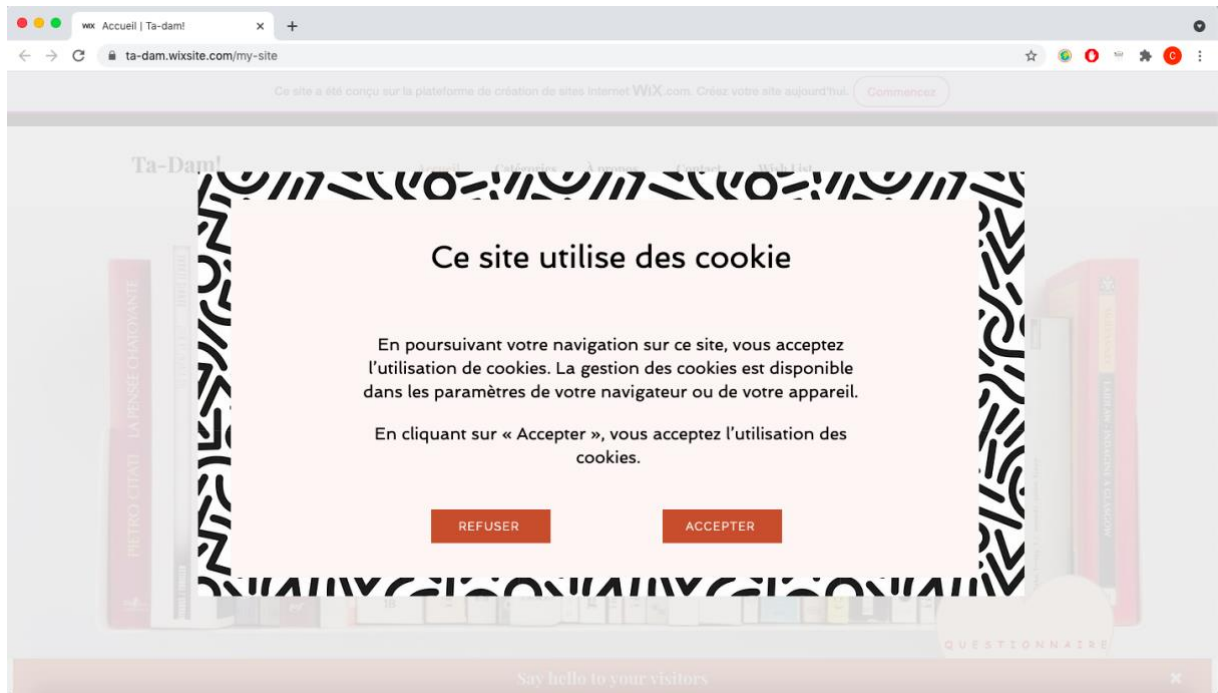


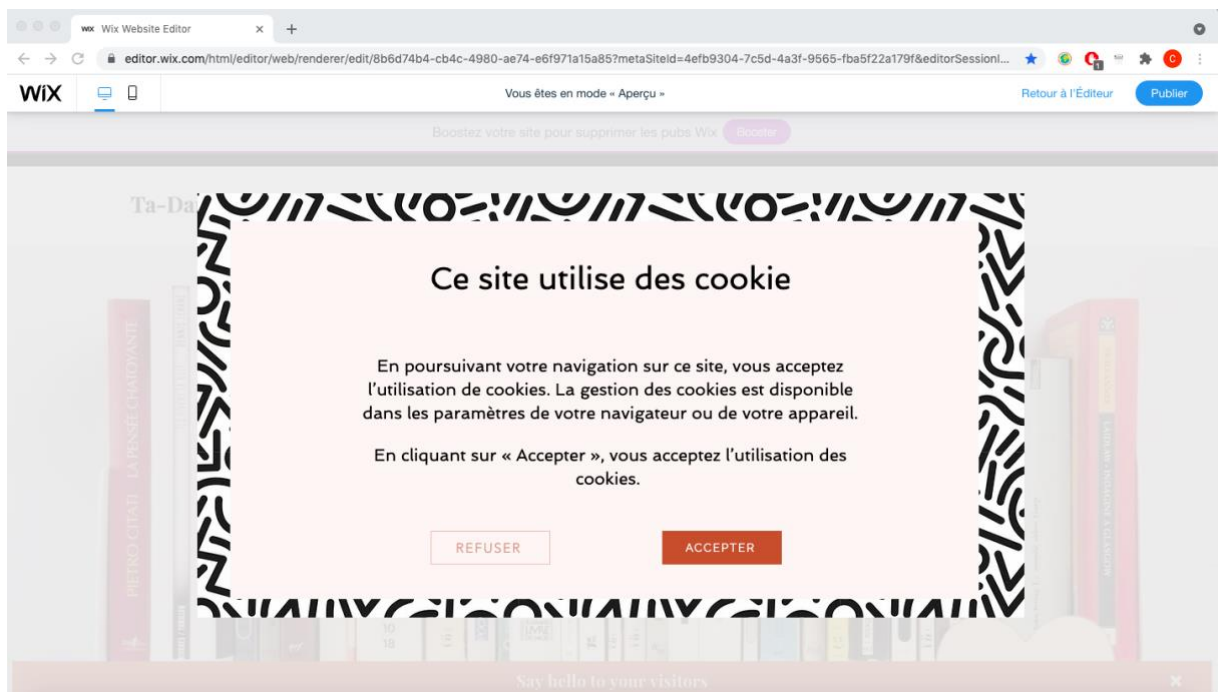
## TABLE DES MATIÈRES

<b>Annexe 1</b> : Dispositifs créés pour l'expérience .....	2
<b>Annexe 2</b> : Questionnaire.....	5
<b>Annexe 3</b> : SPSS Statistics : Boîtes à Moustache .....	9
<b>Annexe 4</b> : SPSS Statistics : Caractéristiques de l'échantillon (Tableaux de Fréquences) .....	11
<b>Annexe 5</b> : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 1 (Tableaux Croisés et Test Khi-Carré).....	12
- <b>Tableaux Croisés</b> .....	12
- <b>Test Khi-Carré</b> .....	13
<b>Annexe 6</b> : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 2 (MANOVA & Test T Student)..	15
- <b>Analyse de variance multivariée (MANOVA)</b> .....	15
- <b>Tests T Student</b> .....	17
<b>Annexe 7</b> : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 3 (Tests T Student) .....	20
<b>Annexe 8</b> : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 4 (ANOVA et Régressions Linéaires) .....	23
- <b>ANOVA</b> .....	23
- <b>Régressions Linéaires</b> .....	24

