

## Annexe 10 : 2018.04.18 – K1

- 1
- 2
- 3 MC : Du coup, en fait tout d'abord, qu'est-ce qu'évoque pour vous ... c'est vrmt une question  
4 très large pour commencer : Qu'est-ce qu'évoque pour vous la vie relationnelle, affective et  
5 sexuelle de la personne déficiente intellectuelle ?
- 6 K1 : En fait, ça va aussi bien déjà du côté purement affectif que du côté euh parfois euh ... plus  
7 physique dans dans les relations parfois de personnes à personnes euh donc c'est très vaste et  
8 affectif c'est aussi la relation déjà à l'autre et puis les besoins euh ... personnels de ... que ça  
9 soit au niveau du ... à partir du toucher ou par rapport à ... le rapport plus intime de de la  
10 personne mais ici, il n'y a pas si vous voulez euh ... au sein de l'institution proprement dite, il  
11 n'y a pas de rapport sexuel qui se font quoi. Ça ... maintenant euh ... il y en a par exemple, il  
12 y a un résident qui lui euh a déjà exprimé euh... quelque part le ... l'envie de ... donc il y a eu  
13 des éducateurs qui ont fait des formations euh... par rapport à la vie affective, relationnelle et  
14 sexuelle. Enfin moi j'en ai eu une mais très bref et euh ... donc je sais qu'il y a des ... des aides  
15 aussi à ce genre de ... de... s'il y a des relations plus intimes enfin sexuelles proprement dites  
16 euh, il y a des ... comment ils appellent ça ... des ... des aides euh... je ne sais plus comment  
17 ils disent ça, ça a une appellation mais je ne vois plus tout de suite. Des personnes qui euh...  
18 un peu si tu veux comme quand tu vas ... à ...
- 19 MC : Des assistantes sexuelles ...
- 20 K1 : C'est ça voilà. Je ne revenais plus sur le mot, des assistantes sexuelles qui, à ce moment-  
21 là accompagnent euh ... parce qu'il peut y avoir aussi des abus ou de la maltraitance aussi chez  
22 ces personnes parce qu'ils ne vont peut-être pas savoir euh... dire ce qu'ils ont envie ou pas ...  
23 donc je crois que c'est important qu'il y ait un suivi mais euh ici euh jusqu'à maintenant euh  
24 ... on ne l'a pas encore fait cette démarche-là. Parce qu'il faut un cadre juridique pour pouvoir  
25 euh faire ce genre de chose et que le cadre n'est pas encore ... bien établi si tu veux. Donc  
26 euh... voilà. Donc c'est pour ça qu'il n'y a pas encore eu une démarche qui se fait à l'extérieur  
27 parce qu'il faut une charte, il faut un truc qui est bien précis parce qu'on ne peut pas faire  
28 n'importe quoi. Et les familles doivent quelque part être euh ... si la personne est sous  
29 administration et tout, il faut l'accord et là ça coince parfois... les gens sont un peu plus  
30 traditionnels, ça peut coïncider et faire de sorte à ce que la personne peut-être ne puisse pas faire  
31 cette démarche-là quoi.
- 32 MC : Et du coup, ça a quand même déjà été abordé au sein de l'équipe l'éventualité.
- 33 K1 : Oui. Ça a déjà été abordé.
- 34 MC : Ok. Ok et donc c'est les cadres juridiques et les familles euh pour certains qui, qui freinait.
- 35 K1 : Qui pour le moment dans un premier temps est un frein quoi. Et puis c'est aussi ... euh ...  
36 d'abord, il faut une préparation aussi. Ce n'est pas : « voilà, il a envie euh... ». Non, il y a toute  
37 une préparation avec la personne aussi et puis de voir qu'est-ce que lui il a vraiment envie  
38 quelque part donc c'est tout un travail euh ... avant de passer à ... à d'autres étapes qu'il faut

39 tenir compte aussi. Mais je sais que parfois, ils font des petites réunions mais là moi je n'assiste  
40 jamais où ils parlent un petit peu de la vie affective, de ...

41 MC : Ah.

42 K1 : Oui, oui. Ça ils ont eu tout un temps, je ne sais pas si maintenant ça se fait encore mais du  
43 moins je sais que ça s'est fait.

44 MC : Ça a été fait à un moment donné en tout cas.

45 K1 : Oui, oui.

46 MC : Ok.

47 K1 : MAIS, par exemple il y en a un, bon il est très axé sur euh le visuel donc euh il a des revues  
48 un peu plus osées quoi on va dire [rire K1]. Mais euh ... il ne peut pas le prendre au salon. C'est  
49 dans sa chambre et c'est son coin intime, voilà.

50 MC : Donc il y a une règle comme quoi c'est dans un endroit privé euh ...

51 K1 : Oui, on n'aborde pas ça n'importe où devant n'importe qui, non. Il y a quand même des  
52 règles à respecter quelque part chez soi aussi je veux dire si on a des enfants, voilà, on ne fait  
53 pas ... enfin, j'espère [rire MC et K1]. Donc euh il y a quand même des règles à respecter :  
54 « Ok, tu as tes envies... ». Il y en a un autre, lui il se satisfait lui-même donc voilà ... il fait ses  
55 petits plaisirs. Bon, c'est dans sa chambre mais ça euh... on ne met pas des règles mais sauf  
56 que bon, comme il est avec un autre, on essaye d'un peu ... pas vraiment contrôler mais quand  
57 même de voir que bon, qu'il n'y ait pas ... parce que bon, il n'y a pas vraiment un endroit où  
58 ils peuvent réellement faire sans ....

59 MC : Oui.

60 K1 : C'est un peu un problème aussi dans le sens où euh ... on n'a pas beaucoup de chambres  
61 individuelles, et donc c'est un peu compliqué quand... quand ils ont des besoins un petit peu  
62 plus particuliers à ce niveau-là. Euh... ils doivent toujours tenir compte un petit peu de l'autre  
63 aussi puisque bon ... ce n'est pas des choses que l'autre a spécialement envie de partager ou ...

64 MC : Oui, c'est clair.

65 K1 : Bon, là il y a déjà un paravent, on a déjà dit à l'autre personne de frapper quand il rentre  
66 dans sa chambre donc avant de rentrer dans les chambres, on frappe aussi ou la personne bon  
67 qui se fait plaisir, bon, on dit euh ... « On peut rentrer ? ». Voilà, et donc on lui demande avant  
68 de rentrer et ... bon avant, il y a un moment où c'était très impulsif parce qu'il voulait découvrir  
69 son corps très tardivement. Quand il était jeune : rien du tout. Et en vieillissant ... [rire K1] ça  
70 s'est réveillé.

71 MC : Pourquoi, la raison que ça s'est ...

72 K1 : Je ne sais pas. En tout cas ça n'a pas vraiment ... parce que à cette époque-là, enfin quand  
73 lui a commencé, on n'abordait pas vraiment ... et puis je ne sais pas, un jour ben on est tombé

74 dessus. Après bon, on a quand même mis un cadre, on a dit : « Ok, c'est normal, on comprend.  
75 C'est ... il n'y a pas de mal à ça, il n'y a pas de honte. » C'est tout à fait normal. Ils doivent  
76 satisfaire leur besoin aussi. Mais pas devant n'importe qui, ni n'importe où. En plus, lui laisse  
77 sa chambre ouverte. Donc euh ... on s'est dit : « non, on met quand même un cadre, des règles.  
78 Bon après, tu gères comme tu veux évidemment. » Bon il n'a pas envie d'en parler non plus de  
79 son truc. Donc ça reste intime, ben il sait il peut se faire ... ça ne se discute pas parce qu'il n'a  
80 pas envie lui, il n'a pas ce besoin d'en parler et comme c'est QUE lui-même, voilà. Après ...

81 MC : Et quand il s'est un peu découvert, ça a commencé, que ça s'est un peu développé, il a  
82 parlé enfin comment est-ce que vous avez constaté que ... ?

83 K1 : Ben [rire K1] parce qu'il avait son pénis à l'air quoi donc euh ... tout le temps.

84 MC : Ah ok.

85 K1 : Donc voilà, c'est par hasard... un jour qu'on a remarqué parce qu'on frappe et qu'on  
86 rentrait quoi. Et lui euh bon dire « non, occupé », il ne dit rien lui. Donc là, on en a parlé que  
87 avec lui que bon : « On comprenait très bien, que ... enfin voilà, il avait ce genre de besoin et  
88 on n'était pas contre mais que bon, il pouvait le dire quand on frappe 'occupé' et qu'on attende  
89 et pas... en plus la porte ouverte et tout. Ce n'est pas voilà je me satisfais devant tout le monde  
90 et à n'importe quel moment, non. ».

91 MC : Il n'avait pas cette notion d'intimité en fait.

92 K1 : C'est ça. Et donc c'est quand même leur apprendre aussi... il y a quand même une intimité,  
93 il y a quand même une petite pudeur à avoir vis-à-vis des autres et ... et ça maintenant euh ...  
94 on a fait un travail là-dessus aussi avec lui et ça il a compris maintenant. Donc ça, ça va mieux  
95 quoi. Oui.

96 MC : Ok. Et euh ... est-ce que vous n'avez pas personne qui est en couple au sein de l'institution  
97 ou alors avec des personnes extérieures ?

98 K1 : A l'époque, on avait ça, oui. Enfin oui... il y en a un qui se dit « être en couple » mais ...  
99 [rire K1] c'est ...oui... oui enfin maintenant je n'en sais rien, ce qu'il se passe à l'extérieur  
100 parce que bon ... elle est dans une maison de repos donc je pense que ... il y a peu de chance  
101 que ... qu'il y ait eu vraiment à mon avis possibilité. Euh ... il y en a deux qui se disent 'en  
102 couple' mais voilà euh ... je pense que parfois c'est aussi euh l'image que l'on a euh ... être  
103 adulte, c'est aussi avoir euh ...

