

Annexe 8 : 2018.04.05 – H1

- 1
- 2
- 3 MC : Alors, tout d'abord une question assez large, c'est qu'est-ce qu'évoque pour vous la vie
4 affective, relationnelle et sexuelle de la personne déficiente intellectuelle ?
- 5 H1 : Ça effectivement, c'est large.
- 6 MC : Oui.
- 7 H1 : Euh... Mais je ... en soi je ne fais pas de différence par rapport à une vie affective d'une
8 personne dite « normale » entre guillemets donc pour moi ils ont les mêmes droits que nous.
9 Maintenant, le plus difficile généralement, c'est de leur inculquer la décence et ... et qu'ils aient
10 quand même un minimum d'estime de soi et d'intimité parce que des personnes handicapées
11 qui sont institutionnalisées depuis Depuis qu'ils sont bébés n'ont plus aucune intimité et
12 n'ont plus aucune pudeur et donc c'est un peu partout quand ils veulent dès qu'ils ont envie
13 donc c'est ... c'est plus euh... c'est plus là qu'il faut gérer mais sinon en soi, il n'y a pas
14 spécialement ... Dans ma tête, il n'y a pas spécialement de différence entre une personne dite
15 normale et une personne handicapée. Elles ont exactement les mêmes droits que nous à ce
16 niveau-là. Je ne sais pas si c'est ça que tu attendais comme réponse ou si ça doit ... ou si ça doit
17 être une autre vision ou euh ...
- 18 MC : Non, enfin il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, c'est ...
- 19 H1 : Oui non voilà, c'est plus euh... ils ont des sentiments comme nous. Ils ont des envies
20 comme nous euh... Il y en a même qui sont plus, on voit qu'ils sont plus attirés par
21 l'homosexualité ou quoi que ce soit donc en soi MOI, je n'ai aucun souci avec ça tant que ça
22 reste dans les règles, dans les règles intimes et dans un respect mutuel entre eux.
- 23 MC : Et du coup, ici comment est-ce que c'est abordé la vie affective et sexuelle ?
- 24 H1 : ça ne l'est pas.
- 25 MC : ça ne l'est pas ?
- 26 H1 : Non, ce n'est pas vrai [rire H1] Euh... on a mis tout en place il y a... il y a quoi ... ? Il y
27 a ... allez je dirais une dizaine d'année, on a eu ici une personne qui était hand... avec un
28 handicap mental léger et qui avait une amie et euh... et donc il a fallu mettre en place une espèce
29 de structure par rapport à ça parce qu'on ne voulait pas non plus empêcher la petite amie de
30 venir ici donc là on a mis des règles autour de ça et on a mis nous en place au sein de l'équipe
31 une euh... un groupe de travail à ce niveau-là, au niveau de la sexualité, un groupe de travail
32 sur la sexualité. Donc comment on l'envisageait, de ce qu'on autorisait en public ou pas, on
33 avait euh... décidé que tout ce qu'il se passait dans chambre se passait dans la chambre et donc
34 là c'était leur lieu de vie privé et qu'on n'avait pas à interagir. Donc euh ... on s'est d'abord
35 assuré que la demoiselle était consentante et donc ils pouvaient passer autant de temps qu'ils
36 voulaient dans leur chambre où là c'était ... il n'y avait pas de risque que quelqu'un allait ouvrir
37 la porte et allait voir ce qu'ils faisaient. Euh... mais on a mis des règles par rapport à la vie en
38 collectivité. Parce que finalement, cette dame était là tout le temps et donc ça gênait un peu les
39 autres qui ... pour eux c'est leur maison aussi et ils n'ont pas demandé à ce que quelqu'un vienne
40 comme ça tous les ... Donc il a fallu mettre des heures et des règles qui sont finalement très

41 bien passées. Et donc ce groupe de travail a continué malgré tout après eux qui sont partis en
42 appartement supervisés ... pour justement plus d'autonomie à ce niveau-là. Euh... Et il a
43 continué mais comme ici au sein de l'hébergement, il n'y avait plus spécialement de nécessité,
44 on n'a pas été en disant : « il faut avoir de la sexualité » donc c'était en fonction de leur demande
45 à eux, il n'y a plus eu de demande donc ce groupe de travail est un peu mort. Il n'est pas ...
46 complètement anéanti mais dès que je crois qu'il y aura de nouveau des soucis à ce niveau-là,
47 on relancera ce groupe de travail mais donc en soi, on n'a pas réellement de base euh... entre
48 sur ce qu'ils peuvent faire ou ce qu'ils ne peuvent pas faire. Nous, l'institution c'est euh... on
49 n'empêche pas à partir du moment où ... enfin c'est chaque fois avec la règle de ... on sait que
50 les deux sont consentants hein. Et qu'ils sont majeurs. S'ils ne sont pas majeurs, là on dirige
51 aussi vers la famille, voir si la famille est d'accord ou pas. La réponse est souvent euh... que
52 c'est nous qui sommes le plus souvent avec eux donc c'est à notre appréciation aussi de voir si
53 on a l'impression qu'ils sont tous les deux consentants ou pas. Mais en tout cas quand ils sont
54 majeurs, c'est ben c'est comme je disais sur le premier point-là, c'est avec les règles d'intimité
55 et de pudeur et de respect par rapport aux autres qui sont là.

56 MC : Et donc le couple-là que vous parliez, euh... la dame n'était pas là tout le temps ici en
57 fait ?

58 H1 : Non, c'était une dame d'extérieur, donc la personne vivait ici, donc le garçon vivait ici et
59 il avait rencontré je ne sais même plus où il l'avait rencontrée.... Sur des activités extérieures
60 je pense mais je ne suis même pas sûre. Mais euh... mais elle ne vivait pas ici, elle vivait...
61 c'était une ... une Qui allait à l'IRSA. Et donc elle euh... parfois c'était lui qui allait ... je
62 crois qu'elle rentrait le week-end en famille...c'est loin. Et donc lui il allait parfois chez les
63 parents le week-end et l'autre week-end c'était elle qui venait ici. Et euh... et lui il avait une
64 chambre, enfin la structure a un peu changé aussi parce qu'avant on avait des chambres en bas
65 où il y avait la personne et donc ils étaient vraiment bien, tranquille. Que maintenant toutes les
66 chambres sont revenues sur un seul bloc ici mais ... mais donc un week-end sur deux, elle était
67 ici et l'autre week-end il allait là-bas. Et ils se voyaient parfois en semaine aussi, ou ils faisaient
68 des activités ensemble en semaine.

69 MC : Ok.

70 H1 : Mais don c'était euh... c'était une personne ... le garçon en tout cas était ... handicapé
71 léger et donc euh... il avait plus d'autonomie, il pouvait sortir seul, il n'avait pas chaque fois
72 besoin de nous non plus. Donc c'était plus gérable que quand euh... ben si c'est euh... une
73 personne avec un handicap plus lourd et qui ne peut pas sortir seul, ben là on serait coincés ou
74 par nous ou par les moyens euh... les moyens pratiques.

75 MC : Oui, parce que s'ils sont dépendants de vous à chaque fois pour que

76 H1 : Oui, c'est ça donc ce serait nous qui devrions aller le conduire ou euh .. il y aurait une ...
77 « surveillance » entre guillemets sur ... euh... je ne vois pas bien comment ça pourrait
78 justement, comment ça pourrait ... évoluer une relation avec des personnes handicapées un peu
79 plus ... lourdement handicapée parce qu'il y aurait quand même besoin d'un minimum de ...
80 de Surveillance, je ne sais pas si on peut appeler ça de la surveillance mais ...

81 MC : D'encadrement ?

82 H1 : D'encadrement et de guider quoi. On a eu tout un temps mais maintenant la personne est
83 retraitée : une dame qui faisait une éducation sexuelle où elle montrait un peu des photos de ce
84 qui est permis ou de ce qui n'était pas permis de faire à l'autre et puis on s'est rendu compte
85 qu'au final ils ... on embrouillait leur cerveau plus qu'autre chose.

86 MC : Ah oui ?

87 H1 : Ben ... oui, dans le sens où ils n'y avaient pas spécialement pensé et que le fait qu'on en
88 parle en disant : « ça c'est interdit, ben ils n'avaient qu'une envie c'était de le faire ».

