

Didactique du lexique : enquête auprès de professeurs

Etudiante en Master 2 langues romanes à l'UCL, ce court questionnaire vise à récolter des données sur les habitudes des professeurs de français en ce qui concerne l'enseignement du lexique dans le cours de français, se trouvant être mon sujet de mémoire.

***Obligatoire**

1. Ecole (nom, ville, merci de ne pas abrégier s'il vous plait) *

2. Indice socio-économique de l'école

3. Années d'ancienneté dans le métier de professeur *

4. Filière(s) *

5. Année(s) *

6. Êtes-vous d'accord d'être éventuellement recontacté(e) à la suite de vos réponses? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

7. Si oui, merci de bien vouloir laisser une adresse mail et/ou un numéro de téléphone

8. Travaillez-vous le vocabulaire dans vos classes ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

9. Si oui, comment le faites-vous ? A quelle fréquence ? Sous quelle forme (interrogations, exercices en classe, etc.) ? Consacrez-vous des séances entières à cette matière ou des moments ponctuels ?

10. Sinon, pourquoi ne le faites-vous pas ?

11. Le vocabulaire/lexique est-il un critère lors des évaluations ? Si oui, pour combien vaut-il? Comment estimez-vous qu'un élève est en échec pour ce critère? *

12. Lorsque du vocabulaire pose problème aux élèves, leur donnez-vous la réponse ou les incitez-vous à chercher par eux-mêmes (directement en classe avec le dictionnaire ou chercher pour le prochain cours) ? *

13. Comment jugez-vous le niveau de vos élèves dans la richesse de leur vocabulaire ? Est-ce en général un bon niveau ou possèdent-ils un lexique plutôt pauvre ? *

14. Si vous donnez cours dans différentes années ou différents degrés, remarquez-vous une différence de richesse du vocabulaire (autre que le vocabulaire purement technique de la discipline) entre les élèves de ces différentes années (utilisation de synonymes, vocabulaire davantage précis et nuancé, notamment dans les verbes (moins utiliser le verbe « faire » pour dire « tout et n'importe quoi »), etc.) ? *

15. Utilisez-vous le dictionnaire comme outil afin de travailler le lexique avec vos élèves ? Si oui, comment? Sinon, pour quelle(s) raison(s)? *

16. Les autorisez-vous à prendre un dictionnaire (de langue ou de synonymes) lors d'interrogations/rédactions ? Mettez-vous en avant ce genre d'ouvrages ? *

17. Avez-vous quelque chose à ajouter sur ce sujet?

Merci pour votre participation, vos réponses et l'aide qu'elles engendrent me seront précieuses! :) Bonne journée!

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms