

**Faculté des sciences économiques,
sociales, politiques et de communication**

Quels sont les obstacles psycho-sociaux rencontrés par les acteurs institutionnels dans le cadre de la mise en place du processus d'inclusion des élèves en situation de handicap, et plus particulièrement des élèves présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage, dans l'enseignement fondamental ordinaire en Belgique francophone ?

Auteure : SCHREIBER Amandine
Promotrice : ANDRÉ Géraldine
Lecteurs : HENRARD Sébastien et MANGEZ Éric
Année académique 2019-2020
Master en politique économique et sociale