104 MC : Ce que ça signifie 'être en couple'.

105 K1 : Ça signifie : être en couple. Et parfois quand tu demandes « qu'est-ce que ça signifie pour  
106 toi ? C'est ... enfin ... L'homme par rapport à la femme, c'est faire des petits cadeaux, ce n'est  
107 même pas embrasser parce qu'ils ne s'embrassent pas. Il est très pudique et très tendu face à ça  
108 mais euh, c'est avoir un petit mot gentil, c'est lui offrir des petits cadeaux, et elle, c'est plus  
109 euh... je me fais offrir des verres [rire K1]. Et c'est plus euh ... oui, c'est un peu comme ma  
110 sœur, comme ma maman, je suis en couple, on revendique un peu ce statut si tu veux d'être un  
111 couple mais ça s'arrête un peu là quoi.

112 MC : Oui, pour eux en tout cas.

113 K1 : Oui. Enfin du moins pour ce couple-là.

114 MC : C'est ça oui.

115 K1 : Maintenant dans le passé, on en a eu des couples euh ... vrai couple.

116 MC : Et alors, comment s'était euh ... géré, mis en place par l'équipe, quelque chose de  
117 spécial ?

118 K1 : Ça date... Et donc à cette époque-là, on ne parlait pas beaucoup de la sexualité hein. On  
119 voulait bien que ça se passe à l'extérieur du home mais surtout pas ici hein. Parce que bon... ça  
120 a évolué l'institution. Au début, c'était fort euh ... fort catho et ... et donc euh ... il n'était pas  
121 question que ... déjà la vision a évoluée parce qu'au départ que j'ai travaillé euh, on ne pouvait  
122 même pas imaginer qu'une personne ayant un handicap ait une relation sexuelle. « Mais non,  
123 ce n'est pas possible ça ». Voilà. Donc euh, c'était presque des personnes sans ressenti, sans  
124 besoin, c'est vrai que c'était assez dur comme idée comme ça qu'ils ne pouvaient pas eux avoir  
125 euh ... des besoins, des envies. Donc bon, il y a eu changement de direction. Puis bon, les  
126 choses ont évolué parce que bon il y a aussi le fait qu'il y ait des référents, tout ça. Donc ça a  
127 fort évolué dans le temps et puis bon, c'est aussi un peu dans, je vais dire dans l'air du temps  
128 de développer tout ça donc voilà et puis ... ben là il y avait aussi des demandes dont en  
129 vacances, on savait très bien qu'ils avaient des relations et puis voilà, on les laissait faire.

130 MC : En vacances, avec l'institution ou en vacances avec des organismes extérieurs ?

131 K1 : Non, à l'époque avec l'institution. Euh... ben là on voulait bien qu'ils aient une chambre  
132 à deux. [rire K1]

133 MC : Ah. Ah oui. Du coup là c'était autorisé d'avoir une chambre à deux...

134 K1 : Oui. Ou bien même si, je veux dire ce n'était pas autorisé, bon ils se l'autorisaient et on  
135 fermait un peu les yeux pour ... parce que bon, on trouvait que ce n'était pas... on n'en parlait  
136 pas quoi. Voilà. C'était un peu ... un arrangement entre eux et nous. Et bon, comme ... on  
137 savait que ça allait heurter avec la direction, on n'en parlait pas.

138 MC : C'était un peu secret.

139 K1 : C'était un peu secret, oui. Et puis bon après, elle s'est ouverte un petit peu à ce genre de  
140 chose et donc voilà.

141 [interruption]

142 K1 : Et donc il y a eu une évolution euh ... dans le temps et vu aussi ici, bon aussi un peu des  
143 formations pour mieux comprendre les démarches, les besoins, et bon aussi un peu s'ouvrir  
144 parce que bon, on sait ce que c'est en soi mais après euh ... le contact avec l'autre est encore  
145 différent : Comment tu abordes la personne, comment tu abordes ... tu ... tu vas ... présenter  
146 les choses euh voilà... maintenant oui il y en a qui expriment euh ... tu en as un autre qui lui  
147 exprime qu'il est amoureux ... et tu vois parfois j'essaye de voir un peu qu'est-ce qu'il met

148 derrière les mots mais c'est toujours très difficile parce qu'ils sont très pudiques par rapport à  
149 ça. Ils aiment bien dire : « voilà, j'ai une relation ». Mais après ...

150 MC : Ils ne veulent pas plus ...

151 K1 : Ils ne veulent pas plus. Mais enfin quand je vois un petit peu avec le centre de jour parce  
152 que certains sont au centre de jour. Et euh... c'est un peu le statut euh ... d'être amoureux mais  
153 il ne se passe pas grand-chose. Parfois c'est des petits bisous furtifs, des choses comme ça mais  
154 après bon ... ça s'arrête assez... ou aller boire un petit verre. Ça c'est quelque chose de très  
155 important [rire K1]. L'affectif commence déjà là... C'est ...

156 MC : C'est le rendez-vous ...

157 K1 : Parce qu'un jour, on a... on en a même une fois débattu comme ça en petit groupe. On  
158 avait dit : « Mais qu'est-ce que c'est pour vous euh ... la sexualité ? ». Et donc euh ... pour  
159 beaucoup c'était ... faire l'amour c'était : donner des bisous quoi.

160 MC : Oui.

161 K1 : Oui, oui.

162 MC : Donc cette définition euh...

163 K1 : Est parfois autre, oui. Il y en a qui, bon... parce que bon, on en a une qui ... qui dans le  
164 passé... a eu euh... un rapport mais je pense bon... dans des conditions qu'il ne fallait pas et  
165 que l'autre personne était normale. Donc je pense qu'il y a dû avoir de l'abus. Parce que bon  
166 ... c'est toujours des ... des « on dit » parce que ça on n'a pas ... et là il y a eu euh ... jusqu'à  
167 une grossesse. Donc euh ...

168 MC : Au sein de l'institution... pendant qu'elle était au sein de l'institution ou euh avant ?

169 K1 : Non, je pense avant, je pense juste avant.

170 MC : Et elle est arrivée après.

171 K1 : Oui, oui. Elle est arrivée après. Et donc euh ... et parfois quand on regardait la TV, euh  
172 mais je crois qu'elle, elle a été avortée au fait. De ce que j'ai compris, elle a été avortée. Et donc  
173 euh un jour par hasard, à la TV, il y a ce genre de programme. « Ah mais moi aussi, j'ai vécu  
174 ça ». Ben, on ne le savait pas nous, à ce moment-là. Je dis : « Ca va ? Arrête un peu de te vanter  
175 comme ça ». C'était un peu notre première réaction et puis... enfin si elle le dit ... c'est que ça  
176 lui fait écho. Donc on va vérifier. Et puis euh ... on a vérifié auprès de la famille et  
177 effectivement, il y avait eu euh... donc on avait dit : « bon ok, voilà ». On a expliqué, on en a  
178 parlé avec elle puisqu'elle en abordait un petit peu que bon, quelque part, ça ne regardait pas  
179 tout le monde non plus ce genre de ... d'intervention qu'elle avait eu et tout. Et que quelque...  
180 je veux dire, il n'y avait pas lieu de se vanter ni de cacher mais pas de se vanter. Donc il y a  
181 comme ça des conversations et une manière de dire les choses aussi. Maintenant que bon ... ok  
182 on a envie de dire ... voilà, j'ai peut-être eu un enfant mais pourquoi pas, parce que bon dans  
183 la vie de tous les jours, les gens abordent aussi l'avortement et tout. Là disons que ce n'était pas

184 ... et tu avais les autres qui réagissaient assez fort. Donc il fallait contrôler un petit peu le groupe  
185 aussi.

186 MC : Il fallait cadrer un peu.

187 K1 : Il fallait cadrer un petit peu et donc dire « on en reparlera, on verra. On peut parler à part  
188 si tu veux de ce genre de chose mais là, là le groupe n'est pas prêt à parler de ça ou entendre  
189 sans qu'on sache vraiment ce qu'il en est réellement ».

190 MC : C'est ça. Et donc vous en avez reparlé alors avec elle.

191 K1 : Après on en a reparlé et donc effectivement euh ... et c'est quelqu'un qui est ... parce  
192 qu'on en a eu comme ça deux. Enfin une qui a été avortée et une autre où l'enfant a été placé.  
193 Et on voit quand même qu'effectivement, il y a une attirance par rapport aux enfants quoi. Donc  
194 euh probablement qu'il y a quand même cet instinct maternel qui continue à... peut-être  
195 inconsciemment hein parce que voilà, elle ne met pas des mots là-dessus, maintenant c'est fini,  
196 et voilà. Peut-être qu'elle en a fait le deuil. Du moins, elle n'en parle plus. Mais c'est vrai que  
197 pendant tout un temps, elle continuait à avoir une attirance vis-à-vis des enfants et tout euh...  
198 donc je me dis : « il y a quand même ce lien qui continue ». maintenant bon, tu as d'autres  
199 résidents qui aiment bien les enfants aussi hein sans euh voilà, avoir été père ou mère. Mais j'ai  
200 l'impression qu'il y a quand même une fibre comme ça un peu plus ... plus présente euh ...

201 MC : Chez eux... chez elle en tout cas.

202 K1 : Oui, oui.

203 MC : Et pour les autres résidents qui étaient présent lors de l'intervention qu'elle a... qu'elle a  
204 parlé devant la télévision, ils en ont reparlé par après, vous en avez reparlé avec eux par après,  
205 ils ont reposé des questions ou quoi ?

