

# Perceptions individuelles et collectives du conflit israélo-palestinien : Mémoire collective, éducation, émotions et stéréotypes

Mémoire réalisé par  
**Catherine Manneh**

Promoteur  
**Christophe Janssen**

Année académique 2017-2018

**Master en criminologie à finalité spécialisée : criminologie de l'intervention**



## **Plagiat et erreur méthodologique grave**

---

Le plagiat, fût-il de texte non soumis à droit d'auteur, entraîne l'application de la section 7 des articles 87 à 90 du règlement général des études et des examens.

Le plagiat consiste à utiliser des idées, un texte ou une œuvre, même partiellement, sans en mentionner précisément le nom de l'auteur et la source au moment et à l'endroit exact de chaque utilisation\*.

En outre, la reproduction littérale de passages d'une œuvre sans les placer entre guillemets, quand bien même l'auteur et la source de cette œuvre seraient mentionnés, constitue une erreur méthodologique grave pouvant entraîner l'échec.

\* A ce sujet, voy. notamment <http://www.uclouvain.be/plagiat>.



*Je remercie mon promoteur pour son enthousiasme et ses précieux conseils dans la rédaction de ce mémoire.*

*Je remercie ma famille, principalement mes parents et ma sœur, dont l'aide lors de la recherche des témoins a été considérable.*

*Je remercie les témoins de m'avoir permis de rédiger la présente étude.*



*« Don't let the mistakes and disappointments of the past  
control and direct your future »*

- Zig Ziglar

*« May your choices reflect your hopes,  
not your fears ».*

- Nelson Mandela





## **Table des matières**

|                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>INTRODUCTION.....</b>                                            | <b>- 5 -</b>  |
| <b>1. HISTORIQUE DU CONFLIT ISRAELO-PALESTINIEN.....</b>            | <b>- 8 -</b>  |
| <b>2. METHODOLOGIE .....</b>                                        | <b>- 19 -</b> |
| <b>2.1 RECUEIL DES TEMOIGNAGES.....</b>                             | <b>- 19 -</b> |
| <b>2.1.1 Présentation de la méthode de recherche.....</b>           | <b>- 19 -</b> |
| <b>2.1.2 Présentation de la méthode de recueil de données .....</b> | <b>- 20 -</b> |
| <b>2.1.3 L'utilisation du terme « témoignage » .....</b>            | <b>- 20 -</b> |
| <b>2.1.4 Présentation de l'échantillon.....</b>                     | <b>- 21 -</b> |
| 2.1.4.1 Présentation de Malka .....                                 | - 22 -        |
| 2.1.4.2 Présentation d'Ephraïm .....                                | - 22 -        |
| 2.1.4.3 Présentation d'Omar.....                                    | - 23 -        |
| 2.1.4.4 Présentation de Laïla .....                                 | - 23 -        |
| 2.1.4.5 Présentation de Maryam .....                                | - 24 -        |
| 2.1.4.6 Présentation de Julia.....                                  | - 24 -        |
| <b>2.2 ANALYSE DES TEMOIGNAGES .....</b>                            | <b>- 24 -</b> |
| <b>2.3 PRECISIONS.....</b>                                          | <b>- 28 -</b> |
| <b>3. APPROCHE COLLECTIVE .....</b>                                 | <b>- 30 -</b> |
| <b>3.1 LA MEMOIRE COLLECTIVE.....</b>                               | <b>- 30 -</b> |
| <b>3.1.1 Les sous-types de la mémoire collective .....</b>          | <b>- 30 -</b> |
| <b>3.1.2 Les récits et l'identité.....</b>                          | <b>- 31 -</b> |
| <b>3.1.3 Les caractéristiques d'un conflit.....</b>                 | <b>- 34 -</b> |
| 3.1.3.1 L'éclatement du conflit.....                                | - 35 -        |
| 3.1.3.2 L'évolution du conflit.....                                 | - 37 -        |
| 3.1.3.3 L'institutionnalisation du conflit .....                    | - 39 -        |
| 3.1.3.4 Le processus de paix.....                                   | - 39 -        |
| <b>3.2 L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE ET SOCIAL DU CONFLIT .....</b>      | <b>- 39 -</b> |
| <b>3.2.1 L'éducation sous tension.....</b>                          | <b>- 40 -</b> |
| <b>3.2.2 L'éducation formelle .....</b>                             | <b>- 41 -</b> |
| <b>3.2.3 L'éducation extrascolaire.....</b>                         | <b>- 45 -</b> |
| <b>3.2.4 Les alternatives à l'éducation traditionnelle .....</b>    | <b>- 49 -</b> |
| 3.2.4.1 Un cours de résolution de conflits à l'université.....      | - 50 -        |
| 3.2.4.2 Une communauté coexistante.....                             | - 51 -        |
| 3.2.4.3 Des écoles intégrées .....                                  | - 52 -        |
| 3.2.4.4 Un séminaire anti violence.....                             | - 53 -        |
| <b>3.3. L'INFLUENCE DES SOUS-SYSTEMES .....</b>                     | <b>- 54 -</b> |

|         |                                                                           |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3.3.1   | <i>Le microsystème.....</i>                                               | - 55 - |
| 3.3.2   | <i>Le mésosystème.....</i>                                                | - 55 - |
| 3.3.3   | <i>L'exosystème.....</i>                                                  | - 56 - |
| 3.3.4   | <i>Le macrosystème.....</i>                                               | - 57 - |
| 3.4     | SYNTHESE.....                                                             | - 57 - |
| 4.      | APPROCHE INDIVIDUELLE.....                                                | - 59 - |
| 4.1     | LES EMOTIONS ET LES SENTIMENTS.....                                       | - 59 - |
| 4.1.1   | <i>La distinction entre une émotion et un sentiment.....</i>              | - 59 - |
| 4.1.2   | <i>Les émotions et les sentiments principaux en temps de guerre .....</i> | - 60 - |
| 4.1.3   | <i>La régulation des émotions .....</i>                                   | - 64 - |
| 4.1.4   | <i>Les émotions et le processus de paix .....</i>                         | - 65 - |
| 4.2     | LES STEREOTYPES ET L'IDEOLOGIE.....                                       | - 66 - |
| 4.2.1   | <i>Les stéréotypes .....</i>                                              | - 67 - |
| 4.2.1.1 | La distinction entre stéréotype, préjugé et discrimination.....           | - 67 - |
| 4.2.1.2 | La construction et l'activation des stéréotypes.....                      | - 68 - |
| 4.2.1.3 | Les stéréotypes et leurs conséquences.....                                | - 71 - |
| 4.2.1.4 | L'inhibition des stéréotypes par le contact intergroupe .....             | - 73 - |
| 4.2.2   | <i>L'idéologie sociale .....</i>                                          | - 76 - |
| 4.3     | SYNTHESE.....                                                             | - 79 - |
|         | CONCLUSION.....                                                           | - 81 - |
|         | BIBLIOGRAPHIE .....                                                       | - 85 - |
|         | ANNEXES .....                                                             | - 91 - |
|         | ANNEXE 1.....                                                             | - 93 - |
|         | LES ACCORDS DE SYKES-PICOT, 16 MAY 1916 .....                             | - 93 - |
|         | ANNEXE 2.....                                                             | - 94 - |
|         | IMMIGRATION EN PALESTINE : DE 1920 À 1939 .....                           | - 94 - |
|         | ANNEXE 3.....                                                             | - 95 - |
|         | PLAN DE PARTAGE « A » DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE PEEL, 1937 .....         | - 95 - |
|         | ANNEXE 4.....                                                             | - 96 - |
|         | PLAN DE PARTAGE « B » DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE PEEL, 1938 .....         | - 96 - |
|         | ANNEXE 5.....                                                             | - 97 - |
|         | PLAN DE PARTAGE « C » DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE PEEL, 1938 .....         | - 97 - |
|         | ANNEXE 6.....                                                             | - 98 - |
|         | FORMULAIRE DE CONSENTEMENT .....                                          | - 98 - |
|         | ANNEXE 7.....                                                             | - 99 - |
|         | TEMOIGNAGE DE MALKA.....                                                  | - 99 - |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| <b>ANNEXE 8</b> .....      | - 139 - |
| TEMOIGNAGE D'EPHRAÏM ..... | - 139 - |
| <b>ANNEXE 9</b> .....      | - 217 - |
| TEMOIGNAGE D'OMAR.....     | - 217 - |
| <b>ANNEXE 10</b> .....     | - 218 - |
| TEMOIGNAGE DE LAÏLA.....   | - 218 - |
| <b>ANNEXE 11</b> .....     | - 254 - |
| TEMOIGNAGE DE MARYAM ..... | - 254 - |
| <b>ANNEXE 12</b> .....     | - 284 - |
| TEMOIGNAGE DE JULIA .....  | - 284 - |



## INTRODUCTION

Depuis la nuit des temps, les hommes se déchirent au travers de guerres trouvant leur origine dans des causes diverses, dont notamment l'acquisition ou la conservation de territoires. Ces tensions sont susceptibles de prendre une ampleur considérable, de perdurer et d'affecter directement ou indirectement les populations concernées, qui élaborent leur propre perception desdites tensions. Le conflit israélo-palestinien, dans lequel chaque partie considère ses prétentions comme étant légitimes et désapprouve l'attitude de son adversaire, en est un exemple percutant.

Dans le cadre d'une telle guerre inextricable, dans laquelle les acteurs principaux tentent indubitablement de prouver leur légitimité sur le territoire, il s'avère capital de s'attarder sur l'évolution, au fil des années, de la perception du conflit dans le chef des individus, en fonction de leur milieu de vie et de leurs pairs.

A cet égard, les approches collective et individuelle permettent de rassembler les multiples éléments influençant les populations vis-à-vis du conflit et expliquant lesdites perceptions. Ces différentes dimensions prennent en compte l'éducation scolaire et extrascolaire ; la mémoire collective influencée par les pairs, la sphère familiale et les commémorations étatiques et religieuses ; les émotions et sentiments ; ainsi que les stéréotypes.

Il en découle que la présente recherche, s'intitulant « **Perceptions individuelles et collectives du conflit israélo-palestinien : mémoire collective, éducation, émotions et stéréotypes** », examinera les dimensions citées *supra* afin d'élargir la compréhension de l'élaboration de la perception que se font les individus du conflit étudié, ainsi que la manière dont cette vision peut influencer leurs comportements. Pour ce faire, diverses théories seront appliquées au cas d'espèce au travers des témoignages recueillis pour les besoins de cette étude.

Le premier chapitre sera consacré à l'historique du conflit israélo-palestinien, qui retrace les événements historiques ayant menés à la vision qu'ont les populations juives et arabes quant à leur légitimité de demeurer sur le territoire en question. Il décrit, par ailleurs, de manière concise, les guerres principales qu'ont subies ces populations ainsi

que les nombreuses tentatives de processus de paix qui en ont découlées. Compte tenu de la multiplicité des événements ayant marqué le conflit étudié, le chapitre ne se révélera pas exhaustif mais abordera les événements nécessaires à l'acquisition d'une compréhension essentielle et cohérente du conflit en question.

Le second chapitre mettra en évidence la méthodologie sur laquelle le chercheur s'est basé afin de mener à bien son étude, à savoir la méthode de recherche et de recueil des données, la présentation des différents sujets ayant participé à l'étude, l'analyse de ces témoignages, ainsi que certaines précisions complémentaires.

Le troisième chapitre aura pour ambition de décrire une approche collective de la problématique étudiée, à travers l'exposé de la mémoire collective d'un individu, de son éducation et de son environnement.

En effet, tel que Bar-Tal<sup>1</sup> et Nets-Zehngut<sup>2</sup> le mentionnent lors de leurs analyses respectives, la mémoire collective d'un individu a pour objet de rassembler les connaissances de sa vie (en l'espèce, principalement en contexte de guerre) lui permettant de se créer une perception du conflit, ainsi qu'une identité.

Par ailleurs, l'approche éducative relative à l'apprentissage du conflit, qui engendrera une perception collective de celui-ci dans le chef des individus, est également digne d'analyse. A cet égard, il convient de distinguer l'apprentissage scolaire via les institutions pédagogiques en Israël et dans les territoires palestiniens (présenté par les recherches récentes de Ben-Amos<sup>3</sup> et celles de Peled-Elhanan<sup>4</sup> concernant respectivement les récits transmis et les manuels scolaires) et l'apprentissage extrascolaire (reprenant notamment le vécu quotidien et les alternatives à l'apprentissage traditionnel). Le présent chapitre sera clôturé par l'examen de la théorie du modèle écologique de Bronfenrenner<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> D. Bar-Tal. (2014). Collective memory as social representations. *Papers on social representations*. (23). Tel Aviv: Tel Aviv University.

<sup>2</sup> R. Nets-Zehngut, (2016). The Israeli collective memory of the Israeli-arab/Palestinian conflict: its characteristics and relation to the conflict. In Sharvit, K. & Halperin, E. (Eds.), *A social psychology perspective on the Israeli-Palestinian conflict*, pp.49-60. Switzerland: Springer International Publishing Switzerland.

<sup>3</sup> A. Ben-Amos. (2010). *Israël : la fabrique de l'identité nationale*. Paris : CNRS.

<sup>4</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*. London : I.B. Tauris.

<sup>5</sup> U. Bronfenbrenner. (1979). *The ecology of human development: experiments by nature and design*. Cambridge : Harvard University Press

consistant en l'influence directe et indirecte des différents sous-systèmes composant un environnement, pleinement applicable au conflit étudié.

Le quatrième et dernier chapitre traitera de l'approche individuelle de la perception du conflit et, dans un premier temps, mettra en évidence, conformément aux travaux d'Halperin<sup>6</sup>, les émotions et sentiments principaux ressentis dans un contexte de guerre, à savoir la peur, la colère et la haine. Dans un second temps, les stéréotypes présents quotidiennement et leur influence sur les interactions avec le groupe stigmatisé, soulevés par Peres & Levy<sup>7</sup>, seront étudiés. Enfin, l'importance des valeurs au sein d'une idéologie construite sur la religion et la politique sera abordée, dès lors que celle-ci fait entièrement partie de l'élaboration de la perception individuelle.

Il résulte de ce qui précède que la présente étude, prenant appui sur les acquis des recherches menées par divers auteurs, tentera de répondre à la question suivante : de quelle manière les israéliens et palestiniens construisent-ils leur perception de ce conflit qui les touche quotidiennement ?

---

<sup>6</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East. *Peace and conflict*. 17, pp. 22-45. doi : 10.1080/10781919.2010.487862.

<sup>7</sup> Y. Peres. & Z. Levy. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel. *Race*. 10(4), pp. 479-492.

## 1. HISTORIQUE DU CONFLIT ISRAËLO-PALESTINIEN

L'historique du conflit israélo-palestinien se révèle complexe et s'étend au fil du temps. Il se caractérise par de multiples guerres et tentatives de paix. Malheureusement, ces dernières n'ont jamais abouti de manière suffisamment efficace afin d'atténuer les tensions entre l'État d'Israël et les territoires palestiniens.

L'histoire de la population juive trouve son origine dans la descendance d'Abraham. Après s'être installé à Sichem (actuellement la ville de Naplouse, située dans les territoires palestiniens), le peuple juif est emmené en Égypte et subit l'esclavage des égyptiens. Sous les présages d'un avenir meilleur annoncé par leur guide et prophète Moïse, le peuple juif décide de fuir l'Égypte et erre dans le désert avant de s'installer, au **Xème siècle avant Jésus-Christ**, en Palestine, la terre promise par Dieu. Des royaumes et des temples sont érigés, assimilant ainsi la Palestine comme l'unique lieu Saint du peuple juif. Toutefois, en **597 avant Jésus-Christ**, le souverain de Babylone s'empare de Jérusalem et réduit la population juive soit en esclavage, soit l'expulse durant soixante ans avant de consentir à son retour. Ensuite, les romains conquièrent la Palestine au **Ier siècle avant Jésus-Christ**. Au fil des années, face aux insurrections du peuple juif, les romains s'emparent de Jérusalem et y chassent la population juive. Il s'avère utile de préciser que celle-ci est uniquement exclue de Jérusalem et non de la Palestine, mais cette ville étant considérée comme le seul lieu Saint du peuple juif, cela est vécu douloureusement et tristement<sup>8</sup>.

Suite à ces événements, le peuple juif reste deux mille ans d'exil durant lesquels la diaspora<sup>9</sup>, ayant émergée depuis le Ier siècle avant Jésus-Christ, s'étend<sup>10</sup>.

Le sionisme politique débute avec Herzl, journaliste et écrivain juif austro-hongrois<sup>11</sup>, lors de la seconde moitié du **XIXè siècle après Jésus-Christ**, en réponse à la vague de judéophobie dont il est témoin au sein de la société. C'est notamment par la

---

<sup>8</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*. (Edition actualisée). Paris : Pluriel, pp. 87-90.

<sup>9</sup> « Mot grec ancien évoquant la dispersion d'un peuple à travers le monde. En hébreu, la diaspora juive est appelée Galout, l'exil ». E. Meyer. (2018). Israël : du rêve pionnier aux enjeux d'aujourd'hui. *Géo Histoire*, 38, Genevilliers : Prisma Media, p. 115.

<sup>10</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 84.

<sup>11</sup> C. Zorgbibe. (2000). *Theodor Herzl : l'aventurier de la terre promise*. Paris : Tallandier, pp. 11-16, 30, 36.



multiplication des lois et des pogroms<sup>12</sup> antisémites provenant des Tsars de Russie<sup>13</sup>, ainsi que par le procès Dreyfus<sup>14</sup> qu'il a suivi en tant que journaliste, qu'il a pu observer des discriminations à l'encontre de la religion juive. Selon Herzl, les personnes de confession juive représentent un peuple qui se doit d'être unifié, ceci serait possible par la création d'un état juif. Herzl ignore où localiser cet état, selon lui, l'Ouganda, l'Argentine et la Palestine sont des options favorables<sup>15</sup>. Toutefois, il opte pour la Palestine lors du premier congrès sioniste<sup>16</sup>.

De 1881 à 1903, s'enclenche une première vague d'immigration juive en Palestine. Celle-ci se nomme l'« *aliyah* », signifiant « la montée ». Elle regroupe vingt à trente mille personnes. Une deuxième vague se poursuit entre 1903 et 1906, principalement en raison des pogroms<sup>17</sup>.

En 1914, débute la Première Guerre mondiale. En 1916, les accords Sykes-Picot sont signés entre la Grande-Bretagne et la France concernant le partage du Moyen-Orient, octroyant aux britanniques un contrôle sur la Palestine (*voir annexe 1*)<sup>18</sup>.

En 1917, le ministre britannique des Affaires étrangères, Lord Arthur James Balfour, déclare que le gouvernement britannique « *envisage favorablement l'établissement en Palestine d'un foyer national pour le peuple juif et emploiera tous ses efforts pour faciliter la réalisation de cet objectif. (...) Rien ne sera fait qui puisse porter atteinte ni aux droits civils et religieux des collectivités non juives existant en Palestine, ni aux droits et au statut politique dont les juifs jouissent dans tout autre pays* »<sup>19</sup>.

---

<sup>12</sup> « Ce mot russe (détruire) fait référence aux pillages de villages et aux massacres de juifs perpétrés par les chrétiens en Russie de 1881 à 1921 ». E. Meyer. (2018). Israël : du rêve pionnier aux enjeux d'aujourd'hui, *op. cit.*, p. 115.

<sup>13</sup> J. Adelman. (2008). *The rise of Israel : a history of a revolutionary state*. New York : Routledge, pp. 59-60.

<sup>14</sup> Dreyfus, capitaine dans l'armée française, a été accusé en 1894 d'espionnage pour les allemands. Son procès a pris une dimension antisémite ayant choqué Herzl.

C. Zorgbibe. (2000). *Theodor Herzl : l'aventurier de la terre promise*, *op. cit.*, pp. 58-60.

<sup>15</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, *op. cit.*, p. 96.

<sup>16</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Origins\\_and\\_Evolution\\_of\\_the\\_Palestine\\_Problem\\_1917-1947\\_Part\\_I](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Origins_and_Evolution_of_the_Palestine_Problem_1917-1947_Part_I), p. 7.

<sup>17</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, *op. cit.*, pp. 96-97.

<sup>18</sup> *Ibidem*, pp. 60, 275.

<sup>19</sup> *Ibidem*, p. 58.

Cette déclaration émane de l'Organisation Sioniste, fondée par Herzl et dont le slogan, encore connu à ce jour, clamait « *une terre sans peuple pour un peuple sans terre* »<sup>20</sup>. Lors de la déclaration de Balfour, les avis de la population juive sont mitigés. En effet, selon le rapport de l'ONU concernant « l'origine et l'évolution du problème palestinien », tous les juifs ne souhaitent pas faire de la Palestine leur nation. Il en résulterait un problème de loyauté vis-à-vis des pays qui les accueillent ainsi que la crainte que ceux-ci ne les expulsent lors de la naissance de ce foyer national pour la population juive. Toutefois, une autre croyance circule, expliquant que les juifs se rendraient probablement en Palestine dès l'ouverture de celui-ci. Une question primordiale se pose au fur et à mesure que l'organisation d'un foyer national juif se met en place : qu'advient-il des droits des arabes en Palestine<sup>21</sup> ? Malgré la déclaration de Balfour prônant le respect des droits des habitants de Palestine, l'Organisation Sioniste nie l'existence d'une quelconque population sur cette même terre<sup>22</sup>.

Asher Ginzbert, aussi connu sous le nom d'Ahad Ha'am et juif de nationalité russe, se rend en Palestine en 1881 et rédige un article avant-coureur s'intitulant « Vérité de la terre d'Israël ». Il y décrit que la plupart des terres sont cultivées, que chacun peut acquérir une parcelle de terrain sans problème. Il explique également que si la population juive souhaite revenir en Palestine, il est indispensable de respecter les droits de la population autochtone. Il déclare, par ailleurs, que les palestiniens ne céderont pas facilement leurs terres. Il rapporte enfin que la Palestine se compose de six cent mille musulmans, septante mille chrétiens et quatre-vingt mille juifs<sup>23</sup>. Il s'avère donc utile de préciser, qu'à cette époque, une cohabitation positive régnait entre arabes, chrétiens et juifs.

En 1920, la Société des Nations, prédécesseur des Nations Unies, établit un système de mandats, défini comme suit : « *Certaines communautés, qui appartenaient autrefois à l'Empire ottoman, ont atteint un degré de développement tel que leur existence comme nations indépendantes peut être reconnue provisoirement, à la condition que les conseils et l'aide d'un mandataire guident leur administration jusqu'au moment où elles*

---

<sup>20</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I), *op. cit.*, p. 8.

<sup>21</sup> *Ibidem*, pp. 12-13.

<sup>22</sup> *Ibidem*, p. 8.

<sup>23</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, *op. cit.*, pp. 63-64.

*seront capables de se conduire seules* »<sup>24</sup>. En **1922**, la Société des Nations délivre le mandat de la Palestine aux Britanniques<sup>25</sup>.

De **1936** à **1939**, une grande révolte palestinienne éclate à l'encontre des mandats britanniques et français sur le monde arabe. Le « Haut Comité arabe » est créé et regroupe la totalité des partis palestiniens. Simultanément, le pays entame une grève générale de cent-septante jours à l'encontre de l'immigration précipitée, coïncidant avec l'émergence du troisième Reich dirigé par Adolph Hitler en 1933 (*voir annexe 2*). Toutefois, cette révolte s'interrompt lorsque l'Arabie Saoudite, la Transjordanie et l'Irak appellent la population palestinienne à croire en la bonne volonté des britanniques. Le bilan fait toutefois état de trois à six mille personnes tuées, neuf mille prisonniers, et deux mille maisons détruites par les autorités<sup>26</sup>. Cette dernière sanction sera à nouveau appliquée par Israël, en 1967, à l'encontre des territoires occupés<sup>27</sup>. Elle consiste en la démolition des maisons appartenant aux habitants de Cisjordanie et à Gaza comme mesure punitive à l'encontre des infractions commises par ces derniers dans ces territoires<sup>28</sup>.

En **1937**, un rapport de la commission d'enquête Peel défend la requête des palestiniens revendiquant un état indépendant et ce, malgré leur reconnaissance et acceptation de la déclaration de Balfour et du mandat britannique. Ce rapport propose alors un premier plan de partage non-définitif de la Palestine (*voir annexe 3*)<sup>29</sup>. Après analyse de la commission d'enquête quant à la faisabilité de celui-ci, deux autres rapports sont mis en avant, remplaçant ainsi le premier (*voir annexe 4 et 5*). La Commission elle-même doute de la viabilité de ces plans. Par ailleurs, les révoltes palestiniennes gagnent en puissance. De ce fait, le gouvernement britannique abandonne l'idée du plan de partage, déclarant que la création de deux états indépendants, juif et arabe, au sein de la Palestine semble irréalisable, compte tenu des problèmes politiques, administratifs et financiers que ce plan induit.

---

<sup>24</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 61-62.

<sup>25</sup> *Ibidem*, pp. 61-62.

<sup>26</sup> United Nations (n.d.). *Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I)*, op. cit., p. 35.

<sup>27</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 71-74.

<sup>28</sup> B. Farrell. (2002). Israeli demolition of palestinian houses as a punitive measure : application of international law to regulation 119. *Brooklyn journal of international law*, 28(3), p. 871.

<sup>29</sup> United Nations (n.d.). *Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I)*, op. cit., p. 35.

En **1939**, la seconde guerre mondiale débute et engendre l'adoption du Livre Blanc britannique attestant que l'Empire britannique n'a plus l'intention de créer un état juif. De plus, le Livre Blanc rejette la possibilité pour la Palestine de devenir un état arabe indépendant. Il propose la fin de l'immigration juive dès l'entrée dans le pays, endéans les cinq ans, de septante-cinq mille nouveaux immigrants grâce à l'aide du gouvernement régulant le transfert des personnes juives. Il soumet également la fin du mandat britannique en 1949, en prônant l'indépendance d'une Palestine, au sein de laquelle le gouvernement serait partagé entre arabes et juifs ; il serait dès lors possible d'y vivre en tant qu'une communauté unie<sup>30</sup>.

En **1942**, l'Organisation Sioniste ressent le besoin d'obtenir le soutien des États-Unis car elle perd celui de la Grande-Bretagne. Ensemble, ils adoptent donc le programme Biltmore rejetant la validité du Livre Blanc des britanniques et proposant la Palestine comme le nouvel État des juifs et ce, via une politique d'immigration non-limitée et d'édification du pays<sup>31</sup>.

A la fin de la seconde guerre mondiale, l'extinction de la Société des Nations laisse place aux Nations Unies. La Grande-Bretagne recherche une solution à proposer aux Nations Unies concernant la Palestine<sup>32</sup>. Entretemps, la population juive fuit le régime nazi et la Palestine les accueille sur le territoire au vu du contexte de la seconde guerre mondiale<sup>33</sup>.

En **1947**, la situation en Palestine a grandement évoluée. Les zones importantes comme Jérusalem sont fermées par des clôtures de barbelés, les routes sont bloquées et les voitures de police blindées font partie du quotidien. La liberté de mouvement est réduite et des arrestations arbitraires sont effectuées. Le mandat britannique arrive bientôt à terme et le gouvernement de Grande-Bretagne reconnaît son échec quant à la résolution du cas de la Palestine<sup>34</sup>.

---

<sup>30</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I), *op. cit.*, p. 39.

<sup>31</sup> *Ibidem*, pp. 46-47.

<sup>32</sup> *Ibidem*, p. 47.

<sup>33</sup> *Ibidem*, p. 52.

<sup>34</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1947-1977 (Part II), *op. cit.*, pp. 78, 86.

Au même moment, l'ONU crée une commission « United Nation Special Committee on Palestine » (Unscop) afin de traiter la question de la Palestine<sup>35</sup>. La proposition majoritaire favorise deux états indépendants (juif et arabe) et place la ville de Jérusalem sous tutelle des Nations Unies. La proposition minoritaire décrit la Palestine comme un état fédéral indépendant au sein duquel cohabitent les populations arabe et juive<sup>36</sup>. Toutefois, trois éléments vont permettre à l'Unscop de prendre sa décision : la visite des camps de concentration juifs, la réussite des colonies en Palestine et le drame vécu par les réfugiés juifs<sup>37</sup>.

Finalement, l'ONU soumet un plan de partage de la Palestine et le vote s'avère favorable pour la proposition majoritaire citée ci-dessus. L'État juif devrait se composer de 55% des territoires de la Palestine<sup>38</sup>.

Le 14 mai **1948**, le mandat britannique sur la Palestine arrive à son terme et David Ben Gourion déclare l'indépendance de l'État d'Israël. Cet événement, appelé « nakba » par les palestiniens, signifie « la catastrophe »<sup>39</sup>. Le jour suivant, la guerre est déclarée suite aux attaques de plusieurs pays arabes (Transjordanie, Égypte et Syrie, avec l'aide de contingents irakiens et libanais<sup>40</sup>) envers Israël. Plusieurs massacres se produisent dans les villes arabes ; d'autres palestiniens fuient ou sont expulsés. Les britanniques, alors qu'ils s'occupent de l'évaluation de leur gouvernement, sont toujours sur place. Ils réussissent donc à empêcher une aggravation d'une situation déjà considérée comme désastreuse<sup>41</sup>. Durant ce temps, une grande partie des palestiniens deviennent des réfugiés. Israël sort vainqueur de cette guerre en **1949** et les frontières établies, appelées également « ligne verte », sont plus étendues que celles décrites sur le plan de partage de l'ONU. En effet, elles constituent une acquisition de 78% de la Palestine<sup>42</sup>.

---

<sup>35</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 115-116.

<sup>36</sup> United Nations (n.d.). *Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1947-1977 (Part II)*, op. cit., pp. 78-79.

<sup>37</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 117.

<sup>38</sup> *Ibidem*, pp. 121-122.

<sup>39</sup> D. Trimbur & R. Aaronsohn. (2008). *De Balfour à Ben Gourion : les puissances européennes et la Palestine, 1917-1948*. Paris : CNRS, pp. 487, 489.

<sup>40</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 277-278.

<sup>41</sup> D. Trimbur & R. Aaronsohn. (2008). *De Balfour à Ben Gourion : les puissances européennes et la Palestine, 1917-1948*, op. cit., pp. 490-491.

<sup>42</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 123-124, 129.

En **1950**, Israël adopte la loi du retour, permettant à toute personne de religion juive d'acquérir le droit automatique d'immigrer en Israël et d'obtenir la nationalité israélienne, à l'exception des individus représentant un danger pour la santé publique ou pour l'État<sup>43</sup>. La même année, Israël intègre l'Organisation des Nations Unies<sup>44</sup>.

En **1964**, s'initie la création de l'Organisation de libération de la Palestine (OLP) sous la tutelle des pays arabes<sup>45</sup>. Elle qualifie Israël « d'État illégal » et se fixe pour objectif la réappropriation par les palestiniens de la totalité des droits, ainsi que de leur identité nationale. Toutefois, l'État d'Israël refuse de traiter avec l'OLP<sup>46</sup>. En effet, il estime que le seul but de cette organisation consiste en la déchéance des droits nationaux des juifs et de l'expulsion du pays de toute personne de confession juive s'étant établie après 1918 en Palestine. La population juive craint, de ce fait, un massacre de masse à leur rencontre<sup>47</sup>.

En **1967**, éclate la guerre des Six-Jours. Israël est attaquée par les armées jordaniennes, égyptiennes et syriennes. Celles-ci sont vaincues. Israël conquiert le Golan et le Sinaï et déclare Gaza, Jérusalem-Est et la Cisjordanie comme « territoires occupés ». Israël contrôle la majorité des territoires historiques de la Palestine<sup>48</sup>.

En **1973**, les armées égyptienne et syrienne tentent de reconquérir leurs territoires perdus en 1967, déclenchant la guerre du Kippour (également appelée guerre d'Octobre ou guerre du Ramadan). L'URSS et les États-Unis demandent un cessez-le-feu afin d'empêcher une contre-offensive israélienne. Aucun territoire n'est toutefois libéré<sup>49</sup>.

En **1974**, l'OLP modifie son objectif et déclare son intention d'obtenir la reconnaissance d'un double État permettant aux populations juive et arabe de vivre

---

<sup>43</sup> L. Stein. (2009). *The making of Modern Israel : 1948-1967*, op. cit., p. 142.

<sup>44</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 164.

<sup>45</sup> *Ibidem*, p. 168.

<sup>46</sup> United Nations (n.d.). *Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1947-1977 (Part II)*, op. cit., p. 104.

<sup>47</sup> L. Stein. (2009). *The making of Modern Israel : 1948-1967*, op. cit., pp. 255-256.

<sup>48</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 170.

<sup>49</sup> O. Bouquet, P. Pétriat & P. Vermeren. (2016). *Histoire du Moyen-Orient de l'Empire Ottoman à nos jours : au-delà de la question d'Orient*. Paris : La Sorbonne, pp. 308-309.

ensemble. Ceci se ferait par l'établissement d'un État palestinien en Cisjordanie et à Gaza. Cependant, Israël refuse toujours toute discussion avec cette organisation<sup>50</sup>.

En **1978**, Israël et l'Égypte parviennent, avec le soutien des États-Unis, à la conclusion d'un traité de paix : les « accords de Camp David »<sup>51</sup>. Israël permet à l'Égypte de récupérer le territoire du Sinaï. Suite à cela, l'Égypte retire son soutien aux palestiniens<sup>52</sup>.

En **1987**, les palestiniens se révoltent face à l'État d'Israël. Cette insurrection déclenche la première « Intifada », communément traduite par « soulèvement ». En effet, les tensions entre les deux populations gagnent de l'ampleur. Il convient de constater un accroissement des affrontements entre israéliens et palestiniens, de multiples manifestations et arrestations. Des violations des droits de l'homme sont dénoncées et diffusées par les médias internationaux. Le vécu quotidien des palestiniens dans les territoires occupés se révèle donc aux yeux de la communauté internationale<sup>53</sup>.

En **1991**, lors d'une conférence de la paix à Madrid, les représentants israéliens et palestiniens se réunissent pour la première fois autour d'une même table. Les deux parties veulent mettre fin à un état de conflit persistant et espèrent pouvoir bientôt vivre en toute quiétude. Malgré leur bonne volonté, cette démarche reste vaine.

En **1993**, le gouvernement israélien et l'OLP se rencontrent secrètement à Oslo et adoptent une « Déclaration de principes sur les arrangements intérimaires d'autonomie ». Les accords d'Oslo prévoient principalement l'autonomie de la Palestine après une période transitoire de cinq années. Toutefois, ces accords échouent. L'État d'Israël ne reconnaît ni l'OLP ni la Palestine, des centaines d'habitations dans les territoires palestiniens considérées comme illégalement construites sont abattues, des personnes sont expulsées et le Hamas commet son premier attentat-suicide en Israël. Cependant, en **1995**, la signature des accords d'Oslo II, entre le représentant israélien Itzhak Rabin et le représentant de l'OLP Yasser Arafat, redonne l'espoir d'un véritable processus de paix. Malheureusement, Itzhak Rabin est assassiné par un israélien de droite et son successeur ne partage pas le même point de vue. Les affrontements reprennent donc intensément.

---

<sup>50</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 172.

<sup>51</sup> O. Bouquet, P. Pétriat & P. Vermeren. (2016). *Histoire du Moyen-Orient de l'Empire Ottoman à nos jours : au-delà de la question d'Orient*, op. cit., p. 294.

<sup>52</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., p. 173.

<sup>53</sup> *Ibidem*, pp. 180-182.

En **1999**, au terme de la période transitoire de cinq ans prévue par les accords d'Oslo, force est de constater que les objectifs de ces accords n'ont pas été respectés et que la création d'un État palestinien n'a pas abouti<sup>54</sup>.

En **2000**, le premier ministre israélien Ehud Barak délaisse la thématique palestinienne pour entamer des négociations avec la Syrie. Par la suite, se déroule un sommet entre le président américain Bill Clinton, le président de l'autorité palestinienne Yasser Arafat et le premier ministre israélien Barak. Ce dernier explique qu'il détient une solution au problème palestinien. Toutefois, ces négociations se terminent, sans aboutir à un accord. Des tensions apparaissent : le président Clinton accuse Arafat de l'échec du sommet, tandis qu'Arafat reproche à Clinton de ne pas s'intéresser réellement à la situation de la population palestinienne. Suite à cela, Barak décrédibilise Arafat auprès des médias et de la population israélienne et palestinienne. Cela engendre énormément de discordes, la population israélienne parle d'un « complot d'Arafat » et reste sourde aux tourments des palestiniens. Ces derniers perçoivent ceci comme un manque de désir de la population israélienne à parvenir à un processus de paix. La deuxième Intifada se déclenche suite à cela. Toute tentative de cessez-le-feu reste malheureusement inutile<sup>55</sup>.

En **2001**, malgré la continuité des violences entre israéliens et palestiniens, des négociations se déroulent à Taba en présence, cette fois-ci, d'un représentant européen pour le Moyen-Orient et non d'un représentant américain. Le postulat d'une nation à deux États, ayant comme capitale commune Jérusalem, est privilégié et un contrebalancement territorial serait appliqué concernant les territoires palestiniens. Ceci signifie que toute colonie se verrait démantelée et que Gaza ne serait plus sous contrôle israélien. L'État d'Israël reconnaît également son implication dans la problématique des réfugiés palestiniens et y apporte plusieurs solutions pour le retour de ceux-ci ou pour leur installation définitive dans un autre pays favorable à les accueillir. Malheureusement, Ehud Barak démissionne et Ariel Sharon n'adhère pas aux accords présentés à Taba qui sont donc relégués aux oubliettes<sup>56</sup>.

---

<sup>54</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 190-191, 199, 200, 204.

<sup>55</sup> *Ibidem*, pp. 204-215.

<sup>56</sup> *Ibidem*, pp. 216-221.



En **2003**, Le gouvernement israélien entreprend la construction d'un mur de sécurité entre l'État d'Israël et les territoires palestiniens. La Cour internationale de justice le déclare illégal en **2004** et demande aux États tiers de réagir de manière similaire et de ne pas reconnaître la légitimité de ce mur. En effet, il entrave la libre circulation des personnes et de l'approvisionnement, il divise la Cisjordanie en trois zones séparées, il engendre des démolitions de maisons palestiniennes ainsi que l'expansion des colonies illégales. De plus, il se dresse en grande partie sur les territoires palestiniens<sup>57</sup> et de nombreux checkpoints tenus par l'armée israélienne sont établis afin d'y circuler d'un côté à l'autre, provoquant des contrôles incessants.

En **2004** et **2005**, l'armée israélienne et les colons quittent Gaza après avoir voté un plan d'évacuation soutenu par les États-Unis.

En **2006**, le Hamas remporte les élections législatives et prend le pouvoir en **2008** à Gaza. Mahmoud Abbas, président de l'Autorité palestinienne, crée alors un gouvernement d'urgence. Simultanément, le blocus israélo-égyptien sur Gaza est dénoncé par plusieurs organisations humanitaires internationales. Malgré les multiples tentatives de cessez-le-feu et de négociations, le blocus n'est pas levé<sup>58</sup>.

En **2017**, la Conférence de Paris sur la paix se déroule en présence des représentants de septante-neuf États et organisations. Toutefois, le gouvernement israélien ne prend pas part à cet événement<sup>59</sup>. En outre, le président américain Donald Trump reconnaît, de manière unilatérale, la ville de Jérusalem en tant que capitale d'Israël<sup>60</sup>.

En mars **2018**, les Gazaouïs organisent une manifestation passive de six semaines, à savoir la Grande Marche du Retour, dans le but d'interpeller Israël quant au retour des réfugiés palestiniens. Les affrontements entre les palestiniens et l'armée israélienne se

---

<sup>57</sup> A. Gresh. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*, op. cit., pp. 227-229.

<sup>58</sup> *Ibidem*, pp. 258, 286-287.

<sup>59</sup> *Ibidem*, p. 293.

<sup>60</sup> E. Meyer. (2018). Israël : du rêve pionnier aux enjeux d'aujourd'hui, op. cit., p. 117.

multiplient. Les victimes sont nombreuses. L'ONU condamne la riposte de l'armée israélienne. Toutefois aucune mesure n'est prise<sup>61</sup>.

En juillet de cette même année, l'État d'Israël adopte une loi définissant Israël comme « État-nation du peuple juif ». Les éléments principaux constituant cette loi sont les suivants. En premier lieu, l'hébreu devient l'unique langue officielle d'Israël ; la langue arabe perd donc ce statut. En second lieu, la ville de Jérusalem est considérée en tant que capitale officielle de l'État d'Israël alors que, selon les instances internationales, le statut de Jérusalem ne peut être tranché que lors de négociations définitives de paix entre les israéliens et les palestiniens<sup>62</sup>. Cette loi favorisera également le développement et la promotion des implantations juives dans les territoires palestiniens<sup>63</sup>.

A ce jour, il convient donc de constater la persistance de multiples affrontements entre l'État d'Israël et les territoires palestiniens. A contrario, les tentatives de processus de paix, de quelque partie que ce soit, se font rares.

---

<sup>61</sup> P. Smolar & M. Bourreau. (2018). *L'ONU condamne l'usage excessif de la force par Israël à Gaza*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/international/article/2018/06/14/une-large-majorite-l-onu-condamne-israel-pour-les-violences-a-gaza\\_5314519\\_3210.html](https://www.lemonde.fr/international/article/2018/06/14/une-large-majorite-l-onu-condamne-israel-pour-les-violences-a-gaza_5314519_3210.html)

<sup>62</sup> P. Smolar. (2018). *La nouvelle loi fondamentale, un tournant dans l'histoire israélienne*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-etat-nation-juif-les-dessous-d-une-loi-controversee\\_5333745\\_3218.html](https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-etat-nation-juif-les-dessous-d-une-loi-controversee_5333745_3218.html)

<sup>63</sup> P. Smolar. (2018). *Israël : la loi sur « l'État nation » adoptée à la Knesset*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-la-loi-sur-l-etat-nation-adoptee-a-la-knesset\\_5333366\\_3218.html](https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-la-loi-sur-l-etat-nation-adoptee-a-la-knesset_5333366_3218.html)

## 2. METHODOLOGIE

### 2.1 Recueil des témoignages

#### 2.1.1 Présentation de la méthode de recherche

La méthode de recherche utilisée dans le cadre de ce mémoire est l'approche qualitative. Elle permet la production et l'analyse de données descriptives, comprenant les discours ainsi que les comportements observables d'un ou plusieurs sujets<sup>64</sup>.

Son objectif reprend principalement la compréhension et l'interprétation d'un phénomène ; à l'inverse de son explication<sup>65</sup>. L'approche qualitative permet donc de parvenir à une compréhension du sens que les sujets élaborent à partir de leurs expériences. C'est la confrontation entre cette expérience et son contexte qui permet l'émergence d'une interprétation réelle d'une personne face à son vécu. De ce fait, c'est à partir de cette mise en contexte que le chercheur aura la possibilité de découvrir la conception qu'un sujet élabore de ses expériences<sup>66</sup>. Le centre d'intérêt de cette recherche consiste donc en la signification donnée par les sujets de leurs actions, en prenant compte que cette signification soit le résultat de l'interprétation du sujet lui-même et par la suite, également celle du chercheur<sup>67</sup>.

La recherche qualitative doit répondre au critère de validité. Celui-ci permet de démontrer une rigueur empirique du chercheur. Il dépend de l'adéquation entre les données récoltées et l'analyse du chercheur ; ainsi qu'entre ces informations collectées et le réel. Il se concentre donc sur l'authenticité des résultats de la recherche ainsi que sur sa généralisation<sup>68</sup>. Il existe deux types de validité : la *validité interne*, représentant la correspondance entre une observation et la réalité empirique de celle-ci, et la *validité externe*, traitant de l'extension d'une recherche par la conservation des données afin de

---

<sup>64</sup> J.-P. Deslauriers. (1991). *Recherche qualitative : guide pratique*. Montréal: McGraw-Hill, p. 6.

<sup>65</sup> P. Paillé & A. Mucchielli. (2012). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. (3e édition), Paris : Armand Collin, pp. 103-104.

<sup>66</sup> *Ibidem*, pp. 37-38.

<sup>67</sup> D. Kaminski. (2015). *Méthodologie qualitative de la criminologie*. Syllabus, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, p. 23.

<sup>68</sup> *Ibidem*, pp. 59-61.

les comparer à des résultats visant d'autres groupes étudiés<sup>69</sup>. En vue de consolider la pertinence de l'étude, il existe des méthodes conçues afin de renforcer la validité de la recherche. Ainsi, la triangulation des données permet de diversifier au maximum les sources d'informations dans le but d'obtenir une vision plus complète et correcte du sujet<sup>70</sup>.

### ***2.1.2 Présentation de la méthode de recueil de données***

La méthode de collecte de données utilisée dans le cadre de ce mémoire se nomme l'échantillonnage théorique. Cela signifie que la sélection de l'échantillon se détermine en fonction de sa pertinence théorique par rapport à cette étude<sup>71</sup>.

La récolte des données a été effectuée sur base d'entretiens semi-directifs allant de une à trois heures. A cet égard, le chercheur prépare un canevas de « questions-guides », composé de questions ouvertes<sup>72</sup>. Celles-ci permettront l'amorce d'une discussion variée, sans ordre préétabli et susceptible de déboucher sur des interactions non prévues préalablement par le chercheur mais restant malgré tout intéressantes pour la rédaction de ce mémoire. L'utilisation de ce type d'entretiens permet de récolter des informations approfondies concernant les expériences vécues des sujets ainsi que de leurs interprétations.

### ***2.1.3 L'utilisation du terme « témoignage »***

Les recherches qualitatives se composent généralement d'« entretiens » ou d'« interviews » afin de recueillir les informations nécessaires à la rédaction d'une étude. Toutefois, dans le cadre de ce sujet, il nous semble plus opportun d'employer le terme « témoignages ». En effet, ce mémoire traite le cas du conflit israélo-palestinien, conflit évidemment non-souhaité par les personnes avec lesquelles nous avons pu discuter. Dans la mesure où ces individus n'ont pas participé à l'instauration de ces affrontements

---

<sup>69</sup> A. Mucchielli. (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines*. Paris : Armand Colin, p. 294.

<sup>70</sup> D. Kaminski. (2015). *Méthodologie qualitative de la criminologie*, op. cit., p. 64.

<sup>71</sup> *Ibidem*, p. 173.

<sup>72</sup> L. Van Campenhoudt & R. Quivy. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod, p. 171.

persistants, nous préférons considérer ces personnes en tant que témoins de ces différents événements. Leurs témoignages permettent donc de comprendre leur vécu dans un contexte de guerre continu, leur interprétation des événements ainsi que leur positionnement par rapport à cela.

#### ***2.1.4 Présentation de l'échantillon***

La thématique de ce mémoire concerne les perceptions individuelles et collectives que se construisent les individus au sujet du conflit israélo-palestinien. De ce fait, six personnes ont pu témoigner de leurs perceptions et expériences face à ce conflit. Il convient de constater que cet échantillon se compose de trois groupes reprenant chacun deux membres :

- Israéliens ayant participé, ou non, à des projets favorables aux israéliens.
- Palestiniens ayant participé à des projets favorables aux palestiniens.
- Palestiniens ayant participé à un projet dont l'objectif vise à amplifier la possibilité d'un vécu positif et cohésif entre israéliens et palestiniens.

La participation à ces différents projets, qui sera détaillée au chapitre trois, démontre un certain engagement et positionnement envers le conflit israélo-palestinien. En effet, la perception que les individus se construisent du conflit permet une prise de position pouvant, le cas échéant, engendrer un engagement afin de défendre sa représentation de la situation.

Chacune des personnes témoignant pour ce mémoire a approuvé les conditions spécifiées dans la lettre de consentement (*voir annexe 1*). Celle-ci reprend principalement la présentation du mémoire, la participation, l'anonymat, ainsi que l'utilisation des données. En outre, afin de préserver l'anonymat des témoins, les prénoms utilisés dans le cadre de ce travail sont fictifs.

#### 2.1.4.1 Présentation de Malka

Malka est une israélienne âgée de vingt ans, de confession juive. Elle a toujours vécu en Belgique et elle retourne presque tous les ans en Israël durant deux mois afin de ne pas oublier ses origines. Elle parle régulièrement du conflit avec sa famille et son entourage mais elle n'est pas toujours en accord avec leurs idées qui lui semblent parfois extrêmes.

Durant son enfance, elle a participé aux différents mouvements de jeunesse juifs en Belgique. Ses parents ont tous deux effectué leur service militaire en Israël. Par ailleurs, elle se veut active sur les réseaux sociaux lorsqu'elle visionne des vidéos de propagandes israéliennes et palestiniennes. Selon elle, la propagande ne permet pas d'obtenir des informations authentiques et véridiques mais plutôt d'acquérir des informations artificielles et orientées.

Sa participation à ce mémoire a été possible par le biais de l'entourage du chercheur connaissant Malka et lui ayant parlé du présent sujet. Le premier contact s'est établi par l'intermédiaire des réseaux sociaux. Par la suite, une rencontre s'est déroulée à son domicile.

#### 2.1.4.2 Présentation d'Ephraïm

Ephraïm est âgé de cinquante-et-un ans, belge et de confession juive. Il a obtenu la double nationalité israélienne grâce à la « loi du retour »<sup>73</sup>. Durant les premières années de sa majorité, il a décidé d'effectuer son service militaire en Israël. Celui-ci consistait en une formation générale au sein de l'armée ainsi que d'une mission à l'étranger ayant pour objectif la collaboration avec les mouvements de jeunesse juifs en Belgique.

Lors de son séjour en Israël, il a vécu la guerre du Koweït.

De plus, durant son service militaire, il a effectué plusieurs missions, notamment au niveau du maintien de la sécurité dans les territoires palestiniens occupés. Aujourd'hui, il est toujours impliqué en tant que formateur dans les mouvements de jeunesse juifs en Belgique.

---

<sup>73</sup> La loi du retour permet à toute personne de religion juive le droit automatique d'immigrer en Israël et de recevoir la nationalité israélienne.

L. Stein. (2009). *The making of Modern Israel : 1948-1967*. Cambridge : Polity Press, p.142.

Lors de notre cursus en criminologie, nous avons parlé de nos mémoires à plusieurs étudiants. L'un d'eux a mentionné Ephraïm. Après lui avoir demandé l'autorisation, il a transmis au chercheur les informations nécessaires afin de le contacter. Le premier contact s'est déroulé via les réseaux sociaux sur lesquels il apparaît principalement actif. Par la suite, une rencontre a été possible au domicile d'Ephraïm afin de recueillir son témoignage.

#### 2.1.4.3 Présentation d'Omar

Omar, un arabe israélien, est âgé d'une cinquantaine d'années. Ceci signifie qu'il est d'origine palestinienne mais de nationalité israélienne. Il est de confession catholique et a vécu principalement à Lod, en Israël. Il est activiste au sein d'un parti politique palestinien laïc et participe souvent à des manifestations pour dénoncer certaines violences et injustices commises envers les palestiniens en Israël.

Lors d'un séjour en Israël et dans les territoires palestiniens, l'entourage du chercheur lui a présenté Omar. Le premier contact s'est déroulé à Lod, dans sa maison d'enfance. Une seconde rencontre a eu lieu à son domicile pour recueillir son témoignage.

#### 2.1.4.4 Présentation de Laïla

Laïla est une palestinienne de quarante-trois ans. Elle a vécu dans un camp de réfugiés en Jordanie jusqu'à l'âge de quinze ans. Elle s'est ensuite rendue en Belgique dans l'espoir d'une vie plus sereine. Elle a intégrée l'Association Belgo-Palestinienne durant dix ans mais l'a quittée suite à des fraudes survenues en son sein.

Sa participation à ce mémoire a été possible grâce à un proche de la famille du chercheur connaissant le mari de Laïla. Le premier contact a eu lieu téléphoniquement et une rencontre a été organisée à son domicile.

#### 2.1.4.5 Présentation de Maryam

Maryam est une arabe israélienne d'une quarantaine d'années. De confession catholique, elle travaille et vit en Israël, au village de Wahat al-Salam/Neve Shalom, également appelé l' « Oasis des Paix ». Ce dernier se décrit comme une communauté binationale palestinienne et israélienne, prônant un discours de paix et de conciliation. Il convient de préciser que Myriam est la sœur d'Omar, de huit ans sa cadette.

Sa participation à ce mémoire a également été possible grâce à l'aide de l'entourage du chercheur lors de son voyage en Israël et dans les territoires palestiniens. Le premier contact s'est déroulé par e-mail. Par la suite, une deuxième rencontre a eu lieu sur son lieu de travail à Wahat al-Salam/Neve Shalom.

#### 2.1.4.6 Présentation de Julia

Julia est une arabe israélienne d'une quarantaine d'années. De confession catholique, elle a vécu en Israël une grande partie de sa vie. Elle a participé à la création d'une école mixte pour enfants israéliens et palestiniens. Par la suite, elle a contribué à l'organisation de séminaires anti violence ouverts tant aux israéliens qu'aux palestiniens.

Sa participation à ce mémoire s'est réalisée via l'entourage du chercheur. Le premier contact s'est établi par les réseaux sociaux ; une rencontre via Skype a ensuite été organisée afin de recueillir le témoignage.

### **2.2 Analyse des témoignages**

La méthode utilisée pour l'analyse des témoignages est la théorie ancrée, aussi nommée l'analyse à l'aide de catégories conceptualisantes. Elle se fonde sur une démarche inductive. Cela signifie que le processus de génération d'une théorie se réalisera par la découverte, l'analyse et la compréhension des données reprenant les diverses dimensions d'un ou plusieurs concepts<sup>74</sup>.

---

<sup>74</sup> D. Kaminski. (2015). *Méthodologie qualitative de la criminologie*, op. cit., p. 172.



L'objectif de cette analyse vise à transformer des catégories naturelles ou ordinaires, provenant des entretiens effectués, en catégories théoriques afin d'établir une théorie compréhensive d'un sujet. Chaque catégorie reprend différentes propriétés qui la composent. Cette analyse se déroule en trois temps : la collecte de données, la codification ainsi que leur analyse<sup>75</sup>. La théorie ancrée implique une intention d'analyse allant au-delà de la rédaction d'une stricte synthèse des entretiens effectués. Par celle-ci, le chercheur tente d'accéder au sens et à la compréhension des éléments décrits lors des témoignages<sup>76</sup>.

De ce fait, plusieurs catégories ressortent de l'analyse des six entretiens. Dès lors qu'il convient de les retrouver ainsi que de les expliquer, à travers les différents chapitres de ce mémoire. Celles-ci ne seront donc pas abordées de manière approfondie dans ce présent chapitre.

Tout d'abord, il convient d'identifier une première catégorie : les **émotions et sentiments**. Ils se retrouvent toutefois controversés dans chacun des témoignages. Dans cette catégorie s'inscrivent majoritairement des *émotions et sentiments négatifs* tels que la peur, l'insécurité, la haine, la solitude, l'incompréhension, la colère et la souffrance.

*« Je te parle entre 1994 et 2000. Il y avait une dynamique de faire des choses ensemble. Aujourd'hui, il n'y a plus. Et même, les gens ont peur de faire quelque chose ».*

*(Témoignage de Julia, 00 :30 :59)*

Cependant, certaines *émotions et sentiments positifs* reprenant l'espoir, la fierté, et la satisfaction ont été ressentis mais à moindre échelle.

*« (...) Je te dis qu'on peut vivre avec eux, il y a moyen. Mais il faut quelques générations pour enlever la haine ».*

*(Témoignage de Laila, 00 :57 :36)*

---

<sup>75</sup> D. Kaminski. (2015). *Méthodologie qualitative de la criminologie*, op. cit., pp. 172-173.

<sup>76</sup> P. Paillé & A. Mucchielli. (2012). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*, op. cit., p. 316.

Ensuite, il convient de mettre en évidence une seconde catégorie essentielle : l'**identité**. Au travers de celle-ci, il s'avère possible de distinguer plusieurs propriétés.

En premier lieu, les *origines* d'un individu construisent son identité et sont transmises par la religion ; ainsi que via la famille de par les récits, les valeurs et l'histoire propre qu'elle véhicule.

*« (...) It wasn't allowed to talk about the history of the Palestinian people or what happened. It wasn't allowed. Now, some families and some fathers, as my father, they liked to share. So you could see some boys that knew... and others they didn't know. Because no one talked about it ».*  
(Témoignage d'Omar, 00 :22 :37)

En second lieu, le *vécu* de l'individu, à savoir sa vie quotidienne, son intégration dans la société ainsi que son questionnement et son interprétation des événements, se répercute de manière non négligeable sur l'identité.

*« Le problème c'est que les faits sont toujours sujets à interprétation, de la manière dont tu le regardes, de l'angle dont tu le vois »*  
(Témoignage d'Ephraïm, 01 :19 :32)

Enfin, le *positionnement* de l'individu par rapport au conflit peut influencer son niveau d'engagement au travers de divers projets. Ceux-ci seront développés dans le chapitre trois.

*« En fait, c'est plus notre volonté de ne pas vivre dans la séparation mais de vivre dans l'unicité et... les conflits. Cela veut dire qu'on savait en créant cette école ou en vivant ensemble qu'on n'allait pas résoudre le conflit, ce n'était pas le but. Le but c'était pour nous... comme on vit dans une ville où il y a plusieurs religions et nations, de dire 'nous souhaitons de vivre ensemble' »*  
(Témoignage de Julia, 00 :01 :13)

Subséquemment, les **jugements** sont présents dans chacun des témoignages et y occupent une place principale. Les *stéréotypes*, les *préjugés*, les *discriminations*, la *généralisation* d'un fait isolé sur un exogroupe, le *manque d'informations* ainsi que les *valeurs* prennent une place considérable dans la plupart des discours.

*« (...) I liked Jerusalem, but when I realise that the situation is not really safe for me and for my children... And I can't live and see discrimination against my people there. »*

*(Témoignage de Maryam, 01 :03 :34)*

Une autre catégorie indispensable est l'**organisation du pays**. Il convient d'identifier trois propriétés.

En premier lieu, l'organisation de la *population* comprend la répartition des habitants, le contrôle subi, le service militaire obligatoire pour tout citoyen israélien et la différence de droits entre une personne palestinienne et israélienne.

*« (...) On forme les gens pour cette guerre [par le service militaire] et tout ça. Mais (...) je pense que cette formation est pour l'instant indispensable pour la survie de cet état. »*

*(Témoignage de Malka, 00 :25 :26)*

En second lieu, la *politique* du pays se caractérise par l'idéologie, la puissance, la sécurité, le sionisme, la démocratie, le support international, la gérance des médias ainsi que les enjeux.

*« If you will kill me [un individu palestinien], I'll kill you or you hit me (...) it is ok. If you are a Jew, the police will be effective and will catch me within one hour (...). That's how you create an understanding in the arabs mind that no one is protecting you ».*

*(Témoignage d'Omar, 01 :11 :06)*

Cette citation illustre le fait que les forces de l'ordre israélienne n'interviendront pas en cas d'infractions à l'encontre d'un individu palestinien. La police n'agira que si un individu juif est menacé.

Finalement, la *scolarité* reprend les récits enseignés au sein des institutions scolaires, les langues officielles et enseignées ainsi que la perception d'endoctrinement ressentie par la population vis-à-vis des différents apprentissages.

*« (...) The books that were written by the minister of education is to... It is a brainwashing for the young generations »*

*(Témoignage de Maryam, 00 :03 :33)*

Enfin, la dernière catégorie décrit les **comportements** des individus. Nous pouvons observer cela de par les *discussions et débats*, l'*information supplémentaire* recherchés les individus afin d'aborder la situation d'une manière plus complète, la *communication*, la *propagande* ainsi que la *violence* et la *criminalité*.

*« J'ai fait plusieurs actions (...) avec la communication non-violente qui permettait aux palestiniens et israéliens de s'asseoir autour d'une table et de parler de ce qu'ils ont vécu. Mais les israéliens et palestiniens ne veulent pas se parler, aujourd'hui. »*

*(Témoignage de Julia, 00 :28 :32)*

## 2.3 Précisions

Il se révèle intéressant de souligner une difficulté rencontrée à l'occasion de la recherche des témoignages nécessaires à l'écriture de ce mémoire. En effet, une crainte exprimée par l'un des participants, ayant de ce fait refusé d'être interviewé, était la possibilité que je fasse partie de la campagne internationale de boycott, désinvestissement et sanctions (BDS). Il s'agit d'un type de riposte, d'une manière d'agir contre l'occupation israélienne dans les territoires palestiniens. Cela se déroule, en premier lieu, par le boycott des institutions, des entreprises et du système économique israélien ou soutenant l'occupation israélienne dans les territoires palestiniens. En second lieu, le

désinvestissement des entreprises liées à cette occupation ; et enfin, les sanctions envers la violation des droits internationaux commis par l'État d'Israël<sup>77</sup>.

Nous adopterons tout au long de la présente recherche une ligne de conduite la plus honnête et objective possible dès lors qu'il « *ne saurait y avoir sur l'histoire un regard absolument innocent. Sans qu'il faille conclure pour autant que l'objectivité est impossible, toute lecture du passé porte la marque de son temps (...)* »<sup>78</sup>.

---

<sup>77</sup> A. Belkaïd & O. Pironet. (2018). Palestine : un peuple, une colonisation. *Le Monde Diplomatique*, 157(1), p. 86.

<sup>78</sup> R. Rémond. (1974). Introduction à l'histoire de notre temps : tome 1. *L'ancien régime et la révolution 1750-1815*, p. 16. Cité par : A. Manfron. (1986). *Vers Camp David*. (Département des affaires publiques et internationales). Université Catholique de Louvain. Louvain-la-Neuve.

### 3. APPROCHE COLLECTIVE

#### 3.1 La mémoire collective

Un conflit influence au minimum deux groupes rivaux. Il convient de l'observer au niveau de plusieurs dimensions : l'apprentissage scolaire et social du conflit ainsi que la représentation d'un répertoire socio-psychologique dans chacun des groupes. Ce répertoire comprend la mémoire collective des individus et les émotions ressenties en fonction du contexte du conflit<sup>79</sup>.

##### 3.1.1 Les sous-types de la mémoire collective

La mémoire collective est présente chez chacun des protagonistes participant à ce conflit. Elle désigne les représentations des événements du passé adoptées par ces différents groupes. Elle se compose de sous-types de mémoires influençant et caractérisant la mémoire collective<sup>80</sup>. La première sous-catégorie sera influencée par les quatre autres sous-catégories.

En premier lieu, la mémoire populaire se définit par le biais de l'opinion publique à propos de certains événements dans l'historique du conflit. Les palestiniens considèrent l'indépendance d'Israël en 1948 (*voir chapitre 1*) comme la *nakba*, c'est-à-dire la catastrophe, tandis que pour les israéliens, cela est perçu comme une victoire. Ensuite, la mémoire officielle se voit relayée par les institutions formelles du pays. Cela se traduit entre autre dans les livres de pédagogie approuvés par le système éducatif. En effet, plusieurs témoignages palestiniens décrivent les manuels scolaires des enfants israéliens comme « orientés » pour accentuer la faute des palestiniens dans le conflit.

*« (...) I read not only what the government want me to read in school. Then, I know more. And you start asking deeper questions with details. (...) When you talk to Jewish people, you have more weapons to use with*

---

<sup>79</sup> R. Nets-Zehngut. (2016). The Israeli collective memory of the Israeli-arab/Palestinian conflict : its characteristics and relation to the conflict, *op. cit.*, p. 49.

<sup>80</sup> *Ibidem*, pp. 49-50.

*that argument, because you know more. And you talk to Jews in the university, and it was very easy for the Arabs to see that the Jews were brainwashed. What they say are dramatically wrong. (...) My two kids are in a Jewish school. Now I know that the system in Israel is built to brainwash the Jewish kids ».*

*(Témoignage Omar, 00 :27 :44)*

Subséquemment, la mémoire autobiographique regroupe les connaissances et histoires d'une partie de la population ayant directement vécu certains événements. Ceci prend en compte les différents témoignages recueillis dans le cadre de ce mémoire qui attestent des expériences réelles d'individus engagés dans le conflit.

Ensuite, la mémoire historique se définit par le milieu de la recherche. Il convient d'y retrouver les différents articles écrits au sujet du conflit israélo-palestinien.

Finalement, la mémoire culturelle représente la vision décrite par les médias, la cinématographie et les monuments. A titre d'illustration, la différence de perception entre les médias israéliens et palestiniens s'avère flagrante concernant une même situation. Lorsqu'un événement se produit, chacun des deux groupes se considère en tant que victimes ou bienfaiteurs, contrairement à l'autre groupe qui se voit généralement décrit négativement.

### **3.1.2 Les récits et l'identité**

La mémoire collective se caractérise par un récit spécifique d'un groupe dans un conflit. En effet, le récit répandu par chacun des protagonistes est différent étant donné qu'il remplit des objectifs divergents.<sup>81</sup> Le récit associé à un groupe permet de blâmer son adversaire quant à l'apparition du conflit et sa continuité. L'objectif vise à démontrer que les actes posés par l'acteur opposant sont violents, irrationnels, non-justifiés et entravant la communication entre les groupes adversaires<sup>82</sup>.

Le récit sioniste constitue le premier récit dominant émergeant vis-à-vis du conflit. Celui-ci, utilisé jusqu'à la fin des années 1970, s'avérait biaisé et présentait de manière

---

<sup>81</sup> D. Bar-Tal. (2014). Collective memory as social representations, *op. cit.*, p. 77.

<sup>82</sup> *Ibidem*, p. 84

exagérée les israéliens comme des personnes positives, morales, victimes de ce conflit et désirant accéder à la paix. Tandis que les palestiniens se voyaient décrits en tant que personnes malveillantes, voulant éviter le processus de paix afin de poursuivre la guerre<sup>83</sup>.

Cela semble évident qu'un récit influence l'identité qu'une personne construit vis-à-vis de son endogroupe ainsi que ses objectifs et comportements par rapport à celui-ci<sup>84</sup>. Toutefois, l'émergence d'un récit n'est pas irrévocable et un changement peut se produire à tout moment. La narration sioniste a donc été remplacée au fur et à mesure par un récit critique du conflit. Celui-ci, présenté par les institutions israéliennes, relatait une narration dans laquelle les exagérations du récit sioniste ont été amoindries. Ce n'est qu'au début des années 1990 que certaines institutions scolaires ont commencé à utiliser le récit critique dans leurs manuels, parfois sans l'accord officiel de l'État.

Pour exemple, le premier récit décrivait l'exode des palestiniens en 1948 et lors de la guerre des Six Jours en 1967 comme un départ volontaire de ceux-ci. Cependant, le récit critique précise que malgré que certains soient partis de leur plein gré, d'autres ont été expulsés par les Juifs ou les forces militaires israéliennes. Dès lors, d'autres études ont été menées afin de compléter le récit critique mais celui-ci reste à ce jour la référence. La modification de ces récits influence donc la mémoire collective qui peut évoluer grâce à ceux-ci<sup>85</sup>.

Il convient de constater que l'objectif du récit d'un conflit consiste à blâmer l'opposant du déclenchement et de la continuité de cet affrontement ; ainsi que de décrire l'endogroupe (représentant le groupe d'appartenance d'un individu) en tant que victime. Les actes de l'exogroupe (représentant tous les autres groupes hormis le groupe d'appartenance d'un individu) sont qualifiés de violents, illégitimes et irrationnels. Chacun des protagonistes veut convaincre la communauté internationale du bien-fondé de son récit afin d'obtenir son soutien<sup>86</sup>.

---

<sup>83</sup> R. Nets-Zehngut. (2016). The Israeli collective memory of the Israeli-arab/Palestinian conflict : its characteristics and relation to the conflict, *op. cit.*, pp. 51-52.

<sup>84</sup> D. Bar-Tal. (2014). Collective memory as social representations, *op. cit.*, p. 70.

<sup>85</sup> R. Nets-Zehngut. (2016). The Israeli collective memory of the Israeli-arab/Palestinian conflict : its characteristics and relation to the conflict, *op. cit.*, pp. 52-54.

<sup>86</sup> D. Bar-Tal. (2014). Collective memory as social representations, *op. cit.*, pp. 84-85.



Ces récits permettent donc d'influencer la mémoire collective de chacun des groupes. Ils possèdent trois fonctions particulièrement importantes dans la continuité du conflit.

Tout d'abord, la mémoire collective fournit des informations nécessaires à la construction de l'identité de chacun (individuelle ou collective). En effet, elle permet de s'intégrer et de se définir vis-à-vis d'un groupe. Ensuite, elle vise à satisfaire les besoins de base ayant été négligés durant cet affrontement. Ceux-ci se révèlent principalement de nature psychologique, à savoir le besoin de connaissance du conflit, avoir une image positive de soi, etc. Cela rend possible l'émergence d'une solidarité et engendre donc certaines actions collectives vis-à-vis du conflit. Par exemple, lorsqu'un palestinien se fait arrêter, il en résulte souvent des protestations de la part des autres palestiniens. L'élément de solidarité se révèle donc important. Finalement, la mémoire collective va devenir un outil motivationnel qui suscitera l'implication des membres dans le conflit, pouvant mener à des sacrifices.

L'identité d'une personne, comme citée ci-dessus, peut être individuelle ou collective. D'une part, l'identité individuelle se compose de traits qui définissent personnellement un individu. D'autre part, l'identité collective se rapporte au groupe d'appartenance dans lequel l'individu se construit et s'identifie.

L'identité collective se divise en deux catégories. Tout d'abord, le niveau micro-individuel constitue les préconditions de l'émergence de l'identité collective. Il comprend le point de vue d'une personne à propos de son groupe d'appartenance : sa façon d'évaluer le groupe ainsi que son sentiment d'appartenance à celui-ci. De plus, les aspects cognitifs, émotionnels et motivationnels de l'identification au groupe sont également présents. Cela implique l'auto-catégorisation entre soi-même et le groupe, l'attachement au collectif et la volonté d'appartenir à ce collectif<sup>87</sup>.

*« Ce qui est difficile c'est d'accepter que l'autre soit aussi souffrant ».*  
*(Témoignage Julia, 00 :36 :46).*

---

<sup>87</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict. In Breakwell, G. M. & Jaspal, R. (Eds.), *Identity process theory : Identity, social action and social change*. Cambridge : Cambridge University Press, pp. 222-224.

Ensuite, le niveau macro-socio-psychologique englobe la collectivité et son unicité. Cela reprend la perception de celle-ci, ses valeurs et normes, la continuité du groupe dans le temps, la foi commune, le bien-être collectif et les activités collectives des membres.

Notre identité est donc influencée par les constructions sociales que chaque personne élabore. Ces constructions sont constituées d'idées élaborant une cohésion entre nos valeurs, croyances et idées, qu'elles soient sociales, politiques ou religieuses. Ces constructions sociales peuvent s'exprimer autant à un niveau individuel que collectif. Elles permettent toutefois de construire son identité collective, le plus souvent représentée par des symboles ou mythes transmis par les autres membres du groupe. Au plus cette identité est ancrée positivement chez la personne, au plus elle agira au nom de celle-ci<sup>88</sup>.

### *3.1.3 Les caractéristiques d'un conflit*

Lors de certains conflits, il est possible de retrouver plusieurs caractéristiques démontrant la symétrie ou non de ceux-ci. Un conflit asymétrique démontre une inégalité de moyens des groupes opposants. Concernant le conflit israélo-palestinien, plusieurs irrégularités sont observées.

En premier lieu, les sociétés étant reconnues comme État possèdent un avantage par rapport à celles qui ne le sont pas. Il existe donc une différence de pouvoir dû à la disproportion des moyens à leur disposition pour organiser leur politique et instaurer de manière efficace leur récit du conflit<sup>89</sup>. Il convient de constater que l'État d'Israël existe et se voit internationalement reconnu. Toutefois, la Palestine n'est pas considérée en tant qu'État mais bien en tant qu'Autorité Palestinienne. En effet, l'ONU a reconnu la Palestine comme État observateur en novembre 2012. Cela signifie que la Palestine a la possibilité d'assister aux réunions de l'ONU mais n'est pas autorisée à émettre son opinion.

Ensuite, l'inégalité de pouvoir présente dans l'asymétrie d'un conflit engendrera une situation d'exploitation, de contrôle et d'abus du groupe le moins dominant<sup>90</sup>. Citons

---

<sup>88</sup> D. Bar-Tal. (2014). Collective memory as social representations, *op. cit.*, pp. 72-73.

<sup>89</sup> *Ibidem*, p. 86.

<sup>90</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 226-227.

comme exemple la construction d'un « mur de sécurité » par les israéliens autour des territoires palestiniens.

Le conflit israélo-palestinien peut se définir comme conflit inextricable. En effet, celui-ci se déroule sur une durée de plus de 25 ans et se caractérise par différents éléments : des objectifs perçus comme existentiels, la place principale du conflit chez les membres de la société, le sentiment qu'il est insoluble ainsi que la persistance d'une certaine violence.

Le conflit inextricable comprend quatre étapes principales : l'éclatement, l'escalade, l'institutionnalisation et la résolution du conflit<sup>91</sup>.

#### 3.1.3.1 L'éclatement du conflit

Il se produit entre minimum deux protagonistes se comportant en fonction de leurs intérêts divergents. Le conflit résulte d'une situation de privation de la satisfaction de besoins généraux comme les ressources, la santé ou la sécurité. Dès lors qu'un groupe constate la privation de ces besoins et ne l'accepte pas, de nouveaux objets et processus vont être mis en place pour améliorer la situation. Cela peut engendrer un conflit. En effet, la conscience de la privation de certains besoins ainsi que la perception d'une menace de l'identité constituent la première condition de l'émergence d'un conflit inextricable. En fonction des mécanismes de défense du groupe, le conflit se manifestera.

Si le groupe décide d'utiliser des mécanismes de défense comme le déni ou la compliance, cela n'engendrera pas nécessairement un conflit<sup>92</sup>. Ces mécanismes permettent aux personnes d'élaborer une stratégie pour faire face à certains événements difficiles à maîtriser. Le déni se caractérise soit par un rejet inconscient de reconnaître l'existence d'événements, soit par la modification des éléments de la réalité pour les rendre plus acceptables<sup>93</sup>. La compliance s'apparente à une stratégie de conformité ayant pour conséquence l'adhésion aux différentes valeurs et normes d'un groupe donné<sup>94</sup>.

---

<sup>91</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, p. 226

<sup>92</sup> *Ibidem*, pp. 226-228.

<sup>93</sup> G. Godefroid. (2011). *Psychologie : science humaine et science cognitive* (3<sup>e</sup> édition). Bruxelles : De Boeck, pp. 652, 715.

<sup>94</sup> *Ibidem*, p. 971.

Lors de l'émergence d'un conflit inextricable, il convient de retrouver une plus forte identification à son groupe d'appartenance. L'identité collective va donc se développer positivement, favorisant ainsi une évolution des objectifs concernant le conflit et l'endogroupe. Toutefois, une exposition négative des représentations sociales envers un groupe est susceptible de modifier défavorablement la perception de leur identité collective. Cela peut se former, évoluer et s'entretenir via les médias qui influencent grandement l'estime de soi. Ensuite, il s'avère possible que l'identité collective du groupe dominant soit menacée lorsqu'il ne parvient pas à garder un contrôle permanent sur les membres du groupe opposant. Lors de conflits inextricables, il convient de constater que l'identité collective prône sur l'identité individuelle. Cela peut donc conduire à une mobilisation importante et à des sacrifices envers l'endogroupe. Ces mobilisations débutent par l'acceptation des individus des objectifs et comportements que leur groupe d'appartenance possède vis-à-vis du conflit. Ensuite, ils participent aux différentes activités et développent leur sentiment d'appartenance à ce groupe. Enfin, ils contribuent au bien-être du groupe, pouvant aussi se traduire par un sacrifice<sup>95</sup> de biens ou de leur propre personne.

Un individu mobilisé du côté israélien participera au service militaire obligatoire et pourra le continuer, sachant que cela affectera grandement sa vie car il la met en danger à tout moment. Une personne du côté palestinien manifesterait, militerait, agirait contre l'État Israélien et risquera de se voir victime d'une démolition punitive de son habitation ou de discrimination lors de la recherche d'un travail. La démolition punitive d'une résidence peut se mettre en place lorsque des personnes d'une famille perpétuent des activités politiques ou attaques, généralement considérées comme crime, à l'encontre d'Israël<sup>96</sup>.

Cette première étape d'éclatement du conflit permet donc aux différents membres d'un même groupe d'affirmer une volonté de défendre son groupe d'appartenance et de vouloir punir l'adversaire en s'engageant selon l'idéologie défendue par son groupe<sup>97</sup>.

---

<sup>95</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 229-231.

<sup>96</sup> B. Farrell. (2002). Israeli demolition of Palestinian houses as a punitive measure : application of international law to regulation 119, *op. cit.*, pp. 885-886.

<sup>97</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, p. 231.

### 3.1.3.2 L'évolution du conflit

Elle concerne principalement le contexte dans lequel se déroule le conflit ainsi que les émotions suscitées par celui-ci, ce qui influencera l'identité collective. Cette évolution du conflit se caractérise généralement par une intensification de la violence. Celle-ci peut être perçue, par exemple, par des actions physiques ou des hostilités verbales diffusées par les médias. En addition aux violences, la population est exposée à plusieurs pertes, que ce soit de territoires, de ressources, de pouvoir, de bien-être ou humaines<sup>98</sup>.

