

Annexe 8 : Présentation de la simulation au Parnasse-ISEI



Une formation de simulation par immersion clinique, c'est quoi ?

La formation s'adresse à qui ?

- Chaque étudiant va participer à au moins une journée de formation en simulation durant sa formation.

La formation par simulation permet quoi ?

- Favoriser le transfert des connaissances théoriques dans le milieu clinique
- Faire vivre la première fois dans un milieu sécuritaire
- Développer la prise de décision et le raisonnement clinique
- Développer le savoir/savoir-faire/savoir-être
- Favoriser le développement des compétences de communication, de leadership
- Uniformiser la formation pour toutes les étudiantes
- Responsabiliser les étudiantes à leur apprentissage



La formation implique quoi ?

- La simulation est une pédagogie innovante.
- Il s'agit d'évaluations formatives.
- Des lectures préparatoires à la maison doivent être faites au préalable
- Une formation de simulation comprend trois étapes :
 1. Briefing
 2. Simulation
 3. Débriefing
- L'aménagement des locaux permet aux autres étudiants observateurs de voir les étudiantes en action. Les observations sont également des outils pédagogiques qui seront lors de débriefing.
- Chacun des observateurs aura un rôle spécifique. Chacun a des éléments précis à observer durant la simulation, par exemple : la communication avec le patient, l'évaluation, le travail d'équipe, etc.
- La confidentialité et le respect sont des notions très importantes mises en avant au cours de la formation. Une charte récapitulant toutes les attitudes et précautions requises sera distribuée dès la première séance.
- La simulation se déroule en temps réel.
- Le mannequin intelligent peut faire partie de la simulation, mais il peut y avoir un patient standardisé également.



S : Savoir/Savoir-être/Savoir-faire

A : Action

V : Valorisation

O : Objectivation

I : Intégration

R : Réalisation

Conceptrices : Mélanie St-Amant, Cynthia Vallée
Inspiré du document construit avec : C. Despas, M. Druart, S. Ghysseleinckx, A. Huberty, C. Mertens, W. Schellekens, de la Haute École Léonard de Vinci



Despas C., Druart M., Ghysseleinckx S., Huberty A., Mertens C., Schellekens W., (2016). Une formation par immersion clinique, c'est quoi? Haute école Léonard de Vinci - Parnasse-ISEI.