206 K1 : Non.

207 MC : Non.

208 K1 : Non, comme il n'y a pas eu de questions, pas de réaction euh voilà... c'est resté un peu là.  
209 Je ne sais même pas si ... il y en a plusieurs qui n'ont même pas capté réellement ce qu'elle  
210 disait. Il y en a juste une parce que c'est son ... elles étaient amies et donc qui avait quand  
211 même des facultés intellectuelles un petit peu plus élevée que les autres qui a réagi et avec elle,  
212 on en a rediscuté, oui.

213 MC : Oui. D'accord.

214 K1 : Elles se connaissaient depuis toutes petites aussi donc voilà, c'était aussi un autre lien.  
215 Mais bon ... on en a hein qui ... euh on en a un autre qui a une petite amie et lui a déjà eu des  
216 rapports sexuels à l'extérieur ou en vacances. Et là, quand elle partait mais ça c'était il y a  
217 quelques années, euh ... on s'arrangeait qu'ils aient une chambre à eux double-lit pour eux.  
218 Donc ça c'était clairement voilà, accordé et ... et prévu... pour que ça puisse se faire quoi.

219 MC : Ok. Et elle a ... du coup pour cette personne par exemple, vous avez parlé avec eux, avec  
220 lui de la ... tout ce qui est prévention et tout ça, contraception, grossesse ou euh ... MST, euh...  
221 enfin vous avez donné de l'information vis-à-vis de lui ?

222 K1 : Ben en fait euh ... moi je ne suis pas son référent donc je ne sais pas ce que le référent a  
223 déjà discuté avec lui mais elle, elle vit dans une autre institution, ça je ne sais pas quelles sont  
224 les démarches qui ... qui ont été faites euh à ce niveau-là quoi. Mais je sais qu'ils ne mettent  
225 pas de protection. Ça, c'est évident. Jusqu'à maintenant, c'est stable dans leur relation mais  
226 bon.

227 MC : Ok.

228 K1 : maintenant, je ne suis pas sûre que c'est toujours abordé ou que ça a déjà été abordé.

229 MC : Ok. Et euh ... Au niveau de l'équipe, est-ce qu'il y a des ... vous sentez des réticences  
230 des fois de la part de certains membres de l'équipe ou quoi par rapport euh à ça, pour parler de  
231 ça ...

232 K1 : Pour parler, je dirais : Pas spécialement. Euh... [silence]

233 [Interruption]

234 K1 : Ici non, ici c'est bon enfant. Mais parfois c'est déjà rien que ... déjà euh un petit regard  
235 avec un beau sourire, c'est déjà un peu dans ... parce que bon, on parlait de la vie affective, ce  
236 n'est pas toujours euh ... tout de suite le passage à l'acte. Pour certains c'est : je charme,  
237 charmer, certains ça en reste à ce niveau-là quoi. Ils prennent un plaisir quand même de montrer  
238 que bon, ils peuvent charmer les filles ou ...

239 MC : Oui, un petit jeu de séduction ou bien jouer.

240 K1 : Tout à fait, c'est assez drôle et comique d'ailleurs. Ou même par rapport au référent parfois  
241 mais bon ... tant que ça restez allez, à un niveau ... tant qu'il ne s' imagine pas autre chose,  
242 parce qu'il faut toujours être prudent aussi, c'est parfois par rapport aux autres. Je séduits un  
243 peu ma référente, ça reste plus un peu, c'est MA référente et je veux montrer que c'est un peu  
244 chasse gardée quelque part mais bon sans qu'il y ait spécialement une connotation sexuelle  
245 derrière. On doit toujours faire attention...

246 MC : Et ça vous avez déjà eu ça, des transferts en fait vis-à-vis de l'équipe, des membres de  
247 l'équipe ?

248 K1 : Par rapport aux résidents ? Ou les résidents par rapport ...

249 MC : Les résidents par rapport à des membres de l'équipe.

250 K1 : Ben disons que ... il y en avait un justement celui-là, où on a cadré, on a dit : « Ok, que tu  
251 charmes comme ça, que tu veux montrer à l'autre que bon... c'est ta référente, ok. Mais on a  
252 exprimé clairement que là il n'y a aucune possibilité euh que ce soit autre chose ». Donc on en  
253 a quand même parlé, mis un cadre pour qu'il ne s' imagine pas ou ... parce que bon, ça peut vite  
254 arriver hein. D'un regard, d'un sourire, de se dire : « Ah, c'est ma petite chasse gardée quelque

255 part ». [rire K1] Et hop... ;donc là non. Il faut vraiment toujours mettre un cadre parce que ...  
256 il ne faut pas que l'autre il s'imagine aussi qu'il a peut-être une chance et ça on dit clairement  
257 aussi à tout le monde qu'il n'y aura jamais de relation euh 'résident – éducateur'. « Mais si j'ai  
258 envie ? ». « Même si tu as envie, c'est clair que ça sera non ». Donc euh ... « Et que même dans  
259 une relation à autrui, c'est quand même toujours par consentement aussi. Que même si c'est  
260 entre résident, on ne force pas. Si l'autre n'est pas preneur, non. Tu peux avoir des sentiments  
261 si possible mais bon ça doit être réciproque ». Donc ça on insiste bien, qu'il y ait toujours une  
262 réciprocité entre les deux relations.

263 MC : Et vous pensez qu'ils ont compris cette notion de consentement ?

264 K1 : C'est assez compliqué. Et on en a un comme ça où il est ... [tousse] il y en a qui vous  
265 touche. Mais ... voilà, c'est, il n'y a rien derrière mais il y en a un autre où on sent parfois ça  
266 pourrait dévier et donc bon... On émet un peu le truc mais alors il ne comprend pas. Il a  
267 beaucoup de difficulté à comprendre que toucher l'autre ça peut déjà euh ... être gênant. Et  
268 qu'on a tous notre bulle, déjà rien que ça. Il a beaucoup de difficulté : « Oui mais c'est affectif,  
269 c'est gentil ». « C'est possible mais moi je n'aime pas. Et ce que je n'aime pas, tu dois me  
270 respecter mes limites-là. Si toi tu n'aimes pas que je te touche là ou là ou là ou à ta tête ou ...  
271 Je vais te respecter, je ne vais pas le faire parce que voilà, on a tous... »

272 [interruption]

273 K1 : Et donc euh... oui ça il faut souvent rappeler quand même et c'est ... ok tu ... même il y  
274 en a un qui aime bien faire des petits massages. Ça bon... il fait ça super bien mais lui aussi  
275 il... « tu demandes à l'autre s'il a envie. Il y a des moments où peut-être on... ça ne dérange  
276 pas d'être touché mais il y a d'autres moments où on n'a pas envie. Et on ne touche pas  
277 quelqu'un comme ça parce que voilà. Ok toi tu as peut-être envie, tu as peut-être besoin de ce  
278 contact physique mais ça doit aller dans les deux sens. Si l'autre personne n'est pas prête à  
279 recevoir, il faut... il faut respecter ça. » Ce n'est pas toujours évident parce que tu as parfois  
280 envie de... d'être là, j'ai envie d'être voilà... de... d'avoir une solution à mes besoins et ...  
281 c'est difficile de ... le corps de l'autre est parfois plus compliqué chez eux, chez certains du  
282 moins. Il y en a d'autres, ils se disent ... bon ils sont tellement pudiques que bon, ils ne veulent  
283 pas le faire mais... il y en a chez qui il faut parfois mettre un peu de limite, oui.

284 MC : C'est ça.

285 K1 : Oui.

286 MC : Et est-ce que vous avez déjà euh... eu des euh... des relations ou des rapprochements  
287 homosexuels ?

288 K1 : Entre résidents ?

289 MC : Oui.

290 K1 : Le résident par rapport à un éducateur, tu veux dire ?

291 MC : Non, résident entre résident ou personne extérieure.... Au centre de jour ou je ne sais pas.

292 K1 : Oui, ils ont déjà eu des... des... des rapprochements. Enfin, je ne comprends pas bien ta  
293 question.

294 MC : Au niveau homosexualité en fait, est-ce que vous avez déjà observé ça ici ?

295 K1 : L'homosexualité ? Euh, oui on en a un qui ... enfin qui est en recherche un petit peu mais  
296 qui a quand même une attirance enfin mais qui est hétéro lui. Enfin qui a aussi bien des  
297 attirances vis-à-vis des femmes que vis-à-vis des hommes aussi, donc oui. Maintenant euh... il  
298 est assez discret euh... par rapport à ça. Enfin parfois il le dit parfois discrètement mais les  
299 autres ne le captent pas trop. Et bon... parce qu'il y en a ici qui... est tellement euh... et vite à  
300 se moquer donc je pense que ... ils ont aussi vite compris les codes qu'il se passe un peu à  
301 l'intérieur. Qu'est-ce qu'on peut parfois aborder ou pas. Ils sont cette sensibilité malgré tout.  
302 Enfin du moins jusqu'à maintenant et avec la population qu'on a et donc euh... et puis bon  
303 comme c'est encore très tabou ce genre de ... conversation. À l'extérieur non... En général  
304 c'est parfois encore très tabou. Ce n'est pas comme ça quelque chose ... ok on commence à  
305 plus aborder parce qu'il y a la gaypride, enfin, ils connaissent, ils ont déjà vu donc euh... mais  
306 en même temps... voilà, ceux qui sont un peu plus âgés ont parfois un peu plus de difficultés à  
307 concevoir que c'est possible quoi ou c'est ... « tapette », c'est tout de suite alors des termes  
308 parfois blessant pour l'autre.