Cette étape engendre un questionnement important au niveau de la réalisation de soi et de ce qui l'entoure. En effet, l'environnement semble incertain dès lors que la violence peut émerger à tout moment. Ensuite, ces comportements générés par l'endogroupe violent les codes moraux mis en place. Un sentiment de culpabilité peut naître ainsi qu'une diminution de l'estime de soi. Il en résulte une difficulté de compréhension du monde qui entoure l'individu et l'émergence d'une remise en question<sup>99</sup>.

La conséquence de ces événements dissonants provoque un nouveau mécanisme de défense : la création d'un système de croyances permettant de justifier ces actes commis vis-à-vis du conflit. Cela impacte grandement la mémoire collective qui se modifiera au fur et à mesure des événements<sup>100</sup>. Durant cette phase d'évolution du conflit, deux caractéristiques principales composent l'identité. Il s'agit de la mémoire collective et de la philosophie du conflit.

Comme expliqué au début du chapitre, la mémoire collective se base sur le récit concernant des événements majeurs et le contexte de vie. Cela va permettre l'élaboration d'autres récits, de symboles et de mythes liés au passé. Il convient de retrouver quatre thématiques principales de la mémoire collective : la justification du commencement du conflit et son développement ; l'image positive de l'endogroupe ; une image négative de l'exogroupe et un récit démontrant la victimisation de l'endogroupe<sup>101</sup>.

---

<sup>98</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, p. 232.

<sup>99</sup> *Ibidem*, p. 233.

<sup>100</sup> *Ibidem*, p. 233.

<sup>101</sup> *Ibidem*, p. 234.

Du point de vue du conflit israélo-palestinien, le commencement du conflit a débuté sans conteste avec la revendication de l'appartenance territoriale. En effet, les israéliens affirmaient qu'historiquement, ce territoire était le leur, tandis que les palestiniens y vivant ne voulaient pas le leur céder. Au fur et à mesure, une image positive de l'endogroupe et négative de l'exogroupe se sont construites de par les multiples guerres et rébellions. Ensuite, chaque endogroupe s'est qualifié de victime des actes barbares du groupe opposant. Actuellement, les palestiniens se disent enfermés et attaqués injustement. Les israéliens se disent terrorisés vis-à-vis des attaques imprévisibles et injustifiées.

La philosophie du conflit représente les croyances envers la société ainsi que la vision qu'il est possible d'avoir de celle-ci. Elle reprend les trois dernières thématiques de la mémoire collective. Toutefois, d'autres thématiques la caractérisent également. En premier lieu, l'espoir ultime d'atteindre la paix dans la société. Par ailleurs, la paix est représentée de manière idyllique et utopique chez les israéliens. Il est ensuite intéressant de relever l'importance accordée à l'union de l'endogroupe, ignorant de ce fait les problèmes internes de ses membres. Par exemple, les israéliens mettent l'accent sur l'héritage commun de leur religion tout en oubliant leurs différences ethniques dès lors qu'ils proviennent des quatre coins du monde. Cette unité conduit au patriotisme et à la préparation au sacrifice lors du conflit. Les confrontations entre arabes et israéliens sont généralement glorifiées par chacun des groupes d'appartenance. En effet, ils défendent leurs idéaux alors que ceux quittant le pays afin de fuir la guerre ou ne participant pas aux activités comme l'armée (obligatoire en Israël) sont considérés comme déserteurs et sont stigmatisés. Les deux dernières caractéristiques de la philosophie d'un conflit démontrent les dangers relatifs à celui-ci (principalement en lien avec la sécurité) ainsi que l'importance des objectifs du groupe d'appartenance, contrairement à ceux de l'exogroupe qui sont injustifiés<sup>102</sup>.

En résumé, la mémoire collective et la philosophie du conflit construisent et modifient ensemble l'identité collective.

---

<sup>102</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 234-237.

### 3.1.3.3 L'institutionnalisation du conflit

Malgré l'avancée de l'affrontement, le climat présent à cette période du conflit démontre une impossibilité de définir un protagoniste triomphant ainsi que d'accéder à un processus de paix. Suite à cela, l'institutionnalisation reprend les différentes croyances sociétales fournies par les médias ou différentes institutions reconnues comme, par exemple, les institutions scolaires. Lors d'un conflit inextricable, les membres sont exposés quotidiennement aux représentations sociales et à la psychologie du conflit. Institutionnaliser le conflit consiste donc en un mécanisme de défense contre les menaces envers l'identité collective. A ce stade du conflit, l'endogroupe accepte les représentations et conceptions qui sont conformes avec le récit et les informations fournies par ce même groupe<sup>103</sup>.

### 3.1.3.4 Le processus de paix

Étant donné la continuité du conflit ainsi que la violence caractérisée de celui-ci, il est difficile de dégager une solution satisfaisante pour chacun des adversaires. Les deux parties, développant une identité sociale distincte dominée par la certitude d'avoir raison, ne parviennent plus à communiquer raisonnablement entre elles. En effet, après une longue période de conflit virulent, il devient difficile de raisonner sans parti pris. L'établissement d'un contexte plus favorable ainsi qu'une certaine entente entre les leaders respectifs des deux exogroupes seraient bénéfiques au désamorçage du conflit<sup>104</sup>.

## **3.2 L'apprentissage scolaire et social du conflit**

Au sein d'un environnement perpétuellement sous tensions constantes, il s'avère indispensable de mettre en évidence l'éducation quotidienne des enfants et adolescents. L'enseignement peut se transmettre de manière formelle, c'est-à-dire via un programme éducatif donné ; ou de manière extrascolaire, autrement dit par les cérémonies officielles religieuses et étatiques ainsi que par les expériences vécues hors du contexte scolaire. Il

---

<sup>103</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 237-239.

<sup>104</sup> *Ibidem*, pp. 241-242.

existe également des alternatives à l'éducation traditionnelle, celles-ci seront abordées ainsi que leurs difficultés de mise en application.

### **3.2.1 L'éducation sous tension**

Tout d'abord, dans un contexte de conflit inextricable, l'éducation joue un rôle important dans la création d'une conscience nationale. Elle permet de poser les fondements nécessaires à l'acquisition d'un fond culturel commun<sup>105</sup>. De plus, elle se voit également influencée par les intérêts politiques et l'idéologie d'une nation<sup>106</sup>.

Lors de l'arrivée d'une partie de la population juive en Palestine, celle-ci était issue de pays différents. Ces personnes parlaient donc diverses langues et provenaient de cultures disparates malgré leur religion commune. La construction d'une identité et d'une mémoire collective homogène s'est développée par le biais de l'éducation, de la littérature et des médias<sup>107</sup>.

En outre, il convient de constater que, aussi bien en Israël que dans les territoires palestiniens, les mêmes programmes éducatifs sont enseignés. Toutefois, un élève israélien et un élève palestinien vont interpréter différemment ce même récit étant donné que chacun vit des incidences diverses selon ses expériences quotidiennes en fonction de son lieu d'habitation ainsi que de sa nationalité.

Soulignons également qu'aucune ligne directrice ne permet au personnel de l'éducation de déterminer la manière et le type d'informations à enseigner face à jeunes grandissant dans un pays sous tensions. Cela engendre des programmes faussés ou incomplets dans la tentative de compréhension de la guerre vécue quotidiennement. De plus, au sein des établissements scolaires, l'enfant et ses expériences ne sont pas pris en compte dans l'explication du conflit. Ceci affecte indubitablement l'individu. Or, selon l'UNESCO, l'éducation constituerait la clé pour atteindre un processus de paix au sein d'un pays abritant un environnement hostile<sup>108</sup>.

---

<sup>105</sup> A. Ben-Amos. (2010). *Israël : la fabrique de l'identité nationale*, op. cit., p. 47.

<sup>106</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., p. 57.

<sup>107</sup> *Ibidem*, p. 2.

<sup>108</sup> E. Van Ommering. (2011). Schooling in conflict : an ethnographic study from Lebanon. *International Journal of Sociology and Social Policy* 31(9/10), pp. 544-545



De ce fait, la question de l'approfondissement de l'éducation en Israël et dans les territoires palestiniens semble donc indispensable. Deux types d'éducatons se distinguent : l'éducation formelle et extrascolaire.

### 3.2.2 *L'éducation formelle*

Comme repris dans le sous-chapitre 3.1.2 concernant les récits et l'identité, le récit sioniste a été modifié dans les années 1970 pour faire place à une narration critique. La narration sioniste était, pour rappel, constituée de biais, d'erreurs, de mauvaises interprétations et d'omissions délibérées à propos de l'explication de l'histoire d'Israël. L'image diffusée des arabes et des juifs était déformée dans le but d'accentuer une représentation négative des arabes, décrits avec des termes stéréotypés ; et positive des juifs, représentés comme constituant une nation naturelle depuis le début de leur histoire<sup>109</sup>. La narration critique – encore appelée récit sioniste par certains auteurs – n'apparaît pas toujours dans tous les manuels scolaires, ce qui signifie que tous les changements concernant ce récit n'ont pas encore été opérés depuis les années 1990.

L'éducation est souvent influencée par la politique d'un pays en guerre. C'est pour cela qu'il s'avère opportun de préciser la différence essentielle entre les historiens et les personnes concevant les programmes éducatifs et les manuels scolaires.

Tout d'abord, les historiens se fixent un objectif de représentation fidèle du monde. Dans leur fonction, ils reprennent le contexte d'une époque, les événements ayant marqués celle-ci et ils l'interprètent de façon neutre, critique et justifiée. Ils révèlent donc un supplément d'informations concernant un passé historique permettant de mieux comprendre le présent<sup>110</sup>.

Ensuite, les organisateurs des programmes éducatifs et les écrivains des manuels scolaires se retrouvent imbriqués entre deux conceptions. La première reflète la fonction des historiens qui est la représentation fidèle des événements passés. Ils doivent donc représenter de manière loyale et cohérente l'histoire connue. Celle-ci sera expliquée dans les programmes pédagogiques ou dans les manuels scolaires. Toutefois, une variable accroît la complexité de ce travail. En effet, un deuxième objectif a pour but de refléter

---

<sup>109</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., pp. 8, 11.

<sup>110</sup> *Ibidem*, p. 18.

les considérations politiques actuelles du pays que le ministre de l'Éducation ou d'autres groupes de pressions transmettent<sup>111</sup>.

Les critiques principales de l'éducation en Israël semblent donc liées au contenu des programmes éducatifs des élèves ainsi qu'à leurs manuels pédagogiques. En effet, beaucoup estiment que le dessein principal des livres scolaires consiste, à travers un récit national continu et des souvenirs collectifs se rapportant à une nation donnée, à construire une mémoire collective et une identité nationale correspondant à l'idéologie du groupe dominant<sup>112</sup>. Ce serait donc par la voie de l'éducation que se construit une nation.

Toutefois, que contiennent ces manuels scolaires ?

En premier lieu, les images jouent un rôle important. Tout est représenté visuellement à travers les dispositions, les couleurs et les perspectives des illustrations. Les images sont maniées pour que chacun puisse les interpréter mais d'une manière orientée. Cela signifie que, souvent, il se révèle possible de retrouver, en arrière-plan des textes, des images nationalistes représentées par les drapeaux, une carte idéologique d'Israël, des soldats, etc. De plus, lorsque les palestiniens sont représentés, ils sont généralement associés à la notion de désordre, de pauvreté et de saleté<sup>113</sup>. Les images figurant dans les livres incarnent donc ces stéréotypes. En outre, ils sont souvent dépeints à côté d'animaux et habillés de manière stéréotypée. Il convient de le constater dans l'illustration suivante<sup>114</sup> :

---

<sup>111</sup> A. Ben-Amos. (2010). *Israël : la fabrique de l'identité nationale*, op. cit. p. 50.

<sup>112</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., p. 3.

<sup>113</sup> *Ibidem*, pp. 39-42.

<sup>114</sup> *Ibidem*, pp. 73, 128.

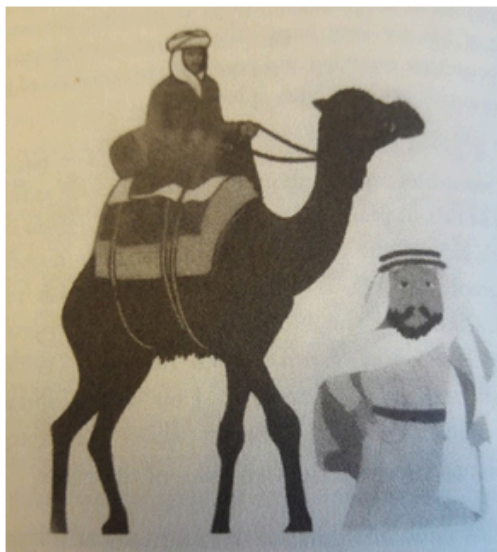


Figure 1 : tirée de Peled-Elhanan (2012)



Figure 2 : tirée de Peled-Elhanan (2012)

*« How the Jews brainwashed (...) Whenever you read a story, you read about a women with scarf sitting in front of a tent, with donkeys beside a ship. And this... This will be in your child head ! This is what you are ! (...) You are not civilised, you are not doctors or professors, you are... shepherd (...) It is a strategy, it is a very deep plan (...) ».*  
(Témoignage de Maryam, 00 :51 :17 – 00 :52 :44)

En second lieu, l'utilisation des mots possède également un impact considérable. Les palestiniens vivant dans les territoires occupés sont nommés simplement par le terme « arabes », le terme « palestinien » n'étant presque jamais repris dans les manuels scolaires. Ce dernier est uniquement employé en cas de contexte ou d'événement négatifs. Par exemple, lors de l'explication de la *nakba* (la catastrophe pour la population palestinienne lors de la création de l'État d'Israël) dans les manuels pédagogiques, le terme « palestinien » s'avère beaucoup plus utilisé que celui « d'arabe ».

En outre, les palestiniens résidant en Israël sont appelés « arabes israéliens », étiquette pouvant être perçue comme péjorative ou « citoyens de seconde zone »<sup>115</sup>. Il semble intéressant de souligner que le terme « arabe israélien » obscurcit la notion incarnant l'identité palestinienne, tout en ne représentant que partiellement l'identité israélienne.

<sup>115</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., pp. 50-55

En effet, le terme « palestinien » se retrouve absent de l'appellation ; et le terme israélien est précédé du mot « arabe », mettant ainsi l'accent sur une appartenance inégale. L'individu, considéré comme « arabe israélien » se retrouve donc entre deux identités pour lesquelles l'acceptation par l'un ou l'autre groupe se révèle difficile. Alors que cette catégorie pourrait réunir les deux endogroupes étant donné sa dualité, il semblerait qu'elle tende à séparer l'individu de ces deux groupes.

Subséquent, les textes reprennent certains éléments semblables à un discours raciste. Ce discours raciste s'illustre par la mise en place d'une classification ethnique qui différencie les « juifs » et les « non-juifs », ces derniers représentant majoritairement les arabes dans les livres scolaires. Ceci est principalement utilisé dans le but d'accentuer la division entre l'endogroupe et l'exogroupe<sup>116</sup>. Ils décrivent les arabes comme des individus dépersonnalisés, n'étant pas à leur place. Pour les plus jeunes enfants, de un an à quatre ans, les palestiniens sont quasi inexistantes dans les manuels scolaires. Il est important de comprendre que le racisme constitue un processus social renforcé et reproduit au travers des actions et des attitudes animées par une idéologie spécifique. Le racisme est donc présent dans les livres scolaires, les discours politiques et académiques, les médias, l'armée, etc<sup>117</sup>.

Finalement, la discordance des faits historiques dans les manuels pédagogiques constitue le principal problème reflétant le conflit israélo-palestinien. En effet, chaque individu possède et applique une interprétation différente des faits historiques appris et celle-ci se modifiera en fonction de la cohérence entre cet apprentissage et son expérience personnelle<sup>118</sup>.

Lors du témoignage d'Omar, il nous explique que son enfant suit les cours dans une école israélienne. Un jour, celui-ci a accusé Omar de lui avoir menti. Il se demandait où vivait son grand-père quand il était jeune, car il était impossible qu'il ait vécu ici dans la mesure où il n'y avait personne en Israël lorsque le peuple juif est arrivé. Cela démontre la discordance des témoignages par rapport à l'histoire du pays représentant l'Israël et les territoires palestiniens.

---

<sup>116</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., pp. 50-51.

<sup>117</sup> *Ibidem*, pp. 57-59.

<sup>118</sup> *Ibidem*, pp. 50-55.

Il s'avère donc indispensable de mettre en exergue la différence d'impact qu'un sujet appris peut avoir sur un enfant. Lorsqu'une famille contredit les faits étudiés à l'école, cela influence grandement le jeune et modifie ses perceptions futures.

Un dernier élément essentiel à mettre en évidence est que tout enfant, israélien ou palestinien, étudie le récit critique. Cela signifie que les palestiniens apprennent le récit israélien. Cependant, le récit palestinien n'est pas porté à la connaissance des israéliens<sup>119</sup>. Ceci engendre des difficultés et des incompréhensions dans un pays où apprendre à vivre ensemble se révèle indispensable. En outre, chaque adulte israélien de dix-huit ans doit effectuer son service militaire, impliquant l'accroissement des interactions avec les palestiniens, ceux-ci n'ayant que peu de connaissances de leur culture et n'ayant à l'esprit que les stéréotypes perçus en cours. Cela impactera de façon conséquente les interactions futures entre les deux protagonistes. Ce point sera approfondi lors du chapitre quatre dans lequel les émotions et les stéréotypes seront développés. Il y sera également expliqué l'impact positif ou négatif d'une augmentation des contacts intergroupes sur les deux populations.

### 3.2.3 *L'éducation extrascolaire*

L'éducation extrascolaire d'un conflit reprend les expériences vécues quotidiennement, les histoires racontées hors de l'enseignement officiel ainsi que les activités et cérémonies étatiques ou religieuses<sup>120</sup>.

Les expériences quotidiennes permettent de moduler ce que la personne a appris dans l'enseignement officiel et à l'interpréter selon son vécu. Les événements qu'un individu vit au sein d'un pays en conflit peuvent être similaires, notamment par les ressentis face à la guerre. Toutefois, d'autres vécus peuvent différer selon le groupe d'appartenance.

Par exemple, un élément important représentant l'éducation extrascolaire de la population israélienne est le service militaire. En effet, celui-ci se révèle obligatoire dès l'âge de dix-huit ans. Il est imposé et dure de deux à trois années pour les femmes et les

---

<sup>119</sup> N. Peled-Elhanan. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*, op. cit., p. 3.

<sup>120</sup> A. Ben-Amos. (2010). *Israël : la fabrique de l'identité nationale*, op. cit., p. 69.

hommes. L'année précédant leur dix-huit ans, chaque adolescent est convoqué à l'armée pour passer des visites médicales, des interviews et déterminer son domaine de prédilection au sein de l'armée. Cela permet d'obtenir un dossier sur l'individu et de l'orienter vers une spécialité qui lui conviendrait le mieux, en fonction de ses envies et de ses capacités physiques et morales. Par ailleurs, lors du service militaire, ces personnes vont, dans un premier temps, participer à plusieurs mois de formation en vue d'intégrer les valeurs, les règlements et la vision de l'armée avant de pouvoir se spécialiser dans un domaine. Suite à cela, certains se rendront donc dans les territoires palestiniens pour accomplir leurs missions telles que protéger une frontière ou contrôler les checkpoints. Ces deux seules missions sont évidemment non-exhaustives par rapport à toutes les tâches possibles au sein de l'armée. Cependant, elles mettent en évidence les interactions possibles avec les palestiniens des territoires occupés ; celles-ci seront, de ce fait, affectées par l'acquis de la personne lors de son éducation formelle.

La perception qu'une personne israélienne se fait du conflit israélo-palestinien va donc être modulée par ses apprentissages lors de son service militaire : les cours suivis et les expériences vécues sur le terrain sont autant d'exemples de l'apprentissage extrascolaire.

Il convient toutefois de relever une différence dans les témoignages concernant la perception qu'un individu se fait de l'armée. Julia, ayant discuté avec un israélien lors d'un séminaire de communication non violente (*celui-ci sera expliqué dans le sous-point : 3.2.4 alternatives à l'éducation traditionnelle*) décrit que cette personne était souffrante après son service militaire. En effet, son supérieur lui avait dit que dès qu'il entendait un bruit, il avait l'autorisation de tirer peu importe le déroulement de la situation. Le militaire a suivi l'ordre et est rentré chez lui sans savoir s'il avait blessé ou tué quelqu'un. En conséquence, il souffrait énormément et passait ses nuits à faire des cauchemars. A contrario, lors de son témoignage, Ephraïm met en avant le code moral et éthique de l'armée israélienne. Ce code va à l'encontre des procès nazis invoquant comme défense la non responsabilité des soldats face à des ordres reçus de leurs supérieurs. En effet, l'armée israélienne postule qu'un soldat a le devoir de refuser d'obéir à un ordre si celui-ci va à l'encontre de ses valeurs ou de son éthique. Dans le cas contraire, si l'ordre devait être reconnu par la suite comme immoral, il serait sanctionné au même titre que son supérieur.

*« Tu te rends compte que, lorsque tu es militaire, tu as une arme. Tu as donc la force, le pouvoir, la capacité de tuer. C'est quelque chose qui est extrêmement dur, extrêmement lourd à porter ».*

*(Témoignage Ephraïm, 01 :48 :07)*

Les mouvements de jeunesse juifs représentent un autre exemple de l'éducation extrascolaire. Ephraïm décrit principalement des mouvements existant en Belgique mais précise qu'en Israël, les activités semblent similaires malgré que certaines caractéristiques changent au niveau identitaire, étant donné le contexte de conflit vécu par la population.

Les objectifs des mouvements de jeunesse catholiques et juifs inculquent principalement des valeurs semblables telles que la confiance, la solidarité et l'autonomie. Tous deux explorent également l'histoire et la tradition de leur religion. De plus, le déroulement des activités est identique : les enfants et adolescents se rencontrent une fois par semaine auprès d'animateurs organisant des jeux et activités durant la journée. Ils élaborent des débats récurrents et actuels favorisant le développement de l'esprit critique, la solidarité, l'équité et la compréhension de certains sujets. Toutefois, il convient de constater une particularité supplémentaire du mouvement de jeunesse juif reprenant une étude approfondie. En effet, les animés reçoivent, à partir d'un certain âge, des devoirs supplémentaires, tels que de la documentation à lire pour la semaine suivante. Ces devoirs peuvent concerner un sujet lié à leur religion, par exemple, le conflit israélo-palestinien. En outre, certaines valeurs diffèrent selon les mouvements de jeunesse juifs de gauche ou de droite.

Il convient également d'examiner l'apprentissage extrascolaire au sein de la population palestinienne, étant donné que les autorités palestiniennes ne possèdent pas d'armée. Un premier exemple s'illustre par le contrôle subi par les palestiniens face à l'État d'Israël. Il existe des checkpoints qui contraignent la circulation des palestiniens. Il s'agit de postes de contrôle qui vérifient l'identité des personnes traversant le territoire palestinien vers Israël (et inversement), ou à l'intérieur même des territoires palestiniens. Des discriminations relatives à la nationalité et au lieu de naissance sont constatées lors des passages aux checkpoints. A cet égard, les soldats israéliens présents aux barrages ont la possibilité de refuser le passage des palestiniens.

Ensuite, Omar explique que l'État d'Israël, ou du moins les forces de l'ordre devant le représenter, participe à une intimidation de la population palestinienne lorsque celle-ci agit à l'encontre de l'État d'Israël, de manière active ou passive. En effet, Omar indique que lorsqu'il participe à des manifestations en n'ayant pas recours à la violence, la police israélienne apparaît sur le lieu de la manifestation pour prendre des photos. Les photos sont perçues comme une arme envers les palestiniens. Lorsque celles-ci sont publiées, elles peuvent être visionnées par un futur employeur pouvant ainsi refuser une candidature dans la mesure où la personne participe à des manifestations et serait donc susceptible d'engendrer certains problèmes. Par ailleurs, cela peut également se répercuter sur l'entourage ou le lieu d'habitation de l'individu palestinien ayant participé à la manifestation. En effet, lorsqu'une personne est liée familialement à quelqu'un ayant commis un méfait aux yeux de la société israélienne, les membres de son entourage feront l'objet de contrôles assidus.

*« I will not talk against the government, I will not criticize the government, I will not go in a protest. I will not ask for my rights because if I will do and they will take a picture of me, they will destroy my house. One of the major weapon that the government uses against us in the demonstration is a camera ».*

*(Témoignage Omar, 01 :05 :14)*

Il convient d'observer l'impact disparate mais puissant des expériences vécues aussi bien par les israéliens et les palestiniens.

Le contexte dans lequel se déroulent le conflit et son apprentissage, les expériences et les émotions engendrées par celui-ci, ainsi que les récits appris expliquant l'histoire du conflit influencent grandement l'identité sociale et collective qu'une personne se construit. En outre, malgré le fait que le même récit du conflit soit appris aux israéliens et palestiniens durant leur enfance, la perception de cette narration va être influencée par les expériences vécues personnellement, ainsi que par les discours des pairs à ce sujet<sup>121</sup>. Enfin, lors d'un conflit inextricable, cette identité collective surpasse généralement l'identité individuelle. En effet, Oren et Bar-Tal expliquent qu'une caractéristique principale de la mémoire collective comprend la mobilisation et les sacrifices des

---

<sup>121</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 229-232.



membres envers leur groupe. Cela signifie que l'exogroupe va engendrer un sentiment d'appartenance intense pour lequel l'individu acceptera les objectifs et participera au bien-être du groupe, même si cela implique de prendre part à des activités violentes. A partir de ce moment-là, les individus se sentent unifiés au sein de l'endogroupe. Principalement, ils ne pensent et ne ressentent qu'en fonction de celui-ci. Cela démontre donc un dépassement de l'identité collective par rapport à l'identité individuelle<sup>122</sup>.

Toutes ces caractéristiques engendrent chez les protagonistes une identité sociale distincte, dominée par la certitude d'avoir raison. De ce fait, ils n'arrivent plus à communiquer raisonnablement entre eux et il en résulte des altercations assez violentes. Plusieurs éléments joueraient en faveur d'une atténuation du conflit : un changement du contexte de vie, à savoir un environnement soumis à moins de tensions ; ainsi qu'un accord entre les leaders respectifs des groupes. Faire preuve d'un « vivre ensemble » entre les deux leaders permettrait de tempérer rapidement des tensions présentes depuis des années. Toutefois, cela semble difficile à concevoir<sup>123</sup>.

Par ailleurs, certaines personnes et organisations ont mis en place des alternatives à l'éducation traditionnelle.

### *3.2.4 Les alternatives à l'éducation traditionnelle*

Une approche éducative différente de celles décrites ci-dessus, constituant une première étape dans l'apaisement des tensions, serait de procéder à une éducation positive du conflit et aider les adolescents et jeunes adultes à s'adapter à des identités complexes en temps de guerre<sup>124</sup>. Les alternatives exprimées sont de l'ordre de quatre : un cours de résolution de conflits à l'université pour des élèves israéliens et palestiniens ; une communauté coexistante ; des écoles intégrées ; ainsi qu'un séminaire anti violence pour adultes.

---

<sup>122</sup> N. Oren & D. Bar-Tal. (2014). Collective identity and intractable conflict, *op. cit.*, pp. 230-231.

<sup>123</sup> *Ibidem*, pp. 241-242.

<sup>124</sup> Z. Gross. (2015). Coping with complex identities in the midst of war. In Gross, Z. et Davies, L. (Eds.), *The Contested Role of Education in Conflict and Fragility*. Rotterdam : Sense Publishers, p. 155.

### 3.2.4.1 Un cours de résolution de conflits à l'université

Zehavit Gross a décidé d'organiser un cours sur la résolution de conflits dans une université en Israël avec des élèves, tant israéliens qu'arabes israéliens (israéliens d'origine palestinienne). Son objectif vise l'encouragement de la coexistence, de la coopération, de l'entente mutuelle ainsi que la tolérance sociale entre les deux groupes<sup>125</sup>. Selon Gross, chaque événement et relation sont influencés par le langage et les écrits. Le comportement de la population dépend donc de l'interprétation qui en est faite. Le langage construit les rapports entre les individus mais peut également les déconstruire ; il reflète généralement l'idéologie, la structure sociale et la culture politique de chacune des personnes. En effet, à travers le langage et les discours, chaque individu peut développer, par une interprétation personnelle, les composantes de son identité pouvant différer de celles de la culture d'origine<sup>126</sup>. Il s'agit donc d'un moyen de rehausser l'identité individuelle par rapport à l'identité collective.

Lors de ce cours de résolution de conflits, le dialogue entre les étudiants israéliens et palestiniens s'est directement envenimé. Les pronoms « nous » et « vous » sont utilisés intensément, démontrant ainsi la prédominance de l'identité collective. L'endogroupe et l'exogroupe sont manifestement très marqués. De plus, lors de la discussion, les deux protagonistes s'insultent mutuellement en se traitant de « terroriste » et de « responsable de la guerre ». Souvent, des excuses doivent être concédées pour le bon fonctionnement de la conversation, même si la sincérité de celles-ci est parfois contestable<sup>127</sup>. Cette discussion démontre les méfaits, au sein des deux groupes, de la guerre et de son impact sur la perception de l'exogroupe. La réalité résultant de cette discussion est qu'aucun des deux protagonistes ne voulait cette guerre. Les étudiants ont donc réussi à comprendre une certaine légitimité dans les dires et les histoires des uns et des autres, une certaine égalité entre chacun d'eux et sont repartis avec une meilleure compréhension de leur « adversaire »<sup>128</sup>. Cela leur a, de ce fait, permis d'obtenir une image plus humaine et différente de l'exogroupe que celle véhiculée par les récits et stéréotypes.

---

<sup>125</sup> Z. Gross. (2015). Coping with complex identities in the midst of war, *op. cit.*, p. 155.

<sup>126</sup> *Ibidem*, pp. 156-157.

<sup>127</sup> *Ibidem*, pp. 159-163.

<sup>128</sup> *Ibidem*, pp. 159-163.

Par ailleurs, l'identité collective prend une place extrêmement considérable, ce qui constitue la difficulté principale dans ce cours de résolution de conflits. La discussion se focalise principalement sur un discours politique et nationaliste, en utilisant des préjugés et des notions stéréotypées. Cependant, un discours de nature collectiviste en ce sens, perçu comme unidimensionnel et rigide, rend impossible un dialogue profitable à chacun des individus présents. Un changement de propos suscite le partage des expériences personnelles et engendre des émotions ainsi qu'une plus grande empathie envers la personne ciblée<sup>129</sup>. L'objectif du médiateur consiste donc en la modification de l'interaction entre les deux protagonistes afin de passer d'un discours collectif à un dialogue individuel. Cela modifiera positivement les interactions ainsi que la perception des participants concernant l'exogroupe présent. Selon Gross, ce n'est pas le contexte en lui-même mais bien la médiation qui est susceptible de moduler la perception que les personnes ont de la situation<sup>130</sup>.

#### 3.2.4.2 Une communauté coexistante

La communauté « Wahat al'Salam/Neve Shalom » se définit comme une communauté coexistante qui accueille autant des personnes israéliennes que palestiniennes souhaitant s'installer dans un endroit où la valeur d'égalité prédomine.

Maryam vit à Wahat al'Salam/Neve Shalom depuis les années 1970. Elle explique que l'objectif de cette communauté consiste avant tout à montrer qu'il s'avère possible de vivre tous ensemble de manière agréable et pacifique. Il convient d'y retrouver deux nationalités (israélienne et palestinienne) et trois religions (musulmane, juive et catholique) mais celles-ci n'accentuent pas une dissemblance entre les citoyens. Au contraire, elles démontrent une diversité positive comme caractéristique d'un même groupe d'appartenance.

*« It is a nice place for people who wants to see that there is hope »  
(Témoignage Maryam, 00 :10 :14)*

---

<sup>129</sup> Z. Gross. (2015). Coping with complex identities in the midst of war, *op. cit*, pp. 163-164.

<sup>130</sup> *Ibidem*, pp. 163-164.

Ce village permet à la population de se confronter face au conflit israélo-palestinien et de débattre à propos de solutions pacifiques possibles à ce conflit. Chacun peut vivre sa religion comme il l'entend et il s'avère important que la population soit sur un même pied d'égalité. C'est pour cela qu'il est indispensable de pouvoir parler l'hébreu et l'arabe, pour que tout le monde puisse communiquer aisément.

Malgré que l'endroit soit ouvert à tous, la possibilité d'y vivre n'est pas chose facile. En effet, de par la popularité du village, chaque famille doit participer à des entretiens et à une période d'essai d'un an et demi afin d'être certain que vivre dans ce village correspond à leurs attentes.

Ce village possède une école qui transmet les valeurs citées ci-dessus à ses élèves, qu'ils soient israéliens ou palestiniens.

#### 3.2.4.3 Des écoles intégrées

Les deux écoles intégrées sont décrites au travers des témoignages : « School for Peace » à Wahat al'Salam/Neve Shalom et « Hand in Hand » à Jérusalem.

Ces établissements scolaires sont ouverts à toute personne voulant les intégrer, peu importe sa nationalité ou sa religion. Ceux-ci se fixent pour objectif un enseignement bidirectionnel de l'histoire et de la culture israélienne et palestinienne ; ainsi que l'apprentissage des valeurs d'égalité, de cohésion sociale et d'intégration<sup>131</sup>.

Les écoles intégrées assurent un environnement sûr et confiant fournissant à l'enfant les outils nécessaires à la construction de son identité individuelle et collective. L'information de l'enfant au sujet des divers aspects du conflit génère la réduction des préjugés et des stéréotypes ainsi qu'une sensibilité culturelle accrue face aux autres groupes. Cela améliore donc les relations entre les deux protagonistes et permet de percevoir les notions politiques et les réalités sociales ressortant du conflit israélo-palestinien<sup>132</sup>. Julia précise dans son témoignage que l'objectif principal de ces écoles vise la volonté de vivre dans l'unicité malgré les différences. En effet, Abu-Nimer précise

---

<sup>131</sup> M. Zembylas & Z. Beckerman. (2015). Rethinking the theoretical grounding of integrated education in conflicted societies. In Gross, Z. et Davies, L. (Eds.), *The Contested Role of Education in Conflict and Fragility*, Rotterdam : Sense Publishers, p. 29.

<sup>132</sup> M. Abu-Nimer. (2004). Education for coexistence and Arab-Jewish encounters in Israel : potential and challenges. *Journal of Social Issues*, 60(2), pp. 406, 410-411.

qu'il est possible de moduler la façon de penser des personnes mais cela ne s'applique pas au système éducatif traditionnel en vigueur au sein de la société<sup>133</sup>.

La philosophie de ces écoles permet également que toutes les célébrations religieuses et étatiques soient expliquées à tous les élèves. Dans ce cas-ci, l'apprentissage extrascolaire croise l'apprentissage formel étant donné que les célébrations religieuses ou étatiques sont fêtées au sein de l'institution scolaire. Cela se déroule lors d'activités ludiques afin de générer une compréhension complète et approfondie de la complexité de chacune des célébrations entre les israéliens et palestiniens. Maryam cite l'exemple de la « double commémoration », représentée par la célébration de la création de l'État d'Israël par les israéliens et la *nakba* pour les palestiniens signifiant « la catastrophe » de cet événement. Les écoles israéliennes accompagnent les élèves à une cérémonie pour célébrer la création de l'État d'Israël. Toutefois, les palestiniens ne peuvent pas commémorer la *nakba* au sein de l'établissement scolaire. Lors du déroulement de cette journée, les élèves israéliens et palestiniens sont donc séparés et il leur est expliqué ce jour, positif pour l'un et négatif pour l'autre, à travers des jeux et activités ludiques. Cela favorise une meilleure compréhension des enjeux du conflit aux enfants sans fournir trop d'informations d'une manière purement théorique.

#### 3.2.4.4 Un séminaire anti violence

Les séminaires ou formations anti violence facilitent la communication entre israéliens et palestiniens et le partage de leur vécu. Selon le témoignage de Julia, ils peuvent discuter de leurs émotions, de leurs expériences et de leurs visions du conflit. Généralement, les séminaires sont particulièrement bien encadrés permettant ainsi d'éviter les disputes ou tensions entre participants. Cela constitue réellement une écoute positive et constructive de la part des israéliens et des palestiniens.

---

<sup>133</sup> M. Abu-Nimer. (2004). Education for coexistence and Arab-Jewish encounters in Israel : potential and challenges, *op. cit.*, p. 411.

*« Chacun peut parler de son expérience personnelle et ne pas critiquer l'autre. Le but ce n'est pas de venir critiquer l'autre, c'est de venir entendre la souffrance de l'autre ».*

*(Témoignage Julia, 36 :35)*

Toutefois, cette communication non-violente devient de plus en plus compliquée. En effet, de nos jours, les palestiniens et israéliens semblent moins disposés à entamer une discussion, cela pouvant être perçu comme une trahison envers leurs pairs et cela les effraie.

### **3.3. L'influence des sous-systèmes**

Chaque individu est influencé par l'environnement qui l'entoure et se construit en fonction des expériences qu'il vit. Nous avons pu observer précédemment différents facteurs influençant une personne via des apprentissages formels et extrascolaires. Bronfenbrenner explique, par sa théorie du modèle écologique du développement humain, que l'enfant est entouré de différents systèmes l'affectant à des degrés divers. Toutefois, même à l'âge adulte, ces différents systèmes continuent à se transformer et à impacter la personne.

Dans la théorie du modèle écologique du développement humain, l'enfant n'est pas considéré comme une table rase assimilant simplement des informations en fonction des expériences vécues. En effet, selon Bronfenbrenner, il existe une réciprocité des interactions entre la personne en développement et son environnement. Cela signifie que l'enfant est influencé par le contexte qui l'entoure mais qu'il possède également la capacité d'interagir avec celui-ci. Ces interactions, décrites comme bidirectionnelles, démontrent une certaine adaptation d'une personne qui, en grandissant, modifie et restructure le milieu dans lequel elle vit. De plus, l'environnement décrit dans ce travail est envisagé au sens large et ne se limite pas uniquement à l'environnement immédiat de l'enfant<sup>134</sup>.

---

<sup>134</sup> U. Bronfenbrenner. (1979). *The ecology of human development : experiments by nature and design*, op. cit., pp. 21-22.

Il s'accorde toutefois d'observer que, même à l'adolescence ou à l'âge adulte, ces différents sous-systèmes continuent d'influencer la personne concernée. Les explications et exemples qui suivront pourront aussi bien s'appliquer à des enfants, des adolescents, mais également des adultes.

Le développement d'une personne se produit donc par l'interaction de différents sous-systèmes imbriqués et composant son environnement. Ceux-ci comprennent le microsystème, le mésosystème, l'exosystème et le macrosystème.

### **3.3.1 *Le microsystème***

Tout d'abord, le microsystème reprend l'acteur principal de ce modèle : la personne en développement. Ce sous-système représente tous les milieux dans lesquels cet individu peut interagir aisément de front avec son environnement. Cela équivaut donc à un milieu direct et objectif, dans lequel peu d'influences externes affectent son comportement<sup>135</sup>.

Cette première division s'illustre par les activités réalisées, les rôles occupés et les interrelations avec les acteurs de cet environnement<sup>136</sup>. Le microsystème représente donc les divers milieux immédiats de l'individu tels que son lieu d'habitation ou son milieu scolaire. A titre d'illustration, les activités auxquelles la personne en développement participe sont les mouvements de jeunesse juifs ou l'environnement militaire. Enfin, les rôles occupés par la personne peuvent être représenté au sein d'une fratrie, du milieu professionnel ou scolaire.

### **3.3.2 *Le mésosystème***

Le mésosystème se compose de différents microsystèmes. Il englobe les interrelations de plusieurs milieux au sein desquels la personne participe activement. Cela représente les divers liens et connexions qu'un individu peut établir avec un autre dans

---

<sup>135</sup> U. Bronfenbrenner. (1979). *The ecology of human development : experiments by nature and design*, op. cit., pp. 21-22.

<sup>136</sup> *Ibidem*, pp. 21-22.

un microsysteme différent<sup>137</sup>. Cela se produit, par exemple, lors de la rencontre entre la famille d'un individu et des amis de celui-ci. Ceci reflète une imbrication de deux microsystemes considérés précédemment comme indépendant.

Pour un enfant, la combinaison de deux microsystemes peut se représenter par la rencontre entre les parents et les membres du milieu scolaire. Au niveau de l'adulte, cela peut se démontrer par la relation entre le milieu professionnel et le loisir.

Par exemple, Ephraïm indique dans son témoignage que, pour accomplir ses trois années de service militaire, il a effectué un an et demi de sa formation en Israël et il a ensuite pu intégrer les mouvements de jeunesse juifs en Belgique ; ceci était considéré comme la poursuite de son service militaire. Ces deux milieux se sont imbriqués en vue de l'accomplissement de ses missions lors de son passage à l'armée.

### 3.3.3 L'exosystème

L'exosystème regroupe différents paramètres de l'environnement externe ayant des répercussions sur les microsystemes et influençant l'individu d'une manière indirecte. La personne en développement n'est donc pas un acteur actif dans ce sous-système. Ce dernier incarne la politique du pays, les programmes éducatifs, etc<sup>138</sup>.

A titre d'illustration :

- L'exosystème se définit par l'influence du récit critique enseigné dans les programmes scolaires aux enfants israéliens et palestiniens, dont chaque interprétation individuelle sera différente.
- Pour les israéliens, l'exosystème est représenté par l'exercice du service militaire obligatoire pouvant se révéler pénible. Celui-ci influencera la perception du monde, du conflit et de l'environnement de l'individu. Le service militaire débute à dix-huit ans, toutefois des entretiens et rencontres sont organisés l'année précédente afin de tester les aptitudes et les objectifs.
- Pour les palestiniens, un des éléments de l'exosystème s'illustre par le passage des checkpoints. En effet, la liberté restreinte d'aller et de venir, la limitation des

---

<sup>137</sup> U. Bronfenbrenner. (1979). *The ecology of human development : experiments by nature and design*, op. cit., p. 25.

<sup>138</sup> *Ibidem*, p. 25.



ressources disponibles ainsi que les contrôles incessants incarnent un exosystème affectant le comportement de l'individu.

#### 3.3.4 *Le macrosystème*

Finalement, le macrosystème reprend la cohésion des différents sous-systèmes par la représentation de l'idéologie, des valeurs et de la culture propre à la société dans laquelle la personne en développement vit. Ce système varie donc selon des facteurs socio-économiques, ethniques, religieux, culturels, etc<sup>139</sup>.

L'État d'Israël et les territoires palestiniens sont caractérisés par une multiculturalité qui s'avère cependant divisée. Trois religions (le christianisme, le judaïsme et l'islamisme) et deux nationalités principales (israélienne et palestinienne) sont présentes. Le contexte historique d'Israël se révèle, de ce fait, sujet à conflit de par ses interprétations différentes selon la religion et la nationalité de chacun. En outre, une idéologie marquée entre arabes et juifs existe et consiste en la possession totale et indépendante d'une nation unique sur les territoires regroupant de nos jours Israël et les territoires palestiniens.

### 3.4 Synthèse

Lors d'un contexte de conflit inextricable, un individu possède un répertoire socio-psychologique qui reprend les croyances d'un milieu de vie, se définissant principalement par la mémoire collective. La collectivité joue un rôle important car elle implique une distinction entre l'endogroupe, considéré comme positif ou victime lors d'un conflit, et l'exogroupe, perçu de manière violente et négative. En outre, le récit inculqué lors de l'enfance permet aux personnes de se définir positivement au sein de cet endogroupe et de blâmer l'adversaire du conflit. Cela engendre donc la création de constructions sociales et le développement de l'identité collective de l'individu. Aux vues des tensions du pays, toutes ces caractéristiques se

---

<sup>139</sup> U. Bronfenbrenner. (1979). *The ecology of human development : experiments by nature and design*, op. cit., p.26.

révèlent davantage délicates étant donné l'importance primordiale que la population accorde à celles-ci.

Par ailleurs, il convient de souligner l'importance du système éducatif pour la population d'un pays en guerre. Il existe deux acteurs dans cette situation mais un seul récit appris lors de l'éducation formelle dispensée par les institutions scolaires. Cela engendre donc des tensions palpables entre israéliens et palestiniens. Toutefois, l'école ne constitue pas la seule manière d'apprendre au sein d'un pays : il est possible d'y retrouver une éducation extrascolaire via différents dispositifs tels qu'un cours de résolution de conflits à l'université, un village coexistant, des écoles intégrées ainsi que des séminaires anti violences. Ces méthodes favorisent un apprentissage commun, pour les israéliens et les palestiniens, engendrant ainsi une meilleure compréhension et une reconnaissance de la population considérée comme adversaire.

Enfin, les différents aspects cités ci-dessus se voient influencés selon le modèle écologique de Bronfenbrenner. Il explique que toute personne en développement est affectée par des sous-systèmes à différents degrés. Ils peuvent toucher un individu de manière directe ou indirecte et ce, même à l'âge adulte.

En conclusion, toutes ces caractéristiques affectent la population de manière générale car elles constituent une part intégrante de la vie quotidienne d'un individu. Elles agissent à des degrés divers selon le sous-système qu'elles représentent ; cela se définit par leur niveau d'impact direct ou indirect envers une personne. Elles génèrent envers l'individu la possibilité de se décrire de manière collective et, par conséquent, de se créer une identification à un groupe d'appartenance.

La perception qu'un individu se construit du conflit ainsi que les choix réalisés en fonction de celui-ci dépendent, dès lors, de la mémoire collective établie par les apprentissages et les interactions qu'il expérimentera.

La familiarisation du conflit s'avère possible également par le biais des alternatives de l'éducation traditionnelle dont l'objectif vise la coopération, l'entente et la tolérance entre les différents protagonistes. Ceci devrait être envisagé de manière plus étendue et approfondie au sein du conflit israélo-palestinien en raison des témoignages positifs. Il serait d'ailleurs intéressant d'évaluer de manière rationnelle et scientifique ces dispositifs afin de les généraliser si le résultat positif se maintient sur le long-terme.

## 4. APPROCHE INDIVIDUELLE

### 4.1 Les émotions et les sentiments

L'émotion joue un rôle principal au sein des conflits intergroupes. En effet, ceux-ci influencent les croyances et les attitudes qu'une personne se construit face à des événements liés au conflit<sup>140</sup>. Les émotions ressenties peuvent être diverses et associées à une réponse constructive ou destructive. Toutefois, une émotion négative n'engendrera pas forcément une action négative. Il existe cependant des moyens de les réguler afin d'adapter le comportement de l'individu à la situation. Les émotions peuvent également modifier le comportement d'un individu face à un éventuel processus de paix.

#### 4.1.1 La distinction entre une émotion et un sentiment

En premier lieu, une émotion détermine un état de réactivité psychique de la personne. Elle peut engendrer une réponse physique de l'organisme néanmoins, pas nécessairement. Elle agit indépendamment de la conscience réflexive<sup>141</sup> et consiste en trois aspects chez l'individu. Tout d'abord, elle permet d'évaluer un événement considéré comme pertinent vis-à-vis d'un objectif que l'individu s'est fixé. Ensuite, elle crée chez l'individu un état de préparation à l'action, cela signifie que toute son attention se porte sur des moyens d'urgence pour faire face à la situation. Enfin, une émotion représente souvent la continuation d'une expérience subjective qui modifie notre état mental habituel. En effet, suite à une situation engendrant une ou plusieurs émotions, des processus mentaux se mettent en place afin de réussir à percevoir cette situation et maintenir l'information en mémoire<sup>142</sup>.

Les émotions peuvent se répartir en quatre catégories principales : la peur, la colère, la tristesse et la joie<sup>143</sup>.

---

<sup>140</sup> E. Halperin, A. Russell, C. Dweck & J. Gross. (2011). Anger, hatred and the quest for peace : anger can be constructive in the absence of hatred. *The journal of conflict resolution*. 55(2), p. 275.

<sup>141</sup> J.-P. Marmonier. (2015). Sensation, émotion, sentiment... Quelle(s) différence(s)? In B. Cyrulnik (Ed). *Comment fonctionnent nos émotions ?* Savigny-sur-Orge : Philippe Duval, pp. 25-26.

<sup>142</sup> O. Luminet. (2010). *Psychologie des émotions*. Bruxelles : de Boeck, pp. 26-27.

<sup>143</sup> J.-P. Marmonier. (2015). Sensation, émotion, sentiment... Quelle(s) différence(s)?, *op. cit.*, p. 24.

En second lieu, un sentiment se définit par les états émotionnels qu'une personne ressent et ayant un lien avec un autre individu. Le sentiment possède les caractéristiques de l'émotion en impliquant un autre être pour objet. Les sentiments permettent d'incorporer au sein de la conscience d'une personne les états émotionnels d'autres individus. Cela ne nécessite ni la conscience réflexive, ni le langage<sup>144</sup>. Un sentiment peut être représenté de manière positive comme la complicité, l'admiration, l'identification ; ou de manière négative à l'exemple de la haine, l'humiliation, la soumission<sup>145</sup>.

#### *4.1.2 Les émotions et les sentiments principaux en temps de guerre*

Dans un contexte de conflit inextricable, plusieurs émotions et sentiments sont ressentis par la population et peuvent susciter des effets différents au niveau des croyances et des comportements de celle-ci. Par exemple, l'espoir, la haine ainsi que l'empathie influencent le positionnement d'une personne vis-à-vis des négociations, des accords de paix ainsi que les possibilités de réconciliation. Toutefois, la peur et la colère engendrent des réactions agressives et des actions destructrices<sup>146</sup>.

Il convient de constater que, dans des contextes de tensions constantes, la population fait face à des images dérangeantes véhiculées par les médias ou lors du vécu d'événements pénibles. Cela engendre des émotions et sentiments puissants qui, par la suite, guideront le comportement quotidien de l'individu. Ceux-ci sont ressentis à un niveau tant collectif qu'individuel et se trouvent omniprésents au sein de la société, comme par exemple, dans les cérémonies nationales, les produits culturels ou les discours publics<sup>147</sup>.

Les trois émotions et sentiments négatifs les plus présents lors d'un conflit sont la peur, la colère et la haine<sup>148</sup>. Au plus l'exposition des individus face à des événements violents et des messages pénibles est fréquente, au plus ils ressentiront des émotions ou

---

<sup>144</sup> J.-P. Marmonier. (2015). Sensation, émotion, sentiment... Quelle(s) différence(s)? *op. cit.*, pp. 26-28.

<sup>145</sup> *Ibidem*, p. 26.

<sup>146</sup> *Ibidem*, p. 275.

<sup>147</sup> J. Gross, E. Halperin & R. Porat. (2013). Emotion regulation in intractable conflicts. *Current directions in psychological science*. 22(6), p. 423.

<sup>148</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East, *op. cit.*, p. 22.

des sentiments désagréables. Ceux-ci vont donc influencer l'opinion d'une personne, ce qui affectera les possibles actions et négociations qu'elle expérimentera<sup>149</sup>.

En premier lieu, la peur se définit comme une émotion primaire aversive apparaissant dans des situations de menace ou de danger auxquelles une personne est confrontée et lui permettant de répondre de manière adaptée à ces événements. L'émotion de peur permet donc à un individu d'évaluer le niveau de menace ainsi que sa capacité de gestion de celle-ci afin, la plupart du temps, d'éviter une prise de risque. Dans la société, les personnes « ayant peur » préféreront ne pas prendre de risque et supporteront plus facilement les actions politiques visant la protection de la population<sup>150</sup>.

*« (...) La droite avait comme slogan 'la sécurité est la paix'. Tandis que la gauche avait comme slogan 'la paix et la sécurité' (...). La droite part du principe qu'il faut d'abord être en sécurité pour pouvoir faire la paix ».*  
*(Témoignage d'Ephraïm, 00 :05 :25 – 49).*

Il s'avère intéressant de remarquer que, dans son témoignage, Ephraïm précise la position qu'occupe la sécurité dans les campagnes politiques. Il existe un lien indispensable entre la paix et la sécurité, toutefois, établir un ordre de priorité se révèle également primordial. En effet, cela semble pouvoir changer la vision d'un individu vis-à-vis d'un courant politique et donc d'un possible processus de paix<sup>151</sup>. Comme cité ci-dessus, la peur vise à adhérer aux actions politiques concernant la protection des citoyens ; il apparaît donc cohérent de préciser que la peur n'est évidemment pas le seul élément pouvant intervenir dans cette situation. L'interprétation qu'une personne se fera du concept de sécurité influencera également sa vision de celle-ci et donc sa tendance politique.

En second lieu, la haine se définit comme un sentiment aversif intense et incessant envers une ou plusieurs personnes<sup>152</sup>. Étant liée à de hauts niveaux de déshumanisation et de délégitimation de l'exogroupe, elle le perçoit comme éternellement diabolique. Au

---

<sup>149</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East, *op. cit.*, pp. 24-25.

<sup>150</sup> *Ibidem*, pp. 25-26.

<sup>151</sup> *Ibidem*, p. 22.

<sup>152</sup> *Ibidem*, p. 26.

niveau du comportement, elle se caractérise par l'envie de blesser l'autre ou de l'éliminer entièrement. Elle s'apparente donc à une opposition aux compromis, aux négociations et à la réconciliation. En outre, lors d'un échec de réconciliation avec l'exogroupe, la haine peut conduire au soutien d'actions militaires en réponse à cette déconvenue<sup>153</sup>. Ces actions militaires sont particulièrement présentes dans le conflit israélo-palestinien.

En dernier lieu, la colère perçoit les actions individuelles de l'exogroupe comme injustes, déloyales ou violant les normes apprises<sup>154</sup>. Les personnes ressentant de la colère éprouvent le besoin de corriger ces actions qu'elles jugent répréhensibles. Cela peut engendrer des comportements agressifs en orientant la personne vers la confrontation, les attaques ou les tueries ; par ailleurs, la colère se dresse en barrière à la négociation et au pardon<sup>155</sup>. Toutefois, malgré que l'émotion de colère soit une des plus puissantes, elle ne se révèle pas forcément négative. En effet, la colère peut parfois déboucher sur des actions positives. En certaines circonstances, elle peut conduire à des actions constructives telles que la prise de risques lors des négociations de résolution de conflits et permettre une plus grande ouverture d'esprit afin de percevoir certaines caractéristiques positives de l'adversaire<sup>156</sup>.

En outre de la colère qui peut s'avérer constructive quant à la résolution de conflit, d'autres émotions positives s'observent. Halperin explique que l'espoir est susceptible d'induire un effet constructif quant à la réduction de l'hostilité envers un tiers ou à la multiplication des négociations afin de trouver une solution durable. Sur le long-terme, l'empathie et la volonté permettront également d'acquérir la capacité de pardonner son adversaire pour les actes répréhensibles qu'il a pu commettre<sup>157</sup>.

D'autre part, malgré la situation de conflit inextricable, l'empathie peut mener à une attitude d'aide et d'altruisme<sup>158</sup>. Celle-ci se définit par une conduite volontaire afin d'occasionner du bien à un tiers. Il convient de retrouver ces comportements dans

---

<sup>153</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East. *op. cit.*, p. 26.

<sup>154</sup> *Ibidem*, p. 27.

<sup>155</sup> E. Halperin, A. Russell, C. Dweck & J. Gross. (2011). Anger, hatred and the quest for peace : anger can be constructive in the absence of hatred. *op. cit.*, p. 275.

<sup>156</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East. *op. cit.*, p. 27.

<sup>157</sup> J. Gross, E. Halperin & R. Porat. (2013). Emotion regulation in intractable conflicts. *Current directions in psychological science*. 22(6), p. 424.

<sup>158</sup> J.-P. Leyes. & V. Yzerbyt. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga, p. 263.

différents témoignages des individus s'étant positionnés vis-à-vis du conflit et engagés d'une quelconque manière dans celui-ci.

« (...) *If you are ready to pay, and your surroundings give you enough room to be activist, yes. There is a satisfaction of helping, of doing* ».  
(Témoignage d'Omar, 01 :44 :41).

Il s'avère possible que l'aide et l'altruisme jouent un rôle de renforcement interne à l'individu. En effet, l'aide peut susciter une récompense pour la personne, comme par exemple la satisfaction d'un devoir accompli ou la transmission d'une image positive de soi. Ensuite, elle peut permettre d'atténuer certains sentiments comme la culpabilité ou la honte. Enfin, elle peut amoindrir un sentiment ou vécu déplaisant en rétablissant une perception de justice<sup>159</sup>.

Il existe deux types de réponses permettant de faire face à une situation émotionnelle : la confrontation ou l'évitement. Cette distinction démontre une activité émotionnelle et cognitive orientée allant dans le sens ou à l'encontre d'une situation menaçante.

La confrontation se définit par la focalisation de l'attention d'une personne sur l'agent menaçant, elle peut se caractériser sur le long-terme par un traitement actif de l'expérience émotionnelle sous forme de rumination mentale ou d'un partage social de l'émotion. Ceci peut décrire une personne qui s'implique dans le conflit par l'élaboration d'un ou plusieurs projets. Par exemple, Julia exprime dans son témoignage que, en tant qu'arabe israélienne, elle ne savait pas dans quelle école inscrire ses enfants. Elle ne pouvait pas arrêter d'y penser et a donc décidé d'en parler à d'autres parents. Ce ressenti étant partagé, l'école intégrée « Hand in Hand » a été créée (voir chapitre 3, sous-point 3.2.4.3).

L'évitement, au contraire, démontre une absence de ces pensées incessantes envers l'émotion éprouvée ; il engendre donc une faible accessibilité aux souvenirs provenant de la situation émotionnelle vécue<sup>160</sup>. Dans son témoignage, Malka explique que ses parents ont quitté Israël afin de venir vivre en Belgique pour fuir ce contexte de guerre

---

<sup>159</sup> J.-P. Leyes. & V. Yzerbyt. (1997). *Psychologie sociale*, op. cit., p. 256.

<sup>160</sup> O. Luminet. (2010). *Psychologie des émotions*. op. cit., p. 47.

interminable. Ephraïm explique aussi que les jeunes essayent de partir à l'étranger pour oublier le conflit vécu quotidiennement.

#### 4.1.3 La régulation des émotions

Les émotions citées ci-dessus sont puissantes et se développent à travers le temps et les expériences vécues par l'individu. Afin de moduler l'intensité ou la durée de ces émotions négatives ou positives, il s'avère nécessaire de les réguler<sup>161</sup>.

La régulation émotionnelle se définit en tant que processus permettant d'influencer le type d'émotions, leur durée ainsi que leur expression. Elle permet à l'individu d'adapter son comportement émotionnel en fonction de la situation et des normes sociales afin de faciliter l'atteinte de ses objectifs et besoins. Ces processus peuvent se révéler conscients ou non, automatiques ou contrôlés et rendre possible la modulation de l'intensité d'émotions positives et négatives<sup>162</sup>.

Les circonstances émotionnelles d'un événement permettent à l'individu de choisir une stratégie de régulation à utiliser. En effet, une personne peut adapter ses émotions et utiliser une stratégie de régulation qui convient à la situation dans laquelle elle se trouve. Il existe deux stades de régulation : le stade précoce et le stade avancé<sup>163</sup>. En premier lieu, le stade précoce permet de bloquer l'attention sélective<sup>164</sup>. Cette dernière représente un filtre facilitant la sélection des informations perçues comme pertinentes avant leur entrée en mémoire<sup>165</sup>. Une stratégie de désengagement peut s'appliquer lors du stade précoce afin de moduler une faible ou une forte information émotionnelle avant qu'elle ne puisse agir sur l'individu. Par exemple, la distraction suscite un désengagement des émotions négatives grâce à la production de pensées ou activités n'étant pas liées au stresser, tout en demeurant conscient de la présence de celui-ci. Cela permet donc de

---

<sup>161</sup> J. Gross, E. Halperin & R. Porat. (2013). Emotion regulation in intractable conflicts. *op. cit.*, p. 424.

<sup>162</sup> S. Korb. (2009). La régulation des émotions. In D. Sander & R. Scherer (Eds). *Traité de psychologie des émotions*. Paris : Dunod, p. 262.

<sup>163</sup> G. Sheppes, S. Scheibe, S. Gaurav & J. Gross. (2011). Emotion-regulation choice. *Psychological science* 22(11), pp. 1391-1392.

<sup>164</sup> *Ibidem*, p. 1391.

<sup>165</sup> G. Godefroid. (2011). *Psychologie : science humaine et science cognitive*, *op. cit.*, p.318.



bloquer l'information avant qu'elle ne puisse être utilisée dans les processus d'évaluation du conflit<sup>166</sup>.

En second lieu, le stade avancé se révèle moins efficace que le premier filtre cité ci-dessus. Toutefois, il permet de générer une stratégie de réévaluation afin de moduler une information qui semble pertinente et déjà présente dans la mémoire de l'individu. Ce filtre élaborera donc une réinterprétation de l'information<sup>167</sup>.

Pour une émotion de forte intensité, il s'avère préférable d'obtenir une régulation de celle-ci au stade précoce. Cependant, une émotion de faible intensité pourra être modulée lors du stade avancé<sup>168</sup>.

La réévaluation cognitive représente la forme de régulation émotionnelle la plus efficace utilisée par un individu. Elle engendre une modification du sens d'une situation afin de changer son expérience et sa réponse émotionnelle. Au niveau interpersonnel, elle permet de réagir plus calmement face à une provocation colérique et rend une réponse physiologique plus adaptée. Sur le long-terme, il s'avère possible que la personne utilisant fréquemment cette stratégie expérimente moins des situations de colère. Par la suite, la réévaluation cognitive a le potentiel de multiplier les attitudes conciliantes en réduisant les émotions négatives de son endogroupe, ainsi que d'élargir leur vision du conflit<sup>169</sup>.

#### *4.1.4 Les émotions et le processus de paix*

Dans le cadre du conflit israélo-palestinien, plusieurs tentatives de résolution de conflit ont eu lieu (*voir chapitre 1*). Celles-ci interviennent à la suite d'innombrables tensions qui, de par les ripostes, engendrent un nombre considérables de victimes palestiniennes et israéliennes. La population éprouve un sentiment de désespoir face aux échecs des processus de paix. La violence mutuelle et les émotions négatives envers l'exogroupe sont de ce fait vécues au quotidien<sup>170</sup>, étant donné la pluralité des actions agressives, les discours provocateurs et les insultes réciproques. La réaction face à ces

---

<sup>166</sup> G. Sheppes, S. Scheibe, S. Gaurav & J. Gross. (2011). Emotion-regulation choice, *op. cit.*, pp. 1391-1392.

<sup>167</sup> *Ibidem*, p. 1392.

<sup>168</sup> *Ibidem*, p. 1392.

<sup>169</sup> J. Gross, E. Halperin & R. Porat. (2013). Emotion regulation in intractable conflicts. *op. cit.*, p. 424.

<sup>170</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East. *op. cit.*, p. 28.

événements se révèle différente selon les individus compte tenu de leur multiples expériences sur le long-terme.

Les émotions sont donc influencées par nos pensées, nos croyances et nos expériences. Le contexte d'un événement associé à l'idéologie du conflit et les sentiments préexistants au sujet de l'adversaire déterminent la réaction émotionnelle ressentie face à cet événement. En outre, comme précisé précédemment dans le sous-point 4.1.2 sur les émotions et sentiments principaux en temps de guerre, ceci affecte également la réponse politique qu'une personne pourrait élaborer<sup>171</sup>.

Parmi les émotions et sentiments cités en début de chapitre, le sentiment pouvant dresser une barrière importante face au processus de paix est la haine. En effet, elle peut engendrer une diminution du support lors de compromis, réconciliations et être considérée comme un obstacle à l'apprentissage d'un savoir positif de l'adversaire, palestinien ou israélien. La haine attribue une caractéristique négative à l'exogroupe et invalide tout changement de comportement, même positif, de celui-ci<sup>172</sup>.

Dans le cadre d'un conflit à long-terme, les attitudes envers le concept de paix peuvent facilement être influencées par la structure des événements. Cette structure peut se répercuter sur la réévaluation cognitive et les émotions si elle est considérée comme générant un résultat manifeste. En effet, comprendre le rôle joué par la structure des événements au niveau des réponses affectives et de l'influence des émotions peut offrir des avantages dans le développement des processus de paix et de résolution de conflit. Il convient donc de préciser qu'il est indispensable de tenir compte des émotions et des sentiments lors des négociations afin d'obtenir un processus de paix effectif<sup>173</sup>.

## 4.2 Les stéréotypes et l'idéologie

Au quotidien, chacun fait face à des stéréotypes qu'il connaît, de manière consciente ou inconsciente. Ceux-ci influencent nos perceptions et nos actions ; ils

---

<sup>171</sup> E. Halperin. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of jewish israelis about the peace process in the Middle East. *op. cit.*, p. 24.

<sup>172</sup> *Ibidem*, p. 40.

<sup>173</sup> *Ibidem*, pp. 41-42.

détiennent donc un rôle principal dans la vie de tous les jours. De plus, leur influence se révèle également puissante au niveau de l'idéologie politique et religieuse qu'un individu se construit, étant donné les événements intenses expérimentés au cours du conflit.

#### **4.2.1 Les stéréotypes**

Les stéréotypes prennent une place considérable dans la vie quotidienne et agissent sur nos attitudes et croyances envers d'autres individus. Comprendre leur fonctionnement ainsi que leur impact s'avère indispensable afin de percevoir la façon dont la vision du conflit d'une personne peut en être affectée.

##### **4.2.1.1 La distinction entre stéréotype, préjugé et discrimination**

Les stéréotypes, préjugés et discriminations sont souvent sujets à confusion. Dès lors, il est indispensable d'explicitier la définition de chacun afin d'acquérir une compréhension claire et cohérente tout au long du présent chapitre.

Tout d'abord, les stéréotypes regroupent les opinions et les croyances qu'un individu possède à propos des comportements, des caractéristiques et des attributs concernant des membres de différents groupes. Il convient de constater que, malgré que les stéréotypes perçus soient propres à chacun, ceux-ci font partie des croyances partagées d'une culture. Alors qu'ils sont tirés d'observations réelles du monde qui nous entoure, ils peuvent se montrer incorrects ou inappropriés, néanmoins également positifs. Ils sont majoritairement acquis par l'observation, les médias, les pairs, la famille ainsi que la littérature<sup>174</sup>.

Ensuite, les préjugés se composent attitudes positives ou négatives adoptées envers les individus appartenant à un groupe social spécifique<sup>175</sup>. Ils comportent donc une dimension évaluative, étant la plupart du temps négative, envers des personnes ne

---

<sup>174</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. Bruxelles : De Boeck, p. 14.

<sup>175</sup> *Ibidem*, p. 15.

correspondant pas à son groupe d'appartenance social<sup>176</sup>. Les préjugés peuvent, de manière consciente ou non, provoquer des réactions émotionnelles telles que la peur ou l'anxiété<sup>177</sup>.

Enfin, la discrimination représente la manière d'agir différemment avec des individus, positivement ou négativement, principalement en raison de leur appartenance à un groupe social spécifique. Ces discriminations peuvent se qualifier d'interpersonnelles, institutionnelles et culturelles<sup>178</sup>.

Une discrimination interpersonnelle concerne des croyances stéréotypées d'un groupe particulier qui se reflètent au niveau individuel chez une personne. Un individu agira d'une manière différente avec une personne faisant partie du groupe stéréotypé<sup>179</sup>.

Une discrimination institutionnelle affiche les stéréotypes au sein des institutions percevant la supériorité d'un groupe comparé à un autre. Les individus subiront donc des traitements différents au sein de l'institution en fonction de leur appartenance groupale<sup>180</sup>.

Une discrimination culturelle est vécue lorsqu'un groupe traite différemment un exogroupe ayant des valeurs culturelles ne correspondant pas à celles de l'endogroupe. Les valeurs non concordantes sont perçues comme péjoratives et devant être sanctionnées<sup>181</sup>.

#### 4.2.1.2 La construction et l'activation des stéréotypes

Afin de construire un stéréotype, il convient avant tout de catégoriser un individu comme faisant partie d'un groupe stéréotypé. Ces catégories sociales de base sont le genre, l'ethnie et l'âge. Ensuite, l'individu élabore des sous-catégories à partir de celles-ci. L'activation du stéréotype s'avère seulement possible à partir du moment où l'individu

---

<sup>176</sup> E. Sales-Wuillemin. (2006). *La catégorisation et les stéréotypes en psychologie sociale*. Paris : Dunod, p. 6.

<sup>177</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., p. 16.

<sup>178</sup> *Ibidem*, pp. 16-17.

<sup>179</sup> *Ibidem*, pp. 16-17.

<sup>180</sup> *Ibidem*, pp. 17-18.

<sup>181</sup> *Ibidem*, p. 18.

se voit catégorisé<sup>182</sup>. La catégorisation commence dès le plus jeune âge et se poursuit tout au long de la vie<sup>183</sup>.

Il existe trois éléments pouvant influencer la catégorisation : la prototypicalité, la situation et le préjugé.

En premier lieu, La prototypicalité peut agir sur la facilité ainsi que sur la rapidité de la catégorisation dans l'hypothèse où l'individu possède les caractéristiques typiques qu'un observateur pourra associer à la catégorie<sup>184</sup>. Peres et Levy démontrent qu'au niveau de la prototypicalité, les arabes arrivent facilement à s'identifier entre eux par des caractéristiques externes comme la couleur de peau, la manière de s'habiller ou l'accent d'une personne. Les juifs, cependant, n'arrivent pas réellement à se reconnaître par des caractéristiques externes. Ils parlent alors d'une reconnaissance possible des membres de leur exogroupe par leur comportement et leur apparence caractérisée comme simple et informelle. Les arabes ont comme image stéréotypé du juif une personne étant habillé avec des couleurs rappelant l'armée israélienne<sup>185</sup>. Il convient de constater que les stéréotypes d'un groupe à un autre sont donc perçus différemment. Les juifs ont comme image stéréotypé de l'arabe une personne portant un keffia ou un kumbaz représentant des vêtements traditionnels de leur culture<sup>186</sup>.

En second lieu, le déroulement d'une situation peut affecter le choix de la catégorie que l'observateur adoptera : la catégorie de base ou la sous-catégorie. Cette dernière est généralement plus précise. Toutefois, pour gagner du temps, les individus vont habituellement utiliser les catégories de base. En outre, l'observateur est influencé par le comportement d'une personne ainsi que par sa motivation personnelle, ce qui lui permettra d'être attentif à une certaine catégorie plutôt qu'une autre<sup>187</sup>.

---

<sup>182</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 130-131, 133.

<sup>183</sup> Bar-Tal, D. (1996). Development of social categories and stereotypes in early childhood : the case of « the arab » concept formation, stereotype and attitudes by jewish children in Israel. *International journal of intercultural relations*, 20(3-4), p. 343.

<sup>184</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., p. 132.

<sup>185</sup> Y. Peres. & Z. Levy. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel, *op. cit.*, pp. 485, 486, 488.

<sup>186</sup> Bar-Tal, D. (1996). Development of social categories and stereotypes in early childhood : the case of « the arab » concept formation, stereotype and attitudes by jewish children in Israel, *op. cit.*, p. 361.

<sup>187</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 132-133.

Il s'avère également intéressant de préciser que dans le cadre du conflit israélo-palestinien, les stéréotypes sont affectés par plusieurs caractéristiques présentes dans le contexte, notamment le fait que l'histoire du conflit participe à la formation des stéréotypes. Peres et Levy expliquent que la modification des stéréotypes, au cours de l'histoire, a débutée par les constructions des colonies juives dans les territoires palestiniens. La représentation des juifs, étant perçue en tant que religion mettant la spiritualité en avant, s'est modifiée pour devenir une image de personnes matérialistes tout en gagnant de l'indépendance. D'autres événements, ayant tragiquement changé la perception des stéréotypes, sont ceux vécus en 1948 (*voir chapitre 1*). Cette victoire a permis au peuple juif d'être considéré comme fort et triomphant, tandis que le peuple arabe était perçu telle une population opprimée, vaincue et faible. Après la guerre de 1948, les développements de la politique israélienne ont creusé un fossé de plus en plus large entre les deux peuples<sup>188</sup>.

En dernier lieu, le stéréotype engendre une focalisation de l'individu vis-à-vis d'une catégorie particulière. Il convient de préciser que les personnes ayant des préjugés possèdent des biais. Elles catégorisent donc plus facilement des individus, pensant que ceux-ci font partie d'une catégorie, sans forcément détenir de preuve tangible<sup>189</sup>. D'une manière générale, les personnes négligent les caractéristiques universelles d'un groupe et se concentrent principalement sur les particularités individuelles d'une personne afin de la catégoriser et de les généraliser à l'exogroupe (*voir sous-point 4.2.1.3*)<sup>190</sup>.

Ensuite, l'activation du stéréotype étant possible suite à la catégorisation, elle permet au stéréotype d'être accessible à l'individu et de pouvoir être utilisé. Cela peut se produire par un processus automatique ou motivationnel. Le processus automatique se déroule par l'observation des caractéristiques associées au groupe stéréotypé. Tandis que le processus motivationnel découle des besoins et objectifs des observateurs<sup>191</sup>.

---

<sup>188</sup> Y. Peres & Z. Levy. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel, *op. cit.*, pp. 480-481.

<sup>189</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. *op. cit.*, pp. 133-134

<sup>190</sup> Y. Peres & Z. Levy. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel, *op. cit.*, p. 480.

<sup>191</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. *op. cit.*, pp. 135-137.

#### 4.2.1.3 Les stéréotypes et leurs conséquences

Les stéréotypes peuvent avoir des conséquences importantes sur les groupes auxquels ils s'appliquent ainsi que sur les personnes percevant le stéréotype. En effet, celui-ci influence la manière dont les individus vont se comporter avec les membres d'un groupe considéré comme stéréotypé. Il en découle quatre conséquences : l'interprétation biaisée du comportement, l'évaluation biaisée des productions individuelles et culturelles, les biais de mémoire ainsi que les prophéties auto-réalisatrices<sup>192</sup>.

Dans un premier temps, l'interprétation biaisée du comportement se produit lorsque le groupe stéréotypé engendre un comportement ambigu. L'observateur va constater ce comportement et l'interpréter en adéquation avec le stéréotype qu'il connaît concernant ce groupe<sup>193</sup>. Par exemple, Ephraïm explique dans son témoignage que, lorsqu'il s'occupait du contrôle des checkpoints à Gaza, il essayait d'être aimable avec les palestiniens qui se trouvaient aux checkpoints même s'ils pouvaient être des terroristes potentiels. Ayant cette image en tête, la rencontre avec un palestinien se comportant, selon lui, de façon ambiguë pourrait engendrer l'activation du stéréotype chez Ephraïm, ce qui susciterait des contrôles supplémentaires envers cette personne.

Dans un second temps, l'évaluation biaisée se traduit par une appréciation inconvenante de l'observateur vis-à-vis du groupe stéréotypé. Cela peut s'appliquer à l'égard de l'individu stéréotypé ou des productions associées à son groupe d'appartenance<sup>194</sup>. En guise d'illustration, le témoignage d'Omar décrit le cas de l'un de ses amis n'osant pas agir sur les réseaux sociaux face aux publications activistes alors qu'il adhère à celles-ci. En effet, il craint de se créer des problèmes avec les autorités israéliennes ou au sein de son environnement professionnel car cela signifierait qu'il se rallie à cette cause. Cette image stéréotypée engendrerait une vision non fiable et problématique de l'individu. Si les autorités ou son environnement de travail se rendent compte qu'il nourrit ce genre de pensées, il risquerait de perdre son emploi ou de subir

---

<sup>192</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 162-163.

<sup>193</sup> *Ibidem*, pp. 163-164.

<sup>194</sup> *Ibidem*, pp. 165-166.

des contrôles plus poussés par les autorités. Effectivement, ce stéréotype serait généralisé à toutes les actions qu'il poserait ou à ses attitudes.

De plus, l'évaluation biaisée est également susceptible de se répercuter sur les aspects de la culture du groupe visé<sup>195</sup>. Selon les études de Peres et Levy, le stéréotype des arabes perçus par les juifs représente des personnes ambivalentes, étrangères et dans le doute de leurs capacités<sup>196</sup>. Ces stéréotypes d'ambivalence et de doute des capacités se retrouvent dans le témoignage d'Ephraïm. En effet, il explique qu'un jeune à Gaza ressent des difficultés à effectuer un choix : défendre la cause palestinienne ou s'abstenir et rester chez lui. Il parle de pression sociale, de choix réels ou imaginés. Il met l'accent sur le doute engendré par la pression sociale ainsi que sur l'ambivalence de ces décisions car le jeune se sentira toujours partagé entre deux options : défendre sa cause ou vivre dans la dénégation et être rejeté par ses pairs.

Dans un troisième temps, les biais de mémoire représentent les stéréotypes pouvant modifier les souvenirs que les personnes détiennent de leurs interactions sociales avec le groupe stéréotypé. Il existe deux types de biais : la confusion des sources et l'assimilation.

La confusion des sources signifie que, bien qu'une action soit commise par un « individu ordinaire », une personne se souviendra que c'est un membre du groupe stéréotypé qui a perpétré l'action, du fait que cela soit plus consistant avec le stéréotype. L'assimilation implique qu'une personne sera plus susceptible de reconnaître un comportement consistant avec le stéréotype qu'un comportement inconsistant commis par un membre du groupe stéréotypé parce que cela ne correspond pas à l'image que l'individu se fait de ce groupe<sup>197</sup>.

