

Annexes

- Annexe 1 : Tableau récapitulatif de la littérature grise recueillie auprès des communes

Communes	Documents papiers (affiches, flyers, photos, ...)	Documents vidéo	Documents numériques (Réseaux sociaux, site internet, emails, ...)	Total
Commune 1	2 flyers 1 affiche 6 photos	5 vidéos		14
Commune 2	3 questionnaires 1 fiche - consignes pour faire passer les questionnaires 3 fiches informatives sur le nombre de jeunes participants au questionnaire			7
Commune 3	2 questionnaires (fr/nr) 6 photos 2 Fiches d'animation 2 affiches (1 en fr/nr) 1 questionnaire court			13
Commune 4				
Commune 5	1 questionnaire 2 fiches informatives sur le nombre de jeunes participants au questionnaire 1 fiche informative sur le nombre de jeunes participants à l'animation 1 fiche animation			5
Commune 6	2 questionnaires		1 site web	
Commune 7	1 fiche informative sur le nombre de jeunes participants au questionnaire 2 questionnaires 1 fiche animation		2 mails 1 page Facebook de la ville 1 magazine local	8
Commune 8	2 fiches informatives sur le nombre de jeunes participants au questionnaire 1 flyers			2

Commune 9	2 questionnaires 2 fiches informatives sur le nombre de jeunes participants au questionnaire	19 capsules vidéo (mais pas reçue)		22
Commune 10	1 questionnaire 1 fiche animation 15 photos 1 affiche			18
Commune 11	4 photos 1 questionnaire 4 articles de journaux 2 articles du bulletin communal 1 affiche 1 fiche informative sur le nombre de jeunes participants au questionnaire 1 fiche informative sur le nombre de jeunes participants à l'animation 43 photos	1 vidéo		56
Commune 12	2 questionnaires 1 courrier			3
Commune 13	2 courriers 1 fiche informative sur le nombre de jeunes participants à l'animation 1 questionnaire 6 photos			14
Commune 14	1 affiche 1 questionnaire			2
Commune 15	1 questionnaire			1
Commune 16	1 affiche 1 communiqué de presse 4 photos 2 articles de presse 2 flyers 1 courrier 1 stickers 2 fiches animation 3 fiches informatives sur le nombre de jeunes participants aux animations	1 vidéo avec interview de jeunes	2 pages Facebook	18

- Annexe 2 : Echelle de Hart

Échelon	Nom	Degré de participation
1	Manipulation	--- Non participatif
2	Décoration	-- Non participatif
3	Participation symbolique = politique de pure forme	- Non participatif
4	Information = désignés mais informés	+ Participatif
5	Consultation = consultés et informés	++ Participatif
6	Initiative des adultes = Projet initié par des adultes décisions prises en consultation avec les jeunes	+++ Participatif
7	Initiative des jeunes = Projet initié et dirigé par les jeunes	++++ Participatif
8	Partenariat = Projet initié par les jeunes, décisions prises en accord avec les adultes	+++++ Participatif

• Annexe 3 : Grille d'entretien 1

Introduction / Amorce de l'entretien	• Pouvez-vous résumer en 3 mots l'expérience ? • Quel était l'état d'esprit de la commune en entrant dans ce projet ? Quel est le profil de la commune ? ○ Est-ce qu'une coordination entre différents acteurs jeunesse présent dans la commune était déjà en place avant le début du projet ○ Quels sont les réseaux existants ? • Qu'est-ce qui a influencé votre adhésion/votre envie de participer à ce projet ?	
Enjeux locaux	• Quels sont les enjeux locaux en matière de politiques de jeunesse dans la commune avant l'entrée dans le projet ? • Est-ce que le projet a fait émerger de nouveaux enjeux ? Lesquels ? • Comment le projet se greffe aux enjeux locaux de votre commune ? • Que pensez-vous du diagnostic partagé ? • Quelles sont les principales préoccupations évoquées par les jeunes à l'issue de la phase de consultation ? • Est-ce que cela vous surprend ?	• Cerner le poids des différents acteurs dans le processus
Jeunesse et Participation	• Comment décririez-vous la jeunesse de votre commune ? • Ciblez-vous un public jeune particulier ? Lequel ? • Quels jeunes étaient ciblés au départ pour participer à ce projet ? • Après réalisation du projet, quels sont jeunes qui ont participé ? ○ Est-ce que les jeunes faisaient partie de structures jeunesse ? ○ Combien étaient présents aux activités organisées pour le projet ? ○ Comment décririez-vous le public ayant participé ? • Que signifie pour vous la participation ? Qu'est-ce que cela évoque pour vous ? • Qu'est-ce qui a été mis en place du point de vue de la participation ? Comment est-ce que cela a été mis en place ? • Qu'est-ce qui a été mis en place pour inclure les jeunes au projet ? Comment ?	• Représentation de ce qu'est un jeune aujourd'hui • Question de représentativité • Attention aux aspects communicationnels • Comment garder les jeunes dans le projet