89 MC : Ok.

90 H1 : Donc là aussi, on a dit : « On va se limiter à juste un peu voir comment ils décrivent leur
91 corps, de voir où ils se situent par rapport à la reconnaissance de leur corps aussi. Parce que on
92 s'est aperçu qu'il y en avait certains qui ne savaient même pas dire où était leur ventre.
93 L'orientation ce n'était pas encore tout à fait ça donc on repartait. On a brulé beaucoup trop
94 d'étape donc on est revenu en arrière sur des choses simples finalement. Et euh... et donc on a
95 encore des endroits où il faut à un moment donné dire : « ce n'est pas ici qu'on fait ça, c'est
96 dans sa chambre ou aux toilettes ». Donc il faut ... ce n'est pas encore bien ancré même en leur
97 disant.

98 MC : Mais ça du coup, vous le dites en groupe ou vous le dites plus à la personne au moment
99 où ça se passe ou quelque temps après ?

100 H1 : Ben je pense qui... c'est un peu de la provocation sans l'être parce qu'il n'y a même pas
101 besoin de dire, dès qu'ils nous voient passer ou quoi, ils arrêtent. Et si euh... à ce moment-là
102 on interpelle en disant : « On fait, c'est où ça ? ». On reste vague. On... mais souvent ils sont
103 tout seul mais dans un lieu de vie donc ...

104 MC : Oui.

105 H1 : Et donc, ils savent : « dans la chambre ou aux toilettes » et donc ils y vont à ce moment-
106 là. Et donc oui, on les interpelle, on dit : « On ne fait pas ça devant ... » on essaye quand même
107 de rester discret mais en soi on n'a pas besoin parce que dès qu'ils nous voient, ils savent que :
108 « Ah, ce n'était pas ici que je pouvais faire ça ».

109 MC : Ok.

110 H1 : Mais voilà, après aussi même si c'est dans leur chambre ... on toque à la porte ou quoi
111 avant de rentrer, on essaie aussi ... de leur apprendre qu'ils doivent dire « Non » quand ils sont
112 occupés soit de se masturber ou ... ici pour l'instant, c'est plus de la masturbation parce qu'il
113 n'y a plus de couple mais euh ... et ils voilà. Quand je dis qu'il n'y a aucune intimité, c'est qu'il
114 n'y a aucune intimité, c'est qu'ils vont dire : « Oui ». On va rentrer parce qu'ils ont dit oui et
115 ils étaient en pleine action donc euh ... Voilà, ce n'est pas encore tout à fait au point.

116 MC : [rire MC] Je vois. C'est vrai que c'est particulier si on nous dit oui.

117 H1 : Mais c'est ça. Comme je dis, il y en a qui sont institutionnalisés depuis, depuis qu'ils sont
118 nés donc ... il y a des changes à faire, des douches à surveiller donc ... ils n'ont plus aucune
119 pudeur et ... on le voit quand ils doivent aller mettre un essuie au bac à linge, ils vont sortir tout
120 nu de leur chambre par exemple. Et pour eux, c'est normal, enfin pas que c'est normal mais ce
121 n'est pas grave. Donc voilà, donc le fait d'être occupé à se masturber et que quelqu'un toque à

122 la porte et de dire « Oui », pour eux ce n'est pas grave. Et donc on n'arrive pas à ... à LEUR
123 faire comprendre à EUX que ça c'est quelque chose de bien à soi et Et que les autres n'ont
124 pas besoin de voir et ça ne rentre pas.

125 MC : Oui. Et ces personnes-là, ce sont des personnes plutôt plus âgées ou vous observez ça
126 aussi chez les plus jeunes ?

127 H1 : Euh... [réfléchi] Alors en jeune ... on n'a pas de jeune en fait.

128 MC : Ah ok.

129 H1: C'est ... le plus jeune ... Euh... le plus jeune a ... a... une quarantaine, 42 ou 45. Donc
130 c'est déjà passé la quarantaine.

131 MC : Oui, c'est ça.

132 H1 : On a une fille jeune qui a 30 ans, c'est jeune. Qui, quand elle est arrivée ici elle avait un
133 copain. Mais elle est sous minorité prolongée. Mais la mère nous avait dit : « Il n'y a pas de
134 souci, je gère ». Donc elle prenait, elle la prenait le week-end, elle allait au planning familial
135 pour que le planning familial... Avant d'arriver ici, c'était déjà des séances qu'elle avait donc
136 elle voulait continuer. Et euh... et je pense qu'au moment où il y allait avoir relation sexuelle
137 vraiment, euh... on n'a jamais su ce qu'il s'était passé. Même la maman euh... elle n'a jamais
138 voulu en parler. Euh... et ça été fini du jour au lendemain. Donc on ne sait pas si ça ne s'est pas
139 bien passé, si finalement elle a eu un blocage avant que ça ne se passe, si ça s'est passé et que...
140 elle s'est dit ... donc on ne sait pas du tout ce qu'il s'est passé mais du jour au lendemain, ça
141 s'est fini. Elle n'a plus voulu euh... elle n'a plus voulu en parler, elle n'a plus voulu aller au
142 planning familial. Euh... et la maman nous a dit : « voilà, moi je ne force pas à me dire ce qu'il
143 s'est passé, elle ne veut pas le dire au planning. Euh... Et euh... on n'a jamais pu parler et on
144 n'a jamais eu de soucis ici de masturbation ou quoi que ce soit MAIS elle montre de l'attirance
145 envers les éducateurs masculins. Mais une attirance sans être spécialement sexuelle non plus.
146 C'était euh... je vais te suivre partout, je vais essayer de me faire remarquer mais par contre, je
147 ne veux pas que tu me donnes la douche, pas que tu sois là quand je prene mon bain. Donc
148 voilà, il y a dû avoir quelque chose mais... on ne sait pas quoi. Mais donc c'est pour dire aussi
149 qu'on n'est pas NOUS fermés à ça et qu'il y a des parents qui sont super euh... supers investis
150 là-dedans aussi et qui eux prennent en charge de leur côté. Euh... et c'est la seule jeune où on
151 aurait pu avoir vraiment... on aurait pu avoir vraiment une ligne de conduite par rapport à la
152 sexualité et qui finalement, ça s'est stoppé d'un coup et on n'a pas pu continuer. Mais sinon les
153 autres, ce sont des... c'est plus les garçons et euh... et notre plus jeune qui a 42, 40 ou 45 quoi.
154 [regarde dans les dossiers] Il a eu son anniversaire il n'y a pas longtemps... 46.

155 MC : Oui, ok. Donc c'est déjà quand même fort âgé aussi. Je me demandais du coup par rapport
156 aussi à l'intimité, le schéma corporel, la pudeur et tout ça peut-être qu'il y avait un lien aussi
157 avec leur âge ? [silence]

158 H1: Je ne crois pas qu'il y a un lien avec l'âge, je crois qu'il y a un lien avec les médicaments.

159 MC : Oui ?

160 H1 : Ceux qui prennent beaucoup de ... d'anxiolytiques, d'anti-dépresseurs et des trucs comme
161 ça, je crois qu'il y a une libido qui est assez basse où on a eu un ... et on a toujours d'ailleurs
162 un petit papy qui a 72-73 ans qui lui, il y a 5 ans, 5 ou 6 ans a euh... [silence] on a... on a arrêté

163 un médicament, je crois que ce n'était rien à voir mais je crois que c'était celui du diabète. Il y
164 a eu un changement de médication et le fait qu'il y ait un changement de médication, en tout
165 cas, nous on l'a mis sur ce... sur ce compte-là. Tout d'un coup, lui, sa libido est remontée en
166 flèche et ... il n'avait jamais eu ça donc il s'est un peu demandé ce qu'il lui arrivait. Et donc là,
167 il y a un... ben Armen, que tu verras vendredi dans deux semaines, lui a expliqué que ... « voilà,
168 c'est ça, quand tu as des envies, ça se passe comme ça, ce n'est pas grave. Si tu veux plus, il
169 faudrait... donc, je ne sais pas du tout ce qui s'est dit, on n'a pas demandé non plus après. Mais
170 en tout cas, c'est lui qui a pris ces choses-là en main pour lui expliquer un peu parce que lui a
171 ... enfin il avait 65 ans à ce moment-là, il n'avait jamais ... jamais eu d'érection, jamais .. il ne
172 savait pas ce qu'il lui arrivait quoi le pauvre.

173 MC : Ah oui... [rire MC]

174 H1 : Donc voilà, lui a fallu partir de 0.

175 MC : Et comment ça a évolué pour ce résident du coup ?

176 H1 : Eh bien on a fraudé [rire H1].

177 MC : C'est-à-dire ?

178 H1: Maintenant euh... Mais... C'est délicat parce que je ne sais pas si je peux le dire ou pas.
179 [rire H1] Parce que... on a mis un peu l'institution dans l'illégalité. Euh... En soi, il n'y a rien
180 pour les personnes handicapées au niveau de la sexualité. Je sais que en Hollande, Allemagne,
181 ils sont beaucoup plus évolués à ce niveau-là que nous et eux ont ... je ne sais pas comment ils
182 appellent ça, des dames de compagnie ou des ...