Enfin, la quatrième conséquence, la prophétie autoréalisatrice, est susceptible de pousser un membre du groupe à agir de manière consistante avec le stéréotype, ce qui permettra à l'observateur d'interpréter le comportement comme cohérent à l'image qu'il se fait du groupe stéréotypé. En effet, un membre de ce groupe sera traité d'une manière différente en fonction des stéréotypes acquis par la personne avec laquelle il interagit au

---

<sup>195</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., p. 168.

<sup>196</sup> Y. Peres & Z. Levy. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel, *op. cit.*, p. 490.

<sup>197</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 168-169.



sein ce groupe. Il existe une réciprocité comportementale dans les interactions induisant un comportement similaire, en fonction de la manière dont un individu sera traité.

A titre d'exemple : dans le cas d'une personne jugée comme hostile et peu aimable, le sujet interagissant avec elle se conduira de manière réservée, maintenant une certaine distance physique avec peu de contacts visuels et réagissant de manière froide. L'individu stéréotypé répondra donc à ces interactions d'une manière consistante, confirmant ainsi le stéréotype de l'observateur<sup>198</sup>. Dès lors, il devient possible de relever ce genre d'interactions lors des contrôles des checkpoints. Laïla explique dans son témoignage que lors du passage des palestiniens aux checkpoints, ils sont souvent insultés et que les soldats israéliens agissent de manière désagréable envers eux. En cas de répétition de ces comportements, il semble raisonnable de penser que le palestinien réagira à ces interactions avec une certaine réciprocité comportementale, corroborant ainsi les stéréotypes.

Ceci démontre à quel point les stéréotypes affectent grandement les individus observateurs ou stéréotypés. Toutefois, comme développer au sous-point 4.2.1.1, les stéréotypes peuvent également se révéler positifs. En effet, les conséquences d'actes posés peuvent varier selon la manière dont l'individu perçoit le groupe stéréotypé et le type d'interactions entretenu avec celui-ci.

#### 4.2.1.4 L'inhibition des stéréotypes par le contact intergroupe

Ce mémoire met en évidence le fait que les juifs et les arabes peuvent interagir dans leur vie quotidienne et ce, dans un contexte scolaire, de sécurité ou autre. Dès lors, il convient de s'interroger sur la façon dont les contacts intergroupes affectent la population.

Dans le cas d'interactions de deux groupes opposés par des tensions politique, religieuse et territoriale, il semble logique que leur relation débouche sur un sentiment d'hostilité au lieu de cordialité. Un contact accru, dans un contexte hostile, peut déclencher des attitudes négatives. Toutefois, dans des conditions appropriées, une

---

<sup>198</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 172-174.

multiplication d'interactions intergroupes serait susceptible d'améliorer les attitudes d'un groupe envers un autre. Il s'agit de la théorie du contact intergroupe. Elle favoriserait donc une inhibition des stéréotypes envers un exogroupe<sup>199</sup>.

Le contact intergroupe affecte la personne ayant des préjugés car il déclenche des changements aux niveaux émotionnel et cognitif. En effet, une meilleure connaissance d'un exogroupe permet de diminuer l'utilisation des stéréotypes, ainsi que de réduire les attentes de conséquences négatives de l'observateur en cas d'interactions avec l'exogroupe. Au niveau des émotions, ce contact permet d'atténuer l'anxiété intergroupe et d'accentuer l'empathie envers l'autre<sup>200</sup>.

Toutefois, les conséquences ne sont pas similaires pour tous les individus. Il se peut que le contact intergroupe réduise les préjugés chez certaines personnes, néanmoins pas chez d'autres. Chez les individus ayant peu de préjugés, le contact intergroupe ne modifiera pas ou peu leurs attitudes. Au plus une personne nourrit des préjugés envers un groupe, au moins celle-ci sera susceptible d'individualiser les membres de ce groupe. De ce fait, l'impact du contact intergroupe sera moindre au niveau de l'attitude de l'individu. Il s'avère donc nécessaire de fournir des preuves supplémentaires infirmant le stéréotype<sup>201</sup>.

En outre, dans l'hypothèse où un groupe discute avec des membres d'un exogroupe, une dissonance cognitive engendrant un sentiment désagréable envers la personne peut s'observer. Cela se déroule dès lors qu'une interaction avec le groupe stéréotypé semble incohérente face à la vision que se fait l'individu du groupe. Enfin, il s'avère possible de ressentir de l'anxiété intergroupe. Celle-ci peut induire un évitement des contacts avec l'exogroupe qui serait responsable de l'angoisse suscitée au sein de l'endogroupe<sup>202</sup>.

Dès lors, une question se pose : quel est le moment propice à l'établissement de contacts intergroupes ? Comme décrit au chapitre trois, plusieurs projets mutuels ont été élaborés afin de réunir la population israélienne et palestinienne. Il convient de souligner que certains projets concernent des personnes jeunes mais qu'il

---

<sup>199</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., p. 540.

<sup>200</sup> *Ibidem*, pp. 546-547.

<sup>201</sup> *Ibidem*, pp. 546-548.

<sup>202</sup> *Ibidem*, pp. 547-548.

existe également des projets visant des adultes. Il s'avère opportun d'établir des contacts entre un endogroupe et un exogroupe dès l'enfance d'un individu. En effet, certains stéréotypes appris dès le plus jeune âge seront moins ancrés et donc plus modulables.

Le chapitre trois reprend donc le cas des écoles intégrées et les cours de résolution de conflits à l'université dans le but de faire face aux stéréotypes concernant un exogroupe et de tenter de les déconstruire via les interactions sociales entre les deux groupes. Ces projets visent majoritairement les enfants et jeunes adultes au niveau scolaire. Par ailleurs, les séminaires anti-violence et les communautés coexistantes ciblent principalement les adultes (même si cela affecte également les enfants vivant dans une communauté mixte). Dans ces cas-ci, les adultes ont fait le choix de participer à ces événements ou d'y vivre ; cela démontre une volonté première et initiatrice de la tentative de compréhension de l'exogroupe et, par la suite, de la déconstruction des stéréotypes.

Suite à la théorie du contact intergroupe, il se peut que l'observateur place un individu dans une catégorie stéréotypée par ignorance. Le manque de connaissances au sujet d'un groupe donné engendre des placements spontanés et négligents<sup>203</sup>. Brewer explique que certains chercheurs ont donc tenté de modifier cet état de fait par la décatégorisation, la recatégorisation ou la sous-catégorisation des stéréotypes<sup>204</sup>.

La décatégorisation met en évidence l'utilité d'interactions personnalisées avec l'exogroupe. Les individus ont l'habitude de ne pas discerner les différences individuelles entre les divers membres de l'exogroupe. Les interactions permettraient donc de considérer l'autre d'une manière singulière, enclenchant ainsi une déconstruction du stéréotype et une modification de la perception de l'exogroupe comme moins homogène<sup>205</sup>.

La recatégorisation se concentre moins sur les caractéristiques individualisantes mais essaye de mettre en évidence des caractéristiques similaires entre l'endogroupe et l'exogroupe afin de les unifier. La distinction entre les deux groupes deviendrait moins saillante, et permettrait donc de réduire l'hostilité ressentie et de, le cas échéant, créer une identité similaire<sup>206</sup>.

---

<sup>203</sup> J.-P. Leyes & V. Yzerbyt. (1997). *Psychologie sociale*, op. cit., p. 311.

<sup>204</sup> M.-B. Brewer. (1996). When contact is not enough : social identity and intergroup cooperation. *International journal of intercultural relations*, 20(3-4), pp. 293-294.

<sup>205</sup> *Ibidem*, p. 293.

<sup>206</sup> *Ibidem*, pp. 293-294.

Enfin, la sous-catégorisation émet l'hypothèse d'une possible généralisation favorable au groupe stéréotypé après une interaction positive avec un membre de ce même groupe. Le dessein consisterait à maintenir une coopération entre les deux groupes par un objectif commun. Le but premier de la sous-catégorisation ne viserait pas à changer les représentations mais définir un objectif commun et par cela, percevoir positivement l'exogroupe<sup>207</sup>.

Comme repris ci-dessus, malgré que les contacts intergroupes ne suscitent pas de réactions positives pour tous, ceux-ci semblent tout de même pouvoir engendrer une avancée considérable dans la perception de l'exogroupe.

En outre, participer à ces interactions avec d'autres membres de l'endogroupe pourrait générer un effet positif sur les individus. Il convient d'illustrer cela par les alternatives à l'éducation traditionnelle, citées ci-dessus, en tant que projets. Cela favoriserait donc un changement positif au niveau des stéréotypes. Par ailleurs, le souhait d'y participer constituerait un soutien bénéfique supplémentaire.

#### **4.2.2 L'idéologie sociale**

L'idéologie représente les croyances et les attitudes prédisposant les individus à percevoir le monde qui les entoure d'une manière spécifique et d'agir en fonction de cette vision. L'idéologie permet aux personnes de leur fixer un objectif dans la vie ainsi que assurer la satisfaction des besoins et des motivations psychologiques<sup>208</sup>.

Il convient de mettre exergue deux éléments importants influençant l'idéologie et omniprésents au sein du conflit israélo-palestinien. Il s'agit de la religion et la politique<sup>209</sup>. Ces deux éléments font partie d'une dimension collective mais leur implication individuelle affecte les stéréotypes d'une personne ainsi que sa vision d'une idéologie.

Tout d'abord, il s'avère important de notifier que toute religion se corrèle systématiquement à de nombreux types de préjugés, même si celle-ci instruit

---

<sup>207</sup> M.-B. Brewer. (1996). When contact is not enough : social identity and intergroup cooperation. *International journal of intercultural relations*, 20(3-4), pp. 294-295.

<sup>208</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 258.

<sup>209</sup> *Ibidem*, pp. 258, 266.

l'acceptation et la tolérance de chacun<sup>210</sup>. En effet, ces valeurs d'acceptation et de tolérance, ouvertes à tous ceux exprimant le même intérêt religieux, créent généralement des stéréotypes envers ceux ne les partageant pas. Il est essentiel de préciser que la religion ne se trouve pas à l'origine du préjugé mais peut être utilisée par les individus comme justification de leurs croyances et de leurs attitudes envers un exogroupe. La religion est donc interprétée comme allant à l'encontre des personnes ne partageant pas ces mêmes valeurs, ce qui suscite des préjugés<sup>211</sup>. Il convient de constater que certains témoignages démontrent l'importance de la religion au sein du conflit israélo-palestinien.

*« I can admit now, that there is (...) a deep contact between our political conflict and religion. Imagine if we were all Jews, there would be nothing, no conflict ».*

*(Témoignage de Maryam, 01 :17 :14)*

C'est la raison pour laquelle, au sein de la communauté mixte de Wahat-al Salam/Neve Shalom, les habitants ont inauguré un « centre spirituel ». Lors de son témoignage, Maryam explique que ce centre n'est pas ouvert aux cérémonies religieuses, mais qu'il est disponible afin de prier, peu importe sa religion, à partir du moment où celle-ci a pour objectif une paix commune. Il convient de souligner la notion de valeurs qui semble revêtir une importance considérable. En effet, elle reflète les idées de partage, de paix et de vivre ensemble. Ceci démontre la tentative d'obtenir une identité commune et unifiée, comme citée ci-dessus lors de l'explication du modèle de recatégorisation.

Ensuite, la deuxième et dernière caractéristique influençant l'idéologie sociale est l'orientation politique<sup>212</sup>. Au niveau politique, les conservateurs sont les plus susceptibles de déclarer un exogroupe responsable des événements négatifs qui les touchent. En effet, ils perçoivent les autres comme des personnes allant à l'encontre de leurs valeurs et donc les rejettent. A l'opposé, les progressistes peuvent attribuer les éléments négatifs qu'ils ressentent comme hors du contrôle de la population, cela ne signifie toutefois pas qu'ils sont dépourvus de stéréotypes envers certains exogroupes<sup>213</sup>.

---

<sup>210</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., pp. 259, 265.

<sup>211</sup> *Ibidem*, pp. 265-266.

<sup>212</sup> *Ibidem*, p. 266.

<sup>213</sup> *Ibidem*, p. 275.

Les croyances conservatrices liées à « l'orientation à la dominance sociale » ainsi que « l'autoritarisme de droite » prévalent donc vis-à-vis des préjugés<sup>214</sup>.

L'orientation à la dominance sociale exprime une position représentant le désir que son endogroupe soit perçu comme dominant comparé aux autres exogroupes<sup>215</sup>. Les individus à haut niveau d'orientation à la dominance sociale caractérisent généralement ceux détenant un maximum de pouvoir au sein la société. Ils nourrissent majoritairement des préjugés envers les personnes remettant en cause la légitimité de leur supériorité. Ils perçoivent le monde essentiellement comme une compétition. De plus, le succès des autres groupes est ressenti tel une menace envers leur endogroupe<sup>216</sup>.

L'autoritarisme de droite reprend les attitudes à l'encontre des exogroupes violant les valeurs traditionnelles et condamnés par les figures d'autorité de l'endogroupe<sup>217</sup>. Les personnes à niveau élevé d'autoritarisme de droite sont caractérisées comme faisant preuve de peu de flexibilité mentale. Ils perçoivent le monde comme dangereux et ne sont pas intéressés par de nouvelles expériences<sup>218</sup>.

Les individus ressentant donc une menace de l'exogroupe développent plus de stéréotypes envers ceux-ci, davantage qu'envers ceux n'adhérant pas à leurs valeurs. Il serait opportun de comparer ceci au cas du conflit israélo-palestinien de nos jours. Il est possible d'observer l'autoritarisme de droite chez les deux protagonistes chez lesquels la figure d'autorité tend à condamner l'exogroupe. De plus, l'orientation à la dominance sociale serait plus habituellement perçue chez les israéliens, groupe dominant dans ce conflit d'un point de vue étatique et territorial.

*« (...) Il n'y aura plus de palestiniens et petit à petit, tout ça, ça va disparaître. Les vieux, ils vont mourir un jour. Les jeunes, ils vont se marier avec d'autres cultures. Et d'une génération à l'autre, il n'y aura plus rien. Et je pense que c'est ce que souhaite les israéliens (...) ».*

*(Témoignage de Laïla, 00 :51 :50).*

---

<sup>214</sup> B. Whitley & M. Kite. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. op. cit., p. 270.

<sup>215</sup> *Ibidem*, p. 589.

<sup>216</sup> *Ibidem*, p. 273.

<sup>217</sup> *Ibidem*, p. 587.

<sup>218</sup> *Ibidem*, p. 273.

*« (...) Je ne suis pas contre avoir une amie juive. Je suis contre leur politique, je ne suis pas contre leur religion (...) ».*  
*(Témoignage de Laila, 00 :57 :36).*

### 4.3 Synthèse

En premier lieu, il convient de distinguer trois émotions et sentiments influençant principalement la perception du conflit israélo-palestinien: la peur, la colère et la haine. Il en découle des conséquences susceptibles de se révéler positives mais majoritairement négatives, étant donné les événements violents et les images désagréables auxquelles les individus sont confrontés quotidiennement. Une régulation de ces émotions s'avère possible afin d'adapter leur intensité ressentie face aux différentes situations. Cela permettrait d'éprouver moins d'émotions négatives lors d'un événement désagréable. Précisons également que, dans un contexte de conflit inextricable, le processus de paix joue un rôle indispensable. Néanmoins, ces émotions peuvent constituer une barrière à celui-ci. Il est donc primordial de prendre en compte les besoins et ressentis de chaque individu lors des négociations afin d'arriver à un compromis. Or, une caractéristique saillante de ce conflit atteste que chacun des groupes se sent dévalué par l'autre.

En second lieu, les stéréotypes agissent principalement via une vision individuelle des membres de l'exogroupe participant au conflit. Après avoir construit ces stéréotypes en catégorisant les membres des différents exogroupes, l'activation devient possible et permet l'accessibilité du stéréotype en mémoire afin de l'appliquer. Toutefois, alors que les stéréotypes dans ce conflit se révèlent principalement négatifs de par l'expérience et un apprentissage orienté, il a été démontré que les contacts intergroupes, dans de bonnes conditions, permettent de remettre en question les stéréotypes et leurs utilisations. Cela varie évidemment d'un individu à l'autre mais les alternatives à l'éducation formelle citées au chapitre trois démontrent la possibilité d'un contact intergroupe efficace dans un contexte sous tensions. D'autres possibilités afin de réduire les stéréotypes existent comme la décatégorisation, la recatégorisation et les sous-catégories permettant de modifier sa vision et son attitude face à un membre d'un groupe stéréotypé.

En outre, la religion et la politique jouent un rôle considérable au niveau de l'idéologie du conflit. Dans chacun des témoignages, il convient de souligner que ces deux éléments sont proéminents. La spécificité la plus présente apparaissant dans chacun de ces domaines est l'importance des valeurs de l'endogroupe. En effet, l'exogroupe étant perçu comme véhiculant des valeurs opposées à l'endogroupe, ce dernier refusera donc d'accepter les membres des autres groupes stéréotypés.

En conclusion, la perception individuelle du conflit qu'une personne élabore dépend des émotions ressenties et des stéréotypes acquis face à l'exogroupe. Il semble toutefois possible de modifier ces deux éléments en vue de modifier sa perception positivement en faveur de l'exogroupe. La tentative d'individualiser, d'identifier des caractéristiques communes ou d'interagir avec l'individu favorisent une évolution positive d'une décatégorisation, ainsi donc d'une application des stéréotypes. Ces derniers, lors de leur modification, influenceront également l'idéologie sociale du conflit puisqu'elle s'établit également sur des stéréotypes.



## CONCLUSION

Les développements qui précèdent ont permis au chercheur de mettre en exergue divers éléments de réponses à la question posée, relative à la manière dont un individu israélien ou palestinien construit sa perception du conflit et aux éléments qui influencent celle-ci.

A titre préliminaire, le premier élément qu'il convient de souligner afin de comprendre la construction de ladite perception est **l'instabilité des événements historiques** à laquelle sont confrontées, depuis des décennies, les populations concernées, dès lors que leur quotidien n'a cessé d'osciller entre guerres et espoirs de paix. Ces différents événements ont sans conteste eu un impact sur le récit officiel, ce dernier représentant l'interprétation des faits de la population israélienne et présentant manifestement une distorsion avec le récit traditionnel palestinien (transmis par les familles palestiniennes et leurs pairs). Ces récits occupent naturellement une place considérable dans l'élaboration de la perception.

Le chercheur a ensuite divisé les éléments de réponses suivants en deux catégories, qu'il a nommé « **approche collective** » (constituée par la mémoire collective, l'éducation et l'environnement) et « **approche individuelle** » (regroupant les émotions, les stéréotypes et l'idéologie). La combinaison de ces deux dimensions engendre la perception du conflit dans le chef de tout membre des groupes israélien et palestinien.

Tout individu vivant en Israël ou dans les territoires palestiniens sera influencé par son **éducation formelle et extrascolaire**. Dès son plus jeune âge, il est confronté au système éducatif composé du récit critique et du programme scolaire, ainsi qu'à la réalité qu'il vit quotidiennement (mouvements de jeunesse, checkpoints, service militaire, récit traditionnel). En fonction de son exogroupe, l'individu constatera ou non une conformité entre ce qui lui a été appris (apprentissage formel) et ce qu'il vit (apprentissage extrascolaire). Cette variable aura pour effet de consolider l'orientation que suivra la perception de l'individu. Il en résulte que, foncièrement, les interactions entre les deux exogroupes seront altérées négativement, ce qui renforcera la perception qu'ont les individus d'un endogroupe envers l'exogroupe. Il existe toutefois des alternatives à l'apprentissage formel permettant une amélioration des contacts et, dès lors, de la compréhension de l'autre, qui contribuera à influencer la perception.

Celle-ci sera également fortement consolidée, outre par son environnement, par la mémoire collective de l'endogroupe, comprenant toutes les caractéristiques véhiculées par la société et créant une représentation des événements passés (opinion publique, éducation, recherches, médias, etc). Ainsi, elle permettra à l'individu de s'identifier dans l'endogroupe et d'agir au nom de celui-ci.

Si l'approche collective joue un rôle capital dans la construction de la perception, celle-ci dépend également des éléments constituant **l'approche individuelle**.

Les **émotions et sentiments** prépondérants dans un contexte conflictuel, à savoir la peur, la colère et la haine, impactent les croyances et les comportements d'un individu et, par conséquent, sa perception du conflit, notamment en ce qui concerne la légitimité de l'exogroupe, le sentiment de sécurité qu'il ressent ou non, ainsi que les éventuelles confrontations vis-à-vis de celui-ci. Il est toutefois possible de réguler lesdites émotions afin de s'adapter à une situation ou aux besoins de l'individu, ce qui impacte les relations avec l'exogroupe.

Par ailleurs, les membres d'un groupe déterminé vont avoir tendance à généraliser les caractéristiques stéréotypées de l'exogroupe à tous les membres de celui-ci, en particulier lors d'interactions mutuelles. Cela témoigne de la nécessité d'établir des contacts intergroupes qui inhiberont, dans certaines conditions, ces **stéréotypes**. En effet, un individu aura, de par les contacts avec un membre de l'exogroupe, davantage de connaissances sur celui-ci, ce qui permettra de l'individualiser et, *in fine*, de modaliser sa perception.

Enfin, le chercheur souligne l'importance des valeurs véhiculées par l'**idéologie** au niveau de la religion et de la politique, dès lors que tout individu contrevenant à ces valeurs sera perçu comme ennemi ou menace envers l'endogroupe, ce qui influe considérablement sur la perception de l'opposant dans le conflit.

\* \* \*

Il découle de la présente conclusion que la perception du conflit est affectée par de multiples éléments et à de multiples niveaux. Au sens du chercheur, il serait tout à fait possible de moduler ces facteurs afin de rendre la perception de l'exogroupe davantage

positive, à condition que des stratégies soient mises en place sur le long-terme et témoignent d'une volonté certaine de chacun de ces groupes.

Par exemple, l'approfondissement des alternatives de l'éducation formelle, développées au sein de la présente étude et permettant aux individus d'interagir ensemble dès le plus jeune âge, transformerait les émotions et stéréotype développés et contribuerait à se rapprocher d'une identité collective. A cet égard, des études détaillées et longitudinales examinant les alternatives à l'éducation formelle existantes à ce jour, ainsi que leurs conséquences, seraient nécessaires afin d'envisager leur application durable au sein des sociétés étudiées. En outre, la réforme du programme scolaire et, notamment du récit critique, semble indispensable afin de regrouper les deux populations et de les positionner sur un même pied d'égalité.

De telles mesures engendreraient ainsi une meilleure compréhension de l'exogroupe, ce qui permettrait de diminuer les ressentis négatifs envers celui-ci et d'améliorer la prise en compte de l'autre. Cela pourrait notamment s'illustrer dans le cadre des tentatives de processus de paix, de compromis et de négociations, celles-ci étant notamment paralysées par la haine. La connaissance de l'autre ne pourra, en effet, que conduire à favoriser le développement d'un contexte constructif.



## BIBLIOGRAPHIE

- Abu-Nimer, M. (2004). Education for coexistence and Arab-Jewish encounters in Israel : potential and challenges. *Journal of Social Issues*, 60(2), pp. 405-422.
- Adelman, J. (2008). *The rise of Israel : a history of a revolutionary state*. New York : Routledge.
- Bar-Tal, D. (1996). Development of social categories and stereotypes in early childhood : the case of « the Arab » concept formation, stereotype and attitudes by Jewish children in Israel. *International journal of intercultural relations*, 20(3-4), pp. 341-370.
- Bar-Tal, D. (2014). Collective memory as social representations. *Papers on social representations*, 23, pp. 70-96.
- Belkaïd, A. & Pironet, O. (2018). Palestine : un peuple, une colonisation. *Le Monde Diplomatique*, 157(1), pp. 4-97.
- Ben-Amos, A. (2010). *Israël : la fabrique de l'identité nationale*. Paris : CNRS.
- Bouquet, O., Pétriat, P. & Vermeren, P. (2016). *Histoire du Moyen-Orient de l'Empire Ottoman à nos jours : au-delà de la question d'Orient*. Paris : La Sorbonne.
- Brewer, M.-B. (1996). When contact is not enough : social identity and intergroup cooperation. *International journal of intercultural relations*, 20(3-4), pp. 291-303.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development : experiments by nature and design*. Cambridge : Harvard University Press
- Deslauriers, J.-P. (1991). *Recherche qualitative : guide pratique*. Montréal : McGraw-Hill.

Farrell, B. (2002). Israeli demolition of palestinian houses as a punitive measure : application of international law to regulation 119. *Brooklyn journal of international law*, 28(3), pp. 871-936.

Godefroid, G. (2011). *Psychologie : science humaine et science cognitive* (3<sup>e</sup> édition). Bruxelles : De Boeck.

Gresh, A. (2017). *Israël, Palestine : vérités sur un conflit*. (Edition actualisée). Paris : Pluriel.

Gross, J., Halperin, E. & Porat, R. (2013). Emotion regulation in intractable conflicts. *Current directions in psychological science*. 22(6), pp. 423-429. doi : 10.1177/0963721413495871.

Gross, Z. (2015). Coping with complex identities in the midst of war. In Gross, Z. et Davies, L. (Eds.), *The contested role of education in conflict and fragility*, pp. 155-169. Rotterdam : Sense Publishers.

Halperin, E. (2011). Emotional barriers to peace : emotions and public opinion of Jewish israelis about the peace process in the Middle East. *Peace and conflict*. 17, pp. 22-45. doi : 10.1080/10781919.2010.487862.

Halperin, E., Russell, A., Dweck, C. & Gross, J. (2011). Anger, hatred and the quest for peace : anger can be constructive in the absence of hatred. *The journal of conflict resolution*. 55(2), pp. 274-291.

Kaminski, D. (2015). *Méthodologie qualitative de la criminologie*. Syllabus, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

Korb, S. (2009). La regulation des émotions. In D. Sander & R. Scherer (Eds). *Traité de psychologie des émotions*, pp. 259-287. Paris : Dunod.

Leyes, J.-P. & Yzerbyt, V. (1997). *Psychologie sociale*. Sprimont : Pierre Mardaga.

Luminet, O. (2010). *Psychologie des émotions*. Bruxelles : de Boeck.

Manfron. A. (1986). *Vers Camp David*. (Département des affaires publiques et internationales). Université Catholique de Louvain. Louvain-la-Neuve.

Marmonier, J.-P. (2015). Sensation, émotion, sentiment... Quelle(s) différence(s). In B. Cyrulnik (Ed). *Comment fonctionnent nos émotions ?*, pp. 21-28. Savigny-sur-Orge : Philippe Duval.

Meyer, E. (2018). Israël : du rêve pionnier aux enjeux d'aujourd'hui. *Géo Histoire*, 38, pp. 6-117. Genevilliers : Prisma Media.

Mucchielli, A. (2004). *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines*. Paris : Armand Colin.

Nets-Zehngut, R. (2016). The Israeli collective memory of the Israeli-Arab/Palestinian conflict : its characteristics and relation to the conflict. In Sharvit, K. & Halperin, E. (Eds.), *A social psychology perspective on the Israeli-Palestinian conflict*, pp.49-60. New York : Springer.

Oren, N. & Bar-Tal, D. (2014). Collective identity and intractable conflict. In Breakwell, G. M. & Jaspal, R. (Eds.), *Identity process theory : identity, social action and social change*, pp. 222-252. Cambridge : Cambridge University Press.

Paillé, P. & Mucchielli, A. (2012). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. (3e édition). Paris : Armand Collin.

Peled-Elhanan, N. (2012). *Palestine in Israeli school books : ideology and propaganda in education*. London : I.B. Tauris.

Peres, Y. & Levy, Z. (2015). Jews and Arabs : ethnic group stereotypes in Israel. *Race*. 10(4), pp. 479-492.

Sales-Wuillemin, E. (2006). *La catégorisation et les stéréotypes en psychologie sociale*. Paris : Dunod.

Sheppes, G., Scheibe, S., Gaurav, S. & Gross, J. (2011). Emotion-regulation choice. *Psychological science* 22(11), pp. 1391-1396. doi : 10.1177/0956797611418350.

Smolar, P. & Bourreau, M. (2018). *L'ONU condamne l'usage excessif de la force par Israël à Gaza*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/international/article/2018/06/14/a-une-large-majorite-l-onu-condamne-israel-pour-les-violences-a-gaza\\_5314519\\_3210.html](https://www.lemonde.fr/international/article/2018/06/14/a-une-large-majorite-l-onu-condamne-israel-pour-les-violences-a-gaza_5314519_3210.html)

Smolar, P. (2018). *Israël : la loi sur « l'État nation » adoptée à la Knesset*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-la-loi-sur-l-etat-nation-adoptee-a-la-knesset\\_5333366\\_3218.html](https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-la-loi-sur-l-etat-nation-adoptee-a-la-knesset_5333366_3218.html)

Smolar, P. (2018). *La nouvelle loi fondamentale, un tournant dans l'histoire israélienne*. Récupérée de « Le Monde », Website : [https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-etat-nation-juif-les-dessous-d-une-loi-controversee\\_5333745\\_3218.html](https://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2018/07/19/israel-etat-nation-juif-les-dessous-d-une-loi-controversee_5333745_3218.html)

Stein, L. (2009). *The making of Modern Israel : 1948-1967*. Cambridge : Polity Press.

Trimbur, D. & Aaronsohn, R. (2008). *De Balfour à Ben Gourion : les puissances européennes et la Palestine, 1917-1948*. Paris : CNRS.

United Nations (n.d.). Origins and evolution of the palestine problem. *The question of Palestine*. Retrieved from <https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem>.

Van Campenhoudt, L. & Quivy, R. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.



Van Ommering, E. (2011). Schooling in conflict : an ethnographic study from Lebannon. *International Journal of Sociology and Social Policy* 31(9/10), pp. 543-554. doi : 10.1108/01443331111164133.

Whitley, B. & Kite, M. (2013). *Psychologie des préjugés et de la discrimination*. Bruxelles : De Boeck.

Zembylas, M. & Beckerman, Z. (2015). Rethinking the theoretical grounding of integrated education in conflicted societies. In Gross, Z. et Davies, L. (Eds.), *The contested role of education in conflict and fragility*, pp. 29-44. Rotterdam : Sense Publishers.

Zorgbibe, C. (2000). *Theodor Herzl : l'aventurier de la terre promise*. Paris : Tallandier.



## ANNEXES



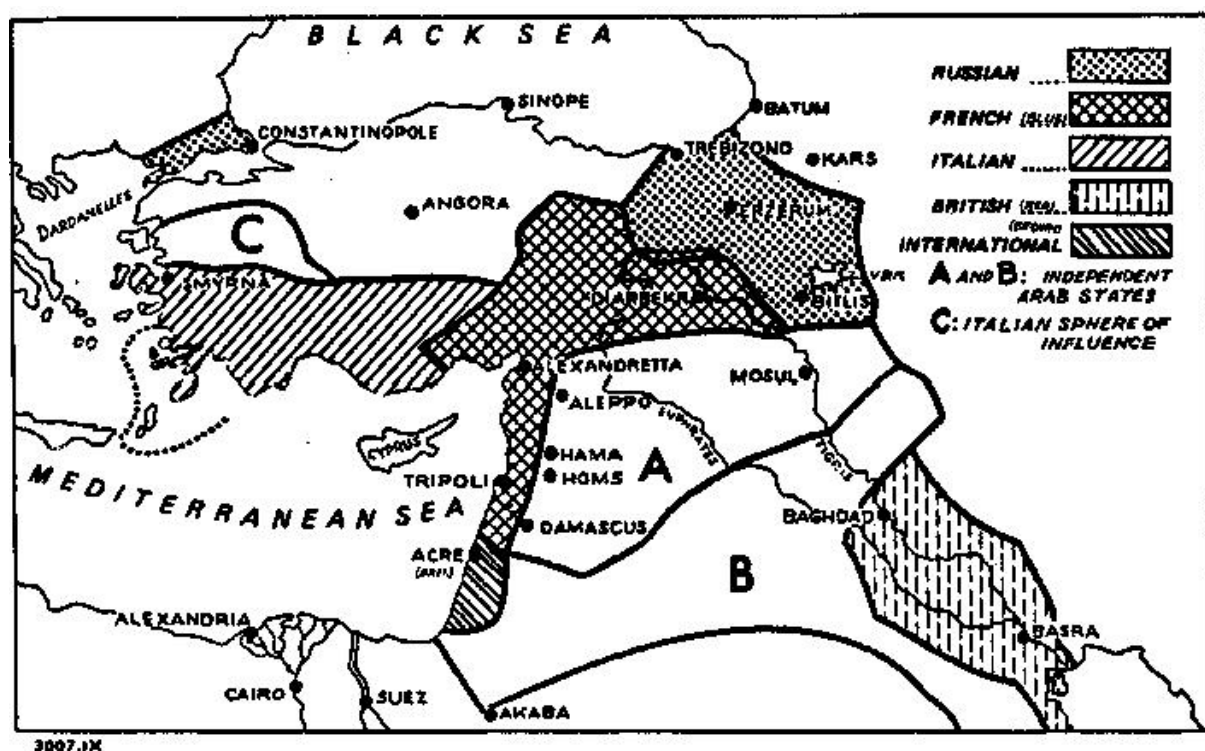
## Annexe 1

### Les accords de Sykes-Picot, 16 May 1916<sup>219</sup>

(Extract)

“It is accordingly understood between the French and British Governments –

1. That France and Great Britain are prepared to recognize and protect an independent Arab State or a Confederation of Arab States in the areas (A) and (B) marked on the annexed map, under the suzerainty of an Arab chief. That in area (A) France, and area (B) Great Britain, shall have priority of right of enterprise and local loans. That in area (A) France, and in area (B) Great Britain, shall alone supply advisers or foreign functionaries at the request of the Arab State or Confederation of Arab States.
2. That in the blue area France, and the red area Great Britain, shall be allowed to establish such direct or indirect administration or control as they desire and as they may think fit to arrange with the Arab State or Confederation of Arab States.
3. That in the brown area there shall be established an international administration, the form of which is to be decided upon after consultation with Russia, and subsequently in consultation with the other Allies, and the representatives of the Shereef of Mecca.”



<sup>219</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex\\_I\\_8211The\\_Sykes-Picot\\_Agreement\\_of\\_16\\_May\\_1916](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex_I_8211The_Sykes-Picot_Agreement_of_16_May_1916).

## Annexe 2

### Immigration en Palestine : de 1920 à 1939<sup>220</sup>

#### Immigration into Palestine : 1920-1929

| Year                     | Recorded immigration |          |
|--------------------------|----------------------|----------|
|                          | Jews                 | Non-Jews |
| 1920 (September-October) | 5 514                | 202      |
| 1921                     | 9 149                | 190      |
| 1922                     | 7 844                | 284      |
| 1923                     | 7 421                | 570      |
| 1924                     | 12 856               | 697      |
| 1925                     | 33 801               | 840      |
| 1926                     | 13 081               | 829      |
| 1927                     | 2 713                | 882      |
| 1928                     | 2 178                | 908      |
| 1929                     | 5 249                | 131      |

#### Immigration into Palestine : 1930-1939

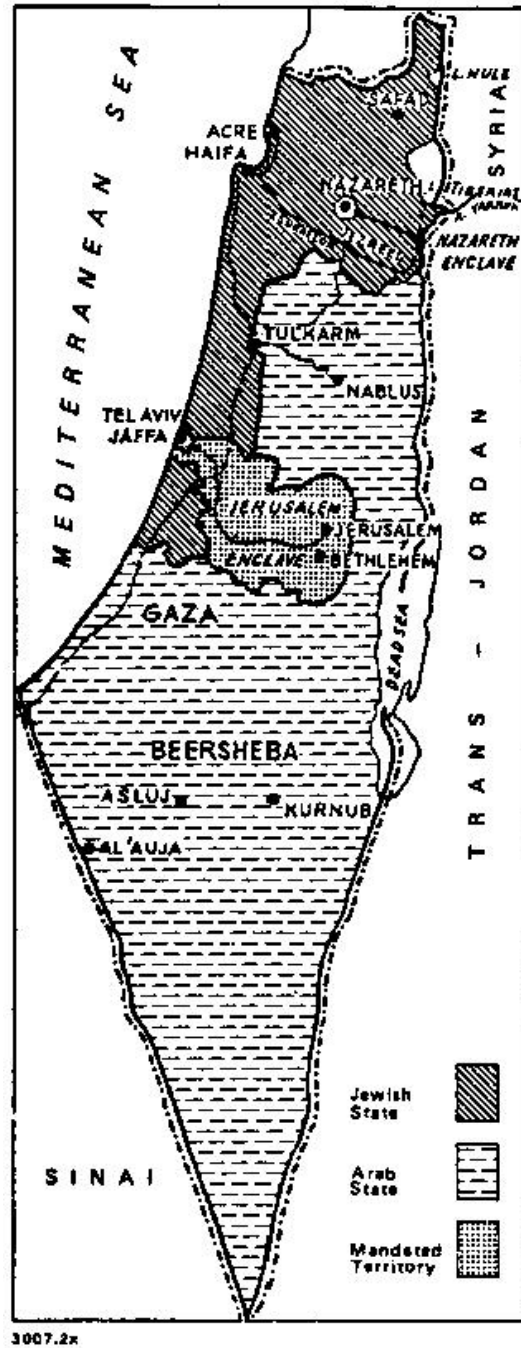
| Year | Recorded immigration |
|------|----------------------|
| 1930 | 4 944                |
| 1931 | 4 075                |
| 1932 | 9 553                |
| 1933 | 30 327               |
| 1934 | 42 359               |
| 1935 | 61 854               |
| 1936 | 29 727               |
| 1937 | 10 536               |
| 1938 | 12 868               |

---

<sup>220</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Immigration\\_into\\_Palestine\\_1920-1929](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Immigration_into_Palestine_1920-1929) 68.

### Annexe 3

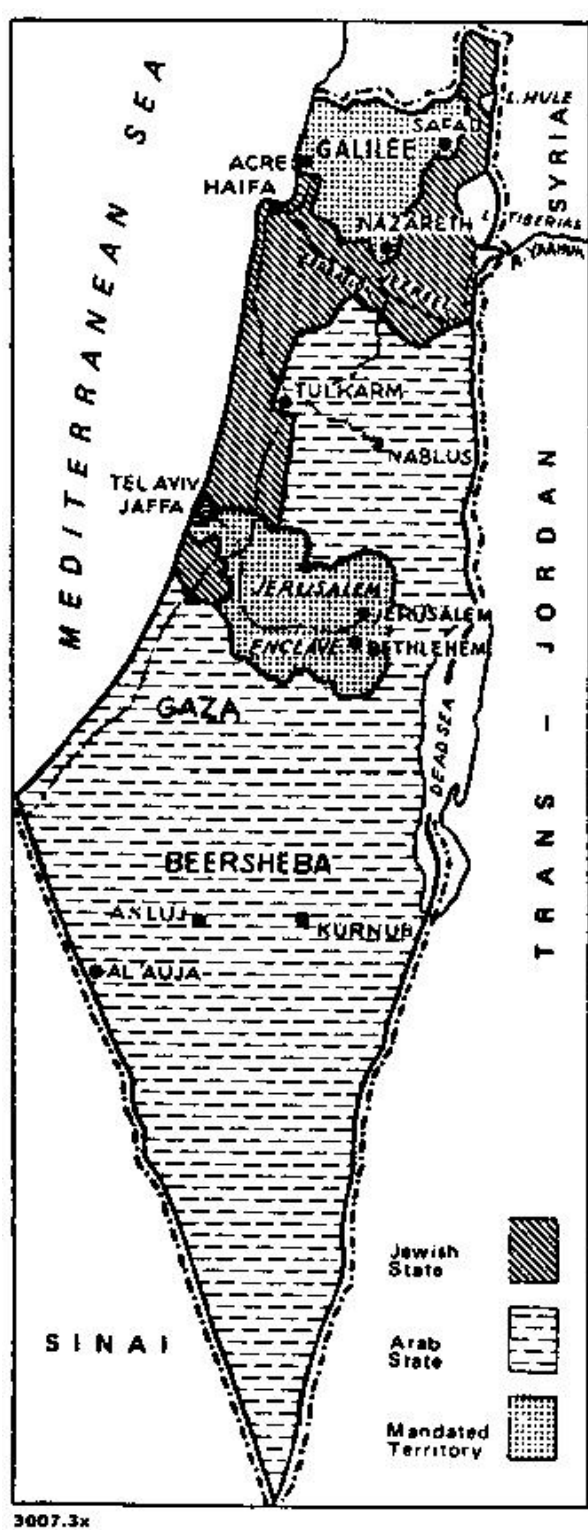
Plan de partage « A » de la commission d'enquête Peel, 1937<sup>221</sup>



<sup>221</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex\\_VII\\_8211Royal\\_Commission8217s\\_Partition\\_Plan\\_8220A8221\\_8211\\_Map](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex_VII_8211Royal_Commission8217s_Partition_Plan_8220A8221_8211_Map).

## Annexe 4

Plan de partage « B » de la commission d'enquête Peel, 1938<sup>222</sup>

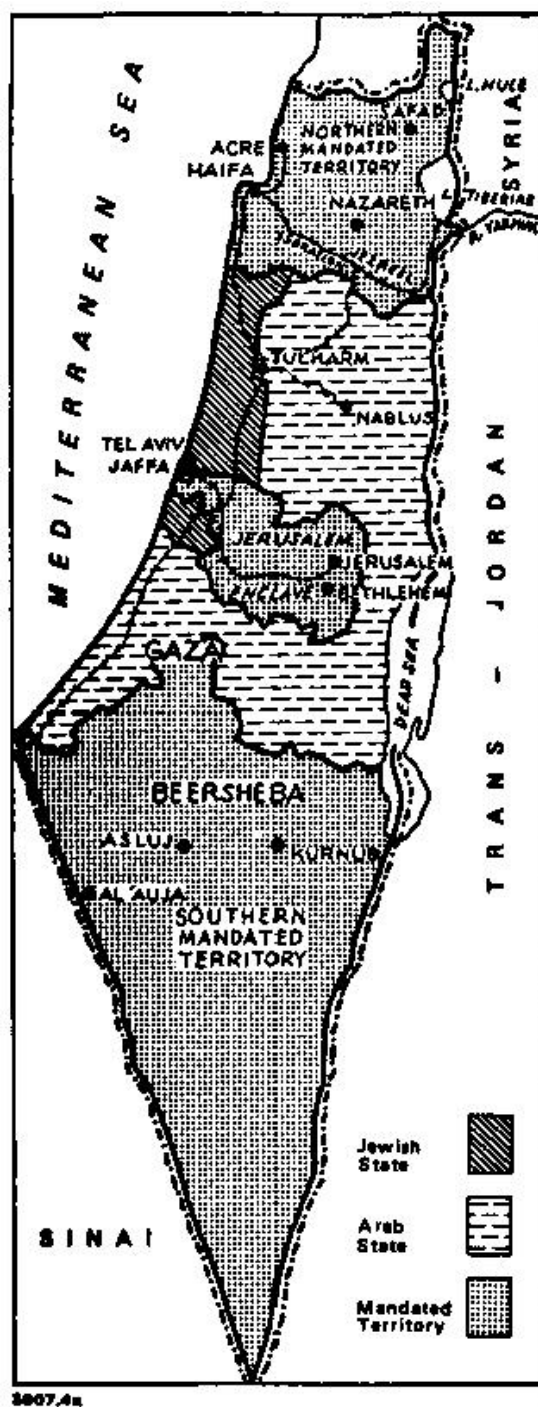


<sup>222</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex\\_VIII\\_8211Palestine\\_Partition\\_Commission\\_Plan\\_8220B8221\\_8211\\_Map](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex_VIII_8211Palestine_Partition_Commission_Plan_8220B8221_8211_Map).



## Annexe 5

Plan de partage « C » de la commission d'enquête Peel, 1938<sup>223</sup>



<sup>223</sup> United Nations (n.d.). Origins and Evolution of the Palestine Problem : 1917-1947 (Part I). *The question of Palestine*. Retrieved from [https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex\\_IX\\_8211Palestine\\_Partition\\_Commission\\_Plan\\_8220C8221\\_8211\\_Map](https://www.un.org/unispal/history/origins-and-evolution-of-the-palestine-problem/part-i-1917-1947/#Annex_IX_8211Palestine_Partition_Commission_Plan_8220C8221_8211_Map).

## Annexe 6

### Formulaire de consentement

« Perceptions individuelles et collectives du conflit israélo-palestinien : éducation, mémoire collective et stéréotypes »

Étudiante : Manneh Catherine

Promoteur : Janssen Christophe

**Résumé de l'objectif de la recherche :** cette recherche vise à mieux comprendre les éléments influençant l'élaboration de la perception du conflit israélo-palestinien, ainsi que la manière dont cette perception peut affecter les comportements de l'individu.

1. Je soussigné ....., déclare avoir lu le document d'information et accepte de participer à l'étude.
2. J'ai reçu une explication concernant la nature, le but, la durée de l'étude et j'ai été informé de ce qu'on attend de ma part. On m'a remis une copie de ce formulaire de consentement éclairé, signé, daté et précédé d'un résumé de l'objectif de la recherche.
3. Je suis libre de participer ou non, de répondre aux questions, complètement ou non, d'abandonner ma participation à l'étude à tout moment sans qu'il soit nécessaire de justifier ma décision et sans que cela n'entraîne le moindre désavantage pour moi.
4. Je suis libre de refuser que l'interview détaillé soit repris en annexe dans cette étude. A la place de celui-ci, un résumé sera exploité.  
Pour intégrer le résumé à la place de l'interview, merci de cocher cette case. ☐
5. Les catégories de données qui seront utilisées dans le cadre de cette étude sont les réponses que j'ai données aux questionnaires de l'enquête.
6. J'accepte que ces données fassent l'objet de traitement ultérieur à des scientifiques, en relation directe avec les objectifs de la recherche ci-dessus mentionnés, dans le respect de la loi belge du 8 septembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel. Mon nom, les réponses aux questionnaires et mes informations personnelles seront gardés confidentiels. Le responsable scientifique de cette étude s'engage à respecter cette confidentialité de données.
7. J'accepte que les résultats de cette étude, qui seront anonymisés, soient diffusés à des fins scientifiques et en respectant les règles déontologiques de la communauté scientifique.
8. Je peux à tout moment demander la consultation des données à caractère personnel collectées, ou leur rectification sans frais. Ces données seront conservées durant le temps nécessaire à leur analyse. La responsable du traitement de ces données, Catherine Manneh, peut être contactée à l'adresse suivante : 13, Rue Saint-Jean à Sart-Dames-Avelines, Belgique. +32 471580366.
9. Je consens de mon plein gré à participer à cette étude.

Nous vous remercions d'apposer la mention « lu et approuvé ».

\_\_\_\_\_  
*Signature du participant*

\_\_\_\_\_  
*Date et lieu*

Je confirme que j'ai expliqué la nature, le but et la durée de l'étude au participant mentionné ci-dessus. Le sujet confirme son accord de participation par sa signature personnelle datée.

