

Annexe 2: Retranscription FG 1 santé publique

- Pouvez-vous me parler d'initiatives d'habitats groupés que vous connaissez ?

1 - J'ai ma cousine qui habite en Bretagne et elle est en train de construire avec une
2 communauté, une habitation où ils partagent des pièces communes comme un local à linge
3 pour tout le monde et aussi pour la cuisine.

- Ce sont des espaces de vie groupés ? Ils partagent quoi par exemple ?

4 - Tout ce qui est par rapport au ménage, cuisine etc.

5 - Dans le cadre d'un stage en psychiatrie, j'avais été visiter une habitation protégée ; c'était
6 des personnes qui partageaient à peu près tout. Ils cuisinaient ensemble mais avaient leur
7 chambre à eux. Ils faisaient des activités ensemble aussi.

8 - À côté de chez mes parents, il y a une ferme qui a été rachetée pour un home pour des
9 personnes handicapées. Certains habitent dans la plus grande partie de la ferme où, là,
10 chacun a sa chambre et le reste est commun. Et d'autres, qui ont plus de capacités ; qui
11 savent cuisiner, qui savent entre guillemets se gérer eux-mêmes pour leurs soins d'hygiène,
12 habitent dans des petits studios au sein de la ferme. Et tous s'occupent de la ferme, des
13 animaux, de la production de légumes, de fruits. Il y a régulièrement des fêtes qui sont
14 organisées, des expositions pour montrer ce qu'il se passe au sein de la ferme

15 - Dans mon village, il y a deux types d'habitation groupée ; soit un endroit avec deux
16 familles ; une qui a machine à laver, sèche-linge et les autres, qui ont plus de quoi jardiner
17 donc ils se sont séparé le matériel de départ comme ça. L'autre habitation groupée, c'est
18 plutôt des artistes et eux c'est plus le phénomène un peu plus cool, un peu plus économie
19 d'énergie et tout ça ; ils ont un grand jardin et ils ont partagé des parcelles ; si tu sais plus
20 cultiver les potirons et moi je m'occupe des haricots. Ils faisaient vraiment chacun leurs
21 trucs et il y a aussi une grande pièce où il y en a un qui peint, l'autre qui sculpte ; c'est plus
22 dans le thème artistique.

23 - J'ai une amie norvégienne, qui habite en Norvège et elle vit dans une communauté avec
24 plusieurs familles, avec des lieux en communs, comme le système d'un kot sauf que c'est
25 des familles avec des enfants, des grands-parents. Ils partagent les mêmes lieux comme la
26 cuisine, ils se partagent les tâches ménagères. Par exemple, chaque jour, c'est une famille
27 qui fait à manger pour tout le monde. C'est vraiment un système de communauté où tout le
28 monde s'entraide, tout le monde partage ensemble.

29 - Ma maman travaille à l'AVIQ, j'ai eu l'occasion de faire un stage chez elle pendant une
30 semaine donc j'ai été visiter des habitats protégés pour personnes handicapées avec elle. Il
31 y avait village numéro 1, c'était assez sympa, ils mettaient, dans un appartement, des
32 personnes avec toutes un handicap mais qui pouvaient un peu se compléter et donc, du
33 coup, quand il y en avait un qui ne savait pas cuisiner, qui était limite dangereux dans la
34 cuisine, il y avait quelqu'un d'autre qui allait les aider et puis on voyait vraiment qu'ils se
35 complétaient tous. J'ai aussi été dans des maisons où il y avait plusieurs personnes
36 handicapées ensemble et ils sont tous locataires et avaient chacun leur chambre. Un
37 éducateur passe régulièrement voir si tout va bien, si tout le monde a mangé, s'ils se sont
38 tous lavés, s'ils sont bien habillés mais ils ont libres, ils peuvent sortir et rentrer comme ils
39 veulent.

- XXX et XXX, vous avez des idées par rapport à ça ?

40 - Non pas d'expérience.

- Non, pas d'expérience ou des 'on-dit' dans vos villages ?

41 - Non, pas d'expérience.

- C'est intéressant parce que vous avez deux types de personnes, il y a des personnes qui parlent plutôt d'un habitat dans les villes entre des familles qui partagent jardinage ou ménage et des parties un peu plus communes comme des cuisines, etc. Il y a qui ont parlé aussi de personnes qui sont des publics un peu plus vulnérables comme des personnes handicapées. Et donc du coup, j'ai été étonnée parce que c'est un habitat partagé entre des personnes handicapées mais qui ont toutes un handicap ou comment ça se passe ?

42 - Dans la maison que j'ai visitée avec ma maman, il y avait une personne qui avait un retard
43 mental mais qui comprenait quand même la plupart des choses de la vie en communauté,
44 elle savait qu'elle devait nettoyer sa table après avoir mangé, elle savait qu'elle devait
45 débarrasser, c'était un peu la mettre à un rôle d'enfant mais du coup les autres qui n'avaient
46 qu'un handicap physique pouvaient l'aider et suppléer si jamais elle oubliait quelque chose.
47 Ils l'éduquaient un petit peu en lui disant 'tu dois débarrasser la table' ou 'tu dois mettre ma
48 table' ou 'n'oublie pas tu as mis de l'eau à chauffer'. 'Fais attention'. Il y en avait qui
49 avaient juste un handicap physique ou d'autres, un handicap mental léger.

- Mais toujours un handicap

50 - Oui toujours un handicap

- C'est dû au fait de l'institution

51 - Oui, et c'était aussi mixte ; il y avait filles et garçons dans les maisons et par sécurité, il ne
52 pouvait pas mettre quelqu'un qui avait un fort handicap. Ils avaient déjà eu le cas, ils
53 avaient essayé et ça n'avait pas fonctionné, il y a eu un peu d'abus sur certaines personnes
54 plus vulnérables comme la jeune fille qui a un retard mental, du coup, ça, ils ont arrêté et du
55 coup, ils ont mis en place des éducateurs qui viennent dans les maisons voir comment ça se
56 passe, qui restent à peu près 2 heures, qui font une petite activité et puis s'en vont. Et
57 puis l'équipe du soir prend le relais.

- Il y a eu des abus, qu'est-ce que tu entends par là ?

58 - En fait, la jeune fille en question, c'est sur elle que j'ai fait mon rapport de stage. On l'a
59 changée deux ou trois fois de maison parce qu'elle ne se rend pas compte du mal qu'on peut
60 lui faire et elle ne se rend pas compte qu'elle a un corps de femme, et du coup, par certains
61 actes, attirer l'attention des autres garçons qui ont aussi un handicap et parfois mental et du
62 coup, il y a des petits abus comme rentrer dans la salle de bain et la voir toute nue, alors
63 qu'ils savent très bien qu'ils n'ont pas le droit de rentrer quand la porte est fermée. Et du
64 coup, venir dans sa chambre et faire des gestes un peu obscènes et lui dire qu'ils veulent
65 faire quelque chose de plus qu'elle ne voudrait pas.

- ok ici c'est intéressant, je pose une question au groupe qui peut faire plus que de
l'expérience mais qu'est-ce que ça évoque pour vous les habitats groupés, qu'est-ce que ça
évoque quand on vous parle de ça ?

66 - Solidarité

- XXX, je vois que tu as oscillé de la tête

67 - Il y a un très très beau mot et c'est solidarité, premier mot qui me vient à l'esprit et c'est
68 vrai c'est des moments partagés. Généralement, là, vous apportez la notion de handicap, des
69 personnes qui souffrent plus ou moins d'une dépendance, ça dépend à quels niveaux, **il y a**
70 **une solidarité qui s'entraîne notamment entre ces personnes-là et aussi entre les**

71 **personnes qui les aident et qui les soutiennent.** C'est vraiment le mot solidarité,
72 expériences communes qui soutiennent chacun dans leur vécu, qui parfois de manière
73 solitaire peut être très dur.