183 MC : des assistances sexuelles ?

184 H1: C'est ça... Et donc si en soi, on avait eu ça. Elle aurait pu venir et euh... et faire son petit
185 chemin avec lui. Mais euh... Donc on a demandé ici à des éducés filles si elles se sentaient aptes
186 à ... à franchir le cap. Il n'y avait personne hein. [rire H1 et MC] Donc nous, la seule solution
187 qu'on a trouvé, c'est la rue d'Aarschot. Euh... où là aussi il y a eu tout un travail avec euh...
188 avec le... avec la personne handicapée... en lui expliquant, en lui demandant bien si c'était ce
189 qu'il voulait et euh... donc on a eu des éducateurs hommes qui sont d'abord allé en avant...
190 pas pour le rapport mais pour essayer de trouver déjà une ... une des dames qui serait d'accord.
191 De lui expliquer ce qu'on allait faire, que on n'avait pas le droit de le faire. Que ... que... cette
192 personne donc n'avait jamais eu de rapports sexuels et qu'on ne savait pas du tout ce qu'il
193 attendait d'elle non plus du rapport en soi. Parce que pour lui peut-être que juste des câlins
194 euh... physiques, ça allait suffire et qu'on ne savait pas du tout vers quoi on l'embarquait et
195 vers quoi on embarquait la dame non plus. Et donc un jour on l'a conduit, on l'a laissé et euh...
196 la dame a demandé si ... à la personne handicapée si elle pouvait raconter ce qu'il s'était passé
197 et il a dit non donc elle n'a rien dit et vraiment très professionnelle mais qu'il n'y avait eu aucun
198 souci, qu'il n'y avait pas eu de brutalité ou quoi que ce soit, qu'il n'y avait pas ... enfin qu'il
199 n'y avait rien eu et il en est revenu très content. Il n'a rien raconté. Et euh... et en soi, on ...
200 voilà, il a ... il n'a jamais plus redemandé à y retourner. [silence] et il n'a jamais eu de souci
201 non plus ... autre donc euh... est-ce que juste une fois ça lui a suffi ? Mais voilà. Mais donc
202 en soi, on a été dans l'illégalité parce que les institutions n'ont pas le droit à l'incitation à la
203 débauche. Donc on ne pouvait pas faire ce qu'on a fait mais c'est le seul moyen qu'on a trouvé
204 pour euh... pour le libérer un peu lui et lui répondre un peu à toutes les questions qu'on ne

205 pouvait pas lui apporter parce que... s'imaginer déjà, c'est très difficile pour une personne
206 handicapée mais alors s'imaginer, s'imaginer des ... des choses comme ça alors que tu ne l'as
207 jamais vécu je pense que c'est infaisable. Donc on ne sait pas ce qu'elle lui a montré, on ne sait
208 pas ce qu'elle lui a appris mais ça lui aura suffi. [rire H1 et MC]

209 MC : Ok. Ah oui. Mais il y a pas mal d'institution qui.... Qui ont fait ça.

210 H1 : Oui, mais je crois qu'on s'était renseigné en soi on... les institutions n'osent pas réellement
211 le dire en toute franchise parce que voilà ce n'est pas légal et que l'institution pourrait avoir
212 des... des soucis en l'avouant.

213 [interruption extérieure]

214 H1 : Euh... Je ne sais plus ce que je disais... Ah oui que... que je ne crois pas qu'il y ait
215 beaucoup d'institutions qui osent en parler, voilà, on dit qu'on trouve des solutions et je pense
216 qu'au final, on a tous les mêmes solutions parce qu'on a que celle-là. Ce n'est pas nous qui
217 allons On est très professionnel, mais pas à ce point-là.

218 MC : oui, Oui. Parce que les assistantes sexuelles en Belgique maintenant il y en a.

219 H1 : Ah oui ?

220 MC : Oui, oui. Il y en a, il y a une ASBL, je ne sais plus c'est quoi le nom mais j'en avais
221 rencontré une qui est plutôt du côté de Liège mais elle se déplace finalement dans toute la
222 Belgique.

223 H1 : Parce qu'à mon avis, il n'y en a pas beaucoup.

224 MC : Oui. Et euh... Et donc elle propose un accompagnement.

225 H1 : Ah oui.

226 MC : Et des fois c'est assez large donc quand elle avait parlé, elle avait expliqué que des fois
227 c'était juste apprendre à la personne à se masturber enfin c'était des fois ... des fois il n'y avait
228 pas forcément d'acte en fait.

229 H1 : Ah oui, oui. Nous au départ, c'était pour ça aussi hein.

230 MC : C'est ça. Mais elle, elle a des formations autour de ça, autour du handicap s'il se passe
231 quelque chose enfin si la personne est agressive, enfin elle est un peu préparée aussi des
232 possibilités qui peuvent clairement arriver.

233 H1 : Oui, c'est bien. Si jamais euh ... Tu retrouves les coordonnées ou quoi ?

234 MC : Oui. Je peux vous faire parvenir ça.

235 H1: C'est ... Mais après voilà, apprendre à se masturber, on a des personnes qui...qui
236 physiquement, impossible. Un IMC, par exemple qui ne contrôle pas ses mouvements et qui
237 pourtant lui aussi il montre, il a une petite amie mais c'est aussi enfin... je ne sais pas si on peut
238 inclure ça dans la sexualité. Et bien que je pense que c'est SA sexualité à lui euh... qui euh...
239 et qui est encore là maintenant donc ... qui a une petite amie, pas normale puisqu'elle est
240 handicapée mais en tout cas physiquement normale et voilà... comme lui ne sait ... leur moment
241 à eux c'est ... ils montent dans sa chambre parce qu'elle n'est pas chez nous non plus. Elle va
242 en centre de jour. On est deux entités différentes. Et donc le midi, ils mangent ensemble et ils

243 vont dans sa chambre et c'est par exemple juste changer sa chemise. Elle lui change sa chemise.
244 Et donc... pour eux, c'est leur moment à ... je ne sais pas s'ils qualifient ça de sexuel mais ...
245 je pense en tout cas. Et donc pour eux, c'est leur moment donc ils se font des bisous et des ...
246 elle s'assied sur ses genoux et voilà et elle lui change la chemise en lui faisant des bisous et je
247 pense que pour eux, c'est leur relation sexuelle du moment, à cet instant-là quoi. Donc... on a
248 pleins de petites choses comme ça mais qui en soit ne sont pas réellement des relations
249 sexuelles, c'est plus de l'affectif et ... et relations sexuelles à part le couple qu'on avait eu il y
250 a plus de 10 ans et alors cette personne qu'on a amenée ... rue d'Aarschot euh... On n'a jamais
251 eu le cas. Pas ici en tout cas, plus ici.

252 MC : Ok. [silence] Ok. Et du coup malgré tout, les questions les plus fréquemment, enfin que
253 vous rencontrez le plus fréquemment. Est-ce qu'il y en a qui vous posent des questions ... à ce
254 sujet ?

255 H1 : Oui, on en a un à qui on a donné finalement un anti-libido, je ne sais pas comment on
256 appelle ce médicament parce que c'était... il avait, ce n'était pas du tout parce qu'il était dans
257 des endroits inappropriés parce qu'il faisait bien aux toilettes ou dans sa chambre. Mais... sa
258 masturbation était violente. Et ... Il se masturbait d'une manière assez étrange, il se couchait
259 sur le ... en ... couché sur le sol mais face contre le sol et c'était ses mouvements qui faisait
260 que ça le masturbait mais... il avait les genoux euh... les genoux complètement déchirés, il
261 s'est une fois ouvert l'arcade euh... parce que sa masturbation est hyper violente, il se cogne
262 partout et donc ...

263 MC : Ah oui.

264 H1 : Et donc quand on le retrouve quand il a terminé euh... il y a du sang partout dans la ... là
265 où il était, là en l'occurrence, c'était la salle de ... la toilette. Euh... et le papa, c'est le papa qui
266 a exigé, comme c'est un mineur d'âge, c'est le papa qui a exigé qu'on lui donne un ... un... un
267 anti... comment on appelle ce médoc ? ... [réfléchit] en tout cas pour ne plus avoir de libido.
268 Ben... parce qu'il en avait marre d'aller à l'hôpital chaque fois le faire recoudre.