\_\_\_\_\_  
*Signature et nom de la mémorante*

\_\_\_\_\_  
*Date et lieu*

## Annexe 7

### Témoignage de Malka

| <u>Temps</u> | <u>Interlocuteur</u> | <u>Interaction</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00 :05       | Intervenante         | Donc moi ici je vais commencer à parler de toi, de ton parcours de vie. Ensuite, je passerai au conflit israélo-palestinien et comment tu vois les choses. Ensuite, on parlera des mouvements de jeunesses car tu as dit que tu en avais fait plusieurs.                                                                                                                                                                      |
| 00 :18       | Sujet                | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 00 :19       | Intervenante         | Tu en as fait combien ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 00 :21       | Sujet                | J'en ai fait cinq et je pense qu'en Belgique il y en a sept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 00 :28       | Intervenante         | Et tu as fait les cinq en Belgique ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 00 :29       | Sujet                | Oui ( <i>rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 00 :32       | Intervenante         | D'accord, très bien. Donc tu as vécu quelques années en Israël, c'est cela ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 00 :40       | Sujet                | Alors, moi je n'ai pas vécu énormément en Israël. Moi je suis venue tôt ici. Je suis venue à 2 ans en Belgique mais je revenais chaque été en Israël et j'allais pour les deux mois de grandes vacances pour vraiment... Comment dire... C'est à la fois pour voir ma famille et aussi c'était vraiment une volonté je pense familiale de ne pas oublier d'où je viens, entre guillemets, la culture, la religion, tout cela. |
| 01 :04       | Intervenante         | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01 :05       | Sujet                | Et...Je n'ai pas vécu là-bas. Par contre mon grand-frère à vécu là-bas 7 ans je pense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01 :13       | Intervenante         | D'accord. Et donc tu as fait l'école ici ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01 :18       | Sujet                | Oui, j'ai fait l'école ici. Donc voilà, justement, j'ai été... En fait mes parents hésitait grandement entre une école juive et une école à Waterloo.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01 :28       | Intervenante         | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01 :29       | Sujet                | Et finalement ils ont optés pour l'école juive car il y a un peu la paranoïa de... Comment dire ? Ils avaient un peu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | enfin mon père plus la paranoïa du « on n'est pas trop en sécurité quand on est pas en Israël » quoi.                                                                                                                                                                      |
| 01 :44 | Intervenante | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01 :45 | Sujet        | Et du coup il voulait qu'on aille dans une école juive qui est l'athénée à Uccle, une école très connue. J'ai été là-bas depuis... la première maternelle, jusqu'à la cinquième primaire.                                                                                  |
| 02 :00 | Intervenante | Et pourquoi tu as changé d'école ?                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02 :03 | Sujet        | Euh... Parce qu'on a déménagé à cause du divorce de mes parents et on voulait... Il y a eu tout un changement, on est passé de la vie de Uccle à Genval ( <i>rires</i> ). Le petit village.                                                                                |
| 02 :14 | Intervenante | Oui ça change.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02 :15 | Sujet        | Euh du coup voilà, on sait tous que dans ce petit coin là il n'y a que des écoles catho... Donc je suis passée d'une école juive à une école catholique, c'était un gros...                                                                                                |
| 02 :25 | Intervenante | Un gros changement ?                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 02 :26 | Sujet        | Un gros choc, oui.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02 :27 | Intervenante | Pourquoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 02 :28 | Sujet        | Bah... École juive.. C'est une école juive. Cela veut dire que tous les matins, il y avait une sorte de... les enfants arrivent à l'école, et puis avant que ça sonne en gros...                                                                                           |
| 02 :42 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02 :43 | Sujet        | On devait se rassembler je me souviens et faire une sorte de... de prière. Et si c'était le vendredi soir, c'est le Shabbat, alors là aussi on avait vraiment une prière et des personnes étaient désignées et on avait une bougie et tout ça pour faire le chant et tout. |
| 02 :55 | Intervenante | Ah oui d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02 :56 | Sujet        | Donc c'est vraiment religieux quoi. Et... Et puis j'avais aussi, ben du coup des cours de lecture de la Torah donc je devais lire la Torah et j'avais des cours et je devais analyser.                                                                                     |
| 03 :07 | Intervenante | Et vous appreniez l'hébreu ?                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03 :08 | Sujet        | Oui. Après... Les profs ne sont pas... top ( <i>rires</i> ) comme pour beaucoup d'écoles avec les profs de langues, ils n'ont pas la bonne méthodologie. Mais oui on apprend l'hébreu là-bas. Et donc voilà c'est un grand choc parce qu'après c'est l'école Catholique donc... « ah ». ( <i>rires</i> ). Par exemple, il y a... Enfin.. Malgré le fait que c'était une école juive, par exemple sur le plan vestimentaire ils n'étaient pas aussi hardcore que dans l'école catholique, dans le sens où s'ils faisaient chaud, oui évidemment on n'avait pas droit à des jupes ras des fesses et des shorts et tout cela. Mais on pouvait avoir par exemple des épaules dénudées. Chose que par exemple, les écoles catholiques ne veulent pas voir. |
| 03 :56 | Intervenante | Oui ce n'est pas accepté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03 :57 | Sujet        | Et donc je me souviens, il y avait des différences comme cela. Et puis aussi.. Bah c'était une école catho donc oui on ne faisait pas la prière mais on sentait qu'on était dans une école catholique. Avec euh... les personnes, les directeurs qui était très catho catho. Du coup, les éducateurs aussi. Ils faisaient très attention à comment on s'habillait, comment on se comportait et tout ça. Et... Surtout en fait le cours de religion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 04 :18 | Intervenante | Oui, ça du coup ça devait changer beaucoup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04 :20 | Sujet        | Oui ( <i>rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04 :23 | Intervenante | Oui donc tu ressentais vraiment...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 04 :25 | Sujet        | Ben... Un gros choc euh... religieux, culturel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04 :30 | Intervenante | Et ça ne t'a pas dérangé qu'il n'y ait plus certaines routines comme les prières le matin ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04 :36 | Sujet        | Non....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 04 :37 | Intervenante | Parce qu'au final tu y étais bien habituée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04 :39 | Sujet        | J'étais habituée, oui. Après... Après, moi je voyais ça comme j'étais jeune, j'étais un peu enfant, je voyais ça comme quelque chose d'un peu plus amusant, surtout que moi j'aime changer par exemple donc du coup, il y a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | beaucoup de chants dans la religion juive. Et donc du coup, c'est ce petit aspect-là qui... m'attirait, mais pas en tant que telle la prière. Enfin j'étais... comment dire... quand on est jeune... on t'amène une religion, on t'explique ce que c'est et... en plus ça va différer d'une personne d'une autre, de comment elle va t'expliquer la religion. Donc tu essayes un peu près de comprendre, ce sont des bribes de compréhension de ce que c'est réellement et puis c'est vraiment avec le temps qu'on se rend compte... Donc là, étant donné que j'étais assez jeune, je comprenais pas vraiment l'intérêt quoi ( <i>rires</i> ). |
| 05 :32 | Intervenante | Oui donc tu t'y intéressais juste pour le chant étant jeune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05 :33 | Sujet        | Oui voilà ! ( <i>Rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05 :34 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05 :36 | Sujet        | A part le Shabbat ça oui, ça je savais ce que c'était.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05 :39 | Intervenante | Mmh mmh. Ok. Et du coup dans l'école juive, est-ce qu'ils parlaient beaucoup d'Israël ? De ce qui se passait là-bas ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 05 :47 | Sujet        | Alors vu que je restée que en primaire... En tout cas en primaire je sais qu'on n'en parle pas. Maintenant je pense qu'en secondaire ils abordent le sujet, oui. Et qu'il y a des travaux à faire, du style documentation et tout ça. Mais... Par exemple, j'ai toujours contact avec les personnes qui ont été là-bas donc je pourrais leur poser la question, mais en tout cas en primaire, non.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 06 :10 | Intervenante | Même pas par des petits exercices pour essayer de faire comprendre aux jeunes ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 06 :15 | Sujet        | Non, pas Israël.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 06 :16 | Intervenante | D'accord. Et... Est-ce que tu en parlais dans ta famille ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 06 :20 | Sujet        | De quoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 06 :21 | Intervenante | De ce qui se passait en Israël, du conflit qu'il y avait ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 06 :23 | Sujet        | Oui. ( <i>Rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 06 :25 | Intervenante | Étant donné que tu y retournais tous les ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 :27 | Sujet        | Oui oui, évidemment. C'est... c'est... C'est un sujet qui revient souvent sur la table, vu que... voilà ( <i>Rires</i> ). Mais on en parlait, enfin les moments où ça revenait le plus sur la table évidemment c'était avec mes grands-parents. Donc, en prenant compte que, mes grands-parents ne représentent pas la population israélienne ni juive ( <i>Rires</i> ). Ben... ( <i>Rires</i> ), comment dire... Ils ont un avis un peu extrême, je ne suis pas du tout d'accord avec eux ( <i>Rires</i> ).                                                                                                                                                                                                           |
| 06 :58 | Intervenante | C'est quoi leur avis ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 06 :59 | Sujet        | Par exemple, moi je suis complètement contre les actions que fait le gouvernement israélien. Eux, ils sont pour, par exemple. En fait... Il y a une part de juifs qui sont assez sionistes et qui... Bibi Netanyahou c'est leur idole quoi ( <i>rires</i> ). Alors que... Enfin... C'est quand même des crimes contre l'humanité, tout ça tout ça, mais bon des crimes de guerre, mais bon.... Ca n'a pas été facile parce que... En plus... Même encore aujourd'hui, enfin mes grands-parents, ma famille en général en Israël ont été élevé dans une religion très traditionnelle. Et de plus, ils sont originaires du Yémen. C'est encore plus...                                                                   |
| 07 :46 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07 :47 | Sujet        | Encore plus.... ( <i>rires</i> ) à cheval sur certains trucs. Et du coup je me souviens que c'était très difficile pour moi, parce que quand j'étais enfant, même si j'étais quelqu'un qui était beaucoup plus mature que les autres. J'ai commencé à lire plus tôt, j'ai commencé à m'intéresser à des choses plus tôt. Enfin... Les adultes me disaient « ah, c'est bien tu comprends, tu essayes de comprendre ». Et quand il y avait ce sujet sur la table et que j'essayais de discuter et que je me disais déjà que oui c'était un peu extrême et tout. Et ben on me disait en fait bah... Enfin... « tais-toi. Tu n'as pas à parler. Tu es jeune, tu ne comprends rien ». Et ça c'est un côté qui m'a vachement |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>frustré, qui m'a vachement énervé. C'est comme ça dans les familles traditionnelles et c'est vraiment horrible. C'est... ton aîné a, en gros, un pouvoir supérieur. Il est supérieur à toi en gros. Et c'est vraiment horrible parce que... Parce que, enfin je peux commencer à parler, et puis mon aîné ne va pas être d'accord avec moi donc il va me couper la parole et, en gros, je dois me laisser faire quoi (<i>voix qui tremble</i>). C'est un truc que je déteste. D'ailleurs, ma grand-mère est venue un an en Belgique, on avait eu une discussion justement par rapport à cela, par rapport au conflit israélo-palestinien. Et d'un coup, elle m'a coupé la parole. Et je lui ai dit « tu m'excuseras mais moi je ne vis pas dans une famille traditionnelle (<i>rires</i>). Moi je ne veux pas que tu me coupes la parole, je veux qu'on s'écoute dans le respect ». Mais donc il y a vraiment ce... problème là. Et en plus, dans certaines familles traditionnelles, dont malheureusement une personne de ma famille, mon oncle... Il y a encore ce truc de la domination masculine sur les femmes... (<i>Silence</i>). Et donc, c'était aussi super difficile parce qu'à un très jeune âge je me retrouvais comme ça, impuissance face à mon oncle qui était... dans le délire religieux juif mais trop, trop loin quoi.</p> |
| 09 :35 | Intervenante | Mais tu n'as donc jamais pu donner ton avis lors des débats ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 09 :38 | Sujet        | Non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09 :39 | Intervenante | Même maintenant ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09 :40 | Sujet        | Maintenant, si. Parce que, justement, mes parents ils sont parti d'Israël, ils sont en Belgique. Et... ils ont complètement changé de mentalité, quoi. Ils se sentaient beaucoup plus libres, beaucoup plus... Autant dans leurs actions que dans leurs pensées ici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09 :59 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 :00 | Sujet        | Et, c'est une chose qu'ils ont beaucoup appréciée, ils ont vraiment changé de mentalité. Donc par exemple, quand je parle du conflit israélo-palestinien avec ma mère, qui a fait... aussi des études en socio-anthropologie et puis fait deux masters en sciences politiques et un en relations internationales. Et ben avec elle, je peux lui parler. En plus, on est axé sur les mêmes points de vue plus humain que... Bah que... Il faut le dire, que politique.                                                                                 |
| 10 :28 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 :29 | Sujet        | Voilà. Euh... On arrive à parler de ce sujet et on sent qu'on est assez d'accord sur la majorité des choses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 :38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :39 | Sujet        | Et avant, c'est vrai que je manquais de connaissances vis-à-vis de certaines choses, mais bon... Ce n'est pas pour autant qu'il faut dire à un enfant « tais-toi » quoi. <i>(Rires)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 :46 | Intervenante | Oui, en effet, je suis d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 :48 | Sujet        | Voilà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 :49 | Intervenante | Et donc tu as la même vision que ta mère. Est-ce que c'est aussi la vision de ton père ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :53 | Sujet        | Mmh non. Mon père... on va dire que déjà de base, à cause de problèmes familiaux j'ai une relation très compliquée avec mon père. Et je n'ai pas... <i>(soupir)</i> . Il est dans son monde. Il est... Enfin... Tout le monde a une part autiste en lui, je le pense vraiment. Tout le monde a des sortes de tics ( <i>note : TOCs</i> ) ou des sortes d'aspects comme ça où on reste dans notre coin. Lui, il est très autiste pour l'instant <i>(rises)</i> . Il a un monde à lui, moi je n'ai pas essayé, même en fait de discuter de ça avec lui. |
| 11 :25 | Intervenante | Ah d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 :26 | Sujet        | Parce que je me suis dit... Mais il lit, il lit encore souvent tous les journaux israéliens, en hébreu et tout pour voir la situation. Mais il est beaucoup plus axé sur le côté... Santé en fait. Que le côté...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 :42 | Intervenante | Le côté santé ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 :43 | Sujet        | C'est-à-dire, par exemple, de ce qui est... Bah alimentation ou santé en tant que telle. En fait, il fait sécurité informatique mais il a toujours été intéressé par la médecine et du coup il lit beaucoup ça mais...                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 :56 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 :57 | Sujet        | Je ne l'ai jamais vu parler, ni lire des articles par rapport au conflit... En fait, j'ai l'impression qu'en fait... Il a abandonné le truc, quoi. Il s'est dit « voilà, moi je n'habite plus là, c'est bien pour une raison, c'est parce que j'en avais marre d'être... En état de perpétuelle guerre et j'avais envie d'avoir ma conscience... ».                                                                                             |
| 12 :15 | Intervenante | Tes parents ont donc beaucoup ressenti la guerre ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 :17 | Sujet        | Ah oui !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :18 | Intervenante | C'est pour cela qu'ils sont venus ici ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 :19 | Sujet        | Aussi, je pense....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 :20 | Intervenante | Ou, ça a joué dans leur décision, plutôt ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 :22 | Sujet        | Ca a joué aussi clairement, genre mes deux parents se sont rencontrés lorsqu'ils ont fait leur service militaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 :28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :30 | Sujet        | Euh... Il faut dire que déjà ma mère, enfin vu qu'elle a un échappatoire à cette... hein... à ce truc strict ( <i>rires</i> ). Mais en même temps, après, elle a dit que son service militaire lui a à la fois porté de bonnes choses mais elle a aussi vécu des choses un peu difficile quoi. Des bonnes choses dans le sens... être rigoureux et tout ça, aussi développer un peu ses capacités physiques, ça fait toujours du bien au corps. |
| 12 :58 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :59 | Sujet        | Puis aussi, le contact social parce que mine de rien, quand on dit armée, surtout en Israël, on pense que tout le monde va au front, alors que ce n'est pas comme ça. Enfin... Tu choisis ça, il faut avoir un minimum d'expérience aussi avant d'aller au front et tout ça. Et puis tu peux être                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | complètement pacifique justement. Vu que le service militaire est obligatoire et tu vas plutôt choisir de faire de la médecine ou des trucs comme ça, parce que... Parce que... C'est un truc aussi, enfin, il y a des gens dans l'armée israélienne qui soignent des gens palestiniens, et il y a des gens palestiniens qui soignent... Enfin... Non. Des palestiniens qui soignent des israéliens c'est beaucoup plus rare. Je pense que c'est arrivé une ou deux fois parce qu'ils n'ont pas tellement les moyens quoi.          |
| 13 :41 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 :42 | Sujet        | Donc euh... Mais oui. Donc... Oui, je me souviens elle m'avait dit qu'en fait, il y avait un bus qui allait tout près de la bande de Gaza. Et en fait, quand... c'est un truc qui arrive souvent quand tu conduis près de la bande de Gaza, en fait il y a des gens qui... qui tirent de temps en temps sur le bus. Et donc, en fait ma mère... C'est vraiment une histoire horrible ( <i>rires</i> ). Ma mère était assise à une place dans le bus et... Et je sais pas, elle a eu un mauvais pressentiment... Entre guillemets... |
| 14 :09 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 :10 | Sujet        | Et donc elle a changé de place. Et... Elle m'a dit... Quelque chose comme 15 minutes après qu'elle ait changé de place, il y a eu un tir... Et la balle est passée vraiment à l'endroit où elle était assise avant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 :19 | Intervenante | Ouf... Et le tir provenait de Gaza ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 :21 | Sujet        | Oui. Donc du coup elle aurait pu mourir ( <i>rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 :23 | Intervenante | Oui... C'est un peu... C'est un peu délicat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 :25 | Sujet        | C'est... Voilà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 :30 | Intervenante | Oui, c'est compliqué. Je ne savais pas qu'il y avait le choix de faire ce que la personne voulait dans l'armée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 :38 | Sujet        | Si, si. Il y a aussi... Tu as...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 :41 | Intervenante | Donc tu as différents domaines ? Comme tu as dit, la médecine,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 :43 | Sujet        | Oui. En fait d'abord tu as la formation de base.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 :44 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 :48 | Sujet        | Donc euh, mais après tu peux choisir, si tu veux... Quel truc tu préfères quoi. Par exemple, ma mère et mon père ils ont fait le codage. Parce qu'ils aimaient bien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 :57 | Intervenante | Le codage ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 :58 | Sujet        | Mais donc, par exemple, ça n'a rien avoir avec manier des armes, ou quoi que ce soit. Ils n'ont jamais utilisé des armes donc euh...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 :05 | Intervenante | D'accord. Et donc pour les femmes c'est 2 ans l'armée et pour les hommes 3 ans. C'est ça ou je me trompe ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 :09 | Sujet        | Je pense que c'est ça, oui. Je pense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 :11 | Intervenante | D'accord. Et... Alors du coup on revient à ta manière de penser le conflit, car tu as dit que tu pensais comme ta mère mais... Qu'est-ce que tu en penses plus précisément ? Je comprends que c'est compliqué comme question.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 :23 | Sujet        | Donc... Euh.... Alors... Déjà.... On va revenir d'abord aux racines et voir comment un peu comment ma pensée a évoluée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 :41 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 :43 | Sujet        | Donc... Étant petite, je ne comprenais pas. ( <i>Rires</i> ). Je ne comprenais pas, pourquoi... On n'arrêtait pas de parler de guerre... Pourquoi mes grands-parents disaient « ces palestiniens ils sont chiants » et je ne sais pas quoi. Et... C'est après, à l'école juive qu'elle parlait d'un événement qui était assez important, maintenant que je m'en souviens... C'est la mort de Yitzhak Rabin, c'était à ce moment-là le... Ce n'était pas le premier ministre entre guillemets, c'était une personne vraiment importante dans le gouvernement mais j'ai oublié quel poste il occupai,t mais vraiment influente. |
| 16 :22 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 :23 | Sujet        | Et euh... C'était la première personne qui arrivait enfin à entretenir des sortes de négociations pour une possible paix ( <i>met oralement l'accent sur le mot paix</i> ) avec un dirigeant palestinien à ce moment-là. Et oui, l'histoire est connue, il a été assassiné le jour même où il devait... bah...                                                                                    |
| 16 :37 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 :38 | Sujet        | Bah... Signer le truc... Par un juif. ( <i>Silence – rires</i> ). Donc voilà. Déjà ça, quand j'ai appris ça, quand j'étais jeune, j'étais là « mais, il est vraiment... ce n'est pas possible. Il lui manquait une case, c'est... Tu... Tu... ».                                                                                                                                                  |
| 16 :54 | Intervenante | Tu ne comprenais pas pourquoi il voulait faire la paix avec les palestiniens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 :57 | Sujet        | Non non, pas ça ! Pourquoi le juif l'a tué.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 :58 | Intervenante | Ah d'accord, excuse-moi !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 :59 | Sujet        | Moi j'étais pour la paix ( <i>rires</i> ). Non, non. Moi, je n'ai pas compris. J'étais là « pourquoi tu l'as tué ? Il allait faire quelque chose de bien ! »                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 :09 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 :10 | Sujet        | Mais non, et donc voilà et en fait, déjà là, je ne comprenais pas, et déjà là, ça avait déjà complètement changé ma... la manière dont je voyais les gens qui se disent juifs. Parce qu'il y a des gens qui sont... Enfin... Il faut dire que, contrairement à la religion catholique ou musulmane, où il y a un sorte de baptême entre guillemets pour être accepté dans la religion et tout ça. |
| 17 :34 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 :35 | Sujet        | Même si dans la religion musulmane c'était facile. Dans la religion juive, c'est par le sang. Donc c'est un truc qui... Voilà, tu es née, tu as ta mère juive et tu es juive.                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 :41 | Intervenante | Mais c'est quand même possible de devenir juif si tu l'es pas à la naissance ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 :44 | Sujet        | Mais tu peux devenir juif par la suite, après tu peux décider bien sûr, mais en tant que tel, en fait la religion juive, c'est                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>vraiment ça qui a de... Qui est différent des autres religions. C'est vraiment par le sang, cela veut dire que tu ne peux jamais t'en détacher. Même si toi-même tu ne te sens pas vraiment juif, on va te coller une étiquette de « tu es juif ». Parce que ça se transmet par le sang, parce que c'est dit dans la religion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18 :04 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 :05 | Sujet        | <p>Donc il y a vraiment ce truc-là qui est très important à tenir en compte, et donc du coup... Bah déjà là ça avait complètement remis en question toute ma vision par rapport aux personnes qui se disent juives, parce que je me dis... Pourtant dans la religion juive... On dit de ne pas tuer, dans les 10 commandements... Enfin voilà, les 10 commandements c'est le truc sacré quoi. Et je me dis... En fait, tu ne peux pas dire que tu es juif si tu vas à l'encontre de ça. C'est... C'est... Enfin. Voilà. Et si par exemple aussi, une partie... Enfin, tous les jours, j'ai à faire à ces vidéos de propagandes. A la fois israéliennes et palestiniennes. Et moi je souffre. Je souffre tous les jours parce que... J'en ai marre de la propagande. Que cela vienne des deux sens, des deux côtés.</p> |
| 18 :47 | Intervenante | Tu vois ça où ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 :48 | Sujet        | Sur Facebook, tout le temps. Ce n'est même pas des pages que j'ai « liké », c'est genre des trucs sponsorisés...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 :54 | Intervenante | Et tu en reçois des deux côtés ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 :55 | Sujet        | <p>Oui... C'est vraiment horrible parce que... Il y a des personnes que je connais qui partagent beaucoup plus souvent évidemment la propagande palestinienne qu'israélienne. Mais qui partage ça comme ça et tout. Et moi je suis là « mais les gars, c'est de la propagande, ça se voit à 20km à l'heure, s'il vous plaît soyez un minimum critique. Euh... Je veux dire, si tu veux réellement apporter un point de vue plus intéressant, je sais pas, déjà informe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | toi. Parce qu'en fait, beaucoup de gens n'arrêtent pas de parler du conflit israélo-palestinien mais ils n'ont aucune base historique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19 :26 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 :27 | Sujet        | Et déjà là, ça ne va absolument pas. Et ça, ça m'énerve en fait parce qu'en fait ce sont des ignorants qui parlent pour ne rien dire au final. C'est vraiment ça, je veux dire... C'est comme si tout d'un coup tu avais une conférence de médecins et on va te dire « oui on va sortir un nouveau médicament » et tu as un débat entre médecins et tout ça « oui on a vu les effets secondaires mais c'est dangereux » et tout ça. Et puis, tu as un mec qui, je ne sais pas, enfin c'est hyper cliché, je caricature. Mais qui est ouvrier et qui sort de nulle part et qui dit « oui mais non moi j'aime bien et tout ». |
| 19 :59 | Intervenante | Oui d'accord, je vois ce que tu veux dire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 :01 | Sujet        | Et ta parole n'a pas de poids en fait, dans le débat. Parce qu'il faut quand même avoir un minimum de connaissances.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 :07 | Intervenante | En fait, tu vois qu'ils ne savent pas de quoi ils parlent ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 :09 | Sujet        | C'est ça ! Par exemple, un truc qui était... Qui était arrivé, récemment. Il y a un mois et demi. Il y a une fille... J'ai été au parlement jeunesse. Et là-bas c'est que des gauchistes. Vraiment. ( <i>Rires</i> ). Et en mode communiste et tout. Et une de ces filles avait partagé une vidéo de propagande palestinienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 :28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 :29 | Sujet        | Et du coup je voulais mettre une vidéo de propagande israélienne en commentaire pour dire « quitte à faire de la propagande, autant la montrer des deux côtés quoi ». Mais... Ironiquement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 :38 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 :39 | Sujet        | De manière sarcastique. Mais je n'ai pas réussi à le faire en commentaire, du coup j'ai publié un post. ( <i>Silence</i> ). Ouille ouille ouille... ( <i>Rires</i> ). La polémique ! Déjà... Donc la fille me répond et elle me disait... En plus elle est chez Ecolo J et tout ça mais elle a des pensées trop extrêmes et tout. Mais du coup elle me disait, que... Enfin... Au départ ça allait, il y avait une discussion, ça se voyait qu'elle était un minimum informée et tout ça. Et puis à un moment elle avait dit quelque chose par rapport au fait que l'état Palestinien a toujours existé. Et ça, ça par exemple historiquement on sait que c'est faux. Et donc du coup... Euh... Je lui dis. Au cas où... Enfin, je lui avais donné une précision historique sur les événements et tout ça. Et elle m'avait dit « non c'est sûr que je savais pas, je suis juste une conne » et en fait elle dit ça de manière sarcastique aussi mais en gros elle ne voulait plus continuer le débat. |
| 21 :36 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21 :37 | Sujet        | Donc moi j'étais là... Ok, ce n'est pas grave. Moi je lui ai répondu, je lui dit « écoute ce n'est pas grave si tu ne veux pas continuer le débat, tant pis ». Mais en fait sa réaction était assez immature. C'était... Voilà. C'était... Elle avait dit elle-même « moi j'ai une position très tranchée ». Et je l'avais critiquée en disant que déjà là ça n'allait pas. Qu'être bloquée sur sa position... Déjà là ce n'est pas être critique envers soi-même car les choses évoluent et au fil du temps il y a des choses qui se rajoutent, qui font qu'il y a un poids qui se balance....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 :09 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 :10 | Sujet        | ... Pour l'un ou pour l'autre, je trouve. Enfin ça c'est mon point de vue quoi. Et donc après j'ai eu d'autres personnes. Une personne justement qui est en droit, qui est un ami à moi, qui a commencé aussi à faire polémique sur cette propagande israélienne et tout ça. Et moi en tant que telle...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | J'ai dû défendre certains points mais c'est vrai, qu'en tant que telle, j'ai toujours avoué « ça c'est la propagande israélienne, je ne suis pas pour ». Mais, par exemple, une chose qui m'avait énervée, c'était qu'il m'avait dit que c'était une femme soldate qui présentait la vidéo. Et en gros il disait en quelque sorte que c'était une technique de comm', pour faire avaler la pilule plus facilement. Parce que c'est une jolie femme qui présentait.                                                                                                                              |
| 22 :49 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 :50 | Sujet        | Et donc là, ça m'a vraiment énervée, parce que j'ai dit... Et j'ai dit ça comme ça, après c'était un peu parce que j'en avais ras-le-bol de toutes les remarques. Mais j'étais là « c'est vrai en occident, voir une femme déjà à l'armée, mais en plus de ça soldate mais haut gradé, c'est vrai que c'est rare ici ». Pour faire un peu « hein, voilà ». Au moins sur ce point-là, en Israël c'est un peu plus avancé qu'en Belgique. Parce que par exemple, en Belgique je sais que l'armée, parce que je m'étais renseignée, c'est hyper dur d'entrer, et il n'y a quasiment pas de femmes. |
| 23 :25 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 :26 | Sujet        | Il y a quoi... Deux femmes je pense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 :28 | Intervenante | Ah oui, si peu ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 :29 | Sujet        | Oui, parce que vraiment en fait... Contrairement en Israël, vu que la formation est obligatoire et encore... En fait on dit que c'est obligatoire mais tu as encore, en fait, le choix des fois... Enfin....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 :42 | Intervenante | J'avais entendu quelque chose mais je ne connais plus la source, du coup ce n'est pas forcément vérifié. Mais j'avais entendu que si tu refusais de faire l'armée, tu pouvais avoir une peine de 6 mois de prison.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23 :51 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 :52 | Intervenante | Donc, ça c'est vrai ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23 :53 | Sujet        | C'est vrai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 :54 | Intervenante | D'accord. Donc, si tu n'as pas de raisons...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 :55 | Sujet        | C'est ça, valables. C'est ça. Parce qu'on considère que... En tant que telle, la vision... Moi je... En fait, le contexte actuel fait que je suis contre, mais s'il n'y avait pas cet état de guerre, je serais pour parce que ce serait juste en fait une sorte de... De formation, on va dire. Et aussi, surtout, en quelque sorte une... Bah l'État fait quelque chose pour toi, tu rends à l'État quelque chose... Enfin, c'est un échange équivalent on va dire quoi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 :30 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 :31 | Sujet        | Euh... Mais dans le contexte actuel des choses, je suis contre évidemment vu... En fait, initialement, l'idée c'était... Vu qu'il y a cette guerre avec tous les pays arabes qui attaquaient et tout, c'est vraiment d'abord de... De... Des gens qui sont vite formés parce qu'il y a ce conflit, pour qu'ils soient aptes.. Comment dire. Former pour se battre quoi. Et c'est vrai qu'en fait, quand on regarde ça, il peut y avoir deux points de vue. Il peut y avoir le point de vue où on va dire, déjà l'armée de base ce n'est pas bien. Parce que l'armée veut dire qu'il y a une guerre. Mais pas... Seulement parce que, par exemple, enfin ça dépend s'il y a une division entre armée et force policière. Parce que si tu n'as que une armée, alors l'armée peut aussi servir juste de force de sécurité, quoi. |
| 25 :25 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 :26 | Sujet        | Mais donc ça dépend. Et... Et aussi, vu que de base ils ont été initialement formés pour combattre, c'est vrai que l'on peut percevoir ça un peu comme de la chair à canon, on va dire. Et dire voilà, on forme des gens pour cette guerre et tout ça. Mais en fait, géopolitiquement parlant, je pense que cette formation est pour l'instant indispensable pour la survie de cet État.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25 :57 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 :58 | Sujet        | Et même je... Moi, j'ai du recul par rapport à ça. Vraiment, je me dis, si les gens arrêtent de faire leur formation d'armée... Il va y avoir, certes il y a encore des soldats jeunes qui ont été formés et tout, mais au bout d'un moment, ils vont arrêter, ils vont être trop vieux. Et puis, il ne va plus y avoir de soldats et ça va être une position très délicate, parce que malgré le fait qu'Israël a des forces plus dangereuses.... Comme des armes, etc. La force humaine reste... Enfin, si elle n'est plus là, si elle n'est plus existante, ce sera une grosse faiblesse, on va dire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26 :37 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 :38 | Sujet        | Que les États aux alentours ne vont pas hésiter à...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26 :41 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26 :42 | Sujet        | A... à profiter de... Et puis, donc il y a plusieurs vidéos qui ont circulés par rapport à ça, à la peine de prison avec des personnes qui ont fait circuler le message comme quoi ils se présentaient comme personnes étant israéliennes ou juives et qui... Et qui, vu la situation actuelle, vu qu'il ne voulait pas participer... En fait, il ne voulait pas rendre service à l'État, vu que pour la personne, le gouvernement ne reflétait pas l'idéologie, on va dire, du peuple. Mais une idéologie contraire, plutôt. Il disait clairement il était contre le gouvernement et que donc, il était contre de faire son service militaire. Et que, il se préparait du coup mentalement à aller en prison, et il expliquait comme quoi, et ça aussi c'est intéressant, comme quoi sa famille au départ était scandalisée, était contre. Et que puis après certaines discussions, certaines personnes l'ont compris. Mais donc c'est vrai que... Il y a vraiment un côté un peu... Bloqué sur une position de certains israéliens... Ils sont très... |
| 27 :45 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 :46 | Sujet        | Voilà quoi. C'est difficile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 :50 | Intervenante | J'ai l'impression que l'armée fait aussi partie de l'identité israélienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 :53 | Sujet        | Clairement. Clairement. C'est... Tu vas dans la rue, déjà tu vois tous les soldats qui sortent et qui sont en rue et tout ça. Après, ils ne viennent pas forcément faire des tours, c'est peut-être juste qu'ils sont là et en tenue de soldats. Déjà là, c'est vrai... Je veux dire, j'allais faire le parallèle ( <i>rires</i> ). Je me souviens en Belgique quand il y avait eu les attentats et tout ça, ils avaient mis les soldats dehors et tout. Tout le monde était là « oh mon dieu, des soldats ! ». Tu vois, moi je viens d'Israël où il y a des soldats partout, donc moi ( <i>rires</i> ). Et c'est complètement différent, déjà là point de vue culture, point de vue expérience. Quand ici, il y a des soldats dans la rue, on sait que ça ne va pas absolument pas. |
| 28 :39 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 :40 | Sujet        | On a peur, il y a une peur et tout ça. Alors qu'en Israël, les soldats c'est habituel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28 :42 | Intervenante | C'est le quotidien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 :43 | Sujet        | C'est le quotidien, oui. Donc non, clairement, c'est quelque chose de très marquant dans... Israël.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 :52 | Intervenante | D'accord. Et du coup, ta position vis-à-vis de cela ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28 :56 | Sujet        | ( <i>Silence</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 :57 | Intervenante | Tu peux me dire si c'est une question qui te dérange, il n'y a pas de soucis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28 :59 | Sujet        | Non, non, pas du tout. Ma position est que... Donc, j'ai commencé un bachelier en sociologie anthropologie pour plus tard. Enfin, mon but c'était de faire un master en relations internationales. Ce qu'aujourd'hui je remets en question actuellement car j'étais très déçue des choses que j'ai découverte. C'est que, depuis très jeune âge et partout dans les médias et partout dans la presse, on nous a toujours montré les institutions internationales comme puissantes, comme ayant du pouvoir, alors qu'en réalité c'est faux.                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Elles n'ont pas un pouvoir exécutif. Elles ont juste... un pouvoir de parole, on va dire entre guillemets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 :37 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29 :38 | Sujet        | Mais en tant que tels, les États ils peuvent continuer à faire ce qu'ils veulent. J'ai longuement vu le droit international en long et en large et je me suis dit mais... <i>(Silence)</i> ... Quid ? Quid ? Enfin... « Je ne peux pas te répondre à cette question, c'est fait exprès que l'article il soit flou comme ça, on en profite pas qu'il soit trop précis » <i>(note : la personne imite quelqu'un, probablement un professeur)</i> . Mais oui mais... <i>(Rires, confus)</i> . |
| 30 :03 | Intervenante | En effet, c'est bizarre de dire cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 30 :04 | Sujet        | Mais oui ! Mais du coup, plein de choses comme cela, et puis les conventions internationales et on voit tout le temps qu'elles sont complètement non respectées, violées. Enfin...                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30 :15 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 :16 | Sujet        | Et du coup j'ai vraiment été déçue et... Et alors, mon point de vue et ma position là-dessus c'est déjà... Je pense comme d'autres êtres humains raisonnés, je suis contre la guerre. Je sais que... On parle toujours d'enjeux géopolitiques qui amèneront des guerres et tout ça.                                                                                                                                                                                                        |
| 30 :38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 :39 | Sujet        | Et en fait, vraiment, moi ma position... Moi je ne comprends pas pourquoi... En fait, il y a eu la guerre froide mais elle ne s'est pas arrêtée, pour moi, elle continue. Il y a toujours cette course à... Mais qui est plus secrète évidemment qu'avant, de qui va faire les plus grosses armes, de qui va faire les plus gros ravitaillements, de qui va faire ça. Et ça c'est malsain en fait.                                                                                         |
| 31 :00 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 :01 | Sujet        | C'est vraiment malsain. Et... Par rapport à ma position en fait, je pense que... les états israélien et palestinien sont en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>tort. Moi je pense que c'est les deux. Enfin, moi je parle de l'État Palestinien parce que je suis pour une solution... à deux états. Mais... Les palestiniens sont en tort parce que... Ils sont en tort et ils ne sont pas en tort, c'est vraiment délicat parce qu'en fait... ils ont quand même une organisation terroriste à leur tête. Après, les gens disent toujours « Hamas, Hamas, Hamas » mais après le Hamas, j'en ai discuté avec ma mère c'est une petite organisation terroriste, toute gentille, toute mignonne par rapport à d'autres qui existent. Euh... Je peux te donner la liste de nom, ma mère la connaît par cœur parce que voilà, quand tu vas à l'armée israélienne ils t'apprennent tout ça.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32 :00 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32 :01 | Sujet        | <p>Et c'est vrai que c'est vraiment délicat leur position car ils ont une organisation comme ça à leur tête et... (<i>Soupire</i>). Et ils agissent... Mais en fait, c'est comme tout gouvernement, ils agissent pour une minorité de... De la population et contre la majorité. Et la majorité du peuple palestinien, ils en ont juste marre en fait. Ils en ont marre et je peux comprendre. Cette bande de Gaza, c'est pas... Enfin, c'est un peu comme une prison on va dire. Ils en ont marre de cette lutte perpétuelle. Après, il y a aussi des choses qui... il y a du brainwashing qui se fait du côté-là. Par exemple, j'avais vu, ça je peux retrouver aussi car ça m'avait choquée, mais dans... Chez eux, s'ils ont la télé, quand ils ont la télé et tout ça, il y a des chaînes arabes qui passent, et sur certaines chaînes arabes... J'avais vu ça et ça m'a marqué à jamais. On voit une petite émission pour enfants avec, tout à coup sur un plateau télé à un moment il y avait une mascotte verte avec le gros nez crochu...</p> |
| 33 :07 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33 :08 | Sujet        | Tous les trucs, hein, les trucs qui disent qui ressemblent aux juifs et tout ça. Et alors, je me souviens qu'elle dit « oh mais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | c'est quoi ça ? » enfin la femme qui présente à la télé. Et l'enfant il disait « oh c'est un juif, il faut le tuer, il faut le tuer »... ( <i>Silence</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 :20 | Intervenante | Dans une émission pour enfants ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33 :21 | Sujet        | Oui. ( <i>Silence</i> ). Ca existe. Et quand je dis ça aux gens ils me croient pas et puis je vais leur montrer la vidéo et ils sont là « Ah... ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33 :30 | Intervenante | Tu crois que tu pourrais retrouver la vidéo ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 33 :31 | Sujet        | Oui, je peux retrouver la vidéo. Oui, je pourrais. Mais donc, c'est assez choquant quoi ( <i>rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 33 :39 | Intervenante | Évidemment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33 :40 | Sujet        | Il ne faut pas oublier que dans certains pays arabes aussi, il y a vraiment des extrêmes sur beaucoup de sujets. Tant sur des sujets concernant les femmes, autant sur des sujets concernant même la religion. J'allais dire, ça aussi j'ai une autre vidéo que je pourrais retrouver et qui m'avait choquée. Un... Un homme, qui est invité sur un plateau d'émission d'Arabie Saoudite...Non, pas Arabie Saoudite... Soit Arabie Saoudite soit un autre pays arabe mais j'ai oublié lequel. Et en gros, c'était bah... il était invité car il était athéiste. En gros, il devait expliquer son point de vue et tout ça. Et alors il s'est fait insulté sur le plateau, en disant qu'il était un hérétique. Euh... Qu'il n'avait rien à faire là et il devait aller voir un... Enfin qu'il devait aller en institut psychiatrique et tout ce genre de choses. ( <i>Silence</i> ). Mmh.... C'est... |
| 34 :36 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34 :37 | Sujet        | Il y a un gros contraste quoi. Et du coup, par rapport à ça, je pense qu'il y a une partie de la population palestinienne qui a été brainwashée sur certains points. Surtout quand on sait qu'il y a des enfants qu'on leur apprend étant jeune à déjà servir en... Quelque sorte de sacrifice. Par exemple,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | avec les manifestations récentes qu'il y a eu entre la bande de Gaza, je sais pas si tu en as entendu parler ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34 :59 | Intervenante | Oui, bien sûr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35 :00 | Sujet        | Et ben, tu peux voir beaucoup d'enfants qui ont participé quoi. Et je ne trouve pas ça normal, que l'on autorise des enfants aussi jeunes, surtout, à faire ça en sachant qu'il y a un risque d'être blessé ou d'être mort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35 :11 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 35 :12 | Sujet        | Et ça par exemple, pour moi, ce n'est pas normal. Et je pense que de ce côté-là il y a eu du brainwashing, non seulement de ces organisations terroristes mais aussi un manque de... De rationalité de certains parents, en fait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35 :30 | Intervenante | Des parents qui prennent les enfants avec eux aux manifestations ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 :32 | Sujet        | Parce qu'il y a certains parents qui leur demandent de faire une chaîne humaine devant des soldats israéliens c'est connu et qui... Parlent pacifiquement et qui disent voilà, nous on est contre, on ne peut pas, on ne veut plus de sang sur nos mains et tout ça. Et puis tu as l'autre côté, des personnes plus violentes qui va justement, bah... Aller au front et même avec leurs gosses... Ça.... C'est compliqué et ça aussi, c'est un truc qui m'avait choquée et qu'on en a absolument pas parlé ici dans les télévisions belges. Et ça, ça m'a vraiment, en quelque sorte répugnée, parce que d'habitude on parle toujours des palestiniens et tout, mais pour une fois qu'ils font un truc horrible, on en a pas parlé. C'est le fait que les dirigeants avaient reçu de l'argent. Cet argent, ils l'ont utilisé pour construire des tunnels qui reliaient depuis leur territoire. |
| 36 :27 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 36 :28 | Sujet        | Jusqu'à des maisons en Israël. Et ce qu'ils faisaient en fait c'est qu'ils ont assassiné plusieurs familles le jour de Shabbat. Ce qui est vraiment une grosse provocation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 :37 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36 :38 | Sujet        | Parce que déjà en tant que tel, assassiner des gens qui sont juifs... Enfin, des gens même citoyens tout court. Mais, alors les assassiner en sachant qu'ils sont juifs et qu'ils habitent en Israël le jour de Shabbat... C'est vraiment le truc....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 :52 | Intervenante | Et cela s'est déroulé cette année ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36 :53 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36 :54 | Intervenante | Ah, je n'en ai pas entendu parler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 37 :05 | Sujet        | Il y a eu ça... non, enfin... Cette année je pense... Enfin, ces tunnels... Ils les construisent en continu quoi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 37 :06 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37 :07 | Sujet        | Mais donc...Non, ça s'est passé déjà il y a deux, trois ans la première fois que ça a été fait quoi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37 :12 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37 :13 | Sujet        | Et c'était vraiment choquant quoi, je trouve. Et du coup, quand il y a ce genre de choses-là, c'est vrai que ça rend difficile la situation parce que, du coup, c'est un peu comme ici, c'est la montée de l'extrême droite parce que les gens ont peur. Ben là c'est pire, parce que les gens... Enfin, je veux dire en France par exemple c'était avec les attentats terroristes qu'il y avait lieu, mais là par exemple, c'est des attentats terroristes entre guillemets qui peuvent avoir lieu tous les jours... autant ces criminels qui viennent chez toi et te tuent le jour du Shabbat, autant les histoires les plus connues c'est quand tu en as un dans le bus et qui décide de tuer tout le monde dans le bus. Ça c'est arrivé plein de fois en Israël, c'est un sentiment de peur en continu et donc du coup... Évidemment, les gens... perdent confiance en... En fait c'est aussi simple que ça, c'est la manière dont notre cerveau fait des raccourcis. C'est... On va... Autant on peut voir 20 SDFs à Bruxelles, autant on peut en avoir un qui va nous agresser, qui va être hyper |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | violent avec nous, c'est plus ça qui va nous marquer que le fait que les autres SDFs ont été gentils.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38 :22 | Intervenante | On va généraliser, en fait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38 :24 | Sujet        | Oui voilà, on va généraliser cette chose-là mauvaise qui va rester. Et donc je pense que c'est un raccourci que notre cerveau fait, et c'est un raccourci fait naturellement parce que neurobiologiquement parlant, c'est quand même comme ça qu'on acquiert de la connaissance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 38 :35 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 :36 | Sujet        | Mais voilà. Les gens restent avec cette image-là. Et c'est pour cela que, du point de vue israélien, je suis en colère parce que... Autant sur une partie de la population qui soutien tellement Bibi Netanyahou, alors qu'aujourd'hui il ne fait vraiment rien de bon, autant du coup le gouvernement qui est extrême droite maintenant quoi. Je vais le dire ! C'est... C'est... C'est l'enjeu géopolitique dont justement je parle depuis tout à l'heure, où en fait ils utilisent l'argument de l'antisémitisme pour contrer ça. Et c'est vraiment délicat, comme avec maintenant, l'ULB et le doctorat honoris causa à Ken Loach. Ça... Ça fait polémique. C'est... C'est une sorte de technique, une stratégie un peu malsaine où on va dire dès qu'on attaque des juifs.... C'est antisémite. |
| 39 :29 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 39 :30 | Sujet        | Alors que là on attaque Israël. C'est différent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39 :32 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 39 :33 | Sujet        | Mais du coup, il y avait vraiment ce... Ce souci à ce niveau-là, parce que... Il y a, comment dire... C'est malsain quoi, du gouvernement israélien de dire que c'est antisémite. C'est malsain. Il y a des gens, peut-être oui, qui dans la population palestinienne sont antisémites. Bah, les terroristes, sont anti-humanité en tant que telle. Moi, je les vois comme ça. Donc bon. Mais... Mais ça n'a rien à voir,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | les palestiniens ils ne sont pas antisémites dans la généralité. Ils sont juste... antisionistes extrêmes qui veulent leur État d'Israël et on dégage tous les autres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40 :14 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40 :15 | Sujet        | C'est tout ! C'est ça. Et moi, ce que j'aimerais c'est que... Il y a à la fois des propagandes israéliennes mais plus qui défendent l'armée israélienne et tout ça, mais on voit qu'en Israël ils seraient plus en mode « réveillez-vous les gens ! » ( <i>Claque des doigts</i> ). Voilà, c'est comme l'exemple que j'ai donné, ce n'est pas parce qu'il y a 20 SDFs et un qui nous attaqués que tous les SDFs sont méchants quoi. C'est la même chose. Et puis aussi du côté palestinien qu'il faudrait ça aussi. Pas que des propagandes où ils se victimisent. Parce que ça, c'est que je vois trop. |
| 40 :45 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40 :46 | Sujet        | Mais des propagandes aussi où ils doivent se donner confiance en eux, et justement revendiquer le fait qu'ils ne sont pas tous comme ça, et... Et surtout, en fait, essayer de faire en sorte à ce que les autres personnes qui sont trop extrêmes ne commettent pas les attentats qui commettent quoi. Parce que... Enfin... Il faut dire, c'est un endroit assez petit, donc bon, il y a moyen de savoir ce genre de choses, surtout que... Enfin... Aaaah c'est compliqué.                                                                                                                            |
| 41 :19 | Intervenante | C'est compliqué, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 41 :22 | Sujet        | Je ne sais pas si ça suffit pour déjà comprendre à peu près ma position.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41 :27 | Intervenante | Si, si. Moi je trouve que c'est très clair. Étant donné que je connais le sujet, je comprends où tu veux en venir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41 :33 | Sujet        | Donc voilà, c'est à peu près comment je vois la situation actuellement. Et...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 41 :40 | Intervenante | Donc pour toi, il y a du travail à faire des deux côtés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41 :42 | Sujet        | Oui, non, clairement. Des deux côtés. C'est trop facile de juste blâmer l'un ou l'autre, on arrive à rien. En fait, c'est                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | juste un comportement de gamins. Oui. La maman qui vient « c'est qui qui a cassé le verre – c'est l'autre ». C'est vraiment la même chose avec Israël/Palestine, c'est pour cela que ça me désespère. Parce que j'ai l'impression de voir deux enfants à deux têtes d'états et qui se chamaillent quoi.                                             |
| 42 :04 | Intervenante | En plus, le fait que ça dure depuis aussi longtemps....                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 42 :06 | Sujet        | Oui ! Oui c'est ça quoi. C'est vraiment... c'est juste chiant. Et puis... Et puis je pense que... Comment dire, il y a...Enfin là, il y a des gens qui... Actuellement, des juifs qui vivent dans l'état d'Israël, ils mènent des combats et tout, il y a des organisations qui se sont créés pour justement pour la solution à deux États et tout. |
| 42 :32 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42 :33 | Sujet        | Parce qu'en tant que tel, ce que le gouvernement actuel fait, le côté sioniste va à l'encontre de la religion juive ! C'est un paradoxe, c'est... Le sionisme est né pour, à la base, créer la religion juive, mais ce même sionisme va complètement à l'encontre de la religion juive. C'est...                                                    |
| 42 :49 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 42 :50 | Sujet        | On ne comprend pas quoi. On ne s'y retrouve pas. <i>(Rires)</i> . Donc oui, donc oui voilà.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 42 :57 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        |              | <i>(Hors sujet)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 43 :17 | Intervenante | Du coup, maintenant on va un peu parler des mouvements de jeunesses. Moi je connais que les mouvements de jeunesse comme « Les Scouts » et je ne sais pas du tout ce que c'est un mouvement de jeunesse juif.                                                                                                                                       |
| 43 :25 | Sujet        | Ok donc, moi j'ai été à cinq mouvements de jeunesse. Donc j'ai d'abord commencé par... Enfin je dis les noms.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 43 :29 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 :32 | Sujet        | Le premier c'est « Dror », puis j'ai été au « Bné Akiva ». Ah non, j'en ai essayé 4. Puis j'ai été à la « JYL » et il y a                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | la « HH » qui est « Hachomer Hatzair ». « Hachomer Hatzair » c'est les, en quelques sorte, les jeunes garants du peuple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 :55 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 43 :56 | Sujet        | « Dror » j'ai oublié ce que ça voulait dire. Je pense que c'était... Un mot qui avait un lien avec protection. Le « Bné Akiva » c'est un mouvement très connu en Israël, qui est très religieux. Très traditionnel. Donc. J'étais au « Dror » d'abord. En fait, c'était juste un truc de... J'ai juste suivi le truc comme un mouton quoi, parce que dans l'école où j'étais, juive, tout le monde allait à ce mouvement de jeunesse. Et... Et en fait, le premier mouvement de jeunesse auquel j'ai été, le « Dror », tous les mouvements de jeunesse se ressemblent à ce point-là, donc, en fait j'ai... En fait, les gens sont classés par groupes d'âge, chaque groupe d'âge à un nom. Des petits noms... Le nom de la « vouska » ( <i>note : écriture phonétique</i> ) qui veut dire le groupe. |
| 44 :48 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 44 :49 | Sujet        | Et... Et alors, en fait, quand tu es jeune, clairement c'est juste, en fait, tu as les personnes qui sont plus âgées, qui sont comme les guides quoi. Qui s'occupent de toi tous les samedis quand tu viens pour faire des chouettes activités et tout ça avec toi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45 :05 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45 :06 | Sujet        | Quand tu es petit ce n'est pas vraiment quelque chose... Enfin, c'est juste des chouettes activités, il n'y a rien de plus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 45 :11 | Intervenante | Tu y es allé à quel âge ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 45 :13 | Sujet        | Le premier j'y étais allée à... J'étais en 2 <sup>e</sup> primaire je pense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 45 :19 | Intervenante | Oui, donc très jeune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 45 :21 | Sujet        | Oui. Et donc voilà, c'était encore des activités mignonnes, sympas et tout. Mais euh... Et ça commence dans la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | matinée, ça se termine au soir. Et alors on mange ensemble et chaque mouvement de jeunesse a une sorte de petit rituel avant de manger. Des chants aussi, on le retrouve assez dans la religion juive, c'est un peu une customisation par rapport à chaque mouvement de jeunesse. Et donc j'étais là-bas, et puis je suis partie. Je pense que c'est vraiment juste parce que la majorité des gens que je n'aimais pas de mon école était là-bas.   |
| 45 :57 | Intervenante | Ah d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 46 :58 | Sujet        | Et du coup j'en avais marre ( <i>Rires</i> ). Et puis j'ai été à « Hachomer Hatzair ». Euh... J'étais là-bas, en fait c'est le plus gros mouvement de jeunesse, cela comprend le plus de personnes en Belgique en tout cas. Et... Je n'avais pas aimé non plus. En fait, vraiment, à chaque fois ce qui me dérangeait c'était la mentalité des gens. En fait... C'est vraiment bizarre parce qu'à l'école, on allait tous à la même école, presque. |
| 46 :23 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 46 :24 | Sujet        | Une école juive où justement on avait cette identification... Euh, cette sensation d'être uni. De n'être qu'un, entre guillemets. Dans le nationalisme ( <i>rires</i> ). Et puis, on a ces mouvements de jeunesse qui justement nous divisent. Et dans ces mouvements de jeunesse, on nous apprend beaucoup la compétition : compétition, compétition ! Quitte à tricher des fois. Et je trouvais ça un peu malsain...                              |
| 46 :45 | Intervenante | Une compétition marquée l'un contre l'autre ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 46 :47 | Sujet        | Envers chaque mouvement de jeunesse, parce que... il y a des sortes de propagandes chez les mouvements de jeunesse, c'est-à-dire : « mon mouvement est le meilleur », tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46 :56 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 :57 | Sujet        | C'est une sorte de... de racisme, en fait quand on y pense. Et... Et... En plus de ça, il y a un grand événement qui a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>lieu chaque année qui est le « Lag Ba'omer » qui est une grosse compétition sportive entre tous les mouvements de jeunesse. Et... Et là c'est vraiment... Vraiment... C'est une compétition sportive et en fait il y a des sports que les mouvements de jeunesse ont inventé en plus et il y a un sport notamment que je vais expliquer et qui est assez violent. Donc tu as une balle assez dure, pas une balle molle. Et en gros le sport ça consiste en quoi, il y a deux personnes au bout d'un terrain, il y a une ligne tracée au milieu. Et, en fait il y a pas deux personnes mais plusieurs personnes de chaque côté. Et en gros ce qui se passe, c'est que la manière dont tu vas lancer la balle est déjà agressive, tu prends la balle mais ce n'est pas comme si tu allais la lancer vers le haut comme un panier de basket, tu vas la lancer latéralement. Et en fait tu dois « caler ». C'est-à-dire mettre toute tes forces pour viser quelqu'un pour le toucher et que s'il le touche, un peu comme la balle aux prisonniers, à part que là c'est plus violent quoi.</p> |
| 48 :04 | Intervenante | Oui, c'est violent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 48 :06 | Sujet        | <p>Et t'es touché, tu pars, tu es à la touche. Et, le truc, c'est que... Déjà là, il n'y avait vraiment... C'était devenu un tel point malsain que... Ils étaient vraiment prêts à tout pour gagner, parce que il y avait vraiment des trophées à la fin, que... Ils te visent en pleine tête, tu perds conscience, ou alors... ou je ne sais pas, voilà.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 48 :28 | Intervenante | Et les animateurs laissent faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48 :31 | Sujet        | <p>Alors... Le souci, c'est quoi, c'est là qu'il y a vraiment un truc qui ne va pas. C'est qu'il y a deux équipes. Chaque équipe c'est un mouvement de jeunesse différent du coup. Et l'arbitre ça va être un mouvement de jeunesse différent aussi. Mais c'est arbitre là, il a des intérêts à ce que l'un ou l'autre gagne. Et déjà là, c'est malsain, déjà là alors qu'on se dit que c'est des mouvements de jeunesse, et que tu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | devrais, je ne sais pas, t'amuser et ben déjà là il y a des intérêts pour eux de faire gagner l'un ou l'autre. Donc l'arbitre, il va lever les yeux, il va dire « je n'ai pas vu ». Un peu comme... Un peu comme au foot aussi, c'est ce qu'il se passe                                                                                                                                                                                                                          |
| 49 :06 | Intervenante | Alors qu'ici ce sont des jeunes, des mouvements de jeunesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 :08 | Sujet        | Oui ! Donc voilà ( <i>rires</i> ). Je suis partie de là aussi, j'en avais marre. Ensuite je suis allé au « Bné Akiva ». Ma mère avait une amie à Bruxelles qui faisait ses ongles et elle avait une fille, et je me suis super bien entendue avec la fille et elle allait là-bas. Et en fait j'étais restée là-bas un an... Et c'est un mouvement traditionnel juif. Donc là ce sera... C'est beaucoup plus en fait l'éducation de base que j'avais reçu.                        |
| 49 :33 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 49 :34 | Sujet        | Où vraiment chaque semaine, on apprenait quelque chose sur la religion juive. Donc, c'est vrai que c'était intéressant. Cela permet d'acquérir plus de connaissances, d'être cultivé. Et ça se faisait... Enfin, c'est vrai que des fois, c'est lourd, parce que bon voilà quand tu as des textes à lire... Tu es là tes samedis...                                                                                                                                              |
| 49 :54 | Intervenante | Ah oui, tu avais quand même des textes à lire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49 :55 | Sujet        | Oui, des fois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49 :57 | Intervenante | Donc c'est différent du premier mouvement de jeunesse où tu faisais...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49 :59 | Sujet        | Ah non c'est complètement différent. Mais voilà, donc je ne savais pas que c'était aussi traditionnel. Notamment quand tu venais, tu devais obligatoirement avoir une tenue vestimentaire aussi, contrairement aux deux autres où tu pouvais venir en jeans et t-shirt. Là, tu devais avoir obligatoirement quelque chose qui va en-dessous de tes genoux et aussi qui couvre le décolleté. Donc c'est différent mais ça allait encore. Et puis je suis partie parce que... Rien |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | à voir je suis sortie avec quelqu'un, donc ça s'est mal terminé ( <i>rires</i> ) et je suis partie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50 :32 | Intervenante | Et tu avais quel âge ? J'ai oublié de demander.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 50 :33 | Sujet        | <p>Alors là, c'est la deuxième et la troisième primaire. Je pense après c'est la quatrième primaire. Ça c'est quand j'étais en première secondaire, le traditionnel. Puis je suis allé à la JJL de la deuxième à la quatrième secondaire. Et alors la JJL veut dire Jeunesse Juive Laïque. (<i>Rires</i>). Cela se contredit un peu, mais bon ! Et donc, du coup, j'étais là-bas aussi parce qu'une amie à moi qui était à l'autre mouvement de jeunesse voulait changer, et donc du coup on nous a proposé d'aller là. Et j'étais là-bas et vu que j'étais déjà plus avancée en âge, les activités étaient différentes. C'est là que ça devient plus intéressant.</p> <p>Donc en fait ils disent « jeunesse juive laïque » parce que ils offrent déjà plus de liberté par rapport aux vêtements, par rapport à la parole on va dire. C'est vrai que sur ce point-là... Mais ça reste Juif parce qu'il y avait l'identité juive qui est très fortement ancrée. Vu que c'était des personnalités juives qui ont créé ce mouvement. Ils ont un bâtiment à Bruxelles et tout, et en fait quand tu rentres tu as un « Hall of Fame » avec (<i>rires</i>) toutes les personnalités juives importantes et tout.</p> |
| 51 :59 | Intervenante | D'accord !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 52 :00 | Sujet        | <p>Et donc du coup... Et c'est aussi des activités mais j'étais plus âgée, donc en fait on avait ce qu'on appelle... « menorot »... Non pas ça, j'ai oublié le nom. Mais en gros ce sont des séances de débats. Mais en gros, c'est intéressant, où on divisait le groupe en 2 et on leur donnait des avis, des positions qu'ils devaient tenir et ils devaient trouver les arguments pour tenir le débat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 52 :30 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 :31 | Sujet        | C'est vrai que c'est intéressant parce que ça permet vraiment de pratiquer sa manière de parler, sa manière d'exprimer ses arguments, de construire ses arguments... Et il y a eu des fois où cela a porté sur Israël. Et là c'était des gros... gros...contre !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 52 :44 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 52 :45 | Sujet        | C'était justement... il y avait des personnes justement dans ce mouvement de jeunesse qui étaient des fois... Juives, des fois pas juives mais c'est beaucoup plus rare, et qui étaient très ( <i>insiste sur le mot</i> ) sionistes. Et... En fait, c'était malsain parce qu'ils étaient plus âgés que nous.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 53 :05 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 53 :06 | Sujet        | Ils les guident et ils étaient plus âgés que nous c'est eux qui menaient le débat. Et mine de rien, il y a un pouvoir non seulement de la position qu'ils ont, mais surtout un pouvoir d'influence envers les plus jeunes. Parce qu'il faut savoir que, contrairement à moi qui est passée de mouvement de jeunesse à mouvement de jeunesse, la majorité des personnes qui sont dans un mouvement de jeunesse juif, ils y sont depuis qu'ils sont très petit et ils y restent jusqu'à la fin. Donc, ils sont vraiment... En fait ils entretiennent des liens d'amitié affectifs avec les personnes qui sont leurs aînés, leurs guides. Et ils ont du coup une influence plus grande, parce que c'est un peu comme leurs idoles. Parce qu'il faut savoir que la majorité des parents qui étaient à cette école juive, ils travaillent toute la journée. Et... Ils n'avaient pas le temps presque de s'occuper de leurs enfants quoi. Et donc du coup c'est vraiment dans cette mentalité-là. En fait, ils remplacent leurs parents. |
| 53 :53 | Intervenante | Oui, d'accord. Ils s'identifient à eux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 53 :57 | Sujet        | Oui, c'est ça. Et donc du coup c'est là où il y a le soucis, parce que c'est là où il y a eu les débats sur l'Israël, sur le positionnement par rapport aux palestiniens et tout ça tout                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | ça. Et je me souviens que, par exemple, il y avait une personne très intelligente mais qui était trop extrêmement appréciée et le souci, c'est que cette personne était très charismatique, était très appréciée par beaucoup de gens et cela se voyait qu'elle influençait très facilement les personnes parce que cette personne savait bien parler.                                                                               |
| 54 :23 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 54 :24 | Sujet        | Et donc du coup, c'est là que ça n'allait absolument pas parce que moi, quand j'essayais de dire quelque chose, il me coupait, parce qu'il avait une position supérieure, parce qu'il disait qu'il savait mieux que moi, parce que... Et c'est là, où c'était vraiment difficile quoi. Parce que... En fait, c'est là où je me demande, où je me dis : est-ce que dans les autres mouvement de jeunesse, ils font ça aussi ?         |
| 54 :46 | Intervenante | Mmh mmh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 54 :47 | Sujet        | Est-ce qu'il n'y a pas aussi un brainwashing dans les mouvements de jeunesse juifs, de certains guides pour le sionisme, pour... un avis un peu trop radical quoi.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 54 :57 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 54 :58 | Sujet        | Et cela c'est un truc qui m'a quand même pas mal... Pas mal marquée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 55 :04 | Intervenante | Donc tu as vraiment remarqué cela par toi-même dans le dernier mouvement de jeunesse ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 55 :07 | Sujet        | Dans le dernier, oui. Après, c'est le dernier évidemment parce que j'avais l'âge pour faire ce genre d'activité. Parce qu'il faut quand même avoir un certain âge pour faire ce genre d'activité vu qu'il faut... avoir un minimum, non seulement de maturité mais également de connaissances sur le sujet. Donc, oui, c'était avant, ce moment-là je me souviens même d'où on était, où on était assis et tout ça. <i>(Rires)</i> . |
| 55 :27 | Intervenante | Oui, donc cela t'a bien marquée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55 :30 | Sujet        | Oui, vraiment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 :31 | Intervenante | Et dans les autres mouvements de jeunesse, tu as dit que dans les deux derniers mouvements de jeunesse, tu as déjà plus de liberté de parole. Donc, cela veut dire que dans les autres, tu sentais que tu avais moins de liberté ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 55 :44 | Sujet        | Mais.. Oui parce que, je ne sais pas si cela à avoir aussi parce que j'étais plus jeune, mais genre... C'était dans le sens où, par exemple, si tu sortais un gros mot, même sans faire exprès genre « merde », « shit », ou je ne sais pas quoi, on te virait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 56 :04 | Intervenante | On te virait ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 56 :05 | Sujet        | On te virait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56 :07 | Intervenante | Ah, c'est radical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56 :09 | Sujet        | Oui. Euh... Ou alors... Tu vois, genre. Qu'est-ce qu'il s'était passé et qui m'a marquée... Il y avait autre chose qui m'avait marquée au premier mouvement de jeunesse. C'est le fait que, par exemple, au « Dror », le premier mouvement de jeunesse, en fait, chacun donnait une sorte de mini-cotisation pour le repas de midi.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 :34 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 56 :35 | Sujet        | Et euh, bon le repas de midi c'est des chips et du coca, donc bon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56 :38 | Intervenante | Ah, génial comme repas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56 :40 | Sujet        | Donc c'était à un très jeune âge, et alors moi je me souviens... Qu'est-ce qu'il s'est passé encore... Parce que j'ai eu le souvenir, donc j'essaye de me souvenir exactement mais c'est un truc avec la cotisation, comme quoi j'avais refusé de payer autant je pense, parce que ça ne valait pas... Vu qu'on était plein et que de toute manière c'était des chips à 1,20 euros donc je ne voulais pas payer autant. Et alors je me suis faite engueulée, alors que par exemple, dans le mouvement de jeunesse chez JIL, des fois je disais par exemple que je n'avais pas l'argent. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Carrément. Ou alors que... Que je trouvais ça un peu trop et ils me disaient « bah écoute mets moins ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57 :29 | Intervenante | Oui, donc c'était mieux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 57 :31 | Sujet        | Oui, c'était plus utile quoi. Moins en mode « donne-moi ton fric ». <i>(Rires)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57 :34 | Intervenante | Oui, en effet !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 57 :35 | Sujet        | En plus ça fait vraiment cliché du juif qui veut du fric <i>(Rires)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 57 :45 | Intervenante | <i>(Rires)</i> . Mais donc ton dernier mouvement de jeunesse, tu y es restée 2 ans c'est bien ça ? Il me semble que tu me l'as dit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 57 :53 | Sujet        | 3 ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 57 :54 | Intervenante | 3 ans, d'accord. Et pendant les 3 ans, tu as réellement ressenti la position...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 58 :02 | Sujet        | La position des guides ? Oui clairement. Encore aujourd'hui je vois, carrément ils ont créé des pages « le saviez-vous : Israël » et ils font de la propagande israélienne et tout... <i>(souponne)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 58 :13 | Intervenante | Et... Et quand tu parlais du débat que tu trouvais que... Ils donnaient bien leur impression aux plus jeunes. Est-ce que toi tu avais quand même réussi à engendrer le débat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58 :26 | Sujet        | Oui, oui. Bien sûr. Parce que moi dans ma personnalité je ne me laisse pas faire du tout. Je suis vraiment chiant comme gosse, déjà avant. Et donc du coup, quand pour moi, quand il dit quelque chose qui m'a l'air de sortir de nulle part, et ben je dis « non ». <i>(Rires)</i> . Je dis « non, pourquoi tu dis ça ? ». Et oui, j'ai engendré un débat et tout, mais vu que la majorité des gens étaient là depuis qu'ils étaient tout petit et qu'ils l'idolâtraient, et ben la majorité des gens étaient vraiment cons. Je suis désolé, c'est vraiment l'ignorance qui fait que les gens sont cons et qu'ils pensent des conneries quoi. |
| 58 :59 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 :00     | Sujet        | C'est... A partir du moment où tu connais, je peux le dire moi-même parce que moi-même j'ai vu que ma position... Enfin, j'ai vu que j'ai évolué quoi en apprenant des choses. Bah oui, j'étais plus con avant que maintenant, je le sais, ce n'est pas grave ! C'est déjà bien de l'admettre, ça fait déjà... c'est déjà de se dire voilà, c'est comme aujourd'hui de se dire « on a jamais tout appris ». |
| 59 :21     | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 :22     | Sujet        | Et les personnes qui étaient là elles se contentaient de ce qu'elles avaient entendu à l'école et c'est tout.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 59 :28     | Intervenante | Oui, elles ne lisaient pas sur le côté, par exemple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 :31     | Sujet        | Non, rien. Donc c'est pour ça que, en plus de ce brainwashing qui ce fait à cet âge, j'ai l'impression...                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 59 :38     | Intervenante | Et donc même si les guides étaient contre le débat, tu arrivais quand même à avoir un débat avec eux ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 59 :45     | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 :46     | Intervenante | D'accord, c'est déjà ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 59 :48     | Sujet        | Oui, c'est déjà ça. Parce que voilà je donnais des arguments qui étaient pertinents donc bon. S'il ne répondait pas et qu'il disait juste « tais-toi », les autres ils allaient trouver ça bizarre. Donc ils étaient en quelque sorte obligés de répondre.                                                                                                                                                  |
| 01 :00 :00 | Intervenante | Oui, c'est vrai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01 :00 :01 | Sujet        | Sinon ça allait les décrédibiliser à fond.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01 :00 :03 | Intervenante | Mmh mmh. Et tu retournerai aux mouvements de jeunesse s'il le fallait ou bien tu le conseillerais à d'autres personnes ?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01 :00 :09 | Sujet        | Non. J'étais vraiment dégoutée en fait de la communauté juive en fait à Bruxelles. Je n'en sais rien de comment elle est à Anvers je n'en sais rien mais ici à Bruxelles... Cela va faire cliché mais l'école où j'étais à l'Athénée, c'était que des familles de juifs de riches, avec des enfants pourris-gâtés. Des enfants qui sont élevés sans aucune morale, ni                                       |

|            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |              | valeur. Les parents n'incarnent aucune morale ni valeur non plus. Et je généralise, mais c'est parce qu'ils sont tous comme cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01 :00 :41 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01 :00 :42 | Sujet        | Tu peux aller à cette école, tu peux parler aux parents et tu verras. Les $\frac{3}{4}$ des mères, c'est des mères qui étaient soit femmes au foyer parce que le père avait plein d'argent et tout ça, parce que il fait ses affaires dans son petit coin. Et soit, c'était des femmes mannequins et tout ça. C'est vraiment que ça. Et en plus de ça, l'école était très réputée pour ses ragots, ou la femme ou le mari de telle et telle personne, avec les enfants qui étaient juste à côté, a tromper avec la gardienne ou celle qui gardait la crèche. Donc bon. Voilà, ça te montre déjà la mentalité du truc. Par exemple, ma mère avait donné cours dans une autre école juive qui était beaucoup moins comme ça et j'aurai dû aller là-bas. L'école s'appelle « Beth Aviv » qui est aussi à Bruxelles, et elle faisait les cours d'Hébreu. Et elle était partie de cette école-là parce qu'on voulait quand même la sous-payer. Mais vraiment la sous-payer. Et donc du coup elle voulait avoir le job à l'Athénée parce que là-bas ça paye assez bien. Et c'est une école privée, j'ai oublié de le dire. Et en fait... Ce qui s'est passé, c'est que la femme du directeur a trouvé ma mère trop belle, du coup elle l'a... |
| 01 :01 :54 | Intervenante | Tu veux dire qu'elle n'a pas été embauché ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01 :01 :57 | Sujet        | Voilà, c'est la mentalité là-bas. Et il y a une fille qui... Je le dis parce que ça ne me dérange pas du tout d'en parler, mais juste pour montrer la mentalité là-bas. Quand j'avais 6 ans, il y a une fille qui a failli me tuer... Elle a failli m'assassiner, je tiens à le préciser. Et... On était en voyage de mer et on était dans le bus. Je me souviens absolument bien de ça et je m'en souviendrai à tout jamais. C'est une fille qui avait un gros soucis avec elle-même, elle ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |              | s'aimait pas et du coup pour sortir de cette frustration, elle lançait toutes des insultes possibles sur les autres. Bref, et moi j'étais son bouc-émissaire ce jour-là. Elle n'arrêtait pas de parler de moi comme une merde. Et donc ce qui s'est passé, c'est que moi je lui ai répondu, je l'ai clashée en quelque sorte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01 :02 :38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01 :02 :39 | Sujet        | Et du coup, elle s'est sentie humiliée. Ce qui s'est passé c'est que je suis sortie du bus et elle et son amie, elles avaient discutées et je ne savais pas. Mais je suis sortie du bus et il y a une amie à elle qui m'attendait, elle m'a fait un croche-pied. Je tombe du bus, je voulais me relever. Tout à coup, il y a la fille qui arrive et elle commence à me frapper. Frapper. Frapper, frapper sur la tête. Et au début, je sentais rien, j'avais l'impression juste de perdre ma... Je n'entendais plus aucun son. Et j'étais juste avec les mains croisées sur la tête, j'attendais. Et ensuite, je me suis relevée et d'un coup, je vois que tout le monde, les profs et les élèves me regardent avec un air horrifié. Je regarde mes mains, j'étais couverte de sang. |
| 01 :03 :28 | Intervenante | Et les professeurs n'ont rien fait ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01 :03 :30 | Sujet        | Les professeurs m'ont mis un pansement. ( <i>Rires</i> ). Les professeurs m'ont mis un pansement ! Ils ne m'ont même pas amené à l'hôpital, ils ont dit qu'on avait pas le temps parce qu'on venait d'arriver devant le musée. Je te jure ! Ils m'ont même pas amenée à l'hôpital. Du coup, j'ai toujours une croute, et ça me fait super mal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01 :03 :51 | Intervenante | Ah donc tu as encore une cicatrice en plus ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01 :03 :53 | Sujet        | Oui ! Et du coup. Et en fait des fois je gratte parce que ça me démange et j'enlève ma croute et ça saigne de nouveau. Du coup, c'est vraiment chiant. Et alors ils m'ont mis un pansement, ils l'ont engueulée. La seule chose qui est arrivée c'est qu'ils ont confisqué l'arme du crime.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 :04 :14 | Intervenante | Qui était ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01 :04 :15 | Sujet        | Qui était une lampe de poche avec un truc spécial à la fin, en fait c'était une pique. Je n'ai jamais vu une lampe de poche comme ça, avec une pique en métal. Genre hyper grosse et elle m'avait trouvée le crâne avec quoi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01 :04 :31 | Intervenante | Avec une pique sur une lampe de poche ? C'est impressionnant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01 :04 :33 | Sujet        | Et donc voilà, déjà là, ça te montre aussi la mentalité, il y a eu silence radio sur ce qui s'est passé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01 :04 :39 | Intervenante | Il n'y a pas eu une confrontation entre tes parents et ses parents ? Étant donné que vous étiez petites ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01 :04 :44 | Sujet        | En fait, à ce moment-là, c'était assez compliqué. Mes parents étaient dans une phase presque de divorce déjà à ce moment-là en fait. Et ils allaient divorcer et ce qu'il s'est passé c'est que ma mère avait été voir le directeur pour en parler mais il a dit qu'il n'y avait pas de preuves ou quoi. Alors qu'il y avait tous les enfants, les professeurs. Mais il n'y a pas de preuves ! Donc bon, on a tous compris que la mère ou le père avait payé pour faire taire l'histoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01 :05 :14 | Intervenante | Ah oui, tu crois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01 :05 :16 | Sujet        | Oui. C'est un truc qui se fait. C'est vraiment la mafia juive, c'est la mafia juive dans cette école, c'est abusé. Je peux aussi donner l'exemple de mon petit frère qui, c'est encore plus grave, il était à la crèche et il jouait avec un jouet. Et puis il y a une petite fille qui vient et qui lui arrache le jouet d'une main. Et du coup, il n'était pas d'accord, c'est logique. Du coup, lui il lui arrache à son tour le jouet d'une main. A part que la petite fille, elle a commencé à pleurer. Pleurer. Pleurer comme si on l'avait tabassée, comme si la pauvre on l'avait torturée. Et du coup, ce qu'il s'est passé, c'est que le père de la fille, il a demandé à ce qu'on vienne mon petit frère de l'école. Il a payé pour qu'on vienne mon petit frère de l'école. |

|              |              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 :06 :06   | Intervenante | C'est incroyable que ce soit possible.                                                                                                                                                                                                   |
| 01 :06 :08   | Sujet        | Voilà au point où ça en est.                                                                                                                                                                                                             |
| 01 :06 :12   | Intervenante | Je ne pensais pas que cela se passait dans les écoles.                                                                                                                                                                                   |
| 01 :06 :14   | Sujet        | Les écoles privés. Voilà, ça te donne une idée à quelle point je déteste les communautés. Je ne peux pas, je ne peux plus.<br>(Rires).                                                                                                   |
| (Hors sujet) |              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01 :06 :21   | Sujet        | Je m'étais intéressée à l'arabe car l'arabe c'est la 2 <sup>e</sup> langue voir... Je ne sais pas si c'est la deuxième ou la première langue la plus parlée en Israël, car il y a quand même beaucoup.                                   |
| 01 :08 :42   | Intervenante | Je pense qu'il y a plus de personnes arabes dans la population.                                                                                                                                                                          |
| 01 :08 :44   | Sujet        | Plus d'arabes. Donc, je me suis dit qu'il fallait aussi que j'apprenne. Mais ma mère avait appris l'arabe. Mais elle a oublié vu qu'elle n'a plus pratiqué du tout. Mais ça s'apprend normalement en Israël, tu as des classes d'arabes. |
| 01 :09 :00   | Intervenante | D'accord. Je te remercie pour ta participation.                                                                                                                                                                                          |