74 - Autonomie aussi

- Par rapport à quoi ?

75 - Je pense par rapport à des personnes qui ont un handicap, qui sont dans un
76 habitat/environnement protégé et peuvent se permettre, **oui, de faire des choix ; de choisir**
77 **par exemple ce qu'ils veulent manger.** Dans un endroit où, dans un autre endroit qui ne
78 serait pas possible parce qu'ils ont des contraintes institutionnelles que là, ils sont assez
79 autonomes et indépendants et voilà. **Pouvoir faire des choix dans leur vie, c'est quand**
80 **même important, ça a un impact sur leur bien-être.**

- XXX

81 - Oui moi je rejoins l'idée de la solidarité, l'entraide, le partage. Tout ce qui est moment
82 ensemble, souvent des personnes qui sont handicapées sont plus vulnérables et qui se
83 retrouvent souvent ici par rapport à la solitude, s'il n'y a pas de soutien familial, ça peut
84 être une bonne idée de les mettre en contact, **d'avoir un soutien social**, et avec leur
85 situation, qui n'est pas toujours facile, ça permet qu'ils aient un mieux-être, une meilleure
86 qualité de vie.

87 - Oui je pense à un habitat groupé où c'était un appartement, il y avait plusieurs autistes qui
88 au départ ne se connaissaient pas, qui voulaient être plus autonomes et indépendants de
89 leurs parents, de leur entourage, et du coup, ils ont eu la possibilité, grâce une association,
90 d'avoir un habitat protégé, juste entre eux. Toujours avec l'aide de leurs proches, mais dans
91 leur petit appartement, tous ensemble.

92 - Moi je trouve que le mot « protégé », c'est un peu dérangeant, parce que, oui, **ils sont**
93 **protégés de la société, parce qu'ils ont une tare ou une vulnérabilité et ils sont dans ce**
94 **lieu où c'est un peu leur lieu de confort mais en même temps, ils sont aussi protégés**
95 **de la réalité.** J'ai parfois ces personnes-là, ils n'ont pas la vie de tous les jours comme
96 nous, du coup ça va dans les deux sens.

97 - Après ça dépend de quel type de projet ; par exemple, la ferme à côté de chez mes parents,
98 ils gèrent tout de A à Z dans la ferme, ils sont encadrés par des éducateurs mais c'est eux
99 qui font tourner la ferme. Donc, je pense qu'ils savent clairement ce que c'est que la vie

100 réelle puisqu'ils font tourner une ferme, ils s'occupent d'animaux, ils font de l'élevage, ils
101 font de l'agriculture à petit niveau mais ils le font quand même, ils le font tous ensemble.
102 En tout cas dans ce projet-là, ils ne sont pas du tout coupés de la réalité et de ce que c'est la
103 gestion, entre guillemets, d'une petite entreprise que peut avoir, parce qu'ils font la
104 vente tout public de ce qu'ils produisent et c'est eux qui gèrent l'argent mais il y a un cadre
105 derrière, bien entendu, mais c'est vraiment une autonomisation au maximum. Donc, c'est
106 réalisable.

- Qu'est-ce que tu entends 'dès que ça se rapproche de la normalité' ? Qu'est-ce que c'est dans la façon de dire les choses, 'ils sont un peu protégés de la réalité' ? J'entends que tu dis ça, mais quelle réalité par rapport à quoi ?

107 - Par rapport à tous les jours ... c'est un peu difficile à expliquer

- Prends les mots qui te viennent

108 - Par exemple, les interactions dans la société de tous les jours, par exemple en ville, ça
109 dépend évidemment de la situation, mais les personnes avec un retard mental doivent être
110 toujours encadrées à l'extérieur alors, dans une habitat protégé, c'est un endroit confortable,
111 ils sont eux-mêmes et à l'extérieur, ils ont besoin d'être encore plus aidés et soutenus.

- XXX, qu'est-ce que tu en penses ?

112 - Par rapport au fait qu'il n'y ait pas vraiment un rapport avec la réalité, je ne suis pas
113 vraiment d'accord **parce que l'habitat groupé, c'est justement pour leur montrer que**
114 **même avec des difficultés, on peut faire des activités de tous les jours, on peut**
115 **travailler, on peut faire de la cuisine, et c'est justement pour leur montrer que même**
116 **avec un handicap ou avec une difficulté, on peut être un peu comme tout le monde.**
117 Finalement, il n'y a pas de différence.

118 - Des personnes qui sont autonomes à leur échelle mais qui ont besoin d'un minimum
119 d'encadrement.

120 - Oui, c'est vrai.

121 - Cela dépend des capacités de chacun, moi en tout, dans le projet dont j'ai parlé il y a
122 quelques minutes, **on revient sur cette solidarité et ce partage où, en fonction des**
123 **capacités de chacun, ils vont se compléter les uns les autres** pour faire tourner vraiment
124 toute la machine.

- Votre débat est intéressant parce que vous avez commencé par le mot groupé, puis on est passé à habitat protégé. Toujours à propos des publics vulnérables, etc. Est-ce que vous connaissez des habitats solidaires à inclusion de personnes plus vulnérables, c'est-à-dire que vous avez toujours parlé de situation où c'était des personnes qui avaient un handicap ou qui avaient quelque chose de commun. Est-ce que vous connaissez les habitations solidaires à inclusion de personnes plus vulnérables ? C'est-à-dire que c'est le même principe que l'on a pu voir avec la ferme des artistes etc, plutôt que là, c'est un partage entre personnes dites normales non par rapport aux interactions que tu parlais avec des personnes qui sont vous, nous, moi et des personnes qui sont plus vulnérables, que ce n'est pas seulement que le handicap mais qui partagent le même habitat. Qu'est-ce que cela évoque pour vous, cette optique-là ?

125 - Intergénérationnelle

- Voilà intergénérationnelle, est-ce que ça évoque d'autres choses ?

126 - J'ai vu que des kots étaient partagés entre des étudiants et des personnes handicapées et du
127 coup, c'était des tours de garde ; en fait, ils vivaient tous ensemble, dans un lieu commun
128 avec leur propre chambre, il y avait l'entraide entre personnes plus vulnérables et personnes
129 dite normales.

130 - J'ai quelqu'un dans ma famille qui, avec son mari en fait, qui avait une maison et ils ont
131 accueilli une personne handicapée mais je sais plus du tout quel type de handicap c'était, et
132 donc ils vivaient avec cette personne et je pense c'était une personne qui avait une trentaine
133 d'années, qui avait perdu ses parents et ils l'avaient accueilli chez eux et il faisait partie de
134 la famille.

- Qu'est-ce que ça évoque aux autres ? XXX, je t'entends moins ou d'autres par rapport à ça ?

135 - Tu as parlé de réalité. Moi ça m'évoque ce partage de réalité, **la réalité de la personne**
136 **handicapée qui a une réalité qui peut être plus ou moins complexe et qu'on ne**
137 **s'imagine pas en tant que personne lambda** et le fait de partager des moments quotidiens
138 avec elle, de se rendre compte qu'en fait, pas si simple d'aller jusqu'au lavabo, c'est pas si
139 simple d'aller jusqu'aux toilettes même simplement se coucher, voilà, on **partage des**
140 **moments de son quotidien** et de fait, on devient plus conscient de ce qu'est réellement le
141 handicap, quelles sont les limites dans notre société et ce qui permet, peut-être à une plus

142 grande échelle de promouvoir une inclusion et juste passer aux habitats protégés comme tu
143 l'as bien dit et d'étendre cela à la société justement en adaptant beaucoup de choses qui ne
144 sont malheureusement pas inclusives pour ce genre de personnes.