309 MC : ...négatifs...

310 K1 : Négatifs et donc il faut ... il faut être très vigilant à ce genre de chose. C'est vrai que quand  
311 ils se lancent comme ça des choses parfois il faut être attentif. On n'est pas tout le temps là à  
312 intervenir mais par rapport à ça, il faut essayer de ... oui. « Tiens, ce n'est pas le moment  
313 d'aborder ce genre de chose, on peut voir ça à part ». Sinon, ça peut vite ...

314 MC : Dégénérer.

315 K1 : Dégénérer, oui. Ça euh ... quand il y a un problème ou un conflit, très vite il faut canaliser.  
316 Ben c'est pareil, sinon, c'est tout et n'importe quoi à certains moments.

317 MC : D'accord. Et euh vous avez parlez de formation, est-ce que tous les membres du personnel  
318 ont eu des formations ?

319 K1 : Non. Tout le monde n'a pas eu ... ça été au départ un peu à la demande. Moi ça été en  
320 remplacement de quelqu'un. En même temps, je m'étais dit : Bon vu que voilà, il y en a un de  
321 mes référés qui est un petit dans ... il a quand même des relations, qui est en demande, qui  
322 exprime ses besoins. Donc voilà, je m'étais dit « Pourquoi pas, c'est intéressant et tout ». Il y a  
323 des choses qui sont pour le moment pas encore applicables ici quoi. Voilà.

324 MC : Comme ?

325 K1 : Je pense que bon, il n'y a pas encore le suivi par rapport à la masturbation, tout ce genre  
326 de chose enfin tous les différents actes qu'il peut y avoir, voilà. Disons que le terrain n'est pas  
327 encore bien... les choses ne sont pas encore vraiment mises en place non plus. Et puis bon, ce  
328 n'est pas évident parce que voilà il manque un peu de place, il manque de... la structure ne le  
329 permet pas très bien quoi. Donc euh... et puis bon, il n'y a pas encore le cadre non plus qui est

330 bien mis donc euh... ce n'est pas ... c'est ouvert mais voilà, c'est un peu encore euh à ce stade-  
331 là quoi.

332 MC : ça stagne.

333 K1 : Oui. Ça stagne un petit peu quoi.

334 MC : Ok... D'accord.

335 K1 : Pas que les personnes sont fermées à ce que ça évolue mais... bon eux aussi euh... les  
336 délégués administratifs donc on ne fait pas non plus n'importe comment et ...

337 MC : Vous sentez un frein de ce côté-là ?

338 K1 : Peut-être un petit peu quand même oui.

339 MC : Vous avez une idée pourquoi ?

340 K1 : [silence] C'est quand même encore un pilier dedans à l'époque et donc voilà, je pense que  
341 c'est aussi ... un peu on doit les protéger quoi. Donc euh... donc euh voilà... et puis est-ce que  
342 quand on va autoriser, qu'est-ce que ça va devenir ? Peut-être aussi un peu ... enfin je  
343 m' imagine mais peur de ne pas savoir gérer tout ...

344 MC : Tout ce que ça peut entraîner ?

345 K1 : C'est ça. Maintenant il est vrai que malheureusement ils sont tellement nombreux et quand  
346 ils sont dans des chambres à plusieurs, ça... ça pose toujours un peu un souci aussi.

347 MC : Oui, l'intimité directement, c'est compliqué.

348 K1 : C'est un peu compliqué oui. Bon maintenant pour l'autre qui voilà a trouvé, il a mis son  
349 cadre [rire K1] Voilà lui c'est clair, il n'y a pas attendu qu'il y ait ... voilà. C'est ... tant que  
350 voilà, il n'y ait pas répercussion sur les autres, voilà, c'est accepté, ça a été décidé. Donc bon,  
351 on n'a pas attendu qu'il y ait un cadre pour qu'il puisse voilà, non. Mais bon par rapport à  
352 d'autres démarches euh ... là ... à mon avis, on n'y est pas encore.

353 MC : Et les autres résidents, ils savent qu'il a une intimité, ils en ont parlé ou ... ? Est-ce que,  
354 vous avez senti des réactions de la part des autres résidents ?

355 K1 : Non.

356 MC : Non ?

357 K1 : Non.

358 MC : Et au niveau des parents, vous disiez que c'était peut-être un frein.

359 K1 : Parfois chez certains oui, chez certains parents, oui. Chez les personnes plus âgées entre  
360 autres, bon cette personne-là... bon ce n'est plus les parents, c'est déjà euh ... la famille un  
361 peu plus lointaine mais bon qui ont promis aux parents de s'en occuper donc voilà, il y a quand

362 même cette mission et qui sont déjà des gens plus âgés aussi donc euh... un peu moins ouverts.  
363 Donc euh voilà.

364 MC : Et vous sentez une réticence par rapport à quoi, dans quel contexte ?

365 K1 : Ben déjà aborder le sujet, il y a des sujets qu'on sent que ... qui sont parfois difficiles  
366 d'aborder ou ... ou eux ont déjà mis un cadre un peu par rapport à certaines choses donc...

367 MC : Et à quel moment vous avez voulu l'aborder avec eux en fait ?

368 K1 : Je crois que ça n'a même pas été abordé parce qu'il y a des sujets qui ...

369 MC : Vous sentez que vous ne pouvez pas en parler, c'est ça.

370 K1 : Oui, oui.

371 MC : D'accord. Et au niveau des femmes résidentes ici, est-ce qu'elles ont toutes la  
372 contraception ?

373 K1 : Au fait, toutes celles qui ... qui sont ici, excepté maintenant les dernières mais bon ... euh  
374 elles ont été toutes ligaturées.

375 MC : Ah.

376 K1 : Ah oui. Parce qu'à l'époque, ça c'était la mode aussi. Ça je trouve horrible. Mais bon ça  
377 se faisait, c'était très courant que ça se faisait. C'était on les ligaturait toutes presque et alors on  
378 disait : « Un petit opération du ventre » et voilà. Et ça passait comme ça. Et bon avec le temps,  
379 elles ont compris parce qu'elles en ont parlé et puis bon... à l'hôpital ça s'est dit mais à la  
380 base... et elles n'avaient pas trop le choix. Les familles souvent imposaient ça, les familles ou  
381 parfois même l'institution indirectement.

382 MC : Mettaient pression pour faire ça.

383 K1 : Mettait pression oui.

384 MC : Oui, du coup fatalement ...

385 K1 : Les seules maintenant qui sont plus récentes, elles n'ont pas de contraception mais elles  
386 n'ont pas de relation non plus quoi.

387 MC : Ok. Et du coup, ce n'est pas une obligation à l'entrée d'avoir la contraception, ici.

388 K1 : Euh... non. Ça n'a pas été mis dans ... oui.

389 MC : Ok.

390 K1 : Maintenant bon... on voit un petit peu le profil de la personne aussi. Et donc si on pense  
391 qu'il y a des relations, ça se discute et je pense qu'alors ça se met en place. Mais bon voilà, ce  
392 cas de figure ne s'est pas encore présenté ici maintenant.

393 MC : Ok.

394 K1 : On en a une qui avait un certain moment la pilule, une contraception orale. Ça se passait  
395 bien.

396 MC : Et elle savait qu'elle prenait une contraception et ce que c'était ?

397 K1 : Oui. Oui, elle savait très bien.

398 MC : Ok. Et est-ce que vous avez dû ... enfin pour gérer une situation qui était trop compliquée,  
399 fait appel à des organismes extérieurs, un psychologue extérieur, un planning familial ou euh...  
400 ou autre chose ?

401 K1 : On n'a jamais eu de situation ...

402 MC : ah oui... qui posait problème

403 K1 : .... Qui posait problème, oui.

404 MC : Ok. Et la formation que vous avez faite, c'était où ?

405 K1 : Euh... C'était où encore ? [rire K1] Bonne question. Euh... Je crois que c'était ... je ne  
406 sais plus exactement. Je ne saurais plus te dire comme ça exactement. Je ne sais plus si c'était  
407 Namur ou ... ou enfin, c'était au ... en dehors de Bruxelles, ça oui.

408 MC : Ok. Euh... [silence]

409 K1 : Maintenant on a aussi au sein de l'institution une psychologue donc maintenant quand ils  
410 veulent parler... Pas qu'ils ne peuvent pas parler avec nous, ils peuvent aussi hein. Selon leur  
411 demande, mais ils savent que là il y a un bureau et ... voilà. S'ils ont ...

412 MC : Que quelqu'un est là pour parler quoi.

413 K1 : Donc ils peuvent aussi aborder ... parce que bon, s'ils ne veulent pas aborder avec leur  
414 référent ou même avec les autres éducateurs, ils ont la possibilité aussi de ... d'aller les trouver  
415 et d'aborder euh le sujet s'ils veulent quoi.

416 MC : Ok. [silence] On a déjà parlé de pas mal de chose déjà.

417 K1 : Mais en même temps, il n'est pas beaucoup non plus parce que c'est encore à un stade  
418 seulement de développement donc euh ...

419 MC : Quelle serait la prochaine étape que vous pensez pour que ça évolue ?

420 K1 : Pour que ça évolue ? C'est déjà qu'il y ait le cadre juridique déjà quelque part parce que  
421 ça met des freins qu'on ne peut pas faire n'importe quoi et que bon... je dis aussi : on ne va pas  
422 faire n'importe quoi tant que... qu'il n'y ait pas un cadre parce que bon, vous faites une gaffe,  
423 les parents se retournent contre vous, on peut juridiquement vous poursuivre hein. Donc c'est  
424 déjà avoir quelque part un cadre, euh... ou une charte n'importe, mais un papier officiel déjà  
425 qui dit que, qui détermine un petit peu le cadre dans lequel on peut évoluer face à ça. Et après,

426 c'est déjà aussi avoir le... je trouve déjà aussi euh... préparer la personne aussi euh... parler  
427 mais parfois ils ne sont pas ouverts à parler. Pour beaucoup c'est quelque chose de très  
428 compliqué à aborder. Même la vie affective hein. Parfois c'est même de dire : « Ce sont mes  
429 affaire quoi ». Donc ils ne sont pas toujours prêts, ouverts à ... ou parfois ils ne savent pas  
430 mettre de mot non plus tout simplement parce que bon, ils sont plus limités ou « je gère et ne te  
431 mêle pas de ce que je... je suis grand assez ». Un peu comme certains ados parfois aussi, ils  
432 peuvent avoir .... Mais eux bon ... ils ont encore moins cette possibilité d'y réfléchir. Et pour  
433 d'autres, c'est ... c'est quelque part, je satisfais mes besoins, je passe à l'acte et ça se limite là  
434 quoi. Et ça on a déjà essayé d'un peu aborder, que bon ... voilà, dans le truc ce n'est pas juste  
435 ... cric crac et ... non, il y a autre chose derrière : il y a toute une préparation, il faut que ça se  
436 passe bien dans les deux sens et aborder déjà ... Déjà qu'est-ce que c'est pour eux la vie  
437 affective, c'est déjà compliqué hein. Mais alors quand on parle de la vie sexuelle, c'est ... c'est  
438 ... pour certains c'est même impensable hein. Donc euh ... voilà. Mais parfois euh... enfin  
439 maintenant, ça c'est ... on en avait une qui parlait ouvertement comme ça, qui sortait des feintes,  
440 voilà, on en rigolait, voilà ça se passait bien. Et donc là on abordait déjà plus facilement parce  
441 qu'on profitait souvent un peu de...

442 MC : De son intervention pour pouvoir ...

443 K1 : Oui, ou que ça faisait écho chez certains, une redondance, qu'il y en a un qui réagissait  
444 « Ah tiens, pourquoi est-ce que tu réagis comme ça ? » « Tiens, et qu'est-ce qui te dérange dans  
445 ce qu'elle vient de dire » Ou tu vois alors, on rebondissait un petit peu sur ce qui était dit pour  
446 voir tiens quelle était la vision des choses et tout : « Ce n'est pas propre ». Pour certains, ce  
447 n'est pas propre. « La sexualité, ce n'est pas propre. » Parce que bon, on a quand même une  
448 population assez âgée aussi et l'éducation qu'ils ont eu, c'était souvent à l'époque enfin ... « les  
449 relations sexuelles, ce n'est pas propre », c'était un peu la vision qu'on avait avant.

450 MC : C'est l'idée qu'on leur a inculquée en fait, et du coup c'est resté.

451 K1 : Et il y en a d'ailleurs, même dans leur toilette, les parties intimes, on les frotte hein. C'était  
452 toute la vision qu'il y avait autour même des parties intimes. C'est... je me dis : « Mais enfin,  
453 pourquoi est-ce qu'elle se frotte comme ça ? » Et avec le temps, après j'ai compris dans quelle  
454 vision ils étaient : « Ah oui, effectivement, si ce n'est pas propre, il faut que je ... ». « C'est un  
455 moment de plaisir mais pas un moment où tu te fais ... tu te maltraites quoi. Ah moins que tu  
456 aies plaisir à te maltraiter, mais là alors euh il y a un petit souci, là il y a autre chose qu'on doit  
457 mettre en place ». Donc euh ... maintenant « moi je dois être propre hein ? », oui mais on peut  
458 être propre en allant en douceur quoi ». Donc euh... il y en a beaucoup qui à l'époque ... bon  
459 c'était chez les sœurs et donc euh .... Sans doute maintenant aussi ça a évolué mais bon à  
460 l'époque, c'était comme ça, les internats, les machins, les écoles catholiques...

461 MC : Oui, là aussi, c'était...

462 K1 : Oui, une vision des choses.... Soit ce n'était pas concevable qu'ils aient une relation, et  
463 euh... il fallait ... « Ce n'était pas propre donc euh... » Je crois qu'on les dégoutait quelque  
464 part... « ce n'était pas propre », « vous n'êtes pas capables », « Oui, mais comment, tu vas faire  
465 pour assumer » parce que ça c'est aussi des ... euh ... des paroles que j'ai entendue souvent :  
466 « Oui, mais ils ne peuvent pas assumer », « oui peut-être mais bon voyons tout ce qui est avant

467 ça quoi ». Il n'y a pas tout de suite, on peut peut-être prendre aussi voilà ses précautions, voir  
468 un peu euh...

469 MC : Directement ça va mal se passer en fait à terme.

470 K1 : Oui.

471 MC : C'était l'idée que ...

472 K1 : Oui, c'était l'idée que d'office : « Oui, on va être là avec un enfant qu'on va devoir élever  
473 à leur place. Ils ne sont déjà pas capables de se gérer eux-mêmes donc est-ce qu'ils vont gérer  
474 un enfant ? » Voilà. Même si... peut-être que voilà, dans certaines situations, je veux dire,  
475 d'office comme ça avoir ce discours parce que quelque part, c'est toute leur intégrité moi je  
476 trouve qui est touchée aussi et j'ai l'impression qu'ils ne peuvent pas exister, on dirait qu'ils  
477 sont asexués comme ça. Enfin à l'époque, c'était quand même fort comme ça donc euh...  
478 c'est... et voilà, parfois, on en a hein qui ... « Ok, tu as envie de te faire des plaisirs, j'entends  
479 bien, je le vois, je te laisse un moment seul quoi. Au moment du bain ou que voilà, là je t'ai  
480 supervisé, ton eau est à une bonne température, voilà. Tu ne fais pas ça devant moi quoi. » Ca  
481 ne me gêne pas en soi mais je trouve que c'est intime. Voilà.

482 MC : Oui, c'est plus pour lui.

483 K1 : Voilà. Je trouve que voilà. Il n'a pas à jouer devant moi quelque part, voilà. Je trouve que  
484 c'est ... enfin voilà, pour moi c'est intime même si on peut... voilà expliquer et s'il faut aider.  
485 Mais si c'est le faire nous-mêmes, je trouve qu'à un certain moment quand on a expliqué, qu'on  
486 a fait les démarches, là je trouve quand même qu'ils ... enfin ça peut être ma vision des choses  
487 parce que bon ... il y a quand même des choses qui sont très intimes et [rire K1] ... tu n'as pas  
488 à partager, ça devient alors pour moi à la limite du voyeurisme hein. Je trouve qu'il ... c'est  
489 toujours aussi les difficultés jusqu'où tu les accompagne et jusqu'où ça pourrait devenir euh ...  
490 voilà, malsain aussi de leur part, pas pas spécialement de nous parce que moi je suis claire face  
491 à ça mais eux, c'est ... tiens voilà, c'est très compliqué est-ce qu'ils ont ce besoin de partager  
492 ça, de faire ça devant la personne mais là je trouve que... il y a aussi l'apprentissage de la  
493 pudeur. Ça ne se fait pas n'importe quand, n'importe où dans n'importe quelle situation, voilà.  
494 On a le droit de le faire, on a le droit à des explications que voilà ... même à la limite  
495 d'apprendre parce que je sais que dans la formation ça allait jusque comment on se fait des  
496 plaisirs, donc il y a un accompagnement qui se fait là aussi, ça existe. Euh... mais après dans  
497 une seconde étape bon, c'est quand même « Ok, tu sais comment le faire, après tu fais seul. »  
498 Donc euh ... et c'est là où c'est un peu compliqué je trouve euh ... de savoir où ... voilà euh  
499 ... qu'est-ce qui, quelle est leur idée derrière aussi ? quand je fais ça, je fais quoi quelque part  
500 et ça ce n'est pas toujours clair hein, ce n'est pas net et là on peut parfois enfin là parfois je  
501 ressens un peu un inconfort où je me dis : « Bon je fais semblant de rien, je le laisse faire... »  
502 Ca m'est déjà arrivé d'avoir cette attitude de me dire : « Bon, voilà euh ... » et ça passe et où  
503 je me dis : « Ok, ça lui fait plaisir bon, je fais semblant que ... » mais à d'autres moments de  
504 regard, je ne sais pas, je trouve qu'il y a quelque chose d'un peu malsain qu'il se passe comme  
505 si j'avais besoin d'affirmer ... là moi je trouve que c'est gênant quoi. [silence] Enfin ça c'est  
506 plus personnel hein ... mais bon parce qu'on a aussi tous notre vision qui est différente, on a  
507 un vécu qui est différent, là on n'a pas tous la même approche sur la sexualité, il y a des gens  
508 qui vont très loin, qui sont très ouverts, d'autres qui sont plus conventionnels, traditionnel je

509 dirais entre guillemets. Voilà, on a tous une approche et une vision qui ... qui est probablement  
510 différente et donc du coup ça va jouer aussi sur l'approche qu'on a vis-à-vis d'eux, si on est à  
511 l'aise, pas à l'aise aussi. Et le fait d'en parler quelque part ça permet aussi d'être plus à l'aise  
512 parce quand tu n'en parles pas, tu dis : « bon, qu'est-ce qu'il se passe ? Voilà comment elle voit  
513 les choses ? ».

