Source : étude de Misersky & coll.)	5. <b>Chanteur·euse</b> (Source : étude de Misersky & coll.)
3. <b>Comédien·ne</b> (Source : étude de Misersky & coll.)	6. <b>Joueur·euse de piano</b> (Source : étude de Misersky & coll.)

<sup>1</sup> Insee – Institut national de la statistique et des études économiques (s. d.). [En ligne <https://www.insee.fr/fr/accueil>, page consultée le 20 mars 2021]

<sup>2</sup> Chatard-Pannetier, A., Guimont, S., & Martinot, D. (2005). *Impact de la féminisation lexicale des professions sur l'auto-efficacité des élèves: une remise en cause de l'universalisme masculin ?*. *L'année psychologique*, 105(2), 249-272.

<sup>3</sup> Misersky, J., Gygax, P. M., Canal, P., Gabriel, U., Garnham, A., Braun, F., ... & Sczesny, S. (2014). *Norms on the gender perception of role nouns in Czech, English, French, German, Italian, Norwegian, and Slovak*. *Behavior research methods*, 46(3), 841-871.

## Matériel tâche 1 : les 18 textes écrits dans les trois conditions expérimentales

### I. Les métiers de stéréotype féminin

#### 1. Esthéticien

##### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les esthéticiens sont des spécialistes des soins de beauté dont le rôle est de mettre en valeur ou de conserver un aspect physique agréable.

**Phrase 2 :** Leur mission est aussi préventive dans le but de retarder les effets du vieillissement et de masquer certaines imperfections.

**Phrase 3 :** Les esthéticiens effectuent différents soins pour entretenir et embellir la peau du visage et du corps.

**Phrase 4 :** Pour prodiguer ces soins, il faut faire preuve d'habileté manuelle, de douceur et de délicatesse.

**Phrase 5 :** Les esthéticiens commercialisent parfois différentes gammes de produits de beauté.

**Phrase 6 :** Ces spécialistes de la beauté doivent donc aussi pouvoir donner des conseils relatifs à la manière d'employer ces produits.

##### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les esthéticien·nes sont des spécialistes des soins de beauté dont le rôle est de mettre en valeur ou de conserver un aspect physique agréable.

**Phrase 2 :** Leur mission est aussi préventive, leur but est de retarder les effets du vieillissement et de masquer certaines imperfections.

**Phrase 3 :** Les esthéticien·nes effectuent différents soins pour entretenir et embellir la peau du visage et du corps.

**Phrase 4 :** Pour prodiguer ces soins, il faut faire preuve d'habileté manuelle, de douceur et de délicatesse.

**Phrase 5 :** Les esthéticien·nes commercialisent parfois différentes gammes de produits de beauté.

**Phrase 6 :** Ces spécialistes de la beauté doivent donc aussi pouvoir donner des conseils relatifs à la manière d'employer ces produits.

##### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les esthéticiennes et esthéticiens sont des spécialistes des soins de beauté dont le rôle est de mettre en valeur ou de conserver un aspect physique agréable.

**Phrase 2 :** Leur mission est aussi préventive, leur but est de retarder les effets du vieillissement et de masquer certaines imperfections.

**Phrase 3 :** Les esthéticiennes et esthéticiens effectuent différents soins pour entretenir et embellir la peau du visage et du corps.

**Phrase 4 :** Pour prodiguer ces soins, il faut faire preuve d'habileté manuelle, de douceur et de délicatesse.

**Phrase 5 :** Les esthéticiennes et esthéticiens commercialisent parfois différentes gammes de produits de beauté.

**Phrase 6 :** Ces spécialistes de la beauté doivent donc aussi pouvoir donner des conseils relatifs à la manière d'employer ces produits.

## 2. Assistant maternel

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les assistants maternels assurent l'accueil des enfants à leur domicile pendant que les parents travaillent.

**Phrase 2 :** La fonction consiste notamment à veiller au bien-être, à l'éducation et à la sécurité des enfants.

**Phrase 3 :** Les assistants maternels doivent donc impérativement avoir le sens des responsabilités.

**Phrase 4 :** Dans cette profession, il faut également nourrir les enfants, les divertir et leur prodiguer des soins.

**Phrase 5 :** Les assistants maternels doivent donc avoir un bon équilibre nerveux ainsi que beaucoup de patience.

**Phrase 6 :** Les personnes qui exercent ce métier ont des horaires variables, qui dépendent des horaires des parents.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les assistant-es maternel·les assurent l'accueil des enfants à leur domicile pendant que les parents travaillent.

**Phrase 2 :** La fonction consiste notamment à veiller au bien-être, à l'éducation et à la sécurité des enfants.

**Phrase 3 :** Les assistant-es maternel·les doivent donc impérativement avoir le sens des responsabilités.

**Phrase 4 :** Dans cette profession, il faut également nourrir les enfants, les divertir et leur prodiguer des soins.

**Phrase 5 :** Les assistant-es maternel·les doivent donc avoir un bon équilibre nerveux ainsi que beaucoup de patience.

**Phrase 6 :** Les personnes qui exercent ce métier ont des horaires variables, qui dépendent des horaires des parents.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les assistantes maternelles et assistants maternels assurent l'accueil des enfants à leur domicile pendant que les parents travaillent.

**Phrase 2 :** La fonction consiste notamment à veiller au bien-être, à l'éducation et à la sécurité des enfants.

**Phrase 3 :** Les assistantes maternelles et assistants maternels doivent donc impérativement avoir le sens des responsabilités.