- Mais XXX avait un propos qui était un peu autre, il disait que c'était justement, il réagissait plutôt à l'habitat protégé, il disait que c'était un peu protégé en dehors de la réalité, il parlait d'interaction et dans ce cadre-là, dans ce cadre d'habitat groupé avec des personnes vulnérables et d'autres moins vulnérables. Qu'est-ce que tu en penses ? Comment est-ce, avais-tu connaissance de ça, de ce type d'habitat ? De ce type d'habitat à partager avec des personnes plus vulnérables et des personnes ..?

145 - Personnellement, je n'en connais pas mais d'après ce que les autres ont dit mais si ça
146 fonctionne, ça revient à un peu ce que tu as dit, si ça fonctionne c'est grâce à ça qu'on voit
147 les difficultés qu'on ne réalise pas c'est super intéressant ce que tu viens de dire.

- XXX, qu'est-ce que tu en penses ?

148 - La seule idée qui vient par rapport à l'habitat groupé entre personnes entre guillemets dite
149 normales et personnes vulnérables, c'est aussi vivre sous le même toit. ça reflète un peu la
150 réalité qu'on n'est pas forcément tous capables de faire les mêmes choses que les autres.

151 - On parle de personnes vulnérables, on s'est focalisés sur les personnes handicapées mais il
152 n'y a pas que les personnes handicapées qui peuvent être vulnérables ; une personne adulte
153 peut être vulnérable aussi, une personne âgée, un enfant peut être vulnérable. Dans le cas
154 d'un habitat où il y a différentes générations, on est dans la même dynamique. Où on
155 partage, il y a de la solidarité qui se développe, en fonction des capacités de chacun, on va
156 s'entraider les uns les autres.

157 - qu'est-ce qu'on entend par vulnérable ? Dans quel sens ?

- Et qu'est-ce que tu entends par vulnérable ?

158 - Hé bien, justement, je me pose la question ! ça peut être tout autant des personnes qui n'ont
159 pas de hauts revenus, qui ont des difficultés à trouver du travail, des personnes qui sont au
160 chômage ou des personnes qui ont un handicap. Je ne sais pas quel est le degré de
161 vulnérabilité des personnes.

162 - Ca peut être très vaste, comme tu dis, la vulnérabilité financière ou bien ça peut être une
163 vulnérabilité physique parce qu'on est malade momentanément ou une vulnérabilité

164 psychologique. Ca peut être plein de choses ; maintenant, comment définir qui peut être
165 reconnu comme vulnérable ? Est-ce que c'est la personne elle-même qui se dira vulnérable
166 ou est-ce que ce sont les autres qui, entre guillemets, la jugeront vulnérable.

167 - J'aimerais bien rebondir sur l'habitat intergénérationnel ; j'ai l'impression qu'en Europe, tu
168 peux prendre des kots où l'on vit avec des personnes âgées ; ça coûte moins cher. Mais
169 **moi, j'ai vécu en Asie et là-bas, c'est la famille qui s'en occupe, c'est**
170 **intergénérationnel, on vit toujours avec les grands-parents et c'est la même chose**
171 **quand on est vulnérable, niveau malade, c'est la famille qui est là aussi.** Or que ici, on
172 fait des projets ou des associations qui sont créées, mais là-bas, c'est déjà naturel, c'est
173 dans la société.

- Ca peut varier en fonction du culturel. C'est peut-être une initiative qui est propre à notre
société et donc ça serait intéressant de savoir quelles sont les motivations des habitants à
initier ou à intégrer ce type d'habitat ? Qu'est ce qu'ils vont chercher derrière ça ?

174 - Ca peut être la recherche du partage avec les autres ou pour un avantage financier ou ça
175 peut être pour créer un projet plus sur l'écologie, faire un geste pour la planète ou en
176 fonction des personnes, différentes motivations.

- Et pour un habitat inclusif avec des personnes un peu plus vulnérables?

177 - l'entraide

178 - rompre l'isolement

179 - simplement vouloir aider

180 - apprendre à vivre ensemble

181 - réduire la stigmatisation

- Tu penses que ça réduirait les stigmatisations ?

182 - **Oui, quand on les voit dans la vie de tous les jours, on arrête d'avoir des préjugés par**
183 **rapport à ça, quand on les voit dans la rue.**

184 - **Justement, permettre aux personnes d'être plus autonomes et moins dépendantes de**
185 **leurs proches.**

186 - Sortir de l'isolement. Je suis pas seul : ça pourrait être une motivation très importante pour
187 savoir que la situation dans laquelle je suis isolé par le fait que j'ai une caractéristique qui
188 m'isole un peu de la société, de rencontrer des personnes qui vivent aussi plus ou moins

189 cette situation qui peut être un handicap, une difficulté financière, peu importe. Mais au
190 moins, qu'ils sentent cette marginalisation ou cette exclusion, partager cela, aller au-delà de
191 l'isolement parce que l'isolement est super toxique ; si on cumule le handicap, si on cumule
192 les difficultés financières, ça peut aller très loin et être dangereux

193 - Ca peut être dangereux s'il y a plusieurs personnes qui ont des difficultés financières, qui
194 sont déjà moralement pas bien, ce serait peut-être bien de les mettre avec des gens plus
195 positifs qui réussissent, entre guillemets. Les mettre tous ensemble, ça peut un peu tous les
196 tirer vers le bas

197 - Ca dépend de comment on construit, quel projet on a, et qu'est ce qu'on met en place pour
198 ces personnes-là. Il faut faire attention.

- C'est quoi les caractéristiques d'un habitat groupé inclusif avec des personnes qui ont un handicap moteur?

199 - **Il faudrait tenir compte des dépendances et des besoins de chacun.** Quelqu'un qui ne
200 sait pas marcher et qui ne saura pas aller chercher la tasse qui est sur l'étagère du haut mais
201 par contre, quelqu'un d'autre, qui a ses capacités motrices optimales, va pouvoir lui donner
202 la tasse.

203 - Ca veut dire que si la personne qui ne sait pas attraper la tasse est toute seule à la maison et
204 ne peut pas prendre sa tasse et ben, elle ne boit pas.

205 - Oui c'est vrai, bref du coup, il faut adapter l'habitat.

206 - **Il faut que l'habitat soit adapté à tout le monde** ; si la personne ne sait pas marcher, il
207 faut un ascenseur. Tout est à réfléchir, **tout est à penser avec ces personnes-là parce que**
208 **c'est elles qui vont y vivre**, c'est elles qui doivent organiser leur habitat en fonction des
209 besoins de chacun.

210 - Je pense qu'on peut être aidé à faire un certain nombre de choses, comme faire à manger et
211 tout ça. Mais il faut que l'habitat soit un minimum accessible, il faut que la personne soit un
212 minimum autonome

- XXX et XXX, j'ai vu que vous acquiesciez

213 - Par rapport à notre formation d'ergothérapie, c'est vrai que quand on rencontre des
214 personnes en situation de handicap, nous, notre job c'est qu'elles deviennent le plus
215 autonomes et indépendantes. Par exemple, avec une tasse que la personne ne saurait pas
216 aller chercher en hauteur, ce sont des choses auxquelles on va essayer de penser avec la

217 personne. Réfléchir avec elle pour qu'elle puisse prendre la tasse sans l'aide de quelqu'un.
218 Elle ne pourra pas répondre à son besoin de prendre un thé. Pour nous, c'est dans notre
219 logique. Dans ce genre d'habitation, avant de mettre ces personnes-là, en disant voilà vous
220 allez habiter là, je pense qu'il y a tout un travail derrière : de pluridisciplinarité avec des
221 ergos mais aussi avec des infis : il y a peut-être aussi des personnes qui ont besoin de
222 médication. On ne peut pas lâcher ces personnes-là s'ils ont des difficultés et je ne pense
223 pas que ce soit stigmatisant de les aider mais justement en leur permettant d'être
224 autonomes, d'être indépendants, de les aider en collaboration avec tout un tas de
225 disciplines. Je pense que ça peut être très bénéfique pour eux et c'est ça, la pertinence d'un
226 habitat protégé.