## Annexe 8

### Témoignage d'Ephraïm

| Temps  | Interlocuteur | Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00:11  | Intervenante  | Alors je vais commencer par des questions concernant le moment où vous avez vécu en Israël. Vous aviez quel âge lorsque vous êtes parti là-bas? Est-ce que c'était durant votre enfance?                                                                                                                                                                                  |
| 00:19  | Sujet         | Non, je suis parti en 1985, j'avais presque 18 ans. Je suis resté là-bas d'abord 2 ans. Je suis revenu ici. C'était un programme de 4 ans en fait, 2 ans là-bas et 2 ans ici.                                                                                                                                                                                             |
| 00 :26 | Intervenante  | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 00 :27 | Sujet         | Je suis reparti d'ici en 1987 et j'y suis resté jusqu'en 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 00 :31 | Intervenante  | D'accord. C'était pour vos études ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 00 :33 | Sujet         | Non, je suis parti dans le cadre des mouvements de jeunesse. C'était un programme de leadership. J'ai étudié 6 mois, puis j'ai été au Kibboutz et puis j'ai fait l'armée.                                                                                                                                                                                                 |
| 00 :42 | Intervenante  | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 00 :43 | Sujet         | Je suis revenu ici pour m'occuper des mouvements de jeunesse sionistes en Belgique. Je suis reparti après pour vivre là-bas, donc j'ai effectivement étudié, vécu, marié et enfants. Travailler. Et puis, j'ai été envoyé en mission en Belgique pour 3 ans et finalement je suis resté ici. Ce n'était pas prévu que je reste, que je sois 20 ans plus tard toujours là. |
| 01 :09 | Intervenante  | D'accord. Mais êtes-vous israélien d'origine ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01 :12 | Sujet         | Non, je ne suis pas israélien d'origine. Ce qu'il faut comprendre pour savoir comment ça fonctionne, c'est qu'Israël a décidé d'une loi qui s'appelle la « loi du retour ».                                                                                                                                                                                               |
| 01 :23 | Intervenante  | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01 :24 | Sujet         | Et qui permet à tout juif, ou fils de juif, ou marié à un juif ou petit-fils de juif, il suffit d'avoir un grand-parent juif ou                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | un époux ou une femme juive pour pouvoir demander automatiquement la nationalité israélienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01 :38 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01 :39 | Sujet        | J'en ai profité comme beaucoup de gens qui ont fait ce qu'on appelle le « Ralia », on appelle ça « montée » en Israël. Aujourd'hui, le ratio est différent mais au début... Avec la création de l'État d'Israël, à peu près 600 000 juifs en Israël qui sont devenu automatiquement israélien quand l'État d'Israël s'est construit avec la déclaration d'indépendance en 1948. |
| 01 :58 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01 :59 | Sujet        | Mais il y a eu des vagues d'immigration de juifs du monde entier qui sont devenu juif.... Pardon, israélien, le jour où ils ont mis le pied en Israël.                                                                                                                                                                                                                          |
| 02 :08 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 02 :29 | Sujet        | C'est comme ça que j'ai acquis la nationalité. Je suis belge de naissance. Et israélien de choix.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 02 :13 | Intervenante | D'accord, donc vous avez la double nationalité ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02 :16 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02 :17 | Intervenante | Ok. Et est-ce que vous connaissiez un peu le conflit avant d'y aller ? Ce qu'il se passait là-bas ?                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02 :22 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02 :24 | Intervenante | Vous connaissiez cela via votre famille, l'école ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 02 :28 | Sujet        | Un peu par l'école, beaucoup par les mouvements de jeunesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02 :30 | Intervenante | Les mouvements de jeunesse ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02 :31 | Sujet        | En Belgique, il y a 5 mouvements de jeunesse juifs sionistes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02 :34 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 02 :35 | Sujet        | Qui, il y a très longtemps, avaient un objectif qui était de faire partir tous les juifs en Israël pour plein de raisons qu'on peut évoquer parce que cela fait partie exactement du sujet duquel on parle.                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 :45 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 02 :46 | Sujet        | La création de l'État d'Israël, elle a été possible en partie, pas que, par des mouvements de jeunesse, deux notamment, qui ont essayé de, à l'époque, de convaincre les jeunes de partir pour cette nouvelle vie. Pour que le juif qui vivait une situation très compliquée en diaspora puisse avoir sa terre, son pays et se transformer.                                                                                                 |
| 03 :09 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 03 :10 | Sujet        | Et donc, dans les mouvements de jeunesse on parle beaucoup d'Israël. Un peu à l'école, un petit peu à la maison, mais beaucoup plus dans les mouvements de jeunesse.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 03 :17 | Intervenante | Et qu'est-ce qui est expliqué, en résumé, dans les mouvements de jeunesse ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03 :19 | Sujet        | Aujourd'hui ou à l'époque ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03 :21 | Intervenante | A l'époque, pour commencer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03 :23 | Sujet        | Euh... Aujourd'hui c'est beaucoup moins politisé qu'à l'époque.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03 :27 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03 :28 | Sujet        | Aujourd'hui c'est plus éducatif et moins idéologique on va dire. A l'époque, cela dépendait du mouvement dans lequel on se trouvait. C'est ça qui est intéressant aussi, on regarde... Enfin je ne sais pas quel est ton regard sur la situation mais... Au niveau de la communauté juive en particulier et puis le monde juif en général et en Israël c'est encore pire. Bon, on en parlera tout à l'heure. Il n'y pas qu'une idée unique. |
| 03 :48 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 03 :49 | Sujet        | Il y a un principe de base sur lequel les gens se rejoignent. Mais chaque mouvement a sa propre démarche, a sa propre direction, a ses propres projets, sa propre vision d'Israël. Moi, j'ai toujours été dans un mouvement de gauche, enfin, dit de gauche. Parce que, quand je dis « dit de                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | gauche », la distinction gauche-droite liée à la politique israélienne est essentiellement et avant tout vu par le prisme du conflit.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 04 :13 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04 :14 | Sujet        | Et non pas par le prisme économique comme on va pouvoir le voir aussi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 04 :18 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04 :19 | Sujet        | En Belgique, à l'époque il y avait 6 ou 7 mouvements. Aujourd'hui, il n'y en a plus que 5. Sur les 5, il y en a 3 qui sont à gauche, un au centre et un qui est un peu plus à droite, religieux. Donc voilà, là je vais défendre ma chapelle mais je peux défendre la chapelle d'autres aussi. La vision des mouvements de gauche est de principe très ouverte, plus ouverte à mon sens. |
| 04 :47 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04 :49 | Sujet        | Et... C'est la vision officielle aussi de ben Gourion, par exemple. Ce mouvement là... Si tu me perds, tu me le dis.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04 :48 | Intervenante | Oui oui, il n'y a pas de soucis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05 :00 | Sujet        | Si on parle du conflit, c'est la question de quoi on parle... Le projet de la gauche c'est la paix. Cela ne veut pas dire que le projet de la droite c'est la guerre. Cela, c'est souvent l'image qu'on veut renvoyer qui est fausse.                                                                                                                                                    |
| 05 :23 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 05 :25 | Sujet        | En fait, pour résumer, quand j'étais en Israël. C'était en 1992 je pense, c'est l'époque où Rabin est passé au pouvoir, il était face à Shamir et donc c'est assez amusant de voir le... Les slogans. La droite avait comme slogan « la sécurité et la paix ». Tandis que la gauche avait comme slogan « la paix et la sécurité ».                                                       |
| 05 :48 | Intervenante | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05 :49 | Sujet        | Et cela résume tout à mon avis. C'est-à-dire que, la droite part du principe qu'il faut d'abord être en sécurité pour pouvoir faire la paix.                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 :56 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 05 :57 | Sujet        | Et aujourd'hui, c'est pareil. Ce que je dis là c'est presque immuable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 06 :00 | Intervenante | C'est toujours d'actualité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 06 :01 | Sujet        | La droite va dire « on est inquiet, on n'a pas de partenaire, on a des terroristes en face de nous, tant qu'on ne sera pas en sécurité on ne pourra pas faire la paix. Protégeons-nous pour pouvoir négocier et faire la paix ». Parce que la plupart de la droite veut faire la paix, contrairement à ce qu'on peut penser. Et la gauche dis « Non, en faisant ça, c'est impossible de faire la paix parce qu'on ne fait que provoquer plus encore d'antagonismes de l'autre côté, en nous protégeant très bien mais on est agressif vis-à-vis de l'autre, donc il n'y a pas de raison qu'il fasse la paix. Non, on va faire le pari de faire la paix. Et si on fait la paix, alors on aura la sécurité ». Pour moi, on peut résumer le conflit israélo-palestinien du côté israélien, pas juif car c'est différent, par cette petite phrase. |
| 06 :49 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05 :51 | Sujet        | Donc pour répondre à ta question, ça c'est la vision plutôt véhiculée dans les mouvements de gauche de dire que « voilà on veut faire la paix, comment on peut faire » ? D'analyser... Je pense que la différence entre la gauche et la droite, surtout la droite religieuse parce que c'est encore un autre... Enfin, il faut comprendre, c'est très complexe...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 07 :09 | Intervenante | Oui, c'est un conflit très complexe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07 :12 | Sujet        | Conflit, mais même le regard, les courants et discussions, elles sont tout sauf monolithique. A l'intérieur de la communauté en Israël, il y a toutes les idées à la plus extrême d'un côté à la plus extrême qui existe de l'autre, ça va dans tous les sens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 07 :25 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07 :26 | Sujet        | Cela rend les choses compliquées aussi, du coup j'ai perdu ce que je voulais dire... Ce n'est pas grave, cela reviendra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 07 :32 | Intervenante | Et donc, comment le conflit était transmis ou discuté dans le mouvement de jeunesse ? Est-ce que cela était via des activités ou autre ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 07 :38 | Sujet        | Oui, via des activités, des débats... C'est le principe de l'éducation informelle. C'est-à-dire que... A l'époque c'était un peu plus formel, donc parfois il y avait des... Pas des conférences, mais un animateur qui venait expliquer quelque chose et puis on débattait. Mais aujourd'hui, c'est beaucoup plus sous forme de... Un peu plus ludique, on va prendre par exemple... On va faire un procès ou une élection sur un sujet, puis on répartit le groupe en deux « vous allez être les palestiniens, vous allez être les israéliens, chacun va défendre sa cause et on essaye de voir, on va discuter ».                                            |
| 08 :08 | Intervenante | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 08 :09 | Sujet        | L'idée c'est surtout de développer l'esprit critique, pour pouvoir essayer de comprendre, se mettre à la place de l'autre et regarder la photo la plus générale possible... C'est évidemment pas évident.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 08 :18 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 08 :19 | Sujet        | Mais cela fait partie de ce que moi j'ai vécu en tout cas dans les mouvements que je connais. De essayer de bien comprendre tout d'une manière le plus objectivement possible, avec un esprit critique. Et après on discute et on se dit « ok, c'est quoi nos valeurs et d'après nos valeurs, qu'est-ce qu'on pense qu'il faudrait faire ? ». Et cela peut être les palestiniens ou israéliens d'un côté ou on peut faire une activité où on met les israéliens de gauche d'un côté, de droite de l'autre, pour vraiment bien comprendre l'ensemble. Et puis après, essayer de faire le rappel des valeurs, d'ouverture, de solidarité, d'égalité, de droits de |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | l'homme, tout ce qu'on veut. Le mouvement de gauche, ce sont ces valeurs là aussi, et par rapport à cela qu'est-ce qu'on peut faire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09 :01 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09 :02 | Sujet        | Et donc parfois, il y a des solutions, à l'époque de Rabin, on a cru qu'il y avait une solution avec les accords d'Oslo. Et puis, parfois, on a beau vouloir s'ouvrir à l'autre, il n'y a pas non plus de partenaires de l'autre côté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09 :11 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09 :12 | Sujet        | En tout cas c'est l'impression que ça peut donner de ce côté-là. Donc, bref. Ce sont essentiellement des débats, plus ou moins sérieux ; et direct ou plus informel avec des jeux, des dynamiques de groupe ou autres pour essayer de comprendre. Et après potentiellement des prises de position et pourquoi pas des actions, manifestations pour la paix, des articles qui peuvent être écrits, des choses comme cela.                                                                                                                                                                                                                         |
| 09 :34 | Intervenante | D'accord. Donc le mouvement de jeunesse juif c'est vraiment des activités plus politiques ou historiques ? Il est vrai que pour moi, j'ai l'image des mouvements de jeunesse belges comme Les Scouts ou le Patro, donc ça a l'air très différent. C'était aussi une fois par semaine ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09 :52 | Sujet        | Alors, c'est marrant parce que je discutais de cela avec quelqu'un cette semaine qui disait qu'elle avait un copain non-juif et elle était juive, et il était issu des Scouts ou autre et il ne comprenait pas très bien c'était quoi les mouvements de jeunesse. C'est vrai qu'on a une image de quelque chose qui... Alors, pour essayer d'être... Pas complet parce que chaque sujet on peut en parler des jours. Donc, je vais parler de ce qui existe aujourd'hui : il y a 5 mouvements qui ont chacun des valeurs similaires mais pas toutes les mêmes. Au niveau des activités, c'est effectivement des activités les samedis après-midi. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 :28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :29 | Sujet        | Avec des camps... Des petits camps de 3-4 jours jusqu'à 20 jours pendant les grandes vacances. Et il y a un mix de tout, ce n'est pas que des activités sérieuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 :39 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 :40 | Sujet        | Et aujourd'hui, au contraire, ils jouent beaucoup plus qu'ils ne font des activités sérieuses. Au plus on devient grand, plus il y a des débats et discussions, mais sinon la plupart du temps, c'est plein de jeux et d'activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 :53 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :54 | Sujet        | Plus à l'intérieur qu'à l'extérieur. A l'extérieur, quand ils y vont c'est plus pour faire des... Ils ont des espèces de sports spécifiques, genre balle aux prisonniers, un truc comme cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 :05 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 :06 | Sujet        | C'est le sport national des mouvements de jeunesse en Belgique, tout ce que je dis là ce n'est qu'en Belgique, chaque pays est vraiment différent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 :10 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 :11 | Sujet        | Et derrière chaque dernière rencontre au mois de mai où tous les mouvements de jeunesse se rencontrent pour une compétition sportive, il y a près de 1000 jeunes sur un grand terrain durant la journée. Et c'est très compétitif, chacun veut gagner, donc, il y a ce côté-là sportif ce qui existe, beaucoup de jeux. Maintenant, la grosse différence entre, je pense, les mouvements belgo-belges et les mouvements de jeunesse sionistes.<br><br>Je dis exprès sionistes parce que cela fait une différence ou juif... C'est un 6 <sup>e</sup> mouvement en fait qui s'appelle les jeunes de l'UPJB. Est-ce que tu as entendu parler de l'UPJB ? |
| 11 :47 | Intervenante | Non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 :48 | Sujet        | L'UPJB c'est l'Union des Progressistes Juifs de Belgique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 :50 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 :51 | Sujet        | Ils sont tout petits mais on en entend parler que d'eux. Parce qu'ils sont en fait antisionistes. Donc, à chaque fois qu'il y a un truc qui se passe en Israël c'est eux que l'on va interviewer pour montrer à quel point les juifs sont contre Israël.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :00 | Intervenante | Ah, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 :01 | Sujet        | C'est vraiment... Donc, si je les mets de côté... La grosse différence c'est qu'il y a une question identitaire qui se pose dans les mouvements de jeunesse juifs. Cela peut paraître bizarre. Les mouvements non-juifs tu connais. J'étais un petit peu, moi j'étais chez les éclaireurs neutre de France en Belgique entre mes 6 et 8 ou 9 ans, donc j'ai quelques références.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 :28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :29 | Sujet        | Mon père était chez Les Scouts donc j'ai eu quelques références aussi. Là, on développe l'être humain pour ce qu'il est avec ses valeurs : le scoutisme, la débrouillardise, les B.As. Tout ce qu'on peut faire pour être un homme bien et bon selon certaines valeurs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 :47 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :48 | Sujet        | Dans les mouvements juifs, on retrouve le même principe des valeurs. Cela ça ne change pas. Chacun avec des valeurs un petit peu nuancée, comme tu as les Scouts Chrétien et neutre. Bah, là tu as différents... Mais au-delà de cela, tu as vraiment une question identitaire liée à l'histoire du peuple juif, aux grandes questions d'un côté d'antisémitisme et d'extermination, pendant la seconde guerre mondiale où il y a un espèce de malade qui a essayé d'exterminer tout le peuple. Et c'était pas le nouveau. Cela a été le summum mais ce n'était pas nouveau. Donc il y avait une vraie difficulté à vivre cela et à se rappeler du passé. Donc, il y a beaucoup d'activités qui tournent autour |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | de cela. Parce que cela fait partie malheureusement de l'identité et que cela ne se passe pas dans le sang. Ce n'est pas parce que tu es juif que tu sais ce qu'il s'est passé avant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 :33 | Intervenante | Oui, en effet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 :34 | Sujet        | Il y a une volonté, bonne ou mauvaise, même si parfois je pense que c'est exagéré mais en tout cas, il y a une volonté de connaître son histoire, de savoir d'où l'on vient. Et comme la question juive est une question qui est... Qui est compliquée. De l'extérieur, cela paraît compliqué mais ce ne l'est pas moins de l'intérieur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 :51 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 :52 | Sujet        | Une des vocations des mouvements de jeunesse, c'est de développer des identités plus claires et de provoquer un positionnement par rapport à cela. Encore une fois, chaque mouvement selon sa direction, est-ce qu'il faut être plus sioniste ou pas sioniste, plus de gauche ou plus de droite, plus religieux ou moins religieux ? C'est quoi être juif ? C'est une question vachement compliquée. Donc, les mouvements de jeunesse ont comme vocation, selon leur courant particulier, à permettre aux jeunes de développer une réponse à cette question qui leur convient. Ce qui n'est pas du tout le cas à mon avis dans les mouvements de jeunesse non-juifs, on ne demande pas ce que c'est d'être belge |
| 14 :28 | Intervenante | Non, en effet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 :29 | Sujet        | Ou Chrétien... Quoi que, peut-être un peu Chrétien dans certains mouvements. On peut rajouter une connotation : c'est quoi être un bon chrétien ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 :41 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 :42 | Sujet        | Donc ça, c'est la grosse différence en fait. C'est plus... J'ai discuté cela avec ma fille et son copain et ils disaient « oui c'est très intellectuel ». Ce n'est pas très intellectuel... Il y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | a de l'intellectuel parce que c'est très identitaire et cela mène à des discussions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 :58 | Intervenante | Oui. Mais vous n'aviez pas des cours, c'est donc plus des activités organisées pour apprendre cela ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 :06 | Sujet        | Oui, le seul moment où il y a pu avoir des cours mais malheureusement il n'y en a plus. C'est dans le séminaire de formation d'animateurs où là... On essaye de donner un petit peu de contenu et de connaissance parce que si on veut débattre de choses et qu'on ne connaît rien derrière, on veut juste prendre position sur l'émotion. Cela nous ramène au débat du conflit, c'est que la plupart des gens ne connaissent rien. Ils ne savent rien. Si on pose la question du conflit en Corée du Nord ou du Sud, j'avoue que je n'en sais rien. Mais je ne me permettrai pas de débattre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 :35 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 :36 | Sujet        | Par contre le conflit israélo-palestinien, les gens n'en savent pas plus. Ils croient qu'ils savent, ils prennent position et débattent. Et donc, l'idée dans les mouvements de jeunesse, c'est les animateurs de former un minimum de connaissance, de contenu factuel : qu'est-ce qu'il s'est passé historiquement ? Où était le territoire de Palestine avant 1917 ? Où il était entre 1917 et 1929 et 1947, et qu'est-ce qu'il s'est passé après ? Comment on en est arrivé là ? Cela fait partie des éléments, que ce soit dans des cours formels ou informels, on essaye de transmettre pour savoir de quoi ils parlent. Si on va parler du conflit israélo-palestinien... De quoi on parle ? Le conflit, il n'est pas né aujourd'hui, il ne se résume pas à 10 000 palestiniens qui sont à la frontière, dont certains jettent des pierres et des cocktails Molotov et ils mettent la population devant et des israéliens qui sont des méchants et qui tirent sur tout le monde. Ce n'est pas ça le conflit. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 :30 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 :31 | Sujet        | Ce n'est pas ça du tout. C'est ce qu'on dit aujourd'hui mais on ne peut pas se permettre de juger et de comprendre ce qu'il se passe en regardant ces images-là. C'est complètement erroné.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 :40 | Intervenante | Oui, d'accord. Donc, vous avez fait animateur par la suite ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 :43 | Sujet        | Moi j'ai fait animateur... entre 1983 et 1985.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 :48 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 :49 | Sujet        | Formateur et responsable et animateur de 1987 à 1989. Je suis reparti après en Israël de 1991 à 1994, j'étais responsable de la formation d'animateur pour la France et la Belgique. De 1996 à 1999, je suis revenu en Belgique, pareil pour encadrer tous les mouvements de jeunesse en Belgique et en France et notamment m'occuper de formations. Et... Depuis que je suis de retour, je continue à être actif là-dedans justement. Cet été, dans la formation d'animateur, c'est mon fils qui a 20 ans qui va former les animateurs cette année. |
| 17 :32 | Intervenante | Ah d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 :33 | Sujet        | Donc je l'aide un peu là-dessus aussi, c'est un truc qui me passionne parce que je pense... donner du contenu et des outils pour se développer dans la vie. En général et dans les sujets particuliers qui nous intéressent, c'est ça qui va permettre peut-être que ça aille mieux.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 :49 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 :50 | Sujet        | Parce que si on continue, encore pire aujourd'hui avec les réseaux sociaux où on donne un milliard d'informations, on va juste choper ce qui nous intéresse pour renforcer notre point de vue et après s'exprimer sans réfléchir en essayant de convaincre des gens qui sont convaincus, donc ça ne sert à rien, ou qui ne t'écoute même pas ou qui                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | interprètent ce que tu dis juste dans le regard inverse, cela ne sert strictement à rien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 :12 | Intervenante | Mmh mmh. Et donc, vous avez aussi vu les mouvements de jeunesse qu'il y a en Israël ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 :17 | Sujet        | Un petit peu, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 :18 | Intervenante | Et il y a une grande différence comparé à ceux qu'il y a en Belgique ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 :22 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 :23 | Intervenante | Dans quel sens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 :24 | Sujet        | Le sens, c'est que eux ne se posent pas la question identitaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 :28 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 :28 | Sujet        | C'est toute la différence. C'est d'ailleurs la difficulté que nous on a, les gens d'ici, avec les israéliens qui ne se posent pas la questions « qu'est-ce que c'est d'être juif ? ». Et c'est ça tout le projet sioniste... Je ne sais pas ce que cela veut dire pour tout sioniste, mais tout le projet sioniste, c'était de dire que les juifs ont une vie compliqué à l'étranger... Celui qui a créé, non, qui a mis le sionisme à l'ordre du jour, c'était Theodor Herzl. Tu en as entendu parler ? |
| 18 :58 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 :59 | Sujet        | Donc Theodor Herzl, c'est qui et comment il est arrivé à se dire qu'il faut créer un État d'Israël ? C'est ça le point.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 :06 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19 :07 | Sujet        | Il était juif et journaliste au procès Dreyfus, tu connais ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 :09 | Intervenante | Pas très bien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 :11 | Sujet        | Procès Dreyfus, la date exacte, c'est 1894 à Paris, je crois. C'est important parce que dans toute l'histoire du conflit c'est un des moments clé. Dreyfus, capitaine de l'armée française, se fait accuser d'avoir trahi la France. Donc, il y a son procès. Il était juif. En terme d'intégration dans une société, qu'est-ce qu'on peut voir de plus fort que d'être                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | capitaine de l'armée de ton pays. Donc, le type était complètement intégré, assimilé, il ne revendiquait en rien du tout son judaïsme et il s'est fait accusé à tort, parce que c'était un coup monté, parce qu'il était juif. Et donc, c'est une cassure... Oublie même ce dont je vais parler maintenant... Au niveau de la société française. Jusqu'aujourd'hui, c'est une cassure dans la société française car la société française s'est séparé en deux camps : les Dreyfusard et les antidreyfusard. Et, il y a eu pendant des années une lutte terrible en France, à l'époque, l'antisémitisme était entre guillemet légal, donc, il y avait énormément d'antisémitisme, et ce n'était pas un capitaine de l'armée française qui était jugé pour trahison, c'était le juif Dreyfus. Cela a été terrible. Il y a eu notamment Zola qui a écrit un texte « J'accuse ». |
| 20 :30 | Intervenante | Je ne connais pas ce texte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 :32 | Sujet        | Cela veut la peine si tu veux vraiment remonter aux sources du conflit. Il faut d'un côté regarder l'histoire des juifs, de l'autre côté regarder l'histoire des palestiniens, on peut en parler un petit peu si tu veux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 :47 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 :48 | Sujet        | En tout cas de mon point de vue... Donc Herzl qui était un journaliste Viennois, très assimilé, pas du tout juif il était à Paris pour couvrir le procès. Et là, il a eu un choc, il dit « mais si le summum de l'intégration du juif dans la société ne suffit pas et qu'on vient au bout du compte te rappeler ta condition de juif, t'accuser et te rendre coupable alors que c'est faux parce que tu es juif, c'est qu'il y a un problème.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 :15 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 :16 | Sujet        | Et donc, de là est venue l'idée, il y avait d'autres avant qui avaient commencé à écrire sur le sujet... Il y avait un courant qui avait commencé 10-15 ans plus tôt. J'étais il y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>a deux semaines à Odessa, notamment avec des penseurs, philosophes juifs et autres qui ont écrit des textes en 1880 etc. Qui était de dire que les juifs qui ont été dans le Ghetto, qu'on ne voulait pas intégrer dans la société, qui a fini dans un mouvement qui s'appelle la Haskala, les lumières on va dire. Ils ont... L'émancipation, ils ont commencé à entrer dans la société, à se fondre dans la masse parce qu'ils voulaient juste s'intégrer. Et quand ils se sont intégrés, on leur a quand même rappelé leur condition de juif. Et donc, Herzl a dit que cela n'allait pas et que la seule solution était d'avoir « un état à nous où personne va nous dire qui on est ou qui on n'est pas ». Donc le projet sioniste est né comme cela. On ne parle pas du tout d'arabe ou quoi que ce soit à ce moment-là. Je ferai une petite parenthèse tout de suite avec le premier congrès sioniste en 1897 qui réunit tous les juifs du monde qui se disent « oui c'est vrai, c'est une solution pour la problématique que nous vivons dans nos pays où on est massacré, persécuté, pointé du doigt. Et on va trouver un État où on sera maître de notre sort et on va vivre notre vie sans qu'on nous embête et sans embêter personne. Ça, c'est l'origine. Donc il a écrit plusieurs bouquins, Herzl, notamment l'État juif et un autre qui s'appelle « AltNeuLand » donc « Dieu nouveau pays » où il décrit comment est-ce qu'il voit la société Israélienne 50 ans plus tard. En disant une phrase du genre « ce sera peut-être dans 10 ans, dans 20 ans ou dans 100 ans, mais un jour ça existera ». Et il écrit des choses notamment sur sa vision des arabes, sur la vision sioniste des arabes avant la création de l'État. Donc, pour répondre à ta question... Enfin, tu vois pour chaque question, on ne peut pas faire autrement que de remonter derrière et encore ce que je fais là, c'est juste saupoudrer un petit peu.</p> |
| 23 :22 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 :23 | Sujet        | <p>Et comme cet État s'est créé, je fais un bond dans le temps, les gens qui vivent là-bas, il n'y a pas que des juifs qui vivent en Israël, il y a 80% de juifs... Ils ont plus ce problème de juifs. Ils sont israéliens. Et alors, les israéliens, il y a de toutes les couleurs que ce soit de peau, politique, philosophique et autre. Il y en a qui se sentent très juifs et il y en a qui ne se sentent plus du tout juifs. Comme tu verrais ici, avec la population belge il y a des chrétiens, protestants, juifs et musulmans. Chez les chrétiens, il y a des athées et laïques. Chez les chrétiens, il y en a qui se rappellent à peine qu'ils sont chrétiens et cela ne les intéressent pas. En Israël, c'est tout pareil. Donc les mouvements de jeunesse, pour répondre enfin à ta question, ils restent avec le même genre de couleur politique, par exemple avec le conflit israélo-palestinien, s'ils sont plus de gauche ou de droite vont ressembler fort à ce qu'il se passe ici. Avec une nuance, c'est qu'ils le vivent là-bas donc, ils sont beaucoup plus engagés. En général, ce n'est pas une discussion intellectuelle dans un salon à Bruxelles, c'est quelque chose qu'on vit au quotidien et comment est-ce qu'on peut faire parce que quand on aura 18 ans on devra voter et il faut voter du bon côté. Donc, il y a une action directe ou pire, à 18 ans on se retrouve à l'armée, comment est-ce qu'on va faire pour ce qu'on fasse à l'armée soit plus selon nos valeurs, qu'on regarde dans la bonne direction plutôt que de continuer dans le conflit, si on est de gauche ou de droite, ils diront autre chose.</p> <p>Sur tout ce qui est identitaire, c'est beaucoup moins présent là-bas qu'ici. Parfois même pas du tout présent.</p> |
| 24 :58 | Intervenante | D'accord. Mais le débat est quand même ouvert ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 :01 | Sujet        | Les principes éducatifs restent les mêmes, de débats, d'engagement encore une fois, chacun selon sa position.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Ce que je dis sur la manière de faire, s'ils vont parler du conflit israélo-palestinien, ils vont sans doute pratiquer chaque mouvement des choses similaires à ce qu'on fait ici : on va faire un débat et on va mettre les juifs d'un côté et les arabes de l'autre et on va débattre. Ce genre d'activités ont lieu là-bas aussi, mais avec une connotation différente avec ce qu'ils vivent sur place.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 :29 | Intervenante | Oui, le vécu est différent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 :31 | Sujet        | Ce n'est pas... On se projette pas, on est là-bas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 :33 | Intervenante | D'accord. Et donc vous, quand vous étiez en Israël, vous étiez formateur des animateurs pour le mouvement de jeunesse, et en parallèle vous faisiez l'armée ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 :42 | Sujet        | Non, ce n'était pas en parallèle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 :43 | Intervenante | Ah ce n'était pas au même moment ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 :45 | Sujet        | Non, alors comment ça marche l'armée en Israël. Tous les israéliens sont censés être à l'armée. A l'époque, cela reste pareil aujourd'hui, à 18 ans les gens ne vont pas étudier, ils vont faire l'armée. C'était 3 ans pour les garçons et 2 ans pour les filles. Les périodes ont un peu évolué, un petit peu moins pour les garçons et un petit peu plus pour les filles. Pour être une société égalitaire, donc ça s'équilibre. A part ceux qui ne le font pas pour des raisons médicales ou autre, tout le monde fait l'armée. A l'armée aussi, tu as un milliard de possibilités. Tu n'as plus l'armée en Belgique, donc c'est difficile aussi quand on n'a pas de repères de savoir ce que ça veut dire faire l'armée. Mais, il y a des combattants et dans les combattants, il y a 50, 60, 70 de possibilités différentes et puis derrière la majorité, ce ne sont pas des combattants. C'est tout ce qui fait que l'armée peut fonctionner et les renseignements mais aussi l'administration, la logistique... C'est une vraie entreprise gigantesque. Les gens font 3 ans d'armée. Et à ce moment-là, ils ne font que l'armée. Et une fois qu'ils ont fini |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | l'armée, ils peuvent faire 3 ans minimum parce que si tu deviens officier, tu dois faire 4 ans, 5 ans etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27 :10 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 :11 | Sujet        | Et après, une fois que tu as fini l'armée, tu as un an de répit et après tu commences une fois par an... Cela c'est plus pour les combattants que pour les autres, mais une fois par an, il y a une période de rappel. Il y avait ça également en Belgique avant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 :19 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27 :20 | Sujet        | <p>Mais ce n'était pas une fois par an, c'était une fois tous les 10 ans. Ici, c'est une fois par an, tu fais un mois de rappel. Et ce rappel cela peut être soit un entraînement, soit on a besoin de toi quelque part : aller à la frontière, surveiller une zone, protéger une zone. Et ça tu fais jusqu'à 40-45 ans, ça dépend.</p> <p>Donc pour répondre à ta question, moi j'ai fait 1 ans et demi à l'armée au lieu de 3 ans et je suis revenu 2 ans en Belgique pour m'occuper des mouvements de jeunesse, cela fait partie du service militaire.</p>                |
| 27 :50 | Intervenante | Ah, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 :51 | Sujet        | <p>C'est comme une coopération. A l'époque en Belgique, tu pouvais ne pas faire de service militaire en Belgique et aller dans un pays en voie de développement pour travailler l'éducation, l'agriculture ou tout ce que tu veux. Israël avait un programme qui permettait de ne pas faire tout dans le service militaire sur place et de venir faire une mission à l'étranger. C'est ce que j'ai fait de 1987 à 1989 et quand je suis revenu en Israël entre 1990 et 1996 j'ai fait une fois par an, un mois de rappel. J'ai fait notamment le premier départ de Gaza.</p> |
| 28 :23 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28 :24 | Sujet        | C'était... je peux te raconter un milliard d'anecdotes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 :30 | Intervenante | Oui, ça m'intéresse !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 :32 | Sujet        | Il n'y a pas de soucis ! Parce que je t'ai dit que je peux parler de beaucoup de choses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 :35 | Intervenante | J'ai juste d'abord une question, quand vous entez dans l'armée, vous avez vraiment le choix entre aller dans la logistique, par exemple, ou aller sur le terrain ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28 :42 | Sujet        | Non. Cela ne marche pas comme ça. Alors, tu poses la question à moi ou à l'israélien standard ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 :50 | Intervenante | Comment ça ? Ce que je souhaiterai savoir c'est plus comment ça fonctionne. Quand on entre dans l'armée, qu'est-ce qui se passe ? Est-ce qu'on vous dit directement que vous devez aller dans cette section là ou bien vous avez une formation générale et vous pouvez choisir après ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29 :03 | Sujet        | Ok. Moi c'est différent parce qu'on est rentré directement... Quand je dis « on » c'est que j'étais avec un groupe qui venait de France et de Belgique, dans un parcours spécial choisi à l'avance qui est ce que je viens de te dire maintenant. Ce n'est pas faire le service militaire de 3 ans comme tout le monde et faire un an et demi et puis revenir ici. Donc c'est un choix qu'on a fait dès le départ qui est très spécifique. Pour les israéliens, ça marche comme ça marchait partout avant dans le monde mais ça n'existe plus en Belgique et en France, en fait tu commences à avoir tes premiers contacts avec l'armée vers 17 ans. Jusqu'à ton service militaire officiel, tu as plein de contacts où on te fait des visites médicales, des interviews, on te demande de choisir ce que tu veux faire... Et... Au bout du compte, dans la plupart des cas, c'est un mélange entre ce que toi tu as envie de faire, ce que tu peux faire, si tu as des contraintes physiques par exemple tu ne peux pas faire n'importe quoi, et ce dont l'armée a besoin. Et donc aujourd'hui ils utilisent de plus en plus des algorithmes, plus même que le côté humain pour décider « voilà on a besoin, n'importe quoi, 5000 personnes dans la |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | logistique ». Et puis chaque « arme », chaque unité va se battre pour avoir ses gars à lui. Donc c'est vraiment... C'est comme un processus de sélection dans une immense entreprise. Tu as un candidat, il fait des tests, on voit ce qu'il peut faire, on voit ce qu'il veut. Et il y a différentes entités qui ont leurs besoins et on fait un match entre les deux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 :27 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 :28 | Sujet        | Donc tu peux demander... Si tu veux postuler pour les universités, tu fais 3 choix. Et on va te prendre là où on t'accepte et après entre eux, ils vont décider... il y a une unité générale qui essaye de prioriser les besoins si tu vas à gauche ou à droite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 :45 | Intervenante | D'accord, donc c'est vraiment via des entretiens, calculs et non pas la personne qui peut choisir ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 30 :53 | Sujet        | Si c'est un mélange entre les choix, les préférences de la personne, les compétences et les besoins.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 :02 | Intervenante | Et les besoins, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31 :03 | Sujet        | Il y a... A l'intérieur cela devient plus compliqué, parce que tu as des subdivisions combattants par combattants. Ce sont des grandes subdivisions. Par combattant... Je connais moins mais, il y a moins de sélection derrière, c'est plus des algorithmes quantitatifs j'ai envie de dire, sauf que dans les non-combattants, il y a aussi des unités « d'élites de non-combattants ». Il y a une unité qui s'appelle, je crois, la 802 d'où sortent la plupart des gens qui créent des start-up en Israël parce qu'ils font à l'armée toute sorte de développement technologiques spécifiques. L'armée est très forte, qui est une des petites raisons pour laquelle Israël est si forte niveau start-up, c'est parce qu'il y a cela. Donc ça c'est un niveau non-combattant. Au niveau combattant, là aussi tu as toute sorte d'unité plus générale où tu as un bête plouc combattant, puis tu as des |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | unités qui ont chacune une couleur particulière pour une mission spécifique. Et puis tu as tous les commando et les unités d'élites. Où là il faut postuler et derrière ça, il faut aller faire des... des sélections spéciales où pendant 3 jours, une semaine, tu as 100 gars qui rentrent et on leur fait faire des trucs juste dingue et ils tombent comme des mouches et c'est les 10 qui restent qui sont sélectionnés. Physique, en particulier. Ca c'est le processus de sélection qui fait que finalement, chacun est mis quelque part et chaque poste, chaque endroit où tu as besoin des gens, il y en a.            |
| 32 :46 | Intervenante | D'accord. Et donc vu que vous, vous étiez à l'étranger mais que vous aviez déjà un programme qui était fait quand vous êtes arrivés. Vous aviez quand même dû faire des entretiens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 :56 | Sujet        | Oui. Des entretiens et des tests ne fussent que physiques. Un gars de chez nous qui avait une faiblesse morphologique on va dire, il n'a pas pu être combattant. On fait ce qu'on appelle « ton profil », on te donne un score qui permet... Le profil est sur 100, le maximum c'est 97. On raconte que c'est parce que... Enfin peu importe, on rentre dans les détails. C'est rigolo mais ça n'a pas une importance. Bref ! Sous certains seuils, je ne sais plus 67 peut-être, tu n'es plus combattant. Et en-dessous d'un certain seuil, on va dire 20 mais je ne sais pas le chiffre exacte, tu ne peux pas faire l'armée. |
| 33 :36 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 33 :37 | Sujet        | Par exemple j'ai un gars qui était dans mon unité, qui était combattant, un fighter, vraiment. Ils ont découvert qu'il était allergique aux abeilles. Il a été libéré de l'armée sur le moment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 :50 | Intervenante | Directement ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 :51 | Sujet        | Sur le moment. Pourquoi ? Parce que tu es tout le temps dehors à l'armée, il y a potentiellement beaucoup d'abeilles, s'il se fait piquer et qu'il meurt... ( <i>Silence</i> ). Un tu n'as pas envie que ça arrive et deux l'armée est responsable, donc on va payer des indemnités jusqu'à la fin des temps à la famille qui a perdu son enfant.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 34 :12 | Intervenante | Oui, et donc il a été libéré directement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34 :16 | Sujet        | Mais lui ne voulait pas ! Sur le moment. Ils ont fait des analyses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 34 :20 | Intervenante | Et il ne pouvait pas aller dans une autre section de l'armée ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34 :24 | Sujet        | Non. L'armée prend la responsabilité. Ce n'est pas plus dangereux d'être non-combattant dans un bureau et être combattant dans la nature. Si tu risques de mourir parce qu'une abeille te pique, l'armée prend la responsabilité. Si tu es mort dans le cadre de ton service militaire, c'est comme si tes professeurs à l'école ou élèves à l'école, si dans le cadre de l'école tu meurs, c'est l'école qui est responsable. Dans ce cas-là, l'armée ne prend pas de risques.                                                                                                                                         |
| 34 :49 | Intervenante | Oui, d'accord. Et donc vous avez fait un an et demi concrètement à l'armée, et vous faisiez quoi comme « activités » ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34 :56 | Sujet        | Ce ne sont pas des activités. Mais pour le service militaire, le parcours est assez simple à structurer. Tu as les classes, tu as 4 mois pour apprendre... Entre 4 et 6 mois ça dépend des unités. Je parle des « unités combattantes ». Tu as entre 4 et 6 mois pour apprendre à devenir un soldat. Ce n'est pas que tu arrives et on te donne un fusil. Donc tu as entre 4 et 6 mois où tu apprends d'abord à respecter les ordres, tu apprends à marcher. Au début, c'est vraiment du b.a.-ba. Puis progressivement tu apprends à tirer, tu apprends à bouger à 3, puis à 9 et puis à 27 et puis à 100 et puis à 300 |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | et puis à 3000, tu apprends à aller dans la nature, tu apprends à combattre dans... quand je parle d'armée les mots me viennent en hébreu... Dans une ville, comment tu vas gérer dans une ville, comment tu vas gérer si tu te fais attaquer de telle ou telle manière, en Syrie là-bas ou à gauche ou à droite. Tu as 4 ou 6 mois pour apprendre à devenir un soldat. Ce qui est très particulier, ça dévie un peu du sujet mais ça reste intéressant. La mentalité israélienne est très particulière pour 1000 raisons. Une des raisons qui est mon analyse, c'est que quand tu fais tes classes à l'armée, tu dois regarder tes sergents et officiers comme si c'était des Dieux. Comme dans toute armée d'ailleurs, « Yes, Sir ! », tu vois dans les films c'est un peu le même principe. |
| 36 :30 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36 :31 | Sujet        | Mais une fois que tu termines tes classes, tu continues ton parcours où là c'est un mélange peu importe l'ordre, ou tu vas soit faire un entraînement plus spécifiques qui peut durer 2-3 mois, soit te retrouver dans une zone où il y a besoin de militaires pour préserver la sécurité, pour... protéger une frontière ou ce genre de choses. Donc tu fais trois mois l'un, trois mois l'autre et ainsi de suite, et après tu vas en cours pour devenir sergent, et puis tu vas refaire le même parcours mais comme sergent, en accompagnant une unité. Ce qui est particulier c'est que, en généralement dans les unités combattantes, pendant un an au moins tu es avec les mêmes personnes, avec le même encadrement qui passe du jour au lendemain d'être Dieu, « Yes, Sir ! », ok ?    |
| 37 :25 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37 :26 | Sujet        | A un... Comme on dit en hébreu, on « casse la distance ». C'est-à-dire que le sergent ou l'officier que tu pouvais à peine regarder, il devient ton compagnon de tous les jours, avec lequel tu vas aller au combat si cela se présente, avec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>lequel tu vas risquer ta vie. Et donc il n'y a plus de distance. Et le fait de casser cette autorité, on dira en langage psy « casser l'image du père », c'est un phénomène que la plupart des israéliens vivent qui fait qu'ils ont au bout du compte beaucoup plus de liberté que... Le belge moyen ou le japonais moyen pour prendre une culture qui est très structurée, hiérarchisée avec une image d'autorité très forte. En Israël tu apprends une discipline et à respecter l'autorité. Mais tu apprends aussi que tu peux la dépasser et que tu peux être libre. Cela c'est pour moi un des autres éléments, pour revenir à ce que je disais tout à l'heure qui n'était qu'un exemple : les start-up israéliennes pour ça. C'est que l'israélien a une grande liberté et il n'a pas cette espèce d'autorité qui lui dit « je ne peux pas, je n'ai pas le droit, je dois demander une espèce d'autorisation pour faire quelque chose.</p> <p>Et le 3<sup>e</sup> lien que je me permets de rajouter dans cette partie-là, c'est fortement lié au conflit aussi : le juif au départ et l'israélien en tout cas en partie jusqu'à aujourd'hui a été très très longtemps dans un sentiment de survie. Cela s'est très fort dans la société israélienne et ça peut expliquer beaucoup au conflit. Le sentiment de devoir se battre pour survivre.</p> |
| 39 :02 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39 :03 | Sujet        | <p>Alors ça a été vrai jusqu'à la Shoah. Et c'était évidemment vrai pendant la Shoah, mais ça a été vrai aussi dans la création de l'État d'Israël, de la Shoah au moins jusqu'en 1967. Et après ça commence un petit peu à se fissurer. Mais cet esprit de survie et ce sentiment d'être attaqué par tous les côtés et de devoir survivre par tous les moyens, il y a quelque chose qui est inhérent à l'identité israélienne aussi et qui explique, je disais qu'il y a des unités technologiques à l'armée, le fait de casser l'autorité dans</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | le processus que je viens de te décrire et le sentiment que tu n'as pas le choix. Je te donne un exemple très concret : 27 novembre 1947, tu as le vote à l'ONU du partage de la Palestine, 15 mai 1948 la déclaration d'indépendance de Ben Gurion fait et le 16 mai tous les pays arabes autour déclarent la guerre à Israël. Donc, on peut dire ce qu'on veut, même si Israël au bout du compte a gagné cette guerre, à ce moment-là ils ne savent pas qu'ils vont la gagner et se sentent... <i>(Silence)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40 :21 | Intervenante | Seuls contre tous ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40 :22 | Sujet        | Et ils pensent qu'on va, les arabes, les pays arabes, parce qu'il n'y a pas encore de palestiniens à l'époque. Les pays arabes crient « on va renvoyer les juifs à la mer ». C'est un slogan qui a vraiment été utilisé et qui continue à être utilisé en Israël par ceux qui génèrent la peur, plus ceux de droite évidemment, pour justifier des actions plus sécuritaires : « regardez, on veut nous jeter à la mer, il faut bien se défendre ». A l'époque c'était vrai, aujourd'hui c'est un peu différent. C'est quoi mon point ? C'est que dans cette guerre qui est déclarée immédiatement, les arabes attaquent Israël, ce n'est pas Israël qui a attaqué les arabes, ça c'est factuel. Je veux rajouter un petit point : il y a eu... Enfin... Les juifs et Ben Gurion ont accepté le plan de partage et tous les pays arabes ont refusé. Ça c'est les faits que tout le monde oublie. La création de l'État d'Israël ne s'est pas fait... En tout cas pas complètement en dépend des palestiniens, puisque le plan de partage c'est deux états qui ont été décidé, ce n'est pas un État. Et ce n'est pas Israël qui a empêché les arabes de faire leur propre état, ce sont les arabes eux-mêmes qui ont refusé en disant « tss tss tss, on ne veut pas un État juif ici, c'est ou un État que pour les palestiniens ou rien. Et ça c'est pour moi la faute originelle des arabes et pas des palestiniens, |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | car il n'y a pas de conscience palestinienne à l'époque, qui rejettent tout en bloc et qui n'acceptent pas. Je pense que jusqu'à aujourd'hui, il y a une difficulté à accepter. Est-ce que tu as déjà vu une carte du Moyen-Orient ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41 :52 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41 :53 | Sujet        | Il y a plusieurs cartes qui montrent en vert tous les pays arabes et/ou musulmans. Et en rouge ce pays juif... Tu as déjà vu cette carte ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42 :01 | Intervenante | Non, je ne l'ai pas vue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42 :03 | Sujet        | Je t'invite à la regarder. Tu tapes « carte moyen orient juifs arabes » et tu vois... Toute l'Afrique du Nord, l'Egypte, la Syrie, l'Irak, l'Iran, le Liban... L'Arabie Saoudite jusqu'au Yémen tout en vert. Et tu vois un tout petit point rouge au milieu. C'est ça le conflit israélo-palestinien. Qu'Israël soit une armée forte aujourd'hui et tout ce qu'on veut, très bien. Mais il faut remettre les choses dans le contexte. A l'époque ce qu'on dit sur ce tout petit territoire... Tu connais le premier partage de la Palestine ?                                                                |
| 42 :37 | Intervenante | Le partage à deux États ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42 :42 | Sujet        | Non. Alors je vais t'expliquer. Désolé on passe du coq à l'âne mais c'est important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 42 :50 | Intervenante | En effet, cela m'intéresse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42 :54 | Sujet        | Alors comment ça fonctionne. Tu as... On peut remonter à 2000 ans si on veut, les sionistes entre guillemets le font parce que c'est la référence. Et c'est vrai que les juifs ne sont pas allés en Israël parce que c'était un joli pays et ça les attirait. Ils ont voulu revenir en Israël parce qu'originellement, le peuple juif avait son État en Israël, avec des hauts et des bas et qui a été en 70 les juifs ont été exilés d'Israël par les Romains. Et entre 70 et 1881, tous les juifs, chaque année à la fête de Pâques disaient : l'an prochain : Jérusalem. Il y avait une vision messianique |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>transmise au peuple juif. Cette idée de revenir à Jérusalem a toujours existée et il y a toujours eu des juifs en Palestine. Dire Palestine c'est déjà une erreur car ça ne s'appelait pas Palestine. C'était en Judée... La « terre d'Israël » a suivi l'évolution des conflits et des conquêtes et des empires entre 70 et 17. Avec les Romains qui étaient d'abord là, et puis ce n'est pas dans le bon ordre mais il y a eu les chrétiens, puis les musulmans, puis toutes les croisades qui se sont battues autour de Jérusalem, puis les Mamelouks et puis les Ottomans. Je te fais très rapide et peut-être que je me trompe dans l'ordre. Pendant toute cette période-là, les juifs du monde entier ont gardé spirituellement un contact avec Israël parce qu'ils disaient chaque année « l'an prochain on va à Jérusalem » avec conviction spirituelle mais physique aussi, il y a toujours eu des juifs qui vivaient là-bas et des juifs qui ont été vivre là-bas. Et c'était plus d'un point de vue religieux.</p> <p>Il y a eu la guerre 14-18, c'est le basculement important. L'empire Ottoman, qui s'étendait de la gauche à la droite de manière très large perd la guerre. Et donc en 1920 il y a le traité de Versailles qui répartit les terres des uns et des autres entre les vainqueurs. Donc les Français et les Anglais, d'un côté ils tracent la carte de l'Afrique avec des frontières qui sont complètement quadrillées droite sans aucune logique ni ethnique, ni naturelle et c'est tout. Et c'est ça qui est en partie la cause de toute la problématique Africaine, c'est que ce sont des empires Français et Anglais qui ont été découpé sans aucune logique. Il y avait des pays qui ne voulaient rien dire pour les Africains à l'époque, qui ont un peu de sens. Mais non, tu as les Tutsis et les Hutus qui sont ensemble, imbriqués et tu crées des conflits à ne plus en vouloir. Au Moyen-Orient, ils font pareil. Ils se répartissent des terres, il faut savoir que dans</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | l'Empire Ottoman, il n'y avait pas de frontières. Il n'y avait pas de pays. La notion de « pays » et « d'État nation » c'est une notion occidentale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 46 :56 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46 :57 | Sujet        | Dans l'Empire Ottoman, il y a la Oumma, la nation musulmane, l'Islam. Et en fonction des périodes tu as un Empire Ottoman, Mamelouk, Égyptien tout ce que tu veux qui contrôle. Et tu as des régions, des tribus, des clans, mais tu n'as pas de pays. Tu n'as pas d'identité nationale. Ca n'existe pas. Et donc le gars qui est à Haïfa aujourd'hui en Israël ou à Beyrouth, c'est la même région. Il n'y a pas de frontières entre les deux, cela n'existe pas. Et donc ce qu'ils font en 1920, c'est qu'ils découpent le territoire et ils se répartissent les différentes parties. Donc les Français prennent le Liban et je pense la Syrie, qui était une grande partie. De là est né notamment beaucoup plus tard dans l'identité Syrienne qui n'existait pas l'idée de recréer une grande Syrie en incluant le Liban et une partie d'Israël. C'est une des choses qui explique la situation de la Syrie même jusqu'à aujourd'hui. C'est-à-dire que les européens, les occidentaux ont cassé une logique, une cohérence selon des principes X, Y, Z. |
| 47 :03 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47 :04 | Sujet        | Qui ne correspondaient pas à ce que les populations locales vivaient. Et quand ils se sont développés et qu'ils ont commencé à créer leur propre pays, en sachant.. Je mets encore une parenthèse pour voir à quel point c'est complexe et quelque part ridicule. Ceux qui maîtrisent la Syrie, c'est la famille Alawites. On dit Assad c'est famille Alawites qui sont super minoritaires en Syrie. Je reviens à la Palestine. L'Angleterre récupère le territoire sur la Palestine et ils le reçoivent en mandat. C'est ce qu'on appelle le mandat britannique. Et en fait, la Palestine, à ce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>moment-là... En fait tu as la Palestine du plan de partage, tu as toute la Jordanie. La Jordanie c'est la Palestine. Tout le monde oublie ça. Qu'est-ce qui font les Anglais ? Ils décident de couper une première fois en deux, sachant que tu as la partie de gauche du Jourdain et la partie droite, c'est ce qu'on appelle la Transjordanie. Qui est devenu après la Jordanie. Ils la coupent en deux et ils donnent la Transjordanie à la famille Hachémite dont le Roi aujourd'hui est encore issu, qui était issue de la famille Hachémite d'Arabie Saoudite, parce que les arabes ont aidé Allenby à gagner la guerre. Et donc ils placent un Roi qui n'a rien à voir avec la population locale comme Roi d'un territoire dont, si on regarde à ce moment-là, 100% de ces gens sont palestiniens. Et aujourd'hui, 60% de la population Jordanienne est palestinienne.</p> |
| 48 :46 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48 :47 | Sujet        | <p>Ce qu'on oublie souvent. Oui mais les palestiniens ont droit à un pays, oui je suis d'accord. Ce que je vais dire ne change rien avec le fait que je pense que les palestiniens ont droit à un État. Mais ils ont déjà un État qui est en Jordanie mais qui n'est pas géré d'une manière démocratique, par un Roi a qui les anglais ont donné le territoire en remerciement d'une action qu'ils ont fait pour eux en 1917. C'est spécial, hein.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 49 :08 | Intervenante | Oui, en effet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 49 :10 | Sujet        | <p>Donc... Je continue dans mon bond dans le temps. 1920 on coupe une première fois en deux. Les juifs sont depuis 1881 dans une dynamique de croissance en Israël et en Palestine... je ne sais pas comment il faut l'appeler en fait... Et de reprise en mains des terres. Non pas d'un point de vue propriétaire mais d'un point de vue d'exploitation. Ce qui vise à l'époque ce sont des paysans locaux qui n'ont pas de conscience ni d'identitaire palestinienne, ni d'État,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>ni rien du tout. Ils vivaient dans l'Empire Ottoman comme des paysans vivaient dans l'Empire Ottoman. Il n'y a rien d'autre que cela. Et les juifs par contre qui ont une conscience politique, occidentale et une volonté de créer leur État, ils commencent sur place à créer leur État. Ils créent des villes, ils créent le Kibboutz : c'est une invention israélienne. Ils créent des groupes de sports, la sécurité sociale, un syndicat. En fait, l'État d'Israël s'est créé officiellement en 1948 mais toutes les structures de l'État ont été construites au fur et à mesure entre 1881 et 1948. Et donc, la première banque, la première université. Donc les juifs construisent sur la terre d'Israël, ils appelaient ça le « Lishuv », ils construisent tout ce qu'il faut pour vivre là-bas et pour qu'un jour ils aient leur propre État. Tout cela se construit progressivement. Et il y a des trucs super novateurs même pour l'Europe comme la sécurité sociale, en 1909 ou 1910 ils ont fait refleurir le désert, c'est l'image qu'on donne, mais ce n'est pas faux, ils ont asséché les marécages dans le nord pour y mettre des terres et leurs cultures, ils ont construit des villes, ils ont remis l'agriculture partout. Et ce pays qui n'était pas du tout utilisé, exploité commence à revivre. Et donc, à partir de la fin des années 20, il commence à avoir des tensions entre les populations juives et arabes. Je ne sais pas si on sait être objectif mais en tout cas il y a des tensions des deux côtés.</p> |
| 51 :51 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 51 :52 | Sujet        | <p>Il y a en 1929 ce qu'on appelle la grande révolte, c'est les arabes qui viennent massacrer les juifs.</p> <p>Les juifs construisent progressivement leur pays et il y a, si tu regardes AltNeuLand de Herzl, tu verras qu'il y a une vision sans doute idéaliste et utopique et un peu bisounours de penser que les arabes vont accepter ça tel quel et que</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>tout se passera bien. C'est un peu l'idée du moment. Enfin, c'est l'idée que les juifs s'en font c'est qu'il y a moyen de vivre ensemble. Et progressivement du côté arabe, pour plein de raisons que je trouve légitimes et pour d'autres qui sont instrumentalisées par d'autres, il y a des arabes qui n'aiment pas ça et qui commencent à dire « on ne veut pas de juifs ici » ou « on nous vole nos terres » et qui commencent à être plus agressifs et donc c'est le conflit... On vient un peu en arrière, jusqu'à ce moment-là il n'y a pas vraiment de conflit ni entre les juifs et les arabes, ni entre les juifs et les musulmans, ce qui n'est pas la même chose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 53 :20 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 53 :21 | Sujet        | <p>Il y a eu beaucoup plus de difficultés pour les juifs à vivre en terre chrétienne qu'en terre musulmane, la différence c'est que les chrétiens ont vraiment massacrés les juifs de 300 après JC jusqu'à 45 avec les périodes de croisades, les périodes d'inquisitions surtout avec les juifs d'Espagne etc. Alors que dans les pays musulmans, ils n'ont pas été massacrés, ils étaient tolérés. Ce qui, comparé à massacrer est beaucoup mieux. Ce n'était pas rose mais il y avait une certaine harmonie dans les pays musulmans. A partir de 1929, il commence à y avoir des tensions sur base de la présence juive en Palestine avec... (<i>Silence</i>). Tu as d'un côté le monde occidental colonialiste qui existe jusque dans les années 60 avec l'Algérie, etc. C'est un courant. De l'autre côté, tu as les pays arabes. Il y a des populations arabes qui ont subi pendant 2000 ans les différents Empires ou Colons qui sont passés par là. Les anglais, français, allemand, italiens, mamelouks, ottomans. Encore une fois, il n'y a pas de conscience nationale. Les frontières dessinées par la suite n'existent pas dans la conscience des gens. Ils sont attachés à un lieu mais ils ne</p> |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>se disent pas « je suis syrien, palestinien, jordanien ». Égyptien oui, c'est une identité qui existe depuis toujours. Mais le reste très peu. Et donc, une des erreurs je pense, c'est mon analyse personnelle. Une des erreurs qu'on fait quand on analyse le conflit israélo-palestinien c'est qu'on assimile...Je trouve l'erreur justifiée, il y a des raisons pour lesquelles l'erreur se fait. On assimile le mouvement sioniste à un mouvement impérialiste, colonialisateur. Parce qu'on est dans les années 30-40-50-60. Il y a les empires coloniaux anglais-français qui commencent à tomber. Notamment parce que les populations locales se révoltent et veulent leur autonomie, on peut même aller jusqu'en Inde. Tu as ce mouvement-là qui existe et qui est juste et qui entame du côté des populations locales autochtones qui étaient sous le joug des différents Empires qui commencent à se révolter, à vouloir créer leur propre identité. Et en même temps, ils rejettent l'occident mais ils en récupèrent les critères du types « on veut notre pays ». Alors que ça ne voulait rien dire jusque-là. Ils veulent leur pays ? Égypte, Syrie, Irak. Pendant tout un temps, je reviendrai quand je dis que c'est faux. Mais pendant tout un temps, ces nouveaux pays arabes se cherchent et se cherchent une identité. Et tu as plein de mouvements à l'intérieur qui montrent qui se cherchent tantôt d'une manière plus laïque, tantôt d'une manière plus religieuse. Il y a des trucs qui tournent sur Facebook : il y a beaucoup de merde mais beaucoup de choses intéressantes aussi. Il y a un discours de Nasser, tu vois c'est qui ?</p> |
| 57 :14 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 57 :15 | Sujet        | <p>Nasser, Colonel Nasser, président Égyptien des années 50 plus ou moins jusque 68 je crois. Où on lui parle de mettre le voile à la femme Égyptienne puis il s'esclaffe de rire. Parce que la société égyptienne dans les années 30-40-50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <p>était super évoluée, était laïque, était très occidentale, était hyper évoluée par rapport à la condition de la femme. Les femmes égyptiennes ont pu voter avant les femmes françaises.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57 :56 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57 :58 | Sujet        | <p>Et il n'y a pas du tout de côté religieux. A l'époque, il y a un mouvement qui essaye de reconstruire l'État arabe, on parle du panarabisme, on ne parle pas d'Islam. Et le Royaume de Syrie essaye de grandir d'un côté, et l'Égypte essaye de l'autre, ils discutent ensemble alors qu'ils sont encore rivaux de faire une nation panarabes. Pas une nation musulmane, pas un pays musulman, une nation panarabe. Ils ne sont pas du tout religieux à l'époque, il n'y a pas d'éléments religieux. Il y a la création d'une identité nationale qui se cherche et qui récupèrent les codes de ses anciens Empires. Donc ça c'est le mouvement qui se passe dans le monde, ce n'est pas qu'en Moyen-Orient mais d'une manière particulière au Moyen-Orient avec l'Algérie Française et progressivement ils commencent à construire des États, des pays avec des frontières mais sans culture démocratique. Donc la plupart des États... L'Égypte était démocratique mais c'est le colonel après la révolution qui a récupéré le pays. Donc c'est souvent les militaires qui défendent la démocratie dans ces pays, c'est aussi paradoxale.</p> <p>Donc tu as tous ces mouvements-là, et en même temps tu as ses petits juifs... On les assimile à l'impérialisme juif, le sionisme est un mouvement impérialiste... Impérialiste, cela veut dire que tu viens d'un pays pour conquérir un autre pays pour récupérer les ressources humaines ou naturelles du pays. En gros c'est ça l'impérialisme. Et imposer ta manière de voir et de faire. Et là il ne s'agit pas de ça. On peut critiquer autant que l'on veut mais il ne</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | s'agit pas de ça, ce n'est pas vrai. Ça c'est factuellement pas vrai. C'est quoi le sionisme ? Cela part du même courant que les arabes quelque part, c'est de dire « on veut notre indépendance, on ne veut pas être sous l'Empire Français, Anglais ou autres ou les colonies ». et les juifs ils disent « on ne veut pas être à la merci des pays dans lesquels on vit où on a beau avoir la citoyenneté... ». Il faut savoir qu'en 1793, le juif n'a pas la citoyenneté des pays dans lesquels il vit en Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :00 :00 | Intervenante | Vraiment ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :00 :02 | Sujet        | Ah oui. Il est un paria avec lequel on peut faire ce qu'on veut. On exige de lui de l'argent pour qu'il reste parce que les caisses sont vides, et quand cela va mal on dit que c'est la faute du juif, on le massacre et on le vire. Il n'a aucun droit, zéro droit. Le premier juif qui a eu la citoyenneté c'est 1793 en France ça je sais, puis peut-être déjà dans certaines régions d'Allemagne un peu avant. C'est ces mouvements émancipateurs dont je parlais un peu avant. Avant ça, les juifs sont confinés dans les Ghettos, comme ils sont fermés sur eux-mêmes, ils continuent à s'habiller de la même manière, vivre de la même manière. Le fait qu'ils ne s'assimilent pas, qu'ils ne s'intègrent pas, c'est un jeu entre le fait qu'on les en empêche et le fait qu'ils ont une culture très forte, l'éducation a toujours été très fort dans le Judaïsme. Donc, quand tout le monde était analphabète, les juifs continuaient à apprendre à lire, donc ils continuaient à être distincts des autres. Bref. Et donc c'est la même impulsion qui pousse les arabes à vouloir leur pays, leur indépendance et les juifs à vouloir leur pays et leur indépendance. Alors qu'il y a un conflit local entre les juifs et les arabes qui veulent la même terre, ça c'est une discussion et on peut en parler, ça fait partie du conflit. Mais ce dont on ne se rend pas compte à mon sens, c'est |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>que la grosse partie du conflit, et du le problème du conflit, c'est qu'elle n'est pas là. Elle n'est pas entre deux peuples et deux populations. Même pas deux peuples, deux populations qui doivent cohabiter et qui à mon avis auraient pu cohabiter. Le conflit vient du fait que le mouvement sioniste est interprété par les arabes, tous les arabes, enfin la plupart des pays arabes qui les entoure. Un comme un mouvement impérialiste alors que cela n'est pas dans le sens où ils l'interprètent car ce ne sont pas les anglais ou français qu'ils prennent. Et deuxièmement, à ma lecture, il instrumentalise la présence juive, pas la présence d'autres personnes mais la présence juive sur leur terre libérée de l'impérialisme comme une insulte ou une... Une insulte n'est pas le bon mot, une impossibilité, une erreur.</p> |
| 1 :02 :45 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :02 :46 | Sujet        | <p>Si nous voulons redevenir complètement indépendant et virer les Français, Anglais de nos terres, on ne va quand même pas dans toutes ces terres vertes dont je t'ai parlé tout à l'heure, avoir un petit point rouge au milieu de surcroît dans un endroit qui est aussi symbolique pour nous. Donc je fais une petite parenthèse : Jérusalem dans l'Islam ce n'est que le 3<sup>e</sup> lieu Saint de l'Islam, ce n'est pas le premier. Mais surtout, jusqu'en 67, Jérusalem n'est plus du tout utilisée comme symbole religieux dans les pays arabes et dans l'Islam. Jérusalem est complètement laissé à l'abandon, on parle du mur des lamentations du côté... C'est... Un dépotoir immonde. Je sais pas si tu as déjà vu à quoi ça ressemble ?</p>                                                                                           |
| 1 :03 :41 | Intervenante | Le mur des lamentations ? Oui, j'y suis déjà allé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :03 :43 | Sujet        | <p>Donc tu vois à quoi ça ressemble aujourd'hui ? Quand les israéliens y arrivent en 67. C'est une poubelle, le mur qui fait quoi... 50 mètres de haut, il fait peut-être 20 mètres de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>haut. Parce que... il n'y a personne qui s'en occupe. Donc c'est devenu l'objet du conflit mais ce n'était pas le cas au départ. Limite ils se sont plus tapés sur la gueule à Hébron qu'à Jérusalem. Pourquoi Hébron, c'est intéressant : quand tu veux justifier quelque chose, tu vas essayer de revenir en arrière pour expliquer historiquement que cela t'appartient, qu'il y a une raison. Toutes les idéologies, entre guillemets, essayent de réajuster l'histoire pour que cela revienne, toutes. Si tu regardes l'histoire du Judaïsme et l'histoire de l'Islam, je mets pour l'instant le Christianisme de côté, c'est très intéressant. Dans le Judaïsme, tu as Abraham qui était le premier... On ne disait pas encore juif à l'école, mais le père de la nation juive. Et puis tu as Abraham, Isaac, Jacob, les 12 tribus, Moïse, David, etc. L'Islam en fait, même s'il a commencé en 632, genre 2500 ans après le Judaïsme, ce qu'ils disent, c'est que comme l'Christianisme quelque part et c'est normal, ils disent que les juifs étaient justes au départ, d'ailleurs ils étaient musulmans. Tu te demandes comment ils arrivent à dire ça.</p> |
| 1 :05 :40 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :05 :41 | Sujet        | <p>Et puis, ils se sont trompés. Abraham, il avait 2 fils. Isaac et Ismaël. La tradition raconte, on y croit ou pas, qu'Isaac et Jacob est la lignée juive et qu'Ismaël et la lignée des musulmans. C'est comme ça que c'est écrit dans l'histoire musulmane. Et quand on parle du sacrifice d'Isaac, les musulmans disent que ce n'est pas Isaac mais Ismaël. Si cela a existé ou pas on n'en sait rien, ce qui est important c'est la mythologie que cela va créer pour justifier tes actes aujourd'hui.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 :06 :26 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :06 :27 | Sujet        | <p>Les musulmans partent aussi d'Abraham, disent que c'était juste, c'était un bon musulman et le premier. Que</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>Jésus est un prophète de l'islam qui a compris que les juifs n'allaient pas dans le droit chemin et il a donc corrigé le tir. Et après Mohammed c'est le prophète qui a compris que et les juifs et les chrétiens n'allaient pas dans le droit chemin et a remis tout le monde dans le bon sens. Et depuis lors, il n'y a pas d'autres prophètes disent les musulmans. Sauf qu'au sein de l'islam tu as encore des cassures des Sunnites, Shiites,... pour justifier qu'après Mohammed, il y a eu d'autres prophètes, Ali pour les Shiites etc. Et tu as plein de schismes. Donc le mot Shiiite vient du schisme. Donc les Shiites vient d'un schisme au sein de l'Islam qui se dit : est-ce que l'islam se transmet de père en fils donc on a un 4<sup>e</sup> prophète : Ali. Qui était le gendre de Mohammed. Est-ce que maintenant tous les prophètes descendent de Ali ou au contraire, c'est plus démocratique... Enfin non, pas les prophètes, est-ce qu'on parle de calife... Disons calife. Et est-ce qu'il faut suivre la lignée d'Ali ou c'est plus démocratique et il faut choisir le calife en fonction. Et là il y a un schisme entre les deux, jusqu'à aujourd'hui ils se tapent sur la gueule : l'Iran et l'Arabie Saoudite. L'Iran et l'Irak, c'est que ça. Cela part que de là.</p> |
| 1 :08 :11 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :08 :12 | Sujet        | <p>Donc rien à voir avec les juifs... je reviens à mon truc, tout ça pour dire que la propriété sur la terre de Palestine ou d'Israël, tire en partie son origine d'un texte écrit dans la bible où Abraham achète une grotte à côté de Hébron pour pouvoir y être enterré avec sa femme et ses enfants, etc. Une grotte existe. Et donc en 1929, la grande révolte arabe, on ne va pas dire palestinienne, contre les juifs. Elle est à Hébron parce que Hébron est symboliquement beaucoup plus importante que Jérusalem. Parce que... S'ils trouvent la grotte qui est le titre de propriété sur cette terre. Et</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | comme les musulmans disent « Abraham était musulman donc c'est à nous », les juifs disent « mais non, Abraham était juif donc c'est à nous ». Tu vois jusqu'où ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :09 :13 | Intervenante | Oui, d'accord, je vois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :09 :14 | Sujet        | Jérusalem, ce n'est pas encore le souci. Ça le devient plus tard.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :09 :20 | Intervenante | Et pour les juifs, Jérusalem n'est pas non plus le premier lieu Saint ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :09 :24 | Sujet        | Si, il n'y en a qu'un.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :09 :25 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :09 :26 | Sujet        | C'est le seul et unique lieu vraiment Saint. Après, moi c'est quelque chose qui pour moi n'est pas du tout Saint mais il y a d'autres endroits dans le monde, pas qu'en Israël, qui sont considérés non pas comme des lieux Saint mais des lieux... En fait des endroits où il y a des grands rabbins ou sages qui sont morts et enterrés. Ce sont des lieux de pèlerinages. Il y en a en Ukraine, en Tunisie, en Israël plusieurs, c'est des lieux de pèlerinages comme la grotte de Hébron, c'est un lieu, je sais pas s'il faut dire saint mais le seul lieu Saint, pourquoi c'est Jérusalem ? Il y a un lien étymologique sur la question, c'est que... Si on remonte, ça permet de voir si c'est ancré et comment cela va, je ne donne pas de jugement. |
| 1 :10 :33 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :10 :34 | Sujet        | Ça part d'où cette histoire à Jérusalem ? En fait, ça part de la sortie d'Égypte (...). Les hébreux esclaves d'Égypte s'enfuient de l'Égypte, guidés par Moïse qui lui-même est guidé par Dieu. C'est ce que la légende raconte, après on y croit ou on y croit pas. Mais, ils sortent de l'Égypte avec ce qu'ils appellent l'armoire Sainte où se trouve l'Esprit de Dieu qu'ils portent pendant 40 ans d'errance dans le désert, ils portent le Saint des Saint dans une armoire et Dieu les oriente et parle avec Moïse, etc. Et au bout d'un                                                                                                                                                                                                             |



|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | certain temps, je te fais un bond, à un moment donné il y a des gens qui se sont fait appelé en hébreu « les enfants d'Israël ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 :11 :39 | Intervenante | Les enfants d'Israël ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :11 :41 | Sujet        | Abraham, Isaac, Jacob. Jacob, le petit-fils d'Abraham qui fait un rêve... C'est une longue histoire mais tout est écrit dans la bible depuis des milliers d'années dont tu peux faire référence mais c'est intéressant de voir le lien. Tout fait référence au sens et à l'histoire. Il n'y a rien dans ce conflit qui est né la semaine passée. C'est là d'ailleurs ça tout le problème pour sortir de là, pour devenir rationnel, objectif et trouver des solutions indépendamment de : est-ce qu'Abraham était juif ou musulman ? On s'en fout aujourd'hui. Mais on ne peut pas s'en foutre parce que tout part de là. Donc Jacob fuit, se retrouve dans le désert, fait un rêve la nuit, il monte sur une échelle, il se bat avec l'ange, il se blesse à l'aîne, il tombe et à ce moment-là il se fait appeler Israël. Je te passe l'explication du pourquoi et du comment mais c'est à ce moment-là. |
| 1 :13 :11 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :13 :12 | Sujet        | Et il a 12 enfants qui sont à l'origine des 12 tribus d'Israël c'est le 12 tribus de Jacob. Et les enfants d'Israël ce sont les enfants de Jacob. Donc tu as Abraham, Isaac et ils avaient d'autres enfants et il ne se passe rien. Abraham, Isaac et Ismaël, il y a un schisme. Les juifs ont suivi celui-là, les musulmans celui-là. Tu avais Isaac qui avait Jacob et son frère jumeau, ça a fait une autre cassure. Et de Jacob, tu en as tout de suite 12. Et c'est de là que naissent la tribu des hébreux, car on les appelait les hébreux et pas les juifs, qui sortent d'Égypte et qui arrivent finalement en terre de Judée et de Canaan. On ne parle pas de Palestine du tout, Palestine, ce sont les Romains qui appellent cela comme ça plus tard. Qui conquièrent le pays, et je ne sais plus                                                                                               |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | combien avant Jésus-Christ il y a Salomon, le fils du Roi David qui décide de construire un temple à la gloire de Dieu où on va y mettre le Saint des Saints. C'est ça l'origine du truc. Donc cette fameuse armoire avec l'esprit de Dieu se trouve à Jérusalem dans le temple. Il n'y a que le grand « Cohen »...                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Intervenante | Cohen ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Sujet        | Prêtre. Et le grand prêtre qui une fois par un le jour du Kippour peut entrer dans le Saint des Saints et rentrer en communion avec Dieu. Et ça, c'est l'endroit Saint par excellence unique du peuple juif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :14 :52 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :14 :53 | Sujet        | Mini parenthèse. Le mur que tu as vu... Ce n'est pas le mur du temple. C'est le mur de l'enceinte du temple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :15 :00 | Intervenante | Ah oui d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :15 :01 | Sujet        | Et c'est tout ce qui reste. En tout cas, de manière visible. Ce qu'il se passe, c'est que derrière ça il y a eu des conquêtes, batailles etc. Après le temple qui a été détruit, reconstruit, redétruit et dessus, il y eut toutes sortes de choses qui ont été reconstruites dont les deux mosquées que l'on trouve là-bas. Et l'histoire raconte que donc, dans ce lieu-là, avec la partie Ouest du mur d'enceinte du temple et dans une des mosquées tu as une immense pierre. La légende, la tradition, le mythe racontent que c'est sur cette pierre-là qu'Abraham a voulu sacrifier Isaac ou Ismaël. |
| 1 :15 :49 | Intervenante | Ah d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :15 :51 | Sujet        | Ok ? Donc tu vois à quel point c'est... Vrai ou pas vrai on s'en fout, mais irrationnel aujourd'hui. Dans la légende... Euh la légende. Dans le Coran, tu as cette idée qu'Ismaël a été sacrifié, enfin aurait dû être sacrifié.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :16 :08 | Intervenante | Donc cela provient de là les tensions qu'il y a avec la Mosquée Al-Aqsa ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :16 :11 | Sujet        | Oui. Absolument. Et alors tu as une autre histoire qui raconte mais je crois qu'on est pas sûr à 100% que c'est vrai. Mais Mohammed a fait un rêve qu'il montait vers le ciel avec un cheval blanc je crois, et c'est là qu'il serait monté au ciel. Mais Mohammed n'est jamais venu à Jérusalem. Mais dans un rêve il était à Jérusalem. Et c'est comme cela qu'ils en font le 3 <sup>e</sup> lieu Saint.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :16 :29 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :16 :30 | Sujet        | Effectivement, le conflit sur Jérusalem c'est que.... Les musulmans gèrent depuis des centaines et des centaines d'années l'Esplanade... Leurs mosquées à eux qui à l'origine étaient, ça c'est factuel aussi, juif car il y avait le temple dessus. Que du côté israélien, en tout cas officiel et réel il y a une véritable compréhension de cela: c'est-à-dire que tous ces lieux saints sont gérés par des musulmans, pas par les juifs. Et qu'Israël permet aux 3 religions d'avoir accès chacun, et d'ailleurs c'est ouvert à tout le monde, à tous les lieux Saints. Tout le parcours de Jésus à Jérusalem, le Saint-Sépulcre. Donc les 3 lieux saints sont imbriqués les uns dans les autres. Donc, quand tu visites Jérusalem, tu te rends compte que tu peux être dans une petite rue de la vieille ville, qui aujourd'hui on va dire... est arabe ou musulmane. Ce n'est pas la même chose. Mais si tu regardes en haut tu vois un petit chemin où là c'est juif ; qu'à droite tu as un truc chrétien, que tu as eu la guerre en 67 qui est passé par là. Bref, tout est imbriqué les uns dans les autres. La séparation, c'est une vision d'esprit vachement facile mais ce n'est juste pas possible. |
| 1 :17 :49 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :17 :50 | Sujet        | On peut dire « un état pour chacun » oui, mais séparer les deux groupes c'est juste impossible. Impossible. Je reviens où j'en étais.... Comment on est arrivé là...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :18 :05 | Intervenante | Vous m'aviez expliqué juste avant les 12 tribus d'Israël, les villes de Jérusalem et Hébron...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :18 :11 | Sujet        | Jérusalem, Hébron, l'origine de la grotte, les problèmes à Hébron, on était là je pense plus ou moins. Donc le conflit local qui naît entre deux populations mais qui est instrumentalisé par la nation arabe existante qui se cherche et qui interprète les juifs et Israël naissant comme le même mouvement impérialiste que les français et anglais représentaient, alors que c'est une erreur. Factuel. On peut trouver d'autres raisons de ne pas vouloir les juifs mais ce n'est pas la même chose du tout. Les juifs, c'est le même « mouvement d'autodétermination », ce qu'on appelle à l'époque, qui les pousse à vouloir créer leur pays. Donc à mon avis, première erreur, confusion que tout le monde fait. Deuxième problème c'est l'incapacité du monde arabe et musulman là en particulier d'accepter une tâche rouge (rouge car la carte parlée précédemment) une tâche juive en terre arabe. C'est incompatible avec la vue « intégraliste » de l'Islam. La terre d'Islam est une terre d'Islam, il ne peut pas y avoir une tâche rouge, donc juive. Et c'est cela toute l'explication des guerres de croisades. Jérusalem doit être chrétienne, musulmane et ils se tapent sur la gueule pendant des siècles. Parce qu'on n'accepte pas de cohabiter. |
| 1 :19 :31 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :19 :32 | Sujet        | Et ça c'est pour moi la grande majorité du problème du conflit. Alors qu'au départ, il y a un vrai conflit territorial réel qui existe, qui à mon avis, s'il n'y avait pas tout ce qui avait autour, aurait pu se résoudre il y a bien longtemps. Donc ça c'est... une partie de ce qu'il faut comprendre pour comprendre le conflit aujourd'hui. Après ( <i>silence</i> ) il y a une série d'événements et de choix qui sont fait qui fait que jusqu'à aujourd'hui, des deux côtés, on n'arrive pas à                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | sortir de ce... conflit. Mais ( <i>silence</i> )... Une des raisons de cette imbrication et de cette incapacité, et c'est vraiment très compliqué à regarder les choses d'une manière rationnelle, avec du recul, sans émotions... Et puis il y a une série de rendez-vous ratés, de mon sens et je ne suis pas objectif, enfin j'essaye de l'être mais je pourrai être qualifié d'être dans un camp, je peux accepter qu'il y ait un regard différent. Mais je pense que pour quelqu'un qui a un regard de l'extérieur, c'est d'essayer d'avoir un regard le plus possible sur les faits. Le problème, c'est que les faits sont toujours sujets à interprétation, de la manière dont tu le regardes, de l'angle dont tu le vois, si je te décris... la farde verte là, je te dirai il y a un tabouret devant. Mais si tu le regardes de l'autre côté, tu me dis « mais avec quoi tu viens il n'y a pas de tabouret ». Le regard qu'on pose sur le conflit dépend de l'angle avec lequel on le regarde. |
| 1 :21 :25 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :21 :26 | Sujet        | Alors c'est très compliqué. Moi, à titre personnel j'essaye mais je ne me dis pas ça pour me féliciter parce que je ne pense pas que j'y arrive forcément, mais j'essaye vraiment de comprendre ce que l'autre voit. Et on revient sur la discussion de tout à l'heure sur les mouvements de jeunesse : il y a vraiment un soucis de volonté de regarder ce que l'autre voit. Le problème c'est que même si tu fais l'effort d'essayer d'aller de l'autre côté, tu peux que t'imaginer ce que lui voit et tu ne sais pas ce qu'il a en tête dans ce qu'il voit. Tu vois, là est-ce que c'est un tabouret de mon histoire comme : ma mère était prof de piano et ma fille fait de la musique. Je sais que c'est un tabouret qui appartient au piano, tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :22 :05 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :22 :06 | Sujet        | Mais si je ne le sais pas, je peux croire que le tabouret n'a absolument rien à faire ici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :22 :09 | Intervenante | Oui, donc tout est sujet à interprétation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :22 :11 | Sujet        | Oui, et c'est ça le problème. Je ne sais pas si tu as d'autres questions ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :22 :15 | Intervenante | Oui, je vais quand même retourner sur ce que vous m'aviez raconté avant même si tout cela est très intéressant. Vous avez dit que quand vous étiez à l'armée vous avez fait la première entrée de Gaza c'est bien cela ? Vous pouvez expliquer ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :22 :30 | Sujet        | Oui. Donc... ( <i>silence</i> ). Je te donne vite quelques repères. Donc 48 on en a parlé : l'indépendance, les arabes qui déclarent la guerre à Israël pour les mettre à la mer, littéralement. Israël gagne la guerre et donc des territoires. Et, ça c'est accepté par la communauté internationale, pas par tous les palestiniens, arabes et musulmans mais c'est le cas. Et l'autre partie de la Palestine qui devait être un État est annexée par...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :23 :08 | Intervenante | La Jordanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :23 :09 | Sujet        | La Jordanie, qui annexe. Tout le monde oublie ça. Tout ça est lié à ce que je vais te dire sur Gaza tout de suite.<br>Gaza est annexée par personne car personne n'en veut, c'est une enclave qui est plus ou moins administrée par les égyptiens mais pas annexée. Les réfugiés palestiniens... D'où ils viennent et qu'est-ce qu'ils font et qu'est-ce qui se passe avec eux ? Ce sont des gens qui ont fui leur terre en 48 pour plein de raisons. Et après chacun jugera de manière différente la proportion mais les 3 raisons existent. A mon avis la plus importante, mais ça c'est mon avis : ils fuient la guerre. Point. Il y a une guerre qui est déclarée, ils sont sur un territoire de guerre, ils fuient la guerre. A mon avis, ça c'est la raison la plus importante. Après, il y a 2 autres raisons où si tu discutes avec des gens |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>des 2 côtés, ils te diront que soit que l'une est en avant, soit que l'autre est en avant et ils te diront que c'est la 3<sup>e</sup> qui est la plus importante. Une, c'est que les pays arabes ont dit, et ça c'est vrai, « quittez vos terres, on va faire la guerre et on mettra les juifs dehors et on vous remettra sur les terres ». Cela c'est l'une. Et l'autre et certains juifs te diront aussi que ce n'est pas vrai mais c'est vrai aussi, les juifs cela les arrangeait vachement bien que les arabes s'en aillent. Donc, il y en a eu quelques-uns, il y a eu un massacre... et demi à Deir Yassin. Donc c'est un massacre qui a réellement existé. Où il y a eu un groupe paramilitaire juif, je ne dis pas israélien car ce n'est pas encore l'armée d'Israël, qui rentre dans un village et qui tue plus ou moins tout le monde. Sort de ça : un ça fait peur aux arabes qui s'enfuient, deux : ces mêmes groupes qui rentraient dans les villages arabes, une partie ont été punis mais pas tous, ça fait quand même un tâche en moins dans l'histoire d'Israël donc il n'y a pas de raisons de le cacher. Mais il se fait que, à la suite de cela, certains juifs qui rentraient dans les villages arabes pour faire la guerre criaient « Deir Yassin » pour faire comprendre aux gens « si vous ne vous tirez pas, on va vous massacrer ».</p> |
| 1 :25 :20 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :25 :21 | Sujet        | <p>Ca a existé aussi. Donc c'est pour moi les 3 raisons. Si tu entends les médias... on parlait des fêtes de 70 ans de l'État d'Israël, il y a eu un petit truc : on s'est fait interviewé et ça s'est mal passé. Je peux te passer l'interview, ça peut être intéressant.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :25 :37 | Intervenante | Ah oui je veux bien, merci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :25 :38 | Sujet        | <p>Le journaliste dit : on fait référence à la Nakba où il dit « oui la Nakba, c'est 800 000 palestiniens chassés par les israéliens en 48 ». Ce ne sont pas exactement les mots mais c'est l'impression que ça donne. C'est faux. Il y en a qui</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>ont été chassés, il y en a qui sont partis d'eux-mêmes et il y en a à qui les arabes ont dit « partez parce qu'on va virer les juifs ». Ceci étant dit, c'est 800 000 ou 600 000, je ne sais pas combien, qui sont partis. Ils se sont retrouvés à gauche à droite : en Jordanie, au Liban, en Tunisie, un petit peu partout dans le monde. Et dans tous les pays autour, au lieu de les intégrer. Enfin je dis au lieu, c'est un jugement de valeur mais je pense que oui... Ces pays-là les ont mis dans des camps. Ce que la plupart des gens oublient si tu demandes au commun des mortels qui c'est qui a mis des palestiniens dans les camps ils vont te dire : « les israéliens, évidemment ». Ça, c'est factuel, il n'y a rien de plus faux. Certains peuvent dire, et ça je suis prêt à entendre, que c'est à cause des israéliens qu'ils sont dans des camps parce qu'ils ont fui, ok. Mais les israéliens n'ont jamais mis personne dans un camp. Personne. Personne.</p> |
| 1 :26 :53 | Intervenante | <p>D'accord. Et donc pour être sûr, pour vous les réfugiés de 48 n'ont jamais été expulsé par les israéliens, c'est dû par les effets de la guerre et le massacre de Deir Yassin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :27 :04 | Sujet        | <p>Il n'y a jamais eu d'expulsions étatique volontaire formelle. Il y a eu des juifs qui ont chassé des arabes, comme il y a aujourd'hui des militaires israéliens qui tuent parfois alors qu'ils ne devraient pas. Il y a donc des erreurs qui ont été condamnées. Il y a toute une polémique en Israël sur un militaire qui a tué un terroriste à terre, il a été en prison. Ok ? Je peux te parler de l'éthique de l'armée israélienne. Dans la théorie et dans les faits avec le bon et le moins bon, il n'y a pas eu de politique israélienne de chasser les juifs des territoires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :27 :42 | Intervenante | <p>D'accord.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :27 :44 | Sujet        | <p>En tout cas, de tout ce que j'ai appris, observé, vu... Je n'ai jamais vu une preuve que c'était le cas. Que dans les différents courants israéliens, mouvements politiques, il y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>en a qui auraient bien voulu le faire, ça je ne dis pas le contraire. Mais il n'y a jamais eu de politique. Un. Deux. Les israéliens n'ont créé aucun camp de réfugiés et c'est vraiment absurde puisqu'ils ont quitté Israël, que tous les arabes qui sont restés en Israël vivent dans un pays démocratique avec un droit de vote, il n'y a aucun arabe en Israël qui vit dans un camp. Cela n'existe pas. Cela n'existe pas. Il y a des arabes à Nazareth, dans des régions à Haïfa, il y a des arabes partout en Israël, il y a des bédouins, il y a des camps bédouins mais ce ne sont pas des camps de réfugiés parce qu'ils sont nomades. Il n'y a aucun arabe en Israël qui a été mis au camp et les autres qui sont dans des camps par définition ça ne peut pas être Israël qui les a mis dedans parce que ce sont des territoires qui sont gérés par la Jordanie, l'Égypte, la Tunisie, le Liban, etc. Donc ça, c'est une erreur que... J'imagine 80% des gens qui connaissent pas le conflit, font. Ils pensent que c'est Israël qui a mis les arabes dans les camps. Ce n'est pas vrai.</p> |
| 1 :29 :00 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :29 :01 | Sujet        | <p>C'est impossible. Ça, ce n'est pas une conviction, ce n'est pas subjectif, c'est juste impossible. Je veux bien te le démontrer. Dans les mythes qu'il faut déclasser, ça c'est un des mythes. Autre particularité, c'est que, je vais prendre l'exemple de la Jordanie qui est tellement illustratif. Tout le monde voit la Jordanie avec plein de raisons, moi aussi je vois la Jordanie avec un bon œil, elle a fait la paix avec Israël en 93 ou 94. Magnifique. Mais un. Tu te rappelles tout à l'heure ce qu'on a dit, ce sont des hachémites qui gèrent un pays qui ne leur appartient pas. Deux : Après 48, les arabes qui fuient la Palestine se retrouvent dans des camps. Ils donnent la nationalité Jordanienne aux palestiniens en devenir, aux arabes qui</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>fuient Israël. Il leur donne la nationalité jordanienne et il les laisse dans les camps. C'est le seul cas dans le monde où on est réfugié après 3 générations. Il n'y a pas d'autres cas tu peux chercher dans le monde entier, il n'y a aucune autre situation dans le monde où on a récupéré des réfugiés de l'autre côté de la frontière, qu'on a mis dans des camps et que 3 ou 4 générations après ils sont encore dans des camps avec un statut international de réfugiés, couverts par l'UNRWA qui a été spécialement créé par l'ONU pour eux. C'est un truc... Cela n'existe pas. Et si je parle de la Jordanie mais c'est pareil au Liban et en Égypte. Tu vois ce que c'est le septembre noir ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :30 :50 | Intervenante | En Jordanie ? Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :30 :51 | Sujet        | <p>En 1970, les Jordaniens n'en peuvent plus des palestiniens et il y a un massacre des palestiniens en Jordanie. Tout le monde oublie ça. Ce n'est pas les juifs qui ont massacré les palestiniens en Jordanie. Donc tout ça pour dire aussi, et puis je vais arriver à Gaza en 94. Que la cause palestinienne, c'est un des plus grand scandale de l'histoire. (<i>Silence</i>). La cause palestinienne, à mon sens, je pense qu'il y a un vrai problème pour les palestiniens, une vraie situation d'injustice qu'il faut régler. Mais ça c'est ma conviction profonde. Et je pense que les plus grands ennemis des palestiniens ne sont pas les juifs. Pour moi, les plus grands ennemis des palestiniens ce sont les pays arabes en général et musulmans avoisinants qui ont utilisé la problématique non pas pour résoudre le problème palestinien mais pour créer un conflit qui les arrangeait dans leur construction même de leur identité, de leur nationalisme. Parce que si ce n'était pas le cas, s'ils étaient pour les palestiniens, pourquoi est-ce qu'ils les ont gardé dans des camps pendant 50 ans ? Pourquoi ils les ont</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | gardés dans des conditions horribles ? Pourquoi ? S'ils étaient pour les palestiniens. C'est une bonne question.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :32 :02 | Intervenante | Oui. Mais maintenant ce que vous dites qu'ils ont fait ça pour une raison, mais est-ce qu'il y a encore aujourd'hui une raison pour laquelle ils les gardent dans des camps ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :32 :12 | Sujet        | Qui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :32 :13 | Intervenante | Les pays arabes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :32 :17 | Sujet        | Est-ce qu'ils veulent faire la paix avec les israéliens, c'est une bonne question. Est-ce qu'il veulent vraiment défendre l'intérêt palestinien, cela en est une autre. C'est quoi les enjeux qu'il y a derrière. Est-ce qu'ils peuvent se permettre dans le discours qui est le leur aujourd'hui officiel de faire la paix avec les israéliens ? Si tu regardes un petit peu, ce qui est intéressant, c'est le rapprochement avec l'Arabie Saoudite. Aujourd'hui, le grand danger des arabes en général, des musulmans Sunnites en particulier : c'est l'Iran. Ils ont tous la trouille parce que l'Iran est en train d'avoir, a déjà l'arme nucléaire. Et les luttes d'hégémonie dans les pays, dans la région se font entre les deux leaders : l'Arabie Saoudite et l'Iran. Et du coup, l'Arabie Saoudite se rapproche terriblement d'Israël. Parce que les ennemis de mes... Enfin bref. |
| 1 :33 :04 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :33 :05 | Sujet        | L'alliance est tout à fait évidente quoi et le discours est en train de changer complètement. Alors pour revenir et terminer, donc 48 on a dit. 67 Israël se fait menacer, après ça se discute aussi dans le droit international mais l'Égypte et la Syrie s'apprêtent à attaquer Israël qui prend les devants contre toute attente. A l'époque, je suis né en 67, donc je ne peux pas m'en rappeler mais j'ai des témoignages et de gens qui vivaient là-bas et des gens qui vivaient ici. Les juifs ont pensé qu'Israël allait être détruite. Ça, il faut dire. Je te parle de sentiment de survie                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>tout à l'heure. Vrai ou pas vrai ce n'est pas important. La perception du côté palestinien, arabe et tout ça. Il y a des perceptions. La perception en 67 c'est qu'Israël va disparaître de la carte, littéralement. Que Nasser qui crie « on va foutre les juifs à la mer »... il faut écouter les discours. Ils faut faire revenir l'histoire, la manière dont ils arrangeaient les foules, la même manière que l'Iran fait aujourd'hui d'ailleurs. Je ne sais pas si tu écoutes les discours, il y en a eu un hier</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :34 :04 | Intervenante | Ah non, je ne l'ai pas entendu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :34 :05 | Sujet        | <p>L'Iran a dit un truc du genre « Israël est un cancer qu'on va éradiquer ». Enfin... Ces discours là... C'était hier. Même discours que Nasser dans les années 50. Et donc en 67, le monde juif et le monde entier pense qu'Israël va disparaître de la carte, il y a des manifestations en Belgique, il y a des photos : « Israël vivra ». Il y a des centaines et des centaines de jeunes juifs, notamment des mouvements de jeunesse, ils partent en Israël pour aider la population. Mon oncle est parti à ce moment-là.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :34 :40 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :34 :41 | Sujet        | <p>En disant « il faut qu'on aide sinon Israël va disparaître de la carte ». Alors ce qu'il se passe et c'est assez extraordinaire. Ca c'est un basculement terrible, positif et négatif dans la société israélienne, c'est que non seulement Israël n'est pas rayé de la carte mais en 6 jours il gagne la guerre et il conquiert un territoire 6 fois plus grand que son territoire. Alors tous ces juifs qui partent en Israël pour l'aider, le temps qu'ils arrivent la guerre est déjà finie. Il y a plein d'histoires et des films aussi, pas bon d'ailleurs, qui montrent ces juifs qui s'en vont en Israël et qui... Ils restent quelques mois, mon oncle a rencontré sa femme comme ça, ça devient très romantique. Au départ c'est ça, la peur de disparaître. Et donc du coup Israël se retrouve</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>du petit David face au Goliath arabe, se retrouvait fort avec un sentiment de trop grande force, c'est pour moi l'erreur israélienne. Avec des débuts d'idées un peu impérialiste, entre guillemets, dans le sens où... En fait... Chaque fois, je diverse mais c'est compliqué d'arriver à chaque fois à un truc. La naissance d'Israël est né pour beaucoup de raisons et d'énergie, une des énergies c'est, je veux utiliser un terme non-politique, mais on va appeler ça des colonies. Qui aujourd'hui a une connotation très négative. A juste titre. (<i>Silence</i>). Les implantations... Je ne sais pas quel terme il faut utiliser. En 1920-30-40, la terre est... Il n'y a personne sur cette terre. Elle est aride, elle n'est pas utilisée. Et donc les israéliens pratiquent une politique d'implantation où ils vont installer des villages juifs un peu partout, pour deux raisons. Une pour refaire vivre la terre. Et l'autre, c'est une manière de conquérir le territoire, parce que le plan de partage de 47, il a été fait sur base de qui est où. Là où il y a les juifs, on met les juifs, là où il y a les arabes on met les arabes.</p> |
| 1 :36 :51 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :36 :52 | Sujet        | <p>S'il n'y avait pas eu des Kibboutzim (le pluriel de Kibboutz) dans le désert du Néguev, cette partie-là n'aurait peut-être pas été donnée aux juifs. En même temps il n'y avait pas de musulmans là-bas, il n'y avait pas d'arabes. Il y avait des Bédouins qui étaient nomades. Et qui étaient un problème en soit d'ailleurs. Mais.. Donc une énergie juive de s'installer là où il y a personne. Il y a très peu d'endroits, et ça peut vérifier, où les juifs se sont installés là où il y avait quelqu'un en les jetant dehors. Ils ont été majoritairement là où il n'y avait personne où dans les endroits où les arabes avaient fui après 48. Mais dans le territoire israélien. Et c'est une énergie vitale qui a construit le pays, avec ses bons côtés et ses erreurs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :37 :34 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :37 :35 | Sujet        | <p>Pourquoi je dis ça maintenant ? En 67, on est encore dans cette dynamique-là à l'intérieur d'Israël et tout à coup on se retrouve avec un territoire 6 fois plus grand, et il n'y a personne qui a conscience d'une manière suffisamment forte, même s'il y a des débats dans la société israélienne, de dire « ok, on va mettre une ligne claire entre la ligne verte. D'un côté, on peut continuer à mettre des populations dans le Néguev, dans des villes où il y a personne et de l'autre côté on ne va rien y mettre parce qu'on va y faire la paix. Donc on va le garder comme monnaie d'échange. Cette discussion a lieu dès 67, il n'y a pas de volonté d'annexion, il n'y a pas d'annexion de territoires conquis en 67 avec 83. Si ce n'est Jérusalem qui est un cas à part. Mais toute la Cisjordanie, Gaza et tout cela n'a jamais été annexé. La seule partie qui ait été annexée en 83 et c'est tout un autre débat c'est le Golan. Mais... Tu as cet élan de colonisation positive, d'implantation, tu continues. Puisque tu as Hébron qui enfin est à nous et que c'est le tombeau des Patriarches, on va installer une ville là-bas. Et tu as un courant, jusqu'en 67 clairement jusqu'en 77 vraiment. Après ça change, mais la dominance israélienne est de gauche. Après 77, c'est la droite qui prend le pouvoir, et la droite qui est beaucoup plus nationale et religieuse. Donc, le courant messianique derrière pousse à s'installer dans les territoires occupés, le projet de la droite c'est le Grand Israël. Ca reste sur le papier quelque chose qui existe. Ce n'est pas le projet de la gauche, ça n'a jamais été le projet de la gauche.</p> <p>Donc en 67, pour moi c'est là que ça commence à déconner, où on commence à mettre des colonies à gauche et à droite. Moi, je suis de ceux qui sont convaincu que les</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>colonies sont un frein à la paix. En 73, il y a la guerre du Kippour, donc les pays arabes là c'est factuel. En 67, il y a des gens qui débattent s'il y a eu déclaration de guerre à Israël ou non. En 73, il n'y a pas de discussion, c'est Kippour, tous les pays arabes attaquent Israël. Pendant 2 mois, ils sont enfoncés et on a toujours peur qu'ils disparaissent. Finalement, ils font l'inverse. Ils gagnent la guerre, ils récupèrent les territoires conquis avant. 78-79 la paix avec l'Égypte. 82 guerre du Liban. On ne va pas parler de ça. Ok.</p> <p>90, guerre du Koweït. Tu n'es pas encore née je pense.</p>                                                                                           |
| 1 :40 :10 | Intervenante | Non, en effet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :40 :11 | Sujet        | <p>Israël se fait ramasser des missiles sur la tronche. J'y vivais à ce moment-là. J'entendais les « boum » des missiles qui tombaient. Je peux te raconter ça si tu veux. Mais toute l'alliance internationale demande à Israël de ne pas réagir. On fait la guerre contre l'Irak, vous vous faites bombarder avec des missiles qu'on craignait qu'ils soient chimiques. Mais fermez votre gueule parce que si vous réagissez ça va foutre le bordel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :40 :39 | Intervenante | Ok, donc Israël n'a pas réagi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :40 :40 | Sujet        | <p>Israël n'intervient pas dans la ville. Une fois que la guerre se termine, on dit « ben si déjà il y a un déséquilibre qui se crée au Moyen-Orient, on va essayer d'en profiter et de régler le problème israélo-palestinien. Et, j'imagine je ne connais pas le détail, que c'était une contrepartie que les Américains ont donné aux israéliens : mais fermer votre gueule, une fois que ce sera fini on va s'occuper de vous, on va vous aider. Et donc ils font une conférence internationale à Madrid en 91 pour la première fois, israéliens et arabes s'assoient officiellement à la même table. Il y a Shamir d'un côté et Assad, non ce n'était pas Assad mais sans doute les affaires étrangères qui sont assis</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | à la même table. Et je me rappelle d'une image, je crois que c'est le Ministre des affaires étrangères Syrien qui monte à la tribune et qui montre la photo de Begin, le premier ministre israélien, qui était considéré par les anglais comme un terroriste. Et il dit « vous aussi vous étiez des terroristes ». Bref, peu importe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :41 :39 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :41 :40 | Sujet        | Sur ces bases-là, un dialogue commence à s'installer en secret avec les palestiniens et ce sont les accords d'Oslo. Le 12 septembre 93, signature des accords d'Oslo, où on pense que, ça y est, on est parti pour faire la paix avec les palestiniens. C'est une période incroyable que j'ai vécu en Israël parce que jusque-là, au-delà du conflit israélo-palestinien, la plupart des grandes sociétés mondiales ne mettaient pas les pieds en Israël parce qu'il y avait un boycott arabe sur Israël. Donc pour donner un exemple très précis : McDonald.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :42 :14 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :42 :15 | Sujet        | Il n'y avait pas de McDonald en Israël. Pourquoi ? Parce que les arabes ont mis le boycott : si vous allez en Israël, vous ne pouvez plus être chez nous. Mais j'ai vécu l'ouverture du premier McDonald en Israël. C'est juste hallucinant. Je crois 500 000 personnes en un mois, un truc de fou. C'est une période où tout s'ouvre. Toutes les relations diplomatiques avec des pays qui refusaient d'avoir des relations diplomatiques avec Israël à cause du conflit s'ouvrent. Parce qu'il y a un élan de paix qui se passe. Et donc après la signature des accords d'Oslo, il y a tout un plan qui est mis en marche de progressivement redonner le contrôle des territoires aux palestiniens pour qu'au bout du compte, ils aient leur État. Donc en 93, 94, je ne me souviens plus des dates exactement. Il y a dans leur plan le retrait de Gaza. |