**Phrase 4 :** Dans cette profession, il faut également nourrir les enfants, les divertir et leur prodiguer des soins.

**Phrase 5 :** Les assistantes maternelles et assistants maternels doivent donc avoir un bon équilibre nerveux ainsi que beaucoup de patience.

**Phrase 6 :** Les personnes qui exercent ce métier ont des horaires variables, qui dépendent des horaires des parents.

### 3. Diététicien

#### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les diététiciens sont les spécialistes qui ont pour objectif de promouvoir la santé par une alimentation saine.

**Phrase 2 :** Leur mission est de guider les choix alimentaires de personnes de tous âges, qu'elles soient en bonne santé ou malades.

**Phrase 3 :** Les diététiciens proposent des solutions adaptées aux problématiques de santé qui sont traitées.

**Phrase 4 :** Le tact et la pédagogie sont essentiels pour corriger les erreurs alimentaires des personnes sans les culpabiliser ni les vexer.

**Phrase 5 :** Les diététiciens doivent donc avoir une bonne capacité d'écoute et de solides capacités relationnelles.

**Phrase 6 :** Il est aussi nécessaire d'avoir une connaissance approfondie de la composition des aliments et des techniques de préparation culinaire.

#### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les diététicien·nes sont les spécialistes qui ont pour objectif de promouvoir la santé par une alimentation saine.

**Phrase 2 :** Leur mission est de guider les choix alimentaires de personnes de tous âges, qu'elles soient en bonne santé ou malades.

**Phrase 3 :** Les diététicien·nes proposent des solutions adaptées aux problématiques de santé qui sont traitées.

**Phrase 4 :** Le tact et la pédagogie sont essentiels pour corriger les erreurs alimentaires des personnes sans les culpabiliser ni les vexer.

**Phrase 5 :** Les diététicien·nes doivent donc avoir une bonne capacité d'écoute et de solides capacités relationnelles.

**Phrase 6 :** Il est aussi nécessaire d'avoir une connaissance approfondie de la composition des aliments et des techniques de préparation culinaire.

#### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les diététiciennes et diététiciens sont les spécialistes qui ont pour objectif de promouvoir la santé par une alimentation saine.

**Phrase 2 :** Leur mission est de guider les choix alimentaires de personnes de tous âges, qu'elles soient en bonne santé ou malades.

**Phrase 3 :** Les diététiciennes et diététiciens proposent des solutions adaptées aux problématiques de santé qui sont traitées.

**Phrase 4 :** Le tact et la pédagogie sont essentiels pour corriger les erreurs alimentaires des personnes sans les culpabiliser ni les vexer.

**Phrase 5 :** Les diététiciennes et diététiciens doivent donc avoir une bonne capacité d'écoute et de solides capacités relationnelles.

**Phrase 6 :** Il est aussi nécessaire d'avoir une connaissance approfondie de la composition des aliments et des techniques de préparation culinaire.

#### 4. Vendeur en boutique de mode.

##### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les vendeurs en boutique de mode vendent des vêtements ainsi que des accessoires.

**Phrase 2 :** Ces personnes veillent à ce que les produits soient suffisamment mis en valeur afin d'attirer l'attention de la clientèle.

**Phrase 3 :** Les vendeurs en boutique de mode doivent également installer les articles en rayon ou en vitrine.

**Phrase 4 :** D'autres missions leurs sont également confiées, comme la gestion des stocks ou l'étiquetage.

**Phrase 5 :** Les vendeurs en boutique de mode écoutent les besoins de la clientèle afin de pouvoir la conseiller dans ses choix.

**Phrase 6 :** Ce métier implique donc d'avoir d'excellentes connaissances en matière de modes et de tendances.

##### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les vendeur-euses en boutique de mode vendent des vêtements ainsi que des accessoires.

**Phrase 2 :** Ces personnes veillent à ce que les produits soient suffisamment mis en valeur afin d'attirer l'attention de la clientèle.

**Phrase 3 :** Les vendeur-euses en boutique de mode doivent également installer les articles en rayon ou en vitrine.

**Phrase 4 :** D'autres missions leurs sont également confiées, comme la gestion des stocks ou l'étiquetage.

**Phrase 5 :** Les vendeur-euses en boutique de mode écoutent les besoins de la clientèle afin de pouvoir la conseiller dans ses choix.

**Phrase 6 :** Ce métier implique donc d'avoir d'excellentes connaissances en matière de modes et de tendances.

##### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les vendeurs et vendeuses en boutique de mode vendent des vêtements ainsi que des accessoires.

**Phrase 2 :** Ces personnes veillent à ce que les produits soient suffisamment mis en valeur afin d'attirer l'attention de la clientèle.

**Phrase 3 :** Les vendeurs et vendeuses en boutique de mode doivent également installer les articles en rayon ou en vitrine.

**Phrase 4 :** D'autres missions leurs sont également confiées, comme la gestion des stocks ou l'étiquetage.

**Phrase 5 :** Les vendeurs et vendeuses en boutique de mode écoutent les besoins de la clientèle afin de pouvoir la conseiller dans ses choix.

**Phrase 6 :** Ce métier implique donc d'avoir d'excellentes connaissances en matière de modes et de tendances.

## 5. Puériculteur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les puériculteurs exercent une mission importante dans la garde et le soin des nourrissons.

**Phrase 2 :** Leur mission, également pédagogique et éducative, consiste à mener l'enfant vers l'autonomie.

**Phrase 3 :** Les puériculteurs font découvrir aux enfants le monde qui les entoure et leur apprennent à vivre en communauté.