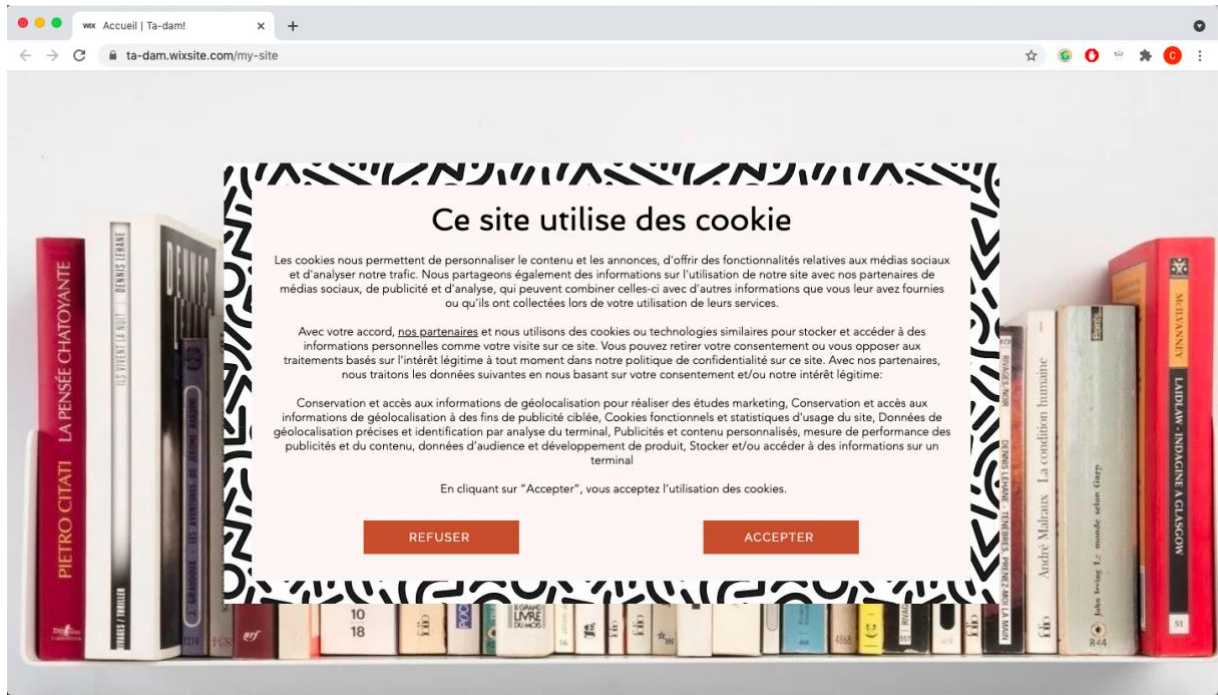
## Annexe 1 : Dispositifs créés pour l'expérience



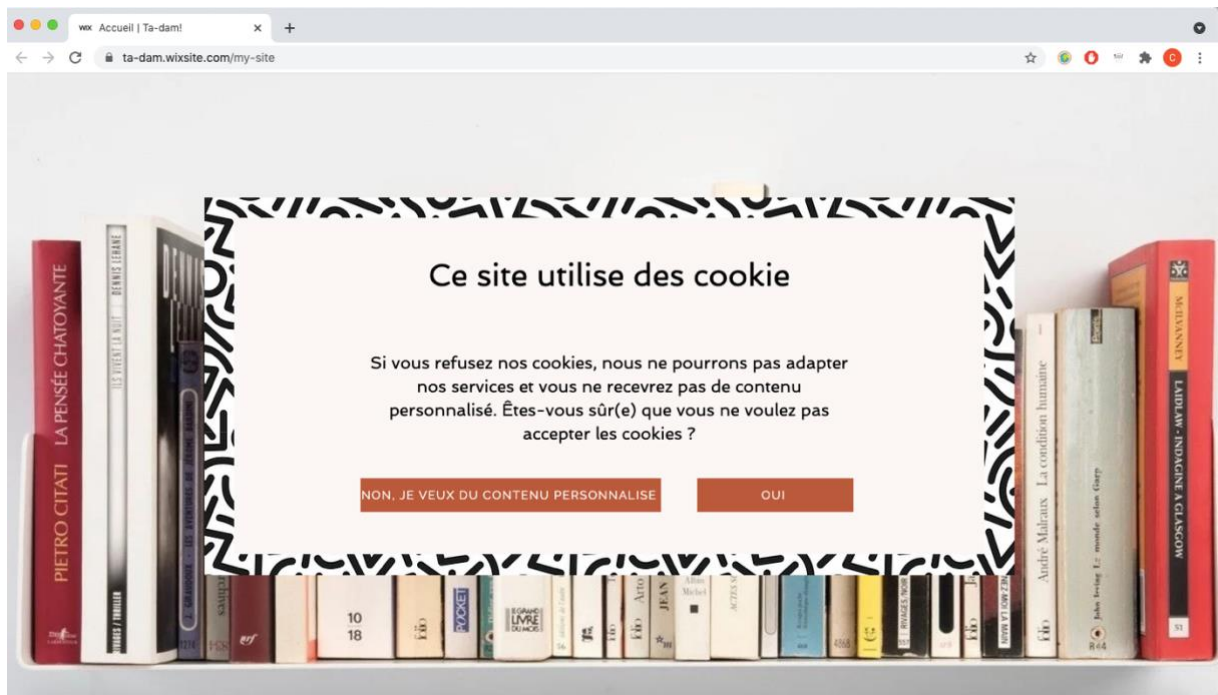
**Figure 5** : Design de la bannière cookie du Groupe 1 (groupe de contrôle). Les deux boutons ont la même couleur. Le texte est de longueur raisonnable.



