

11. Annexes

11.1 Annexe A

1. Titre de l'article

Copier/coller le titre dans la case

2. Journal dans lequel l'article est publié

1. The Globe and Mail
2. The Washington Post

3. Année de publication de l'article

Indiquer l'année dans la case

4. Nombre de mots dans l'article

Indiquer le nombre de mots dans la case

5. Est-ce que l'article porte majoritairement sur la relation entre "jeunesse" et "enjeux environnementaux"?

1. L'article aborde majoritairement cette relation
2. L'article aborde cette relation de manière secondaire.

6. Quel type de journalisme a principalement guidé l'écriture de l'article?

1. Journalisme d'information
2. Journalisme de persuasion
3. Journalisme de promotion
4. Journalisme de divertissement
99. Il n'est pas possible de lier l'article à un type de journalisme

Présence de procédés de journalisme conversationnel

7. Y a-t-il une présence d'oralisation de contenus informatifs? (un vocabulaire plus familier, l'utilisation des jeux de questions-réponses, d'injonctions, d'interpellations)

0. Absence
1. Présence

8. Y a-t-il une présence d'humour et de dérision?

0. Absence
1. Présence

9. Y a-t-il une présence d'hyperbolisation et de dramatisation? (misant sur le catastrophisme, l'euphorie et l'exclamation.)

0. Absence
1. Présence

- 10. Y a-t-il une présence de virtualisation du discours?** (la métaphore et la métonymie)
0. Absence
 1. Présence
- 11. Y a-t-il une présence de personnification des nouvelles?** (attribuer des propriétés humaines à un animal ou à une chose inanimée que l'on fait vouloir, parler, agir, à qui l'on s'adresse)
0. Absence
 1. Présence
- 12. Quelle est la nature du titre?**
1. Titre informatif
 2. Titre incitatif
 99. Pas de titre
- 13. Quel ton est principalement utilisé dans l'article?**
1. L'article relate un événement positif pour l'environnement
 2. L'article relate un événement négatif pour l'environnement
 99. Il n'est pas possible de le déterminer
- 14. Quelle est la catégorie de jeunes principalement présentée dans l'article?**
1. Les enfants (12 ans et moins)
 2. Les adolescents (13 à 18 ans)
 3. Les jeunes adultes (19 à 25 ans)
 4. Plusieurs de ces tranches d'âges
- 15. Quel est le nombre de citations présentes dans l'article ?**
Inscrire le nombre dans la case
- 16. Quel est le nombre de citations provenant de jeunes présentes dans l'article?**
Inscrire le nombre dans la case
- 17. Est-ce que l'article aborde le thème de l'écoanxiété?**
0. Non
 1. Oui
- 18. Est-ce que l'article aborde le futur de cette génération?**
0. Non
 1. Oui
- 19. Quel facteur contribue principalement au militantisme des jeunes?**
1. Phénomène environnemental (séisme, inondation, hausse des températures, etc.)
 2. L'exploitation de ressources naturelles
 3. La pollution

- 4. Les sphères politiques
- 99. Il n'est pas possible de le déterminer

20. Comment l'article aborde-t-il principalement le rôle des jeunes dans l'article?

- 1. Les jeunes sont aptes à se mobiliser pour les changements climatiques (hypothèses positives)
- 2. Les jeunes ne sont pas aptes à se mobiliser pour les changements climatiques (hypothèses négatives)
- 99. Il n'est pas possible de le déterminer

21. Selon quel modèle de discours l'article de journal classe-t-il principalement les jeunes et leurs perspectives et expériences respectives autour du changement climatique?

- 1. Les jeunes militants féroces
- 2. Les enfants adultes
- 3. Les victimes innocentes
- 4. Les sauveurs ultimes
- 99. Il n'est pas possible de le déterminer

Les composantes d'un message IDEA par rapport à la crise climatique

22. Est-ce que la composante de l'internationalisation est présente? (ex: l'article explique en quoi l'enjeu concerne et affecte les jeunes)

- 0. Absence
- 1. Présence

23. Est-ce que la composante de l'explication est présente? (ex: l'article est constitué d'explications sur l'enjeu climatique)

- 0. Absence
- 1. Présence

24. Est-ce que la composante de l'action est présente? (ex : l'article propose des actions que peuvent poser les jeunes)

- 0. Absence
- 1. Présence