**Phrase 4 :** Pour pouvoir pratiquer cette profession, de nombreuses qualités et compétences sont indispensables.

**Phrase 5 :** Les puériculteurs doivent notamment avoir un intérêt pour l'univers de la petite enfance.

**Phrase 6 :** Ce métier s'exerce surtout dans les structures d'accueil collectif d'enfants tels que les crèches et les pré-gardiennats.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les puériculteur·rices exercent une mission importante dans la garde et le soin des nourrissons.

**Phrase 2 :** Leur mission, également pédagogique et éducative, consiste à mener l'enfant vers l'autonomie.

**Phrase 3 :** Les puériculteur·rices font découvrir aux enfants le monde qui les entoure et leur apprennent à vivre en communauté.

**Phrase 4 :** Pour pouvoir pratiquer cette profession, de nombreuses qualités et compétences sont indispensables.

**Phrase 5 :** Les puériculteur·rices doivent notamment avoir un intérêt pour l'univers de la petite enfance.

**Phrase 6 :** Ce métier s'exerce surtout dans les structures d'accueil collectif d'enfants tels que les crèches et les pré-gardiennats.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les puériculteurs et puéricultrices exercent une mission importante dans la garde et le soin des nourrissons.

**Phrase 2 :** Leur mission, également pédagogique et éducative, consiste à mener l'enfant vers l'autonomie.

**Phrase 3 :** Les puériculteurs et puéricultrices font découvrir aux enfants le monde qui les entoure et leur apprennent à vivre en communauté.

**Phrase 4 :** Pour pouvoir pratiquer cette profession, de nombreuses qualités et compétences sont indispensables.

**Phrase 5 :** Les puériculteurs et puéricultrices doivent notamment avoir un intérêt pour l'univers de la petite enfance.

**Phrase 6 :** Ce métier s'exerce surtout dans les structures d'accueil collectif d'enfants tels que les crèches et les pré-gardiennats.

## 6. Coiffeur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les coiffeurs ont pour métier de réaliser des coupes et des mises en forme.

**Phrase 2 :** Les personnes exerçant cette profession proposent et effectuent également des soins et des traitements capillaires.

**Phrase 3 :** Les coiffeurs peuvent réaliser des shampoings, colorer les cheveux ou les décolorer.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes du cheveu peuvent aussi commercialiser des produits capillaires ainsi que des accessoires.

**Phrase 5 :** Les coiffeurs doivent donc pouvoir renseigner la clientèle sur la manière d'employer ces produits.

**Phrase 6 :** Une bonne résistance physique est requise dans ce métier, pour être capable de rester debout toute la journée.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les coiffeur·euses ont pour métier de réaliser des coupes et des mises en forme.

**Phrase 2 :** Les personnes exerçant cette profession proposent et effectuent également des soins et des traitements capillaires.

**Phrase 3 :** Les coiffeur·euses peuvent réaliser des shampoings, colorer les cheveux ou les décolorer.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes du cheveu peuvent aussi commercialiser des produits capillaires ainsi que des accessoires.

**Phrase 5 :** Les coiffeur·euses doivent donc pouvoir renseigner la clientèle sur la manière d'employer ces produits.

**Phrase 6 :** Une bonne résistance physique est requise dans ce métier, pour être capable de rester debout toute la journée.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les coiffeurs et coiffeuses ont pour métier de réaliser des coupes et des mises en forme.

**Phrase 2 :** Les personnes exerçant cette profession proposent et effectuent également des soins et des traitements capillaires.

**Phrase 3 :** Les coiffeurs et coiffeuses peuvent réaliser des shampoings, colorer les cheveux ou les décolorer.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes du cheveu peuvent aussi commercialiser des produits capillaires ainsi que des accessoires.

**Phrase 5 :** Les coiffeurs et coiffeuses doivent donc pouvoir renseigner la clientèle sur la manière d'employer ces produits.

**Phrase 6 :** Une bonne résistance physique est requise dans ce métier, pour être capable de rester debout toute la journée.

## II. Les métiers de stéréotype masculin

### 1. Mathématicien

#### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les mathématiciens ont comme principales fonctions l'enseignement et la recherche, dans le secteur public ou privé.

**Phrase 2 :** Leur mission consiste à élaborer des nouvelles théories et à tenter de répondre à des questions diverses concernant par exemple l'énergie ou la santé.

**Phrase 3 :** Les mathématiciens collaborent étroitement avec des spécialistes du secteur dans lequel la recherche est menée.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes des mathématiques présentent souvent leurs recherches lors de séminaires, colloques ou congrès.

**Phrase 5 :** Les mathématiciens doivent pouvoir analyser, synthétiser et avoir une bonne capacité de déduction.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il faut pouvoir produire des raisonnements logiques et avoir une bonne maîtrise des technologies numériques.

#### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les mathématicien·nes ont comme principales fonctions l'enseignement et la recherche, dans le secteur public ou privé.

**Phrase 2 :** Leur mission consiste à élaborer des nouvelles théories et à tenter de répondre à des questions diverses concernant par exemple l'énergie ou la santé.

**Phrase 3 :** Les mathématicien·nes collaborent étroitement avec des spécialistes du secteur dans lequel la recherche est menée.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes des mathématiques présentent souvent leurs recherches lors de séminaires, colloques ou congrès.

**Phrase 5 :** Les mathématicien·nes doivent pouvoir analyser, synthétiser et avoir une bonne capacité de déduction.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il faut pouvoir produire des raisonnements logiques et avoir une bonne maîtrise des technologies numériques.

#### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les mathématiciennes et mathématiciens ont comme principales fonctions l'enseignement et la recherche, dans le secteur public ou privé.