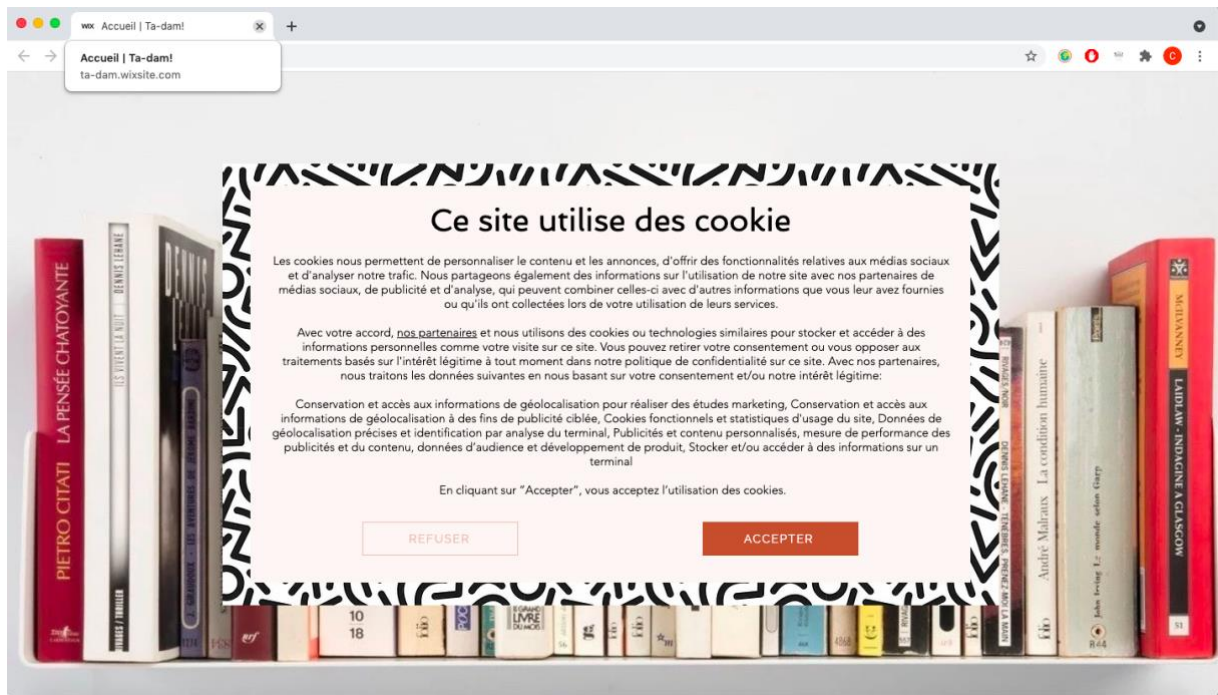
**Figure 6.** Design de la bannière cookie du Groupe 2, soumis au dark pattern 1. Les deux boutons sont de couleur différente. Le texte est de longueur raisonnable.



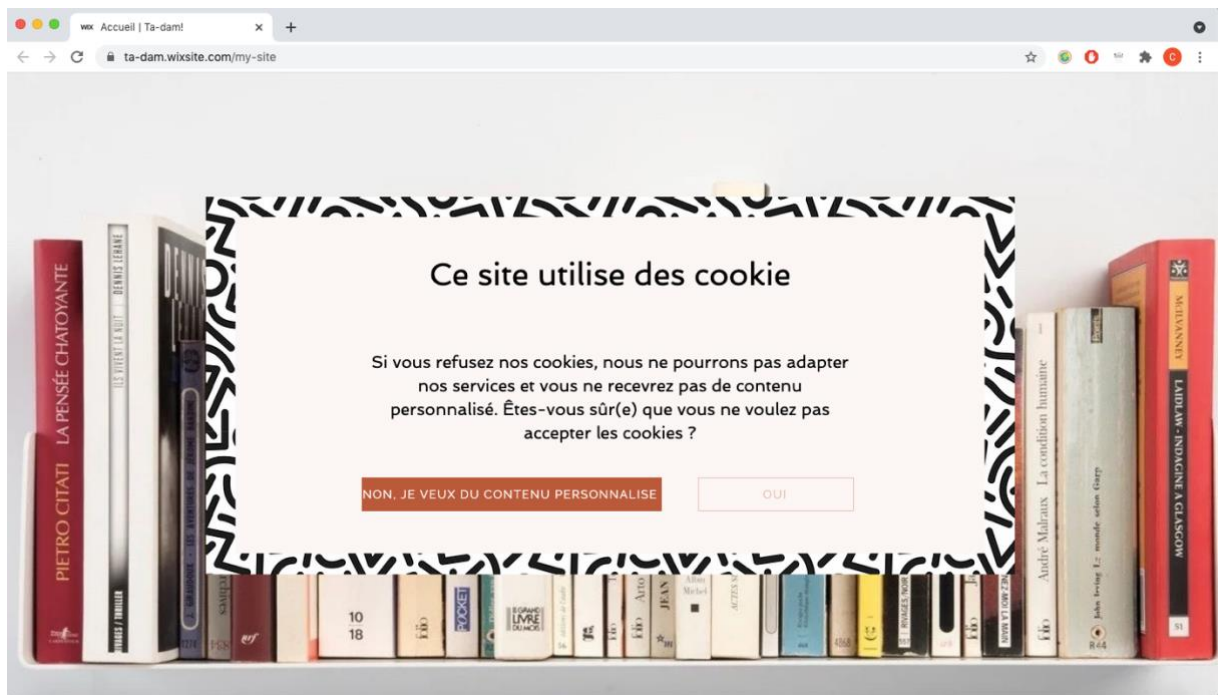
**Figure 7.** Design de la bannière cookie du Groupe 3, soumis au dark pattern 2. Les deux boutons sont de la même couleur. Le texte est long.



**Figure 8.** Design de la deuxième fenêtre de la bannière cookie du groupe 3, qui apparaît si l'utilisateur essaye de refuser une première fois la récolte de ses données. La couleur des deux boutons est la même. Une *Trick Question* est utilisée pour rendre l'utilisateur confus.



**Figure 9.** Design de la bannière cookie du groupe 4, soumis aux dark patterns 1 et 2 combinés. La couleur des deux boutons est différente. Le texte est démesurément long.



**Figure 10.** Design de la deuxième fenêtre de la bannière cookie du groupe 4, qui apparaît si l'utilisateur essaie de refuser une première fois la récolte de ses données. La couleur des deux boutons est différente. Une *Trick Question* est utilisée pour rendre l'utilisateur confus.

## Annexe 2 : Questionnaire

29/07/2021

Questionnaire

### Questionnaire

Ce questionnaire a pour but d'obtenir une évaluation globale de votre expérience sur le site <https://ta-dam.wixsite.com/my-site>. Cette enquête est anonyme. Les résultats seront traités strictement dans le cadre de ma recherche en communication à l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve.

Merci pour votre participation :-)

**\*Obligatoire**

1. Quel est le nom du livre dont vous avez lu la critique ? Si vous ne vous en souvenez pas, écrivez 3 mots-clés qui résument l'intrigue. \*

---

Votre expérience sur le site

2. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

1    2    3    4    5

Simple      Complicé

3. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

1    2    3    4    5

Pratique      Pas pratique

4. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

	1	2	3	4	5	
Prévisible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Imprévisible

5. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

	1	2	3	4	5	
Confus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Clair

6. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

	1	2	3	4	5	
Ennuyeux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Captivant

7. J'ai trouvé le site Ta-dam! : \*

*Une seule réponse possible.*

	1	2	3	4	5	
Sans imagination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Créatif