269 MC : Oui. Puis il pouvait vraiment se faire un moment-donné très très mal.

270 H1 : Oh oui parce que les ... les ... salles de .. les toilettes ici sont toutes adaptées donc elles
271 ont des barres métalliques pour euh... qu'ils relèvent, qu'ils se baissent ... il y a des lavabos
272 donc il peut tomber n'importe où enfin tomber, se laisser tomber mais ... Alors on ne sait pas
273 s'il n'a pas de sensations de douleur bien que quand il a mal, il le dit mais à ce moment-là, je
274 pense que l'envie est beaucoup plus forte que la douleur et donc il ... il y va à fond.

275 MC : Et du coup, c'était à la demande du papa que vous avez euh... donné ça alors ? C'est ça ?

276 H1 : Ben à la demande du papa... le papa euh... n'a pas demandé, il a émis le ... souhait en
277 tout cas de régler le problème. Donc on en a parlé au médecin et le médecin a dit : « La seule
278 façon de régler le problème c'est de lui couper la libido ». Et le papa a dit : « Ok, on y va ».
279 Mais ... C'est un médicament qui ne peut pas être non plus pris sur du long terme parce que je
280 ne sais plus ce que ça engendre d'autre mais ça engendre des choses. Et euh... et donc il faut
281 tout doucement le rediminuer. Pour l'instant, on est en phase arrêt. Ça a l'air... on va toucher
282 du bois, ça a l'air de ... d'être euh... d'avoir fonctionné et en soi, nous en réunion, c'est ce
283 qu'on dit : Ce n'est pas que ça a fonctionné mais le ... gars il doit être surement frustré quelque
284 part si il faisait ce genre de chose c'est qu'il avait des envies euh... il doit encore avoir des

285 envies. Ce n'est pas un médicament qu'il a pris pendant 3 mois qui fait que ... que les envies
286 ont disparues donc euh... Donc il a... il a ... compensé ce... comportement peut-être par
287 d'autres comportements et effectivement, on a beaucoup plus difficile dans son comportement
288 de tous les jours que ce qu'on ne l'avait finalement quand il ... quand il assouvissait son ... ses
289 plaisirs, ses désirs.

290 MC : Et comment il... il fait un peu dégager cette pulsion, qu'il se sent un peu frustré qui ne
291 sort pas.

292 H1 : Pour le moment, la frustration, il ne la dégage pas ou pas qu'on le voit en tout cas. Mais
293 aussi hein, comme la jeune fille, il a une personne, une éducatrice euh... si elle est là, on ne sait
294 rien faire avec le gars. Parce qu'il va être tout le temps derrière elle et en même temps, quand
295 elle va lui demander de faire quelque chose, il va être en opposition tout le temps. Mais une
296 opposition chez lui c'est : « Je fais le mort, je me couche par terre et ... allez-y essayez de me
297 relever ». Donc elle va lui demander de venir manger, il ne voudra pas. Euh... si elle insiste, il
298 va se coucher donc là elle ... donc ici, c'est récemment où elle, où on a dit : « Ecoute, tu ne lui
299 parles plus. Ce n'est plus toi qui va vers lui parce qu'après, même nous, on ne sait même plus
300 ... si il a montré son opposition vis-à-vis d'elle, même nous en allant après elle, on n'obtiendra
301 rien non plus. Donc là quand il la voit, il va la suivre, il va être un peu plus euphorique que
302 d'habitude mais tant qu'elle ne lui parle pas, on obtiendra quand même encore certaines choses
303 de lui mais sinon c'est ... donc est-ce que c'est ça qu'il montre ? On ne sait pas. On n'a pas
304 creusé et euh... on ne s'est jamais effectivement posé la question.

305 MC : Et vous avez discuté avec lui de ... de ...

306 H1 : Il ne parle pas hein.

307 MC : Ah il ne parle pas.

308 H1 : Non.

309 MC : Ah d'accord.

310 H1 : C'est un très profond.

311 MC : Ok.

312 H1 : Donc les discussions, c'est ... pas possible. On peut essayer de décoder des comportements
313 mais euh... le souci, c'est que ce genre de personne ... c'est qu'ils ne vont pas réagir tous de la
314 même manière enfin ils vont réagir en fonction de la personne qu'ils ont en face d'eux. Et ça,
315 c'est pour tous que enfin ... que ce soit un comportement sexuel ou pas. C'est que ... ben ils
316 savent que tel éducateur ou telle éducatrice est beaucoup plus sévère que celle-là euh... je ne
317 vais pas aller vers la sévère mais celle-là pour telle chose. Euh... si je dois montrer une
318 opposition, ce sera à la pas sévère que je sais que enfin... et donc ils agissent en fonction de
319 celui qu'il y a devant eux donc ... moi je fais partie de ceux justement plus autoritaire et plus
320 cadrante donc c'est le genre de comportement que moi je n'ai pas. Que j'ai d'autres collègues
321 qui euh... « moi ça ne va plus avec George parce qu'il est tout le temps à terre, il ne veut rien
322 faire » donc je ne sais pas les aider non plus parce que je ne sais pas ce que ... c'est un
323 comportement que je n'ai pas donc je ne peux pas dire comment réagir ... et donc c'est ça le
324 souci aussi, justement d'évolution que ce soit au niveau de la vie affective que la vie
325 quotidienne, c'est que ... au final, chacun, chaque éducateur doit trouver sa manière de bosser

326 avec eux parce qu'ils ont un comportement différent avec moi, avec Armen, avec euh... avec
327 chaque éduc. Ils nous cernent bien et plus que nous on ne les cerne en tout cas et donc ils savent
328 comment agir avec chacun de nous. Euh... [silence] Mais celui qu'on avait amené à rue
329 d'Aarschot, avant qu'on ne l'amène rue d'Aarschot, il demandait aux éducatrices de montrer
330 leur à certaines éducatrices de montrer leur petite culotte par exemple. C'était ... il était
331 dans le coin de sa porte et puis [en chuchotant] : « Vient un peu dans ma chambre, tu veux me
332 montrer ta culotte ? ». Heureusement ça ne se passait qu'avec les éducateurs et pas avec les
333 autres. [silence] On a eu un renvoi pour ... on a soupçonné mais là, c'était au tout début donc
334 il y a 15 ans, c'était au tout début des institutions qui parlaient de sexualité et tout ça et on a eu
335 un renvoi parce qu'on n'était pas sûr que la personne n'avait pas été dans les chambres d'autres.
336 Et c'était des gens qui ne savaient pas parler ou...

337 MC : Vous ne saviez demander.

338 H1 : Et des mineurs donc on... ça été à notre ... à nos soupçons et je crois qu'à ce moment-là,
339 ils n'ont pas voulu prendre de risque et euh... ils ont mis la personne dehors. Maintenant je
340 pense qu'on aurait réagi différent. Mais à cette époque-là, je crois que c'était encore trop... trop
341 inconnu et ...

342 MC : Trop tabou peut-être.

343 H1 : Trop tabou et je pense que l'équipe était différente aussi, elle n'était pas aussi ouverte à ce
344 ... à leur sexualité à eux.

345 MC : Oui. Et qu'est-ce qui a fait cette ouverte, que c'est devenu moins tabou

346 H1 : La société je crois.

347 MC : La société ?

348 H1 : Je pense. Je pense bien. Parce qu'avant ... quand moi je faisais des stages euh ... ils étaient
349 pratiquement tous sur ... c'était le Frénactyl mais ... je ne sais pas comment on appelle ça les...
350 les médocs anti-libido.

351 [Interruption extérieure]

352 H1 : Euh.... Oui, moi quand je faisais des stages, il n'y avait pas ce problème-là parce qu'ils
353 étaient tous sous euh... sous anti-libido et euh ... et je crois que la société a fait beaucoup,
354 l'ouverture d'esprit des gens a fait euh... a fait beaucoup. Oui, c'est ça, je crois que c'est
355 l'ouverture qui a fait que ça s'ouvre enfin. Ces... ces anti-libido-là ça a quand même amené
356 d'autres conséquences au niveau de leur comportement et tout et donc je ... [silence]
357 L'évolution et le Tout ce qui était tabou qui ... l'est de moins en moins, le fait de ... d'avoir
358 certaines cellules et les autres pays qu'on voit qu'ils s'ouvrent à ce sujet-là en particulier mais
359 à d'autres sujets aussi. Les aides qu'on peut avoir, les formations et tout ça qu'on a eu. On a eu
360 Sensoa, Senseo, Sensoa. On a eu des formations sur la vie affective et sexuelle.

361 MC : Tout le monde ?

362 H1 : Oui. Toute euh ... tous les éducateurs, pas juste l'hébergement, tout le monde. Les
363 éducateurs du centre de jour aussi.