**Phrase 2 :** Leur mission consiste à élaborer des nouvelles théories et à tenter de répondre à des questions diverses concernant par exemple l'énergie ou la santé.

**Phrase 3 :** Les mathématiciennes et mathématiciens collaborent étroitement avec des spécialistes du secteur dans lequel la recherche est menée.

**Phrase 4 :** Ces spécialistes des mathématiques présentent souvent leurs recherches lors de séminaires, colloques ou congrès.

**Phrase 5 :** Les mathématiciennes et mathématiciens doivent pouvoir analyser, synthétiser et avoir une bonne capacité de déduction.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il faut pouvoir produire des raisonnements logiques et avoir une bonne maîtrise des technologies numériques.

## 2. Chirurgien

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les chirurgiens pratiquent des interventions chirurgicales de différentes natures.

**Phrase 2 :** Pour exercer ce métier, il est indispensable d'avoir une excellente connaissance de la médecine et du corps humain.

**Phrase 3 :** Les chirurgiens doivent faire preuve de minutie, d'habileté et de précision au bloc opératoire.

**Phrase 4 :** Il est également fondamental d'avoir une bonne résistance physique, certaines opérations durant parfois une journée entière.

**Phrase 5 :** Les chirurgiens doivent également pouvoir prendre des décisions dans l'urgence.

**Phrase 6 :** Après l'intervention chirurgicale, une visite de contrôle est nécessaire afin de vérifier s'il n'y a pas de complications.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les chirurgien·nes pratiquent des interventions chirurgicales de différentes natures.

**Phrase 2 :** Pour exercer ce métier, il est indispensable d'avoir une excellente connaissance de la médecine et du corps humain.

**Phrase 3 :** Les chirurgien·nes doivent faire preuve de minutie, d'habileté et de précision au bloc opératoire.

**Phrase 4 :** Il est également fondamental d'avoir une bonne résistance physique, certaines opérations durant parfois une journée entière.

**Phrase 5 :** Les chirurgien·nes doivent également pouvoir prendre des décisions dans l'urgence.

**Phrase 6 :** Après l'intervention chirurgicale, une visite de contrôle est nécessaire afin de vérifier s'il n'y a pas de complications.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les chirurgiennes et chirurgiens pratiquent des interventions chirurgicales de différentes natures.

**Phrase 2 :** Pour exercer ce métier, il est indispensable d'avoir une excellente connaissance de la médecine et du corps humain.

**Phrase 3 :** Les chirurgiennes et chirurgiens doivent faire preuve de minutie, d'habileté et de précision au bloc opératoire.

**Phrase 4 :** Il est également fondamental d'avoir une bonne résistance physique, certaines opérations durant parfois une journée entière.

**Phrase 5 :** Les chirurgiennes et chirurgiens doivent également pouvoir prendre des décisions dans l'urgence.

**Phrase 6 :** Après l'intervention chirurgicale, une visite de contrôle est nécessaire afin de vérifier s'il n'y a pas de complications.

### 3. Négociant en bois

#### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les négociants en bois rendent les bois propres à l'utilisation en procédant au traitement, au séchage, au rabotage et au profilage des bois sciés.

**Phrase 2 :** Ces spécialistes du bois doivent assurer les achats, le stockage, la distribution et la transformation des produits en bois.

**Phrase 3 :** Les négociants en bois accordent une grande importance à la préservation de la nature.

**Phrase 4 :** Ce métier exige d'avoir des bonnes connaissances du secteur bois et d'être capable de proposer à la clientèle les matériaux appropriés.

**Phrase 5 :** Les négociants en bois, outre ces différentes compétences, doivent également avoir certaines qualités personnelles.

**Phrase 6 :** Parmi ces qualités, on retrouve le souci du détail et de la précision, ainsi que le sens de l'organisation pour la gestion des stocks.

#### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les négociant-es en bois rendent les bois propres à l'utilisation en procédant au traitement, au séchage, au rabotage et au profilage des bois sciés.

**Phrase 2 :** Ces spécialistes du bois doivent assurer les achats, le stockage, la distribution et la transformation des produits en bois.

**Phrase 3 :** Les négociant-es en bois accordent une grande importance à la préservation de la nature.

**Phrase 4 :** Ce métier exige d'avoir des bonnes connaissances du secteur bois et d'être capable de proposer à la clientèle les matériaux appropriés.

**Phrase 5 :** Les négociant-es en bois, outre ces différentes compétences, doivent également avoir certaines qualités personnelles.

**Phrase 6 :** Parmi ces qualités, on retrouve le souci du détail et de la précision, ainsi que le sens de l'organisation pour la gestion des stocks.

#### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les négociantes et négociants en bois rendent les bois propres à l'utilisation en procédant au traitement, au séchage, au rabotage et au profilage des bois sciés.

**Phrase 2 :** Ces spécialistes du bois doivent assurer les achats, le stockage, la distribution et la transformation des produits en bois.

**Phrase 3 :** Les négociantes et négociants en bois accordent une grande importance à la préservation de la nature.

**Phrase 4 :** Ce métier exige d'avoir des bonnes connaissances du secteur bois et d'être capable de proposer à la clientèle les matériaux appropriés.

**Phrase 5 :** Les négociantes et négociants en bois, outre ces différentes compétences, doivent également avoir certaines qualités personnelles.

**Phrase 6 :** Parmi ces qualités, on retrouve le souci du détail et de la précision, ainsi que le sens de l'organisation pour la gestion des stocks.

## 4. Footballeur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les footballeurs disputent des matchs pour leur club ou leur équipe sur la pelouse d'un terrain.