227 - Je voudrais surtout appuyer sur **le concept d'inclusion : que ça soit vraiment l'habitat**
228 **qui soit fait pour les personnes qui y habitent** ; que ça soit pour les personnes qui n'ont
229 pas un handicap tant que pour les personnes qui ont un handicap.

- C'était des kots normaux mais qu'il y avait aussi une inclusion de personnes handicapées
moteur, comment ça va s'organiser?

230 - C'est important aussi ; je parlais de l'équipe pluridisciplinaire, mais l'entourage est super
231 important. On peut avoir une personne paraplégique qui était mariée, qui avait des enfants.
232 On ne peut pas commencer à bouleverser tout son environnement parce que il y a la famille
233 aussi qui est là. C'est justement ça qui est intéressant, **c'est de réfléchir à comment est-ce**
234 **que je pourrais adapter son environnement tout en prenant en compte son entourage,**
235 **que ce soit inclusif et qu'il n'y ait pas de stigmatisation.** En disant, ben voilà, le monsieur
236 aime cuisiner, la femme aussi, on va lui mettre un plan de travail plus bas pour son fauteuil
237 roulant mais sa femme va cuisiner plus haut. C'est très stigmatisant, aussi niveau pratique,
238 ce n'est pas non plus top. Le terme inclusif, c'est pas stigmatiser la personne et il faut que
239 des personnes normales qui n'ont pas de difficultés puissent accéder aussi.

- XXX, tu voulais aussi réagir ?

240 - Il faut un encadrement derrière qui soit réfléchi **avec des professionnels, comme des**
241 **ergothérapeutes, qui veulent aller vers de l'autonomie** pour la personne, mais tout en
242 pensant aussi à un autre cadre derrière, qu'il n'y a pas que le mobilier, ça peut être aussi
243 **accéder à l'extérieur**, à faire des activités adaptées pour chacun et qu'ils puissent aussi

244 mélanger les différentes difficultés de chacun et d'intégrer comme dans une famille, tout le
245 monde, pour qu'il y ait une espèce d'homogénéité dans le groupe.

- C'est intéressant et vous restez fort dans ce qui est protégé, tu as conclu par le mot habitat protégé. Vous restez fort avec l'entourage, la famille, ... mais tantôt, toi XXX, tu as évoqué un kot, je ne sais pas où c'était ?

246 - A Woluwe.

- C'étaient des personnes handicapées, explique un peu ?

247 - C'est des étudiants, en fait dans des kots normaux mais qui avaient aussi une inclusion de
248 personnes handicapées dans les kots, en fait il y avait une entraide entre les 2 populations.

- Une entraide entre les deux populations mais rien à voir avec une famille ; on connaît tous un peu les kots de Woluwé au niveau adaptation etc, qu'est-ce que ça nécessiterait selon vous ? C'est un autre type d'habitat partagé ?

249 - J'ai besoin d'une précision l'habitat, c'est entre qui et qui ?

250 - Entre étudiants et personnes handicapées.

251 - Mais un handicap spécifique ?

252 - Ca je ne sais pas, c'est en cherchant des kots que je suis tombée sur une annonce mais je
253 n'ai pas approfondi.

- Un handicap peu importe, imaginons qu'on reste dans un handicap du type moteur, qu'est-ce que vous en pensez ? Ca change un peu la vision des ergothérapeutes qui parlaient plutôt de l'entourage. Ces gens n'ont rien à voir au niveau familial, c'est pas une personne proche qui vient dans un appart chez vous, chez moi. Vous pensez à quoi ? XXX ?

254 - Ca crée de l'entraide entre les personnes qui sont, entre guillemets, normales et les
255 personnes plus vulnérables avec un handicap. Je pense que s'ils ont choisi ce kot-là, c'est
256 qu'on est partants pour l'entraide.

257 - Et puis je me dis qu'on ne donne pas ces kots à n'importe qui, puisqu'ils ont neufs.

- Pauvre XXX qui n'a vu qu'une annonce et qui se retrouve experte en habitat partagé. Ce qui est intéressant, c'est la spéculation qui est derrière ta question. Je pense que c'est par rapport à ce que tu as dit en tant que ergo, c'est quel type de kot ? Qu'est-ce que ça va être ce truc ? Et pour toi, ce kot devrait avoir quoi pour tenir compte ? Juste un aménagement physique des choses ?

258 - Non pas du tout, ça dépend un peu du handicap et de la personne et des besoins mais je
259 pense au niveau organisationnel entre les personnes. Il y a plein de choses à prendre en
260 compte. C'est ça qui est compliqué. Moi je n'arrive pas à me mettre dans cette situation
261 quand je ne vois pas, quand je n'ai pas un cas concret.

262 - Moi je connais ces kots, ils sont à côté de mon kot. Et je peux juste donner une description.

- Tu peux donner une description

263 - Ce sont des nouveaux kots qui ont été construits et ce sont des personnes avec handicap
264 moteur avec des éducateurs qui sont là le jour et des étudiants principalement pour la nuit,
265 ils ont un téléphone de garde et ce sont des chambres individuelles et ils partagent juste les
266 parties communes.

- Qu'est-ce que ça qu'est-ce que ça vous évoque, quand on dit ça ?

267 - Moi je trouve ça chouette, parce que je pense que ça doit être des jeunes et que nous, **en**
268 **tant que jeunes, on a tous envie de partir de chez nos parents à un moment donné et**
269 **on a aussi besoin de se construire, d'avoir sa propre identité, en dehors de nos**
270 **parents.** Et donc je me dis que, j'imagine que si c'est des jeunes, avoir ce handicap et
271 pouvoir participer à ce système de kots qui est vraiment super riche pour les jeunes. Je
272 trouve ça vraiment chouette, peut-être qu'ils se disent mais voilà avec mon handicap, est-ce
273 que je pourrais vivre une vie étudiante ? Moi je pense que je me demanderais ça et le fait de
274 pouvoir accéder à ça et le fait que la commune propose, je ne sais pas si c'est la commune,
275 propose ce genre de chose, je trouve ça vraiment très chouette

- XXX, qu'est ce que tu en penses ? XXX ?

276 - J'ai du mal à m'imaginer si les parties sont communes. J'imagine que quand chacun
277 emménage, ils se répartissent un peu les tâches, comme dans un kot normal et du coup, je
278 me demande comment ça se passe au niveau cuisine et tout. Comment c'est aménagé ?

- et comment tu organiserais les choses, toi ?

279 - Ah franchement, je ne sais pas !

- Ca me fait penser à ce que tu disais tout à l'heure dans le village numéro 1 et je suis étonné que tu ne réagisses pas par rapport à ça. Tu parlais d'une jeune fille qui avait un autre souci, tu parlais du souci d'intimité. Ici, on parle de personnes avec un handicap physique moteur. Qu'est-ce que tu réagirais par rapport à l'expérience que tu as vécue ?