514 MC : On reste dans le flou.

515 K1 : Oui, on reste dans le flou artistique, et ça, ça ne va juste pas quoi.

516 MC : Donc le fait d'en parler aide ...

517 K1 : Oui je trouve. Après il peut y avoir vite des choses qui ... qui dévient hein aussi... de leur  
518 part parce que bon ils ont quand même aussi pour beaucoup euh ... une maladie parfois associée  
519 à leur handicap donc il faut toujours être prudent face à ça aussi parce que quelque part euh ...  
520 les jeunes personnes, je n'aime pas trop mais bon qui ne sont pas en situation de handicap  
521 peuvent aussi être euh .... Mais eux parfois encore plus quoi donc euh ... il faut aussi voir euh  
522 quelle est leur problématique au départ aussi. Pas qu'ils ne peuvent pas vivre le truc mais il faut  
523 voir que ça se fait dans un contexte qui reste sain quelque part et qui ne devient pas pathologique  
524 aussi parce que bon ça pourrait euh ... quelqu'un qui a des problèmes de ce côté-là, parce qu'on  
525 en a eu un à l'époque donc il n'est pas resté. Euh... parce qu'il avait des attouchements vis-à-  
526 vis des autres et donc euh .... Mais bon comme il n'y avait rien de mis en place, encore une fois  
527 euh ... et malheureusement il y a eu un attouchement sans qu'on l'ai vu parce que bon, l'autre  
528 elle n'était pas trop pudique et .... Voilà, et donc voilà l'une est partie et l'autre bon après a  
529 suivi aussi parce qu'on s'est dit : « Oulà... ». Et euh ... et en plus la personne n'en a pas parlé  
530 tout de suite ... malheureusement et donc euh en a parlé aux parents donc là aussi, tu imagines,  
531 toute la problématique, c'est : « Ah oui, mon institution, parce que c'est quand même ça hein,  
532 euh l'institution, on est là pour les protéger donc euh s'il y a quoi que ce soit ... et ça on voit  
533 aussi un petit peu dans les relations des personnes qui sont plus timides, plus réservées qu'ils  
534 n'osent pas toujours dire qu'ils n'ont pas envie d'être touché. Donc là on doit être toujours très  
535 attentifs euh avec ceux qui sont un peu parfois trop « toucher-toucher » et que ça ne dévie ou  
536 même tout simplement 'être touché' peut être mal vécu. Et même s'il n'y a pas une connotation  
537 sexuelle derrière. Euh ... il y a des gens qui n'aiment pas être touché, pour qui c'est  
538 problématique donc euh il faut être toujours très prudent. Donc voilà, on en un je trouve qui est  
539 un peu porté sur les choses, donc toujours être prudent que l'autre ne se fasse pas euh ... ça  
540 peut vite dévier sans qu'on ... on est un peu plus regardant quand même euh ... Et puis bon, si  
541 elle ne peut pas s'exprimer, on est obligé de le faire à sa place quoi. Et du moins l'assister et  
542 dire : « Bon... », ou d'aller la trouver et de dire : « Voilà, j'ai déjà remarqué que quelques fois  
543 il te touche, est-ce que ça te dérange ? Voir avec elle, parce que je te vois tendue donc si je te  
544 vois tendue, c'est qu'il n'y a pas un moment de plaisir », ou ... et donc c'est essayer de voir  
545 euh qu'est-ce que signifie ce toucher pour elle quoi. Tu vois, c'est déjà juste un bête toucher  
546 parfois qui peut ...

547 MC : ... heurter la personne.

548 K1 : Heurter la personne.

549 MC : Ok.

550 K1 : Donc là il faut toujours être très prudent que ... ça ne dévie pas après.

551 MC : Et au niveau de l'abus du coup des attouchements qu'il y a eu, comment ça s'est déroulé  
552 en fait ?

553 K1 : Mais malheureusement très mal à cette époque-là. Parce que ... les parents ont retiré leur  
554 fille tout de suite et euh... après on en a discuté en réunion, bon... ok bon parce que lui est resté  
555 encore un petit moment, et puis bon, je ne sais pas ce qui a fait que parce que bon ... parfois on  
556 n'a pas tous les... enfin à l'époque on n'avait pas tous les éléments quand quelqu'un partait et  
557 donc après je pense peu de temps après, il a été mis à la porte parce que bon voilà, mais il avait  
558 un passé mais ça on ne nous avait pas dit. Voilà, encore l'importance de savoir quand même  
559 euh ... avant euh les dossiers ils étaient très pauvres hein des résidents qui rentraient. Et puis  
560 on cachait aussi des choses aux éducateurs. Mais le problème c'est que c'est joli de cacher ça  
561 mais quand tu sais que quelqu'un a un passé euh d'attouchement ou autre, de pédophilie tu vas  
562 être prudent quoi. Tu ne vas pas avoir la même approche, tu ne vas pas avoir une même réaction  
563 vis-à-vis de lui non plus, tu vas être plus vigilant au reste du groupe aussi du coup.

564 MC : Voilà, mettre des choses en place.

565 K1 : Mettre des choses en place quoi. Et là malheureusement, ben oui, on n'était pas au courant.  
566 Bon, on avait déjà vu que ... oui ... il avait ... donc on était quand même prudent comme ça  
567 mais jamais on ne s'est imaginé qu'il allait ... et puis bon malheureusement, il y a des choses  
568 qui se passent. On n'a pas le contrôle 24 heures sur 24, ils sont 20 et des, on est parfois 2 ou 3,  
569 tu donnes un bain, ceci cela, il peut se passer des choses sans que tu le vois toujours tout de  
570 suite hein, ou sans que l'autre l'exprime aussi, c'est comme ça, on ne peut pas être partout à la  
571 fois et on ne peut pas tous les ... et dire : « Tout le monde ici maintenant, personne ne bouge  
572 quoi », non. Ce n'est pas comme ça et puis ce n'est pas une vie. Donc ils ... voilà, il y a des  
573 choses qui peuvent se passer et ça peut durer parfois avant qu'on le remarque aussi hein ...

574 MC : Oui, s'il n'y a pas de signe aussi.

575 K1 : C'est ça.

576 MC : Si elle ne dit rien, la personne ne dit rien, et s'il n'y a pas de signe.

577 K1 : Ça peut malheureusement, oui ... De manière générale, il y en a ... Parfois on le remarque  
578 dans le changement de comportement. On se dit : « Tiens, c'est bizarre, elle est plus renfermée,  
579 moins souriante, euh ... Elle commence à avoir des réactions pas normales. C'est souvent  
580 comme ça mais bon malheureusement là c'est déjà un peu « tard » entre guillemets, parce que  
581 c'est qu'il y a déjà eu quelque chose probablement.

582 MC : Oui. Et vous avez eu d'autres cas d'abus ou ...

583 K1 : Non.

584 MC : Sexuel ou d'attouchement ?

585 K1 : Non.

586 MC : A l'extérieur non plus ?

587 K1 : non. Non. Ça a suffi hein.

588 MC : Oui, oui.

589 K1 : C'est toujours un peu gênant aussi. Parce qu'on se dit « Merde, on n'a pas bien fait notre  
590 boulot, on n'a pas su protéger l'autre personne qui... qui est comme ça un peu naïve et un peu  
591 enfantin ».

592 MC : Et comment vous avez vécu vous ?

593 K1 : Assez mal... Parce que ... à se dire « Merde quoi, l'autre... elle a vécu ça... » C'est  
594 aussi... On n'a pas vu les signes avant-coureurs. Mais bon ... comme je dis bon : ils ne vont  
595 pas dans leur chambre, ils vont au mauvais étage parce que bon, il y a un étage enfin le premier  
596 c'est homme, le deuxième c'est femme et le troisième c'est ... de nouveau des hommes quoi.  
597 Donc c'est un peu par étage. Mais bon après, tu n'as pas un contrôle non plus. Et donc ... oui  
598 quelque part ça a été mal vécu mais après bon ... après on se dit : « Bon ok, le problème a été  
599 là, on ne peut plus le réparer » puisque bon eux ont décidé que .... On avait beau dire que ... et  
600 euh ... à partir de là bon... pas qu'on n'était pas attentif mais ... peut-être qu'on est encore plus  
601 vigilant et on répète quand même souvent que chacun est un peu ... libre et que ça arrive « Ah  
602 oui mais on ne peut pas aller à l'étage des filles », « C'est vrai mais là je te donne une permission  
603 et tu vas chez untel ». Donc je vérifie aussi si j'ai donné la permission qui est autre, je ne le fais  
604 pas trop parce que sinon ça va devenir une habitude mais c'est déjà arrivé : « Tiens, tu ne veux  
605 pas m'appeler untel, tu frappes à la porte et tu dis qu'on vient manger ». Bon, mais c'est à des  
606 moments où je sais qu'il ne risque pas d'y avoir euh ... Pas un matin ...

607 MC : Il y a un cadre derrière.

608 K1 : C'est ça. Ce n'est pas le seul.

609 [Interruption]

610 K1 : Et il faut .... Le cadre quelque part reste toujours important euh ... pour n'importe quoi  
611 hein. Sinon ça peut vite dévier et.... [silence]

612 MC : Et donc vous avez un étage ... donc deux étages hommes et un étage femme alors, c'est  
613 ça ?

614 K1 : Oui.

615 MC : Et comment ça se fait que vous avez mis ça en place ? C'est comme ça depuis toujours ?

616 K1 : Ben ça été depuis toujours et puis il y a eu un certain moment une femme qui était à l'étage  
617 des hommes puisque bon ... c'était une disposition parce qu'il y avait une chambre individuelle  
618 et euh ... oui ça a toujours été depuis toujours et euh... encore maintenant, bon ... parce que  
619 les femmes, elles courent un peu ... elles n'ont pas beaucoup de pudeur, on a beau leur dire  
620 « Ne cours pas toute nue dans les couloirs », « Je le fais quand même, juste spontanée quoi ».   
621 Nous aussi tu vas me dire mais... mais nous on est seul, on est avec notre compagnon mais je

622 veux dire euh ... eux ... on s'en fou, on traverse le truc. C'est quand même ... bon on garde  
623 son intimité quand même.