**Phrase 2 :** Exercé de manière professionnelle, c'est un métier dont le quotidien est rythmé par de nombreuses obligations.

**Phrase 3 :** Les footballeurs doivent s'entraîner très régulièrement pour maintenir leurs qualités physiques et techniques.

**Phrase 4 :** Respecter une hygiène de vie compatible avec le sport de haut niveau fait aussi partie des contraintes du métier.

**Phrase 5 :** Les footballeurs ont d'ailleurs des contacts réguliers avec des spécialistes de la santé.

**Phrase 6 :** Ce métier demande de faire preuve de détermination et de réaliser de nombreux sacrifices, comme renoncer aux week-ends en famille.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les footballeur·euses disputent des matchs pour leur club ou leur équipe sur la pelouse d'un terrain.

**Phrase 2 :** Exercé de manière professionnelle, c'est un métier dont le quotidien est rythmé par de nombreuses obligations.

**Phrase 3 :** Les footballeur·euses doivent s'entraîner très régulièrement pour maintenir leurs qualités physiques et techniques

**Phrase 4 :** Respecter une hygiène de vie compatible avec le sport de haut niveau fait aussi partie des contraintes du métier.

**Phrase 5 :** Les footballeur·euses ont d'ailleurs des contacts réguliers avec des spécialistes de la santé.

**Phrase 6 :** Ce métier demande de faire preuve de détermination et de réaliser de nombreux sacrifices, comme renoncer aux week-ends en famille.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les footballeurs et footballeuses disputent des matchs pour leur club ou leur équipe sur la pelouse d'un terrain.

**Phrase 2 :** Exercé de manière professionnelle, c'est un métier dont le quotidien est rythmé par de nombreuses obligations.

**Phrase 3 :** Les footballeurs et footballeuses doivent s'entraîner très régulièrement pour maintenir leurs qualités physiques et techniques

**Phrase 4 :** Respecter une hygiène de vie compatible avec le sport de haut niveau fait aussi partie des contraintes du métier.

**Phrase 5 :** Les footballeurs et footballeuses ont d'ailleurs des contacts réguliers avec des spécialistes de la santé.

**Phrase 6 :** Ce métier demande de faire preuve de détermination et de réaliser de nombreux sacrifices, comme renoncer aux week-ends en famille.

## 5. Agriculteur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les agriculteurs ont comme principales tâches de cultiver la terre et d'élever différentes espèces d'animaux.

**Phrase 2 :** Ces personnes effectuent toutes les activités liées à la culture, à la transformation et à la vente des produits de leurs terres.

**Phrase 3 :** Les agriculteurs préparent les sols tout en gérant le système d'irrigation.

**Phrase 4 :** Il faut ensuite fertiliser et lutter contre les carences, les parasites, les maladies et les ravageurs tout au long de la croissance des végétaux.

**Phrase 5 :** Les agriculteurs entretiennent les parcelles pendant et entre les cultures.

**Phrase 6 :** Il s'agit d'un métier physique qui se pratique tous les jours et par tous les temps, parfois même durant la nuit.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les agriculteur·rices ont comme principales tâches de cultiver la terre et d'élever différentes espèces d'animaux.

**Phrase 2 :** Ces personnes effectuent toutes les activités liées à la culture, à la transformation et à la vente des produits de leurs terres.

**Phrase 3 :** Les agriculteur·rices préparent les sols tout en gérant le système d'irrigation.

**Phrase 4 :** Il faut ensuite fertiliser et lutter contre les carences, les parasites, les maladies et les ravageurs tout au long de la croissance des végétaux.

**Phrase 5 :** Les agriculteur·rices entretiennent les parcelles pendant et entre les cultures.

**Phrase 6 :** Il s'agit d'un métier physique qui se pratique tous les jours et par tous les temps, parfois même durant la nuit.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les agriculteurs et agricultrices ont comme principales tâches de cultiver la terre et d'élever différentes espèces d'animaux.

**Phrase 2 :** Ces personnes effectuent toutes les activités liées à la culture, à la transformation et à la vente des produits de leurs terres.

**Phrase 3 :** Les agriculteurs et agricultrices préparent les sols tout en gérant le système d'irrigation.

**Phrase 4 :** Il faut ensuite fertiliser et lutter contre les carences, les parasites, les maladies et les ravageurs tout au long de la croissance des végétaux.

**Phrase 5 :** Les agriculteurs et agricultrices entretiennent les parcelles pendant et entre les cultures.

**Phrase 6 :** Il s'agit d'un métier physique qui se pratique tous les jours et par tous les temps, parfois même durant la nuit.

## 6. Conducteur de train

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les conducteurs de train ont pour mission de mener des personnes physiques à leur destination à temps et en sécurité.

**Phrase 2 :** Le transport par rail se fait à l'aide de machines très perfectionnées qui doivent être totalement maîtrisées.

**Phrase 3 :** Les conducteurs de train doivent contrôler de manière permanente la vitesse et la distance de freinage du train.

**Phrase 4 :** En cas d'incident, ces spécialistes de la conduite doivent alerter les secours et garantir la protection des personnes à bord du train.

**Phrase 6 :** Pour exercer ce métier, il est notamment essentiel d'avoir une excellente acuité visuelle.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les conducteur·rices de train ont pour mission de mener des personnes physiques à leur destination à temps et en sécurité.

**Phrase 2 :** Le transport par rail se fait à l'aide de machines très perfectionnées qui doivent être totalement maîtrisées.

**Phrase 3 :** Les conducteur·rices de train doivent contrôler de manière permanente la vitesse et la distance de freinage du train.

