

PROFIL

Depuis quand enseignes-tu le FLE ?

Quel est ton parcours/ta formation ?

LES OBJECTIFS DES COURS

(Comment construis-tu ton cours ?)

Quels sont les objectifs des cours de FLE au sein du parcours d'intégration et quelle pertinence ont-ils pour toi ?

En quoi ces objectifs sont-ils différents de ceux que tu as au sein de l'école ?

Tes cours ne sont pas uniquement proposés pour des personnes suivant le parcours d'intégration.

Comment favorises-tu/que mets-tu en place pour allier différents objectifs en fonction des publics en face de toi ?

À PROPOS DU TEST DE POSITIONNEMENT

Est-ce toi qui fais passer les tests de positionnement pour les élèves et comment mets-tu cela en place ? (les objectifs du PI demandent d'évaluer les 4 compétences)

Que penses-tu du cadre européen commun de référence (CECR) pour les langues ? Est-il pertinent et pourquoi ?

À PROPOS DU TEST DE VALIDATION DES ACQUIS

Quelle pertinence ce test a-t-il pour toi au sein du parcours d'intégration ? (je n'ai pas trouvé de niveau exigé)

Cela te semble-t-il pertinent qu'il n'y ait pas de niveau requis pour valider la partie « langue » du PI ? Je lis toutefois dans les documents officiels de la Région Wallonne disponibles sur le portail de l'action sociale que les primo-arrivants sont dispensés des heures de français si leur niveau est équivalent ou supérieur à A2 et que la formation peut être allongée dans le cadre du PI si l'évaluation montre que le niveau A2 n'est pas acquis. Peux-tu m'en dire plus ?

LEUR CONTENU ET SA PERTINENCE PAR RAPPORT AUX OBJECTIFS

Peux-tu m'illustrer par un exemple concret la mise en pratique d'un objectif du PI au sein de tes cours ?

Quels sont pour toi les points forts et faibles de ces objectifs d'un point de vue de la structuration de l'apprentissage du français par les primoarrivants ?

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES LORS DES COURS

Dans la même veine, qu'est-ce qui pose problème lors des cours ?

Observes-tu des difficultés récurrentes, si oui lesquelles ?

As-tu des hypothèses sur les raisons pour lesquelles ces difficultés apparaissent ? Que mets-tu en place pour tenter d'y répondre ?

LES RÉSULTATS OBSERVÉS EN FIN DE PARCOURS

Dans quelle mesure estimes-tu que les objectifs d'apprentissage du français tels que décrits dans le PI sont-ils effectivement atteints à la fin du module d'apprentissage du FLE ?

Selon toi, qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?