624 MC : Par souci de pudeur.

625 K1 : Oui, oui.

626 MC : Et donc il y a une interdiction en fait au niveau donc les hommes ne peuvent pas aller à  
627 l'étage des femmes sauf autorisation contraire.

628 K1 : Oui.

629 MC : Ok. Et là, pourquoi ? La raison ... ?

630 K1 : Parce que justement, ils se lavent déjà à des moments totalement différents et que sinon,  
631 la pudeur n'est pas protégée quoi.

632 MC : Ok.

633 K1 : C'est un peu une question de pratique et bon de pudeur parce que l'un se lave parfois  
634 l'après-midi parce qu'il a envie déjà d'aller prendre son bain comme .... Donc ce n'est pas  
635 gérable, tu ne sais pas dire « à tel moment, il va y avoir personne qui... » Et puis bon, c'est  
636 peut-être respecter leur intimité aussi quelque part. Si je suis seule, j'ai droit à ... aussi à ce  
637 statut-là parce qu'on a peut-être le droit de ce statut de couple mais aussi le droit d'être ... le  
638 statut de célibataire ou de personne qui... et il y en a qui sont très claires.

639 MC : Et ils ont le droit ou enfin d'inviter d'autres dans leur chambre si c'est eux qui les invite ?  
640 S'il y a un résident qui invite volontairement un autre résident ? [silence – K1 'non' de la tête]  
641 Non ?

642 K1 : Pas trop. Il n'y a pas trop non. Ça peut se faire, oui. Ça se fait. Ça s'est déjà fait fait. Ou  
643 tiens, quand ils disent : « Tiens... ? ». Je dis « Ok ». Et souvent ils le disent : « Tiens, je peux  
644 ... ?

645 MC : En général, ils demandent en fait ?

646 K1 : Souvent ils le demandent, oui. Bon maintenant ça arrive hein. Oui aux étages des hommes,  
647 là l'un va dans la chambre de l'autre, il frappe, il ... mais c'est vrai que homme-femme, là il y  
648 a peut-être plus de ...

649 MC : Ok.

650 K1 : Mais c'est ... les femmes entre-elles si elles veulent aller... Mais le... la règle est toujours :  
651 « Je frappe à la porte et j'attends l'accord de la personne. » C'est la règle pour n'importe qui et  
652 même euh ... l'éducateur quoi. C'est : « Je frappe à la porte ». Bon, parfois malheureusement,  
653 on est trop dans ... dans... dans le spontané mais on essaye de respecter la règle de ce « Je  
654 frappe et j'attends ».

655 MC : C'est ça.

656 K1 : Bon maintenant ... ça arrive que ce n'est pas respecté mais de manière générale, on essaye  
657 du moins.

658 MC : La majorité du temps en tout cas. C'est ça.

659 K1 : Et donc on essaie aussi entre eux, et ça ce n'est pas toujours évident non plus mais ce n'est  
660 pas spécialement lié au rapport affectif ou quoi que ce soit. C'est même déjà euh respecter le  
661 cadre ... la privacité de la personne, même ça déjà, ça commence déjà là la difficulté euh...  
662 c'est « si j'ai envie de me servir, je me sers et je vais chez l'autre quoi ». Ou bien euh ... « j'ai  
663 envie de lui dire quelque chose, peu importe je rentre ». « Mais non ».

664 MC : Ils voient en fait leur côté, ils ne voient pas forcément le côté de l'autre...

665 K1 : C'est ça.

666 MC : ...les besoins de l'autre.

667 K1 : C'est là qu'est souvent la difficulté euh ... c'est aussi euh ... jusqu'où est le corps de  
668 l'autre et le sien quoi. Enfin, il y a déjà toutes ces difficultés-là hein. Et euh... « Quoi ? si j'ai  
669 envie, je ne fais rien de mal hein. » « Mais si, quelque part, parce que l'autre il n'a peut-être pas  
670 envie de te recevoir à ce moment-là ». Je veux dire, c'est déjà le seul endroit qu'ils ont parfois  
671 ... à eux parce qu'il faut déjà partager tellement. Je dis : « C'est important. Est-ce que toi tu  
672 aimes bien que les autres viennent comme ça euh... »

673 [interruption]

674 K1 : Euh... je dis : « Non, tu n'as pas envie. Si moi maintenant je décide comme ça de rentrer  
675 dans ta chambre pour rentrer dans ta chambre. Quelle va être ta... » « Ah non hein, ça je ne  
676 veux pas ». « Ah voilà. Puisque toi tu n'aimes pas, respecte aussi que l'autre n'a peut-être pas  
677 envie. Chacun a besoin de décompresser, de ... de souffler. J'ai peut-être entendu pendant toute  
678 une journée euh des bruits, j'ai envie d'un peu de calme, j'ai envie de ... de ma solitude, j'ai  
679 envie de mes petites choses, je n'ai pas envie de partager peut-être euh ... au moment où je  
680 regarde mes photos ou que sais-je quoi. » On a ce droit à cette privacité et avant toute relation,  
681 ça commence déjà là hein.

682 MC : C'est ça, c'est la première étape.

683 [interruption]

684 K1 : Je ne sais pas si je répons bien aux questions.

685 MC : Oui, oui, oui. Très bien, il n'y a pas de soucis. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises  
686 réponses, c'est...

687 K1 : Oui, non je... C'est un peu ce qu'il se passe.

688 MC : Oui. C'est ça, c'est ce que je recherche. Je ne cherche pas de réponse précise.

689 K1 : Non, je sais.

690 MC : Mais voilà, mais je pense avoir tout abordé. Est-ce que vous avez encore vous par contre  
691 quelque chose que je n'ai peut-être pas abordé et qui serait intéressant justement ?

692 K1 : Pas que je sache. Maintenant on en avait une mais bon, elle s'en va. Il y avait l'assistante  
693 sociale qui a fait aussi euh des études en sexologie.

694 MC : Ah qui pouvait orienter aussi peut-être.

695 K1 : Mais qui faisait justement ... mais bon maintenant elle s'en va mais qui faisait aussi des  
696 petites réunions avec des petits groupes restreints de résidents par rapport à ... autour de la  
697 sexualité. Je sais qu'elle a un tout petit peu abordé le sujet aussi.

698 MC : C'était régulièrement ?

699 K1 : Euh ... Une fois par mois, une chose comme ça je crois. Maintenant je ne sais pas où ça  
700 en est du coup. Parce que bon il y a des jours parfois où on n'est pas là quand ... quand ça se  
701 fait.

702 MC : Oui, oui.

703 K1 : C'est un peu plus en suspens pour le moment.

704 MC : Oui. Mais si elle part, elle a peut-être d'autres choses aussi pour clôturer de son côté.

705 K1 : Maintenant je sais qu'ils ont aussi une fois par mois mais bon ce n'est pas spécialement  
706 axé là-dessus mais bon ... Je pense que ça serait ouvert s'il y en avait un qui devrait en aborder.  
707 Ils ont une fois par euh... tous les 15 jours où ils ont comme ça une mini-réunion où ils parlent  
708 de sujets qu'ils ont envie d'aborder.

709 MC : Un groupe de parole.

710 K1 : Oui, c'est ça oui.

711 MC : Ouvert sur les sujets qu'ils abordent quoi.

712 K1 : Qui les intéresse, oui. Mais alors là euh ... c'est rare qu'ils amènent un sujet. Donc euh ...  
713 ils ne savent pas de manière générale. Donc c'est un peu l'éducateur qui amène quelque chose  
714 et alors à partir de là euh ... ou une image. Même s'ils ne savent pas le dire, c'est ... euh ...  
715 « tiens voilà, tu as vu une photo ou n'importe quoi euh ... d'un magazine ou autre ou d'un  
716 journal. Voilà est-ce que vous avez envie de discuter de cet événement-là ou .... À partir d'une  
717 photo, qu'est-ce que ... ça ... est-ce que ça vous parle ou pas ? ». Donc là ils ont aussi la  
718 possibilité s'ils veulent mais de manière générale, ça reste encore assez pudique et c'est vrai  
719 que bon, comme ça on ne va pas non plus tout de suite aborder euh ce sujet-là non plus si ce  
720 n'est pas .... Enfin si ce n'est pas dans un cadre. Maintenant si une personne aborde le truc,  
721 voilà, on va lui répondre, on va ... on va essayer de voir un petit peu et lui expliquer ce qui  
722 existe ou pas. Parce que parfois les plus jeunes ... parfois ils parlent : « Tiens... c'est... Ah  
723 j'aimerais bien avoir une copine et tout », et je dis « Tu vois ... m'enfin mais pour avoir une  
724 copine, il faut parfois euh .... Avoir un peu confiance en soi aussi ». Donc c'est aussi presque  
725 les préliminaires [rire K1] comment rencontrer une fille ou ...

726 MC : Ah oui.

727 K1 : Ah oui, c'est parfois déjà là. « C'est quoi pour toi rencontrer une fille ? comment tu t'y  
728 prends ? et euh... Tiens voilà si tu réagis comme ça ou tu réponds comme ça ou tu fais le sot-  
729 sot, tu ne te prends pas au sérieux, peut-être que la fille euh voilà ... si tu es trop direct... ».   
730 Alors c'est d'essayer de voir un petit peu euh... Maintenant chacun a son style d'aborder l'autre  
731 mais ... après voilà, c'est peut-être tiens peut-être pourquoi ça ... Oui, il dit « Mais je ne  
732 comprends pas ... ». C'est vrai c'est un beau garçon et tout mais je pense que voilà, il y a des  
733 choses en lui, manque de confiance et ... c'est peut-être travailler sur la confiance parfois aussi  
734 qui est important avant de ... d'aller vers l'autre aussi. L'image qu'on a de soi parfois est  
735 importante aussi. Même ...