## Informations générales

19. Âge \*

---

29/07/2021

Questionnaire

20. Profession \*

---

21. Sexe \*

*Une seule réponse possible.*

Femme

Homme

22. Ajouter un commentaire?

---

---

---

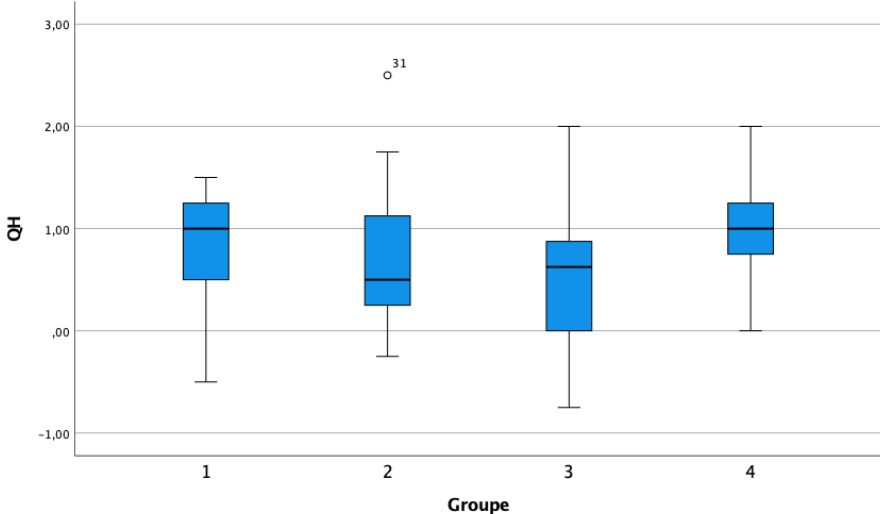
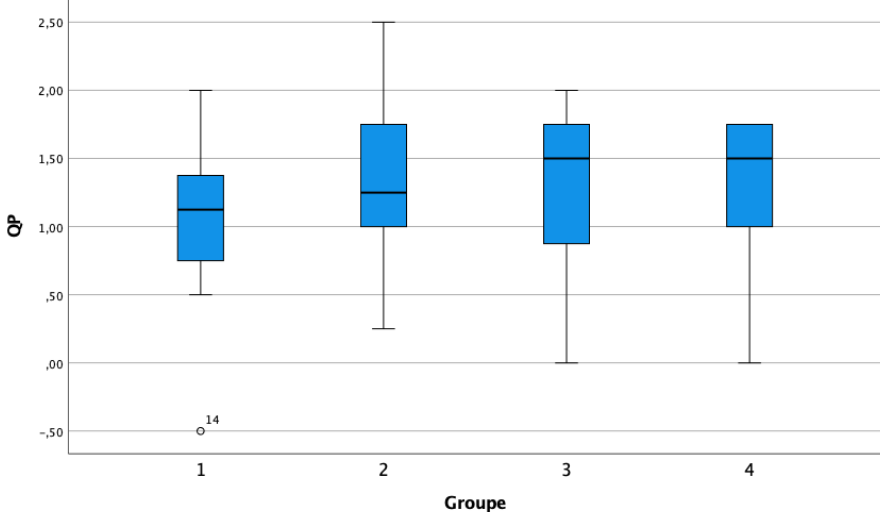
---

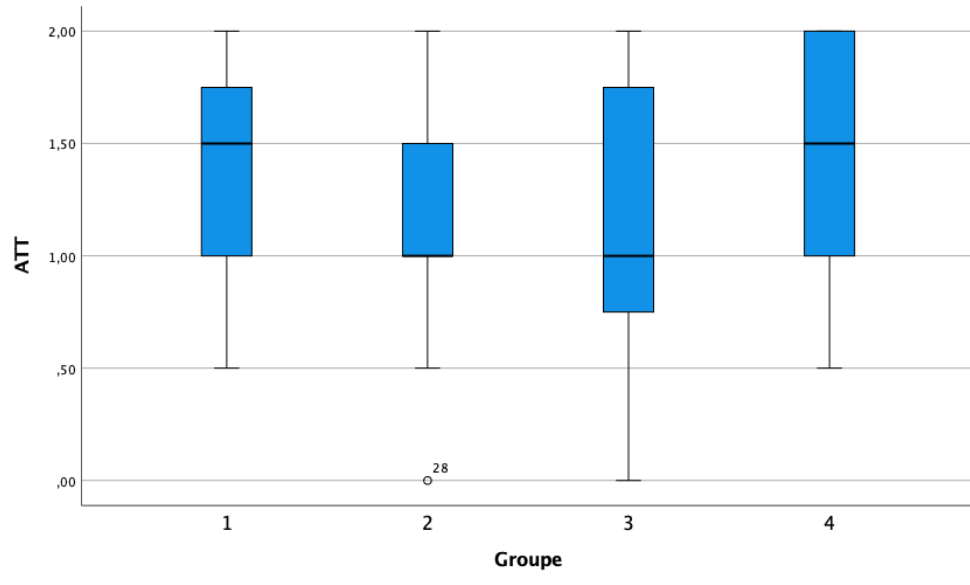
---

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

**Annexe 3 : SPSS Statistics : Boîtes à Moustache**





**Annexe 4** : SPSS Statistics : Caractéristiques de l'échantillon (Tableaux de Fréquences)

### Statistiques

		Age	Sexe	Consentement
N	Valide	61	61	61
	Manquant	0	0	0

#### Age

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	20	51	83,6	83,6	83,6
	30	3	4,9	4,9	88,5
	50	7	11,5	11,5	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

#### Sexe

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	37	60,7	60,7	60,7
	2	24	39,3	39,3	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

#### Consentement

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	10	16,4	16,4	16,4
	Oui	51	83,6	83,6	100,0
	Total	61	100,0	100,0	

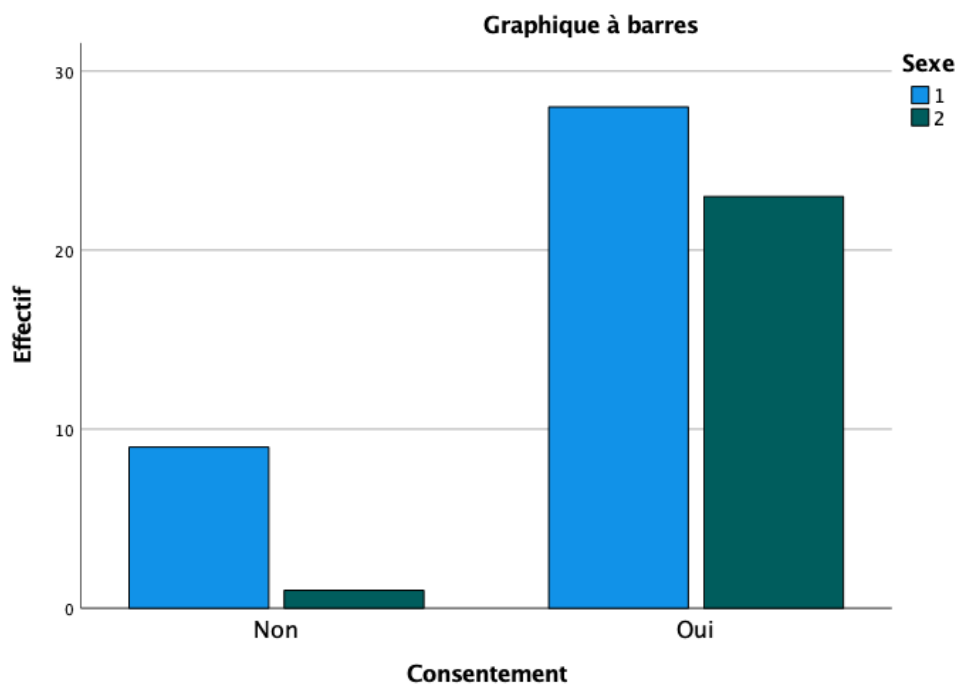
**Annexe 5** : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 1 (Tableaux Croisés et Test Khi-Carré)