**Phrase 4 :** En cas d'incident, ces spécialistes de la conduite doivent alerter les secours et garantir la protection des personnes à bord du train.

**Phrase 5 :** Les conducteur·rices de train travaillent souvent sur des lignes régulières et acheminent parfois des trains programmés au dernier moment.

**Phrase 6 :** Pour exercer ce métier, il est notamment essentiel d'avoir une excellente acuité visuelle.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les conducteurs et conductrices de train ont pour mission de mener des personnes physiques à leur destination à temps et en sécurité.

**Phrase 2 :** Le transport par rail se fait à l'aide de machines très perfectionnées qui doivent être totalement maîtrisées.

**Phrase 3 :** Les conducteurs et conductrices de train doivent contrôler de manière permanente la vitesse et la distance de freinage du train.

**Phrase 4 :** En cas d'incident, ces spécialistes de la conduite doivent alerter les secours et garantir la protection des personnes à bord du train.

**Phrase 5 :** Les conducteurs et conductrices de train travaillent souvent sur des lignes régulières et acheminent parfois des trains programmés au dernier moment.

**Phrase 6 :** Pour exercer ce métier, il est notamment essentiel d'avoir une excellente acuité visuelle

### III. Les métiers sans stéréotype de genre

#### 1. Écrivain

##### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les écrivains sont avant tout des personnes à l'aise avec le langage qui produisent des ouvrages littéraires.

**Phrase 2 :** Ces artistes peuvent se spécialiser dans une forme littéraire précise, comme le roman, la poésie ou la chanson.

**Phrase 3 :** Les écrivains peuvent se mettre à leur compte ou travailler pour des sociétés de production ou d'édition.

**Phrase 4 :** Pour pratiquer ce métier, il est indispensable d'avoir des qualités rédactionnelles et de faire preuve de créativité.

**Phrase 5 :** Les écrivains rédigent souvent dans le calme et la solitude, mais il ne s'agit pas pour autant d'un métier solitaire.

**Phrase 6 :** Les collaborations sont en effet nombreuses, que ce soit avec les personnes en charge de la révision, des maquettes ou de la diffusion des œuvres.

##### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les écrivain·es sont avant tout des personnes à l'aise avec le langage qui produisent des ouvrages littéraires.

**Phrase 2 :** Ces artistes peuvent se spécialiser dans une forme littéraire précise, comme le roman, la poésie ou la chanson.

**Phrase 3 :** Les écrivain·es peuvent se mettre à leur compte ou travailler pour des sociétés de production ou d'édition.

**Phrase 4 :** Pour pratiquer ce métier, il est indispensable d'avoir des qualités rédactionnelles et de faire preuve de créativité.

**Phrase 5 :** Les écrivain·es rédigent souvent dans le calme et la solitude, mais il ne s'agit pas pour autant d'un métier solitaire.

**Phrase 6 :** Les collaborations sont en effet nombreuses, que ce soit avec les personnes en charge de la révision, des maquettes ou de la diffusion des œuvres.

##### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les écrivaines et écrivains sont avant tout des personnes à l'aise avec le langage qui produisent des ouvrages littéraires.

**Phrase 2 :** Ces artistes peuvent se spécialiser dans une forme littéraire précise, comme le roman, la poésie ou la chanson.

**Phrase 3 :** Les écrivaines et écrivains peuvent se mettre à leur compte ou travailler pour des sociétés de production ou d'édition.

**Phrase 4 :** Pour pratiquer ce métier, il est indispensable d'avoir des qualités rédactionnelles et de faire preuve de créativité.

**Phrase 5 :** Les écrivaines et écrivains rédigent souvent dans le calme et la solitude, mais il ne s'agit pas pour autant d'un métier solitaire.

**Phrase 6 :** Les collaborations sont en effet nombreuses, que ce soit avec les personnes en charge de la révision, des maquettes ou de la diffusion des œuvres.

## 2. Avocat

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les avocats exercent un triple rôle : conseiller, assister et défendre les personnes qui font appel à leurs services.

**Phrase 2 :** Leur intervention permet d'éviter autant que possible les procès.

**Phrase 3 :** Les avocats sont des personnes privilégiées pour rendre un avis objectif sur un dossier.

**Phrase 4 :** Leur formation couvre l'ensemble des domaines du droit, avec une spécialisation fréquente dans un ou plusieurs de ces domaines.

**Phrase 5 :** Les avocats de spécialisations différentes ont d'ailleurs tendance à se regrouper en cabinets.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il est essentiel d'avoir une bonne capacité d'analyse et de pouvoir faire preuve de combativité et de persuasion.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les avocat-es exercent un triple rôle : conseiller, assister et défendre les personnes qui font appel à leurs services.

**Phrase 2 :** Leur intervention permet d'éviter autant que possible les procès.

**Phrase 3 :** Les avocat-es sont des personnes privilégiées pour rendre un avis objectif sur un dossier.

**Phrase 4 :** Leur formation couvre l'ensemble des domaines du droit, avec une spécialisation fréquente dans un ou plusieurs de ces domaines.

**Phrase 5 :** Les avocat-es de spécialisations différentes ont d'ailleurs tendance à se regrouper en cabinets.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il est essentiel d'avoir une bonne capacité d'analyse et de pouvoir faire preuve de combativité et de persuasion.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les avocates et avocats exercent un triple rôle : conseiller, assister et défendre les personnes qui font appel à leurs services.

