

## Annexe 10 : Le guide d'entretien

### Introduction

Bonjour, je vous remercie d'avoir accepté de participer à cette entrevue. Suite à votre participation à notre enquête quantitative, nous avons été intéressés par votre profil, car nous avons remarqué que vous montriez des **signes d'épuisement professionnel**, selon notre cadre théorique et le score attribué à vos réponses avant la reprise de vos études en sciences de l'éducation. L'**objectif** de cet entretien est **de mieux comprendre les raisons de votre épuisement, la dynamique de cet état pendant vos études et après l'obtention du diplôme ainsi que l'influence potentielle qu'a pu jouer le master**. Parallèlement, nous nous intéresserons à votre réorientation professionnelle. Nous aimerions également connaître les stratégies que vous avez utilisées pour faire face à ces défis et comment vous envisagez votre avenir professionnel à court et à long terme.

### Maintien

*Ce volet concerne uniquement pour les individus en situation de maintien professionnel.*

1. Pouvez-vous nous expliquer les raisons de votre épuisement avant la reprise de vos études en sciences de l'éducation ?
2. Comment avez-vous réussi à maintenir votre emploi tout en poursuivant vos études en sciences de l'éducation ?
3. Quels ont été les changements que vous avez apportés à votre vie privée et professionnelle pour tenter de limiter ou éviter l'épuisement pendant la poursuite de vos études ?
4. Comment décririez-vous votre état de bien-être au travail depuis l'obtention du master à aujourd'hui ?
5. Pensez-vous que votre formation en sciences de l'éducation ait eu un impact sur votre niveau état actuel de bien-être au travail ?

6. Nous avons remarqué (grâce au questionnaire en ligne) que vous envisagez/n'envisagez pas de vous réorienter vers une autre carrière. Quelles en sont les raisons ?

### Réorientation

*Ce volet concerne uniquement pour les individus en situation de réorientation professionnelle.*

1. Avez-vous réussi à concilier votre travail et vos études malgré votre épuisement professionnel ? Si oui, comment ?
2. Quelles ont été les raisons qui vous ont poussé à poursuivre vos études en sciences de l'éducation malgré votre épuisement professionnel ?
3. Quelles difficultés avez-vous rencontrées pendant votre parcours universitaire ? Comment les avez-vous surmontées ?
4. Comment décririez-vous votre état de bien-être au travail depuis l'obtention du master à aujourd'hui ?
5. Comment avez-vous réussi à vous adapter à la transition professionnelle après l'obtention de votre diplôme en sciences de l'éducation ?
6. Comment pensez-vous que votre formation en sciences de l'éducation ait impacté sur votre niveau état actuel de bien-être au travail ?
7. Comment envisagez-vous votre avenir professionnel à court et à long terme ?

### Motifs d'engagement en formation

*Pour ce volet, les questions sont posées en fonction des motifs qui sont ressortis du questionnaire quantitatif. Nous regrouperons les différents motifs en une question.*

Après une analyse du questionnaire auquel vous avez répondu en ligne, différents motifs d'entrée en formation selon Carré en sont ressortis.

OPÉRATOIRE  
PROFESSIONNEL

1. Ce motif a-t-il changé pendant la formation ? Si oui, pouvez-vous m'expliquer pourquoi ?

*Ce motif met en avant l'envie d'obtenir des avantages économiques.*

2. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre situation économique ?

3. Cela a-t-il eu un effet positif sur votre situation financière ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans la formation pour **acquérir des compétences** nécessaires pour votre travail. Est-ce que vous avez pu atteindre cet objectif ?*

1. Avez-vous acquis les compétences que vous souhaitiez ?

*Ce motif met en avant l'envie d'acquérir des compétences nécessaires pour votre travail.*

2. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre performance au travail ?

3. Cela a-t-il eu un effet positif sur votre efficacité ou sur votre capacité à réaliser des tâches plus complexes ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation pour des motifs **socioaffectifs**. Est-ce que vous avez pu bénéficier de contacts sociaux et d'échanges durant la formation ?*

1. Avez-vous communiqué avec autrui comme vous l'aviez prévu ?

*Ce motif met en avant l'envie de bénéficier de contacts sociaux et d'échanges.*

2. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur vos relations sociales ?