- **Tableaux Croisés**
  - o Sexe et Consentement

**Tableau croisé Consentement \* Sexe**

Effectif

		Sexe		Total
		1	2	
Consentement	Non	9	1	10
	Oui	28	23	51
Total		37	24	61



- Âge et Consentement

### Tableau croisé Consentement \* Age

Effectif

		Age			Total
		20	30	50	
Consentement	Non	8	0	2	10
	Oui	43	3	5	51
Total		51	3	7	61

#### - Test Khi-Carré

- Groupe et Consentement

### Récapitulatif de traitement des observations

	Valides		Observations Manquant		Total	
	N	Pourcentage	N	Pourcentage	N	Pourcentage
	Consentement * Groupe	61	100,0%	0	0,0%	61

### Tableau croisé Consentement \* Groupe

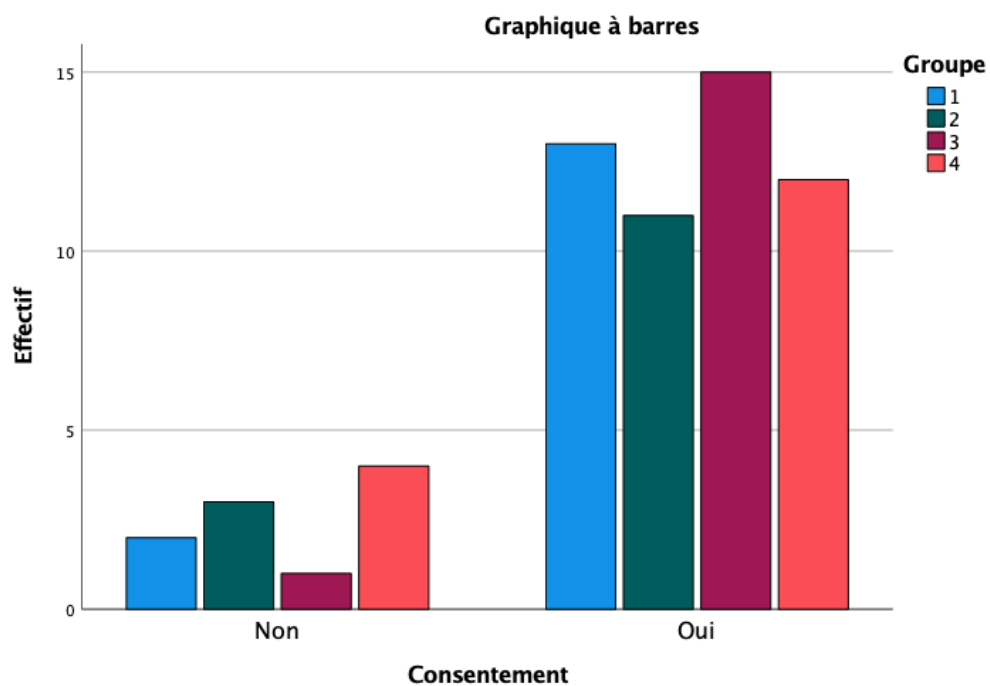
Effectif

		Groupe				Total
		1	2	3	4	
Consentement	Non	2	3	1	4	10
	Oui	13	11	15	12	51
Total		15	14	16	16	61

## Tests du khi-carré

	Valeur	df	Signification asymptotique (bilatérale)
Khi-deux de Pearson	2,427 <sup>a</sup>	3	,489
Rapport de vraisemblance	2,624	3	,453
N d'observations valides	61		

a. 4 cellules (50,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 2,30.



## Annexe 6 : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 2 (MANOVA & Test T Student)

### - Analyse de variance multivariée (MANOVA)

- Groupe et Consentement

### Facteurs intersujets

		N
Groupe	1	15
	2	14
	3	16
	4	16

### Statistiques descriptives

	Groupe	Moyenne	Ecart type	N
QP	1	1,2000	,45513	15
	2	1,2321	,54123	14
	3	1,2813	,54677	16
	4	1,2813	,54677	16
	Total	1,2500	,51235	61
QH	1	,8167	,58605	15
	2	,5179	,55004	14
	3	,5313	,67623	16
	4	,9531	,55692	16
	Total	,7090	,61098	61
ATT	1	1,3333	,52327	15
	2	1,2500	,42743	14
	3	1,1250	,67082	16
	4	1,5313	,49896	16
	Total	1,3115	,54897	61

### Tests multivariés<sup>a</sup>

Effet		Valeur	F	ddl de l'hypothèse	Erreur ddl	Sig.
Constante	Trace de Pillai	,910	184,323 <sup>b</sup>	3,000	55,000	<,001
	Lambda de Wilks	,090	184,323 <sup>b</sup>	3,000	55,000	<,001
	Trace de Hotelling	10,054	184,323 <sup>b</sup>	3,000	55,000	<,001
	Plus grande racine de Roy	10,054	184,323 <sup>b</sup>	3,000	55,000	<,001
Groupe	Trace de Pillai	,130	,861	9,000	171,000	,562
	Lambda de Wilks	,873	,857	9,000	134,006	,565
	Trace de Hotelling	,143	,853	9,000	161,000	,569
	Plus grande racine de Roy	,119	2,259 <sup>c</sup>	3,000	57,000	,091

a. Plan : Constante + Groupe

b. Statistique exacte

c. La statistique est une borne supérieure de F qui produit une borne inférieure sur le niveau de signification.