280 - Mais après, tout ce qui a été mis en place pour que ça n'arrive plus, c'est des aides
281 matérielles grâce aux ergos qui sont venues voir un petit peu, pour voir ce qu'on pouvait
282 faire.

- Un cadenas sur la porte de douche ?

283 - Non ou sinon, je pense qu'elle y serait restée coincée dedans. C'était juste de l'éducation au
284 niveau des autres, leur rappeler les règles. C'était surtout ça. Après, ceux qui avaient un
285 handicap moteur étaient au rez-de-chaussée, ils avaient leurs chambres au rez-de-chaussée,
286 et la douche était au rez-de-chaussée. C'était une douche italienne, il n'y avait pas de
287 marche, tout était adapté à chaque besoin. C'est pour ça que je n'ai pas réagi parce qu'on
288 avait déjà parlé d'adaptation ergo. Ici je ne vois pas ce qu'on pourrait faire de plus. Si ce
289 sont de nouveaux kots et que ça a été adapté, c'est que ça a été pensé pour qu'il y ait des
290 ascenseurs, pour que tout soit à portée de main pour les personnes qui sont à mobilité
291 réduite.

292 - La difficulté supplémentaire, c'est aussi que, si c'est des jeunes ayant des handicaps
293 physiques, ils ne restent pas là pour une durée de 10 ans. Donc il faut prévoir quelque chose
294 qui puisse convenir à tous. Parce que si les kots changent de personnes chaque année...

- Ca, ça te pose question ? Si ça change chaque année, tu penses que c'est positif-négatif ? Je n'arrive pas à percevoir si tu trouves que c'est une bonne idée ou pas.

295 - C'est positif. Mais, je ne sais pas, mais en fonction d'un certain handicap moteur, les
296 besoins ne sont pas les mêmes et du coup, je ne sais pas comment ils ont aménagé ça.

297 - Après, est-ce que ça pose vraiment problème qu'il n'y ait pas d'étagère en hauteur pour des
298 personnes qui savent se baisser et prendre ce qu'il leur faut. Nous, ça ne nous change rien
299 vu qu'on sait le faire. Les autres ne savent pas le faire, donc c'est aussi aux personnes

300 normales de s'adapter un petit peu sur les besoins que les personnes qui sont justement
301 dépendantes, elles ne savent pas s'adapter, même avec la meilleure volonté du monde. Si tu
302 es cloué dans ta chaise roulante, tu ne sais rien faire, si on te dit : 'porte toi sur tes bras et
303 pousse, tu n'as qu'à attraper ta tasse'.

304 - Oui parce qu'en fait, depuis tantôt, on réfléchit dans le sens où on doit adapter pour la
305 personne handicapée alors qu'en fait, ça peut tout à fait se faire dans l'autre sens.

306 - Mais nous, en ergo, on a vu le concept du design universel, donc fait pour tous, quoi que ce
307 soit, pour les handicapés ou les gens normaux.

- Et donc, tu disais universel ; donc, ça veut dire que tu pourrais adapter ça à tout le monde et
toi, tu disais 'c'est bizarre, on a toujours pensé ça adapté au niveau des personnes qui sont
...'

308 - Oui, parce que depuis tantôt, quand on parle et que vous avez posé plusieurs fois la
309 question, à savoir 'qu'est ce qui, comment ça devrait être dans ces endroits-là, à chaque
310 fois, on réfléchit dans le sens où on doit adapter aux personnes handicapées. Donc, comme
311 si, admettons, on a un vieil immeuble et on veut le rénover et faire en sorte que ça soit
312 accessible. Bah, ou comme c'est un immeuble qui n'était probablement pas accessible, on
313 imagine qu'il n'était pas habité par des personnes handicapées ou à mobilité réduite ou que
314 sais-je ... Bah, tout doit être réadapté dans l'autre sens mais, quand c'est quelque chose de
315 nouveau, on peut directement faire en sorte que tout soit imaginé pour les personnes
316 handicapées et que ce soit la personne normale comme on dit depuis tout à l'heure, enfin,
317 qui n'a pas de handicap, plutôt à s'adapter alors au mode de vie puisque lui aura peut-être
318 plus les capacités de le faire.

319 - Pour rebondir à ce que tu disais, ça rejoint **le concept universel** ; c'est un postulat qui est
320 de plus en plus ancré et même dans le milieu du design-même, on pense maintenant les
321 objets pour pouvoir les inclure pour tout le monde, **pour que mon objet soit le plus
322 adaptable pour n'importe qui, il faut qu'il soit adaptable aux personnes qui ont un
323 handicap** et ça rejoint ce que tu disais. Maintenant normalement dans les lois, dans la loi
324 française, il y a cette fameuse loi qui dit quand on construit quelque chose, ça doit être
325 adaptable à tout le monde ; maintenant, par difficulté économique, c'est un peu moins vrai
326 mais c'est vrai, on part de ce postulat, il faut que ça soit adapté à tout le monde ; même, on
327 l'incrémente dans la loi et voilà, comme ça, on arrive à avoir des environnements qui soient

328 au maximum inclusifs vraiment pour tout le monde. On peut espérer avoir tous partagé un
329 moment dans ce que dit la loi, peu importe notre caractéristique, je suis très pour ça.

330 - Pour revenir sur ce que tu disais dans l'inclusion, on a vu en cours, une pyramide à l'envers
331 en fait, et donc, on a cette grande pyramide où au départ on pense à par exemple une
332 situation qui pourrait être adaptée mais vraiment à un plus large possible de personnes et
333 puis, au plus ça descend, au plus beh, on se rend compte que c'est compliqué d'adapter à
334 une large population. Et donc, en fait, le plus petit bout de la pyramide, ça va être
335 finalement une adaptation plus individuelle à la personne qui a un handicap dans le sens où,
336 bah voilà, je pense par exemple des personnes qui ont locking syndrome bah voilà, il y a
337 quand même un degré d'incapacité vraiment très élevé et donc là, forcément, on ne sait pas
338 ... c'est un peu utopique de dire 'on va tout adapter' et donc voilà, c'est ça qui est
339 intéressant, l'inclusion, c'est vraiment d'abord on réfléchit à globalement qu'est-ce qui
340 pourrait inclure un maximum de personnes et au fur et à mesure, bah voilà, on ne peut pas
341 non plus tout adapter pour tout le monde parce que ce n'est pas possible.

- Ca impliquerait quoi pour une personne lambda d'habiter dans ce type d'habitat au niveau
professionnel-familial-social ? Imaginez, vous avez un travail, vous habitez dans ce kot,
vous faites vos études en santé publique et donc, vous bénéficiez de ce kot ; qu'est-ce que
ça impliquerait pour vous ?

342 - Peut-être de revoir un peu nos habitudes ; fin ..., je ne sais pas si, par exemple, un
343 environnement est différent parce qu'il était adapté pour tous. J'imagine que ça implique
344 aussi pouvoir connaître comment utiliser les objets qui sont dans l'appartement, fin ... ,
345 l'utilisation de l'environnement de manière générale, quoi.

346 - Ca, en soi, c'est un peu pour tout le monde ; quand tu vas habiter en colloc, un truc comme
347 ça, il faut de toute façon s'adapter, peu importe le type de personne avec qui on habite,
348 donc ... euh ...

349 - Je ne sais pas s'il y a quelque chose de particulier parce que c'est avec des personnes
350 handicapées ou si, peut-être le regard des autres, parce qu'il y aura toujours des gens qui
351 diront 'oh tu vis avec des gens'...

- Ca, ce serait une barrière pour toi ?

352 - Moi personnellement, non.