364 MC : Ok.

365 H1 : Et les... hauts dirigeants.

366 MC : Ah, eux aussi ?

367 H1 : Oui.

368 MC : Tous. Comment ça se fait ?

369 H1 : Jusqu'à la direction. Pour qu'on soit tous sur une même ligne de conduite que moi je ne
370 dise pas à untel : « Oui vas-y, va... va dans ... va dans ta chambre ou va aux toilettes » et que
371 ... qu'un autre arrive de l'autre côté en disant « qu'est-ce que tu fais là et pourquoi tu fais ça ?
372 Non, c'est dans ta chambre ». Voilà. Qu'on ait tous, la même ligne de conduite et qu'eux ne
373 soient pas perturbés à ne pas savoir où finalement ils peuvent : untel a dit : « Oui, là » mais pas
374 lui. Et donc euh ... au final, ils ne font rien.

375 MC : Oui. Comme ça, il y a une harmonie dans le discours que vous ...

376 H1 : C'est ça. Et c'était Sensoa, Senseo. Sensoa.

377 MC : Je ne connais pas. C'était une formation de combien de temps ?

378 H1 : Je crois qu'on a eu 2 journées complètes mais il y a aussi longtemps et je me demande si
379 ce n'était pas des ... hollandais. Ou qu'ils faisaient partie de ... de De firme allemande,
380 hollandaise.

381 MC : Ok. Et cette formation elle vous a aidée à comment mieux aborder cette question-là ?

382 H1 : Elle nous a aidé à nous euh... dans le sens où après la formation, on a réalisé justement
383 qu'il fallait cette ligne de conduite et euh... et ce ... et ce cadre par rapport à ça. Mais la
384 formation en elle-même, je pense que ... soit nous on l'a eu trop tôt, soit eux l'ont donné trop
385 tôt. Il y avait un des deux qui n'étaient pas prêt. Euh... Parce que ... C'était vraiment du supra-
386 général, la formation, beaucoup beaucoup de théorie donc en soi des choses qu'on savait. Ce
387 n'était pas spécialement du... Bon après, on ne demandait pas de la pratique mais euh...

388 MC : Plus des cas concrets peut-être ou ?

389 H1 : Des cas concrets ou euh... peut-être des expériences de vie. Qu'ils auraient pu entendre
390 dans d'autres institutions ou dans leur formation qu'ils avaient fait. Mais c'était vraiment
391 beaucoup beaucoup théorique et donc ... pour des groupes de ... en tout cas chez nous, une
392 journée que de théorie, c'est beaucoup trop. Donc à un moment donné, on n'écoutait plus. Et
393 euh... Et on essayait toujours de ramener aussi, c'était beaucoup trop général parce que chaque
394 institution est différente, chaque institution a des règles différentes et euh... on essayait de
395 diriger la formation plus adaptée à notre structure à nous et ils ne savaient pas sortir de leur
396 rang. Donc ils avaient un canevas et ils se devaient de suivre ce canevas et donc en soi il y a
397 certaines choses qui ne nous préoccupait pas du tout parce que ça n'allait pas du tout convenir
398 chez nous et que en soi on n'avait besoin que de certains points dans leur canevas et on n'est
399 pas parvenu à faire un compromis à ce que eux adaptent les points que nous on avait besoin à
400 l'institution et de laisser tomber finalement le reste qui ne nous intéressait pas. Et euh... Donc
401 on n'est pas arrivé. Mais en soi, ça nous a nous permis de se dire : « Ok, il y a des choses qu'on
402 peut faire et il y a des choses qu'on DOIT faire et mettre en place dans l'évolution future de la
403 population qu'on doit avoir. Ce qu'on a fait. Et c'est de là qu'est partie aussi tout le groupe, le
404 groupe de travail. Comment ça s'appelait ? ... [réfléchit] J'ai oublié. Mais il y a eu un groupe

405 de travail suite à des évènements en fait les évènements ont fait qu'on a eu besoin de formation
406 et de la formation est partie le groupe de travail et qui a ... maintenant qui est en stand-by mais
407 qui je pense est toujours présent mais ils ne se voient plus et Parce que on n'a pas ... on a
408 la base, et pour l'instant on se débrouille avec la base et on n'a pas besoin de plus.

409 MC : Ok. [silence] D'accord. Du coup, elle a permis quand même une ouverture dans ...

410 H1 : Mais l'équipe est devenue beaucoup plus jeune aussi.

411 MC : Et ça, ça a influencé ?

412 H1 : Je pense que ça a... oui. Euh... quand il y a 17 ans ... euh il y a eu beaucoup de retraites.

413 [interruption]

414 H1 : Donc il y a eu beaucoup de personnes qui sont partis en retraite et ça, ça été des gens sortis
415 de l'école qui sont arrivés. [silence] Et ça a fait contrebalance du ... et c'était ... je ne sais pas,
416 c'était nous hein, c'était moi et ma collègue qui est là de l'autre côté, on était 3 ou 4 dans la
417 vingtaine et assez révolutionnaires. Et euh... et je crois qu'on a su faire pencher la balance. Je
418 ne crois pas que c'était interdit avant mais ... comme on n'en parlait pas ... euh... [silence]
419 Euh... il n'y avait rien qui avançait, il n'y avait rien qui était mis en place et euh... et je pense
420 qu'il n'y avait pas ... Du fait qu'on n'en parlait pas, il n'y avait pas non plus de ... de ...
421 d'évènement qui demandait à ... et donc quand il y a eu le premier euh... ce couple ... mais
422 c'était de nouveau : « On fait comme si de rien était » alors là, les plus jeune ont dit : « Non, on
423 va mettre des choses en place parce que sinon ça va ... ça va sortir de tous les côtés ». Et au
424 final, c'est comme ça que ça a commencé et euh... Toute l'équipe n'était pas hypra d'accord
425 de laisser faire. Et on est parvenu finalement à ce que ... à ce que ben oui ça devienne tout à
426 fait normal et c'est normal et ... voilà, ils sont majeurs tous les deux, ce n'est pas parce qu'ils
427 sont handicapés QUE ... et voilà, c'est comme ça que c'est parti. Et maintenant, bon ben ce
428 n'est plus du tout un sujet tabou. C'est ... pas quelque chose d'interdit, c'est juste quelque chose
429 qu'on gère au jour le jour et on a les règles de base et voilà.

430 MC : Et les règles de base, en fait c'est quoi ici ?

431 H1 : C'est ça, c'est le respect des autres, puisqu'ils sont, ils vivent en communauté, ils se
432 doivent de respecter une vie de communauté, ce n'est pas gai mais c'est comme ça. Que ce soit
433 pour la sexualité ou tout. Euh... Et que donc leur lieu personnel à eux, c'est leur chambre quand
434 ils ont une chambre seuls. Euh... donc on essaie de mettre les plus autonomes dans des
435 chambres seuls et les personnes où on est ... [silence] presque sûrs qu'il ne pourrait pas y avoir
436 d'incident sont en chambre euh... à plusieurs.

437 MC : Ok. Et les règles sont les mêmes pour ceux qui sont en centre de jour qu'en hébergement ?

438 H1 : Ce n'est Je ne sais pas. Parce que les éducateurs ne se mélangent pas. Donc c'est ...
439 on a deux... on a deux responsables différents, ils ont, on a des réunions ... On a qu'une fois
440 tous les X des réunions collectives. Et où ce n'est pas le sujet qu'on aborde et on part du principe
441 que nous n'imposons pas nos règles chez eux et eux n'imposent les règles chez nous. C'est un
442 peu euh... comme l'école et chez nous. Quand on avait une punition à la maison on... les
443 parents ne téléphonaient pas à l'école en disant : « Il doit faire ça parce qu'il est puni ». C'est
444 un peu dans cet esprit-là qu'on évolue aussi. Donc je ne connais pas du tout leurs règles à ce

445 niveau-là mais je suppose que ça doit être les mêmes, en tout cas les bases de chez nous ou
446 euh... où ça ne peut pas se faire en plein milieu du local de vie.

447 MC : Oui, j'imagine.

448 H1 : Et que les toilettes, ils n'en ont pas énormément non plus donc je ne pense pas qu'ils
449 puissent monopoliser une toilette pendant 20 minutes ou une demi-heure. Mais je ne sais pas...
450 Enfin voilà, je m'avance parce que je ne sais pas du tout comment ça se passe.