### Tests des effets intersujets

Source	Variable dépendante	Somme des carrés de Type III	df	Carré moyen	F	Sig.
Modèle corrigé	QP	,073 <sup>a</sup>	3	,024	,089	,966
	QH	2,144 <sup>b</sup>	3	,715	2,012	,122
	ATT	1,389 <sup>c</sup>	3	,463	1,581	,204
Constante	QP	94,819	1	94,819	344,758	<,001
	QH	30,203	1	30,203	85,002	<,001
	ATT	104,347	1	104,347	356,310	<,001
Groupe	QP	,073	3	,024	,089	,966
	QH	2,144	3	,715	2,012	,122
	ATT	1,389	3	,463	1,581	,204
Erreur	QP	15,677	57	,275		
	QH	20,253	57	,355		
	ATT	16,693	57	,293		
Total	QP	111,063	61			
	QH	53,063	61			
	ATT	123,000	61			
Total corrigé	QP	15,750	60			
	QH	22,398	60			
	ATT	18,082	60			

a. R-deux = ,005 (R-deux ajusté = -,048)

b. R-deux = ,096 (R-deux ajusté = ,048)

c. R-deux = ,077 (R-deux ajusté = ,028)

- **Tests T Student**

- Facteur Couleur et Qualité Pragmatique

**Statistiques de groupe**

	Couleur	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QP	Oui	30	1,2583	,53532	,09774
	Non	31	1,2419	,49784	,08942

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QP	Hypothèse de variances égales	,124	,726	,124	59	,451	,902	,01640	,13231	-,24835	,28114
	Hypothèse de variances inégales			,124	58,348	,451	,902	,01640	,13247	-,24873	,28152

- Facteur Couleur et Qualité Hédonique

**Statistiques de groupe**

	Couleur	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QH	Oui	30	,7500	,58722	,10721
	Non	31	,6694	,64027	,11500

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QH	Hypothèse de variances égales	,407	,526	,512	59	,305	,610	,08065	,15745	-,23441	,39570
	Hypothèse de variances inégales			,513	58,834	,305	,610	,08065	,15722	-,23397	,39526

- Facteur Couleur et Attractivité Globale

### Statistiques de groupe

	Couleur	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
ATT	Oui	30	1,4000	,48066	,08776
	Non	31	1,2258	,60331	,10836

#### Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
ATT	Hypothèse de variances égales	1,682	,200	1,245	59	,109	,218	,17419	,13996	-,10586	,45425
	Hypothèse de variances inégales			1,249	56,926	,108	,217	,17419	,13944	-,10503	,45342

- Facteur Texte et Qualité Pragmatique

### Statistiques de groupe

	Texte	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QP	Oui	32	1,2813	,53788	,09508
	Non	29	1,2155	,48973	,09094

#### Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QP	Hypothèse de variances égales	,356	,553	,497	59	,310	,621	,06573	,13219	-,19878	,33024
	Hypothèse de variances inégales			,500	58,998	,310	,619	,06573	,13157	-,19754	,32901

- Facteur Texte et Qualité Hédonique

### Statistiques de groupe

	Texte	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QH	Oui	32	,7422	,64597	,11419
	Non	29	,6724	,57904	,10752

#### Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QH	Hypothèse de variances égales	,000	,995	,442	59	,330	,660	,06977	,15771	-,24579	,38534
	Hypothèse de variances inégales			,445	58,995	,329	,658	,06977	,15685	-,24408	,38363

- Facteur Texte et Attractivité Globale

### Statistiques de groupe

	Texte	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
ATT	Oui	32	1,3281	,61709	,10909
	Non	29	1,2931	,47278	,08779

#### Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
ATT	Hypothèse de variances égales	2,922	,093	,247	59	,403	,806	,03502	,14186	-,24884	,31889
	Hypothèse de variances inégales			,250	57,470	,402	,803	,03502	,14003	-,24533	,31537

**Annexe 7 : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 3 (Tests T Student)**

- Test T Student : Groupes 2 et 4 et Qualité Pragmatique

**Statistiques de groupe**

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QP	2	14	1,2321	,54123	,14465
	4	16	1,2813	,54677	,13669

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QP	Hypothèse de variances égales	,014	,907	-,247	28	,404	,807	-,04911	,19916	-,45706	,35885
	Hypothèse de variances inégales			-,247	27,547	,403	,807	-,04911	,19902	-,45708	,35887

- Test T Student : Groupes 2 et 4 et Qualité Hédonique

**Statistiques de groupe**

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QH	2	14	,5179	,55004	,14700
	4	16	,9531	,55692	,13923

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QH	Hypothèse de variances égales	,143	,708	-,2148	28	,020	,041	-,43527	,20265	-,85037	-,02017
	Hypothèse de variances inégales			-,2150	27,562	,020	,041	-,43527	,20247	-,85031	-,02023

- Test T Student : Groupes 2 et 4 et Attractivité Globale

**Statistiques de groupe**

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
ATT	2	14	1,2500	,42743	,11423
	4	16	1,5313	,49896	,12474

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
ATT	Hypothèse de variances égales	,360	,553	-1,645	28	,056	,111	-,28125	,17094	-,63141	,06891
	Hypothèse de variances inégales			-1,663	27,993	,054	,108	-,28125	,16914	-,62773	,06523

- Test T Student : Groupe 3 et 4 et Qualité Pragmatique

### Statistiques de groupe

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QP	3	16	1,2813	,54677	,13669
	4	16	1,2813	,54677	,13669

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QP	Hypothèse de variances égales	,001	,972	,000	30	,500	1,000	,00000	,19331	-,39480	,39480
	Hypothèse de variances inégales			,000	30,000	,500	1,000	,00000	,19331	-,39480	,39480

- 3 Test T Student : Groupe 3 et 4 et Qualité Hédonique

### Statistiques de groupe

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
QH	3	16	,5313	,67623	,16906
	4	16	,9531	,55692	,13923

**Test des échantillons indépendants**

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
QH	Hypothèse de variances égales	,905	,349	-1,926	30	,032	,064	-,42187	,21901	-,86915	,02540
	Hypothèse de variances inégales			-1,926	28,936	,032	,064	-,42187	,21901	-,86984	,02609

- Test T Student : Groupe 3 et 4 et Attractivité Globale

## Statistiques de groupe

	Groupe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
ATT	3	16	1,1250	,67082	,16771
	4	16	1,5313	,49896	,12474

### Test des échantillons indépendants

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
ATT	Hypothèse de variances égales	1,074	,308	-1,944	30	,031	,061	-,40625	,20901	-,83310	,02060
	Hypothèse de variances inégales			-1,944	27,708	,031	,062	-,40625	,20901	-,83459	,02209

## Annexe 8 : SPSS Statistics : Vérification de l'Hypothèse 4 (ANOVA et Régressions Linéaires)

### - ANOVA

- Groupes sur Intention de recommandation

#### Descriptives

Recommandation

	N	Moyenne	Ecart type	Erreur standard	Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne		Minimum	Maximum
					Borne inférieure	Borne supérieure		
1	15	4,13	,834	,215	3,67	4,60	3	
2	14	3,71	,825	,221	3,24	4,19	2	
3	16	3,50	1,211	,303	2,85	4,15	1	
4	16	4,00	,816	,204	3,56	4,44	2	
Total	61	3,84	,952	,122	3,59	4,08	1	

#### Tests d'homogénéité des variances

Recommandation	Statistique de Levene	df1	df2	Sig.
	1,573	3	57	,206
	1,131	3	57	,344
	1,131	3	46,450	,346
	1,415	3	57	,248

### ANOVA

Recommandation

	Somme des carrés	df	Carré moyen	F	Sig.
Entre groupes	3,770	3	1,257	1,416	,248
Intra-groupes	50,590	57	,888		
Total	54,361	60			