- 353 - Moi, je pensais plus à des trucs pratico pratiques, par exemple, dans un kot, on parlait des
354 **tâches ménagères** etc, je trouve que la personne lambda qui rentre dans ce genre de kot
355 doit quand même avoir à l'esprit par rapport à la **notion que tout ne va pas être égal mais**
356 **équité pas égalité**, mais c'est vrai, il faut se mettre d'accord que cette personne ne pourra
357 jamais faire une tâche, par exemple, passer l'aspirateur, il faut être prêt à accepter ça et ça
358 sera comblé par une autre manière ; donc est-ce que, si c'était que des personnes lambda,
359 bah, il y a pas de raison sauf par exemple ...
- 360 - Je rejoins un peu ton avis dans le sens où il y a quand même une partie de l'engagement
361 d'une personne lambda qui rentre dans un habitat comme ça, fin, il faut quand même se
362 rendre compte que ça ne sera pas exactement la même chose que un kot avec des étudiants
363 tous les mêmes.
- 364 - Je pense que justement, quand on va vers ce genre d'habitat, fin d'appartement, je crois
365 qu'on est conscient de ce qui nous attend mais de l'implication un peu plus importante et
366 des aménagements qu'on devra faire et c'est vrai ça demande un engagement mais à partir
367 du moment où c'est un choix et qu'on sait comment ça va fonctionner, fin normalement, ça
368 doit être plus simple aussi de s'adapter à ça.
- Et si tu as un enfant, si tu as une vie de famille, une vie de couple, comment tu ferais ?
Déjà, est-ce que tu imaginerais de vivre dans ce genre d'habitat ?
- 369 - Pourquoi pas. J'ai jamais vraiment pensé, je ne savais pas que ça existait en fait. Après, je
370 pense que ça dépend aussi du travail que je ferai parce que je vais dire, **en tant qu'ergo, on**
371 **cotoye aussi beaucoup ce genre de personnes et je pense que c'est important, c'est**
372 **peut-être égoïste ce que je vais dire, mais si tous les jours, toute la journée, j'aide ces**
373 **personnes, allez, je fais mon job ; je pense que c'est important aussi de, à un moment**
374 **donné, souffler** et avoir sa vie aussi en dehors de son travail et je crois, fin moi, je pense
375 que si je vis dans ce genre d'appartement, que je ferais mon boulot donc en fait, je crois que
376 je ne décrocherais jamais de mon job. Je penserais à ça, je pourrais faire pour lui ou ça,
377 machin, et je crois qu'à la longue ... Pourquoi pas pendant une année où, ici voilà, je ne
378 travaille pas donc pourquoi pas mais je crois que si j'avais vraiment un boulot à temps plein
379 et que, en plus de ça, je rentrerais à la maison, c'est pas le fait d'avoir une personne avec un
380 handicap mais je crois que c'est vraiment le fait que je n'arrêtera pas de réfléchir en me
381 disant 'je pourrais peut-être l'aider à faire ça ou bien adapter ça' et donc ...

- Et toi XXX?

382 - Je suis d'accord avec elle, moi je ne cotoye pas d'handicapé donc, je ne sais pas, mais pour
383 elle, je suis d'accord **qu'il faut savoir différencier travail, le professionnel et vie privée.**

- Et pour toi ?

384 - Pour moi, ça ne me dérangerait pas. Après, j'ai l'impression que ça me prendrait quand
385 même pas mal, **c'est quand même une certaine responsabilité à avoir et quand je suis**
386 **chez moi, je crois que j'ai envie d'être loin des responsabilités.**

- Tu penses que ce serait des responsabilités ?

387 - Quand même un peu, enfin je trouve ça cool, sympa ; on peut apprendre beaucoup de
388 choses par rapport aux autres mais c'est quand même des responsabilités, oui.

389 - Ça dépend de quel type de handicap, c'est aussi ...

390 - Si c'est une personne complètement dépendante parce qu'elle est un danger pour elle-même
391 quand elle n'est pas accompagnée, je pense aux personnes qui ont un retard mental sévère,
392 si la personne n'a pas eu un minimum de formation avant pour pouvoir habiter avec ce type
393 de personne, moi, en tout cas, je stresserais ; j'aurais l'impression, si j'avais une famille,
394 des enfants ou autres, j'aurais un peu l'impression d'avoir un deuxième enfant à la maison
395 et je serais toujours un peu en stress et j'aurais la responsabilité de me dire bah peut-être
396 que cette personne a de la famille et si je ne fais pas ce qu'il faut, bah.

397 - Est-ce qu'il n'y a pas un tri qui se fait quand même ?

398 - On ne peut pas mettre n'importe qui avec n'importe qui non plus

- C'est marrant ça, tu penses qu'il y a un tri ? un tri de quoi ? d'un type de handicap, de
personne ou un type de personnes que dois fréquenter, des personnes handicapées ?
Comment ça se passe ?

399 - Je ne sais pas, je ne sais pas du tout comment ça s'organise mais j'imagine que tu parles
400 d'une personne **avec un handicap sévère qui a peut-être besoin de quelqu'un en**
401 **permanence ; est-ce qu'on peut se permettre de demander à une personne lambda de**
402 **prendre la responsabilité de rester avec cette personne ?** Par exemple, c'était XXX qui
403 expliquait que les éducateurs le soir, à la limite, c'est les étudiants qui sont présents. En soi,
404 quand les étudiants ils font guindaille et qui sont morts plein, est-ce qu'ils sont encore

405 capables de téléphoner ? ... fin je ne sais pas, il y a plein de choses qu'on pourrait imaginer
406 mais il y a quand même un minimum de responsabilités derrière, en fonction du handicap
407 de la personne. Est ce qu'on peut se permettre de mettre une personne avec un handicap
408 mental sévère qui n'a peut-être aucune capacité de discernement ?

- Et aussi non, au niveau du handicap physique ? Vous revenez beaucoup sur le handicap mental, je peux comprendre.

409 - Moi je pense qu'il y a aussi une question parce qu'aussi, on pense qu'aux personnes
410 lambda, mais je pense qu'il y a aussi un choix de la personne handicapée de son côté qui va
411 pas. Je pense qu'une personne handicapée mentale sévère ne va pas spontanément se
412 proposer pour aller habiter dans ce genre d'habitat aussi.

413 - Ca, c'est l'awiph ou des trucs comme ça, parce que des familles les mettent parfois
414 carrément dehors et donc là, il faut trouver une solution, s'il n'y a pas de place en
415 institution ou s'ils n'ont pas de quoi payer une institution. C'est comme ça que du coup, on
416 essaye de trouver des habitats protégés où les gens sont d'accord et savent ce qui les attend
417 avec une personne qui a un handicap.

418 - Mais est-ce qu'on sait vraiment toujours à quoi s'attendre ? je ne pense pas.

419 - On ne sait pas parce que la personne a sa personnalité ; on a tous notre personnalité, puis,
420 quand on est en colloc, quand on vit en communauté, on se retrouve parfois face à des gens
421 qu'on ne peut juste pas supporter donc finalement ...

422 - De ce que tu expliques, c'est le cadre. Alors, c'est le cadre qui organise, qui doit vraiment
423 gérer. Beh, qu'est-ce que les personnes handicapées vont avoir besoin et quel type de
424 personnes pourrait être les meilleurs et les plus engagés pour être dans un habitat ?

425 - C'est ce qu'il se passe en fait quand ils mettent les personnes dans un type d'habitat. Je vais
426 dire, ils font une période d'essai, il y a des tours d'éducateurs vraiment très réguliers. Au
427 début, parfois qui dorment sur place pour voir vraiment comment ça se passe et si ils voient
428 qu'entre les personnes de l'habitation ça ne va pas, rien qu'au niveau caractère, qu'au
429 niveau caractère ça ne va pas du tout et qu'ils vont finir par se taper dessus bah on essaye
430 de trouver une autre solution et de trouver un autre habitat. Il y a parfois des gens qui font
431 4, 5 maisons avant de trouver un endroit où ils vont pouvoir vivre leur reste de leur vie.

