

**ANALYSE DE L'IMPACT D'ELEMENTS VISUELS ET VERBAUX
DU PACKAGING DE PRODUITS SUR LES HABITUDES
ALIMENTAIRES DES ENFANTS DE 8 À 11 ans**

ANNEXES

Promoteur :
Madame Claude PECHEUX

Mémoire présenté par :
Boris GODEAU
en vue de l'obtention du diplôme
de Master 120 en Sciences de Gestion

Année académique 2011-2012

Annexes

Annexe I : Pré-enquête - Guide d'entretien utilisé lors des entretiens en groupes

Partie 1 : Premières impressions :

Objectif : Laisser les enfants totalement libres de réagir face à n'importe lequel des produits. Le but étant de se familiariser avec le vocabulaire qu'ils utilisent et de déterminer, dans l'assortiment présenté, leurs préférences et les éléments qui les interpellent et le plus et en premier lieu.

Questions :

Voici différents biscuits/yaourts, vous avez quelques minutes pour les regarder :

Est-ce que vous pouvez me dire lesquels vous préférez et pourquoi ?

Lesquels ont le meilleur goût d'après vous ?

Partie 2 : Focalisation sur les packagings :

Objectifs : Mettre en évidence ce que les enfants remarquent en premier lieu mais cette fois uniquement sur l'emballage.

Questions :

Et si on ne regarde que l'emballage :

Qu'est ce que vous regardez en tout premier ?

Qu'est-ce que vous aimez bien sur les emballages en général ? Pourquoi ?

Qu'est ce que vous n'aimez pas sur les emballages en général ? Pourquoi ?

Est-ce que vous lisez ce qui est écrit sur les emballages ?

Partie 3 : Utilisation de l'étiquetage nutritionnel :

Objectifs : Evaluer la motivation et la capacité des enfants à traiter l'étiquetage nutritionnel. Le remarquent-ils, le comprennent-ils et l'utilisent-ils?

Questions :

Est-ce que vous aviez déjà lu ça avant ?

Est-ce que vous le lisez souvent ? Pourquoi ?

Pourriez-vous m'expliquer ce que c'est ? Qu'est-ce que cela veut dire ?

Partie 4 : Les allégations nutritionnelles

Objectifs : Mettre en évidence des pistes de réflexion sur l'impact de celles-ci en termes de comportements alimentaires.

Questions :

Insister sur chaque indice en particulier en leur montrant :

Qu'est ce que cela veut dire ? Quelle est la différence avec un normal ?

Vous aimez bien cela ?

Est-ce que les enfants mangent ce genre de nourriture ?

Qui mange cela d'habitude ?

Partie 5 : Signalétiques tests :

Objectifs : Mettre en évidence des pistes de réflexion sur l'impact de celles-ci en termes de comportements alimentaires.

Questions :

Aviez-vous remarqué ces petits bonhommes ?

Aviez-vous déjà vu ces bonhommes sur des emballages de nourriture ?

Que veulent-ils dire ?

Annexe II : Pré-enquête - Matériel utilisé lors des entretiens de groupes



« Pick Up ! » de Bahlsen



« Mini BN » goût vanille



Biscuit chocolatés « Stylesse » de Carrefour



« Petits beurre choco blanc » de Carrefour



« Cent Wafer Original » de Lu



Cookies « Hello » de Lu



« Yaourts et fruits » de Carrefour



« Yaourts Everyday » de Colruyt



« Vitalinea 0%+ » de Danone



Yaourts maigres « Nutriday » de Danone



Yaourts « Light » de Carrefour

**Annexe III : Expérimentation – Questionnaires
(première partie)**

NOM	PRÉNOM	ÂGE	Garçon	Fille




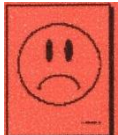






Commençons avec quelques petites questions pour savoir si vous aimez les biscuits et si vous en mangez souvent.

Pour répondre, il suffit de mettre une croix dans une des cases : OUI, oui, non ou NON.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les biscuits ça m'intéresse beaucoup				
Manger très souvent des biscuits, j'aime ça				
Manger un biscuit, j'en ai très souvent envie				
Les biscuits, ça m'attire				
Quand on m'achète un biscuit, je veux toujours donner mon avis				
Je trouve très important de donner mon avis quand on m'achète un biscuit				

Je mange des biscuits tous les jours de la semaine				
Je déjeune avec des biscuits				
Je mange seulement des biscuits à l'école				
Comme dessert, je mange un biscuit				

Avant d'aller plus loin, est-ce que vous saviez qu'il existe de petits dessins pour savoir quels biscuits sont les meilleurs pour la santé ?