#### Comparaisons multiples :

Variable dépendante: Recommandation

Bonferroni

(I) Groupe	(J) Groupe	Erreur standard	Sig.	95% Intervalle de confiance
------------	------------	-----------------	------	-----------------------------

		Différence moyenne (I-J)			Borne inférieure	Borne supérieure
1	2	,419	,350	1,000	-,54	1,38
	3	,633	,339	,399	-,29	1,56
	4	,133	,339	1,000	-,79	1,06
2	1	-,419	,350	1,000	-1,38	,54
	3	,214	,345	1,000	-,73	1,16
	4	-,286	,345	1,000	-1,23	,66
3	1	-,633	,339	,399	-1,56	,29
	2	-,214	,345	1,000	-1,16	,73
	4	-,500	,333	,833	-1,41	,41
4	1	-,133	,339	1,000	-1,06	,79
	2	,286	,345	1,000	-,66	1,23
	3	,500	,333	,833	-,41	1,41

## - Régressions Linéaires

- o Qualité Pragmatique sur Intention de Recommandation

### Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	QP <sup>b</sup>	.	Introduire

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

### Récapitulatif des modèles<sup>b</sup>

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,145 <sup>a</sup>	,021	,005	,950

a. Prédicteurs : (Constante), QP

b. Variable dépendante : Recommandation

### ANOVA<sup>a</sup>

Modèle		Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1	Régression	1,147	1	1,147	1,272	,264 <sup>b</sup>
	de Student	53,214	59	,902		
	Total	54,361	60			

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Prédicteurs : (Constante), QP

### Coefficients<sup>a</sup>

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		B	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	3,499	,323		10,836	<,001
	QP	,270	,239	,145	1,128	,264

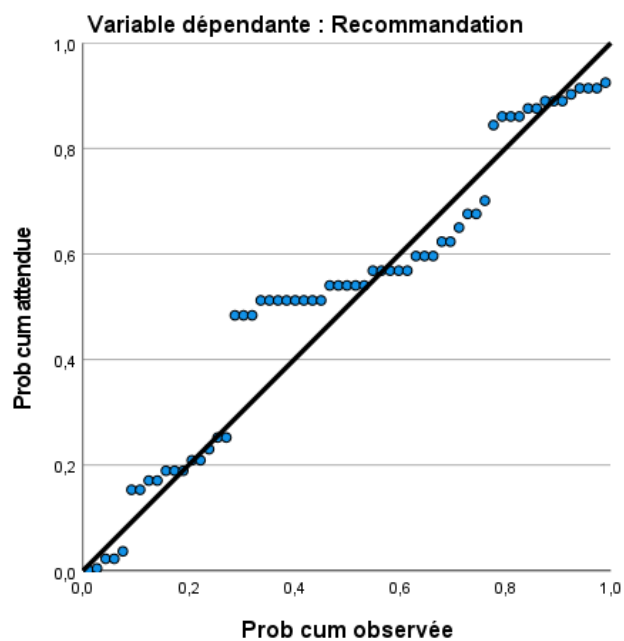
a. Variable dépendante : Recommandation

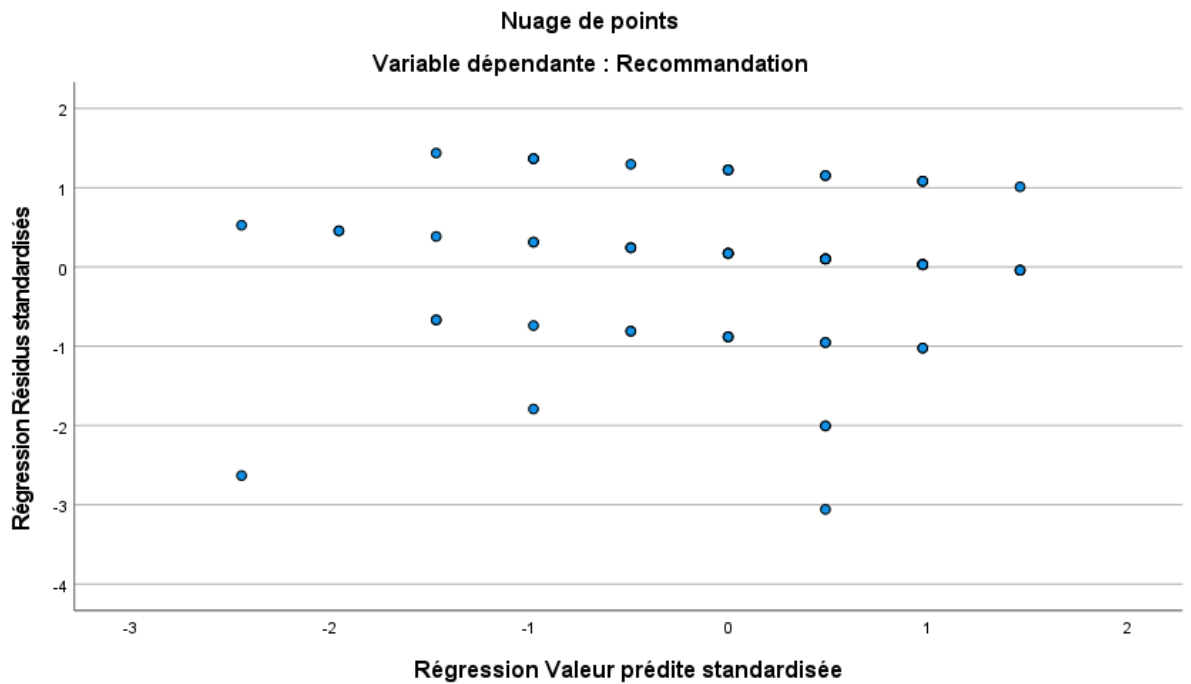
### Statistiques des résidus<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type	N
Valeur prédite	3,50	4,04	3,84	,138	61
de Student	-2,904	1,366	,000	,942	61
Valeur prédite standard	-2,440	1,464	,000	1,000	61
Résidus standard	-3,057	1,439	,000	,992	61

a. Variable dépendante : Recommandation

### Tracé P-P normal de régression Résidus standardisés





- Qualité Hédonique sur Intention de Recommandation

#### Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	QH <sup>b</sup>	.	Introduire

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

#### Récapitulatif des modèles<sup>b</sup>

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,683 <sup>a</sup>	,467	,458	,701

a. Prédicteurs : (Constante), QH

b. Variable dépendante : Recommandation

#### ANOVA<sup>a</sup>

Modèle		Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1	Régression	25,376	1	25,376	51,653	<,001 <sup>b</sup>
	de Student	28,985	59	,491		
	Total	54,361	60			

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Prédicteurs : (Constante), QH

### Coefficients<sup>a</sup>

Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.	
	B	Erreur standard	Bêta			
1	(Constante)	3,081	,138	22,308	<,001	
	QH	1,064	,148	,683	7,187	<,001