3. Cela a-t-il renforcé votre réseau de contacts ou amélioré votre capacité à communiquer avec les autres ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans la formation pour **éviter des situations désagréables**, comme une mauvaise ambiance ou des problèmes familiaux.*

1. Cette motivation a-t-elle changé pendant la formation ? Si oui, pouvez-vous me dire pourquoi ?

*Ce motif met en avant l'envie d'éviter des situations ou des activités désagréables.*

2. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre bien-être personnel ?

3. Cela a-t-il contribué à réduire le stress ou à améliorer votre qualité de vie ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation **pour apprendre pour le plaisir d'apprendre**.*

1. Cette motivation est-elle restée constante tout au long de la formation ?

*Ce motif met en avant l'envie d'apprendre pour le plaisir d'apprendre.*

ÉPISTÉMI  
QUE

IDENTITAIRE

2. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre plaisir d'apprendre ?

3. Cela a-t-il renforcé votre goût pour l'apprentissage et la formation continue ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation pour **des motifs identitaires**.*

1. Cette motivation a-t-elle été satisfaite ?

2. Comment cela a-t-il affecté votre perception de vous-même et de votre environnement ?

*Ce motif met en avant l'envie d'être reconnu dans votre environnement et d'améliorer votre image de vous-même.*

3. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre estime de vous-même et sur votre perception de votre environnement professionnel et personnel ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans la formation pour **acquérir des compétences en dehors du travail**, comme pour les loisirs ou la vie familiale.*

OPÉRATOIRE  
PERSONNEL

1. Avez-vous atteint cet objectif ?

2. Avez-vous pu appliquer ces compétences dans votre vie personnelle ?

*Ce motif met en avant l'envie d'acquérir des compétences en dehors du travail.*

3. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre vie personnelle ?

4. Cela a-t-il eu un effet positif sur vos loisirs ou sur votre vie de famille ?

HÉDONIQUE

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation pour des motifs hédoniques, liés aux conditions pratiques de la formation et à l'ambiance.*

1. Cette motivation a-t-elle été satisfaite ?
2. Comment avez-vous vécu la formation en termes d'ambiance et de conditions pratiques ?

*Ce motif met en avant l'importance des conditions pratiques du déroulement de la formation et l'ambiance.*

3. Comment évaluez-vous l'impact de cette formation sur votre expérience en termes d'ambiance et de conditions pratiques ?
4. Est-ce que cela a contribué à votre satisfaction globale de la formation ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation pour des motifs vocationnels, dans une perspective d'orientation professionnelle et de gestion de carrière.*

VOCATIONNEL

1. Avez-vous atteint vos objectifs ?
2. Comment cette formation a-t-elle affecté votre vision de votre carrière et de votre avenir professionnel ?

*Ce motif met en avant la perspective d'orientation professionnelle et de gestion de carrière.*

3. Pouvez-vous me dire en quoi cette formation a été utile pour atteindre vos objectifs professionnels ?
4. Avez-vous acquis des compétences spécifiques qui vous ont permis de progresser dans votre carrière ?

*Il semblerait que vous vous soyez engagé dans cette formation sur pression ou conseil de la hiérarchie ou d'autrui.*

PRESCRIT

1. Cette pression a-t-elle affecté votre motivation et votre engagement dans la formation ?
2. Comment avez-vous réussi à maintenir votre motivation malgré cela ?

*Ce motif met en avant un sentiment de pression ou de conseil de la hiérarchie ou d'autrui.*

3. Comment évaluez-vous l'impact de cette pression sur votre motivation et votre engagement dans la formation ?
4. Cela a-t-il affecté votre ressenti envers la formation et votre envie d'apprendre ?
5. Avez-vous réussi à trouver un intérêt personnel dans cette formation malgré cette pression extérieure ?