	● D'autres projets existent surement dans votre commune, pouvez-vous nous faire part d'un projet qui a mieux fonctionné ? Pourquoi ? ● Comment évaluez-vous le projet en termes de participation ? ● Comment améliorer la participation des jeunes ? ● Comment rendre les projets participatifs locaux plus attractifs ? Qu'est-ce qui rendraient les projets locaux plus attractifs ?	
Freins/leviers	● Présentation de ce qu'on a recueilli comme freins/leviers sur la commune – réactions ● Comment s'est déroulée la coordination des différents acteurs engagés dans le projet ? ● Quels facteurs vous ont-ils permis d'aller au bout du processus ? ● Quel regard portez-vous sur la conception du dispositif ? ● Comment avez-vous gérer le rôle qui vous a été attribué ? ● Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans les missions qui vont été confiées ? ● Comment ont été vos rapports avec les autres membres du trio ? ● Comment décririez-vous la dynamique d'équipe (répartition des tâches) ? ● Quels sont les points positifs d'avoir un médiateur dans ce type de projet ? ● Quelles étaient les difficultés liées à ce rôle ? ●	Présentation des quelques freins : ● Temporalité ● Multiplication des projets ● Absence de financement ● Moyens pour prise de contacts avec les jeunes ● Inégalité d'investissement entre partenaire et manque d'implication du politique ● Manque de réseau Présentation des quelques leviers : ● Coordination et suivi du Creccide ● Un tissu associatif jeunesse fort
Conclusion	● Que reprenez-vous principalement de cette expérience ? ● Cette expérience vous a-t-elle plu ou non ? Pourquoi ? ● Quels sont les aspects qui vous ont le plus dérangés ? ● En quoi ce projet a-t-il pu affecter votre rapport/vision des jeunes ?	

• Annexe 4 : Grille d'entretien 2

Introduction	• Présentation de l'OEJAJ – de l'entretien – rappel général du projet • Pouvez-vous vous présenter ? Quel est votre parcours ? • Quel est votre rôle dans ce projet ?	Âge – lieu de résidence – année scolaire - activités extra-scolaires - info parents (métier) –
Projet	• Pouvez-vous me raconter votre expérience dans ce projet ? • Qu'est-ce qui vous intéressait dans ce projet ? • Quelles étaient vos motivations ? • Comment vous êtes-vous impliqué dans le projet ?	Bien cerner les lieux dans lesquels il exprime ses idées durant l'entretien
Participation	• Aviez-vous déjà pris en charge d'autres projets participatifs ? • D'autres projets participatifs existent sûrement en Fédération Wallonie-Bruxelles, pouvez-vous nous faire part d'un projet qui aurait mieux fonctionné ? Pourquoi ? • Pour vous, qu'est-ce que le terme participation vous évoque ? Que signifie participer ? Avez – vous des exemples ? • Qu'est-ce qui a été mis en place pour inclure les jeunes au projet ? Comment ?	Si trop abstrait, expliquer ce qu'on entend par participation – droit Cerner les conditions minimales d'information sur le rôle du jeune dans le processus : - Transparent et informatif - Volontaire - Respectueux - Pertinent - Adapté aux enfants - Inclusif - Soutenu par des acteurs formés et informés