451 MC : Ok et donc la formation elle a déjà été faites il y a quelques années alors, c'est ça ?

452 H1 : Oui.

453 MC : Et les nouveaux euh...

454 H1 : Ah ben elles n'ont pas eu.

455 MC : Elles n'ont pas eu.

456 H1 : Ils suivent, ils prennent le train en marche. Il n'y a pas ... A mon avis, c'était il y a bien
457 15 ans qu'on a eu cette formation.

458 MC : Oui, donc c'était déjà il y a longtemps en fait.

459 H1 : Ah oui, oui. Et comme je pense que d'une majorité de l'équipe, pour une majorité de
460 l'équipe, ce n'est plus la même maintenant hein mais ... n'avait pas trouvé quand intérêt à la
461 formation en elle-même, l'après formation oui mais le ... de la formation, ce qu'on en a retiré
462 DE la formation même, il n'y a pas eu grand, grand enthousiasme donc on n'est pas partis du
463 principe « super il faut qu'on continue dans cette voie-là », il faudrait qu'ils reviennent avec
464 d'autres... et je pense qu'on a créé notre petite dynamique nous-mêmes et je... ne pense pas
465 que les nouveaux, sur les nouveaux on leur dise : « C'est permis ». Je pense que par l'attitude
466 des autres éducateurs, ils comprennent bien que ce n'est pas quelque chose qu'on interdit ou
467 euh... mais ce n'est pas quelque chose qu'on va dire au départ à l'engagement ou dans les
468 formations de départ que la sexualité est permise, ça non. Enfin perso, moi je ne pense pas que
469 c'est le genre de truc qui me viendrait à l'idée de dire parce que c'est comme si euh... on disait :
470 « Ok, ils peuvent boire du café ».

471 MC: Oui, oui. Ok.

472 H1 : Pour moi maintenant ça coule de source. Et je crois que pour les autres aussi.

473 MC : Mmh mmh. Ok. Et donc ... mis à part donc la personne qui avait une masturbation assez
474 violente, est-ce que vous avez déjà été face à d'autres situations euh... d'un peu de violence
475 sexuelle ou il y avait des pulsions qu'ils n'arrivaient pas à gérer et que ça c'est

476 H1 : Euh... Mais là aussi en fait hein ... Ce qu'il y a c'est qu'on n'a jamais de preuve, c'est par
477 les retours des personnes et c'est toujours euh ... délicat à croire ou à ne pas croire. On a eu
478 euh... un cas d'une d'une demoiselle un jour qui est descendue en disant que ... euh....
479 Jeannot lui avait mis un crayon dans la 'parpayolle' et la 'parpayolle' pour elle c'est ses parties
480 intimes. Qu'il lui avait enfoncé un crayon dans la 'parpayolle'. Mais c'est ... une jeune fille qui
481 extrapole beaucoup et qui souvent ment et qui souvent dit que ... je ne sais plus, elle allait se
482 marier avec euh... je ne sais plus quoi un acteur de la télé. Donc c'est souvent des ... Elle a
483 besoin, elle est excentrique et elle a besoin de dire bien haut et fort des choses qui au final, soit

484 n'ont pas existé, soit qu'elle avait envie qu'il se passe et que ça ne s'est pas du tout passé. Mais
485 bon voilà, c'était quelque chose qu'on ne pouvait pas non plus dire : « Ce n'est pas vrai ». Donc
486 on l'a amenée chez le gynéco voir parce qu'un crayon, voilà ça peut laisser des traces. Et elle
487 avait effectivement des blessures mais après elle a changé le nom de la personne qui lui avait
488 fait. Donc on... au final, il y a quelque chose, ça on en est sûr mais on ne sait pas qui. Parce que
489 une fois c'était untel, une fois c'était untel, une fois c'est elle qui est allée dans la chambre et
490 qui lui a demandé de le faire. Une fois c'est lui qui est allée dans sa chambre, il paraît qu'elle
491 l'a fait sans qu'elle s'en rende compte. Et euh... et en creusant, en creusant, en creusant on ...
492 on est plus ou moins arrivé à la déduction que ce ne s'était pas du tout passé le jour où elle le
493 disait mais une semaine ou deux semaines avant que finalement elle vienne en parler et c'est
494 une histoire qui n'est toujours pas résolue parce qu'elle n'a jamais donné deux fois le même
495 nom de suite. Donc on ne sait pas ce qu'il s'est passé et il y a un crayon qui est rentré là. Mais...
496 comment, par qui, pourquoi ? On ne sait pas. Peut-être que c'était elle toute seule ou il y a
497 effectivement eu quelqu'un mais ... en tout cas c'est dans la maison parce que ce n'est pas
498 quelqu'un qui sort tout seul donc euh... donc on n'a jamais résolu le mystère mais on a fait, on
499 a pris les mesures après aussi où elle est allée voir un gynécologue. Le gynécologue tout à fait
500 indépendant dans la maison donc a essayé de lui poser des questions et pareil qu'à nous elle a
501 donné aussi 5 millions de noms. Et donc cette fille-là, on l'a amenée ... après il y avait des
502 formations pour personnes handicapées sur la... la vie affective et sexuelle. Et donc on l'a ...
503 sans... on l'a déposée, elle est restée là, elle faisait ce qu'elle avait ... elle était encadrée par les
504 dirigeants de là-bas mais il n'y avait personne non plus de nous donc si elle avait envie de parler
505 et qu'elle n'avait pas envie de le faire devant nous ou quoi, elle était tout à fait libre. Donc on
506 allait la déposer, on allait la rechercher et ... C'est tout ce qu'on a trouvé pour pouvoir l'aider
507 à ce moment-là.

508 MC : C'était un planning familial ou c'était ?

509 H1 : Non, je crois ... Je pense que c'était une formation de l'AFRAHM.

510 MC : Ok. Et il y en a beaucoup qui y ont été ?

511 H1 : Il n'y a qu'elle.

512 MC : Il n'y a qu'elle.

513 H1 : Oui.

514 MC : [silence] Ok. Et euh ... Et elle a été longtemps à ces formations ?

515 H1 : Je crois qu'elle a été plus d'un an. C'était euh... Mais elle a même fait 2 ans je crois, elle
516 c'était une ou deux ... Ou c'était 4 par an. Je me demande s'ils ne le refont pas d'ailleurs cette
517 année. [cherche dans son catalogue de formation]... vivre ensemble, parlons d'amour, [cherche]
518 Euh... oui à mon avis, ça ça doit être, ça aussi probablement. Oui, mais les ... les formations
519 de l'AFRAHM sont bien. Et voilà, il y a 1, 2, ben là il y a 3 dates. Ah non, 6 dates. Ah ils ont
520 mis des demi-journées maintenant, c'est peut-être mieux.

521 MC : Ah ok. Je vais regarder après et prendre ...

522 H1 : Sinon, je peux te faire une copie hein.

523 MC : Oui, je veux bien.

524 H1 : Mais si tu as ... par rapport à ... enfin si tu as besoin d'encore d'autres euh... d'autres
525 euh... d'autres infos, l'AFRAHM est très bien par rapport à ça. Je ne sais pas si tu connais ?

526 MC : Oui, oui. Mais je n'ai pas spécifiquement regardé chez eux pour ça.

527 H1 : Mais eux, ils ont des gens, des personnes enfin et ... des personnes handicapées qui vivent
528 seules ou encore dans leur famille, et donc eux c'est plus ... à mon avis, ceux qui vont là ont
529 plus de problèmes au niveau sexuel et affectif et ils pourront peut-être plus te donner des cas
530 précis ou des ... ou des... Eux l'AFRAHM justement sont là pour réorienter et essayer d'aider
531 juste les personnes qui sont en difficulté, pas spécialement pour euh... pour les difficultés
532 affectives mais euh... pour toutes les difficultés dont l'affectif : ils réorientent, ils donnent des
533 conseils, ils ... ils je crois qu'il y a des sexologues spécialisés pour euh... dans le handicap.
534 Donc ça serait pas mal si tu as besoin d'autres infos de les contacter.

535 MC : Oui, je vais voir ça. Et pour cette résidente, vous avez vu une évolution avec euh... quand
536 elle allait aux formations, suite aux formations ?

537 H1 : [silence] Je ... ben, on ne sait pas finalement si c'est vrai ou pas. Mais euh... si ce n'était
538 pas vrai, je crois que ... elle s'est dit : « oulala, il y a quand même trop de ... enfin il y a
539 beaucoup de démarches qui se sont faites après pour euh... » parce qu'après elle venait en me
540 disant : « Je ne le ferai plus ». Donc ... ben ... c'était un peu contradictoire en disant : « Mais
541 tu n'as rien fait. » Et donc elle, elle a pris ça comme une punition. Où elle devait aller...