- XXX tu penses quoi par rapport à ça ?

432 - J'ai un peu de mal à concevoir ça. Forcément, ça doit se faire avec les éducateurs et que
433 nous, tout seul, je ne pense pas qu'on est apte de se dire 'est-ce que on va pouvoir vivre
434 avec tel ou tel type de handicap' et je pense que je me dis qu'il doit y avoir, quand c'est un
435 habitat partagé entre des personnes lambda et des personnes handicapées, et il y a
436 forcément l'intermédiaire, l'éducateur qui a un rôle de base déjà pour, j'imagine que dans le
437 cadre des kots ils doivent nous recevoir et dire, bah voilà, on peut vous engager la nuit, est-
438 ce que ça irait pour vous ? est-ce que ça fonctionne ? Il faudrait être capable de faire ça ou
439 ça et la parce que **je pense qu'en effet c'est pas donné à tout le monde et que les gens**
440 **peuvent ne pas se rendre compte exactement à quoi ils s'engagent.**

441 - C'est pour ça aussi qu'il y a des contrôles au niveau des familles ; c'est un peu comme les
442 adoptions, il y a des gens parfois, des gens qui adoptent une personne handicapée et comme
443 il y a certaines personnes mal intentionnées, qui savent très bien qu'elles vont avoir une
444 prime ou des allocations parce qu'elles ont une personne handicapée sous leur toit, il y a
445 des assistants sociaux qui sont sur le coup et qui étudient un peu le dossier avant d'envoyer
446 la personne handicapée dans un endroit où on ne sait pas trop où elle va aller.

447 - Une espèce de contrôle

448 - Oui voilà, c'est ça, ils ne sont pas livrés à eux-mêmes.

449 - Normalement, en tout cas, toute personne handicapée qui a besoin d'aide, se retrouve
450 généralement dans toutes les allées, je vais dire, je crois que à l'awip, c'est tout ce qui est
451 wallonie et ...

452 - Donc, je pense qu'ils sont d'office suivis. Je pense, par expérience de ma maman qui, elle,
453 travaille, elle a des deadlines où elle sait qu'elle va devoir aller voir à l'improviste ; elle,
454 elle sait qu'elle passe mais les autres, ils savent pas du tout. Elle téléphone le jour même
455 juste pour voir s'ils sont là ou pas et elle débarque et elle fait son expertise et elle voit ce
456 qu'il se passe et parfois, quand elle arrive dans des habitats ou chez les gens, elle se rend
457 compte que les gens ne sont plus lavés depuis plusieurs jours et que ça ne va pas. Elle eu un
458 cas aussi d'un jeune garçon de 18 ans qui est handicapé euh lui je crois que c'était mental,
459 euh la famille qui l'avait accueilli, en fait, allait chez le médecin traitant pour avoir des
460 calmants parce que apparemment, il n'était pas bien sauf que, quand il changeait de
461 prescription, eux, ils gardaient les anciennes et ils allaient chercher tous les médicaments et
462 au lieu de donner celui de la nouvelle prescription, ils donnaient tous les médicaments.
463 Donc c'est un enfant qui s'est retrouvé dans un lit à plus bouger pendant plusieurs jours

464 parce qu'il l'avait complètement drogué et c'est à ce moment-là, quand on voit ce genre de
465 chose, on ressort la personne de la famille et on essaye de trouver une autre solution. Si on
466 se rend compte qu'il n'est pas capable de quand on ne lui trouve pas d'autre habitat alors là
467 on le met en institution et ...

- C'est cette difficulté-là que vous pensez qu'on peut trouver le manque de contrôle ou le fait de ne pas trier à l'entrée les personnes qui vont s'occuper ? C'est des difficultés pour mettre en place ce genre d'initiatives ? Quelles sont les difficultés selon vous pour ce genre de projets ?

468 - Je pense qu'on va revenir à une question qu'on avait exposée au début, ça dépend du type
469 de handicap, les critères ne sont absolument pas ...

- Et si c'est handicap physique ?

470 - Ca dépend du niveau de dépendance, on n'aura pas du tout les mêmes critères, pas du tout
471 les mêmes profils.

472 - Un imc n'aura pas le même degré de besoin qu'une personne avec juste une paralysie au
473 niveau d'un membre

- Et c'est ce niveau de dépendance qui vous fait peur ? Prévenir les personnes qu'ils auront toute une série de tâches à faire, à penser ? Si c'est un degré de dépendance, on peut se poser qui s'occupe des toilettes. Si vous prenez le cas de ce kot, comment ça se passe ? Est-ce que vous seriez tentés d'habiter dans un habitat groupé solidaire avec des personnes en situation de handicap ? Vous en tant que personne ?

474 - Personnellement, moi, je me dis que si on prend que le côté étudiante, je pense que je peux
475 faire la démarche moi toute seule et essayer de voir si ça fonctionne mais je suis marié et
476 deux enfants et là, je me dis que si c'est un habitat où c'est quelqu'un de ma famille, je
477 pense que je ferais la démarche de me dire bah voilà c'est mon frère, voilà, il a besoin de
478 nous aussi donc on va faire la démarche ensemble, toute ma famille, pour le faire sinon
479 dans un autre cas je ne pense pas que je le ferais, non.

- En tout cas, pas en tant que maman de deux enfants ?

480 - Voilà oui c'est ça. Mais en tant qu'étudiante, oui, mais pas en tant que mère de famille.
481 Non.

- Et les autres ?

482 - Moi je ne sais pas trop franchement. Je suis quelqu'un d'assez impatient et tout, donc, je ne
483 sais pas si j'aurais encore la patience de m'occuper encore de quelqu'un. Fin, je ne sais pas
484 comment expliquer, peut-être, oui, mais ça dépendra du niveau de dépendance de la
485 personne que c'est, mais je n'aurais pas la patience ou même le temps de tout le temps être
486 derrière quelqu'un. Enfin, je ne sais pas comment expliquer mais je n'ai vraiment pas la
487 patience d'être derrière quelqu'un de vérifier qu'il a bien pris sa douche, qu'il a été aux
488 toilettes, de m'en occuper tout le temps quoi. Ca dépend du degré de dépendance.

- XXX et XXX ?

489 - Ca dépend aussi de la taille du groupe qui s'occupe de la personne parce que si on pense en
490 kot et que par exemple on est 5 personnes normales et 1 personne handicapée, il y a un
491 roulement et donc, ça va, on ne s'épuise pas mais si on est toute seule à s'occuper d'une
492 personne très dépendante ça peut ...

- XXX qu'est-ce que tu en penses ?

493 - Je pense que j'aurais plus tendance à accepter si je faisais ça dans le kot qui accueillait
494 quelqu'un qui avait un handicap que si j'avais une vie de famille

- Vous semblez assez d'accord, à partir du moment où vous avez une vie de famille.

495 - Moi je pense que je rejoindrais plus comme ce que XXX disait dans le sens où **on fait déjà**
496 **des métiers qui sont dans l'aide et dans le soin ; je suis pas sûre que après mon boulot,**
497 **j'aurais envie de rentrer là dedans. Je crois que j'aurais besoin d'une séparation**
498 donc je pense que tout dépendrait encore une fois sur quel handicap, quel niveau de
499 dépendance et quelles seraient les tâches que chacun devrait faire, je me poserais la
500 question 'famille ou étudiant'.