**Phrase 2 :** Leur intervention permet d'éviter autant que possible les procès.

**Phrase 3 :** Les avocates et avocats sont des personnes privilégiées pour rendre un avis objectif sur un dossier.

**Phrase 4 :** Leur formation couvre l'ensemble des domaines du droit, avec une spécialisation fréquente dans un ou plusieurs de ces domaines.

**Phrase 5 :** Les avocates et avocats de spécialisations différentes ont d'ailleurs tendance à se regrouper en cabinets.

**Phrase 6 :** Dans ce métier, il est essentiel d'avoir une bonne capacité d'analyse et de pouvoir faire preuve de combativité et de persuasion.

### 3. Comédien

#### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les comédiens sont des spécialistes du spectacle vivant ou des productions audiovisuelles.

**Phrase 2 :** Ces artistes, pour donner vie à différents personnages, doivent adapter leur style et apprendre des répliques provenant de textes modernes ou anciens.

**Phrase 3 :** Les comédiens exercent le plus souvent au théâtre, mais peuvent trouver des emplois dans d'autres domaines d'activité.

**Phrase 4 :** Les conditions de travail sont souvent difficiles en raison des horaires, des déplacements fréquents et des revenus aléatoires.

**Phrase 5 :** Les comédiens doivent sans cesse courir les castings et auditions pour décrocher des rôles.

**Phrase 6 :** La motivation, la persévérance et le talent sont donc des qualités primordiales pour réussir dans ce métier compétitif.

#### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les comédien·nes sont les spécialistes du spectacle vivant et audiovisuel.

**Phrase 2 :** Ces artistes, pour donner vie à différents personnages, doivent adapter leur style et apprendre des répliques provenant de textes modernes ou anciens.

**Phrase 3 :** Les comédien·nes exercent le plus souvent au théâtre, mais peuvent trouver des contrats dans d'autres domaines d'activité.

**Phrase 4 :** Les conditions de travail sont difficiles en raison des horaires, des déplacements fréquents et des revenus aléatoires.

**Phrase 5 :** Les comédien·nes doivent sans cesse courir les castings et auditions.

**Phrase 6 :** La motivation, la persévérance et le talent sont donc des qualités primordiales pour réussir dans ce métier compétitif.

#### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les comédiennes et comédiens sont les spécialistes du spectacle vivant et audiovisuel.

**Phrase 2 :** Ces artistes, pour donner vie à différents personnages, doivent adapter leur style et apprendre des répliques provenant de textes modernes ou anciens.

**Phrase 3 :** Les comédiennes et comédiens exercent le plus souvent au théâtre, mais peuvent trouver des contrats dans d'autres domaines d'activité.

**Phrase 4 :** Les conditions de travail sont difficiles en raison des horaires, des déplacements fréquents et des revenus aléatoires.

**Phrase 5 :** Les comédiennes et comédiens doivent sans cesse courir les castings et auditions.

**Phrase 6 :** La motivation, la persévérance et le talent sont donc des qualités primordiales pour réussir dans ce métier compétitif.

## 4. Auteur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les auteurs travaillent dans des univers variés, comme la conception de pièces ou de chansons et l'écriture de romans ou d'ouvrages spécialisés.

**Phrase 2 :** Pour se lancer dans ce métier, il faut posséder un style particulier afin de se démarquer par rapport à la forte concurrence.

**Phrase 3 :** Les auteurs doivent développer leur propre style, être capables de réaliser des recherches documentaires et faire preuve de créativité.

**Phrase 4 :** L'esprit d'initiative et un sens développé du relationnel sont des atouts indéniables pour atteindre la publication de ses écrits.

**Phrase 5 :** Les auteurs éprouvent souvent des difficultés à faire reconnaître leur talent et peu de personnes parviennent à vivre de leur passion.

**Phrase 6 :** Il est donc souvent nécessaire d'exercer une activité professionnelle en parallèle pour compléter les revenus.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les auteur·rices travaillent dans des univers variés, comme la conception de pièces ou de chansons et l'écriture de romans ou d'ouvrages spécialisés.

**Phrase 2 :** Pour se lancer dans ce métier, il faut posséder un style particulier afin de se démarquer par rapport à la forte concurrence.

**Phrase 3 :** Les auteur·rices doivent développer leur propre style, être capables de réaliser des recherches documentaires et faire preuve de créativité.

**Phrase 4 :** L'esprit d'initiative et un sens développé du relationnel sont des atouts indéniables pour atteindre la publication de ses écrits.

**Phrase 5 :** Les auteur·rices éprouvent souvent des difficultés à faire reconnaître leur talent et peu de personnes parviennent à vivre de leur passion.

**Phrase 6 :** Il est donc souvent nécessaire d'exercer une activité professionnelle en parallèle pour compléter les revenus.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les auteurs et autrices travaillent dans des univers variés, comme la conception de pièces ou de chansons et l'écriture de romans ou d'ouvrages spécialisés.

**Phrase 2 :** Pour se lancer dans ce métier, il faut posséder un style particulier afin de se démarquer par rapport à la forte concurrence.

**Phrase 3 :** Les auteurs et autrices doivent développer leur propre style, être capables de réaliser des recherches documentaires et faire preuve de créativité.

**Phrase 4 :** L'esprit d'initiative et un sens développé du relationnel sont des atouts indéniables pour atteindre la publication de ses écrits.

**Phrase 5 :** Les auteurs et autrices éprouvent souvent des difficultés à faire reconnaître leur talent et peu de personnes parviennent à vivre de leur passion.

**Phrase 6 :** Il est donc souvent nécessaire d'exercer une activité professionnelle en parallèle pour compléter les revenus.