	● Comment évaluez-vous le projet en termes de participation ? ● Quand le projet a débuté, qu'attendiez-vous des acteurs de terrain ? ● Qu'est-ce qui leur a été expliqué au départ ? ● Est-ce qu'il y a eu un retour sur les avancées du projet par après ? ● À quels moments êtes-vous intervenu dans le processus ? ● Comment décririez-vous la jeunesse actuelle ? ● Quels jeunes étaient ciblés au départ pour participer à ce projet ? ● Après réalisation du projet, quels sont jeunes qui ont participé ? ○ Comment décririez-vous le public ayant participé ? ● On entend souvent que les jeunes ne participent plus à rien, sont démotivés, désengagés. Es-tu d'accord avec ça ? Pourquoi ? (sur base d'exemples) ● Qu'est-ce qui poussent (ne poussent pas) les jeunes aujourd'hui à participer/à s'engager dans des projets/des activités ? ● Comment améliorer la participation des jeunes ? ● Comment rendre les projets participatifs locaux plus attractifs ? Qu'est-ce qui rendraient les projets locaux plus attractifs ?	- Sûr et prévenant les risques - Responsable
--	--	---

	• Dans l'idéal, si des jeunes devaient s'engager dans quelque chose vous pensez qu'ils se tourneraient vers quoi ? Qui ? Comment ils s'y prendraient ?	
Partie Visuelle	• Présentation des différents documents pour appeler les jeunes à participer au projet - Qu'est-ce qui vous interpelle ? - Qu'est-ce que vous trouvez bien/moins bien dans ces documents ? - Lequel parlerait le plus aux jeunes selon vous ? - D'après vous, les jeunes répondraient plus facilement présent via lequel de ces documents ? • Présentation de différents questionnaires/sondages réalisés pour le projet - Qu'est-ce qui vous interpelle ? - À quel questionnaire les jeunes plus à même de répondre ? Pourquoi ?	
Communication	• Comment les responsables du projet ont-ils interpellé les jeunes? Via quels outils ? • Quels étaient les plus adaptés et pourquoi ? Les moins adaptés et pourquoi ? • Que diriez-vous sur l'esthétique des supports de communication du projet ? • Pensez-vous que l'aspect esthétique a un impact sur ta participation plus que le sujet, la personne	

	qui en fait la demande ? Sur l'envie de participer ? • Si vous deviez mobiliser des jeunes pour un projet, comment le feriez-vous ? • Qu'est-ce que vous changeriez ? Pourquoi ? • Quels sont les moyens idéaux pour solliciter les jeunes aujourd'hui ? • Qu'est-ce qui parle aux jeunes ?	
Conclusion	• Que retenez-vous de cette expérience ? • Si on vous le proposait à nouveau, est-ce que vous le referiez ? Pourquoi ?	

- Annexe 5 : Documents partie visuelle - entretiens

DONNE ton AVIS!

DIStes ENVIES!

FÉDÉRATION VALOISE-BRUXELLES

Le Relais Verlaine

LOISIRS / LOGEMENT
SPORTS / EMPLOI
CITOYENNETÉ
PROJETS / CULTURE
...

Pour les 10-30 ans

Viens rejoindre l'équipe du Relais Verlaine, de la Maison des Jeunes de Viroinval et de Point Jeunes pour participer directement aux projets de société qui te concernent et ainsi participer à la vie de ta Commune.

Mercredi 22 mars à la salle du ping-pong d'Olloy à 18h



ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA JEUNESSE

OU COMMENT CONSTRUIRE
LE FUTUR DES JEUNES...

24/11 **25/11**
de 19h à 21h de 9h à 17h

26/11/2016
de 10h30 à 13h30

À L'EDEN 801, BERTRAND 1 - 6000 CHARLEROI

Inscription obligatoire



INFOS : 071/86 22 21 OU 77 — WWW.CHARLEROI.BE/JEUNESSE

UNE INITIATIVE DU SERVICE JEUNESSE DE LA VILLE DE CHARLEROI
Rédacteur responsable : Christophe Brébion - Directeur général : J. L. - 1000 de 1000 - Place Charles I - 6000 Charleroi



Personne de contact :
Virginie GALLO
Coordnatrice Accueil Temps Libre
Service Education, Jeunesse et Extrascolaire
Rue de la Seuve, 32 - 7000 Mons
+32 (0)65 40 60 17 - Fax : +32 (0)65 33 64 37
virginie.gallo@ville.mons.be

Concerné : Projet pilote Mons : « Vers une politique locale de jeunesse plus participative »
Objet : Rencontre avec les jeunes

Penser et construire le futur des jeunes avec les jeunes...