|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :43 :03 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :43 :04 | Sujet        | Alors comment cela s'est passé à Gaza. Donc... Je reviens à chaque fois en arrière mais entre 67 et 87, les territoires dit « occupés » ou « libérés » ou « administrés », il y a toutes sortes de termes, vivent relativement en bonne harmonie avec Israël. Moi j'étais dans un Kibboutz à 2km de Gaza qui aujourd'hui se faisait bombarder tous les jours jusqu'il y a trois ans et se fait à nouveau bombarder maintenant par Gaza. On prenait sa voiture, on allait boire un café à Gaza, on revenait, on allait à la plage et on revenait. Il n'y avait pas de problèmes. De temps en temps, il y avait des petites tensions mais pas de problèmes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :43 :50 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :43 :51 | Sujet        | En 87, il y a la première Intifada qui éclate. Les maires qui géraient les villes de Palestine démissionnent juste avant d'ailleurs, et on se retrouve dans ce... Cette violence qu'on vit jusqu'à aujourd'hui, ça date de 87, pas avant. Et progressivement ça ne fait que s'envenimer pour 1000 raisons. Et donc, en 93, au moment des accords d'Oslo, il y a des attentats partout en Israël. Parce que d'un côté tu as une partie des palestiniens qui refusent les accords et qui amènent finalement à l'assassinat de Rabin par un juif, pas par un palestinien. Donc qu'est-ce qui se passe ? Dans les territoires dit « occupés » ou « administrés », tu as plusieurs... Ils sont administrés par l'armée israélienne, pas par l'État, ils ne sont pas annexés. Tu as des frontières, des checkpoints qui permettent d'entrer et de sortir. Et à l'intérieur, tu as l'armée israélienne qui maintient l'ordre. Que ce soit pour protéger les enclaves juives ou, malheureusement parfois, de mettre de l'ordre quand il y a des manifestations. Comme tu es en plein intifada, je ne sais pas si c'est encore la première ou la 2 <sup>e</sup> , tu as fréquemment des manifestations des palestiniens avec des |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>pierres, avec tout ce qu'ils peuvent trouver pour manifester violemment contre l'occupant.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :45 :17 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :45 :18 | Sujet        | <p>Israël est un occupant. Mais dans les accords de paix, il est décidé que l'armée d'Israël va se retirer de différents territoires, Ramallah d'un côté en Cisjordanie et de Gaza. Et de laisser l'administration palestinienne. Il n'y a pas encore le Hamas à l'époque qui est contre eux. Donc moi dans ma période de rappel, mon unité est chargé... Ça se passe comme ça en fait, qui sont les militaires qui s'occupent de l'administration de Gaza et de la Cisjordanie, ce sont en même temps les jeunes qui sont en service militaire dans leur période 3 mois d'entraînement, donc il y a des jeunes qui sont là. Et en même temps, les unités qui font leur rappel qui tantôt font un entraînement, tantôt ont un job à faire. Parlons de mon unité, elle est appelé à Gaza à ce moment-là, au moment où est décidé le retrait doit s'opérer. J'avais déjà été une première fois à Gaza pendant mon service en 87. Avant l'intifada. Là il y avait des émeutes et ils nous ont appelé pour remettre de l'ordre. Et ils nous ont rappelés... je pense que j'ai été 3 fois, 2 ou 3 fois. Mais là en tout cas j'y étais. Et donc notre boulot c'était de marcher dans les rues, s'assurer que tout est ok, aller aux checkpoints et quelques points sensibles (...).</p> <p>Après le retrait de Gaza, on vide toutes les bases qui se trouvaient en pleine nuit, tout le monde sort en marchant, on va se retirer jusqu'au point en partie à la frontière, en partie pas à la frontière car ce n'était pas tout Gaza qui était libéré à ce moment-là, et laisser les palestiniens le contrôle de leur territoire.</p> |
| 1 :47 :33 | Intervenante | D'accord. Et tantôt vous avez parlé d'une éthique à l'armée. Vous voulez dire quoi par-là ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :47 :41 | Sujet        | Alors, je pense qu'on ne se rend pas compte... Comment je peux expliquer cela. ( <i>Silence</i> ). Si tu observes dans le monde, oublie Israël deux secondes, les situations où les militaires et policiers se retrouvent confrontés avec des vrais problèmes de vie et de mort. La petite, comment elle s'appelle... Mawda ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :48 :06 | Intervenante | Mawda, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :48 :07 | Sujet        | Tu te rends compte que, lorsque tu es militaire, tu as une arme. Tu as donc la force, le pouvoir et la capacité de tuer. C'est quelque chose qui est extrêmement dur, extrêmement lourd à porter. ( <i>Silence</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :48 :22 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :48 :24 | Sujet        | Quand tu regardes dans le monde des émeutes, des difficultés auxquelles une population peut être confrontée, on se rend compte souvent qu'il y a des morts. La petite Mawda en est un exemple. Tu te rends compte que un jeune de 18 ans ou un vieux de 35 ou de 40 n'est pas toujours armé, pas de son arme mais niveau de son éthique, de sa morale, de son cerveau pour savoir comment agir à des tas de situations. Et tu vois que dans le monde entier, tu as des erreurs et des dérapages tout le temps. <sup>1</sup>                                                                                                                                      |
| 1 :49 :00 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :49 :01 | Sujet        | Pourquoi ? Parce que tu es confronté à un truc et tu ne sais pas comment faire. Je pense qu'une des forces de l'armée israélienne c'est d'avoir mis dans son code moral des principes éthiques et des formations et des outils et des sanctions qui tentent le plus possible à maintenir cette éthique au quotidien. Cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas des erreurs, cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas des connards, cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas des sauvages dans l'armée israélienne. Cela veut dire que formellement, officiellement, réellement, concrètement, et ça je l'ai vécu et je peux en témoigner, l'armée israélienne fait tout ce |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>qu'elle peut pour maintenir cette éthique le plus haut possible. Comment ? D'abord il y a des règles. Il y a des règles, tu ne peux pas faire ce que tu veux. Tu ne peux pas tirer comme tu veux, quand tu veux. Ça c'est un, il y a des règles. Deux, ces règles sont inculquées, enseignées à toute personne qui porte une armée à l'armée israélienne. J'ai appris les règles, si je vois un problème je dois d'abord dire « arrêtez », puis je dois tirer en l'air, puis je dois tirer dans les pieds et puis si vraiment c'est dangereux je peux tirer sur la personne. Une règle parmi d'autres. Trois, il y a de l'éducation. J'ai passé, dans mon service militaire, une semaine qu'on appelait « semaine d'éducation » où on ne parle que de ça et on te met dans des cas, on te fait jouer des jeux de rôles pour que tu comprennes ce que tu dois faire, peux et ne peux pas faire.</p> |
| 1 :50 :35 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :50 :36 | Sujet        | <p>Donc on te dit : « voilà, tu es au Liban », parce que moi à l'époque j'étais au Liban. Tu as un gamin de 12 ans qui est face à toi, il a un lance-roquette et il va te tirer dessus. Ce sont des vraies situations, on n'est pas en train de diaboliser l'ennemi, au Liban c'est comme ça que cela se passe. Tu as ça, qu'est-ce que tu fais ? Et là, tu vois qu'il a 12 ans, c'est un gamin, il est face à toi. Qu'est-ce que tu fais ? Tu tires tu ne tires pas ? C'est dur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :51 :08 | Intervenante | Oui, c'est vraiment compliqué comme situation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :51 :11 | Sujet        | <p>Et on te fait réfléchir à cela. Et on te fait comprendre que ce qu'il faut faire, parce qu'il ne faut pas faire, dans quel cas tu fais ou tu ne fais pas... Mais c'est ça qu'on oublie, Israël a un discours qui est inaudible aujourd'hui, mais c'est vrai... Ce qu'il se passe aujourd'hui à Gaza, c'est terrible pour les Gazaouis. Il n'y a pas photo. Et c'est très facile pour le belge et le français ou allemand ou américain moyen de se mettre à la place du pauvre palestinien, et je</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | dis ça sans aucune ironie, qui se retrouve là. Alors on peut avoir aussi un discours de pourquoi il se retrouve là et c'est la faute à qui etc. Et comment, à mon avis, le Hamas instrumentalise les palestiniens, mais ce n'est pas ça que je veux dire maintenant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :51 :49 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :51 :51 | Sujet        | De l'autre côté, très peu de gens osent, parce qu'il y a un côté presque immoral de se poser cette question alors qu'elle est fondamentale. De se poser la question : qu'est-ce que ça représente pour un jeune de ton âge, plus jeune que toi, de 18 ans qui fait l'armée pour des raisons malheureusement obligatoire et légitime... Ok ? On peut juger qui a raison ou tort, le gamin de 18 ans qui est à l'armée il n'a rien décidé. Il est dans son pays qui est en situation de guerre, qu'il soit de gauche ou de droite il y a de la violence et il faut bien avoir des moyens de défendre cette violence. Il se retrouve là, à 18-19-20 ans, face à des centaines de gens dont la plupart sont violents, pas tous. Avec des cocktails Molotov et qu'il se retrouve avec une arme. Comment est-ce qu'il peut faire pour réagir à ça ? Qu'est-ce qu'il doit faire ? |
| 1 :52 :44 | Intervenante | Je suppose qu'il va appliquer les règles données par l'armée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :52 :46 | Sujet        | Il y a des règles très strictes qui existent, ce qu'on peut faire ou non. On les enseigne, on éduque à les utiliser dans des jeux des rôles pour bien comprendre quand est-ce qu'on peut ou pas. Troisième truc. 4 <sup>e</sup> truc, quand il y a un mort, il y a une enquête. Et l'enquête va déterminer selon les règles si elles ont été suivies ou pas, et qui est le responsable. 5 <sup>e</sup> truc, il y en a un 6 <sup>e</sup> qui tue, renforce tout le reste, achève le bazar. 5 <sup>e</sup> règle : les sanctions. Ce sont les militaires qui n'ont pas suivis les règles, qui sont coupables et il y a des sanctions. Dernière règle qui est la                                                                                                                                                                                                             |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | plus forte de tout à mon sens dans l'éthique de l'armée israélienne. C'est que, je ne sais pas comment c'est aujourd'hui mais à l'époque dans toutes les armées du monde, si tu reçois un ordre, tu dois l'exécuter. Je fais la référence qui est la raison pour laquelle les israéliens pensaient autrement. Procès Eichmann ? Tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :53 :47 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :53 :48 | Sujet        | Tout ça ce sont des repères qui permettent de commencer à comprendre combien c'est complexe mais combien les repères sont forts et existent. Procès Eichmann et tous les procès des nazis, la défense des allemands c'était quoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :54 :06 | Intervenante | Ils ont fait ce qu'on leur avait dit de faire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :54 :09 | Sujet        | Ce n'est pas moi qui suis responsable, on m'avait donné l'ordre de.<br><br>L'armée israélienne a émis un principe qui est révolutionnaire : si on te donne un ordre qui va à l'encontre de ta morale ou de l'éthique de l'armée, ce n'est pas que tu as le droit de refuser, tu as le devoir de refuser. Et si au bout du compte tu as tué quelqu'un, on va prendre un exemple très concret, parce que ton officier t'a donné l'ordre. Il sera condamné et tu seras condamné aussi. C'est fort hein ?                                                                                           |
| 1 :54 :38 | Intervenante | Oui, en effet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :54 :39 | Sujet        | Je ne pense pas qu'il y ait une autre armée qui fonctionne comme cela. La plupart des armées éduquent à l'obéissance et à l'ordre, et on revient à ce que tu disais tout à l'heure : l'autorité qui est cassée dans le processus éducatif de l'armée. On t'éduque en même temps dans le même ordre d'idée que tu es responsable de ta morale. Et que si tu ne suis pas ta morale sous prétexte qu'on t'a donné l'ordre, tu seras puni au même titre que celui qui t'a donné l'ordre. Et ça c'est une vérité, il n'y a personne qui peut la nier. Après, que c'est pas toujours bien jugé, qu'il |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>y a des gens qui arrivent à se cacher, il y a des gens qui tuent contre les règles, parfois même certain en étant content. C'est horrible ce que je dis mais c'est vrai. Ok, je veux bien. Et j'ai vu et je connais des choses. Mais au niveau de l'État, au niveau de la grande majorité, au niveau de tout ce qui est mis en place, c'est factuel. Il n'y a personne qui peut nier ça. Il y a une vraie éthique et une vraie volonté de la mettre en place. On sait bien que l'éthique c'est quelque chose de compliqué donc, tu peux avoir des nuances, quand tu as des gens qui sont plus à gauche ou plus à droite, elle sera peut-être interprétée différemment. Ce n'est pas qu'elle est rigide et claire, noire ou blanche. Mais elle est présente à gauche comme à droite, il n'y a pas photo. Et ça, c'est un des points qui moi me révolte le plus dans la lecture de la situation au Moyen-Orient, c'est qu'on l'oublie sous prétexte que le palestinien est faible et le pauvre dans l'histoire. Ce qui de facto est vrai. Un, on oublie de comprendre pourquoi est-ce qu'il en est là et je ne suis pas en train de dire qu'il est responsable.</p> |
| 1 :56 :27 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :56 :28 | Sujet        | <p>Je suis en train de dire que ce n'est pas Israël qui est le seul responsable. Et de deux, on oublie que dans cette grande force qu'Israël à l'air d'avoir, Israël est et se veut une société comme ici. Comme en Belgique. Imagine demain, tu as à la frontière hollandaise, tu te retrouves avec 10 000 personnes qui veulent rentrer dans ton pays avec des cocktails Molotov, avec des mortiers et des lance-roquettes, avec maintenant, nouveauté, des cerfs volants avec des cocktails Molotov qui tombent dans les champs et qui brûlent tes champs. Et ils sont 10 000 face à toi qui arrivent. Qu'est-ce que tu fais ? Alors encore une fois, d'un côté il faut comprendre pourquoi ils sont arrivés là, et de l'autre côté je sais bien qu'ils ont des raisons de se</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>révolter. Je ne remets pas ça en question. Je dis juste que se limiter à dire « oh, ils font des manifestations pacifiques et ces salopards d'israéliens sont en train de les massacrer », ce qui est souvent un peu l'image, le discours qu'on entend d'un côté. Maintenant, ceux qui défendent la cause palestinienne vont dire le contraire, vont dire « qu'avec toutes les exactions que les israéliens font, on est vachement trop gentil avec eux ». Moi je dis sortez de ces discours-là et essayons de comprendre ce que chacune des parties vivent. En fait, c'était ça ta question, on y arrive enfin.</p>                                                                                                                                                                                             |
| 1 :57 :50 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :57 :51 | Sujet        | <p>L'engagement. Mon point en fait si tu veux de la thèse que je viens de développer comme si j'avais une thèse à défendre, c'est que toute ta question d'engagement, la question même de la manière dont j'ai compris les questions que tu posais, elle montre la problématique de la situation. Imagine que tu as un palestinien de 18 ans qui vit à Gaza avec tout l'historique derrière, mais la situation de merde dans laquelle il se trouve à ce moment-là. Qu'il décide ou pas, qu'est-ce qu'il a le choix de faire ou pas le choix en fonction des pressions familiales, de sa situation de précarité, de son éducation, de est-ce que le Hamas est plus présent ou pas. Quel va être son choix aujourd'hui, maintenant ? Est-ce qu'il va se lever et il va aller à la frontière avec Israël, ou pas ?</p> |
| 1 :58 :54 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :58 :55 | Sujet        | <p>La pression sociale, est-ce qu'il va y aller ou pas ? Ça c'est son engagement dans le conflit. Mais c'est quoi le conflit pour lui ? Qu'est-ce qu'il veut, qu'est-ce qu'il cherche et pourquoi il va y aller ? Il n'a quand même rien à perdre, alors il va y aller ? Il pense qu'il peut convaincre, il va y aller ? Il pense que ça ne sert à rien, il va se battre contre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> tout le monde, il ne va pas y aller ? Est-ce qu'il a le choix d'y aller ou ne pas y aller ? Ça c'est son engagement dans le conflit. Et s'il y va, est-ce qu'il y va en disant « je vais y aller passivement et je vais faire Ghandi et rester sans bouger ou est-ce que je vais crier avec tous les autres ou est-ce que je vais jeter des pierres à tous les autres, ou est-ce que je vais m'engager auprès du Hamas pour pouvoir avoir des armes ? », ça va être quoi son choix ? C'est ça l'engagement du palestinien dans le conflit, ce n'est pas ce qu'on en raconte dans un salon à Forest aujourd'hui. C'est ça. C'est ça qui est terrible. Et de l'autre côté, pareil. Tu as le gamin israélien de 19 ans qui se retrouve à l'armée pour 1000 raisons. Bonnes ou mauvaises, mais qu'il est le choix qu'il a. Ce n'est pas facile non plus. On va dire, je vais reprendre le même truc, il va se retrouver avec l'armée par hasard de l'autre côté de la frontière, avec ses différents enfants jeunes, moins jeunes, femmes et hommes en face de lui, où il vit même s'il n'y a pas que ça, une violence extrême qui est exprimée physiquement et à son égard d'une manière générale. Parce que lui il l'interprète comme : on veut le jeter à la mer. C'est ça qui est terrible, on revient à mon histoire de qu'est-ce lui il lit de son côté ? Et soit je vais faire très caricaturalement, il pourrait être avec des idées nationalistes, influencé par la religion, avec une mauvaise éducation, de mauvaises valeurs, une agressivité, un complexe, tout ce que tu veux. Je fais exprès le tableau le plus noir d'une personne qui se retrouverait là en disant « et bien moi je vais tirer dedans et ça me fera plaisir ». Cela peut arriver, c'est un extrême. C'est un extrême. Et il y en a, peut-être pas à ce point-là mais il y en a, c'est vrai. Et de l'autre côté, tu as le gars avec une belle éducation, morale, la réflexion, de l'empathie pour l'autre, il veut juste sortir de ses </p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>territoires, il n'a rien à foutre, il veut juste faire la paix, il veut juste jouer avec le gamin de 18 ans en face au foot, mais il est quand même là avec son fusil face à ces gens-là. C'est quoi son engagement ? Qu'est-ce qu'il fait ? Il va faire son boulot d'une certaine manière, je peux te raconter une vraie expérience à Gaza avant, quand j'avais 18 ans. Et il peut aussi s'engager, et c'est ça, on arrive enfin à ton sujet finalement, il peut s'engager au-delà et le palestinien aussi, au-delà de la situation du moment. Donc ils sont là, aujourd'hui le samedi 9 juin 2018 à 100 mètres l'un de l'autre, on fait un film de ça, tu vois les deux, qu'est-ce qui se passe par leur tête ? Qu'est-ce qu'ils font ? Comment ils réagissent ? Et après quand ils reviennent chez eux, qu'est-ce qu'ils font et l'impact que ça a sur eux. De se battre et de pas se battre. Il y a beaucoup d'israéliens qui font le tour du monde pour cette raison, s'échapper de cette pression où tu n'as pas le choix que d'être impliqué dans le conflit. Les palestiniens ont moins de choix qui s'offrent à eux, et les choix qu'ils doivent faire sont beaucoup plus radicaux et à contre-courant de l'israélien. Parce que Israël est une démocratie, tu peux faire tous les choix que tu veux. La Palestine n'est pas une démocratie. Il ne faut pas oublier ça. Le palestinien de 18 ans que l'israélien peut critiquer en disant « mais il n'a qu'à se révolter contre le Hamas ». Se révolter contre le Hamas c'est beaucoup plus difficile que d'aller faire le tour du monde pour l'israélien. On ne peut pas le mettre sur le même pied.</p> |
| 2 :02 :54 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 :02 :55 | Sujet        | <p>Mais ça reste une option. L'israélien dit « je n'ai pas de partenaire en face », il n'a pas tort. Le Hamas n'est pas un partenaire ; Pourquoi ? Parce que le gars de 18 ans, de 25 ans, comment est-ce qu'il peut faire dans une société qui est sous pression physique, économique, culturelle,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | religieuse, non-démocratique, par un mouvement qui contrôle tout. C'est ça qu'on oublie aussi. Moi, le Hamas est coupable. Je n'aime pas culpabilité, je préfère parler de responsabilité. Mais là pour le coup il est coupable vis-à-vis de ce jeune de 18 ans à qui il n'offre aucun avenir. Quel est son choix à lui ? Et le choix d'un jeune de 18 ans ou de 21 ans quand il finit le service militaire. Quoi qu'il y a des gens qui refusent de faire leur service militaire, j'en connais.                                                                                   |
| 2 :03 :46 | Intervenante | J'ai entendu que le refus engendrait une peine de 6 mois de prison.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 :03 :48 | Sujet        | On peut, oui. Il y a plein de manière de ne pas faire le service militaire en Israël. Il y a tout d'abord les religieux qui ont des accords spéciaux et des quotas et qui peuvent étudier plutôt que de faire l'armée. C'est un accord de l'époque de Ben Gourion pour créer l'unité dans le pays, avoir un nombre maximum de gens qui vont étudier parce qu'eux considèrent qu'ils étudient pour le bien d'Israël, donc c'est au moins aussi important que de faire l'armée, chacun son point de vue. Tu peux être réellement mis en incapacité si tu es allergique aux abeilles. |
| 2 :04 :28 | Intervenante | Des raisons de santé, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 :04 :31 | Sujet        | Ou si tu ne veux pas faire l'armée tu peux... Deux directions : si tu ne veux pas que ce soit pour des raisons d'objection de conscience ou d'égoïsme, parfois c'est ça. Je connais des histoires où ce sont plus des gens qui ne veulent pas faire l'armée parce qu'ils veulent faire autre chose. Egoïsme... Raisons personnelles. Il y a un jugement de valeur qui n'est pas correct. Tu peux soit dire que tu es objecteur de conscience, on va te faire chier pour faire l'armée etc. Et ce que la plupart des gens font c'est qu'ils montent des dossiers psychiatriques.    |
| 2 :04 :58 | Intervenante | Des dossiers psychiatriques ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 :04 :59 | Sujet        | En fait, soit tu trouves une tare : je suis allergique aux abeilles, ça tombe bien je ne vais pas faire l'armée. Ou n'importe quoi d'autre hein. Ou tu montes un dossier pour te faire passer pour fou et à ce moment-là tu ne fais pas l'armée. C'est difficile... Tu commences à faire une désertion, il y a tout un mécanisme que les gens qui ne font pas l'armée se transmettent pour pas le faire.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 :05 :25 | Intervenante | Est-ce qu'il y en a beaucoup qui montent un dossier psychiatrique ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 :05 :28 | Sujet        | Non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 :05 :29 | Intervenante | Non ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :05 :30 | Sujet        | Il y en a mais c'est une minorité. C'est aussi le problème aujourd'hui c'est que quand on connaît un cas d'un truc, on en fait une généralité. C'est une minorité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 :05 :40 | Intervenante | Oui c'est pour cela que je demande. D'accord. Et vous avez dit que vous avez vécu à Gaza mais aussi la guerre en 90 la guerre, est-ce que vous pouvez expliquer un peu ? Vous avez dit que cela ne vous dérangerait pas d'expliquer un peu plus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :06 :00 | Sujet        | Oui, la guerre du Koweït. J'explique d'abord les missiles sur la tronche ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 :06 :10 | Intervenante | Euh... Oui on peut dire ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 :06 :12 | Sujet        | Oui mais c'est bien ça. Alors... C'est très simple. On est le 2 août 90. L'Irak envahit le Koweït. Levé de boucliers internationaux, on demande de sortir et tout ça. Un ultimatum est donné à l'Irak pour quitter le Koweït au 14 janvier je crois 91. Et... En attendant, la pression monte, il est dit « si c'est comme ça on va bombarder Israël ». Je ne sais pas si tu vois le lien entre l'Irak envahit le Koweït pour le pétrole, on leur demande de partir et ils disent « on ne partira pas et si vous nous emmerdez on bombarde Israël ». C'est quoi le rapport ? C'est ça qui s'est passé. Donc le 14-15 janvier à minuit, je peux me tromper. |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 :07 :08 | Intervenante | Pas de problème.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 :07 :09 | Sujet        | Donc à ce moment-là l'ultimatum termine. Et le lendemain, vu que tu veux que je raconte du vécu... Moi je vivais à Tel Aviv tout seul, j'avais une moto. Pendant toute l'escalade pour arriver à ce moment, l'Irak menace d'envoyer des missiles sur Israël qu'on pense être chimiques.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :07 :31 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 :07 :32 | Sujet        | Donc on donne à toute la population israélienne des masques à Gaz, parce qu'on pense que c'est chimique. Essaye de te remettre dans le contexte, de te dire que tu n'as rien fait, on te menace et on va t'envoyer des armes chimiques sur la tronche et que tu peux crever. On retrouve ce que moi j'ai dit sur le sentiment de survie.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 :07 :54 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 :07 :55 | Sujet        | Le syndrome du juif persécuté, il remonte chaque fois. On peut dire « mais ces juifs ils devraient arrêter de se sentir persécuter ». Oui, je suis le premier à le dire. Mais on nous envoie quand même pas mal de signaux qui disent que c'est difficile d'en sortir.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 :08 :05 | Intervenante | Oui. Et là, toute la population avait des masques à gaz alors ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 :08 :08 | Sujet        | Oui, toute la population est d'abord... On leur donne des masques à Gaz... Pour eux... Pense qu'il y a des bébés et des vieilles personnes. On inventait des systèmes pour mettre les bébés dans des espèces de plastiques, et on fabrique chacun dans sa maison une pièce étanche, où on dit que si un missile arrive, tout le monde doit se mettre dans cette pièce étanche, fermer la porte, mettre du plastique autour des fenêtres et sur la porte, mettre une serviette mouillée sur le sol pour éviter que ça passe, mettre son masque à gaz et on attend. |
| 2 :08 :48 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 :08 :49 | Sujet        | Ça c'est la recommandation qu'on donne à tous les israéliens, avec des petits films à la maison pour expliquer comment ça marche et tout ça. Et on se retrouve janvier 1991, on ne sait pas ce qu'il va se passer. Les Américains attaquent l'Irak. On avait convenu avec des copains qu'on n'allait pas rester chacun chez soi. Donc en plein milieu de la nuit, les américains attaquent l'Irak et j'appelle mes copains, il n'y a pas de gsm à l'époque, je prends ma moto, eux ils habitaient dans un appartement au sous-sol. Pour les armes chimiques c'est ce qu'il y a de pire, il fallait être le plus haut possible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 :09 :28 | Intervenante | Ah d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 :09 :29 | Sujet        | Parce que ça se tasse... Il y a du poids qui rentre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :09 :33 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :09 :34 | Sujet        | Donc je vais en chercher une, je la ramène chez moi à la maison. Je vais chercher le deuxième avec ma moto toujours à 2h du matin. Je le ramène chez moi à la maison. Pendant que je rentre, ça explose. Le premier missile était parti. Il a explosé à 1km de chez moi. Donc je le ramène à la maison. Ça a duré du 15 janvier au 28 février. Avec tous les jours des alertes. La nuit en général. Donc, les israéliens très ingénieux trouvent le système : en fait il y avait une onde radio genre 97.2 qui est une onde radio où il y a pas de bruit, silencieuse, pour pouvoir aller dormir. Et s'il y a une alerte, ils diffusent à la radio le code de l'alerte et les zones visées. Au début, on n'a pas les satellites américains, donc le temps que ça parte de l'Irak et que ça arrive en Israël et le moment où c'est intercepté on a 30 secondes entre le moment de l'alerte et le moment où ça explose. 30 secondes pour courir dans sa pièce, fermer la porte et attendre de mourir. En gros. Et après, les américains commencent à nous donner des informations, donc on a 1 minute 30 à peu près ou un peu plus. Donc en |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | un mois et demi, cette menace permanente où tu entends l'alerte qui sonne soit en vrai car il y a des vraies alarmes à certaines endroits ou à travers la radio ou à travers la télévision.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 :10 :59 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 :11 :00 | Sujet        | Op, tu vas dans ta pièce, tu mets ton masque à gaz, tu fermes, t'attends et puis t'entends : boum.... Boum... Random. J'avais des copains après qui venaient, je leur faisais en moto pour leur montrer les trous où les missiles étaient arrivés. Alors ce qui est arrivé comme anecdote, on est début février je pense. Alerte comme d'habitude, j'étais avec deux copines à la maison. J'avais juste commencé à sortir avec ma femme mais elle était en France, elle ne vivait pas encore en Israël. |
| 2 :11 :32 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 :11 :33 | Sujet        | Elle paniquait de France. Avec mes deux copines, on était sur un canapé, je pense que j'avais mis une petite télévision. Et tout à coup on entend « tzzzzzzzz ». On se tenait la main, on s'est regardé. On pensait que c'était fini. En fait c'était quoi ? Tu as entendu parlé des « Patriot » ?                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :11 :54 | Intervenante | Non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 :11 :56 | Sujet        | Le dôme de fer ? Tu connais ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :11 :57 | Intervenante | Ah oui je vois ce que c'est.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 :11 :58 | Sujet        | C'est l'ancêtre du dôme de fer. A l'époque, ce sont des batteries anti-missiles américains, que les américains ont fourni aux israéliens pour faire exploser les missiles en vol. Et ce qu'on ne savait pas, c'est qu'ils les avaient installés juste derrière ma maison. Et donc ce qu'on a cru être des missiles qui nous tombaient dessus c'était des missiles qui partaient pour faire exploser les autres missiles.                                                                                |
| 2 :12 :19 | Intervenante | Oui, ça explosait au-dessus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 :12 :20 | Sujet        | <p>Ça explosait en l'air. C'est une anecdote... Mais... Est-ce que c'est lié ou pas, évidemment que c'est lié. Ce qui est intéressant je trouve c'est que ça fait vivre, quand je dis que tout est irrationnel et émotionnel... Quand tu vis tout ça... Je parle maintenant du point de vue israélien... C'est vu, vécu, ce n'est pas de l'intellectuel. C'est ancré en toi, il faut faire un effort extraordinaire pour sortir de là et ne pas se laisser vivre la situation de manière instinctive, réactive aux travers des émotions et des peurs que tu as eu qui sont là. Ça, ce sont des peurs légitimes. C'est très difficile de sortir de là et de te dire « on peut faire la paix, on peut prendre des risques ». On reprend la phrase du début : faire la paix pour avoir la sécurité ou avoir la sécurité pour faire la paix. Des gens qui ont peur... Et qui réagissent de manière instinctive à la peur, et on ne peut pas leur donner raison parce que c'est ce qui leur permet de survivre dans beaucoup de situations.</p> |
| 2 :13 :26 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 :13 :27 | Sujet        | <p>Ils te disent « je veux bien parler avec qui tu veux, mais d'abord il faut que je sois en sécurité, sinon je vais donner le doigt haut la main et ils vont me mettre un couteau dans le dos ». C'est ça leur lecture qui a des raisons d'exister, je ne peux pas ne pas dire qu'ils ont tort. Puis tu as l'autre version qui dit « ok tout cela c'est vrai, mais si on ne donne pas une chance à la paix et si on n'est pas prêt à prendre des risques, on n'y arrivera jamais ». Et ils te diront « mais je préfère rester dans ce que je suis que prendre des risques et mourir ». C'est ça le dilemme israéliens. Et d'autres vont dire « mais on est aussi responsable, il faut désamorcer, il faut changer le cycle, oui c'est vrai qu'on nous a massacré durant la Shoah, c'est vrai que les arabes nous ont fait la guerre en 48, c'est vrai qu'ils nous ont attaqué en 73, c'est vrai qu'on a reçu des missiles en 82.</p>                                                                                                      |



|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>Là, la droite elle t'a perdu. Elle va dire « mais oui, il t'en faut combien encore ? Et Arafat qui n'a pas été capable de signer des accords ». Ils vont te trouver plein de raisons. Ils n'ont pas tort. Qui te demande pourquoi il ne faut pas faire confiance et pourquoi il faut la sécurité avant la paix. Et puis les autres qui disent, les idéalistes... C'est ça qui est terrible, c'est que tout le monde en Israël veut faire la paix, il n'y a personne qui veut la guerre. Croire à la paix aujourd'hui, tu es vu comme un utopiste idéaliste. Et même s'il y a beaucoup de gens qui y croient. Plus que ce qu'on le pense.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 :14 :38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 :14 :39 | Sujet        | <p>C'est très difficile dans un pays qui est aujourd'hui pas mal dirigé par la droite, avec un discours différent, qui usait un petit peu le discours, d'oser dire ce que tu penses sans te faire regarder directement comme un traite ou...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 :14 :54 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :14 :55 | Sujet        | <p>C'est ça qui est dur aujourd'hui du côté israélien, il n'y a pas depuis des années un leadership suffisamment fort que pour relancer cette dynamique, cette conviction, qui est aussi difficile à vendre et à convaincre parce que de l'autre côté, c'est vachement compliqué quoi. Entre le Hamas qui ne veut pas faire la paix, ça c'est factuel. Le Hamas ne veut pas faire la paix, ce n'est pas ça qui est marqué sur leur charte, pas du tout. Ils ne veulent pas faire la paix, ils veulent leur pays, c'est sûr. Musulman c'est sûr. Le plus grand possible c'est sûr. Et s'ils peuvent foutre les juifs à la mer, c'est sûr ils le feront aussi. Ils savent qu'ils ne peuvent pas. Mais c'est ça qu'ils veulent. Une population qui de leur côté, je parlais de la gauche israélienne qui est un peu muselée. Une population palestinienne à Gaza. Il y a quelques voix des gens qui osent s'exprimer, mais Dieu qu'il faut être très fort d'abord pour oser penser autrement,</p> |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | pour oser ne pas suivre l'injonction d'aller à la frontière lancer des pierres. Juste pour penser autrement et après pour réagir autrement, il n'y a pas de structure démocratique pour le faire. Il n'y a pas de médias, il n'y a pas de journaux libres. C'est vachement dur quoi. Ça c'est pour Gaza. La Cisjordanie c'est un peu plus... Ouvert. Et la situation est bien meilleure avec eux, les accords et l'entente est bien meilleure, mais on ne peut pas résoudre l'un sans l'autre. Et eux ne peuvent pas se permettre d'abandonner leurs frères de Gaza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 :16 :28 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 :16 :29 | Sujet        | Donc... Tout est imbriqué dedans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 :16 :35 | Intervenante | Donc, selon vous le fait que l'armée soit obligatoire c'est quand même nécessaire à la partie sécurité du pays.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 :16 :41 | Sujet        | Si tu peux me montrer comment on peut faire sans...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 :16 :43 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 :16 :44 | Sujet        | Je serais le premier à signer. Oui. Je n'aime pas l'armée pour ce qu'elle est, je n'ai pas fait l'armée parce que je voulais faire l'armée, j'ai fait l'armée parce qu'effectivement si tu veux vivre en Israël... Tu comprends malheureusement l'armée est obligatoire. On est obligé d'en avoir une et il n'y a pas de raisons que d'autres le fasse et voilà... C'est ton devoir aussi. Mais après tu peux le faire d'une manière différente et essayer de garder ton éthique et ta morale. Quand j'ai été à Gaza en 87, il y a eu des émeutes de partout... Et... J'avais 19 ans... On faisait la police dans la rue pour essayer de calmer les trucs... Et... ( <i>silence</i> ). Tu imagines l'âge, tu es confronté à de la haine dans le regard, de la haine, on te jette des pierres, etc. Moi et la plupart de mes copains, je pense, l'histoire pourrait juger mais je pense qu'on a réussi à être de vrais êtres humains avec un sens moral, avec quand il faut être dur entre guillemets : montre-moi tes papiers ou |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | ouvre-moi ton coffre pour t'assurer qu'il n'y ait pas de bombes ou... On l'a fait parce que c'est ce qu'il fallait faire pour protéger et éviter des violences. Maintenant, tu as parfois des gens qui se retrouvent dans les rues et... Quand tu te sens menacé... Tu peux réagir de plein de manière. Tu connais le flight.... Fight or freeze...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 :18 :28 | Intervenante | Oui, fight or flight.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 :18 :29 | Sujet        | C'est exactement ça. En fait, si tu connais ça va être rapide pour bien comprendre l'engagement dans le conflit. Pour comprendre l'engagement dans le conflit, il faut se mettre en situation dans laquelle les gens se trouvent, c'est-à-dire des situations de peur. Que ce soit d'un côté de la barrière ou de l'autre, tous les deux ont peur, tous les deux ont peur. Et, il ne faut pas juger qui a une raison d'avoir plus peur ou moins peur. Ce n'est pas une question de jugement. Les deux parties ont peur. Pour sortir du 3F et être assertif, il faut être extrêmement fort. Donc tu as le côté personnel, c'est ce que je disais dans les rues de Gaza, tu vois cette agressivité, cette violence à ton égard, peu importe que c'est toi qui la génères chez l'autre, au moment où tu l'es, tu n'y es pour rien, toi tu es là. Est-ce que tu vas te casser et déserter, est-ce que tu vas être pétrifié et te ramasser une pierre sur la tronche ? Ou est-ce que tu vas combattre et tirer dans les pattes du gars ? Ou est-ce que tu vas arriver, et ça, ça a toujours été mon moteur, je ne peux pas dire que je suis parfait que j'ai réussi à chaque fois. Mon moteur qui est d'essayer d'être assertif et de sortir de là et de discuter avec les gens, et quand tu es au checkpoint, que tu vas une femme arriver avec son enfant ou quand quelqu'un te semble correcte, que tu lui fasses un sourire, que tu sois agréable avec elle. Même si elle pourrait être terroriste. Ou... Est-ce que tu te retrouves là et tu te retrouves à taper |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | les gens quand ce n'est pas nécessaire. Il y en a qui sont comme ça. Ça c'est du côté juif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 :20 :04 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 :20 :05 | Sujet        | Du côté palestinien, c'est encore pire parce que les portes de sorties sont plus compliquées et plus dures à atteindre. Ils ont peur, c'est clair qu'ils ont peur. Comment ils vont réagir ? On va se motiver, on va leur montrer qui on est ! C'est ce que le Hamas fait. On va se planquer et <i>on va essayer de ne pas se faire rattraper par le Hamas</i> et si j'ai un gosse de 20 ans, de 15 ans je vais essayer de faire en sorte qu'il ne soit pas embobiné, qu'on ne le prenne pas pour faire un attentat suicide. Est-ce que je vais être pétrifié et me ramasser un missile sur la tronche ou est-ce que je vais justement être assertif et dire « cher frère palestinien, il y a une autre voie ». Il faut ramer. |
| 2 :20 :45 | Intervenante | Oui c'est très compliqué.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :20 :47 | Sujet        | C'est vachement compliqué. Et ça, c'est l'individu tout seul. Ça c'est l'engagement des gens, ce qui est compris derrière tout ça, qu'est-ce qu'il y avait comme histoire, symbole, enjeux politiques, enjeux économiques... ils sont terribles les enjeux économiques. L'hypocrisie de l'occident dans les enjeux économiques et sociétaux, on est parti pour 3 heures. En un titre, l'occident a une culpabilité vis-à-vis des juifs.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 :21 :17 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :21 :18 | Sujet        | Ressemble au juif. Israël c'est l'occident, on est rien d'autre qu'une tête de pont de l'occident en orient. Mais, avec une culpabilité et une peur des populations immigrées dans ces propres pays, en Belgique en particulier qui est plus importante. Peur de la violence, peur de perdre mon mandat, parce qu'ils votent. Plus les enjeux économiques qui est que, si je veux vendre mes armes, ma nourriture, ma science et machin aux pays arabes et autres, si je suis                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | trop copain avec Israël, de l'autre côté je ne vais pas pouvoir vendre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 :22 :00 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 :22 :01 | Sujet        | Puis derrière ça, c'est vraiment le discours premier c'est la défense du droit de la cause palestinienne, pour moi c'est une hypocrisie. C'est une immense hypocrisie. Je dis un truc, quand je dis ça, les gens ont les poils qui se redressent. <i>(Silence)</i> . Je réfléchis si je suis d'accord avec moi-même mais, le plus grand allié des palestiniens, le seul véritable allié des palestiniens c'est Israël. <i>(Silence)</i> . Cela t'étonne que je dise ça ?                                                                                                                                                 |
| 2 :22 :36 | Intervenante | Oui, j'essaye de comprendre parce que au final la paix viendra si les deux camps sont en accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 :22 :41 | Sujet        | C'est les seuls qui ont le même intérêt de faire la paix. C'est les deux seuls. Tous les autres peuvent vouloir la paix pour des principes éthiques et intellectuels qui ne les touchent pas. Ça les emmerde parce qu'il y a un conflit qui continue mais ça les arrange parce que cela leur permet de vendre des armes. Ça les emmerde parce que ça les empêche de tourner en rond, ça les arrange parce que ça permet de monter qu'ils sont capables de... et de montrer à leur population « vous voyez, vous pouvez voter pour moi, je défends les palestiniens ». Et c'est là que commence l'importation du conflit. |
| 2 :23 :14 | Intervenante | Oui, je vois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 :23 :15 | Sujet        | C'est là que ça commence. Quand un juif en Belgique ne peut plus se promener en rue avec une Kippa parce qu'il a peur de se faire caillasser, véritablement... C'est du n'importe quoi. Et c'est à cause notamment de l'hypocrisie du gouvernement qui n'arrive pas à faire la part des choses. On peut être juif et soutenir Israël, et d'ailleurs les palestiniens. Moi je me sens pro-palestinien aussi.                                                                                                                                                                                                              |
| 2 :22 :38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 :22 :39 | Sujet        | Parce que je pense que leur solution d'un point de vue éthique est importante mais elle m'arrange aussi... Un marocain né en Belgique qui a jamais mis les pieds en Israël, il a le droit de soutenir les palestiniens comme il pourrait soutenir l'équipe de foot de je ne sais pas quel pays. Et on peut en débattre. Mais pourquoi il doit m'envoyer une pierre sur la gueule si j'ai une kippa sur la tête ? Pourquoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 :24 :03 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 :24 :04 | Sujet        | Pourquoi ? Quand j'organise la fête de l'État d'Israël, que je l'appelle « 70 nuances de bleues » pour dire « aujourd'hui, chère communauté juive, on fait un événement interne à la communauté juive pour mettre nos différents de côté parce que les plus violents avec les juifs ce sont les juifs eux-mêmes. Gauche, droite machin. On va tous se mettre ensemble : pour Israël. Pas pour la gauche, pas pour la droite, pas pour les territoires, pour Israël parce qu'on pense qu'Israël est quelque chose d'important pour nous, on va faire la fête ».                                                                                                                                                                                                    |
| 2 :24 :32 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 :24 :33 | Sujet        | Pourquoi j'ai un journaliste de la RTBF qui vient et qui me dit « moi je viens ici pour demander aux gens ce qu'ils pensent de la fête, mais surtout pour poser les questions qui fâchent ». Et je demande « c'est quoi les questions qui fâchent ? ». « Pourquoi l'UPJB n'est pas là ? Le mouvement anti-sioniste ; et qu'est-ce que vous pensez de la situation en Israël avec les palestiniens et ce qu'il se passe à Gaza ? ». Et je dis « non mais on est pas là pour ça. Pourquoi vous nous emmerdez ? On est là pour faire la fête ». « Oh vous n'allez pas m'empêcher de faire mon métier ». Je dis « ok faites votre métier mais je vous accompagne parce que c'est un événement privé, je ne veux pas que vous importuniez nos invités ». « Ah si c'est |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | comme cela je m'en vais, si vous me chaperonnez je m'en vais ». Je dis « faites comme vous voulez, partez, allez-y. ». Donc là il va sur le trottoir, il sort, il commence à interviewer des gens. Moi je mets devant lui. Je t'enverrai la vidéo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 :25 :25 | Intervenante | Oui, je veux bien, merci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :25 :26 | Sujet        | <p>Et il me dit « je peux interviewer qui je veux, je suis sur le trottoir ». Je dis « vous faites ce que vous voulez, moi aussi je peux être sur le trottoir, je fais ce que je veux ». Et il dit « vous allez quand même pas me chaperonner, c'est la liberté d'expression ». Et je dis « je vous en prie. Mais on n'est pas là pour faire la polémique. Je veille à ce que mes invités soient traités correctement ». Et là il y a une femme qui sort avec un enfant et il lui dit « madame est-ce que je peux vous poser une questions », elle dit « oui », et il lui demande « pourquoi est-ce que vous êtes venu aujourd'hui ? ». Alors elle répond « parce qu'il y a mon fils qui chantait, je suis venu écouter mon fils ». « Ah ok, et qu'est-ce que vous pensez du conflit israélo-palestinien ? ». Et la femme fait comme ça (<i>met ses deux mains en hauteur au niveau de la tête</i>) et s'en va. Et là je dis « Oui, vous importunez, arrêtez ».</p> <p>Dans la première partie du reportage, il explique qu'il est venu pour interviewer des gens et il explique ce qu'il s'est passé, ce qui est relativement juste. Ok ?</p> |
| 2 :26 :28 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 :26 :29 | Sujet        | <p>Mais un, on entend jamais personne interviewé. On m'entend moi un tout petit peu et un autre qui dit une connerie. Un autre organisateur. Donc l'autre qui dit au gars « vous n'avez rien à faire ici, aujourd'hui il faut que vous alliez au Rond-point de l'Europe, ils fêtent la Nakba, c'est là que vous devez être ». Donc de tout le reportage qu'il a fait, on entend ça. Il raconte l'histoire, on entend ça,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | <p>on entend moi dire « on n'est pas ici pour faire la polémique ». Ça s'arrête. Ensuite tu entends le commentateur dire « et la Nakba ? ».</p> <p>Il est venu interviewer les gens qui fêtaient Israël, en privé, pour ne pas faire de polémique. Et il termine en disant « Et la Nakba c'est ce qui est considéré par les palestiniens comme une catastrophe parce qu'Israël a expulsé 800 000 palestiniens en 48 ».</p> |
| 2 :27 :21 | Intervenante | Oui, donc il a clairement orienté son reportage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 :27 :23 | Sujet        | <p>C'est pour cela que si tu rencontres des juifs, d'autres juifs que tu veux interviewer, en tout cas si c'est les médias, ici ce n'est pas les médias c'est privé donc c'est plus facile. Mais... Si tu entends qu'ils veulent se faire interviewer par les médias : soit ils ont beaucoup d'orgueil et ils pensent qu'ils vont pouvoir convaincre de quelque chose et ils se font chaque fois manipuler.</p>            |
| 2 :27 :42 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 :27 :43 | Sujet        | Chaque fois avoir. Ou ils te diront « merci je ne veux pas me faire interviewer, vous allez quand même utiliser ce que je dis contre ». Et là c'est un bel exemple.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 :27 :49 | Intervenante | Oui, c'est un bel exemple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 :27 :51 | Sujet        | Très bien merci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## **Annexe 9**