## 5. Chanteur

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les chanteurs utilisent leur voix pour former des phrases musicales et interpréter des chansons ou même des airs d'opéra.

**Phrase 2 :** Ces artistes doivent entraîner leurs cordes vocales, avoir une bonne technique de respiration et pratiquer leur diction.

**Phrase 3 :** Les chanteurs doivent faire preuve de persévérance puisqu'il faut sans cesse répéter le rythme et la justesse.

**Phrase 4 :** Une bonne résistance physique est nécessaire pour se produire pendant plusieurs heures sur scène.

**Phrase 5 :** Les chanteurs exercent un métier sélectif où la compétition est très rude.

**Phrase 6 :** Pour devenir une star du chant, il est donc fondamental de lier son talent à la création d'une image attractive.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les chanteur·euses utilisent leur voix pour former des phrases musicales et interpréter des chansons ou même des airs d'opéra.

**Phrase 2 :** Ces artistes doivent entraîner leurs cordes vocales, avoir une bonne technique de respiration et pratiquer leur diction.

**Phrase 3 :** Les chanteur·euses doivent faire preuve de persévérance puisqu'il faut sans cesse répéter le rythme et la justesse.

**Phrase 4 :** Une bonne résistance physique est nécessaire pour se produire pendant plusieurs heures sur scène.

**Phrase 5 :** Les chanteur·euses exercent un métier sélectif où la compétition est très rude.

**Phrase 6 :** Pour devenir une star du chant, il est donc fondamental de lier son talent à la création d'une image attractive.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les chanteurs et chanteuses utilisent leur voix pour former des phrases musicales et interpréter des chansons ou même des airs d'opéra.

**Phrase 2 :** Ces artistes doivent entraîner leurs cordes vocales, avoir une bonne technique de respiration et pratiquer leur diction.

**Phrase 3 :** Les chanteurs et chanteuses doivent faire preuve de persévérance puisqu'il faut sans cesse répéter le rythme et la justesse.

**Phrase 4 :** Une bonne résistance physique est nécessaire pour se produire pendant plusieurs heures sur scène.

**Phrase 5 :** Les chanteurs et chanteuses exercent un métier sélectif où la compétition est très rude.

**Phrase 6 :** Pour devenir une star du chant, il est donc fondamental de lier son talent à la création d'une image attractive.

## 6. Joueur de piano

### a) Texte rédigé avec le masculin à valeur générique

**Phrase 1 :** Les joueurs de piano peuvent interpréter des pièces en soliste ou faire partie d'un orchestre.

**Phrase 2 :** Les pianistes peuvent également accompagner des instrumentistes ou des interprètes de chants.

**Phrase 3 :** Les joueurs de piano doivent développer la patience et la concentration nécessaires aux nombreuses répétitions.

**Phrase 4 :** Une excellente maîtrise des partitions et de leur exécution au piano requiert en effet souvent du temps.

**Phrase 5 :** Les joueurs de piano doivent également avoir une bonne mémoire, un style personnel et de la dextérité.

**Phrase 6 :** Pour pratiquer ce métier, il est également essentiel d'avoir une oreille musicale.

### b) Texte rédigé avec les doublets abrégés réalisés par le point médian

**Phrase 1 :** Les joueur-euses de piano peuvent interpréter des pièces en soliste ou faire partie d'un orchestre.

**Phrase 2 :** Les pianistes peuvent également accompagner des instrumentistes ou des interprètes de chants.

**Phrase 3 :** Les joueur-euses de piano doivent développer la patience et la concentration nécessaires aux nombreuses répétitions.

**Phrase 4 :** Une excellente maîtrise des partitions et de leur exécution au piano requiert en effet souvent du temps.

**Phrase 5 :** Les joueur-euses de piano doivent également avoir une bonne mémoire, un style personnel et de la dextérité.

**Phrase 6 :** Pour pratiquer ce métier, il est également essentiel d'avoir une oreille musicale.

### c) Texte rédigé avec les doublets complets

**Phrase 1 :** Les joueurs et joueuses de piano peuvent interpréter des pièces en soliste ou faire partie d'un orchestre.

**Phrase 2 :** Les pianistes peuvent également accompagner des instrumentistes ou des interprètes de chants.

**Phrase 3 :** Les joueurs et joueuses de piano doivent développer la patience et la concentration nécessaires aux nombreuses répétitions.

**Phrase 4 :** Une excellente maîtrise des partitions et de leur exécution au piano requiert en effet souvent du temps.

**Phrase 5 :** Les joueurs et joueuses de piano doivent également avoir une bonne mémoire, un style personnel et de la dextérité.

**Phrase 6 :** Pour pratiquer ce métier, il est également essentiel d'avoir une oreille musicale.

## Matériel tâche 2 : auto-évaluation du degré de difficulté perçu lors de la lecture de différentes phrases

**Phrase 1.** Les **maquilleurs et maquilleuses** mettent en avant le visage et peuvent masquer certains défauts de la peau.

**Phrase 2.** Les **serveurs et serveuses** de restaurant accueillent la clientèle et assurent le service des entrées, plats et boissons.

**Phrase 3.** Les **animateurs** accueillent des groupes d'enfants, de jeunes ou d'adultes et leur proposent des activités diverses et variées.

**Phrase 4.** Les **dessinateurs** réalisent souvent leurs dessins sur papier, mais utilisent de plus en plus des logiciels informatiques.

**Phrase 5.** Les **pharmaciens** sont les spécialistes des médicaments et assurent la conformité de la prise en charge pharmaceutique.

**Phrase 6.** Les **décorateurs** d'intérieur aménagent et embellissent les espaces intérieurs.