

LE RAPPORT AVEC LES INSTANCES SUPERIEURES

L'ILI dépend-elle immédiatement du CRIBW ou est-elle juste un acteur indépendant qui travaille en collaboration avec le CRIBW ?

Peux-tu m'expliquer comment fonctionne le rapport avec le CRIBW en pratique ? (réunions, retours, demandes, etc)

Est-ce que tu as le sentiment que les discussions entre les ILI et le CRIBW sont productives et mènent à quelque chose ? Peux-tu me donner un exemple concret ?

Si ce n'est pas le cas, sais-tu ce qui empêche que la discussion soit fluide et fructueuse ?

LE PARCOURS D'INTEGRATION

La formation est gratuite pour les primo-arrivants dans le cadre du parcours d'intégration. Qui prend en charge les frais d'inscription auprès de vous ?

Que peux-tu me dire de la gestion pratique par rapport au FLE des personnes suivant le parcours d'intégration par rapport aux autres ?

LES COURS DE FLE : CE QUI FONCTIONNE ET CE QUI NE FONCTIONNE PAS

Au sein de GE, quelles sont les difficultés qui te sont rapportées de manière récurrentes ?

Tu as à la fois les retours de tes enseignantes et à la fois les retours des autres ILI ou structures enseignant le FLE en parcours d'intégration. Y a-t-il des similitudes dans les difficultés rencontrées par les différentes associations ?

GE fonctionne-t-elle en « partenariat » avec d'autres ILI ? Vous épauliez-vous mutuellement pour améliorer les cours / échanger sur vos solutions faites maison / etc ?

Pour toi, qu'est-ce qui pourrait être amélioré, que ce soit au niveau du soutien, de la communication, des cours de FLE en eux-mêmes, etc ?