542 MC : Ah oui.

543 H1 : Donc euh... Enfin c'est pour ça après aussi qu'on a arrêté parce que on a un peu essayé de
544 sonder de voir si elle participait, si elle euh... si elle s'exprimait ou si elle comprenait au final
545 ce qu'il se passait autour d'elle. Et les... les organisateurs disaient que voilà, elle était là, elle
546 était là quoi. Point. Donc il n'y avait pas de participation active en tout cas. Et comme elle, de
547 son côté, ben comme je vous le disais nous disait : « Je ne le ferai plus » ou je ne sais plus ce
548 qu'elle disait mais ... donc on s'est dit : « Oui, ok, elle prend ça plutôt comme une punition ou
549 comme... » et au final s'il se serait vraiment passé quelque chose ... on ne pouvait pas la...
550 enfin on ne pouvait pas lui faire passer un message : « On la punit ».

551 MC : Ah non, oui.

552 H1 : Donc là aussi, on a été mis un peu entre deux feux en se disant : « bon ben... » On en a
553 reparlé avec elle en disant que ... que c'était des choses qu'il fallait dire de toute façon quand
554 il y avait ... et que même si ce n'était pas vrai, qu'il fallait qu'elle le dise alors autrement et dire
555 vraiment ce qu'elle avait envie à ce moment-là. Et depuis depuis ... je ne me souviens pas
556 avoir eu un autre souci avec elle. Nous on trouille maintenant quand elle demande à quelqu'un
557 d'aller dessiner dans sa chambre mais [rire H1 et MC] mais euh... elle, elle n'a jamais plus rien
558 rapporté en tout cas. Donc on espère en tout cas qu'elle n'a pas pris ce truc-là comme une
559 punition et qu'au final, il y a encore des choses mais qu'on ne le sait plus parce qu'elle ne vient
560 plus le dire. OU au contraire, il n'y avait rien eu à ce moment-là et qu'elle s'était faite ça toute
561 seule et qu'elle s'était imaginée ça toute seule et qu'alors, ça a porté ses fruits. Donc voilà, on
562 ne sait pas.

563 MC : Oui, on ne sait pas.

564 H1 : On ne sait pas du tout.

565 MC : C'est difficile à dire.

566 H1 : Ah c'est clair, mais c'est super difficile hein. Parce que ... justement de par leur
567 comportement de tous les jours, eh ben euh... il n'y a rien à faire, nous en tant qu'éducateur,
568 on les voit euh... on les voit tout le temps sous toutes les coutures, sous toutes les formes donc.
569 On peut plus ou moins prévoir leur réaction et on peut plus ou moins prévoir de quand ils
570 mentent ou pas mais quand c'est des choses aussi importantes comme de l'abus ou ... il y a
571 toujours un petit doute qui persiste même si on est presque sûr de connaître le comportement
572 qu'ils ont ou euh... de tous les jours, ils aiment bien fabuler, raconter des histoires, on ne peut
573 jamais être sûr à ce moment-là que c'est effectivement une histoire parce qu'après si ça en
574 n'était pas une, on met notre responsabilité en jeu aussi. Avoir casser une vase, ça n'a pas la
575 même responsabilité de se dire que ... elle ment que ça quoi. Donc voilà, nous on est hyper ...
576 dans ce genre de choses on est hyper démunis aussi parce que oui à part faire des formations et
577 ... on n'a rien d'autre comme euh... comme voie à part les emmener vers des sexologues ou
578 des... ou des psychologues. et encore, il faut pour ça qu'ils soient adaptés aux personnes
579 handicapées et il n'y en a pas beaucoup.

580 MC : Et quand vous êtes démunis donc face à des situations comme ça, qu'est-ce que vous
581 pensez qu'il serait possible de faire pour ... pour vous aider ou euh ... est-ce qu'il y a quelque
582 chose que vous pensez qui vous aiderait pour mieux gérer ... ces moments ?

583 H1 : S'il y avait des ...

584 [interruption]

585 H1 : Euh... si On avait des cellules et tout ça, pourquoi pas. Mais là euh ... ou en tout cas
586 ... on n'a pas connaissance de ... de gens. Ce qu'il nous faudrait ce sont des gens de l'extérieur
587 qui viennent un peu justement ET pour ouvrir les yeux aux éducateurs qui ... connaissent trop
588 bien le ... les personnes qu'ils s'occupent, dont ils s'occupent. Euh... Donc en interne, c'est
589 toujours difficile justement avec ce problème de comportement et tout, de par leur
590 comportement de tous les jours, on essaie, on pense connaître un comportement sexuel aussi,
591 ce qui ... et je pense qu'on est dans le faux, donc il faudrait vraiment quelqu'un de l'extérieur
592 qui vienne ou une cellule extérieure qui vienne ou des formations extérieures mais par pour
593 nous, plus pour eux. Et ça ben euh.... à ma connaissance, il n'y en a pas ou pas beaucoup, ou
594 pas en Belgique. Outre les ... les assistantes sexuelles, vraiment des gens qui parlent, qui ...
595 qui pourraient essayer de déterminer le vrai du faux dans ce qu'eux peuvent sortir ou dire.

596 MC : Oui. Oui quelqu'un d'extérieur plus neutre.

597 H1 : Oui quelqu'un qui ne connaît... quelqu'un qui ne connaissent pas leur comportement de
598 tous les jours. Parce que le comportement de tous les jours on peut le gérer nous. C'est justement
599 du ... de l'imprévu qui nous nous pose problème ou quelque chose d'inhabituel. Mais nous,
600 l'inhabituel on va l'inclure dans l'habituel et donc penser et réfléchir avec ce qu'on voit tous
601 les jours. Ce qui n'est pas ... voilà, avec l'incident qu'il y a eu, nous ... on est parti avec sa
602 façon de penser à elle qu'on a tous les jours donc on a été mis dans le doute directement du vrai
603 ou du faux, que quelqu'un de l'extérieur peut-être aurait pu nous dire euh ... enfin ou lui aurait
604 poser des questions euh... plus ... ou le retour aurait été euh... aurait été plus juste ... que ...
605 de pouvoir cibler ou peut-être pouvoir avoir une orientation que ça nous on n'a pas.

606 MC : Ok. [silence] Ok. Ok. [silence]

607 H1 : Mais par contre, Armen pourrait, pourrait te répondre je crois mieux sur euh... parce que
608 lui a ... il a fait pendant ... pendant longtemps, un ou deux ans euh... il allait à des rendez-vous
609 avec euh... avec un de nos... avec notre petit vieux. Euh... c'est ... je crois que c'est un
610 psychologue mais plus sexu... enfin ... Il allait à des rendez-vous où il parlait de sexualité ou
611 euh... parce que c'était un des gars qui... qu'elle avait cité avec son crayon et donc on s'était
612 dit de l'autre côté on va aussi travailler avec ces personnes-là et voir sans spécialement les
613 engueuler ou quoi que ce soit mais qu'ils puissent aussi parler à d'autres personnes. Et Et
614 lui il allait avec euh... avec notre petit vieux chez le ... je crois que c'était un psy ou un
615 sexologue, je ne sais plus. Et donc lui à mon avis va pouvoir plus te donner des pistes ou euh...

616 MC : Et avec euh donc d'un côté vous avez euh... plus agis avec elle donc quelque part à
617 l'extérieur et avec ce petit vieux, et il y a d'autres résidents dont elle avait cité le nom où vous
618 avez fait quelque chose ?

619 H1 : On a ... Ben ... l'autre personne on a ... on a euh... c'est aussi... c'est un homme à femme
620 mais plus sur l'extérieur, pas à l'intérieur mais c'est en 5 minutes il va changer de femme. [rire
621 H1] Mais ça ne reste que du bisous donc euh... et euh... et donc lui on l'avait vu. On avait
622 essayé aussi de ... de ... de voir sans dire : « Est-ce que tu as fait ça ? » On essayait de voir s'il
623 allait dans les chambres des autres, si euh .. donc sans spécialement cibler non plus l'évènement
624 qu'on voulait qu'il ... qu'il dise. Donc on a... mais par contre lui, il n'est pas allé voir des gens
625 de l'extérieur.