### **Témoignage d'Omar**

*(Voir recueil « témoignage anonyme »)*

## Annexe 10

### Témoignage de Laïla

| Temps  | Interlocuteur | Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00 :10 | Intervenante  | Est-ce vous voulez bien m'expliquer un peu votre histoire ? Vous êtes palestinienne ?                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 :15 | Sujet         | Moi je suis palestinienne, mais comme je t'avais dit je n'ai jamais vécu en Palestine. Donc mes parents et mes grands-parents ont vécu en Palestine. C'était... notre départ, on va dire comme ça.                                                                                                                                     |
| 00 :32 | Intervenante  | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 00 :33 | Sujet         | Et là quand les juifs sont rentrés en Palestine, le village a été complètement détruit. Il n'y avait plus... Plus personne. Une partie de ma famille est partie en Jordanie, une partie de ma famille pas. Comme mon père et mes grands-parents, eux ils ont été à Gaza. C'était l'endroit le plus... proche de chez eux, c'était Gaza |
| 00 :56 | Intervenante  | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 00 :57 | Sujet         | Et donc... Comme je t'avais dit, au départ on était des chrétiens. Et quand ils ont été à Gaza, à ce moment-là, il y avait que des musulmans, on va dire ça comme ça. Et, entre guillemets, ils ont été obligés de devenir musulmans.                                                                                                  |
| 01 :19 | Intervenante  | Pourquoi ils ont été obligés ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01 :21 | Sujet         | Parce que... C'était un village plus musulmans, il y avait plus de musulmans donc euh....                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01 :25 | Intervenante  | C'était pour l'intégration ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01 :26 | Sujet         | Oui voilà, c'était mieux pour s'intégrer, pour trouver du travail, ils ont aimé peut-être, je ne m'en souviens pas.                                                                                                                                                                                                                    |
| 01 :33 | Intervenante  | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01 :34 | Sujet         | Je ne me souviens pas de ça et donc, c'est comme ça qu'on est devenu une partie musulman, une partie qui est restée chrétienne. Donc on va en Palestine, à Ramallah et à                                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Bethléem et tout ça. Et donc ils sont restés là-bas 3 ans mais... Mon grand-père est resté 3 ans. Et après, ils ont été à... Je ne sais pas si tu connais les endroits un peu...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02 :05 | Intervenante | Je connais un peu mais pas celui-là.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02 :06 | Sujet        | C'était l'endroit où... Tout proche de l'Égypte. Et donc quand Gama El Nasser en 74 est rentré avec son armée, il est arrivé jusque là-bas. Et à ce moment-là, il y a beaucoup de palestiniens, ils étaient encore... partis de cet endroit parce que... Il y a eu la guerre entre les égyptiens et les israéliens. Et mes grands-parents, ils sont de nouveaux partis. Et à ce moment-là, ma grand-mère était perdue... Et elle avait 3 enfants : mon père, mon oncle et encore un oncle à moi. Et... Mon père il se trouvait avec un frère à lui avec son père en Jordanie. Ma grand-mère, ils ne savait pas où elle était, et l'autre oncle elle pensait qu'elle était avec sa maman. |
| 03 :06 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03 :07 | Sujet        | Et ils ont... cherché après elle pendant 1 ans. Après ils l'ont trouvé. Et mon oncle n'était pas avec elle, elle pensait qu'il était avec son père. Et lui il était parti... C'est après des années qu'ils ont su qu'il était parti avec l'armée, avec Arafat. Et tout ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 03 :25 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03 :26 | Sujet        | C'est après des années tout ça. Et voilà, ils se sont installés en Jordanie, dans des camps pour les réfugiés palestiniens. Et donc ils ont obtenu un passeport titulaire jordanien. Cela veut dire que tu n'appartiens ni à la Jordanie, que tu n'appartiens ni à la Palestine. Tu appartiens ni... Ni à l'Égypte. C'est un passeport spécial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 03 :54 | Intervenante | C'est un passeport spécial ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03 :56 | Sujet        | On peut l'utiliser seulement pour voyager.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 03 :59 | Intervenante | D'accord, mais c'est un passeport jordanien ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 :01 | Sujet        | C'est la Jordanie qui le donne, mais ce n'est pas... Tu ne peux pas acheter une voiture, tu ne peux pas posséder des terrains, tu ne peux pas acheter une maison, tu ne peux pas ouvrir un commerce. C'est beaucoup de... C'est difficile de porter ce passeport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04 :17 | Intervenante | D'accord, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 04 :18 | Sujet        | Et donc de là, mon père... Ils ont été en Jordanie, donc il a fait ses études, il était architecte civil. Il est parti en Lybie, il s'est marié avec ma mère. Elle avait le passeport jordanien. Ils ont vécu en Lybie, ils m'ont eue. Et ils sont resté là-bas quelques années et après, ils sont retournés en Jordanie. Ils ont construit leur maison et on a vécu comme ça.                                                                                                                                                                                          |
| 04 :51 | Intervenante | Donc vous êtes restés en Jordanie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04 :54 | Sujet        | Jusqu'à l'âge de quinze ans. Je suis restée jusqu'à l'âge de quinze ans. Après je suis venue en Belgique. Mes parents ils sont resté là-bas, mes sœurs et tout ça. Maintenant, toutes mes sœurs sont mariées, il y en a qui vivent en Égypte, en Lybie, en Jordanie... C'est un peu partout.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 05 :11 | Intervenante | Vous êtes dispersés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 05 :12 | Sujet        | Voilà j'ai huit sœurs et deux frères. Mes sœurs s'en sont bien sorties parce qu'elles se sont mariées avec des palestiniens mais qui possèdent un passeport jordanien. Donc, elles peuvent faire leur vie après cinq ans, elles ont la nationalité jordanienne. Moi-même, je ne peux pas... C'est interdit de porter deux nationalités... Quand tu as ce passeport, une fois que tu vas demander... Maintenant, j'ai la nationalité belge depuis longtemps, mais une fois que tu vas le renouveler on va dire, on ne peut plus. On le tire. Tu n'appartiens à personne. |
| 05 :53 | Intervenante | Vos parents possèdent quel passeport ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05 :54 | Sujet        | Ma mère a la nationalité jordanienne et mon père a la nationalité, enfin le titulaire jordanien où on ne savait rien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | faire avec. Il ne savait pas travailler avec son travail en Jordanie, on a acheté une maison, il l'a mise au nom de ma mère, on a acheté une voiture, il l'a mise au nom de ma mère... Mes frères, ils ne trouvent pas de boulot parce qu'ils ne peuvent pas travailler où ils veulent. Si tu vas à l'université, tu payes tout, tu payes une fortune. Même l'école, c'est trop trop cher. Il y avait des écoles, seulement pour les primaires. Après les secondaires et tout ça, c'est des privés. Et donc ça coûte trop trop cher. Il y en a qui sont... Moi j'y suis allée, mes sœurs... Pas tout le monde parce que c'était trop cher pour mon père, honnêtement. Et donc, voilà. Mais ils peuvent seulement travailler, pour ouvrir un magasin ils doivent le mettre au nom de quelqu'un d'autre, lui faire confiance. |
| 06 :54 | Intervenante | Oui, d'accord. Et il n'y a pas moyen d'obtenir la nationalité jordanienne d'une quelconque manière ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 06 :58 | Sujet        | Non, jamais. A une fille oui, une fois qu'elle se marie avec un jordanien. Après cinq ans, elle obtient la nationalité jordanienne. Le garçon, non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 07 :15 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07 :16 | Sujet        | C'est un peu le cas de beaucoup de palestiniens, surtout ceux qui viennent de Gaza. Parce que Gaza est considérée... De rien. Enfin, je ne sais pas... L'Égypte dit que c'est à nous, mais elle ne donne pas le passeport égyptien. La Palestine n'est pas un état encore malgré qu'il y a le passeport palestinien mais on ne sait rien faire avec. Et... Tu le sais, Israël leur laisse même pas aller travailler donc... C'est des cas vraiment très difficiles. Et voilà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 07 :48 | Intervenante | D'accord. Donc, vous êtes venue à quinze ans en Belgique ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 07 :50 | Sujet        | Oui. Moi je suis venue à quinze ans en Belgique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 07 :52 | Intervenante | Pour quelles raisons ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07 :54 | Sujet        | Je me suis mariée. Avec un palestinien d'ici. Donc c'était aussi encore un problème de papiers, parce que... Je me suis mariée jeune parce que, comme je t'avais dit il y avait l'économie et pour les études c'était très difficile là-bas. Deuxième chose, comment je vais expliquer ça... Comme moi j'avais le passeport spécial, je devais me mettre sous le nom de mon mari... C'est vraiment des trucs de papiers...                                                |
| 08 :22 | Intervenante | Oui, des problèmes administratifs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 08 :23 | Sujet        | Je ne pouvais même pas rester... On voulait se fiancer pendant quelques années et après se marier mais ce n'était pas possible. Il y avait des problèmes de papiers. Donc, on a du faire les papiers comme ça, donc je me suis mariée à quinze ans et je suis arrivée en Belgique. Je me suis mariée avec un palestinien et... Qui a vécu toute sa vie en Belgique. Qui a fait ses études en Belgique. Il a terminé professeur de chimie à l'ULB. Et j'ai eu mes enfants. |
| 08 :55 | Intervenante | D'accord. Quand vous étiez plus petite, est-ce que vos parents vous parlaient du conflit israélo-palestinien ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09 :03 | Sujet        | C'était mon père, surtout. Parce que ma mère elle n'a pas vécu en Palestine. Donc ma mère était plus jeune mais ses parents sont partis tout de suite de chez eux, voilà. Mon père oui, il nous en parle beaucoup de la mer et tout ça, de Gaza, des poissons, des trucs comme ça. Il a appris le français parce que... A ce moment-là il y avait des cours de français à Gaza et tout ça.                                                                                |
| 09 :30 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09 :31 | Sujet        | Et... Ma grand-mère elle parlait beaucoup quand elle s'est perdue, comment elle a vécu ça, elle ne savait pas où était son fils... C'était un peu... angoissant on va dire. Pour elle et pour nous. Mais surtout pour elle, parce qu'elle ne savait pas où était son fils donc elle cherchait. Et c'est difficile en Jordanie de chercher après quelqu'un qui est palestinien.                                                                                            |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | A cette époque. Parce qu'il y a eu encore le conflit entre le palestinien, il y a eu la guerre... Euh... Je sais pas comment on le dit en français...                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 :08 | Intervenante | C'était en quelle année ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 :10 | Sujet        | En 1975 je pense ou 1976, quand les jordaniens ils se sont... les jours noirs... Comment on appelle ça...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 :21 | Intervenante | Ah oui ! Le septembre noir ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 :23 | Sujet        | Oui voilà, le septembre noir. Et donc, il y avait encore le conflit entre les jordaniens et les palestiniens à ce moment-là. Donc, les personnes qui cherchaient qui que ce soit c'était...                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 :33 | Intervenante | C'était compliqué.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :35 | Sujet        | C'était compliqué. Mon père à ce moment-là, ils l'ont emprisonné pendant... Je ne sais plus, presque un mois je me souviens... J'étais petite. Moi je suis née en 75. Je te parle dans les années 80 à peu près, quand il cherchait... Une fois, il a demandé l'aide aux casques bleus et tout ça... Pour chercher son frère et tout ça... Et tout à coup, on a eu la police et tout ça, ils ont pris mon père et pendant un mois on ne savait pas où il était. |
| 11 :09 | Intervenante | Il a été emprisonné juste parce qu'il a demandé de l'aide pour retrouver quelqu'un?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 :13 | Sujet        | Voilà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 :14 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 :15 | Sujet        | Et il y a eu beaucoup de gens comme ça, beaucoup beaucoup beaucoup de gens. Il n'y a pas que lui, lui il s'en est bien sorti encore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 :20 | Intervenante | C'est parce qu'ils posaient trop de questions ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 :25 | Sujet        | (Silence). Je ne sais pas... C'était un crime presque de chercher quelqu'un qu'on savait pas où il était, surtout s'il appartenait à un groupe, on va dire. Pas un groupe mais... A ce moment-là, Arafat n'était pas très connu. Parce que... Ils ont été en Tunisie, en Irak, au Liban et tout ça, donc                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Arafat n'était pas très connu. Il a été connu par après quand l'avion et tombé et tout ça. Et mon oncle était avec lui dans l'avion.                                                                                                                                                                                        |
| 11 :57 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 :58 | Sujet        | Et justement. Oui ! Mon oncle... Et c'est comme ça qu'on a su que mon oncle était... il y a eu des images, c'était blanc et noir la télé ( <i>rires</i> ) (...). Et donc les journaux et tout ça, c'est comme ça qu'on a su où il était en fait.<br>Enfin bon, chercher quelqu'un était presque un crime.                   |
| 12 :26 | Intervenante | D'accord. Donc votre famille vous parlait principalement des histoires qu'ils avaient vécues en Palestine ?                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 :31 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 :33 | Intervenante | Est-ce qu'ils vous disaient ce qu'ils pensaient sur le conflit, est-ce qu'il y avait des débats à propos de la politique de là-bas ?                                                                                                                                                                                        |
| 12 :42 | Sujet        | Eux, ce qu'ils pensaient, c'était dans leur tête... Qui vont tourner, ça va aller, les arabes vont gagner car c'est ce qui était promis au départ aux arabes : « sortez de chez vous et on va retourner ».                                                                                                                  |
| 12 :46 | Intervenante | D'accord. Donc, on leur a dit de sortir de la Palestine le temps qu'ils combattent...                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 :01 | Sujet        | Voilà, c'est ce qu'ils disaient à tous les arabes. Et... Ce n'était pas... Ce n'est pas ce qui a été fait. En Palestine, il y a eu des villages entiers qui ont été détruits. Ils n'existent même plus maintenant. Le nom de mon village en Palestine maintenant, tu ne vas pas le trouver. Sauf si tu as des vieux livres. |
| 13 :21 | Intervenante | Quel était le nom de votre village ?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 :23 | Sujet        | « Falouge ». Tu vas la trouver à Gaza, mais tu ne vas pas le trouver à... Où il était au départ on va dire. Tu vois ? Et il y a beaucoup de gens comme ça. Et il y a eu beaucoup de pertes, il y a eu beaucoup de morts... C'était tout le temps des morts, des crimes... Nos grands-parents, c'est                         |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | ce qu'ils expliquaient toujours. Et des gens, ils ont eu faim, soif, il y a des gens qui ont marché des semaines et des semaines. Il y a des gens qui ont perdu leurs bébés, leurs enfants... Il y a eu beaucoup de choses...                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 :58 | Intervenante | Les histoires racontées étaient donc principalement négatives ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 :00 | Sujet        | Oui. Pourtant, ma grand-mère qui a vécu en Palestine, elle disait au départ... Il y avait des juifs, au départ. Il y avait des juifs en Palestine. Il y a des juifs palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 :16 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 :17 | Sujet        | Elle disait qu'on vivait très bien avec eux. Il y avait les chrétiens, les musulmans et tout ça. Et on était des copains, des copines, on allait, on mangeait ensemble... Il n'y avait pas..                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 :30 | Intervenante | Il n'y avait pas de tensions ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 :32 | Sujet        | Non. Mais dès qu'il y a eu les juifs de l'extérieur, ça a commencé à faire les choses. Et ça je pense que c'est la réalité, comme dans tous les pays. Parce qu'il y a toujours eu des juifs dans les pays arabes. Et il n'y a jamais eu de problèmes. Et... Moi je pense, après que ce que j'ai vu jusque maintenant et ce qu'on m'a raconté : les juifs n'ont jamais été maltraité chez les arabes. Jamais. Et c'est drôle qu'il y ait autant une haine... Quand ils retournent en Palestine. |
| 15 :10 | Intervenante | Une haine par rapport à qui ? Des juifs par rapports aux arabes ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 :12 | Sujet        | Oui, aux arabes. On va dire comme ça, aux arabes. Contre eux. Parce que qui sont les arabes en Palestine ? Ce sont les musulmans et les chrétiens. Et c'est drôle qu'il y ait une aussi grande haine. Parce que moi je suis allée au Maroc, j'ai vu les juifs marocain... Bah, ils sont bien...                                                                                                                                                                                                |
| 15 :28 | Intervenante | Oui, il n'y a pas de soucis ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 :29 | Sujet        | Il n'y a pas de soucis. En Irak j'y suis allée et il n'y avait pas de soucis. En Jordanie, il n'y a pas beaucoup donc on n'a jamais su qui était juif ou musulman, qui était je ne sais pas quoi. En Lybie aussi. Dans tous les pays arabes ! Des fois on voit des juifs mais ils sont biens, ils vivent comme tout le monde. Il n'y a pas de problèmes.                                                                                                              |
| 15 :51 | Intervenante | Mais ici le problème c'est à cause de l'histoire qui concerne la terre de Palestine. Pour les juifs ça leur appartient, pour les palestiniens ils étaient là...                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 :02 | Sujet        | Les palestiniens ils étaient là. L'histoire le dit. Je veux dire... Ils étaient là, depuis longtemps. Même si tu vas chercher dans la bible ou dans n'importe quoi, tu vas voir qu'il y avait des gens. Tu ne vas pas voir ce qui disent les médias, que c'est une terre vide, qu'il n'y avait personne. Ce n'est pas vrai.                                                                                                                                           |
| 16 :23 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16 :24 | Sujet        | Ce n'est pas vrai ! Il y a eu les juifs des... Quand il y a eu Hitler, enfin, le problème ici en Europe. On a eu les juifs, ça c'est vrai, on a eu les juifs de l'Europe. Et ce sont eux qui ont commencé à créer des problèmes. Parce qu'au départ, ils faisaient des problèmes en Europe. ( <i>Rires</i> ). C'est la vérité ! Je sais pas, j'ai lu le livre d'Hitler et tout ça.                                                                                    |
| 16 :48 | Intervenante | Ah, vous l'avez lu ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16 :49 | Sujet        | Oui. Quand ils demandaient de l'argent c'était... Enfin lui, pourquoi il les a chassés Hitler ? Parce qu'il a demandé de l'argent pour la guerre, et ils n'ont pas voulu lui en donner. Et c'est comme ça que... Il n'a pas tué que des juifs, Hitler. Il a tué des gitans, des handicapés, des... Enfin... Je ne pense pas qu'il était contre seulement les juifs lui, il était contre... Ceux qui ne peuvent pas participer à la guerre. C'était plus ça, je pense. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 :24 | Intervenante | D'accord. Vous ne pensez pas qu'il avait tout de même une haine plus grande envers les juifs ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 :27 | Sujet        | Je ne pense pas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 :28 | Intervenante | D'accord. Je n'ai pas lu le bouquin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 :33 | Sujet        | Je ne pense pas qu'il avait une haine contre les juifs. Sa mère était juive. Donc... Je ne pense pas qu'il y avait une haine, je pense que, comme tous les politiciens, on demande de l'argent pour la guerre. Et lorsque l'on ne donne pas, et ben vous n'êtes pas... Vous m'aimez pas, et voilà. C'était plus ça. Mais les juifs, avec leur force ou leur... ( <i>silence</i> ). Oui, avec leur force on va dire parce qu'ils maîtrisaient quand même pas mal le métier et l'argent et tout ça et tout ça. Ils ont fait une... Une histoire. Mais si on compare maintenant ceux qu'ont tué les juifs en Palestine, au Liban, en Jordanie, en Egypte... Enfin... Qui ils ont massacrés comme personnes... C'est fifty fifty. Ils font pire. Ils disent Hitler chaque année, mais ils ont fait pire en Palestine. |
| 18 :25 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 :26 | Sujet        | Pire. Pire. Et ça devient de pire en pire. J'ai vu l'autre jour une émission, c'était une sorte de Rabbín qui prenait les organes des enfants palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 :42 | Intervenante | Il prélevait les organes ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 :43 | Sujet        | Oui. Des enfants. Ils emprisonnaient des enfants palestiniens. Ils prélevaient des organes... Ils les vendaient en fait. Donc... Je ne pense pas qu'il y avait ça quand il y avait Hitler. Maintenant il y a ça. Donc... ( <i>Silence</i> ). Je ne sais pas, j'espère qu'un jour il y aura la paix parce que ce serait bien pour les deux côtés honnêtement. Parce que je pense que les palestiniens en ont marre, ils sont fatigués. Très très très fatigués. Je suis allée en Palestine en 2012. C'était ma première fois. Je suis allée en Israël. Bon, à l'aéroport c'était un peu difficile pour moi, mais ça a été.                                                                                                                                                                                         |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | J'ai eu de la chance. Je pense que j'ai eu beaucoup de chance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 :29 | Intervenante | Au niveau des contrôles ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 :31 | Sujet        | En fait, je suis allée en Syrie en 2010. Je voyageais en Syrie. Et normalement, toute personne qui va en Syrie ou au Liban, il y a le cachet sur son passeport. Il ne peut pas entrer en Israël, c'est la loi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 :46 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 :48 | Sujet        | Et moi, je n'ai pas voulu changer mon passeport. Je me dis, je ne vais pas payer 95 euros pour faire un nouveau passeport. Je vais aller en Palestine et on verra. Donc j'ai appelé l'ambassade ici et j'ai dit « écoutez, moi j'ai un passeport avec le cachet syrien dessus, est-ce que je peux voyager avec ce passeport ? ». Elle m'a dit « madame, vous connaissez la loi ? ». J'ai dit « oui ». Elle m'a dit « Bah voilà. Vous faites ce que vous voulez mais normalement c'est interdit ». Et j'ai dit « je m'en fou. On me fait rentrer, on ne me fait pas rentrer, ça m'est égal ». Je suis allée là-bas. Quand je suis allée à l'aéroport, le gars il m'a dit « madame, vous avez le cachet syrien, normalement vous ne pouvez pas monter ». Je lui dit « écoutez. Vous dites que vous êtes l'armées la plus forte, l'Interpol le plus fort du monde. Donc si je change mon passeport ou je ne change pas, c'est égal chez vous. Vous devez savoir que je suis allée en Syrie. Pourquoi je devrais payer 95 euros pour changer le passeport ? Vous voulez me faire entrer, faites. Vous ne voulez pas, je prends l'avion et je retourne ». Et il m'a dit « ok vous pouvez rentrer ». Moi-même j'étais choquée honnêtement ( <i>rires</i> ). Parce qu'on m'a dit que c'était... généralement, les gens ils sont tenus pendant 4 ou 5 heures à l'aéroport. |
| 21 :07 | Intervenante | 4 ou 5 heures juste pour les cachets syriens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 :09 | Sujet        | Pourquoi ils sont là, pourquoi ils viennent, parce qu'il y a beaucoup de la famille ici qui ont été en Palestine et ils sont arrêtés pour leur nom.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 :21 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 :22 | Sujet        | Pour leur nom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21 :23 | Intervenante | Il me semblait que cela arrivait tout de même souvent en fonction de la tête ou du nom sur le passeport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 :26 | Sujet        | Oui, même dans les pays arabes. Et c'est dommage. Mon ancienne belle-sœur qui s'appelle Palestina. En Égypte, ils l'ont arrêtés pendant 4 heures. En Tunisie, 3 heures. Pour son nom.                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 :43 | Intervenante | En effet, c'est long.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 :44 | Sujet        | C'est énorme. Pour le nom. Et ce sont tes parents qui te donnent ce nom ( <i>rires</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 :52 | Intervenante | Et donc vous, vous n'avez pas été interrogée malgré le cachet ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 :54 | Sujet        | Pas du tout ! Vraiment ! Je te dis, j'ai eu vraiment... J'ai eu de la chance. J'ai dit les choses comme elles sont.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22 :00 | Intervenante | En soit c'est vrai, même si vous aviez été changer le passeport ça n'aurait pas changé le fait que vous aviez été en Syrie, donc ça ne change rien...                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 :07 | Sujet        | C'est de la connerie. Ils disent qu'ils sont les plus... Enfin... Donc, voilà. Mais, j'ai eu des problèmes. En fait, le frère de mon mari est prisonnier à vie. Donc, il est dans une prison israélienne à vie.                                                                                                                                                                                             |
| 22 :19 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 :20 | Sujet        | Pour un truc qu'il n'a pas commis. Ce n'est pas lui qui a commis ce crime, c'est son ami. Il était avec son ami. Et son ami a tué... Son père. Qui travaillait pour Israël. Le fils a tué son père. Voilà. Et donc il était avec lui, mais lui il n'a rien à voir. Et maintenant, il est prisonnier à vie. Enfin bon. Et donc quand je suis allée le voir en prison, là c'était très difficile honnêtement. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 :52 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 :53 | Sujet        | C'était très difficile parce que... Dans les conditions qui... Qui sont, la manière dont on traite les gens... C'est dur. C'est vraiment dur. Dur. Moi, ça allait encore avec moi. Mais pour la mère de mon mari c'était très difficile. Il y en a un qui l'a frappée avec son...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23 :16 | Intervenante | Un agent pénitentiaire ou un détenu ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23 :18 | Sujet        | Un agent, il l'a fait tomber. Parce qu'elle voulait lui dire un mot. Une vieille dame, c'est une vieille dame et tout ça. Elle voulait lui dire un mot seulement et il l'a frappée « on ne me touche pas ». Pourtant elle ne l'a pas touché, j'étais là. Je l'ai poussé. C'était... Moi ça m'énerve ce genre de truc. Parce qu'on ne fait rien. Tu vois, c'est des gens... Tu vas voir ton fils, qu'est-ce que tu vas faire ? Tu ne vas rien faire. Tu demandes de le voir et c'est tout. Et eux pour n'importe quoi, il te contrôle. Même tes lacets ils te contrôlent. De A à Z. C'est très contrôlé, ils sont très méchants, ils sont très durs... ( <i>Silence</i> ). Je ne sais pas, ce sont des gens un peu spéciaux. C'est des gens... Ils sont mal dans leur peau. Ils ont la haine. Il y en a peut-être quelques uns qui sont bien, je n'en sais rien. Moi, je n'en ai pas encore connu jusqu'à maintenant. Parce que je ne me mélange pas. Honnêtement, mais je ne pense pas qu'il y en a. Ils ont la haine à l'intérieur contre les arabes. |
| 24 :41 | Intervenante | Dans les prisons israéliennes, il y des israéliens et des palestiniens ensemble ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 :45 | Sujet        | Comment ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 :46 | Intervenante | Vous avez été dans une prison israélienne c'est ça ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 :48 | Sujet        | Oui, mais pour les palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 :49 | Intervenante | Ah d'accord, ce n'est que pour les palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 :50 | Sujet        | Oui. Ils ne se mélangent pas hein !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 :56 | Intervenante | Ah, je ne sais pas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 :57 | Sujet        | Ah non non non, ça ne se mélange pas les prisons. Même pour... Écoute, ça se mélange quand un palestinien... On va dire, encore une fois, qu'il y a 3 nationalités. Donc, tu as les palestiniens qui vivent du côté israélien. Eux, ils ont la nationalité israélienne. Mais ce sont des arabes ! Pas des juifs. Tu sors le passeport israélien mais tu n'es pas israélien. Et tu as aussi des palestiniens qui sont au milieu, comme mon mari, eux ils ont la nationalité palestinienne mais ils ont un passeport jordanien encore, titulaire d'un passeport jordanien, parce qu'ils ne peuvent pas voyager avec le palestinien. Ils peuvent voyager qu'avec le jordanien. Et tu as les gens de Gaza. Donc la Palestine est coupée en 3 parties. |
| 25 :51 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25 :52 | Sujet        | Les gens qui vivent avec des israéliens, qui ont un passeport israéliens, ils ont les mêmes droits je suppose. Je ne connais pas. Je pense qu'ils ont les mêmes droits... S'il y a un crime, ils vont être ensemble. Quand quelqu'un tue un israélien, il est considéré comme prisonnier de guerre. Ce n'est pas un prisonnier normal, ce n'est pas la même chose. Et donc, je pense qu'ils mettent ces gens-là...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 :33 | Intervenante | Je suppose qu'ils les mettent dans des prisons de haute sécurité ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 :35 | Sujet        | C'est bien sécurisé. Tu as d'abord des barreaux, après tu as une file, après tu as encore des barreaux, tu as une file et tu as des fils électriques. Donc, tu es là et lui il est là-bas. Tu dois crier pour...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26 :52 | Intervenante | Mais les visites ça se fait dans la même pièce ou vous étiez séparés ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 :54 | Sujet        | Tous dans la même pièce. Tu as une salle et eux ils sont de l'autre côté avec un téléphone. Et toi, tu es de l'autre côté avec tout le monde. Et il y a 20-30 personnes dans la salle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 :13 | Intervenante | D'accord. Mais donc vous êtes séparés par une vitre ?<br>Parce que vous parlez via un téléphone ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 :20 | Sujet        | Non non. C'est comme ça et tu as le téléphone. Et des fois tu n'entends rien, tu jettes ça et tu pars. C'est...c'est un truc de dingue. C'est horrible. C'est horrible. Moi j'étais...<br>Honnêtement, ça m'a... J'étais très très choquée. De la manière... Ils te contrôlent de A à Z. Ils regardent même dans tes cheveux. Pire qu'à l'aéroport. <i>(Rires)</i> . Ils cherchaient partout. Tu as une dame qui rentre avec toi dans une chambre et tu es contrôlée. De partout. Elle m'a même... C'est... C'est incroyable. Et pour 10 minutes. |
| 28 :11 | Intervenante | 10 minutes, seulement ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28 :12 | Sujet        | J'ai fait 3 heures de route aller et 3 heures retour, pour 10 minutes. Et lui, avant que tu ailles chez lui, tu dois faire un papier, tu dois déposer une lettre pour dire pourquoi tu vas le visiter etc. Il faut encore 3 semaines. S'ils accordent ça. Mon mari a été en Palestine. Il a voulu voir son frère. Il est parti, 21 jours et il n'a pas eu encore l'accord. Maintenant, ça fait plus de 10 ans qu'il n'a pas vu son frère. Ou plus.                                                                                                |
| 28 :55 | Intervenante | Et il n'a jamais eu l'accord pour les visites ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28 :56 | Sujet        | Non, il était ici. Même ses frères qui sont en Palestine. Personne n'a été. Il y a que sa maman parce qu'elle est vieille donc ils acceptent la mère. Les enfants, les petits-enfants... Je pense qu'ils le font exprès. Moi, je pense qu'ils font ça exprès. Les enfants oui, comme ça les enfants ont la peur depuis qu'ils sont petits.                                                                                                                                                                                                        |
| 29 :18 | Intervenante | Oui, ça doit être pénible aussi pour les enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 :20 | Sujet        | Moi j'ai eu peur. Honnêtement. Je n'étais pas prisonnière, j'étais rien. Mais dès que tu rentres dans la salle, c'est choquant. C'est un autre monde. (...) Je suis allée voir quelqu'un en prison en Jordanie et tout ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29 :46 | Intervenante | C'est différent ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 :48 | Sujet        | Cela n'a rien à voir. Mais... Comme je t'ai dit que je ne sais pas... En Belgique, il n'y a pas des prisons pour la guerre, c'est encore différent. (...) Tu as des caméras partout, tu as la police partout. Tu as... Comment dire... Je ne sais pas, tu as la salle et c'est un corridor au-dessus de la salle et c'est la police qui tourne. Et tu as des caméras. Tu imagines le truc ? C'est vraiment... Bien sécurisé. |
| 30 :44 | Intervenante | Ils sont constamment observés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 :45 | Sujet        | C'est sécurisé. Même les photos, il voulait voir... Parce que je n'ai pas voulu prendre les enfants, je me suis dit que cela ne servait à rien de voir des choses pareilles. Donc, j'ai pris les photos de mes enfants et ils m'ont pas laissée les prendre.                                                                                                                                                                 |
| 31 :00 | Intervenante | Ils n'ont pas laissé prendre la photo ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31 :01 | Sujet        | Non, tu ne peux pas. Même pas des CDs, même pas de la musique... Même pas un sandwich, s'il a envie par exemple de manger un sandwich, tu ne peux pas le lui apporter.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 :16 | Intervenante | Donc rien n'est autorisé à passer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31 :18 | Sujet        | Rien. Tu peux lui déposer seulement un peu d'argent, il y a un montant spécial. Et des cigarettes. Ils ont le droit d'avoir 10 paquets par... Je ne sais pas, c'est sa maman qui a fait tout ça. Mais les vêtements, tu dois faire attention. C'est comme dans toutes les prisons, je pense. C'est normal. Ils ont peur... Et voilà.                                                                                         |
| 31 :49 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31 :50 | Sujet        | Donc ce n'était pas mal. Ça, c'est le truc qui me laisse de la Palestine en fait. C'est le seul truc qui me... Je ne veux plus y retourner.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 :00 | Intervenante | Non ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32 :01 | Sujet        | Ah, non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32 :02 | Intervenante | A cause de l'expérience de la prison ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 :03 | Sujet        | Je ne veux plus y retourner. Quand mon mari a été, il m'a dit vient. Je dis non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 :07 | Intervenante | Et comment s'est déroulé le reste de votre voyage en Palestine?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 :09 | Sujet        | C'est bien. Pour moi c'était la première fois. Je t'ai dit qu'à l'aéroport ça a été. Bon... Déjà, j'avais peur qu'il ne me laissait pas rentrer, ça a été. Le truc de son frère c'était le truc le plus... Je ne sais pas... Et donc moi je suis allée chez ses parents à Tulkarm, mon oncle habite à Ramallah. Donc il y a 70 kilomètres ? On a eu 3 heures pour faire 70 kilomètres. Tellement qu'il y a eu des barrages. Il faut s'arrêter à chaque fois. « Retirez vos chaussures ou je ne sais pas quoi ». « Garez bien la voiture » et tout ça et tout ça. |
| 32 :52 | Intervenante | Vous avez été fouiller à chaque checkpoint ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32 :54 | Sujet        | A chaque fois. A chaque fois tu es fouillé, tu... Encore une fois, je vais te dire que ce n'est pas moi, c'est les autres qui ont... On insulte les gens... On...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33 :16 | Intervenante | Pardon, vous avez insulté ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 :17 | Sujet        | Pas moi ! Par exemple, tu as mon oncle, tu as son fils. Et ils disent « descends, chien ! ». Ce n'est même pas... Et ça, moi, ça me... Pourquoi insulter les gens. Ils n'ont rien fait. Ils sont chez eux... Enfin... <i>(Rires)</i> . Pourquoi les insulter ? Ils savent très bien qu'il y a un checkpoint, ils vont s'arrêter, ils savent qu'ils doivent ouvrir la voiture. Ils savent tout ça et ils le font.                                                                                                                                                 |
| 33 :48 | Intervenante | Et ils le font à chaque fois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33 :49 | Sujet        | Voilà. Tu sais qu'il y a des enfants, dans le village de mon mari, il y a des voisines et tout ça, ils n'ont jamais vu la mer. Jamais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 33 :59 | Intervenante | Il ne peuvent pas passer les checkpoints ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 34 :00 | Sujet        | Ils ne peuvent pas aller à Gaza. Ils ne peuvent pas aller en Israël. Donc les enfants... Quand mes enfants parlaient de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | la mer et tout ça. « Oh la mer... On sait que c'est grand, on sait que c'est bleu... On sait, on sait ! » Mais ils n'ont jamais vu la mer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 :18 | Intervenante | Ils ne peuvent même pas aller en Israël ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34 :21 | Sujet        | Non non non non non non non. Pour aller en Israël, les gens, même pour aller prier et tout ça. Ils doivent demander une autorisation. Donc ce n'est pas... Il y a des jeunes, ils n'ont jamais été... en boîte par exemple. Mais un jeune a besoin aussi, de sortir, de... Et ils n'ont jamais fait tout ça. C'est un endroit vraiment fermé. Ça fait des problèmes. Les enfants... Les enfants, il y en avait un qui avait 13 ans. Et il fait encore pipi dans son lit. A cause de... |
| 35 :09 | Intervenante | A cause de tout ce qu'il se passe là-bas ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35 :11 | Sujet        | De tout ce qu'il se passe... Les hommes, ils deviennent violents. De plus en plus. Parce qu'il n'y a pas de travail, ils n'arrivent pas à subvenir aux besoins de leurs enfants. Quand les israéliens les arrêtent, on les insulte de tous les noms... C'est quelque chose que, psychologiquement, on le garde à l'intérieur de nous.                                                                                                                                                  |
| 35 :33 | Intervenante | Et ils le vivent quotidiennement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35 :34 | Sujet        | Oui. Et donc il y a un moment où tu as besoin de... de le vider. Et des fois, tu vois ça malheureusement... A la maison même... Les gens, ils pètent les plombs. Et en Palestine, ça fait 1 ans qu'il y a de plus en plus de jeunes qui se suicident. Pleins. Là, moi j'ai entendu parler de 3 personnes depuis l'année passée. Que je connais. Des gens que je ne connais pas c'est autre chose et des jeunes. Il y a trois mois, un enfant de 13 ans.                                |
| 36 :13 | Intervenante | A 13 ans ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36 :14 | Sujet        | A 13 ans. C'est... Tu imagines ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36 :17 | Intervenante | C'est très jeune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36 :18 | Sujet        | Oui. Imagine ce qu'ils vivent...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36 :22 | Intervenante | Oui, l'impact psychologique est important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 :23 | Sujet        | Donc ... C'est pour ça... J'espère qu'il y aura la paix. Ce n'est pas moi qui endure ça, ce n'est pas toi, ce n'est pas nous. C'est eux. C'est eux qui... C'est triste. C'est vraiment triste. Parce que moi quand j'entends l'enfant il dit « moi j'ai envie d'aller à la mer. Et je ne peux pas y aller. ». Ou... Tu lui parles de... D'un truc, d'un jeu ou... Parfois mes enfants sont là, avec de la technologie on va dire.                                                                      |
| 36 :59 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 37 :00 | Sujet        | Et ils ne savent même pas c'est quoi. Parce que ce n'est pas qu'il n'y a pas. Il y a, mais les parents ne savent pas l'acheter. Parce que les parents ne travaillent pas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37 :08 | Intervenante | Oui, il n'ont pas accès à tout.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 37 :09 | Sujet        | Il y a plein de choses comme cela. Les enfants, ils vont à l'école avec les moins... Avec du matériel... moins... moins possible, on va dire comme ça. Les marques, tout ça... Il n'y a pas. On ne connaît même pas. Heureusement qu'il n'y a pas. Moi je te parle parce que moi j'y suis allé. Donc, ce n'est pas moi qui en parle, ce sont mes enfants. Tu sais, les enfants quand ils parlent ensemble « ah oui il a des chaussures Nike », lui il se demande « c'est quoi Nike ? ». Tu comprends ? |
| 37 :46 | Intervenante | Oui, il y a vraiment un contraste entre les deux alors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37 :48 | Sujet        | Voilà. Et donc j'expliquais aux enfants, après ils ont compris que voilà, il ne faut pas parler de ce que toi tu vois en Belgique, de ce que tu as vécu, où tu as été. Parce que mon fils disait « oui on a été au Maroc, on a vu ça et ça ». Lui ça fait du bien, c'est chouette pour lui. Mais il ne savait pas que les autres enfants peuvent penser ça d'une autre façon, « pourquoi nous pas ? »                                                                                                  |
| 38 :16 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 :17 | Sujet        | Après, ils ont compris... C'est pour ça que je te dis que je ne veux plus y retourner. Je n'ai pas envie de retourner en Palestine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 38 :22 | Intervenante | Et vous étiez parti pendant combien de temps ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 :24 | Sujet        | 20 jours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 :26 | Intervenante | Mais c'était suffisant pour...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 :27 | Sujet        | C'était... Plus qu'assez. Ce n'est pas les gens, les gens ils sont gentils. La Palestine, c'est très beau, je suis même allée du côté israélien c'est très beau, et tout ça. Tout ça c'est magnifique. Mais... C'est dur de voir des jeunes... Qui vivent tout cela. C'est dur de voir des israéliens qui t'insultent partout. La haine, tu vois ?                                                                                                                                         |
| 38 :57 | Intervenante | Vous avez vraiment ressenti qu'il y avait ce sentiment de haine ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38 :59 | Sujet        | Ah oui ! La haine des palestiniens et des juifs. C'est normal. Si tu veux, un enfant qui a 4-5 ans. Un juif, je ne sais pas, s'il lui donne une claque, il insulte son père... C'est normal. Je ne sais pas moi, je trouve ça tout à fait normal.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 39 :20 | Intervenante | Vous avez aussi perçu de la haine chez les enfants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 39 :22 | Sujet        | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39 :24 | Intervenante | Oui ? Même aussi jeune ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 39 :25 | Sujet        | Je pense dans le ventre de leur mère, ils ont la haine. Parce qu'ils sentent le gaz... C'est normal, je veux dire...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 39 :36 | Intervenante | Oui, quand on le vit tous les jours...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39 :37 | Sujet        | Après ils disent « pourquoi les palestiniens, blablabla », ils sont confrontés à l'armée la plus forte du monde. Eux, qu'est-ce qu'ils sont les palestiniens ? Rien. Rien. Donc ils se... Je ne sais pas, des fois je ne comprends pas la technique d'Israël. Parce que quand on fait tout ça... Quand on insulte les gens, qu'on traite mal les gens et tout ça. Qu'est-ce qu'on attend ? ( <i>Silence</i> ). Qu'est-ce qu'on attend de l'autre peuple ? On attend qu'ils soient gentils, |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | on va les mettre dans des cages ? C'est normal qu'on attend... Les choses qu'ils se passent, l'Intifada et tout ça, c'est normal. C'est logique. S'ils traitaient mieux les gens et tout ça, on se mélangerait mieux. Parce qu'on est pas loin dans tout, ni dans la religion, ni dans les coutumes, on n'est pas très loin de eux.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40 :42 | Intervenante | Oui. Et donc, vous pensez que c'est quand même possible d'obtenir la paix ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40 :48 | Sujet        | Non, je ne pense pas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40 :50 | Intervenante | Non ? Vous pensez que ce sera toujours comme cela ? Ou qu'au final, il n'y aura plus qu'un état ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 40 :54 | Sujet        | <i>(Silence)</i> . Avec tout ce qu'il se passe maintenant, en plus avec Trump là... Qu'il est d'accord de faire l'ambassade... Tu penses que ça va aller mieux ? Moi je ne pense pas. Ça va empirer les choses. Si... Ils ont cherchés aussi. Ils empirent eux-mêmes les choses, après ils disent que c'est les palestiniens mais ce n'est pas vrai. Et on a un président qui... Il y a beaucoup de vol, malheureusement en Palestine. C'est l'État palestinien. Ça c'est un truc qu'il ne faut pas cacher. Il y en a beaucoup beaucoup. Il y a des gens qui vivent très très très bien en Palestine. |
| 41 :48 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 41 :49 | Sujet        | Tout ce qui est ambassadeur, ministre... Tout ce qui est autour de l'ambassade, de l'État palestinien, ce sont des gens qui vivent très très très bien. Avec des Porsche, avec tout ce que tu veux. Ils voyagent en Europe. Et il y a des gens qui crèvent de la faim. Surtout à Gaza. Moi sur Facebook, j'ai un site... C'est un gars qui fait des... Il va voir des familles, tu vois ? Cas par cas. Il filme vraiment tout cela. Il y a des enfants qui ne savent même pas ce qu'est un poulet.                                                                                                    |
| 42 :32 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 :33 | Sujet        | Oui. Ça fait pleurer. ( <i>Silence</i> ). Honnêtement, à Gaza, il y a beaucoup, beaucoup, beaucoup, beaucoup de pauvreté. Et on va dire qu'il n'y a pas d'argent en Palestine, il y a de l'argent. Mais, malheureusement, ce n'est pas partagé.                                                                                                                                                                                  |
| 42 :53 | Intervenante | C'est seulement certains individus « haut placés » on va dire. Mais Gaza, c'est encore une autre histoire, non ? Étant donné qu'ils n'ont pas accès à toutes les ressources nécessaires ?                                                                                                                                                                                                                                        |
| 43 :03 | Sujet        | Ils n'ont même pas de l'eau !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43 :05 | Intervenante | Ils n'ont que quelques heures d'électricité par jour je pense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 :07 | Sujet        | Oui. Ça coupe tout le temps. Surtout quand il fait chaud, ils le font exprès. C'est massacrer les gens à la... D'une manière intelligente, on va dire. Il y a des années, ils ont empoisonné l'eau, les juifs.                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 :29 | Intervenante | Ils ont empoisonné l'eau ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 43 :30 | Sujet        | Oui. Il y a eu un moment où ils ont empoisonné l'eau des animaux. Donc, il y a eu toutes les vaches, les moutons et tout ça. Et des coupures d'électricité. Les gens qui sont à l'hôpitaux. Qu'est-ce que tu vas faire à l'hôpital s'il n'y a pas d'électricité ? Ils ont fermé la frontière du côté Égypte, ça fait combien d'années que les frontières sont fermées maintenant ?                                               |
| 44 :02 | Intervenante | Oui, j'ai même vu qu'ils voulaient mettre un mur dans la mer... C'est incroyable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 44 :08 | Sujet        | Même les cafards on les traite mieux. On traite mieux les chats et les chiens. Honnêtement. C'est dur de le dire mais c'est la vérité. Si tu regardes cette émission (...) je te dis il y a des cas vraiment très très durs. Et on va dire qu'il y aura la paix... Il n'y a pas une maison en Palestine où il n'y a pas eu... Où le père est mort à cause des israéliens, ou la mère, ou le fils, ou la sœur, ou la tante, ou... |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 :55 | Intervenante | Tout le monde connaît quelqu'un qui a été touché par le conflit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44 :57 | Sujet        | Donc, je pense... Moi... Je ne peux pas pardonner à quelqu'un qui a tué mon père. Je ne pense pas. On l'a fait exprès, ce n'est pas qu'on ne l'a pas fait exprès. Ce n'est pas un accident de route... On sait que cette personne a voulu tuer cette personne. Donc je pense, que chaque maison, il y a une haine là-dedans. Une haine qui appartient aux juifs. Tu comprends. Donc je ne pense pas qu'il y aura la paix. On ne peut pas créer une paix comme cela. La paix vient si l'autre est gentil, si l'autre il donne, si l'autre a envie de construire quelque chose avec toi. C'est juste non ? |
| 45 :37 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45 :38 | Sujet        | Et là il n'y a rien qui... Rien. Droit de retour, on ne peut plus. Moi, mes grands-parents ils ont des terres, ils ont des maisons là-bas. On ne peut ni le vendre, ni le donner, ni quoi que ce soit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 45 :55 | Intervenante | Est-ce que les terrains sont réellement encore à vous à ce moment-là?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45 :57 | Sujet        | On n'en sait rien. On n'en sait rien. On a les clés, on a les papiers... On a tout. Mais... A chaque fois que ma grand-mère essayait d'aller en Palestine, pour voir, on lui interdisait de rentrer. Donc...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46 :15 | Intervenante | Et vous ne savez pas demander à quelqu'un là-bas aille voir si les terrains sont encore là et disponibles ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 46 :21 | Sujet        | Mais il a besoin des papiers. Parce qu'il y a peut-être des gens qui se sont installés là                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 :23 | Intervenante | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 46 :24 | Sujet        | Et ce sont des papiers, il faut savoir où sont les plans, etc. Oui, je peux te le dire mais... Non. Tu ne peux pas, il faut les papiers pour cela. Et voilà. Donc la paix, je ne pense pas. Il faut peut-être des générations. Peut-être. Les jeunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Si peut-être les jeunes, ils ont envie de changer quoi que ce soit. C'est possible. Des jeunes comme vous, comme ça, qui commencent à dire « voilà, on veut la paix entre palestiniens », ça commence à communiquer, ça commencer à être traité entre eux comme des humains. Donner et recevoir. C'est possible, peut-être.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 47 :07 | Intervenante | Mais il existe des organisations... Par exemple des villages où israéliens et palestiniens peuvent vivre ensemble, des écoles mixtes. C'est un début.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 47 :18 | Sujet        | C'est peu. Ça fait des années que ça existe. Il y a des palestiniens israéliens, enfin... Il y a des palestiniens juifs qui vivent depuis des siècles et des siècles et on n'a pas de problèmes avec eux. Il n'y a aucun problème. Et ce sont eux qui ont commencé avec ces organisations et tout ça. Mais le pire ce sont les juifs qui sont venus de l'extérieur... Les riches qui veulent s'enrichir de plus en plus. (...). Celui qui a frappé ma belle-mère à la prison... Il faisait 4 fois sa taille. Ma belle-mère est toute petite. Si lui il poussait avec son doigt, c'était assez. Et il a pris sa matraque tout de suite. Pourquoi ? Parce qu'ils sont méchants. |
| 48 :37 | Intervenante | S'ils sont dans cet environnement quotidiennement cela les influence grandement. C'est un cercle vicieux au final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 48 :41 | Sujet        | Oui ! Et n'oublies pas aussi que tout israélien doit faire l'armée. Fille ou garçon. Et après on dit que les arabes c'est des terroristes. ( <i>Rires</i> ). C'est le pire. Ça c'est le pire des choses. C'est vrai non ? On dit ça... Ce n'est pas la réalité ! Honnêtement, quand on va sur place on voit la vérité. C'est des méchants, je te dit moi je ne veux pas y retourner.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49 :29 | Intervenante | D'accord. Et du coup, lorsque vous y êtes allée, est-ce que vous avez expliqué à vos enfants le conflit là-bas pour qu'ils sachent à quoi s'attendre ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 :37 | Sujet        | <p>Moi j'ai toujours expliqué le conflit à mes enfants. On n'a jamais nié nos origines, on va dire. J'ai toujours expliqué que voilà vous êtes des belges, vous vivez ici et tout ça. Mais vous êtes des palestiniens, et c'est pour ça qu'ils parlent arabes. On les a obligé de parler arabe quand ils étaient petits. Et maintenant ils sont tout content parce qu'ils parlent les deux langues. Et on leur a toujours expliqué l'histoire que c'était notre terre. Et il y a eu ça, ça et ça. Et eux ils ont grandi, ils ont appris et voilà. Tu parles avec qui que ce soit de nos enfants, il va te dire tout de suite « je suis palestinien », il connaît l'histoire et tout ça. Je pense à un truc : on l'a dans le sang. Que ce soit parce qu'ils ont... La famille de mon premier mari, ils ont des enfants... Ils se sont mariés avec des belges, des européennes. Mais malgré ça, leurs enfants ils savent que c'est des palestiniens. La plupart ont fait leur mémoire sur la Palestine, ils ont fait leurs études sur la Palestine.</p> |
| 50 :57 | Intervenante | Cela fait partie de leur identité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50 :58 | Sujet        | <p>Et il y en a qui sont... Sa cousine, elle part chaque année en Palestine, elle donne des cours gratuits dans les camps et tout ça. Et... Ils savent leur... Malgré qu'ils sont deux, ils sont pris les deux coutumes, on va dire. Ils savent qui ils sont. Parce si on s'oublie, on est quoi ? Qu'est-ce qu'ils cherchent les juifs ? Si toi, tu oublies que tu es palestinienne, si moi j'oublie que je suis palestinienne et l'autre et l'autre et l'autre. On finit, on va... On va disparaître. Et, c'est pour ça que... Moi je ne suis pas contre que nos enfants se marient avec des européens, pas du tout. Mais je souhaite qu'ils se marient avec des palestiniennes. Pourquoi ? Parce que je me dis, c'est comme ça qu'on va garder nos origines.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 51 :49 | Intervenante | Pour transférer la culture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 :50 | Sujet        | Voilà. Parce qu'après, si on commence à chacun penser voilà... non, non, non. Il n'y aura plus de palestiniens et petit à petit, tout ça, ça va disparaître. Les vieux, ils vont mourir un jour. Les jeunes, ils vont se marier avec d'autres cultures. Et d'une génération à l'autre, il n'y aura plus rien. Et je pense que c'est ce que souhaite les israéliens. C'est comme ça. On verra.                                                                                                                                                                       |
| 52 :25 | Intervenante | D'accord. Et donc puisque vous expliquer à vos enfants le conflit depuis qu'ils sont petits, vous parlez des histoires qu'on vous a aussi transmises ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 52 :37 | Sujet        | Non, non, non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 52 :38 | Intervenante | Non ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 52 :39 | Sujet        | Non. On ne leur parle pas des choses... Si, on leur dit certains trucs mais on leur dit... Ils doivent comprendre, je veux dire je ne peux pas parler avec le plus petit comme quand je parle avec le grand. Il faut expliquer avec des mots spéciaux à eux. Je ne vais pas commencer comme ça. Mais oui on leur explique que c'était notre terrain, qu'on était là avant eux, c'est le plus beau pays du monde. <i>(Rires)</i> . On leur fait l'image, on leur dessine... Je pense que tous les parents font la même chose. Mais avec les petits, avec leurs mots. |
| 53 :24 | Intervenante | Avec leurs mots, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 53 :25 | Sujet        | On utilise leurs mots à eux. Ce n'est pas ce que nous on a envie de dire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 53 :33 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 53 :54 | Sujet        | (...). Mon ancien mari a fait de la chimie, il a mis beaucoup de temps pour trouver du travail. Et je pense que c'est à cause de sa nationalité, qu'il était <i>(murmure)</i> arabe. Il a mis 10 ans à trouver. Et pourtant on cherchait beaucoup de chimistes à ce moment-là, dans les années 1990. Il n'a pas trouvé et on a ouvert un magasin. Ensuite, il y a eu un                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | concours dans une université pour trouver une place et il a réussi et c'est comme ça qu'il a eu sa place. (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 56 :09 | Intervenante | Est-ce que vos enfants veulent retourner en Palestine ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 56 :11 | Sujet        | Ils ont tous envie d'aller voir ce qu'est la Palestine. Parce que depuis qu'ils sont tout petits on leur parle de la Palestine, que c'est magnifique. Ils ont un rêve de voir ce qu'est la Palestine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 56 :25 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56 :26 | Sujet        | Mais vivre, je n'en sais rien. Faire quelque chose là-bas je n'en sais rien. Ça c'est à eux de voir. Certains y sont allés, il y en a un qui adore et qui aimerait bien y retourner. Il joue avec les enfants. Mais il y en a un qui n'aime pas trop.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 56 :51 | Intervenante | Pourquoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 :52 | Sujet        | Parce que quand ils nous ont arrêté quand j'étais avec mon oncle et tout ça... Il a vu comment...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57 :01 | Intervenante | A cause des tensions ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 57 :02 | Sujet        | Oui, donc il n'aime pas du tout. L'autre jour on a été en Angleterre, on est passé dans la rue et il y avait des juifs. Tout de suite, il a... il n'était pas bien. Pourtant ils lui ont rien fait, en Angleterre...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57 :23 | Intervenante | Il généralise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57 :24 | Sujet        | Oui. Et les autres... Le plus grand a envie d'y aller je pense, il a des amis juifs de toute façon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 57 :34 | Intervenante | Au final, l'un n'empêche pas l'autre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 57 :36 | Sujet        | Non, non, non. Je ne suis pas contre avoir une amie juive. Je suis contre leur politique, je ne suis pas contre leur religion. Tu sais, ce sont des gens comme nous. Mais... Je suis contre leur politique qu'ils utilisent contre les palestiniens. Comme c'est un peuple qui n'a pas beaucoup de chose... Eux c'est une armée assez... pas mal ! Donc, je suis contre ce qu'ils font pour le moment et ce qu'ils ont fait et ce qu'ils feront. Moi je te dis qu'on peut vivre avec eux, il y a moyen. Mais il faut quelques générations pour |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | enlever la haine d'eux et de nous. Parce que c'est un peuple très difficile. Moi, quand je suis revenue de Palestine, j'étais la seule Palestinienne dans l'avion. Et je pense qu'on ne pensait pas que j'étais palestinienne. Ils pensaient que j'étais... Je n'en sais rien. Je pense. Il y a eu à côté de moi une place où il y avait un... rabbin. Non, encore plus haut que le rabbin. Et il n'a pas voulu s'asseoir à côté de moi. Parce que je suis une femme. Et l'avion était 20 minutes en retard à cause de lui. |
| 59 :25    | Intervenante | Il n'y avait pas une autre place où il pouvait s'asseoir ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 59 :26    | Sujet        | Non. Et... Il voulait que je me pousse près de la fenêtre et que je mette mon fils entre nous. J'ai dit non. Ma place c'est ma place, je la garde. Ensuite l'hôtesse est venue s'asseoir à côté de moi quand l'avion a décollé et lui a été s'asseoir à la place de l'hôtesse.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 59 :49    | Intervenante | Et il est resté là pendant tout le voyage ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 59 :50    | Sujet        | Oui ! (...) Là tu vois qu'ils sont très racistes. C'est du racisme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :00 :09 | Intervenante | C'est dans leur religion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :00 :10 | Sujet        | Ils sont très religieux. Mais... Honnêtement, quand tu regardes la télé maintenant, on parle de qui ? Des arabes. Les arabes ils mettent le voile, ils font ci et ça. On parle que de ça. On parle jamais d'eux. On ne dit jamais... Eux ils se marient avec 4-5 femmes eux aussi.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 :00 :30 | Intervenante | Ah bon ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :00 :31 | Sujet        | Ah oui. (...) On ne parle jamais d'eux, pourquoi ? Parce qu'ils tiennent les médias, ils tiennent le monde. (...). Quand je suis partie en Palestine, moi du côté israélien je n'ai pas eu de problèmes. Je te parle des autres gens. Mais quand tu franchis la frontière, tu vas de l'autre côté, là tu vois la différence. Les rues, l'électricité, les poubelles. Tout ça. Tu penses que tu as voyagé d'un monde à l'autre.                                                                                              |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | Tu vas voir tout de suite la différence. (...) Si tu veux voir la réalité, tu vas dans les camps.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :02 :18 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :02 :19 | Sujet        | Parce qu'il y a des camps en Palestine même. Les gens ils sont... Ils vivent... Là où mon mari habite, c'est comme ici. C'est dans la montagne, enfin... C'est beau. Vraiment. Mais dès que tu vas au village pour aller au marché, tu vas passer dans un camp palestinien. Ils sont un au-dessus de l'autre. Je pense même qu'il n'y a pas de portes, ce ne sont que des fenêtres. Les gens passent d'une fenêtre à l'autre.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 :02 :52 | Intervenante | C'est quelle ville ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :02 :53 | Sujet        | C'est à Tulkarm. Tu vas dans le camp là-bas. Tu vas sortir toute mouillée. Tellement que c'est... Plein de monde, il fait trop chaud, les maisons sont construites d'une manière...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :03 :15 | Intervenante | Toutes les personnes sont les unes sur les autres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :03 :16 | Sujet        | Oui. C'est tellement qu'ils ont... Ils avaient leur terrain et leur maison de l'autre côté, et ils les ont chassés. Ils ont été obligés de rester là. Maintenant ça fait quoi... 4 générations ? On est à la 4 <sup>e</sup> . Et on est en train de sortir la 5 <sup>e</sup> . Alors tu imagines, les gens comment ils sont là-bas ? Et les problèmes... C'est surtout les jeunes, mais j'ai surtout pitié des jeunes, vraiment. Ça fait pitié parce qu'ils ne trouvent pas de boulot et tout ça. Ils sont là dans les rues, ils traînent et tout ça parce qu'à un moment... C'est construire... Pour construire un pays, qu'est-ce qu'il faut d'abord ? Il faut apprendre, il faut aller à l'école. |
| 1 :04 :02 | Intervenante | Mais ils ont accès à la scolarité ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :04 :03 | Sujet        | Tant que le cerveau n'est pas construit, il n'y a rien qui peut se construire après. Oui, ils ont accès à l'école, comme tu dis. Les palestiniens c'est le peuple le plus, dans le monde arabe, qui a fait des études. Ça c'est vrai. Mais tout le monde n'a pas accès. Parce que quand... le père il                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | ne trouve pas de travail, son fils à quatorze ou quinze ans, il ira travailler. Il va rater l'école... Il y a beaucoup de jeunes qui vont travailler en Israël en cachette. Ils risquent leur vie. Ils se cachent dans les...                                                                                                                                                                      |
| 1 :04 :52 | Intervenante | Pour passer la frontière ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :04 :53 | Sujet        | Et ils tirent sur la voiture. Et tout ça pour quoi ? Pour vivre. Pour essayer de vivre. Là-bas les jeunes, pour se marier, à 30 ans... Ils se marient. Il n'y a pas la liberté comme ici avoir une copine, un copain. A trente ans, ce n'est pas mal, ça fait vieux pour se marier. Parce qu'ils ont pas eu de... Pas avant. Tout ça... Après ça, ça va créer quoi ? Et en Jordanie la même chose. |
| 1 :05 :32 | Intervenante | C'est la même chose en Jordanie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :05 :33 | Sujet        | C'est la même chose en Jordanie, dans les camps palestiniens. C'est la même chose. Là, moi j'ai ma sœur qui vit dans un camp, son fils... Il voudrait aller à l'université l'année prochaine. Elle ne sait pas comment elle va mettre de l'argent. Ça coute trente ou quarante mille euros. Une année. Parce qu'elle est palestinienne. Elle n'a pas de bourse, ni rien.                           |
| 1 :06 :02 | Intervenante | Quelle est la différence si elle avait un passeport jordanien ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :06 :04 | Sujet        | Il y a une grande différence. Un passeport jordanien, tu peux aller... Ils ont des magasins spéciaux. Armée, si tu as un fils ou un oncle dans l'armée par exemple, ils peuvent faire une bourse beaucoup moins chère, ils peuvent acheter une voiture, faire un taxi, conduire un bus, travailler dans une usine ou... Beaucoup de...                                                             |
| 1 :06 :31 | Intervenante | Ils ont plus de droits ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :06 :32 | Sujet        | De tout ! Plus de droits, le salaire n'est pas le même, les jordaniens ont des hôpitaux spéciaux pour les personnes qui ont fait l'armée. Donc ils paient presque rien. Un palestinien il va payer des...                                                                                                                                                                                          |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :06 :59 | Intervenante | Vous savez quelle est la différence qu'ils doivent payer, par exemple pour l'université, selon le passeport ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :07 :05 | Sujet        | Le passeport jordanien tu vas payer, on va dire, 10 000 euros à peu près comme ça, par an. Et un palestinien, il va payer 30 000 euros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :07 :19 | Intervenante | C'est une grande différence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :07 :21 | Sujet        | La différence c'est que ton père ne travaille pas. Donc... Donc tu vois, c'est pour ça que je te dis qu'il y a beaucoup de jeunes... Ce n'est pas parce qu'ils sont cons ou quoi ce que soit, ils ne vont pas à l'université parce que les moyens ne le permettent pas... Pas du tout. Ils ne savent même pas voyager. Même si tu as envie d'aller faire des études dans un pays moins cher on va dire, la Russie par exemple. Parce que ça coûte moins cher les études. Mais ils ne peuvent pas avec un passeport palestinien, ils ne peuvent pas voyager. |
| 1 :08 :00 | Intervenante | Donc ils sont bloqués là ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :08 :01 | Sujet        | Voilà. Au Liban, tu finis médecin, tu ne peux pas travailler. Tu ne peux pas travailler comme médecin. Je le sais ça. C'est ça le problème au Liban. Tous les jeunes, il y a beaucoup de diplômés palestiniens et ils n'ont pas accès au métier. A certains métiers. Et tout ça pourquoi ? Pour le droit du retour qu'Arafat avait promis aux palestiniens.<br>(...)<br>Je sais qu'il y a beaucoup de palestiniens qui sont à l'armée. Enfin à l'armée palestinienne, ça fait 3-4 ans et ils n'ont même pas touché leur salaire. C'est normal.              |
| 1 :09 :00 | Intervenante | Il y a une armée palestinienne ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :09 :02 | Sujet        | Ce n'est pas une armée, c'est un grand mot. C'est... C'est la police et tout ça. Ce n'est pas vraiment... Voilà, c'est pour tenir. C'est pour embêter encore le peuple palestinien. Ils ne servent à rien ces gens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :09 :32 | Intervenante | Vraiment ? Alors qu'ils sont dans la police, ils ne sont pas utiles pour les palestiniens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :09 :34 | Sujet        | Tu veux qu'ils soient utiles pourquoi ? Quand il y a... Il n'y a pas de guerre. Enfin, il n'y a pas de guerre-guerre. En Palestine, il n'y a pas de guerre. C'est une guerre spéciale. Et Israël elle a envie d'aller aujourd'hui jeter quelques bombes à Gaza, elle le fait et elle rentre chez elle. C'est pas une guerre. Une guerre c'est deux... C'est la guerre froide ça. C'est vraiment mourir petit à petit. Moi je te dis qu'il coupe l'électricité, il n'y a plus d'eau... ça c'est la guerre. Mais la guerre à... long-terme. Petit à petit. Il y a beaucoup de jeunes qui veulent partir de la Palestine. Énormément de jeunes. Surtout les garçons, énormément de jeunes. Tu sais dans le peuple il y a combien de filles ? Je crois qu'il y en a... Je ne sais plus... Qui ne sont pas mariée... Les garçons ou ils sont en prisons, ou ils sont handicapés à cause de la guerre, il y en a beaucoup qui partent, ou il n'y a pas de moyens. Donc il y a énormément de filles qui sont... Il n'y a pas de maris, il n'y a plus d'hommes, de garçons. Il n'y a pas beaucoup je pense. Si on fait le pourcentage, il y a six filles pour un garçon. Tu imagines ? |
| 1 :11 :20 | Intervenante | Oui, c'est énorme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :11 :21 | Sujet        | C'est énorme. Énorme. Enorme. Ici en Europe, je pense qu'en Belgique il y en a 4 pour un. Alors là-bas, tu imagines ? C'est énorme. C'est qu'il n'y a pas beaucoup de garçons.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :11 :44 | Intervenante | Oui. Et est-ce que vous connaissez des gens qui se sont, d'une certaine manière, engagés dans le conflit ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :11 :53 | Sujet        | Oui, je connais des gens. ( <i>Silence</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 :12 :00 | Intervenante | Vous en connaissez plusieurs ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :12 :01 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :12 :02 | Intervenante | Et qu'en pensez-vous ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :12 :06 | Sujet        | Écoute, j'étais moi-même dans des trucs comme ça. On faisait des repas, des robes traditionnelles, on allait en manifestation, on aidait des gens, on récoltait de l'argent des gens et tout ça. Je faisais tout cela. Mais après on s'est rendu compte, enfin moi-même car je ne peux pas parler des autres, on a eu quelques sales histoires... Et on s'est rendu compte que... Je ne sais pas... Je n'aime pas juger comme ça, tu vois ? Mais il y a un gars, on a ramasser de l'argent pour lui. C'était un jeune qui est venu de Ramallah. C'était l'été, il allait faire un terrain et mettre une plaine de jeux pour les enfants. On trouvait que c'était une super idée. Donc on a ramassé un peu d'argent et tout ça. |
| 1 :13 :08 | Intervenante | C'était pendant que vous étiez en Jordanie ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :13 :09 | Sujet        | En Belgique. Et... On a ramassé à peu près dix mille euros. Et... On a fait des robes et tout ça, on a vendu, on a fait des repas, on a fait plein de choses pour récolter cet argent. On nous a dit qu'avec dix mille ce serait suffisant pour acheter le matériel parce que le terrain, il pouvait l'avoir par l'état palestinien. Il est parti avec cet argent et après, quelqu'un nous a dit qu'il n'a jamais fait ça et il a acheté une bague à sa fiancé.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 :13 :51 | Intervenante | Il est parti avec l'argent ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :13 :52 | Sujet        | Et il a acheté une bague apparemment, en diamant pour sa fiancé. Il est resté en Jordanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :13 :59 | Intervenante | Et vous le connaissiez ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :14 :00 | Sujet        | Non, je ne le connaissais pas. C'est quelqu'un qui est venu, il a dit qu'il était palestinien et son projet. Nous on était partant pour aider des enfants. Et finalement, il nous a menti à tous. Ça, c'est un cas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :14 :18 | Intervenante | C'est à cause de cela que vous avez arrêté ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :14 :20 | Sujet        | C'est à cause de cela qu'on a arrêté parce qu'il y a eu... Plusieurs choses comme ça, tu vois ? Donc, moi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              | maintenant, je dis que ça ne sert à rien. Moi, je contacte la personne elle-même. Voilà, je vous envoie par Wester Union autant et basta. Je sais que l'argent est parti pour faire manger cette famille, aider cette personne et la faire aller à l'école. Et je connais plein de gens qui ont fait... parrainer un enfant pour l'école et tout ça. J'ai des amis belges qui ont fait ça. J'ai des amis arabes qui ont... ça c'est bien. Moi, je trouve que ça c'est un chouette truc. Et ça coûte pas cher. Cinquante euros, ce n'est pas beaucoup. Il y en a qui le font par an, il y en a qui le font tous les six mois. Je trouve que c'est mieux, c'est une meilleure manière pour aider les gens qu'autre chose. |
| 1 :15 :29 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :15 :30 | Sujet        | Dans les milieux... Comme je t'avais dit tout à l'heure, dans le milieu, il y a beaucoup de vol. Parce que moi, j'ai quelqu'un de la famille qui a travaillé de l'ambassade, il est proche de l'ambassadeur et il rapporte des choses... C'est fou. Quand l'ambassadeur descend en Belgique, il va dans le plus grand hôtel. La nuit, ça lui coûte vingt mille euros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :16 :05 | Intervenante | Vingt mille euros la nuit ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 :16 :06 | Sujet        | Avec vingt mille euros, il nourrit tout un village. Donc, c'est... Je veux bien qu'il est ambassadeur, je veux bien qu'il soit normal. Mais... <i>(Silence)</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :16 :30 | Intervenante | Oui c'est cher... Et donc vous faisiez des manifestations, des récoltes d'argent pour les palestiniens, c'est bien ça ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :16 :33 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :16 :34 | Intervenante | Et donc, c'est à cause des vols ou autre que vous avez arrêté ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :16 :39 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :16 :40 | Intervenante | Et vous avez fait ça pendant combien de temps ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 :16 :44 | Sujet        | <i>(Soupire)</i> . Plus de dix ans.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :16 :48 | Intervenante | D'accord, mais malgré tout vous dites que maintenant ça n'en vaut pas la peine ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 :16 :51 | Sujet        | Au début, quand on a commencé c'était bien. Parce que c'était très bien et il y avait des gens honnêtes qui allaient jusque là-bas, qui allaient mettre de l'argent et tout ça. Je connais des gens ici qui allaient eux-mêmes jusque là-bas et tout ça. Mais après, l'état israélien, il les a connu. Il a su que c'était ces gens qui allaient aider la population palestinienne. Donc, ils n'ont plus pu rentrer en Palestine. Après on a commencé à avoir des jeunes qui venaient et ce sont eux qui partaient avec les choses. Et là, ça commençait à avoir les problèmes, on va dire. Mais bon, ça n'empêche pas qu'il y a eu des gens honnêtes !                                                                                                                                            |
| 1 :17 :30 | Intervenante | Oui, il y a des projets qui ont abouti ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :17 :32 | Sujet        | Voilà ! Il y a eu des projets où ça a été et tout ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 :17 :35 | Intervenante | Et c'était quoi par exemple ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :17 :36 | Sujet        | Bah là j'ai fait, enfin ce n'est pas moi qui a fait, j'ai participé. C'est une belge qui est mariée avec un palestinien. Et... ça fait 30 ans qu'il est dans les trucs de Palestine. Elle a fait, en Syrie, pour les palestiniens qui vivent en Syrie, une... Un puit pour l'eau et tout ça. Chaque année, elle rentre là-bas, enfin maintenant plus. Elle allait avec des livres, des crayons, des sacs et tout ça. Elle allait elle-même. Elle, on pouvait lui faire confiance, il n'y a pas de soucis. Il y a eu dans des écoles à Gaza et tout ça. Il y a un gars là-bas qui récolte aussi de l'argent par... On lui envoie sur son compte si tu veux. Et après, il filme lui-même ce qu'il fait avec cet argent. Donc il va, il achète des cahiers, des cartables pour les écoles et tout ça. |
| 1 :18 :48 | Intervenante | Oui, là vous avez la preuve que l'argent est utilisé à bon escient.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :18 :50 | Sujet        | Oui, il y va lui-même en direct. Il y a eu aussi quoi... Aider des familles de prisonniers. Des gens... Le papa est en prison... Des trucs comme ça. Mais il y en a trop.                                                                                                                                                                                                 |
| 1 :19 :11 | Intervenante | Oui... Et c'est quelle organisation ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 :19 :12 | Sujet        | Belgo-palestinienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :19 :15 | Intervenante | L'association belgo-palestinienne ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :19 :17 | Sujet        | Oui, il y a à Louvain-La-Neuve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 :19 :18 | Intervenante | Ah oui, je connais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :19 :19 | Sujet        | Voilà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :19 :21 | Intervenante | Et ils font également des voyages maintenant pour partir en Palestine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 :19 :23 | Sujet        | Oui, oui. Mais je t'ai dit que... Une professeur ici, elle est très géniale. C'est une femme géniale, mais je sais que les deux dernières années ils lui ont interdit. Ils la suivaient partout. Alors que pourtant, elle allait que dans les manifestations. Elle est pour la paix ! Mais elle aidait les palestiniens. Ils l'ont mis un cachet rouge sur son passeport. |
| 1 :20 :03 | Intervenante | Et elle a quelle nationalité ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 :20 :04 | Sujet        | Belge. C'est une pure belge. Mais elle aimait bien les palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 :20 :09 | Intervenante | Et donc elle ne peut plus y aller ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 :20 :11 | Sujet        | Moi je l'ai vu il y a 3 ans. Maintenant... Je n'ai plus de nouvelles d'elle donc... Je ne sais pas. Il y a eu aussi des jeunes palestiniens aussi ici qui faisaient... Des fêtes, des musiques et tout ça pour la Palestine et récolter de l'argent et tout ça. Il y a beaucoup de gens qui font des choses bien. Mais il y a toujours des profiteurs...                  |
| 1 :20 :44 | Intervenante | D'accord. Merci beaucoup pour vos réponses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Annexe 11

### Témoignage de Maryam

| Temps | Interlocuteur | Interaction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00:29 | Intervenante  | Ok, so first of all I would like to start to talk about you and your childhood.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 00:38 | Sujet         | My childhood. I was born in Lydda city. Where, you know, it is close, it is the centre. Lod, before 1948 was a Palestinian city.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 00:50 | Intervenante  | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 00:52 | Sujet         | And... In the 1948 war... Lod was, you know, almost destroyed. And... several massive cars happened from the Jewish army against the people of Lod. And, you know, my father was involved in paramedic rescues. And he wrote a book about what happened in Lod in 1948. I was from early age, I was aware about the conflict and about what happened because we, as Palestinian, we were afraid to speak loud about the catastrophe, the Nakba. We call it "Nakba". |
| 01:57 | Intervenante  | Mmh mmh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01:58 | Sujet         | And even the once that were... you know... there during all the massacres, they kept it for them, they didn't tell the children. But my father was different from many other people... He used to tell us something, you know, not really clear, because they were afraid from the Israelis.                                                                                                                                                                        |
| 02:32 | Intervenante  | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02:33 | Sujet         | But at the end, when he was old and when he was tired from work, he decided to write a book about the 1948 war in Lydda city.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 02:50 | Intervenante  | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 02:51 | Sujet         | So, I was... We can say that I was from, you know, early age aware and involved with...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03:03 | Intervenante  | With the conflict.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03:05 | Sujet        | With the conflict, our conflict. You know, during my studies also, in primary school, we went to... We call it "Public Arabs Schools".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 03:25 | Intervenante | Mmh mmh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 03:26 | Sujet        | You know in Israel, Arabs and Jews they go to different, separate schools.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03:32 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03:33 | Sujet        | They don't go and they don't study together in high school or elementary school or whatever. We used to read and learn and study and do exams of history, while we know that this is not right. So, I mean that the books that were written by the minister of education is to... it is a brainwashing for the young generations. The family, they didn't really say anything about the war.                                                                   |
| 04:15 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04:16 | Sujet        | And what they learn in school is the Jewish narrative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 04:23 | Intervenante | Even in the Arab schools it is the Jewish narrative?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04:26 | Sujet        | Yes, of course. In the Arab School, the ministry of education in Israel is divided into two departments. The Arab department is controlled by the security service and... the Arab very carefully planned what to teach and what to write and what to print. In order to change... It is a brainwashed.                                                                                                                                                        |
| 04:52 | Intervenante | It is a brainwashed, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04:55 | Sujet        | But... Maybe it will brainwashed for many... While they are young. But when, you know, people are... becoming old, adult and especially those that...the educated people. They read the other stories. But I, for me, I have a father that did this to me from early age because he used to tell us stories... And when we used to learn or read from history books, this is what happened with me also with my daughter that I helped her in history studies. |
| 05:44 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05:45 | Sujet        | But I told her they mention this here. But the reality, the truth is something else.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05:50 | Intervenante | Ok. So you tell her that some information are true and some aren't?                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05:54 | Sujet        | Most of the things are not true. Because, you know, for Arab children, in many history books, we learn about the Jewish history.                                                                                                                                                                                      |
| 06:10 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06:11 | Sujet        | Even we study bible. All in Hebrew. We studied literature. All literature, the Hebrew literature.                                                                                                                                                                                                                     |
| 06:23 | Intervenante | So in the Arab schools you studied Hebrew literature and Jewish history?                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06:31 | Sujet        | I am talking about the Arab schools. We learn Hebrew there. You have to be an... to succeed in the final exams in Hebrew. So you learn their literature, their history, the bible although we are not Jews but we have to... expand their curriculum.                                                                 |
| 06:53 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 06:54 | Sujet        | So, for the history it was very complicated and difficult for me because I know the other stories from early age from my father. The rest maybe not all were aware by their father. So... that's pushed me to be more active politically. Before I moved in here to Wahat al-Salam/Neve Shalom, I lived in Jerusalem. |
| 07:29 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 07:30 | Sujet        | And also there was very difficult the situation. It is a very right wing city. And it's very religious. And it took me time when I raised my children and with the first intifada I realised that I can't... just raised my children and be mom and take care of the family. I want to go back and be more active.    |
| 08:05 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:06 | Sujet        | So... To do that, push me to find ways. I know from the beginning that violence, I will not be part of violence activities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 08:24 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08:25 | Sujet        | So I looked for a place when I can really do something for myself and for my people. And this was when we moved to Wahat al-Salam/Neve Shalom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 08:36 | Intervenante | So it already existed when you came here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 08:40 | Sujet        | Yes, for course. It was very... poor, small. But it was... The idea of the village started in early 70'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08:53 | Intervenante | Ah, ok!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 08:54 | Sujet        | But in Lod, in 70' people started to move in... Because at the early days there was no electricity, no water, no road to come here. So, it wasn't easy for young couples, especially with children to come and live here. But the first family did a lot of volunteer work to develop the place. And I moved in in late 80'. Since I moved in to the village, I also work at the village ministration and later at the public relations. And now I'm the visitor centre director in the village. Many years of working and living here. |
| 10:00 | Intervenante | But the result is beautiful.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10:01 | Sujet        | It is beautiful ! But we have to understand that now it's spring so it is beautiful.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10:11 | Intervenante | Yes, of course. But you have many people coming here, I think.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10:14 | Sujet        | Yes! It is a nice place for people who wants to see that there is hope, you know?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10:21 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10:22 | Sujet        | They come here to see that there is a hope. But... We wish that one day, they will learn from our experience. But, you know, so far we see that the reality in Israel is going, for us, more right and more right and more racism. So it is not easy.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:57 | Intervenante | Yes. And when I came in July you told me that not everyone can live here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11:05 | Sujet        | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11:06 | Intervenante | You told me that you have an interview with people who wants to live here, I think.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11:11 | Sujet        | We have a committee.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11:12 | Intervenante | You have a committee, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11:13 | Sujet        | And we have acceptance process. Every family they have to apply first, to fill an application form. And then, we have to meet with them, and they have to be part of a workshop of two-days weekend and at the end, they... The committee they bring the family to the general assembly where we vote. To accept them first as candidate for 1 year and a half and then to accept them as members. |
| 11:58 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11:59 | Sujet        | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:00 | Intervenante | So it is a long process to come living here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12:02 | Sujet        | The process is long and we don't have also... We can't accept new families because we have a very long waiting list.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:14 | Intervenante | Yes, very long?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12:15 | Sujet        | We have to deal with a list that we have. Also, meanwhile our children also they ask to be member here and to say. Because our children are not automatically members here.                                                                                                                                                                                                                        |
| 12:31 | Intervenante | They aren't?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12:32 | Sujet        | They have to apply for membership. Because, I choose to come here and I want them to choose if they want to stay here or not. So...                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12:44 | Intervenante | But children of people living here are more willing to stay here or not?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12:50 | Sujet        | What? The people?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12:53 | Intervenante | The children of the people living here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12:56 | Sujet        | Ah ok, the second generation!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:58 | Intervenante | Yes, the second generation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12:59 | Sujet        | So far, most of the second generation asked to move in and to be member. You know, they can live in their parents' house, it's not that we don't allow it. But I mean when they want to be members that mean that they also want to build their own home. Here, in the village. So, the majority apply for membership and... those, at least, some of them have a family, they started to build also their home and we have in the school the second generation. |
| 13:45 | Intervenante | This is nice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13:46 | Sujet        | Yes! It is really, really positive and hopeful.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13:51 | Intervenante | So you have a school here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13:54 | Sujet        | It is a primary school. This school was the first of his kind in the village. We are the only village, not just in Israel and Palestine but in the world, that people choose to come intentionally and live here although they belong to two different people and three different religions.                                                                                                                                                                     |
| 14:25 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14:27 | Sujet        | And they choose to come and live this reality. Because they believe that we are all human being and we can share a space, a land, a country, a city together. So...                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14:48 | Intervenante | So there are both Arab and Jewish people here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14:53 | Sujet        | Yes. But some of course, they live abroad or... We don't force them to be here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15:02 | Intervenante | Yes, of course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15:03 | Sujet        | But the majority ask to be... full members and build their own home here. And even those who really can't built a house now, they renting here or living with their parents with a small apartment and they want to send the children to our school, to educate their children in our school. So, you know. There is a lot of demands to be part of this village. Not just our children but also from outside. Families from outside.                            |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:55 | Intervenante | It is positive that a lot of people want to come here or to study here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15:58 | Sujet        | Yes! But... That's why the process is very... It takes time to be member because we want the people who apply for membership or apply to move in to make sure that they understand what we are... want.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16:22 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16:23 | Sujet        | And it is a real desire for them. We have to be very careful and to tell them if they want to live here because they think this is a nice place... This is not the case. This is a place where we confront our conflict. This is a place we don't hide things. This is a place where we, Palestinians and Israeli, Jews and Arabs, are equal people, which is not the reality outside the village. The Arabs in Israel are not equal citizens as the Jews. Just because they are Muslims or Christians. Just because they are not Jews. |
| 17:18 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17:19 | Sujet        | So... We have to... to be very careful in this process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17:26 | Intervenante | So during that year and a half, you check on the people what they really want? What is their aim of living here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17:37 | Sujet        | We don't really check. We give also for them an opportunity, a chance to check with themselves that if they can live here. Because many of the Jews when they live outside they know that Arabs are less important... less valuable, less equal people. And to come here and to see that.. the director is an Arab and he is asking things that you have to follow... And we have an Arab mayor... That is... It is not... easy for people that they are not used to this.                                                              |
| 18:26 | Intervenante | Sometimes they didn't accept it?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18:29 | Sujet        | No. Here it is different. That's why we want them to... to talk about... titles, nice titles, it is different. One thing in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | practice to live something else. You have to see and challenge yourself. It is a process.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18:53 | Intervenante | Yes, that is why it is one year and a half long.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18:58 | Sujet        | Yes, it is a process. They have to understand the thing here that we have, a lot of dialogues. On many different subjects.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19:09 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19:10 | Sujet        | When you have a dialogue, people are... changed or understand or open their mind. When they hear many voices, many different voices. It is different from hearing one voice and one thing and you don't have... a choice to choose or to... hope.                                                                                                            |
| 19:38 | Intervenante | Yes. And did you have some problems maybe with people here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19:46 | Sujet        | What kind of problems?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19:48 | Intervenante | Maybe people, during the year and a half, they have difficulties to accept the others.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20:04 | Sujet        | Listen... To tell you the truth, we barely... I don't remember we had this.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20:09 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20:10 | Sujet        | Because the... process to become a member here is very long. And the workshop and the school for peace is very serious one. So when the committee... The new families committee brings the group of the new families to the general assembly, almost they know pity when... about it. But, this is something. But we give one year and a half as experience. |
| 20:57 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20:58 | Sujet        | Maybe they will not like it. Maybe they can't stand this kind of live or situation. So, we barely... maybe two families moved out, but this is also for many personal reasons.                                                                                                                                                                               |
| 21:20 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21:21                                               | Sujet        | Not only because of the political idea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21:24                                               | Intervenante | So this is positive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21:26                                               | Sujet        | Yes. A lot of people demands, let's say... A lot.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21:31                                               | Intervenante | And how many families are here?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21:34                                               | Sujet        | We are today about 65 families. We try to say divided equally but it is not equal because, you know, there are the process of being here. Every time, another family finish to build their home, we count them. Now, we have 34 new families that they are in the process of building their home and in 10 years we'll have 150 families.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22:07                                               | Intervenante | Impressive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22:08                                               | Sujet        | This is the maximum number of families that we can have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>(Son telephone sonne et ela personne répond)</i> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23:14                                               | Intervenante | So, you were saying that in ten years there will be 150 families.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23:18                                               | Sujet        | Yes! In ten years we will have 150 families. This is the maximum number of the families that we can have. When I say families, I don't mean individuals. We are talking about the unit item.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23:34                                               | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23:35                                               | Sujet        | So... This is the situation and, I don't know if we feel so sorry because we have more than... 150 that they want to go in but this is our reality. The land that we are sit on is belong to Latrun nearby. It is a nice place. They leased the Land to Father Bruno. Father Bruno is the founder of this village. But in the late 90', the monastery decided to give us half of this land as a gift. It is very important for us. And we are very grateful for this gift. And I don't know if, maybe one day, we can expand the village because... We are surrounding for most of the size with state lands. |
| 24:52                                               | Intervenante | State land?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24:53                                               | Sujet        | And... Israel state land, they don't sell Arabs a piece of land to do their own homes. So... They refused. We                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | applied once, and they refuse to expand the village. To give us more land to build. So... But... Maybe one day something will happened and it will change... You know.. You know, in Israel, Arabs, when I say that they are not equal citizens, they can't buy or lease                                                             |
| 25:44 | Intervenante | They cannot buy or lease a land?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25:47 | Sujet        | They can't buy private land. Most of the land in Israel is controlled or owned by the State of Israel. They don't really sell to Arabs. Although they are Israelis, although they are citizens, although they like to say that we are a democratic state. It's a bullshit! This is what they like to say.                            |
| 26:24 | Intervenante | Mmh mmh. And do you have problems with the State of Israel because of the Oasis of Peace?                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26:35 | Sujet        | <i>(Soupire)</i> . They don't support us. The government. Not all the government. Because we have parties. They don't support us and they don't really... are with us. Because we are presenting something different from their policy.                                                                                              |
| 27:08 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27:09 | Sujet        | And... we are talking about more equal... To be equal citizens. And Israel to end occupation and to find peaceful solutions for our conflict. And... For more equality, for more... Let's say to be equal citizens in Israel. It is... a challenge for the government to deal with us, but I can't say that they are harming us, no. |
| 27:52 | Intervenante | No, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27:53 | Sujet        | By the way, we are sitting on a land that not really belongs to Israel State before 1948.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28:01 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28:02 | Sujet        | And is no man's land. It was a... piece of land between Jordan and Israel after 1948. So the international law consider us as a no man's land, according to the international law. The law in Israel is not really...                                                                                                                |

|                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |              | complement for us. But Israel confiscated this land. They took it. It is part of Israel now according to the Israelis. The government. So we are recognised... the village is recognised by Israel, by the State of Israel. But it is not a state land. It is different.                                                                                                           |
| 29:00                                            | Intervenante | Ok. But it is in Israel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20:02                                            | Sujet        | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29:03                                            | Intervenante | And, in your school, how did your teachers learn the conflict to the children?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29:11                                            | Sujet        | Our school started or refound in 1984. It was the first bilingual national school in Israel/Palestine. Now, I mean we started in 1984. Now, we have several schools in Israel that they are following the idea of Wahat al-Salam/Neve Shalom schools. Our school is primary schools. For kids up to 12 years old. We don't really... teach clearly about the conflict as a lesson. |
| 30:06                                            | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30:07                                            | Sujet        | But we tell them in a different way. For example, in the independence Israel day. The Arabs and Jews are separated. Because the Arabs they don't commemorate or celebrate the Independence Day for the Israeli State. So they don't understand and we tell them about the Nakhba day. Do you know the Nakhba Day?                                                                  |
| 30:42                                            | Intervenante | Yes, I know.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30:43                                            | Sujet        | It's illegal for Palestinians to commemorate de Nakhba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>(Le téléphone sonne, la personne répond).</i> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 35:16                                            | Intervenante | So you were talking about the school. You explain the illustration of the conflict to the children.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35:20                                            | Sujet        | You have to know that the school started in 1984, you know, with 5 or 6 kids.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35:28                                            | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35:29                                            | Sujet        | In the 80' when I moved here we had 12 kids in the primary school. And today, we have 254 kids. Most of them are                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | <p>from outside the village. They come from 18 different villages and town around us. (...) They come every morning. Now in the school, we give them to feel it or know it through activities or through art or through music. But not really we will put them and say “you know, we have a conflict”. These are also young and small. We want to educate them differently. Then, when the day they will become adults, they will understand without telling them. Because anyway, each child in Israel, Jews or Arabs, they know about the conflict. Because we talk about... This is the main subject that people talk about in gathered, about the conflict.</p> |
| 37:10 | Intervenante | Yes, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37:11 | Sujet        | <p>But here we give them to feel our idea. How to live together, why they celebrate Independence Day as group. They know. Why we celebrate our commemorate Nakhba outside the school because it is illegal in the school. So this things they know. We don’t have to sit and dictate it. They know it from practicing. Or, go to visit a Palestinian destroyed village during the day of Nakhba. As they talk with their parents. So they know. But we don’t really put them and tell them about “do you know... this or this stories”. They are too young for that.</p>                                                                                            |
| 38:24 | Intervenante | <p>For you, when you were young and you had the Jewish stories at school, do you come to your parents and asked questions about that? Because you said that your father talked about the conflict.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38:41 | Sujet        | <p>My father used to help me. Specially in history. And he helped all my sisters because we had to read a lot with things you don’t like, with things that you know but... My father used to read, explain and tell his own story. So... It is not easy for any students to write things on paper that we</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | know... we don't believe in it. But it is the only way to succeed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 39:25 | Intervenante | You have no choice?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 39:26 | Sujet        | Exactly. It is not an easy thing. I know that many young... generation they don't like history lessons. I mean... I liked it. It was one of the favourite subject because the minute I read something about Jews, I know the other story. For example, to read history while about the region. And the Palestinian did not existed in this scene, in this text.                                                                                                                                                                          |
| 40:15 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 40:16 | Sujet        | You have to ask... Because, you know, that your grandfather, your father and you great great grandfather and mother, they were born here.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 40:27 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40:28 | Sujet        | You know, some they still have the Palestinian passport. I think... To deny it, it is not for the benefit of the state of Israel. To not to mention it in books... It is not because, when I become adult I started to be curious. I wanted to know... and also some of our Jewish friends. They said the same. When they were told that they arrive to an empty land... A desert land. With swans and mosquitos. I mean... They developed the area, but when they become adults and started to go around and here and read... You know? |
| 41:26 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41:27 | Sujet        | They were very angry about these... this kind of education. Instead of benefit, the government they... It is a slam. The result wasn't good because, as I said, when you want to know, when you hear something and you read something and you know that they were told you or taught you wrong. So... The effect is not for the benefit of Israel State.                                                                                                                                                                                 |
| 42:13 | Intervenante | Yes. And when you were a child, wasn't it so difficult to hear so many different stories? Like at your house, in the medias?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42:38 | Sujet        | No, no, no. TV and the government and the books and the ministry of education, they were the same voice. Media... I don't know for most of the country but here in Israel... It is 100% the voice of the authorities.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 42:48 | Intervenante | Ah ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 42:49 | Sujet        | The only thing I heard is from my father. And the other thing is when I started to read about it. The majority they don't really... They are tired from the conflict.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 43:09 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43:10 | Sujet        | They don't want to read, they don't want to know, they want to live. They even don't care that they are citizens but not equal citizens. Which is really sad. It means a lot not to be equal citizens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43:25 | Intervenante | Yes, of course. Did you talk with your brothers and sisters about that?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 43:33 | Sujet        | Yes. I mean, our house is not an example for most of the families here. And the reason is my father. My father was very aware, politically activist. He was very active politically. And we had a very... deep and heart conversations in our house. I remembered it as a child.                                                                                                                                                                                                                               |
| 44:06 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44:07 | Sujet        | But, the majority, no. The majority...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44:13 | Intervenante | Doesn't speak about it?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 44:15 | Sujet        | No. You know, as children, they use to force us to hold the Israeli flag and to participate in the memorial for soldiers. I mean we did it, without thinking about it. But when, my father, start to say "you are celebrating, commemorating those who killed us!", it is not really a normal thing. You commemorate something but you can't commemorate the people who murdered our people. And then... I stopped. I was against participating in these events. But the majority of the kids, they took part. |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45:11 | Intervenante | Mmh mmh. So, even with your friends, you didn't talk about the conflict?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45:13 | Sujet        | No, no. Me... As I said, me and my family we weren't... It is not a good example for this.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 45:24 | Intervenante | No, but it is ok. This is really interesting.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 45:26 | Sujet        | I used to be the black sheep in the class. Especially with the Jewish teacher. And the history teacher. Because I used to argue with them all the time. And I remember that they didn't like me. But they was in front of the rest of the class.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45:53 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 45:54 | Sujet        | But... Things are changing. Today, more people are aware, with the media, with the educated people they talk, speak out. But in my days, it was different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46:12 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46:13 | Sujet        | No Facebook, barely TV, several hours a day... It wasn't the same.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46:18 | Intervenante | Yes, it was different from now.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 46:20 | Sujet        | Yes. Today, people are more aware about things happening not just in Israel/Palestine but in the world. TV, medias,... It is different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46:35 | Intervenante | So, what you heard in the media is not the reality?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 46:42 | Sujet        | It is not. The media... I don't believe the media anymore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46:50 | Intervenante | No, you don't?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46:51 | Sujet        | No. I mean... The media works to the owner. And the media in Israel is owned by the State of Israel. And... I don't believe them. When I hear the news, especially in the Arabic news. Because there is Arabic news. And it is so funny that terminology, the words that they mention to tell Arab, you know "he is a terrorist"... This is something that we don't use in the Arabs for us, for our people. And if the soldier kills a Palestinian he is an hero. We don't say... But this is in the media. |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47:44 | Intervenante | So the words used from the Arabic or Jewish media are totally different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 47:48 | Sujet        | Yes. I mean... It is different, completely. Even the Jewish media is more open than Israeli/Arab media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 47:58 | Intervenante | It is more open?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 48:00 | Sujet        | Yes of course! They are more... free to speak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48:04 | Intervenante | Ah yes, that way.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 48:05 | Sujet        | But... The radio, the Arabic radio in Israel and the Arabic TV channel is controlled by security service. Also the ministry of education! The Arab department. All people they have to be... have security, clearance... They have to.... They tell them what to do and what to say... They tell them also what to say about this... For example, don't say the "occupied territories". It is not occupied, it is Judea. |
| 48:51 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 48:52 | Sujet        | I took once a course in the Arab radio. And there I found out that I can't. I finish this course and I left. They told us very clear... How you defined things, you know?                                                                                                                                                                                                                                                |
| 49:14 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49:15 | Sujet        | For example, we can't say the occupied territories. It is not occupied for this man. And you can't say "fidae" means resistant people.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49:32 | Intervenante | Resistant, yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49:33 | Sujet        | They are terrorist. So... I said I can't. There is a limit I can for a job to accept things.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49:47 | Intervenante | It must be difficult to know that you cannot say some words that are true for you.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 49:55 | Sujet        | Not just true for me. It is the reality.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 49:58 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49:59 | Sujet        | I mean I can't change the reality. You occupied the West-Bank and Gaza. It is occupation. I can't say this is... resort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 50:13 | Intervenante | Mmhh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50:14 | Sujet        | This is occupation. But, when I realised that this is how they taught us, the world, the terminology in this. So, I said I can't. I... It is... It's beyond my conscience.                                                                           |
| 50:35 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 50:36 | Sujet        | I can't say.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 50:39 | Intervenante | I didn't know that the Arab radio was under control like this.                                                                                                                                                                                       |
| 50:44 | Sujet        | Everything for the Arabs in Israel is controlled by... Offices.                                                                                                                                                                                      |
| 50:49 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 50:51 | Sujet        | But the people who controlled are related to the security service. Even if you want to apply for job, you need a clearance from the security service.                                                                                                |
| 51:08 | Intervenante | Ah ok. So...                                                                                                                                                                                                                                         |
| 51:09 | Sujet        | All Arabs.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 51:10 | Intervenante | ...Everything is controlled.                                                                                                                                                                                                                         |
| 51:11 | Sujet        | Yes. Everything. So... I'll give you an example.                                                                                                                                                                                                     |
| 51:16 | Intervenante | Yes?                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 51:17 | Sujet        | How the Jews brainwashed... How they bond to convince me that we are less... than them. And we are not educated. Not civilised like the Jews. I remember from my daughter when I helped her in the first grade, second grade with this Arabic books. |
| 51:48 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 51:49 | Sujet        | Whenever you read a story, you read about a women with scarf sitting in front of a tent, with donkeys beside a ship. And this... This will be in your child head! This is what you are!                                                              |
| 52:17 | Intervenante | Yes...                                                                                                                                                                                                                                               |
| 52:18 | Sujet        | And this is what you are. You are not civilised. You are not doctors or professors, you are... shepherd, I don't know with the word.                                                                                                                 |
| 52:28 | Intervenante | Like peasants?                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52:29 | Sujet        | Yes. Yes. I don't undermine... I do respect the workers, the farmers, I do. But, the majority of the Arabs are not.                                                                                                                |
| 52:43 | Intervenante | Yes. So...                                                                                                                                                                                                                         |
| 52:44 | Sujet        | So this kind of... It is a strategy. It is a very deep plan... Every story, every word that supposed to be... the educated people, we know, that this is the minister of education.                                                |
| 53:01 | Intervenante | Ok, and is this in the School of Wahat al-Salam/Neve Shalom ?                                                                                                                                                                      |
| 53:05 | Sujet        | No. No. I am talking about public schools.                                                                                                                                                                                         |
| 53:09 | Intervenante | Public schools, ok.                                                                                                                                                                                                                |
| 53:11 | Sujet        | I mean our school is... We have more freedom.                                                                                                                                                                                      |
| 53:16 | Intervenante | So you try to modernise the class?                                                                                                                                                                                                 |
| 53:18 | Sujet        | Yes! We have more freedom to teach... Materials and subject. And weight also. Since... Arabs in Israel they have to know Hebrew. Jews in Israel they don't have to. But here we have to have... It is a bilingual national school. |
| 53:45 | Intervenante | Jewish in Israel learn Hebrew too?                                                                                                                                                                                                 |
| 53:48 | Sujet        | Jews in Israel and Arabs they learn Hebrew.                                                                                                                                                                                        |
| 53:51 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                               |
| 53:52 | Sujet        | It's the state language. Ok ? Arabs in Israel, they know Hebrew pretty well.                                                                                                                                                       |
| 54:00 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                           |
| 54:01 | Sujet        | Sometimes they know Hebrew better than Arabic. Ok?                                                                                                                                                                                 |
| 54:05 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                |
| 54:06 | Sujet        | Some of them even write and read better than Arabic, their own language. I am talking about the other side, Jews in Israel, they don't know Arabic                                                                                 |
| 54:18 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                           |
| 54:19 | Sujet        | Although they are controlling about 3 000 000 Palestinians, even more. They don't know Arabic. 21% of the population in Israel, they are Palestinians. And they are                                                                |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | Arab. You know, Arabic is their own language. Arabic is an official language here but they don't know Arabic.                                                                                                                                                                                                                      |
| 54:42 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 54:43 | Sujet        | Yes. So whenever we see... Now this is changing. But when you see a Jewish person studying Arabic and he wants to be fluent in Arabic... We know that this is... Has a connection with the security service.                                                                                                                       |
| 55:05 | Intervenante | Ah yes... Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 55:07 | Sujet        | Police or investigators or spies... Or journalists.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 55:16 | Intervenante | So, people know more about the Hebrew... The Arabs know more about Hebrew than the Arab language because they have to use it in everyday life?                                                                                                                                                                                     |
| 55:28 | Sujet        | They have to use it, they have to because without Hebrew they can't stay here. Without Hebrew they can't study.                                                                                                                                                                                                                    |
| 55:36 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 55:37 | Sujet        | In the Hebrew university, if you want to study Arabic literature to do your BA, you'll learn Arabic literature in Hebrew.                                                                                                                                                                                                          |
| 55:55 | Intervenante | Oh, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 55:56 | Sujet        | It is crazy. Because when I studied English I studied English in English ! With English speaking and people.                                                                                                                                                                                                                       |
| 56:05 | Intervenante | Yes, this is normal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 56:06 | Sujet        | Yes! In the Hebrew University you will learn Arabic literature in Hebrew. So imagine the... people, the Jews who study Arabic in the University, what level of Arabic they have. It is almost nothing. They can't really use it as a language. But... Most of the Arabs, the Palestinians Israelis in Israel they do speak Hebrew. |
| 56:38 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56:39 | Sujet        | I can't say... All of them. But the big majority of the Jews in Israel they don't speak Arabic or they don't understand. Here, in our village, it is different.                                                                                                                                                                    |
| 56:54 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56:55 | Sujet        | The young generation, they all speak Arabic. They all understand even more than speaking because they use it. If you don't use it you lose it.                                                                                                                                    |
| 57:07 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57:08 | Sujet        | The adults here in the village they pay monthly a good amount of money for... private lessons in Arabic.                                                                                                                                                                          |
| 57:24 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57:25 | Sujet        | Because they want...                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57:25 | Intervenante | They want to learn.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 57:27 | Sujet        | To learn and to know. They know, but they want to know better.                                                                                                                                                                                                                    |
| 57:32 | Intervenante | Mmh mmh                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57:33 | Sujet        | Normal Arabic, not just to say some words. But to have a conversation in Arabic. So many of them they have now... We run here courses for advanced and regular speaking for adults.                                                                                               |
| 57:49 | Intervenante | Yes. And generally which language do people speak here?                                                                                                                                                                                                                           |
| 57:54 | Sujet        | Arabic and Hebrew.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 57:56 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 57:57 | Sujet        | Arabic and Hebrew. My language is Arabic of course, with an Arab person I'll speak Arabic.                                                                                                                                                                                        |
| 58:03 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 58:04 | Sujet        | It's normal for me. But, if I meet a Jewish person that I know his Arabic is not very fluent, me, I have no problem to speak Hebrew because most of the Arab here in Israel are fluently in Hebrew. But... It is one of our goal to reach a point that I can speak Arabic freely. |
| 58:36 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 58:37 | Sujet        | And maybe, you know, if other person can answer me in Hebrew in his language or in Arabic. Also without feeling... This is difficult, fluently to speak. We, I can't say that we reach this point. We are working on it. But the                                                  |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              | second generation really surprises me. They are nice, I can speak freely Arabic with them.                                                                                                                                                                                                                             |
| 59:05    | Intervenante | Yes, and the second generation will reach that point where they can equally speak both languages.                                                                                                                                                                                                                      |
| 59:12    | Sujet        | Yes. They... My daughter friend she speaks... I was surprised because she left the school many years ago and... I didn't know how to tell her... I didn't want to embarrass her. But suddenly I heard her once... I was surprised.                                                                                     |
| 59:41    | Intervenante | Yes?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 59:42    | Sujet        | And... From that day, I decided that I'll speak with her just Arabic because her Arabic was good. She's one of our second generation. The challenge is more for the Jewish side. Because the Arabs anyway they know both language. They are fluent in both language. But... The Jews have to work hard to know Arabic. |
| 01:00:11 | Intervenante | But it is nice that they learn Arabic.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:00:13 | Sujet        | Yes, of course! Here, you can speak and write and talk to the rest of the group in Arabic. And if anyone will not understand, this is his own problem not mine.                                                                                                                                                        |
| 01:00:27 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:00:28 | Sujet        | Because I do understand him. And he has to work hard to understand also me. Like I.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01:00:39 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:00:40 | Sujet        | So, this is something, it is a process.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01:00:44 | Intervenante | So, there are Arabs and Jewish here. But there is one group that is more bigger than the other?                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:00:56 | Sujet        | No, we are equal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:00:58 | Intervenante | Ok, it is equal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:00:59 | Sujet        | This is one of our rules and it is very important for us to stay equal in number. So we will stay all the time equal in number.                                                                                                                                                                                        |
| 01:01:13 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01:01:14 | Sujet        | Sometimes, you will find to more families from this side, but next group will balance it.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01:01:25 | Intervenante | Ok! So the relationship between everyone is really good?                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01:01:36 | Sujet        | But we are normal people.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01:01:39 | Intervenante | Yes, of course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:01:40 | Sujet        | We have some disagreements about talks, about cars. You know, human being. And... We are more closed to some more than the others. This is normal.                                                                                                                                                                                                    |
| 01:02:01 | Intervenante | Yes, this is normal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01:02:02 | Sujet        | But we do share social life together, we do celebrate holidays together, and I can say that the majority relations are normal. Some are very closed.                                                                                                                                                                                                  |
| 01:02:22 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01:02:23 | Sujet        | Because of the chemistry... because of they have the same children age. This is something personal, this is something for each family. But in general we have... The thing is that we have meetings. So when you talk about problem, you know you clarify things before it become a very difficult one. So, you know, this is something we have here. |
| 01:02:57 | Intervenante | Ok. And when you first come here, when you start living here. Were you supported by your family?                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:03:07 | Sujet        | My family... yes! I mean, I lived in Jerusalem. And I was born in Lod. I lived before in Tel Aviv. And in Haifa. I used to city life.                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:03:22 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01:03:23 | Sujet        | When I moved in here, my family, they were worried about the kids. Because it was, like no where, you know?                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:03:33 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01:03:34 | Sujet        | A place without really electricity at the time, and water. They were worried about the children. But... They didn't really were against it. To live, Jerusalem for me wasn't easy. I liked Jerusalem, but when I realise that the situation is not really safe for me and for my children... And I can't                                              |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              | live and see discrimination against my people there... So that's why I decided, this is not for me. And that's why I moved here to feel that I'm doing something.                                                                                                                                                                             |
| 01:04:28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:04:29 | Sujet        | Not just sitting... Anyways.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01:04:32 | Intervenante | Yes. And you tried to ask your friends in Jerusalem or others places to come here at the beginning?                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:04:45 | Sujet        | To come visit or to come and live?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01:04:49 | Intervenante | To come and live.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01:04:50 | Sujet        | We have thousands.. no hundreds of application of people they want to move in. And we have thousands of people visit here. I, you know, all the time dealing with visitors and groups.                                                                                                                                                        |
| 01:05:06 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:05:07 | Sujet        | So... I don't really have to work hard to convince them to come!                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01:05:17 | Intervenante | Ok !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:05:18 | Sujet        | We don't have enough space to all this people. My sister moved here before me, one year before. So, this encourage me to become more familiar with the place                                                                                                                                                                                  |
| 01:05:34 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:05:35 | Sujet        | Encourage me to move. Because in the early days, it wasn't easy for a young family with children. We had water for several hours a day, no electricity all day. It was very hard here. We can't have air conditional, we have no public transportation. Even the road wasn't really... So it wasn't... easy days. Now we developed the place. |
| 01:06:08 | Intervenante | Yes, now it's well developed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:06:09 | Sujet        | Now, we developed many of the things here. As... the members did it by themselves, volunteer or work to develop the place. And when they stop to participate in physical activities, we have to pay. We paid the government taxes like all citizens of Israel and we have our                                                                 |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              | own taxes here. It is not easy economically but we are surviving. The educational institution here in the village is supported by donations from friends around the world, we have friend associations in different places in the world that they are supporting the idea of Wahat al-Salam/Neve Shalom. |
| 01:07:23 | Intervenante | Are there a lot of associations supporting Wahat al-Salam/Neve Shalom?                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:07:26 | Sujet        | Yes, we do have in several countries : America, Canada, England, Belgium and France, Italy, Germany and... Austria, Switzerland, Holland, Sweden and Norway...                                                                                                                                           |
| 01:07:52 | Intervenante | Oh, it is a well-known project.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:07:54 | Sujet        | Yes, I don't know if I missed one... But, I don't think so.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01:08:00 | Intervenante | And how do people know about it?                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01:08:03 | Sujet        | The friends there or about us? What are you asking?                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:08:10 | Intervenante | How all the associations around the world know about Wahat al-Salam/Neve Shalom?                                                                                                                                                                                                                         |
| 01:08:20 | Sujet        | They came, they visited... You know, father Bruno. It was something very strange, very pioneer. In the 70's, when it was illegal for Palestinians and Jews to live... And to have this place, it was known even.                                                                                         |
| 01:08:43 | Intervenante | It was illegal?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:08:45 | Sujet        | It was illegal for Israelis Jews to meet politically or politicians from the Palestinians PLO. Yes, it was.                                                                                                                                                                                              |
| 01:08:59 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:09:00 | Sujet        | So, it was for them, it was something new. Something from person to person. Now, the media and the friends around the world they know... Mainly, the old members who join the friends, they knew Father Bruno, the founder.                                                                              |
| 01:09:28 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:09:29 | Sujet        | Father Bruno was born in Egypt to an Hungarian father and mother. And... he was born to a Jewish family. But he moved to France to continue his education                                                                                                                                                |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01:09:44 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:09:45 | Sujet        | And he decided to convert to Christianity. Then he became a catholic and later a monk. He believed in this idea of respecting each other.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:09:59 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:10:00 | Sujet        | And accepting. This is the most important things to accept our differences. And not to fight our differences. We are all sharing the same god and we are all human being.                                                                                                                                                                                                      |
| 01:10:13 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:10:14 | Sujet        | But some human being they like this colour, this flower,... It doesn't mean that they are different human being.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:10:25 | Intervenante | Of course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01:10:26 | Sujet        | So, we had to work hard in order to accept and respect our differences. But... You can't... I mean, it is legal that you don't agree. You can disagree with something but at least to know.                                                                                                                                                                                    |
| 01:10:51 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:10:52 | Sujet        | And to respect. You don't have to change your mind. At least to hear, to know, and to respect their differences her. This is something, maybe... we think that this is simple words, but this is very difficult to practice.                                                                                                                                                   |
| 01:11:11 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:11:12 | Sujet        | Because in all human being, in their heart, there is racist side. We can't say "I am not racist". I mean, racism is something built in the human being.                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:11:29 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:11:30 | Sujet        | Body, or soul. The minute you know that you have it, it's the first step. Then, you can control it. This is something very important that the people... Don't be shy to say "I have a racist thing in me". It's ok. I know it, I claim that I'm open-minded. This is not right. First, you have to admit and minute you admit you have it then you can find how to control it. |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01:12:15 | Intervenante | Yes, that's true.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:12:17 | Sujet        | And we have several education. This is our main work. Education.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01:12:28 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:12:29 | Sujet        | This is our main business. We don't have really companies or factories. Nothing. We do have education. So we have the school for peace project that they work with adults. It is not a school, it is a place where we invite people to come and meet here to talk. Every group is about different subjects. |
| 01:12:58 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01:12:59 | Sujet        | And now we have professionally groups. So they talk about organic planner from both side. Or... We can talk about medical health assurance for both side. Jews and Arabs. And talk about how the conflict influences these things. This is very successful seminars and workshops.                          |
| 01:13:30 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:13:31 | Sujet        | And we are doing good because we don't really just work with young people, we also address to adults. We also... Our school for peace, they teach in several universities in Israel.                                                                                                                        |
| 01:13:55 | Intervenante | Oh, really?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:13:56 | Sujet        | Yes. We do a lot of workshops outside the country in the world. We have a very large and big deep experience in finding ways how to bring these... differences and to understand the conflict.                                                                                                              |
| 01:14:22 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:14:23 | Sujet        | So... And of course we have another things : the spiritual centre that Father Bruno, as a monk, as a believer... he wanted from the beginning to build a place where we can also pray together.                                                                                                             |
| 01:14:39 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01:14:40 | Sujet        | And we are not religious people. The majority here are secular people. And he thought that there is a big, big and deep contact between our religion and our conflict, political conflict.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:14:57 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:14:58 | Sujet        | And we disagree with him.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01:15:00 | Intervenante | Oh?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:15:01 | Sujet        | Yes. So...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:15:04 | Intervenante | Can I ask why?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01:15:07 | Sujet        | Father Bruno's idea was to have here people or young people from the three religion. Muslims, Jews and Christians together in one place. But the minute he... Christians and Muslims joined the village.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:15:31 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:15:32 | Sujet        | They also brought with them their political conflict. The political conflict for us is more difficult and more... central in our life than religion conflict. For the Muslims, even, they don't have real conflict religion, because they agree and believe in Jesus, they believe in Moses and Joseph and they believe in all the prophets... For them it is easier, even Marie she is the only woman mention in the Coran. So... They do... More accept other religions. |
| 01:16:28 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:16:29 | Sujet        | But anyway... We weren't religious people. We didn't come here to talk about our religion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01:16:44 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:16:45 | Sujet        | We wanted to talk about our political conflict. We wanted to see, one day we hoped, it will change what's going on in Israel and Palestine. And that's why we said "no". But... in 2006, we realised that he was right and we were wrong.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01:17:13 | Intervenante | Yes?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:17:14 | Sujet        | Yes. Because there is... I can admit now, that there is a conflict between... A deep contact between our political                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              | conflict and religion. Imagine if we were all Jews, there would be nothing, no conflict.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:17:31 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:17:32 | Sujet        | Or we are all Muslims. Maybe we'll have something else, but what is going on in the Arab country doesn't matter... Talking about, there is a connection between our religion and political conflict. When we realised that he was right and we were wrong, in 2006, we opened the spiritual centre. First, to commemorate Father Bruno. But also to talk about these things and subjects... And this is also a place where we celebrate all holidays for all religion. |
| 01:18:17 | Intervenante | Ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01:18:17 | Sujet        | And Father Bruno wanted from the beginning to build a place like a triangle corner for each religion. We didn't like the idea, we said "anyway we live in corners outside, we didn't choose to come here and to suffer with all the conditions and to..." So, after all, many years, he have many discussions. After long discussions, we decided to build a place representing the universe. It's like a ball.                                                        |
| 01:18:55 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:18:56 | Sujet        | With no division. No symbols. No ceremonies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:19:04 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:19:05 | Sujet        | Nothing, it is empty. Basic place, where people and the common language for all human beings on earth is silence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:19:16 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01:19:17 | Sujet        | We don't need to talk to pray. We can pray in your heart and your soul. We have two names for each things here, in Arabic and in Hebrew.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:19:32 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:19:33 | Sujet        | And also for example, the official name of our village is Wahat al-Salam/Neve Shalom and it's not only Neve Shalom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01:19:44 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01:19:45 | Sujet        | But the government, they refuse to write both names. So... They choose to write Jewish name, the Hebrew name. And they translate it. They write the name in Hebrew but with the Arabic letters.                                                                                                                    |
| 01:20:00 | Intervenante | Oh, on the panels when it is written in Arabic it is in fact the Hebrew name?                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:20:05 | Sujet        | Neve Shalom in Arabic. But we insist all the time that we are Wahat al-Salam/Neve Shalom.                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:20:12 | Intervenante | Ok. And so your spiritual centre is not to do ceremonies like in church?                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01:20:18 | Sujet        | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01:20:19 | Intervenante | It is just a place where everyone can meet?                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01:20:22 | Sujet        | Yes! You can also pray if you want. You can use, if you want, to have or to do a ceremony like you use... We have pray hall. We can pray like Muslims, like Christians, like Jews. We don't mind.                                                                                                                  |
| 01:20:39 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:20:41 | Sujet        | The thing is that... We don't really interfere in the people life. Or believes. They can believe, they can pray, they can practice any religion they want.                                                                                                                                                         |
| 01:20:59 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:21:00 | Sujet        | But, we want to make something very clear that all people supposed to practice their religion of peace. This is very important for us. It is not a religion but not just a joke. They have to believe in the idea of living, sharing together and peace is possible if we want. If we work very hard. This is big. |
| 01:21:36 | Intervenante | I've just one last question that I forget to ask you before. Your school here is just primary school?                                                                                                                                                                                                              |
| 01:21:46 | Sujet        | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01:21:47 | Intervenante | And then where the students go?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01:21:50 | Sujet        | The family choose outside. Usually the Jews send to Jewish school and the Arabs they send to Arab school.                                                                                                                                                                                                          |

|          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              | Lately, some of the families decided to send to the Jewish-Arab school “Hand in Hand” in Jerusalem. It is really... in the morning hour it is not an easy thing with the rush hour.                                                                                        |
| 01:22:15 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:22:16 | Sujet        | But yes, these kids they live... early in the morning. This is our reality. Our five years plan now to expand the school to Junior high school. And then we'll see if we can expand to high school.                                                                        |
| 01:22:42 | Intervenante | That's would be nice.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01:22:44 | Sujet        | For that you need a lot of money.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01:22:46 | Intervenante | Yes.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01:22:48 | Sujet        | And time. Although we have a lot of demands to bring the children here to our school. Many and many people wants to bring their children. Now we have to expand the school to build more classes, because we need, we don't have enough classes. So we'll see. We hope so. |
| 01:23:12 | Intervenante | Ok. Thank you very much, it was really interesting.                                                                                                                                                                                                                        |