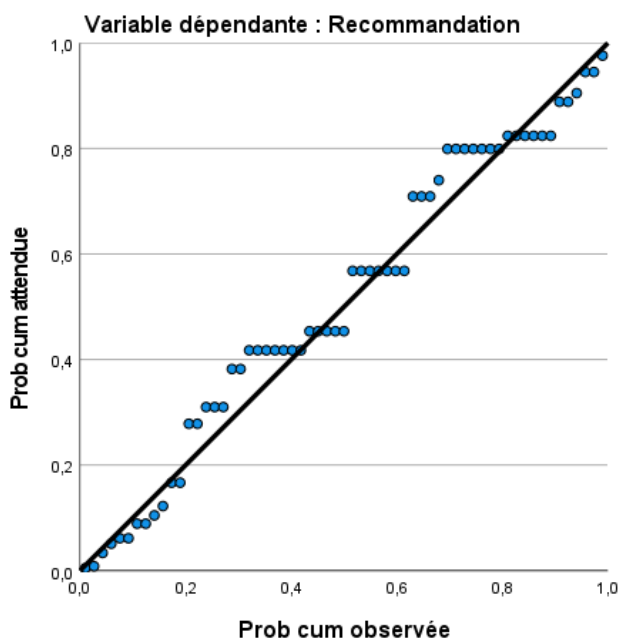
a. Variable dépendante : Recommandation

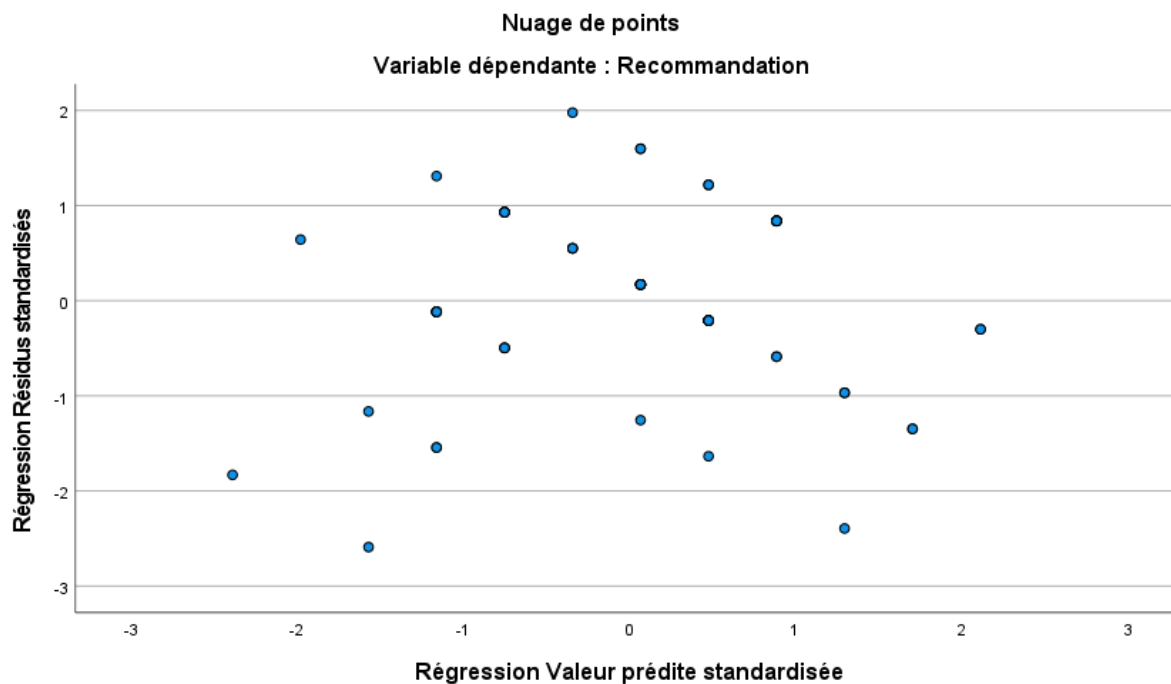
### Statistiques des résidus<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type	N
Valeur prédite	2,28	5,21	3,84	,650	61
de Student	-1,815	1,386	,000	,695	61
Valeur prédite standard	-2,388	2,113	,000	1,000	61
Résidus standard	-2,590	1,978	,000	,992	61

a. Variable dépendante : Recommandation

### Tracé P-P normal de régression Résidus standardisés





- Attractivité Globale sur Intention de Recommandation

### Variables introduites/éliminées<sup>a</sup>

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	ATT <sup>b</sup>	.	Introduire

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

### Récapitulatif des modèles<sup>b</sup>

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,594 <sup>a</sup>	,353	,342	,772

a. Prédicteurs : (Constante), ATT

b. Variable dépendante : Recommandation

### ANOVA<sup>a</sup>

Modèle	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1	Régression 19,163	1	19,163	32,123	<,001 <sup>b</sup>

de Student	35,197	59	,597		
Total	54,361	60			

a. Variable dépendante : Recommandation

b. Prédicteurs : (Constante), ATT

### Coefficients<sup>a</sup>

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		B	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	2,486	,258		9,638	<,001
	ATT	1,029	,182	,594	5,668	<,001

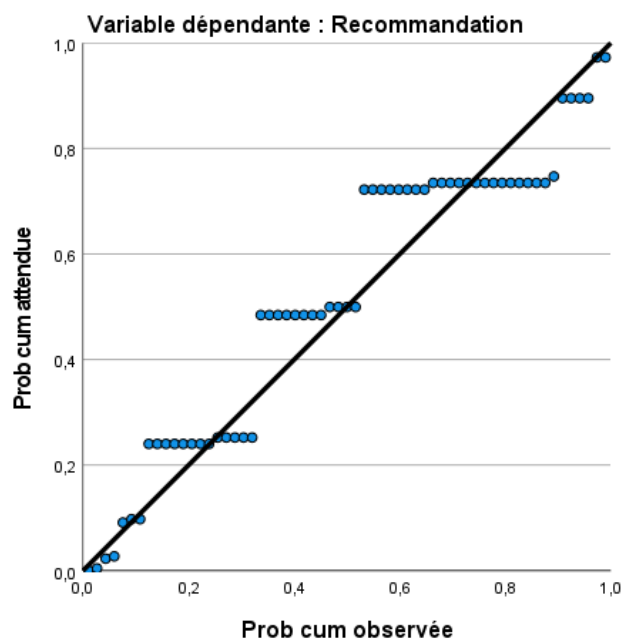
a. Variable dépendante : Recommandation

### Statistiques des résidus<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type	N
Valeur prédite	2,49	4,54	3,84	,565	61
de Student	-2,515	1,485	,000	,766	61
Valeur prédite standard	-2,389	1,254	,000	1,000	61
Résidus standard	-3,257	1,922	,000	,992	61

a. Variable dépendante : Recommandation

### Tracé P-P normal de régression Résidus standardisés



Nuage de points  
Variable dépendante : Recommandation