626 MC : Ok. Vous l'avez juste sondé ?

627 H1 : Voilà. On a discuté, on a dit que ce n'était pas raisonnable que sur une soirée, il embrasse
628 5 filles, que ... on a demandé s'il avait déjà été plus loin. Et ben là aussi, il nous dit non donc
629 on ne va pas le forcer non plus à ... à dire euh... à dire des choses parce que c'est ça qui est
630 difficile, c'est dans nos questions, on influence aussi. Donc il faut essayer de rester vague mais
631 en dirigeant vers euh... ce vers quoi on veut aller. Mais diriger sans influencer et ... et en même
632 temps, ils nous connaissent aussi tellement trop bien qu'ils savent ce qu'on attend qu'ils disent.
633 Enfin ils répondent souvent ce qu'ils savent qu'on a envie d'entendre. Donc euh... : « tu as fais
634 ça ? » « Oui ». « Tu n'as pas fait ça ? » « Non. » Donc la manière de poser la question fait aussi
635 que donc c'est hyper compliqué, c'est pour ça que je te dis qu'à mon avis, il nous faudrait des...
636 des gens de l'extérieur qui viennent. Mais il y a un an maintenant on a une psychologue à
637 l'intérieur mais là aussi c'est quelqu'un qui va commencer à les connaître de l'intérieur aussi
638 donc c'est plus pour les petits bobos, les petits bobos de tous les jours que réellement pour les
639 plus gros problèmes qui sont de la sexualité et ... et autre. Parce que je ne pense pas que ce soit
640 eux qu'il y ait un souci de NOUS en parler, je pense que c'est plus nous qui avons un souci de
641 ... d'amener la question parce que justement on réfléchit trop à l'arrière en se disant on va
642 influencer. Comme avec les photos là, où finalement ben... on a induit plutôt que ... plutôt que
643 de leur apprendre. Ce serait pas mal d'avoir ... de l'aide extérieure.

644 MC : Oui. Et est-ce que vous avez déjà été confronté à des situations où il fallait poser un
645 interdit donc euh... là euh... vous avez expliqué avec ...

646 [interruption]

647 MC : Donc face à des interdits donc suite à des situations euh ... qui posaient problèmes où
648 vous avez du clairement mettre un interdit ?

649 H1 : Le fait d'aller dans les chambres des autres.

650 MC : Ça.

651 H1 : Quand il n'y a pas d'éducateur en haut en tout cas.

652 MC : Ok.

653 H1 : Euh... et ici, il reste, ben c'est la semaine passée où euh... où justement, cette dame qui
654 euh... qui s'était plainte avec son crayon me... non je l'entends dire euh : « Viens dans ma
655 chambre, on va découper ». Et donc là je suis intervenue en disant : « Je veux bien qu'il vienne
656 dans ta chambre mais normalement LA règle c'est « On ne va pas dans les chambres des autres
657 sauf si on y est invité » » et donc je leur ai demandé de laisser la porte ouverte. Ce n'est pas
658 super non plus euh... [silence] Oui, au niveau de l'intimité je ne leur ai laissé aucune intimité
659 mais par précaution connaissant les antécédents, j'ai euh... je leur ai demandé ça mais donc
660 l'interdit c'est de ... de... d'aller de chambre en chambre sans que l'autre ait dit : « Viens dans
661 ma chambre ». Parce qu'on en a un qui fait le tour des chambres, mais ce n'est pas du tout par
662 rapport à la sexualité, c'est euh... C'est parce qu'il a des tocs et donc il se doit de ranger toutes
663 les chambres. [rire H1 et MC] Euh... Et donc l'interdiction, c'est ça. Mais on la met au départ
664 de... de l'évènement qu'il y a eu il y a 15 ans où on a dû renvoyer un parce qu'on a soupçonné
665 qu'il avait été dans une chambre de quelqu'un qui ne savait ni parler, ni marcher, ni quoi que ce
666 soit donc la règle a été mise : « C'est interdit de rentrer dans les chambres des autres ». Je pense
667 qu'à ce niveau-là, c'est la seule.... Interdiction qu'on ait dû mettre. Et après voilà, les
668 masturbations dans les fauteuils, ça c'est ... ça ça coule de source pour chaque institution. Et
669 on a dû le poser, on a dû le dire mais ce n'est pas pour ça qu'il le font. [silence]

670 MC : Mais ils ont quand même compris si puisque quand ils vous voient, ils [coupé par H1]

671 H1 : Oui, c'est ça. Ils l'ont compris mais ... ils ne le mettent pas en pratique quoi.

672 MC : C'est ça.

673 H1 : Mais je ne suis même pas sûre qu'ils aient compris que c'était interdit, je pense qu'ils
674 savent que c'est mal en soi en tout cas mal de le faire là. Mais je ne crois pas qu'ils connaissent
675 ce que c'est que l'interdiction. L'interdiction pour eux c'est vraiment euh... il y a un panneau
676 avec euh... un interdit. Il y a un panneau au niveau des chambres avec un interdit, c'est « On
677 ne peut pas emprunter cet escalier-là ». Euh... ça c'est clair, c'est visuel.

678 MC : Ok.

679 H1 : On ne va pas s'amuser à aller mettre euh... [rire MC] un panneau d'interdiction de se
680 masturber dans les salons mais par contre ce serait, je crois qu'il y aurait ça, on n'aurait pas de
681 soucis.

682 MC : Ok.

683 H1 : Parce que, c'est du concret, c'est du visuel, et il y a quelque chose qui est interdit, je le
684 vois. Il y a des fois où ça résoudrait, c'est ça c'est le problème, c'est qu'on ne peut pas
685 commencer à mettre des photos partout et des... parce que de 1) ça pourrait influencer et de 2)
686 ben voilà, ça reste euh... ça reste des lieux de vie où on a du passage des gens.

687 MC : Oui.

688 H1 : Ce n'est pas super top.

689 MC : [rire MC] C'est sûr. C'est sûr. [silence – regarde questionnaire] Je pense avoir aborder
690 toutes euh... tout ce que je voulais aborder. Est-ce que vous pensez à quelque chose que ... qui
691 serait intéressant que je n'ai peut-être pas évoquer ?

692 H1 : [silence] Euh... non, je crois qu'on a fait le tour hein. Enfin la difficulté justement du
693 collectif les freine je crois eux beaucoup. Enfin, les freine, non je crois que eux ça ne les
694 freineraient pas mais ça nous freine nous dans leurs libertés parce que on DOIT... on se doit de
695 leur mettre des interdictions même si ce n'est pas interdit, qu'ils ne sont pas ... libres d'exprimer
696 leur pulsion au moment où la pulsion doit sortir parce qu'il faut qu'on les dirige vers un autre
697 endroit donc... C'est euh... ça n'est plus ta... la sexualité et l'affectif n'est ... plus tabou et ...
698 n'est plus interdite mais ... mais elle a des interdictions. Et... de par ces interdictions, je crois
699 qu'on leur met des freins, ce qui est obligé en même temps on est obligé d'avoir des ... des
700 règles et des ... et des lignes de conduites même si nous... pour nous c'est ... c'est logique
701 euh... que, on va voir ça en plein milieu de la rue euh... que eux ça ne l'est pas donc il y a tout
702 ... cet apprentissage et comme nous on a une population assez vieillissante qui n'a pas été
703 baignée là-dedans, ça a toujours été interdit pour eux jusqu'à récemment dans les autres
704 institutions où ils étaient avant ou parce qu'ils vivaient chez les parents et chez les parents, les
705 personnes âgées ben ... ce n'était pas du tout aussi libre que ça. Donc je crois que la population
706 qu'on a nous maintenant fait qu'on a beaucoup de difficultés parce qu'ils n'ont pas été éduqué
707 dans ce non-tabou que les plus jeunes qui arrivent comme justement la maman qui amenait au
708 planning familial et tout ça, ceux-là ont bien les règles et savent bien, viennent dire quand il y
709 a un problème donc ils ont EUX, pas de tabou. Et la population plus jeune, je pense que ça va
710 aller beaucoup plus facilement qu'avec les plus... les plus vieux qui n'ont pas eu cette
711 éducation-là au départ. Une autre institution, où ils ont des plus jeunes, peut-être que c'est
712 beaucoup plus facile, beaucoup plus libre parce qu'ils n'ont pas spécialement besoin de mettre
713 d'interdit du fait que c'est inculqué et ils savent que ce genre de choses, c'est en privé et ils
714 connaissent bien la différence du privé et du public. [silence] Donc euh... donc voilà, je pense
715 qu'on va vers une évolution, on n'y est pas encore mais on y va vers, on va vers.

716 MC : Oui, oui. C'est en cours encore.

717 H1 : Mais il y a besoin de... on n'a pas assez de... de support et de... de points d'accroche
718 extérieurs aux institutions, pour le moment en tout cas.

719 MC : Ok. [silence] Ok. Euh...

720 H1 : Super.

721 MC : Merci à vous.

722 H1 : Avec plaisir.

723 MC : Merci beaucoup.

724

725