501 - On réagit comme ça parce qu'on a le choix, on a le choix de dire 'oui je voudrais essayer,
502 oui ça me tenterait bien de faire cette expérience' ou 'non clairement, moi je n'ai pas envie
503 parce que dans mon boulot je m'occupe déjà de personnes comme ça et que quand je suis
504 chez moi je n'ai pas envie de faire'

- C'est intéressant ce que tu dis 'le choix', et moi j'aimerais bien rebondir sur ce que vous avez dit tout à l'heure quand XXX a parlé, elle dit 'moi dans la culture asiatique, j'ai été voir des personnes handicapées, des personnes malades ou des personnes âgées de ma famille ; elle est dans ma famille et donc, à un moment donné, et pourtant tout dépend encore du niveau de dépendance mais comme elle dit, peu importe, il n'y a pas de niveau de dépendance qui compte, c'est ma famille je le fais'.

505 - Et donc culturellement, là, le choix ne se présente pas en fait.

506 - Culturellement le choix se pose, enfin tout dépend du degré de handicap et je vis aussi avec
507 une personne qui est très très dépendante, je n'ai pas eu le choix mais beaucoup de
508 personnes ont un degré de dépendance très forte se trouvent malheureusement en manque
509 de place en institution qui se retrouvent dans des familles et donc de ce fait pour pas mal de
510 personnes ça concerne extrêmement beaucoup de personnes, on ne s'en rend pas compte.
511 Elles n'ont pas le choix de vivre avec ces familles-là

512 - Oui, voilà parce qu'on parle de vie de famille mais moi je vis en couple ; aussi et du jour au
513 lendemain mon compagnon pourrait très bien finir dans une chaise roulante et, mais non,
514 on ne l'aura pas voulu mais ce sera comme ça, donc le choix ne se présentera plus mais
515 c'est pas pour autant que je vais le baquer et lui dire dégage avec ton fauteuil, j'ai pas envie
516 de cette vie-là. Peut-être que ça se passe comme ça pour certaine personne parce que c'est
517 trop difficile ou j'en sais rien mais ...

518 - Après c'est quelqu'un de ta famille, c'est encore différent que d'accueillir quelqu'un que tu
519 ne connais pas. C'est une personne handicapée moteur. Mais c'est une personne avant tout,
520 c'est un inconnu qui rentre dans ta famille et que tu dois accepter avec tes enfants, avec tes
521 habitudes, c'est ça qui est dur. Quand tu es en kot et que tu es étudiant bah, tu connais
522 personne quand tu arrives donc qu'elle soit handicapée ou qu'elle ne le soit pas, on s'en
523 fout un peu ; oui, on sait qu'il y aura des responsabilités différentes, une organisation
524 différente que si tu es dans un kot normal mais quand tu prends l'initiative d'inviter
525 quelqu'un que tu ne connais pas et qui a en plus un certain degré de dépendance, je trouve
526 que si c'est tout à fait différent que quelqu'un de ta famille.

527 - Je suis d'accord avec toi mais ça reste toujours un choix, donc à la base, tu es quand même
528 partant pour faire ce type d'expérience même si c'est quelqu'un de ta famille et que tu ne
529 t'attends absolument pas à ce que cette personne devienne quelqu'un de handicapé parce
530 qu'on ne l'est pas forcément de naissance. Bah, c'est pas parce que c'est quelqu'un de ta
531 famille que tu l'accepteras plus facilement

- Tiens XXX, je me suis demandé quand tu as vu l'annonce du kot, ça t'a pas attiré ? Tu as dis 'je suis passé outre' ; qu'est ce qui t'a fait passé outre ? Tu l'as vu, tu étais consciente de ça ?

532 - **Mais moi c'est surtout par rapport au temps ; je me suis dis, fin j'étais en haute école**
533 **au début et je suis passée ici en université et c'est vrai que au tout début,** je n'ai pas
534 voulu me lancer dans une chose que je ne connaissais parce que je ne savais pas ce que ça
535 impliquait non plus et du coup, par rapport au temps, par rapport aux études, fin c'est peut-
536 être ... ce n'est pas égoïste, je pense que c'est des choses à prendre en compte et il faut pas
537 s'engager pour s'engager et faut réfléchir à son choix et en tant qu'ergothérapeute, ça ne me
538 pose pas de problème mais il y a aussi une certaine connaissance je pense qu'il faut avoir
539 de base pour réagir à une situation spécifique. Je pense qu'il y a tout un contexte à prendre
540 en compte et que si on ne sent déjà pas capable, si on ne se sent pas avoir le temps où les
541 ressources nécessaires bah il ne faut pas foncer forcément dans le projet.

542 - Je voudrais rebondir aussi sur le truc culturel parce que, par exemple, j'ai été aux
543 **Philippines et là-bas, si la famille par exemple n'accepte pas, tout le monde accepte**
544 **d'avoir une personne handicapée et de pouvoir s'en occuper parce que ça coûte cher**
545 **etc beh, il y a aussi cette notion de communauté qui est très très forte encore là-bas**
546 **qu'on n'a pas ici et ce sera les voisins, ce sera la communauté spirituelle parce qu'ils**
547 **sont très catholiques,** il y a les religions qui jouent aussi, du coup, il y a aussi pour ceux
548 qui choisissent de ne pas s'en occuper, bah, ça existe aussi là-bas et aussi, une autre chose
549 que je voulais rajouter, c'est qu'il n'y a pas beaucoup de choses qui existent là-bas pour
550 s'en occuper de ces personnes.

- Selon vous, en quoi l'initiative d'habitat groupé solidaire est une réussite ou un échec est-ce que vous pensez qu'il y a des critères observables d'une réussite ou d'un échec de ce type d'habitat ? Il faudrait tenir compte de quoi pour assurer la durabilité de ce projet-là ?

551 - Je pense qu'on peut déjà considérer que c'est une réussite à partir du moment où chacun
552 arrive à s'épanouir dans le projet ; le but c'est de vivre ensemble et donc, il faut finir par
553 bien vivre quand même parce que si c'est vivre ensemble mais à en devenir dépressif, on a
554 une vie de merde. Le but c'est de bien vivre ensemble, après, si tout le monde y trouve son
555 compte, on peut considérer que c'est une réussite.

- 556 - Je suis d'accord avec elle, à partir du moment où ça ne met pas une contrainte et que tu dis,
557 beh en fait, c'est pas compliqué de vivre comme ça, ça ne change pas grand-chose ou ça
558 change quelque chose mais qu'au final je ne vois pas trop.
- 559 - Une contrainte, peut-être pas parce qu'on a toujours des contraintes dans notre vie en fait
- 560 - Oui, je veux dire si ma vie c'est de la merde
- 561 - Oui si ça n'est pas une catastrophe
- Tout le monde est assez d'accord avec ça ? Vous avez d'autres critères que l'épanouissement de la personne qui serait important ?
- 562 - Pour que ça réussisse il faut l'engagement des deux côtés aussi parce que ce n'est pas tout
563 de s'engager en tant que personne normale mais aussi la personne qui a un handicap, je
564 pense aussi ce n'est pas parce qu'elle a un handicap qu'elle ne peut pas non plus trouver
565 des moyens de s'organiser avec l'ensemble, enfin là je parle plutôt pour le kot mais voilà,
566 comme on parlait du ménage, elle ne sait peut-être pas passer l'aspirateur mais elle peut
567 s'engager à faire autre chose qui finalement compense les deux et donc l'engagement doit
568 venir des deux côtés pour que, justement, que ça se passe bien que des deux côtés ; une
569 façon de vivre agréable et plutôt bonne.