## Annexe 12

### Témoignage de Julia

| Temps  | Interlocuteur | Interaction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00 :29 | Intervenante  | J'ai quelques questions qui sont préparées mais il ne faut pas forcément les suivre, on peut parler tranquillement. C'est vraiment sur ta perception du conflit, comment elle a évolué et l'engagement que tu as fait via l'école.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 00 :43 | Sujet         | Ah, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 00 :45 | Intervenante  | Cela te convient ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 00 :46 | Sujet         | Euh... Ca me va. Alors, euh... (silence). Ok ça me va. En fait, ça me va aussi, mais pas forcément parler du conflit, tu vois ? Euh... l'école ou la création de l'école n'a pas été créé parce qu'il y a un conflit. Elle a été créé pour permettre aux enfants et aux familles de vivre ensemble.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01 :12 | Intervenante  | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01 :13 | Sujet         | En fait, c'est plus notre volonté de ne pas vivre dans la séparation mais de vivre dans l'unicité et... les conflits. Cela veut dire qu'on savait, en créant cette école ou en vivant ensemble, qu'on n'allait pas résoudre le conflit. Ce n'était pas le but. Le but c'était pour nous... comme on vit dans une ville où il y a plusieurs religions et nations, c'est plutôt de dire « nous souhaitons de vivre ensemble » et pas d'aller dans des écoles qui sont souvent religieuses : ou chrétiennes ou musulmanes ou juives. Israéliennes quoi. |
| 01 :52 | Intervenante  | Oui, donc c'est vraiment pour regrouper les personnes et montrer qu'il n'y avait pas de différences ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01 :58 | Sujet         | Euh... Si, ce n'est pas montrer qu'il y a des différences. C'est montrer que malgré les différences, on peut vivre ensemble. Ah non, non, non... C'était très... On a, on était très centré sur le fait de dire qu'on n'était pas pareil. On a une religion différente, on a un gouvernement qui nous sépare et nous on voudrait vivre ensemble.                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 :19 | Intervenante | D'accord. Et... Et comment s'est passé la création ? Tu es entré dans le projet directement ou en plein milieu ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 02 :29 | Sujet        | C'était... J'étais... Je faisais partie des personnes qui ont réfléchi au départ, tout au départ. Au départ, c'était un groupe de parents. Tu sais, il y avait déjà un jardin d'enfants qui est mixte à YMCA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 02 :43 | Intervenante | Ah oui ? D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02 :45 | Sujet        | A Jérusalem. Et ces jardins d'enfants, comme déjà il y avait des enfants palestiniens, israéliens et des parents. Donc, on a commencé à discuter entre les parents et se dire « mais l'année prochaine on fait quoi ? ». Donc, le jardin d'enfants c'était entre deux ans et cinq ans. Donc, pendant trois ans, on se voit tous les jours, les enfants jouent ensemble tous les jours, et puis maintenant à cinq ans on doit se dire au revoir et chacun doit aller dans son chemin. Nous, ça ne nous allait pas. On s'est dit que c'était bizarre, on ne veut pas faire ça comme ça. Nous on ne sait pas où aller. C'est-à-dire qu'on avait une option dans la famille, soit aller dans l'école française, au lycée français comme les enfants parlaient français. Soit, aller dans une école juive alors, parler que hébreu avec les israéliens comme moi j'ai vécu donc je ne souhaitais pas cela pour mes enfants. Soit aller dans une école chrétienne chez les sœurs et... ça c'était trop restrictif au niveau social pour moi. Et donc, il restait ces trois options là et aucunes ne convenaient. Dans chacune des options, on est étranger. Tu vois ? Et on est différent... |
| 03 :56 | Intervenante | Oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03 :58 | Sujet        | Et donc, en discutant avec les autres parents, on s'est dit « et si on continuait ensemble » ? Et comme ça on a créé une association, et son but était de créer une école. Alors l'école ne s'est pas créée tout de suite car c'était compliqué de créer une école. Alors, on s'est adressé à des écoles qui existaient,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | s'ils étaient d'accord de nous intégrer. D'intégrer une classe mixte dans leurs écoles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 04 :21 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 04 :22 | Sujet        | Cela a commencé comme ça. Et donc, nous on a trouvé une école qui s'appelle « Nissou Issin ». C'est une école plutôt alternative un peu, mais pas trop, mais sous contrat. Et... Du coup, ils ont dit « nous on ne peut pas accepter des enfants juifs car on a déjà assez d'élèves juifs ». C'est une école publique un plus.                                                                                                                                                                            |
| 04 :41 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 04 :42 | Sujet        | Et donc « on prend que les élèves arabes ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 04 :46 | Intervenante | Et donc... Vous n'avez pas su créer la classe là-bas ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 04 :51 | Sujet        | Et donc au départ, ça c'était pour cinq ans. C'était pour, je ne sais pas comment on appelle ça en Belgique, c'était pour l'année avant... avant... le CP. Avant la première année d'école. On n'a pas pu créer une classe, enfin si, on a pu créer une classe. Sauf que nos amis juifs n'ont pas été accepté.                                                                                                                                                                                            |
| 05 :08 | Intervenante | Ah ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05 :09 | Sujet        | C'est parce qu'ils n'habitaient pas le lieu d'habitation. Pour les arabes, ils acceptaient tout le monde, pratiquement. Et pour les juifs, ils ont accepté que ceux qui habitaient dans le périmètre de l'école. Et donc en fait, le projet devenait le projet de l'école, pas le nôtre.                                                                                                                                                                                                                  |
| 05 :21 | Intervenante | Ah oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05 :23 | Sujet        | Et on se trouvait devant un non-choix. Enfin, c'est dire : ou bien on dit non et on était déjà au mois de mai-juin, je ne sais pas. C'était déjà avant les vacances. Ou bien, on avait aucun moyen de créer notre propre école, enfin c'était trop non, enfin on n'avait pas encore... L'association était encore en travaux en tout. Et donc ce qu'on a fait, on a... on est devenu un groupe très lié avec les amis juifs et les amis juifs nous on dit « allez-y ! Vous allez dans cette école et vous |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | faites le projet, nous on va aller dans des écoles de nos quartiers. Et on va faire une année pas ensemble, pour qu'on construise un projet ensemble ». Donc on s'est séparé de nos amis juifs et on a été dans cette école avec d'autres personnes juives, qui n'avaient rien à voir avec le projet, mais ils étaient là. Et au bout de un an, on a trouvé une ancienne école... qui était désertée. Et on a mis là-bas deux classes. On a créé deux classes. On a quitté l'école où on était, les différents. Car on ne voulait pas être différent, enfin tout le monde est différent donc tout le monde est pareil. |
| 06 :38 | Intervenante | Et, vous avez créé... Et donc pendant toute une année vous avez cherché l'endroit pour créer l'école, et donc c'est vous qui engagiez même les professeurs et tout ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 06 :50 | Sujet        | Oui. En fait c'est l'association.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 06 :52 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 06 :53 | Sujet        | Elle a engagé les professeurs, mais en fait ce sont des professeurs sous contrat de l'éducation nationale... Enfin, de l'éducation nationale israélienne. Ce sont des professeurs reconnus qui avaient un projet, alors on a pris des professeurs euh... enseignants que pour la première et deuxième classe, tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 07 :06 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07 :08 | Sujet        | On avait deux classes, et on avait pris un enseignant donc principal qui parle hébreu et une qui parle arabe. Et dans chaque classe il y avait deux enseignants pour toutes les matières. Cela a commencé comme ça, après, ça a changé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 07 :22 | Intervenante | Et donc, en classe, ils parlaient les deux langues ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07 :24 | Sujet        | Oui. En classe ils parlaient les deux langues.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 07 :26 | Intervenante | Oh d'accord, c'est bien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 07 :28 | Sujet        | Oui, c'était carrément bilingue. Après les élèves n'étaient pas toujours à l'aise dans les deux langues mais... ( <i>silence</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 07 :36 | Intervenante | Mais j'ai un peu du mal à comprendre, donc tu dis qu'il y a deux professeurs dans la même classe qui donnent cours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07 :44 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07 :45 | Intervenante | Il y en a un qui donnait le cours en arabe et l'autre en hébreu ou c'était un professeur qui parlait à un moment et ensuite l'autre ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 07 :50 | Sujet        | Au départ on a mis les deux professeurs ensemble car on ne savait pas comment faire, car... ça se construisait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 07 :54 | Intervenante | Oui, c'était nouveau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 07 :55 | Sujet        | Après on a mis certains cours en hébreu et certains cours en arabe, on a ajusté. Mais au départ, on cherchait. Les professeurs eux-mêmes cherchaient aussi pour trouver une méthode. Donc, on avait plusieurs méthodes parce qu'on n'avait pas une pédagogie spécifique. Il fallait une pédagogie spécifique, il ne fallait pas... euh... parce qu'avec la différence, on ne voulait pas qu'une langue soit avalée par l'autre langue, donc c'était... |
| 08 :18 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 08 :19 | Sujet        | Il y avait beaucoup de, de... de réunions, beaucoup de réflexions pédagogiques, il y avait beaucoup de réflexions justement de la différence, beaucoup de fêtes religieuses, il y avait beaucoup d'activités avec les parents et les élèves.                                                                                                                                                                                                           |
| 08 :33 | Intervenante | D'accord. Et il n'y a pas eu de problèmes de créer une école comme cela avec l'État ? Ou... personne ne s'en est occupé ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 08 :41 | Sujet        | Euh... L'État, il n'y a pas eu de problèmes avec l'État. Il y a eu des problèmes avec euh... parfois l'entourage. Cela veut dire que l'État, pour l'État c'est une école où tous les citoyens qui viennent à cette école sont des citoyens israéliens.                                                                                                                                                                                                 |
| 08 :58 | Intervenante | Ah oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08 :59 | Sujet        | Pour eux, c'est une école où les citoyens israéliens viennent. Mais ils ne financent pas plus, ils ne finançaient pas le deuxième professeur, par exemple.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09 :07 | Intervenante | Ah oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 :09 | Sujet        | Ils ne financent pas plus, enfin ils payaient les salaires des professeurs selon leurs heures de travail, mais ils ne finançaient pas le projet. Donc après on devait aller chercher des financements. On a trouvé des financements, euh, via la mairie, via des fondations. Et puis il y avait une personne qui était dans la... dans la... dans l'association qui est partie aux États-Unis |
| 09 :30 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09 :31 | Sujet        | Euh... il a... il a vécu là-bas pour trouver de l'argent. Il a amené beaucoup d'argent à l'école. Aujourd'hui, l'école, c'est un gros bâtiments. Il y a... quatorze classes de la petite enfance jusqu'à la dernière classe. Euh... ça marche super bien. Alors le nom de l'école s'appelle « Hand in Hand », main dans la main. Voilà.                                                       |
| 09 :51 | Intervenante | Mmh mmh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09 :52 | Sujet        | Et ensuite, après un certain moment, moi je n'étais plus là. Et quand ils ont reçu l'argent pour construire l'école ils l'ont... changé au nom de la fondation qui a donné de l'argent. Ce qui est un peu triste... Mais ça reste « Hand in Hand » toujours.                                                                                                                                  |
| 10 :05 | Intervenante | D'accord. Et donc, quand vous avez commencé, il y avait tous les élèves des parents qui se sont mis au projet, mais il y avait d'autres ou il a fallu attendre un peu ?                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 :14 | Sujet        | Ca veut dire quoi « d'autres » ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 :16 | Intervenante | D'autres élèves qui se sont inscrits à l'école.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 :19 | Sujet        | Oui, oui, oui, oui, il y en avait d'autres qui venaient et qui n'étaient pas au jardin d'enfants avec nous. Si, si, il y a des nouveaux. Bien sûr, il y avait des nouveaux parce qu'il fallait, on voulait accepter tous ceux qui voulaient s'inscrire parce que c'était, on était une petite classe quoi.                                                                                    |
| 10 :31 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 :32 | Sujet        | On était douze, treize, quatorze... C'est bien d'être une vingtaine quand même. C'était des petites classes au départ.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 :38 | Intervenante | D'accord. Il n'y a pas eu de...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 :41 | Sujet        | On part d'un équilibre : cinquante pourcent juifs et cinquante pourcent arabes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 :44 | Intervenante | Ah, d'accord, c'était bien équilibré alors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 :47 | Sujet        | Bah... la plupart du temps, on était quand même majoritairement arabe. Parce que les juifs, ils croient.. parce que les juifs, ils ont d'autres options euh... d'aller dans les écoles et puis pour les juifs, c'était un peu compliqué pour eux de dire à leur famille, par exemple, ou à leur entourage « mes enfants vont dans une école avec les arabes ». Alors que pour les arabes, pour nous ce n'était pas compliqué de dire qu'on va à une école mixte. |
| 11 :06 | Intervenante | Ce n'est pas accepté par les juifs de dire... qu'ils fréquentent des arabes ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 :12 | Sujet        | C'est ça. C'est plus... euh... voilà. C'est plus, c'était plus difficile pour un juif de venir à l'école, que pour un arabe de venir à l'école.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 :19 | Intervenante | Et c'est vraiment mieux accepté par un arabe ça ? Parce qu'avec tous les problèmes qu'il y a là-bas, peut-être qu'ils sont réticent aussi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 :27 | Sujet        | Bah, ça veut dire que les arabes qui vont dans cette école, c'est des arabes israéliens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 :32 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 :33 | Sujet        | Ce n'est pas les arabes de la Palestine. Ce n'est pas des gens qui viennent de Ramallah, tu vois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 :37 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 :38 | Sujet        | Donc euh, les arabes israéliens, ils sont plus intégrés dans la société israélienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 :41 | Intervenante | Oui donc du coup ça...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 :43 | Sujet        | Et comme à Jérusalem, il n'y a pas d'école pour les arabes israéliens. Si tu veux, le problème principal, enfin c'est la réussite de cette école aussi. Il vient de l'idée qu'à                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Jérusalem... Enfin je ne sais pas si tu connais le statut des gens qui habitent à Jérusalem ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 :58 | Intervenante | Euh... non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 :00 | Sujet        | Ah. Alors, tu sais que il y a... a... Les palestiniens ont 5 statuts. Plusieurs statuts de palestiniens.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 :10 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 :11 | Sujet        | Alors. Tu as le palestinien qui habite en Palestine. Qui a une carte d'identité... enfin elle est palestinienne, qui n'a pas de passeport palestinien, parce qu'il n'y a pas de passeport aujourd'hui. Donc, par exemple, ils habitent à Bethléem, à Ramallah, c'est les palestiniens. D'accord ? Ils n'ont pas le droit de sortir, ni de venir à Jérusalem ou de rentrer en Israël.                   |
| 12 :34 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 :35 | Sujet        | Ça, c'est un statut. Après, tu as les palestiniens de Gaza. C'est un autre statut. Eux ils n'ont pas le droit de bouger de Gaza. Ils sont enfermés dans une prison et ils ont... ils ont pas le même droit que les autres palestiniens parce qu'ils sont gérés différemment. Après, tu as les palestiniens qui habitent en Israël.                                                                     |
| 12 :53 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 :54 | Sujet        | Ceux qui habitent à Nazareth, Haïfa, Ramla et Lod, ce sont les palestiniens qui ont le passeport israélien. Aujourd'hui, il y a 1 million et demi de palestiniens comme ça. Les palestiniens qui ont le passeport israéliens, ils sont... pas tous, mais ils sont plus ouverts à l'intégration avec Israël. Déjà, ils ont un passeport israélien. Ils se disent « moi je suis palestinien israélien ». |
| 13 :15 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 :16 | Sujet        | Ou arabes israéliens. Après, tu as les palestiniens de Jérusalem, les palestiniens de Jérusalem ce sont les palestiniens qui euh... sont à Jérusalem, qui n'ont pas reçu la nationalité israélienne mais qui ont une carte de séjour. Et donc, ils ont un système éducatif à Jérusalem-Est qui ne suit                                                                                                 |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | pas le système éducatif israélien, mais qui suit le système éducatif Jordanien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 :44 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 :45 | Sujet        | Moi quand j'étais petite, mais c'est toujours pareil jusqu'aujourd'hui. Je suis allée dans une école, euh... des sœurs. Et mes études suivaient un programme de l'éducation Jordanienne. Jusqu'aujourd'hui, c'est encore le cas, ça veut dire qu'une personne qui va jusqu'au baccalauréat à l'école à Jérusalem-Est et qu'elle va dans les écoles religieuses chrétiennes, elle reçoit le bac jordanien. Et pas israélien. |
| 14 :15 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 :16 | Sujet        | Elle n'apprend pas le... Et la 5 <sup>e</sup> catégorie des palestiniens se sont les réfugiés qui sont dans d'autres pays... au Liban, Jordanie et ailleurs mais sous statut réfugiés encore jusqu'aujourd'hui.                                                                                                                                                                                                             |
| 14 :29 | Intervenante | D'accord, ok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 :31 | Sujet        | <i>(On entend un bruit en arrière-fond)</i><br>Je ne sais pas si ça répond à tes questions ou...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 :32 | Intervenante | Si, si, je ne savais juste pas qu'il y avait différents statuts comme cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 :37 | Sujet        | Et donc à Jérusalem, il n'y a pas des écoles pour les arabes israéliens. Comme moi. Palestinien israélien. Comme il n'y a pas des écoles pour nous, donc les solutions pour nous c'est soit d'aller dans les écoles palestiniennes de Jérusalem-Est et suivre le programme Jordanien.                                                                                                                                       |
| 14 :53 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 :54 | Sujet        | Soit, d'aller dans une école juive, ce que mes parents ont fait quand moi j'étais euh.... Pour aller au collège, enfin lycée, enfin comme en France...                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 :03 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 :04 | Sujet        | Et du coup j'étais dans une école juive. Ce qui ne me correspondait pas du tout. Donc pour nous, c'est ... pour                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | nous c'est... Pour moi, pour mes enfants, cette école c'est le salut nécessaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 :16 | Intervenante | D'accord. Et étant donné que tu as été dans une école juive, j'aurai une question. Si tu te souviens la manière dont ils parlent du conflit à l'école, tu saurais un peu expliquer leur vision ? Est-ce que c'est vraiment très droit, classique leur manière d'expliquer le conflit aux enfants ou bien ça reste ouvert ? Est-ce que tu vois ce que je veux dire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 :44 | Sujet        | Oui, c'est très manipulé. Je vois exactement ce que tu veux dire. C'est très endoctriné. « Les juifs ont souffert. C'est notre droit, c'est notre pays. Il n'y avait personne sur ce terrain et on est arrivé... ». Enfin, ils parlent comme cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 :55 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 :56 | Sujet        | Et les gens sont convaincus que c'est comme ça, qu'on doit protéger notre pays et ils parlent, vraiment c'est un lavage de cerveau. C'est un lavage de cerveau pour dire qu'ils ont souffert, qu'ils ont tous les droits sur cette terre que Dieu leur a donné, et que tous ceux qui sont sur cette terre ne devraient pas être là. S'ils sont là, bon ben c'est... c'est le hasard, ils doivent accepter que le peuple juif... maintenant, ils ont leur propre maison et ils se sont battus pour avoir leur propre maison et maintenant ils l'ont.<br>Oui, c'est complètement très, très, très sionistes. Moi j'ai... j'étais jeune, je ne comprenais pas parce que je suis rentrée à la maison et j'ai dit à mes parents « vous me mentez, car la prof dit quelque chose et vous me dites autre chose et je vois autre chose. Donc, je ne comprends pas ». C'est très frustrant. |
| 16 :42 | Intervenante | Et donc tu en parlais souvent avec tes parents ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 :44 | Sujet        | Euh oui, mes parents étaient très euh... Comment... Euh... L'inverse de révolutionnaire. Enfin très, très...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 :56 | Intervenante | Peu ouvert ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 :57 | Sujet        | Oui, enfin... un peu soumis à la situation quoi. Un peu accepter la situation sans contester.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 :03 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 :05 | Sujet        | Parce qu'ils... ils avaient peur. Je pense qu'ils avaient peur de parler, ils ne m'ont jamais dit comment cela s'est passé en 48 par exemple... Quand ils ont perdu tous leur maison et leurs biens... La guerre de 48, ils étaient petits mes parents.                                                                                                                              |
| 17 :20 | Intervenante | Oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 :21 | Sujet        | Ils se sont cachés dans... les églises. Euh après les... les... juifs ils ont pris les hommes, ils les ont mis dehors et donc comme mes parents n'avaient pas de pères chacun, enfin leurs pères étaient déjà décédés avant. Leurs mères a pu protéger leurs enfants et... s'est cachées. Oui, ils ne parlaient pas beaucoup, c'est comme si c'était un secret qu'il fallait garder. |
| 17 :44 | Intervenante | D'accord...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 :45 | Sujet        | Trop douloureux pour parler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 :47 | Intervenante | Mais ils t'expliquaient quand même que ce n'était pas tout à fait ça ce que tu apprenais à l'école ?                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 :51 | Sujet        | Ah... Ils... Non ils n'ont pas contredit ce que j'ai appris à l'école.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 :54 | Intervenante | Non, ils ne contredisaient pas ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 :56 | Sujet        | Enfin, ils étaient un peu entrain de dire « si tu apprends ça à l'école il faut que tu l'apprennes pour réussir des études ».                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 :00 | Intervenante | Ah...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 :01 | Sujet        | C'était un peu frustrant quoi, si tu veux. Parce que c'est comme ça si tu veux faire ta place dans la société... A l'époque, c'était ça.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18 :06 | Intervenante | Ah oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 :07 | Sujet        | C'est la soumission totale, donc c'était très difficile parce que moi je n'acceptais pas. Donc dans mon cœur, je savais que ce n'était pas juste.                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 :14 | Intervenante | D'accord... Et tu en parlais avec tes frères et sœurs ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 :18 | Sujet        | Très peu de ça.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 :19 | Intervenante | Très peu ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 :20 | Sujet        | Très peu. Oh, tu sais on était des ados, ce qui nous intéressait c'est... c'est de vivre une liberté, de découvrir des choses... Euh... Quand on était ados. Plus tard oui, plus tard... Mais quand on est ados, moi à l'époque quand j'étais ados, ce qui me tracassait, c'est mes amis, ma petite vie quoi, en tant qu'ados. Je n'avais pas une vision plus grande de résoudre le conflit israélo-palestinien. D'ailleurs à l'époque quand les palestiniens euh.... On avait la famille, pour nous c'était pareil quoi. A Bethléem c'était plus ouvert encore si tu veux. A Bethléem, à Jérusalem, c'était moins conflictuel qu'aujourd'hui. |
| 18 :58 | Intervenante | Ah oui, d'accord. Quand est-ce que ta vision a commencé un peu à changer ? C'est quand tu as quitté l'école juive ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 :09 | Sujet        | Bah... Euh... Ma vision était là, mais ma préoccupation si tu veux a commencé à changé quand... ma préoccupation a changé c'est quand euh, je suis revenue... Quand j'ai eu les enfants. Moi, j'ai vécu en Belgique donc, je suis partie pour faire mes études.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 :34 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 :35 | Sujet        | Et... Et en fait j'ai fait des études universitaires déjà à Jérusalem. J'ai fait 4 ans de littérature anglaise et française. Et pendant ces études-là il y a beaucoup de choses qui se sont remuées en moi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 :47 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 :48 | Sujet        | Euh la relation avec les israéliens, avec les palestiniens... Euh... Les choses commençaient à se clarifier. Euh... Voilà. Et ça c'était à l'université. Mais je n'osais pas aller dans les organisations parce que je devais... dans ma famille c'était « tu dois toujours rester calme ». Tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 :08 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 :09 | Sujet        | Au départ, être vu et prendre part avec les palestiniens ou avec les israéliens... Donc c'est toujours ça euh, parce que si on prend part avec les palestiniens, c'est on prend part avec les musulmans. Si je prenais part avec les israéliens je prenais part avec les Juifs. Donc je ne pouvais pas trop faire, c'était frustrant mais ça ne m'empêchait pas d'avoir des avis et des idées. Mais je n'étais pas active. Je participais plutôt à l'université avec des groupes qui voulaient discuter ensemble, tu vois les étudiants euh... palestiniens à l'époque on ne les appelait pas palestiniens. On les appelait les « arabes israéliens ».                                                                                                                                              |
| 20 :48 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 :49 | Sujet        | Voilà. Et... après, je suis partie en Belgique et en Belgique j'ai fait des études dans l'économie politique, les pays en voies de développement, j'avais un professeur qui enseignait le monde arabe. Khaled quelque chose... Et lui, donc c'est là que je commençais à avoir l'autre vision du monde. Et... Et à me sentir plus palestinienne et moins manipulée par ce que les israéliens m'ont appris. Et à avoir moins peur aussi parce que je suis en Europe... Voilà. Et quand je suis retournée en 1994, c'est là que ma vision en tant qu'Européenne, parce que j'ai vécu sept ans en Europe, maintenant j'ai une vision différente. Et donc c'est là que j'ai commencé à me préoccuper d'une manière plus active de... pas spécialement du conflit mais de comment on peut vivre ensemble |
| 21 :49 | Intervenante | D'accord. Et tu as commencé à te préoccuper de ça, donc tu en parlais plus autour de toi... Est-ce que les avis des autres personnes avec qui tu en parlais étaient similaires aux tiennes ? Ou as-tu eu du mal à... à te faire entendre, si je peux dire ?<br><br>En fait, tu as dit au début que ce n'était pas un sujet dont tu parlais réellement parce que tes parents ne contredisaient                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | pas l'éducation que tu as eu dans l'école juive. Mais après, quand tu as commencé à mieux connaître le conflit, mieux connaître l'histoire, tu pouvais leur en parler librement ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 :28 | Sujet        | Oui. C'était pas les personnes avec qui j'ai eu des discussions politiques euh... développées. Je n'ai pas développé avec mes parents ces choses parce que, pour eux, c'est... quelque part ils restaient... Comment dirais-je... Ils se disaient que nous on a de la chance. On a de la chance parce qu'ils ont pu reconstruire leur vie, ils ont pu donner une éducation à leurs enfants et donc ils, quelque part... D'une part, ils savent qu'ils ont de la chance d'avoir... voilà, c'est un peu centré sur soi et ils ont de la chance pour ça |
| 23 :10 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23 :11 | Sujet        | Et... Mais ce n'est pas des personnes, en tout cas dans ma famille, ce ne sont pas des personnes qui vont contester quelque chose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23 :21 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 :22 | Sujet        | Ils vont plutôt accepter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23 :23 | Intervenante | Et tu en parlais avec qui alors ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 :26 | Sujet        | Avec des amis, avec des amis aussi bien dans le milieu du travail et avec aussi bien des israéliens et des palestiniens. Et j'ai commencé à travailler aussi, en fait j'ai eu aussi euh.. Quand je suis arrivée en 1994, c'était tout de suite... les accords de paix.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 :49 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23 :50 | Sujet        | Donc mon travail m'a permis de travailler plutôt en Palestine. Mais d'être en contact toujours avec les israéliens pour développer des projets en Palestine, pour des investisseurs. Donc, c'était mon travail. Donc, mon travail m'a donné l'opportunité de rencontrer plein de gens des deux côtés. Et donc, de discuter avec eux. Euh... Et essayer de comprendre chacun son point de vue. Mais on était plutôt                                                                                                                                   |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | dans une réflexion de construction, on va construire la Palestine. Avec l'aide des Israéliens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 :22 | Intervenante | Ah d'accord. Et dans toujours cette même optique que... vous avez construit la nouvelle école ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 :30 | Sujet        | C'est ça. Mais la nouvelle école c'était dans l'optique, puisque les palestiniens ils veulent construire... Tu sais, il y avait les accords de paix, même si Rabin a été tué, mais il y avait toujours les accords de paix, l'autorité palestinienne était en train de se construire, moi je travaillais beaucoup avec les Palestiniens. Puis, j'ai créé mon entreprise aussi dans la formation. Je commençais aussi à former à Ramallah, et puis, j'ai commencé à former des entreprises à Jérusalem-Est. Je me dis, puisqu'en Palestine les choses avancent, pourquoi à Jérusalem les... les gens n'ont pas, ils n'ont pas de centre de formation en management. Il y avait plus de choses en Palestine, après il y avait plus de chose du côté juif, mais chez les arabes du côté de Jérusalem-Est, ce n'était pas développé. Donc moi, j'ai développé mon entreprise pour développer les business du côté de Jérusalem. Et comme ça, j'avais des fondations qui m'ont aidée aussi pour ça. Donc, j'étais vraiment en contact tout le temps avec les deux mondes, les trois mondes ou les quatre mondes. |
| 25 :36 | Intervenante | Et il n'y a personne qui n'était pas d'accord avec ce que tu faisais ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25 :42 | Sujet        | Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25 :43 | Intervenante | Si ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 :44 | Sujet        | Ca arrive. Si, si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 :45 | Intervenante | Beaucoup ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25 :46 | Sujet        | Ben, très peu. Je me rappelle, une fois, il y avait une participante dans une formation qui est venue. Cette formation était en partie financée par la chambre du commerce israélienne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 :58 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 :59 | Sujet        | Et elle a quitté la formation parce que je lui ai dit, et je le dit à tout le monde voilà, d'où cette formation est financé parce qu'ils ne payait pas pour cette formation. Et la femme était très fâchée euh... C'était une fois, mais elle m'a marquée quand même. Parce qu'elle dit que, récemment, sa maison a dû être détruite par les autorités israéliennes. Et donc, il n'y a aucune question qu'elle ait à faire avec une aide financière pour son business des autorités israéliennes.                                                                                                                                                  |
| 26 :26 | Intervenante | Ah oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26 :27 | Sujet        | Donc, elle a refusé et elle a quitté la salle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26 :30 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26 :31 | Sujet        | Je la comprend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 :32 | Intervenante | Oui, cela semble compréhensible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 :35 | Sujet        | Et sinon non, les personnes n'étaient pas contre. Tu sais, en étant dans cette situation-là, même si on est contre on va en profiter. Euh... Puis on ne comprend pas trop les enjeux, enfin moi non plus, peut-être qu'aujourd'hui je serai contre. Parfois, on vit avec la fluidité de la vie, il faut vivre, survivre, travailler... Éduquer les enfants. On est dans une dynamique, on n'a pas de recul quand on est dedans. Moi j'étais dedans, je n'avais pas de recul. Aujourd'hui j'aurai peut-être fait les choses différemment. Mais je n'avais pas la vision différente. J'étais dedans donc je faisais euh... comme tout monde faisait. |
| 27 :15 | Intervenante | Oui, d'accord. Et maintenant tu penses que tu aurais agis différemment ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 :20 | Sujet        | Si je devais refaire pareil, oui, oui, oui... Cela veut dire par exemple, je recevais de l'aide à la formation. Enfin, ce n'est pas que moi qui recevait de l'aide, ce sont les entreprises.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 :30 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 :31 | Sujet        | Mais moi, je les ai formées donc j'étais payée par des fondations allemandes. Et... et après c'était mon business                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | donc j'étais payée, je faisais mes formations et puis tout allait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 :40 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27 :41 | Sujet        | Mais aujourd'hui j'irai chercher quelles sont les enjeux de ces fondations allemandes pour recueillir les fonds. Tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 :47 | Intervenante | Ah oui. D'accord. Tu aurais plus investi la chose ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27 :51 | Sujet        | Oui, maintenant j'aurai plus... Mais à l'époque, tu avais les entreprises, les salariés... J'étais contente qu'ils me demandent de faire ça. Donc, je l'ai fait. Et puis moi, je n'ai rien fait de mal, j'ai formé des gens. C'est leur business aussi... Mais là j'aurai cherché plus, tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28 :10 | Intervenante | Oui, d'accord. Et... si maintenant on te repropose de participer à une activité dans la construction d'une autre école, tu participerais ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28 :20 | Sujet        | Maintenant je vis en France donc...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28 :23 | Intervenante | Oui, oui, je sais. Mais si on te proposait d'apporter une aide ? Est-ce que cela te tenterait ? Mais oui, évidemment, si tu habites en France cela risque d'être compliqué...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28 :32 | Sujet        | Alors si ça me tente... pourquoi pas. Cela dépend du projet et ça dépend de ce que je peux apporter... Sachant que je ne suis pas sur place. Ce n'est pas la même chose. Mais pourquoi pas. Mais... j'ai fait plusieurs actions tout en vivant en France. Avec la communication non-violente. J'ai participé... à plusieurs séminaires tu vois ? Avec la communication non-violente qui permettait aux palestiniens et israéliens de s'asseoir autour d'une table et de parler de ce qu'ils ont vécu. Et puis j'ai... j'ai aussi facilité la... avec la communication non-violente dans des centres. C'était l'an dernier ou il y a deux ans. Donc dans un centre... Comment on appelle ça ? Un centre éducatif pour les palestiniens. Donc c'était très chouette car comme je parlais arabe, on me demandait de le faire. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Oui, moi, j'aimerais faire des choses, pour l'instant je n'ai pas trop de vision quoi. J'ai essayé de voir s'il y a des choses qu'on peut faire avec les femmes. Mais les israéliens et palestiniens ne veulent pas se parler, aujourd'hui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 :40 | Intervenante | Non...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29 :42 | Sujet        | Non, non. Et je ne vais pas les obliger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29 :44 | Intervenante | Oui, en effet. Et tes séminaires de communication non-violente, tu les as suivis où ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29 :49 | Sujet        | En Palestine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29 :50 | Intervenante | En Palestine, pendant combien de temps ? Enfin, c'était au même moment que les autres formations ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 :55 | Sujet        | Chaque fois c'était 10 jours et je l'ai fait trois fois. En tout 30 jours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 :03 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 :05 | Sujet        | Et la troisième fois j'ai moi-même participé, enfin j'ai facilité aussi des ateliers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30 :11 | Intervenante | D'accord. Et donc, il y avait autant de palestiniens que d'israéliens ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 :14 | Sujet        | Non ( <i>rires</i> ). Non, il y avait très peu de palestiniens et beaucoup d'israéliens et beaucoup d'internationaux. Et puis, il n'y a presque pas eu de femmes palestiniennes. C'est ça qui est... qui est difficile aujourd'hui... C'est pour ça que j'ai dit que j'aimerais faire une activité pour permettre aux femmes palestiniennes de s'exprimer. Mais... elles ne sortent pas et puis elles ne viennent pas dans les activités avec les israéliens. Parce que cela peut être considéré comme traître aujourd'hui d'aller discuter avec des israéliens, même si c'est du copinage. |
| 30 :42 | Intervenante | Est-ce que c'est moins bien considéré qu'avant ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 :46 | Sujet        | Ah oui. C'est même grave. Oui, oui. Aujourd'hui, il n'y a pas cette dynamique d'aller discuter avec l'autre. Ni d'un côté, ni de l'autre. Très peu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 :54 | Intervenante | Ah... Je ne pensais pas que cela était pire... forcément à ce niveau-là, aujourd'hui.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 :59 | Sujet        | De mon point de vue... les... les dynamiques à l'époque, enfin je te parle entre 1994 et 2000. Il y avait une dynamique de faire des choses ensemble. Aujourd'hui, il n'y a plus. Et même, les gens ont peur de faire quelque chose.                                                                                      |
| 31 :14 | Intervenante | Oui... Oui, cela joue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31 :16 | Sujet        | Ils ont peur aussi de l'autorité. Parce qu'il y a des personnes, que je connais même, qui ont... qui faisait partie de ces séminaires. Par exemple, un américain. On ne lui a pas donné le droit de rentrer la dernière fois, parce qu'ils savent qu'il vient pour... pour la paix. Et cela ne va pas.                    |
| 31 :35 | Intervenante | Ah oui, à ce point-là ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 :37 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31 :39 | Intervenante | Oh...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31 :41 | Sujet        | Oh, comme tu dis oui ! ( <i>Rires</i> ). Et puis j'ai participé, il y a aussi quelques temps, quand je vais voir mes parents, donc à chaque fois je vais voir des amis aussi et des amis parfois actifs... Et il y a une organisation qui s'appelle « Women wage for peace ». Je ne sais pas si tu en as entendu parler ? |
| 31 :57 | Intervenante | Non, je ne connais pas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 :58 | Sujet        | « Les femmes qui œuvrent pour la paix ». Donc elles ont fait beaucoup de marches.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 :01 | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 :02 | Sujet        | Et quand elles ont commencé, « Women wage for peace », elles ont distribué dans les rues des tracts pour la paix. Des petits bracelets ou des choses comme cela.                                                                                                                                                          |
| 32 :11 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 32 :12 | Sujet        | Et donc, il y avait un jour où je participais avec elles et je distribuais les tracts à Jérusalem vers la station de Tram, par là. Et ben, les gens étaient fâchés.                                                                                                                                                       |
| 32 :24 | Intervenante | Les gens étaient fâchés qu'elles fassent cela ?                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 :36 | Sujet        | La plupart des personnes, pas tous, heureusement. Mais la majorité en tout cas quand ils recevaient les tracts pour la paix, ils nous disaient « mais de quelle paix vous parlez ? Nous on ne veut pas faire la paix. Avec qui vous voulez qu'on fasse la paix ? ». Et ils nous redonnaient les tracts.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32 :40 | Intervenante | Ah oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 :41 | Sujet        | « Cela ne nous intéresse pas ». Ils ne veulent pas faire la paix. En fait ils...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32 :44 | Intervenante | Ils ne veulent même pas entendre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32 :46 | Sujet        | Ce n'est pas dans leur projet, aujourd'hui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32 :39 | Intervenante | Et tu as d'autres exemples comme cela ? Enfin qui montrent qu'il y en a qui ne veulent même pas écouter le fait qu'il puisse y avoir une paix ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 :00 | Sujet        | Cela existe. Oui. La plupart des gens ne veulent pas en fait, si tu regardes... Par exemple, si tu fais sur Facebook là où il y a des discussions, quand quelqu'un parle de la paix, il y a une réaction du côté israélien pour dire « mais de quelle paix tu parles ? On ne peut pas faire de paix avec eux ». Avec eux, cela veut dire les palestiniens. Il y a beaucoup, beaucoup de réactions négatives. Aujourd'hui, ils ont enfermés les palestiniens et ils ont dit « voilà, nous on est tranquille. Ils sont dans une prison et on ne veut plus savoir ». C'est très triste. |
| 33 :33 | Intervenante | Et d'ailleurs, tu penses quoi des groupes Facebook comme tu dis où il y en a beaucoup qui parlent du conflit et que c'est... Tu trouves qu'ils sont souvent orientés ou tu penses qu'il y en a où c'est réellement possible d'avoir une discussion ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 :52 | Sujet        | Moi, je ne rentre pas dans les discussions sur Facebook. Cela ne m'intéresse pas. Tu perds du temps et puis... euh... Pour moi discuter avec des gens comme ça virtuellement qui sont... Ce n'est pas possible. En fait, ce n'est pas possible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | de parler de choses aussi profondes avec une distance comme cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34 :09 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34 :10 | Sujet        | Mais par contre, il y a des actions qui se font sur place et qui sont intéressantes. Il y a des belles choses hein. Mais très peu. Très peu. Par rapport à avant, par rapport à la période entre 1994 et 2000... Euh, il y avait beaucoup d'actions. Aujourd'hui, de moins en moins.                                                                                                                       |
| 34 :27 | Intervenante | De moins en moins ? Comme tu as dit, les gens ont peur de...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34 :31 | Sujet        | Oui. Enfin. Je pense que le gouvernement israélien a réussi de bien implanter la peur chez les israéliens. Et les palestiniens... En fait, aujourd'hui il y a une notion d'oppressé et d'opresseur. Il y a les victimes, les palestiniens sont victimes, opprimés, enfermés chez eux. Et les israéliens sont les oppresseurs mais ils ne veulent pas le voir. Eux, ils trouvent qu'ils sont très gentils ! |
| 34 :55 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34 :56 | Sujet        | Bah oui ! A quelqu'un qui se trouve gentil, tu ne vas pas lui dire « tu es oppresseur ! ». En fait il... il... il ne veulent pas savoir, il ne peut pas imaginer qu'il est oppresseur.                                                                                                                                                                                                                     |
| 35 :09 | Intervenante | Mais alors il n'acceptera jamais de se dire « on pourrait être les méchants » ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35 :12 | Sujet        | En fait, oui c'est qu'ils le savent ou qu'ils imaginent, ils sont souffrants. Moi j'ai discuté avec des gens. Un jeune homme, par exemple. Qui est souffrant parce qu'il est sorti de l'armée, il ne sait même pas ce qu'il a fait à l'armée, sur qui il a tiré... Il est souffrant, il fait des cauchemars, euh... Voilà.                                                                                 |
| 35 :29 | Intervenante | Tu as connus beaucoup de personnes qui ont fait l'armée étant donné tes projets avec des israéliens?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35 :35 | Sujet        | Ah oui. Je voyais des personnes qui en parlent, bien sûr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 :39 | Intervenante | Et il y en a qui disaient que cela les avaient beaucoup touchés ? Ou qu'ils n'osaient même pas en parler peut-être ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35 :46 | Sujet        | Ben... Si, si. Ceux qui viennent au séminaire, ils en parlent. Parce qu'ils viennent pour en parler, ils viennent pour... Quelque part, ils veulent se guérir de cela. Mais c'est inguérissable. Enfin, c'est très difficilement guérissable. Le mec il te dit « moi mon chef me dit oui si tu entends un bruit tu prends ton fusil et tu tires à 360 peu importe ce qui passe... Il le fait. Mais après il rentre chez lui et il se dit « je ne sais pas sur qui j'ai tiré ». |
| 36 :15 | Intervenante | Oui... Et il n'y avait jamais de grosses disputes à cause de cela dans un séminaire ? Je veux dire, des personnes qui ne pensaient pas la même chose ou quelqu'un qui raconte une histoire et un autre n'est pas d'accord avec ce qu'il raconte ?                                                                                                                                                                                                                              |
| 36 :29 | Sujet        | Euh... Non il n'y a pas de disputes, car ces séminaires sont bien encadrés quand même.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 36 :34 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36 :35 | Sujet        | Et si quelqu'un dit... Chacun peut parler de son expérience personnelle et pas critiquer l'autre. Le but c'est de ne pas venir critiquer l'autre, c'est de venir entendre la souffrance de l'autre.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 36 :44 | Intervenante | D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36 :46 | Sujet        | Et si tu n'es pas capable, et si la personne n'est pas capable d'entendre la souffrance de l'autre, c'est qu'elle a en elle-même une souffrance plus grande. Ou qu'elle elle trouve qu'elle est plus... On va entendre la souffrance de tout le monde. Et le but ce n'est pas critiquer. Je n'ai pas dit qu'il n'y a pas de moments difficiles, mais ce n'est pas... des critiques. Ce qui est difficile c'est d'accepter que l'autre est aussi souffrant.                     |
| 37 :07 | Intervenante | D'accord. Et... Enfin, cela devait être très intéressant ces séminaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 :14 | Sujet        | C'était intéressant, c'était touchant, c'était... profond.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37 :17 | Intervenante | Et tu en avais suivi trois c'est cela ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37 :19 | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 37 :22 | Intervenante | C'est bien. Et du coup, je reviens un peu sur ta perception du conflit. Car, vu que tu m'as dit que tu as été dans une école juive et que tes parents n'avaient pas forcément contredits ce qui était enseigné, est-ce que toi avec tes enfants tu leur expliquait réellement ce qui se passait ? Ou... Je ne sais pas, quelle était la perception dans l'école où ils allaient ? Étant donné que c'était une école mixte.                                                                                                             |
| 37 :5à | Sujet        | Bah... la perception dans l'école où ils allaient... Ce n'est pas une perception, les professeurs on leur a dit : « il y a plusieurs facettes au... Voilà ce que disent les juifs, ce qu'ils ont vécu. Et voilà ce que disent les palestiniens et voilà ce qu'ils ont vécu ».                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38 :16 | Intervenante | Ah, donc, ils montraient vraiment les deux facettes du...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38 :20 | Sujet        | Oui ! Et chacun venait en tant qu'enfant. D'ailleurs, on a passé du temps, on s'est posé des questions « est-ce que c'est suffisamment éducatif pour nos enfants ? Est-ce qu'on peut apprendre aussi autre chose de cela ? ». Et, par exemple, le jour de l'indépendance de l'État d'Israël c'est aussi le jour de la Nakba. Tu vois ce que c'est ?                                                                                                                                                                                    |
| 38 :39 | Intervenante | Euh oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38 :40 | Sujet        | Tu en as entendu parler ? Nakba c'est la catastrophe pour les palestiniens. Et donc, c'est le même jour où il faut fêter la création de l'État et marquer la catastrophe des palestiniens. Et donc, le 2, les enfants... Alors il y avait les juifs qui ont fêté la création de l'État, mais on leur a dit que les autres vont aller parler de comment, pour eux, c'était une perte. Donc, ce n'est pas parce qu'il a gagné que l'autre, il est content. Pour l'autre c'est une perte, il est triste. Donc, il a perdu aussi des gens. |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Donc, pour les enfants c'était un peu difficile, même nous en tant que parents on a eu du mal à accepter que nos enfants doivent... enfin... vivre ça, tu vois ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39 :25 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39 :26 | Sujet        | Mais il y a eu beaucoup de discussions et il y a aussi des psychologues à l'école qui expliquaient des choses...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39 :34 | Intervenante | Ah, donc, il y avait des psychologues qui étaient là au cas où... c'était plus compliqué?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39 :37 | Sujet        | Oui. Si l'école vivaient... Une fois, elle a été attaquée par des israéliens qui jetaient des pierres par exemples sur les élèves. Il y a... il y a des choses donc... Il y a eu... un ou deux des parents sont psychologues.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 39 :51 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39 :52 | Sujet        | Donc, il y a eu aussi l'aide de l'école, puis il y a eu des événements de l'école euh... des événements de tous les jours. Enfin des... une professeur qui est décédée, mais donc, rien à voir avec le conflit. Des enfants à l'école ont vu des choses dans la vie de tous les jours qui arrivent.                                                                                                                                                                                      |
| 40 :09 | Intervenante | Oui, donc c'est important.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 40 :10 | Sujet        | Donc, voilà. C'est une famille aussi. C'est devenu une famille.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 40 :14 | Intervenante | Mais, tu as dit qu'il y a eu des gens qui ont attaqué l'école ? Qui lançaient des pierres sur les élèves ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 40 :21 | Sujet        | Oui. On a eu... Bah, du coup, on a amené la sécurité. On a eu une sécurité à l'entrée de l'école, c'était sécurisé. Au départ, c'est ouvert tout le monde peut entrer à l'école, c'était sympa et tout. Mais, au fur et à mesure... oui, oui, il y a eu des attaques. C'est des... essentiellement des juifs, parce que l'école est dans un quartier juif. Et les juifs ne veulent pas que les arabes aillent à l'école avec les juifs. Que les juifs aillent à l'école avec des arabes. |
| 40 :42 | Intervenante | Donc, il y a eu beaucoup d'attaques quand même ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 :45 | Sujet        | Plusieurs fois. Récemment, il y a quelques mois, des juifs ont brûlés... les élèves n'étaient pas là heureusement, mais dans la nuit, ils ont brûlés deux classes.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 40 :55 | Intervenante | Ouf...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 40 :56 | Sujet        | Complètement brûlées... Les élèves sont arrivés... Va sur Facebook sur « Hand in Hand » et tu peux aller faire ami dans ce groupe-là, le groupe de l'école et voir ce qui se passent, il y a plein de choses qui se passent. Bon maintenant, plus souvent des belles choses, mais là c'était une attaque.                                                                                                       |
| 41 :14 | Intervenante | Ah oui, mais un incendie ce n'est pas rien...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 41 :17 | Sujet        | Non, ce n'est pas rien. Et c'est criminel aussi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 41 :19 | Intervenante | Oui. Et tu dirais qu'il y a plus d'attaques maintenant ou avant ? Envers l'école ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 41 :27 | Sujet        | ( <i>Silence</i> ). En tout cas la plus grande attaque c'était l'incendie, qui était maintenant. Euh, avant à mon époque, c'était plutôt des enfants qui passaient dans la rue et qui ont vu qu'il y a un mixte d'arabes et juifs et ils ont.. ils ont... Ce n'était pas un truc organisé, ce n'était pas criminel...                                                                                           |
| 41 :43 | Intervenante | Oui...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 41 :44 | Sujet        | Ils ont jetés des pierres... Voilà... C'était grave parce que ça peut blesser des personnes mais, on ne savait pas qui c'était parce qu'ils sont parti. Donc, on a dû augmenter la protection, la sécurité, tout cela. Mais là, brûler des classes c'est quand même criminel. Je pense que c'est... Ils sont plus grands. Je ne sais pas pour le nombre d'attaques mais maintenant les moyens sont plus grands. |
| 42 :16 | Intervenante | Oui, plus important. Et tu en penses quoi du fait que, déjà avant, des personnes attaquaient l'école parce qu'ils n'acceptaient pas et de voir que maintenant cela n'a pas changé ? Tu ressens quoi par rapport à cela ?                                                                                                                                                                                        |
| 42 :29 | Sujet        | Je pense que c'est triste... Euh... Et pas seulement que cela n'a pas changé, mais cela s'est même aggravé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 :38 | Intervenante | Cela s'est aggravé, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 42 :40 | Sujet        | Cela s'est aggravé... Je pense que c'est triste, je pense que c'est la situation qui est plus grave qu'avant. Je pense qu'il n'y a plus d'espoir... Moi je ne vois plus d'espoir. Moi avant j'ai espéré. Mais, aujourd'hui, je ne vois plus d'espoir.                                                                                                                          |
| 42 :53 | Intervenante | Donc, tu penses, tu crois que cela ne peut pas s'améliorer ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42 :57 | Sujet        | Euh, non. Enfin, peut-être un jour. Mais, aujourd'hui, on n'est pas dans cette dynamique.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 :01 | Intervenante | Pas récemment alors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43 :03 | Sujet        | Aujourd'hui, on n'est pas dans la dynamique d'améliorer la situation. Il n'y a aucune dynamique ni politique, ni sociale. Il n'y a rien qui se fait pour ne pas faire durer la situation. Non. Ce qui est fait est très pénible.                                                                                                                                               |
| 43 :17 | Intervenante | Ce qui est fait ? C'est-à-dire ? Pour que cela s'améliore, tu veux dire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 :19 | Sujet        | Oui, les actions. Enfin l'école, c'est la seule école qui existe. Après, il y a aussi l'Oasis de la Paix qui a une école primaire, c'est la même Oasis de la Paix qui a été créé il y a 50 ans, c'est toujours le même nombre de personnes qui y habitent. Et qui sont entre eux. Donc c'est une Oasis, c'est une école dans un pays de 10 000 000 d'habitants. C'est honteux. |
| 43 :47 | Intervenante | Donc, c'est la seule école alternative qui existe ? Parce que tu as dit que quand vous avez commencé...                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 43 :52 | Sujet        | Non, pas alternative. Mixte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 :53 | Intervenante | Mixte. C'est quoi la différence ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 43 :56 | Sujet        | Alors. Alternative, la pédagogie n'est pas une pédagogie imposée par l'État.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 44 :00 | Intervenante | Ah, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 44 :01 | Sujet        | Et mixte, cela veut dire qu'il y a des populations arabes, juives, chrétiennes et musulmanes.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 44 :08 | Intervenante | D'accord. Donc la première école... La première classe que vous avez créé était mixte dans une école alternative ?                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 44 :15 | Sujet        | Oui, c'est cela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 :16 | Intervenante | Mais c'était une classe mixte ?                                                                                                                                                                                             |
| 44 :19 | Sujet        | Si, une classe mixte. Mais il n'y avait pas un programme mixte à l'époque dans cette école-là.                                                                                                                              |
| 44 :25 | Intervenante | D'accord. Donc le...                                                                                                                                                                                                        |
| 44 :26 | Sujet        | Elle nous a dépanné pendant un an, quelque part, cette école. C'était un dépannage. Je te raconte l'histoire, l'historique.                                                                                                 |
| 44 :35 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                        |
| 44 :36 | Sujet        | Mais, quelque part, il n'y avait pas de projet avec cette école, c'était pas dans son projet... Elle était contente de se dire oui... de montrer qu'elle était aussi humaniste. Mais il n'y avait rien qui était fait pour. |
| 44 :49 | Intervenante | Mais du coup, eux, comment ils apprenaient le conflit aux élèves ?                                                                                                                                                          |
| 44 :55 | Sujet        | Mais, ils n'apprenaient pas le conflit.                                                                                                                                                                                     |
| 44 :56 | Intervenante | Ils en parlaient pas du tout ?                                                                                                                                                                                              |
| 44 :57 | Sujet        | Non, non ! C'était un cours d'histoire comme tout le monde. Il n'y avait aucune action qui mettait en avant le projet. Ils étaient juste content d'avoir des enfants mixtes dans leur école.                                |
| 45 :09 | Intervenante | Oui, je veux dire même en apprenant l'histoire...                                                                                                                                                                           |
| 45 :12 | Sujet        | C'était... avant la première classe.                                                                                                                                                                                        |
| 45 :15 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                        |
| 45 :17 | Sujet        | C'était après les maternelles.                                                                                                                                                                                              |
| 45 :18 | Intervenante | Oui, du coup, c'est un peu jeune. ( <i>Rires</i> ).                                                                                                                                                                         |
| 45 :21 | Sujet        | ( <i>Rires</i> ). Oui, ils avaient cinq ans                                                                                                                                                                                 |
| 45 :24 | Intervenante | J'avais oublié ce détail.                                                                                                                                                                                                   |
| 45 :25 | Sujet        | Cinq ans, mais je me rappelle que j'allais chercher ma fille Laure. Elle a Cinq ans et tous les jours, de septembre à Noël, jusqu'à décembre, quand j'allais la chercher, elle était sur la balançoire à l'école.           |
| 45 :40 | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                                                                       |
| 45 :41 | Sujet        | Et quand je disais à sa professeur « mais elle est toujours sur la balançoire ma fille, qu'est-ce qui se passe ? Pourquoi elle                                                                                              |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | ne joue pas avec les autres ? Elle ne fait pas une activité tranquille ? ». Elle me disait « Elle fait ce qu'elle veut. Ici, on fait ce qu'on veut ».                                                                                                                                                                              |
| 45 :52 | Intervenante | Ah, oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45 :53 | Sujet        | C'est la démarche de l'école. Et je lui ai dit « mais si elle fait ça tout le temps et que vous ne la stimuler pas autrement, vous ne lui proposez pas autre chose ? ». Elle me dit « oui, mais elle fait ce qu'elle veut ». Et jusqu'à décembre, je pense que Laure, elle en avait marre, elle a décidé de quitter la balançoire. |
| 46 :10 | Intervenante | Et ce n'était pas difficile de se faire des amis dans l'école mixte ? Tout le monde arrivait à s'entendre ?                                                                                                                                                                                                                        |
| 46 :20 | Sujet        | Ils avaient cinq ans donc...                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 46 :23 | Intervenante | Oui, mais on ne sait jamais avec...                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 :25 | Sujet        | Non... Il n'y avait pas de problèmes. C'était plutôt aussi, les gens dans cette école, comme elle, avait une pédagogie spéciale (c'était la pédagogie ouverte, l'enfant fait ce qu'il veut), donc les parents qui allaient dans cette pédagogie c'était plutôt des parents avec un esprit ouvert.                                  |
| 46 :38 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46 :39 | Sujet        | Mais pas spécialement de construire quelque chose avec les arabes... « Bon bah ok, il y a un endroit arabe comme un autre, ce n'est pas grave ». Enfin, ce que je veux dire, c'est que cela ne pose pas de problèmes et ce n'est pas pour cela qu'ils vont faire une histoire avec ça.                                             |
| 46 :50 | Intervenante | Oui, d'accord. Mais du coup, toi, quand tu étais dans l'école juive cela ne posait pas de soucis que tu étais palestinienne ou si ?                                                                                                                                                                                                |
| 47 :00 | Sujet        | Moi, ça me posait du soucis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 47 :02 | Intervenante | A toi oui. Donc tu avais du mal avec les autres élèves ?                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47 :06 | Sujet        | Je pense que cela leur posait aussi des soucis parce qu'ils avaient jamais rencontrés une arabe avant... De leur vie.                                                                                                                                                                                                              |
| 47 :13 | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 :15 | Sujet        | <p>Tu sais, c'est comme un « black » qui arrive dans un... enfin je ne sais pas moi (<i>rires</i>), dans un village à Bruxelles. Ou l'inverse, si toi tu étais née en Afrique où ils n'ont jamais vu une « blanche ». C'est comme ça, si tu veux. Donc c'est un peu bizarre.</p> <p>Je ne connaissais pas trop bien l'hébreu quand je suis arrivée à l'école, j'avais 12 ans. Et donc... J'avais des... Ma mère m'a appris un peu l'été et puis il y avait des voisins qui m'ont aidés pour les devoirs. Après à l'école, les professeurs au départ étaient gentils parce qu'ils ont été patient avec moi... pour les études. Et puis... oui, non, au départ je m'étais fait des amis, c'était chouette, car ils voulaient découvrir. Et puis après, quand on devait choisir notre filière en classe, la plupart de mes amis sont partis en filière professionnelle et moi je suis restée dans une classe où je n'avais pas d'amis. Et cela, c'était plus difficile.</p> |
| 48 :20 | Intervenante | Ah, d'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 48 :22 | Sujet        | Parce que là, j'étais moins acceptée, il y avait une fille qui ne voulait pas s'asseoir à côté de moi parce que j'étais arabe...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 48 :29 | Intervenante | C'était difficile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 48 :31 | Sujet        | Oui. Et puis, c'est là où on a commencé à apprendre les cours d'histoire et c'est là que je me disais « mais non ce n'est pas cela ». Et puis, je n'osais pas m'exprimer toute seule dans la classe. Je savais déjà que je n'étais pas aimée. Enfin, j'imaginai, il me semblait que je n'étais pas aimée parce que j'étais différente. Enfin, je suis une arabe dans la classe, je suis une intrus. Donc, je n'osais pas dire à la professeur que ce qu'elle disait c'était différent de mon point de vue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 48 :54 | Intervenante | Mais, tu étais la seule arabe ou il y avait d'autres élèves ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 48 :58 | Sujet        | Oui, j'étais la seule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49 :04 | Intervenante | Oh, tu étais la seule. D'accord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 :06                                                                                            | Sujet        | Oui, je t'ai dit c'est comme si tu étais la seule « blanche ».                                                                                                                           |
| 49 :09                                                                                            | Intervenante | Oui, donc cela devait être vraiment... compliqué. Même pour toi et pour les autres élèves, de comprendre ce qu'il se passait.                                                            |
| <i>(Problèmes de connexion – coupures ne permettant pas de suivre réellement la conversation)</i> |              |                                                                                                                                                                                          |
| 49 :18                                                                                            | Sujet        | Oui. Surtout en hébreu... Ensuite... j'avais peut-être moins de (...), j'étais timide.                                                                                                   |
| 49 :29                                                                                            | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                 |
| 49 :30                                                                                            | Sujet        | Tu sais je venais d'une école où il n'y avait pas de garçons.                                                                                                                            |
| 49 :36                                                                                            | Intervenante | Ah oui, d'accord.                                                                                                                                                                        |
| 49 :37                                                                                            | Sujet        | Il n'y avait pas de garçon dans ma classe (...)                                                                                                                                          |
| 49 :45                                                                                            | Intervenante | Et, du coup, tu es restée là jusqu'à tes 18 ans ?                                                                                                                                        |
| 49 :48                                                                                            | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                     |
| 49 :49                                                                                            | Intervenante | Normalement, à 18 ans, ils font leur service militaire... Cela ne t'a pas fait bizarre qu'ils allaient tous partir faire cela?                                                           |
| 50 :01                                                                                            | Sujet        | Mmh mmh, ça m'a fait bizarre de savoir que mes amis allaient aller à la guerre (...) c'était en 82...                                                                                    |
| <i>Coupure.</i>                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                          |
| 51 :51                                                                                            | Intervenante | Voilà on peut reprendre. Désolé, je ne t'entendais plus.                                                                                                                                 |
| 51 :52                                                                                            | Sujet        | Ok, en fait, à l'école il y avait mon frère aussi. Mais il avait deux ans en plus que moi.                                                                                               |
| 52 :00                                                                                            | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                     |
| 52 :01                                                                                            | Sujet        | Donc lui il a... aussi avec ses amis, quand tout le monde est parti à l'armée. Mais l'armée disait aux gens : « si vous connaissez un arabe vous devez couper avec lui ou avec elle ».   |
| 52 :14                                                                                            | Intervenante | Ah oui ?                                                                                                                                                                                 |
| 52 :16                                                                                            | Sujet        | Oui.                                                                                                                                                                                     |
| 52 :17                                                                                            | Intervenante | Donc, vous avez perdu tous vos contacts ?                                                                                                                                                |
| 52 :19                                                                                            | Sujet        | Voilà, on a perdu... Après, je sais que mon frère a retrouvé un ami quelque temps plus tard. Mais cet ami lui a écrit « tu ne m'écris plus ». Parce qu'ils n'avaient pas le droit d'être |

|                                                   |              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |              | en contact avec un arabe... C'était... Cela dépend de leur fonction à l'armée. Moi, de tous mes amis de l'école, je n'ai pas eu de contact après.                                  |
| 52 :41                                            | Intervenante | Avec aucun ?                                                                                                                                                                       |
| 52 :43                                            | Sujet        | Aucun, je n'ai jamais revu aucun. Ah, si, j'ai revu une fois une personne par hasard dans la rue, alors on a discuté une fois cinq minutes mais je n'ai pas développé de l'amitié. |
| 52 :52                                            | Intervenante | Oui... C'est impressionnant de se dire qu'ils arrêtent vraiment les contacts parce que l'armée leur a dit.                                                                         |
| 53 :00                                            | Sujet        | Bah oui...                                                                                                                                                                         |
| 53 :05                                            | Intervenante | Cela doit être difficile aussi à vivre. Quand on est jeune.                                                                                                                        |
| 53 :09                                            | Sujet        | Voilà, oui. Ce n'est pas une jeunesse facile.                                                                                                                                      |
| 53 :14                                            | Intervenante | Je trouve cela très intéressant ce que tu m'as dit. Merci beaucoup. Moi ici j'ai été à travers toutes mes thématiques de questions. Tu voudrais rajouter encore quelque chose ?    |
| 53 :35                                            | Sujet        | Non mais.. J'aimerais bien en savoir plus sur ton étude ?                                                                                                                          |
| <i>(Explication plus approfondie de l'étude).</i> |              |                                                                                                                                                                                    |
| 56 :30                                            | Sujet        | C'était vraiment un petit monde au départ. On était vraiment une famille. Quand on est parti de l'école pour venir habiter en France, en 2002...                                   |
| 56 :55                                            | Intervenante | Oui ?                                                                                                                                                                              |
| 56 :56                                            | Sujet        | On a fait, avec tout le monde, un voyage ensemble au Sinaï, dans un hôtel. Et on a fait un long weekend ensemble avec les parents et les enfants. On était une vraie famille.      |
| 57 :12                                            | Intervenante | Ah oui, c'est vraiment bien. Et vous étiez beaucoup à avoir participé à ce projet alors?                                                                                           |
| 57 :18                                            | Sujet        | Les vrais actifs au départ on était une dizaine de parents, après les autres sont venus pour se joindre à nous.                                                                    |
| 57 :27                                            | Intervenante | Oui, donc, vous étiez quand même beaucoup ?                                                                                                                                        |
| 57 :29                                            | Sujet        | Après, il y a ceux qui se sont plus impliqués. Moi, j'étais parmi les actifs pour réussir ce projet.                                                                               |
| 57 :38                                            | Intervenante | Mais en un an c'est bien. Enfin, cela me semble beaucoup pour la création d'une école, trouver les professeurs,...                                                                 |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 :44 | Sujet        | Mais c'est la première classe seulement, on n'a pas créé directement l'école... Après, l'école allait jusqu'à la troisième classe et aujourd'hui il y en a quatorze. Ce qui est impressionnant, c'est de voir le résultat aujourd'hui. Nous, à l'époque, on était que quelques classes.                                                |
| 58 :04 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 58 :05 | Sujet        | C'était facile et en même temps hyper complexe. Mais là, après l'américain qui est parti... il y avait un américain qui est hyper motivé, il a dit qu'il fallait amener de l'argent pour le projet, donc lui, il est reparti vivre aux États-Unis et il a fait une levée de fonds. Il a trouvé un million ou deux millions de dollars. |
| 58 :30 | Intervenante | Il est reparti juste pour trouver des fonds ?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 58 :32 | Sujet        | Oui. C'était son... c'était son boulot.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 58 :37 | Intervenante | C'est impressionnant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58 :38 | Sujet        | Mais c'était un américain, je pense qu'il voulait retourner aux États-Unis aussi.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 58 :41 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 58 :42 | Sujet        | C'était un américain juif qui... moi je l'avais connu encore avant quand j'étais étudiante. Et il a participé quand j'étais étudiante, sa copine a été tuée dans une manifestation je crois... Enfin bon, il a une histoire, il a envie de... Il a une histoire difficile, dramatique.                                                 |
| 59 :02 | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 59 :03 | Sujet        | Et il a envie vraiment de... faire réussir quelque chose pour dire qu'il faut qu'on vive ensemble et qu'on ne se tue pas. Donc il avait vraiment les tripes de faire réussir au niveau financier.                                                                                                                                      |
| 59 :19 | Intervenante | C'est vraiment grâce à lui que vous avez réussi, entre autre à avoir des fonds ?                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 59 :24 | Sujet        | Euh... non. Enfin, grâce à lui et à la fondation où aujourd'hui, il y a un bâtiment... qui appartient à l'école.                                                                                                                                                                                                                       |
| 59 :30 | Intervenante | Ah oui, je vois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |              |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 :31    | Sujet        | Sans l'école serait... je pense qu'elle aurait eu aussi mais... on aurait dû louer des locaux, comme au départ.                                                                                    |
| 59 :38    | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                               |
| 59 :39    | Sujet        | On aurait pas la même chose. Grâce à lui, il y a eu quelque chose qui a marqué l'existence de l'école et le fait qu'il a construit un bâtiment spécial pour cela. Moi, j'étais déjà partie.        |
| 59 :49    | Intervenante | Oui.                                                                                                                                                                                               |
| 59 :50    | Sujet        | Mais sinon, je pense que l'école aurait continué, mais pas la même chose que lorsque l'on a un bien qui nous appartient, ça marque le lieu. Tu vois ?                                              |
| 59 :59    | Intervenante | Mmh mmh.                                                                                                                                                                                           |
| 1 :00 :00 | Sujet        | C'est plus fort.                                                                                                                                                                                   |
| 1 :00 :01 | Intervenante | Oui, je vois.                                                                                                                                                                                      |
| 1 :00 :02 | Sujet        | Je pense que tout le monde a mis un peu de soit dans cette école. Aussi bien les élèves que les parents.                                                                                           |
| 1 :00 :06 | Intervenante | Cela est donc vraiment bien.                                                                                                                                                                       |
| 1 :00 :09 | Sujet        | Qui travaillent aussi, les professeurs, les salariés.                                                                                                                                              |
| 1 :00 :13 | Intervenante | C'est un beau projet.                                                                                                                                                                              |
| 1 :00 :15 | Sujet        | Tu peux aller voir sur Facebook. Le nom de l'école est « Hand in Hand ».                                                                                                                           |
| 1 :00 :19 | Intervenante | D'accord, je regarderai après et je ferai des recherches dessus. Par contre, je ne me souviens plus si je te l'ai demandé mais vous étiez plus de palestiniens ou d'israéliens à faire ce projet ? |
| 1 :00 :36 | Sujet        | On était... Dans ma classe, on était presque moitié moitié. Mais, il y a toujours plus de palestiniens que d'israéliens.                                                                           |
| 1 :00 :44 | Intervenante | Oui, d'accord.                                                                                                                                                                                     |
| 1 :00 :45 | Sujet        | Tu m'as demandé et je disais que les israéliens avaient leurs propres écoles. Ils n'en ont pas besoin.                                                                                             |
| 1 :00 :50 | Intervenante | Oui, en effet, tu me l'avais dit. Tu avais expliqué qu'ils avaient plus de possibilités.                                                                                                           |

|                                              |              |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 :00 :56                                    | Sujet        | Nous, on a pas... Nous, soit on va dans les écoles religieuses, soit dans les écoles... On n'a pas d'écoles convenables. Pour nous, c'était la meilleure façon d'avoir une école convenable pour nos enfants. |
| 1 :01 :08                                    | Intervenante | Mmh mmh, d'accord.                                                                                                                                                                                            |
| 1 :01 :09                                    | Sujet        | Donc, on avait un enjeu vraiment réel. Par rapport à eux. Eux, au pire, ils vont dans leurs écoles.                                                                                                           |
| 1 :01 :18                                    | Intervenante | Et l'école est toujours là donc elle tient toujours, c'est bien. C'était en quelle année ?                                                                                                                    |
| 1 :01 :20                                    | Sujet        | Moi j'étais à l'école jusqu'en 2002. On l'a créé en 1998-1999.                                                                                                                                                |
| 1 :01 :30                                    | Intervenante | Donc ça fait 20 ans qu'elle est créée ?                                                                                                                                                                       |
| 1 :01 :33                                    | Sujet        | Ca fait 20 ans et il y a eu de... Oui, ça fait 18 ans, il y a eu déjà les premiers qui sont partis.                                                                                                           |
| <i>(La conversation dévie)</i>               |              |                                                                                                                                                                                                               |
| 1 :02 :03                                    | Sujet        | Je sais que Hand in Hand... C'est moi qui l'ai trouvé. Je voulais donner un nom.                                                                                                                              |
| 1 :02 :06                                    | Intervenante | C'est un beau nom pour une école.                                                                                                                                                                             |
| 1 :02 :08                                    | Sujet        | Bon, après, ils ont écrit autre chose. Avec la fondation là. Je n'étais pas très contente. Mais bon, c'est la vie.                                                                                            |
| 1 :02 :16                                    | Intervenante | Mais sur Facebook oui, le nom est toujours Hand in Hand ?                                                                                                                                                     |
| 1 :02 :20                                    | Sujet        | C'est Hand in Hand sur Facebook, mais sur le site, non.                                                                                                                                                       |
| <i>(La conversation dévie et se termine)</i> |              |                                                                                                                                                                                                               |



**« Perceptions individuelles et collectives du conflit israélo-palestinien :  
mémoire collective, éducation, émotions et stéréotypes »**

Promoteur : Christophe Janssen

Le conflit israélo-palestinien, caractérisé par sa longévité ainsi que son insolubilité, affecte grandement les populations y étant confrontées. Il convient de se poser la question de savoir de quelle manière un individu israélien ou palestinien, évoluant quotidiennement dans un contexte de guerre, élabore une perception de ce conflit. A cet égard, quels sont les éléments collectifs ou individuels influençant cette perception ?

C'est par le biais de la mémoire collective, de l'éducation, des émotions ainsi que des stéréotypes qu'un individu construit sa propre perception du conflit et agit conformément à celle-ci. L'objectif de la présente étude consiste en l'approfondissement des thématiques en question afin de déterminer les mécanismes sous-jacents régissant la vision que détient un individu dans un contexte de guerre, et la façon dont celles-ci peuvent influencer son comportement.

Cette étude prend appui sur une analyse de six témoignages d'individus issus de la société palestinienne et israélienne, qui révèlent leur vécu ainsi que leur perception du conflit. L'analyse met en exergue la confrontation des différentes perceptions ainsi qu'une meilleure compréhension des facteurs les affectant.