736 MC : Ce qui dégage de nous et euh...

737 K1 : Oui, qu'est-ce qu'il fait ... maintenant voilà euh ... si ... c'est parfois tu ... tu accroches  
738 et parfois tu n'accroches pas et il n'y a pas toujours une raison comme ça. C'est parfois  
739 physique, parfois c'est ... plus que ça. Donc on essaye d'aborder les différentes facettes de ...  
740 mais évidemment il ne le vit pas bien.

741 MC : Et vous avez déjà été à des sortes comme le bal rouge amour où il y a des espèces de  
742 speed-dating, des rencontres.

743 K1 : Oui, ils ont déjà été une fois je crois, oui. Il y a déjà eu une fois euh... mais c'est assez  
744 comique quoi. Oui, c'est assez comique mais bon. Mais voilà, et je sais qu'ils en abordent aussi  
745 au centre de jour quand il ... parce qu'on a aussi des réunions avec les centres et bon on aborde  
746 ce genre de ... quand la problématique se pose. C'est arrivé aussi. Et on voit un peu ce qu'on  
747 pourrait faire de part et d'autre pour essayer d'être ... pas d'avoir spécialement la même attitude  
748 mais de comprendre qu'est-ce qu'il se passe aussi à l'extérieur parce que bon ...

749 MC : Oui, ça a un impact au final sur eux et puis ici aussi.

750 K1 : Tout à fait, et puis vice-et-versa. [silence] Et puis de voir comment eux ils voient les choses  
751 aussi : « Qu'est-ce qui est permis, qu'est-ce qui n'est pas permis ? » Parfois aussi, c'est  
752 important de savoir hein. [silence] Mais évidemment, comme la personne, elle est jeune c'est  
753 assez compliqué parce que c'est le seul ayant un handicap dans la famille, donc il y a 3 enfants  
754 et euh ... c'est le grand-frère, il est déjà marié, il a un enfant. Le plus jeune, il est maintenant  
755 en couple aussi et lui il est entre les deux si tu veux. Et il vit mal ça quoi. Parce que c'est l'image  
756 qu'il aimerait lui aussi : « Moi aussi, j'aimerais ça ».

757 MC : oui, c'est son idéal par rapport à ses exemples.

758 K1 : Oui idéal et en même temps ... c'est ce qu'il aimerait. Enfin l'idéal mais ... il ressent ce  
759 besoin aussi. Mais je dis : « Tu vois, avant de pouvoir arriver là, il y a des étapes avant. Il faut  
760 passer étape par étape avant que tu puisses euh ... parce que bon voilà alors je demande un petit  
761 peu : « Qu'est-ce que c'est pour toi euh ... ? » C'est déjà voir comment il voit les choses quoi.  
762 Ça démarre déjà à partir de là.

763 MC : Et pour rentrer quelqu'un il faut qu'il y ait l'occasion.

764 K1 : Ça aussi, oui.

765 MC : Et ici, il n'y a peut-être pas forcément.

766 K1 : Oui, ici il n'y a pas...

767 MC : Ils sont plus âgés j'ai cru comprendre.

768 K1 : Oui. Mais bon à l'extérieur il a parfois la possibilité hein. Mais bon ils font aussi des  
769 activités avec d'autres ...

770 MC : ... centres.

771 K1 : Centres aussi où ils ont des contacts pour le sport. Parfois des spectacles aussi donc il y a  
772 des choses qui se passent. Ils vont à des activités extérieures aussi donc il y a des échanges qui  
773 peuvent se faire quoi.

774 MC : Il a l'occasion.

775 K1 : Oui. Il a l'occasion. Après bon... mais je crois qu'il veut toujours atteindre un idéal. Il  
776 veut être comme ses frères. Et donc c'est toujours la difficulté. Je pense que quelque part, il  
777 n'accepte pas son handicap non plus déjà. Et donc c'est quelque chose qui ... qui complique  
778 encore tout le reste avant tout même, c'est aussi euh oui. Tant que je n'accepte pas ça, je reste  
779 aussi un peu bloqué, un peu aussi fermé. Je pense qu'il y a de ça beaucoup chez lui et ... et  
780 donc c'est compliqué de ... de faire, d'aller plus loin tant que je ... je garde l'image de moi...  
781 [silence] et vouloir imiter, ça ne marche pas quoi.

782 MC : Oui, ça doit venir de lui.

783 K1 : Il essaie d'imiter et je dis : « Mais non, soit toi-même quoi. Aie confiance en toi et soi toi-  
784 même ». Je dis : « Tu es super, tu es un gars super pleins de possibilités. Arrête de toujours te  
785 dénigrer quoi. Tu as pleins de capacités ». Et puis bon là aussi j'expliquais un petit peu la  
786 relation ... entre personnes ayant peut-être un handicap ou autre. Je dis : « Mais arrête toujours  
787 te dénigrer comme ça. Oui, je sais que la relation est compliquée et peut-être qu'elle n'est pas  
788 toujours au même niveau, mais ne met pas toujours en avant ton handicap. Mets en avant tes  
789 capacités de... de ... de quoi tu es capable ».

790 MC : Ta personne...

791 K1 : « Ta personne. Je dis : Mais tu sais moi ton côté artistique, moi je ne l'ai pas hein. Alors  
792 quoi ? J'ai aussi un handicap alors parce que je ne peux pas faire tes dessins. Quelque part je  
793 me sens aussi handicapée alors que je ne puisse pas faire comme ça. » Alors tout d'un coup :  
794 « Tu vois les choses comme ça ? » « Oui ». Alors ça le met un peu en avant mais je dis : « tu  
795 fais des tas de choses, tu as de l'humour, tu as ceci, tu es un gars super ! » Mais c'est un peu la  
796 confiance, manque de confiance.

797 MC : Dévalorisé...

798 K1 : A fond. Mais je pense que c'est des choses qu'il a entendue aussi parfois dans son  
799 entourage ... où bon ... on est parfois maladroit et « Oh arrête hein » et hop on ... [silence]

800 MC : Des petites phrases par ci par là dans sa vie et qui ont beaucoup d'incidences finalement  
801 sur lui.

802 K1 : C'est ça mais ça on remarque énormément hein. Le passé a... bon, même chez nous hein.  
803 Notre passé euh ... nous poursuit parfois hein. Parfois il nous rattrape aussi. Donc c'est essayer  
804 d'avancer sans toujours rester bloqué. Et eux bon ... là que, il y en a que je trouve qu'au niveau  
805 relationnel et au niveau du contact social, parfois ils l'ont même plus que nous hein.

806 MC : Certains, oui.

807 K1 : Parce qu'ils ont ce côté, certains, spontanés. Et qu'ils ont peut-être justement pas autant  
808 de freins que nous.

809 MC : Pour certaines choses, oui.

810 K1 : Donc pour certaines choses ... ils ont parfois un atout et parfois ... au fait ... leur handicap  
811 parfois c'est un atout et parfois c'est un frein. Mais ça dépend à quel niveau ils sont, enfin ...  
812 au niveau intellectuel, quelle est leur capacité qu'ils ont et il y en a ... pas de problème hein :  
813 « si j'ai envie de t'aborder, je t'aborde et .... Et voilà ». Il y en a qui ont ce côté de facilité.  
814 Parfois ils sont moins réservés que moi [rire K1]. Je me dis « Tiens, je ne vais pas aller aussi  
815 vite à aborder quelqu'un que ce que ... » C'est assez intéressant que de voir : « Tiens, comment  
816 ils abordent euh... ». Mais bon, ils n'ont pas ce côté de code social que nous on a non plus hein.  
817 Il y en a beaucoup euh ... ils n'ont pas le code. Donc ils se mettent peut-être pas toujours ce  
818 code-là non plus donc euh c'est assez comique de voir ... [silence] Maintenant ... il faut  
819 toujours rester prudent qu'on n'extrapole pas nos idées ou nos façons de voir les choses. Parce  
820 que tu peux suivre toutes les formations du monde, c'est toujours d'abord vérifier comment  
821 EUX voient la sexualité, comment EUX voient ... et partir de ça avant tout et je crois que c'est  
822 à partir de leur vécu, de leur façon de voir les choses où après effectivement tu mets des choses  
823 en place, que c'est toujours par rapport à leur vision des choses. Parce que bon, essayer de leur  
824 inculquer : « La sexualité, c'est comme ça, comme ça, comme ça, non. » Ça ne marche pas. Ils  
825 ne vont pas accrocher d'abord, et puis euh... c'est toujours à partir euh de leur vécu euh ... de  
826 leur vécu, de la réalité parce que oui la sexualité, il faut l'aborder comme ça, comme ça, comme  
827 ça... et euh... si tu ne pars pas de leur vécu, de ce que eux, de leur vision des choses, tu te  
828 heurtes parfois. Il n'y a pas une théorie... enfin oui il y a des théories mais bon ... après il faut  
829 s'adapter quoi, cas par cas parce que chaque personne est unique.

830 MC : Oui. Et chaque situation est ...

831 K1 : Chaque situation est unique aussi, oui. Donc il n'y a pas UNE façon d'agir, il n'y a pas un  
832 schéma... Oui même si bon, au niveau prévention, oui [rire K1] mais bon après tout ce qui est  
833 autour est différent mais ...

834 MC : Oui. Ok. Très bien. [silence] Merci beaucoup.

835