DES BISCUITS BONS POUR LA SANTÉ									
									
Bon	Moins bon	Bon	Moins bon	Bon	Moins bon	Bon	Moins bon	Bon	Moins bon

Annexe IV : Expérimentation – Questionnaires
(seconde parties)

Condition expérimentale : Groupe test - produits sains

Regardons le paquet des Choco Belgian.



Avant de goûter les Choco Belgian, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Choco Belgian, j'aime ça				
Les Choco Belgian, c'est gai				
Les Choco Belgian, c'est génial				
Les Choco Belgian, c'est utile				
Les Choco Belgian, j'aime beaucoup				
Les Choco Belgian, c'est pratique				
Les Choco Belgian, ça ne sert à rien				

Les Choco Belgian sont bons pour la santé				
---	--	--	--	--

Je pense que les Choco Belgian ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Choco Belgian				

Maintenant, nous allons goûter les Choco Belgian

Les Choco Belgian ont un bon goût				
-----------------------------------	--	--	--	--

Les Choco Belgian remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Choco Belgian un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Choco Belgian mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

Regardons le paquet des Pepitas.



Avant de goûter les Pepitas, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Pepitas, j'aime ça				
Les Pepitas, c'est gai				
Les Pepitas, c'est génial				
Les Pepitas, c'est utile				
Les Pepitas, j'aime beaucoup				
Les Pepitas, c'est pratique				
Les Pepitas, ça ne sert à rien				

Les Pepitas sont bons pour la santé				
-------------------------------------	--	--	--	--

Je pense que les Pepitas ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Pepitas				

Maintenant, nous allons goûter les Pepitas

Les Pepitas ont un bon goût				
-----------------------------	--	--	--	--

Les Pepitas remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Pepitas un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Pepitas mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

Regardons le paquet des Choco Belgian.



Avant de goûter les Choco Belgian, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Choco Belgian, j'aime ça				
Les Choco Belgian, c'est gai				
Les Choco Belgian, c'est génial				
Les Choco Belgian, c'est utile				
Les Choco Belgian, j'aime beaucoup				
Les Choco Belgian, c'est pratique				
Les Choco Belgian, ça ne sert à rien				

Les Choco Belgian sont bons pour la santé				
---	--	--	--	--

Je pense que les Choco Belgian ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Choco Belgian				

Maintenant, nous allons goûter les Choco Belgian

Les Choco Belgian ont un bon goût				
-----------------------------------	--	--	--	--

Les Choco Belgian remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Choco Belgian un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Choco Belgian mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

Regardons le paquet des Pepitas.



Avant de goûter les Pepitas, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Pepitas, j'aime ça				
Les Pepitas, c'est gai				
Les Pepitas, c'est génial				
Les Pepitas, c'est utile				
Les Pepitas, j'aime beaucoup				
Les Pepitas, c'est pratique				
Les Pepitas, ça ne sert à rien				

Les Pepitas sont bons pour la santé				
-------------------------------------	--	--	--	--

Je pense que les Pepitas ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Pepitas				

Maintenant, nous allons goûter les Pepitas

Les Pepitas ont un bon goût				
-----------------------------	--	--	--	--

Les Pepitas remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Pepitas un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Pepitas mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

Regardons le paquet des Choco Belgian.



Avant de goûter les Choco Belgian, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Choco Belgian, j'aime ça				
Les Choco Belgian, c'est gai				
Les Choco Belgian, c'est génial				
Les Choco Belgian, c'est utile				
Les Choco Belgian, j'aime beaucoup				
Les Choco Belgian, c'est pratique				
Les Choco Belgian, ça ne sert à rien				

Les Choco Belgian sont bons pour la santé				
---	--	--	--	--

Je pense que les Choco Belgian ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Choco Belgian				

Maintenant, nous allons goûter les Choco Belgian

Les Choco Belgian ont un bon goût				
-----------------------------------	--	--	--	--

Les Choco Belgian remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Choco Belgian un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Choco Belgian mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

Regardons le paquet des Pepitas.



Avant de goûter les Pepitas, nous allons répondre à quelques questions.

QUESTIONS :	OUI	oui	non	NON
Les Pepitas, j'aime ça				
Les Pepitas, c'est gai				
Les Pepitas, c'est génial				
Les Pepitas, c'est utile				
Les Pepitas, j'aime beaucoup				
Les Pepitas, c'est pratique				
Les Pepitas, ça ne sert à rien				

Les Pepitas sont bons pour la santé				
-------------------------------------	--	--	--	--

Je pense que les Pepitas ont un bon goût				
J'ai envie de goûter les Pepitas				

Maintenant, nous allons goûter les Pepitas

Les Pepitas ont un bon goût				
-----------------------------	--	--	--	--

Les Pepitas remplissent bien l'estomac				
--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5
Combien de Pepitas un enfant mangerait pendant une récréation de 10h ?					
Combien de Pepitas mangerais-tu pendant une récréation de 10h ?					

