

## Annexe 5 : Notre questionnaire

### Données personnelles et formation

**1. Quel est votre sexe ?**

- Femme
- Homme
- Non binaire

**2. Quel âge avez-vous ?**

**3. Quel est le niveau du diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?**

- Enseignement secondaire supérieur
- Enseignement postsecondaire non supérieur (7<sup>e</sup> année)
- Enseignement supérieur de type court (bachelier non universitaire, régendat, graduat)
- Premier cycle de l'enseignement supérieur de type long (bachelier universitaire, candidature)
- Enseignement universitaire ou supérieur de type long (master, licence)
- Doctorat

**4. Quel type de qualification pédagogique avez-vous obtenue ?**

- Une formation initiale d'enseignant : AESI ou Master à finalité didactique
- Une formation d'enseignant après une formation universitaire : AESS ou CAPAES
- Un certificat pédagogique suite à un diplôme ou une compétence professionnalisante : CAP
- Une formation dans un autre domaine à caractère pédagogique (par exemple, éducateur spécialisé)
- Une formation relative à des contenus disciplinaires uniquement
- Autre

**5. En quelle année avez-vous obtenu votre premier diplôme d'enseignement supérieur (titre pédagogique) ?**

**6. En quelle année avez-vous commencé à enseigner ?**

**7. L'enseignement était-il votre premier choix de carrière ?**

*Par « carrière », on entend avoir un travail rémunéré que vous avez souhaité exercer tout au long de votre vie.*

- Oui
- Non

**8. Quel(s) poste(s) avez-vous occupé après l'obtention de votre diplôme ? (vous pouvez cocher plusieurs réponses)**

- Enseignant.e en maternelle
- Enseignant.e en primaire

- Enseignant de cours spéciaux (précisez la discipline, par exemple : religion, éducation physique, citoyenneté...)
- Professeur.e en secondaire inférieur (précisez la discipline)
- Professeur.e en secondaire supérieur (précisez la discipline)
- Directeur/directrice
- Formateur/formatrice d'enseignant
- Inspecteur/inspectrice
- Conseiller pédagogique
- Détaché pédagogique
- Autre : à préciser

**9. En quelle année avez-vous obtenu le Master en sciences de l'éducation ?**

**10. Avez-vous changé de profession après cela ?**

- Oui
- Non

**Si oui,**

**11. Vous diriez que vous étiez plutôt dans une situation de :**

- Transition (forme de réorientation professionnelle impliquant un changement graduel et continu, généralement prévisible)
- Bifurcation (changement radical de métier et de domaine professionnel qui nécessite l'acquisition de nouvelles compétences, peut-être imprévisible)

**12. Aviez-vous le projet de vous réorienter lorsque vous avez débuté le master en sciences de l'éducation ?**

- Oui
- Non

**13. Quel(s) poste(s) avez-vous occupé depuis l'obtention de votre Master ?**

- Un emploi dans l'éducation en maternelle, primaire ou secondaire
- Professeur.e en Haute École
- Formateur/formatrice d'adulte
- Gestionnaire d'une association
- Directeur/directrice d'établissement
- Inspecteur/inspectrice
- Conseiller pédagogique
- Détaché pédagogique
- Autre : à préciser

**14. Combien de temps après avoir eu le Master en sciences de l'éducation avez-vous changé d'emploi ?**

**Si non,**

**15. Envisagez-vous de changer d'emploi ?**

- Oui
- Non

**Si oui,**

**16. Vous vous dirigez plutôt vers une situation de :**

- Transition (forme de réorientation professionnelle impliquant un changement graduel et continu, généralement prévisible)
- Bifurcation (changement radical de métier et de domaine professionnel qui nécessite l'acquisition de nouvelles compétences, peut-être imprévisible)

**17. Quel(s) poste(s) souhaiteriez-vous occuper ?**

- Un emploi dans l'éducation en maternelle, primaire ou secondaire
- Professeur.e en Haute École
- Formateur/formatrice d'adulte
- Gestionnaire d'une association
- Directeur/directrice d'établissement
- Inspecteur/inspectrice
- Conseiller pédagogique
- Détaché pédagogique
- Autre : à préciser

Contexte avant la reprise d'étude

**Nous allons maintenant vous demander de vous replonger dans l'état d'esprit dans lequel vous étiez au moment où vous avez décidé de commencer le Master en sciences de l'éducation.**

**18. Dans quelles mesures êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes :**

*Échelle de Likert : Pas du tout d'accord – Plutôt pas d'accord – Ni d'accord, ni pas d'accord – Plutôt d'accord – Tout à fait d'accord*

- Vous étiez satisfait de vos activités professionnelles.
- Vous vous sentiez bien dans vos activités professionnelles.
- Vous souffriez d'ennui dans votre vie professionnelle.
- Votre travail vous apportait du stress.
- Vous vous sentiez épuisé par rapport au travail.
- Vous étiez vraiment engagé dans votre vie professionnelle, car celle avait de l'importance pour vous.
- Vous arriviez facilement à décrocher de vos activités professionnelles pour faire autre chose.

- Votre vie professionnelle vous procurait encore des défis.
- Quand vous pensiez à votre travail, vous vous sentiez bien.
- Quand vous pensiez à votre travail, vous vous sentiez insatisfait.
- Quand vous pensiez à votre travail, vous vous sentiez anxieux.
- Vous vouliez exercer plus de responsabilités.
- Vous sentiez que vous exploitiez votre potentiel dans votre activité professionnelle.
- Vous sentiez que vous aviez fait le bon choix de carrière professionnelle.
- Vous aviez l'impression de plafonner dans votre vie professionnelle.
- Vous continuiez à apprendre et à vous tenir à jour par rapport à votre domaine d'expertise.
- Vous deviez consacrer beaucoup de temps à votre travail.
- Vous vous absentiez souvent.
- Vous deviez consacrer beaucoup de temps à votre travail afin d'en venir à bout.
- Au travail, vous aviez tendance à refouler vos émotions, à ne pas vous exprimer

### 19. Sous quel statut travailliez-vous à l'époque ?

- Temporaire
- Temporaire prioritaire
- Nommé

### Motifs de reprise d'étude

### 20. Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils impacté sur votre choix d'entreprendre le Master en sciences de l'éducation ?

*Pas du tout – Un petit peu – beaucoup*

- L'augmentation salariale.  économique
- L'approfondissement de vos connaissances/compétences.  épistémique
- Le fait de créer de nouveaux liens sociaux.  socioaffectif
- L'environnement universitaire, qui vous est agréable.  hédonique
- La fuite d'une situation privée ou professionnelle désagréable, stressante.  dérivatif
- L'amélioration des compétences professionnelles utiles à votre profession  opératoire professionnel
- L'acquisition de nouvelles connaissances qui vous intéressent personnellement, hors du contexte professionnel  opératoire personnel
- L'amélioration de l'image que vous renvoyez aux autres avec l'acquisition d'un diplôme universitaire  identitaire
- La possibilité d'une réorientation professionnelle  vocationnel
- Une pression ou un conseil venant d'autrui (hiérarchie, proches...)  prescrit

Poursuivre la recherche

**21. Seriez-vous d'accord de participer à un court entretien individuel afin de nous aider à approfondir notre recherche ?**

- Oui
- Non

**Si oui, pourriez-vous nous communiquer vos coordonnées ? (téléphone ou e-mail)**