Le service Jeunesse de la Ville de Mons en partenariat avec Infor Jeunes s'est inscrit dans une expérience pilote dont l'objectif est l'expression et la participation des jeunes en partant de leurs ressources, besoins et préoccupations.

Dans ce cadre, nous avons donc le plaisir de t'inviter à participer à une première rencontre visant à consulter les jeunes montois âgés de 12 à 26 ans pour partager des idées sur la ville - la citoyenneté - l'éducation - la mobilité - les loisirs - les médias - la culture - le sport - le social - ...

Cette rencontre permettra de compléter les informations déjà récoltées à la suite d'un premier sondage réalisé auprès de 130 jeunes.

La rencontre se déroulera le mercredi 26 avril 2017 de 12h30 à 14h30 au salon Gothique de l'hôtel de ville, Grand-Place 22 à 7000 Mons.

Le repas (sandwichs/boissons) te sera offert.

Dès lors, si tu souhaites participer activement à ce nouveau projet, nous t'invitons à t'inscrire à cette première rencontre au 065/31.30.10 (lundi au vendredi de 12h à 17h) ou par e-mail : mons@inforjeunes.be

Pour des questions pratiques, inscription obligatoire pour le lundi 24/04/2017 au plus tard.

Sincères salutations.

Arielle MANDIAUX,
Directrice Infor
Jeunes Mons asbl -
Coordnatrice du
secteur jeunesse
du projet

Virginie GALLO,
Coordnatrice ATL -
Médiatrice du
projet

Catherine HOUDART,
Echevine en charge de l'Education,
de la Jeunesse, de l'Extrascolaire
et des Bibliothèques

Valérie BERNARD,
Animatrice du Conseil Communal des
Jeunes
Coordnatrices du secteur public du
projet

Toute correspondance est à adresser au Collège des Bourgmestre et Échevins / Hôtel de Ville / Grand-Place / 7000 Mons
Tél : 065 40 51 11 / Fax : 065 40 51 59 / secretariat.communal@ville.mons.be / www.mons.be



Nom de l'association :

Personne responsable :

Adresse :

Numéro de téléphone :

E-mail :

SOMBREFFE

Dans le cadre de l'appel à projet « Vers une politique locale de jeunesse plus participative », merci de répondre à ce questionnaire pour **le 3 mai au plus tard** et le renvoyer à :

Amaury ROSAR – Imagin'AMO Asbl – amaury.rosar.imaginamo@gmail.com

➤ Que changeriez-vous au sein de la commune pour que les jeunes s'y sentent bien ?

➤ Relevez cinq points majeurs qu'il faut améliorer selon vous.

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -

➤ Comment pensez-vous que l'on peut les améliorer ? Proposez des pistes d'actions concrètes.

➤ Connaissez-vous les différents endroits où les jeunes se rassemblent ? Si oui, lesquels ?

➤ Quels projets auriez-vous envie de développer avec les jeunes ?



➤ Qu'auriez-vous envie d'améliorer au point de vue de la Fête de la Jeunesse ?

➤ Quels moyens seriez-vous prêt à mettre en œuvre pour réaliser un projet avec les jeunes ? -----

➤ Cela vous demanderait-il un effort ou une surcharge de travail supplémentaire ?

➤ Remarques:

Merci !





Gagne un Iphone 7 !



Tu as entre 12 et 26 ans, et tu souhaites participer activement aux projets de la Ville de La Louvière ?

Merci de remplir ce questionnaire complètement, nous te recontacterons très vite ! Un questionnaire sera tiré au sort afin de remporter un fabuleux Iphone 7 !

1) Quels sont les endroits, manifestations dans ta commune où tu te sens bien ?

2) Que changerais-tu pour t'y sentir mieux ?

3) Relève cinq points majeurs qu'il faut améliorer selon toi

4) Comment penses-tu que l'on peut les améliorer ? Propose des pistes d'actions concrètes

5) As-tu déjà été consulté(e) par rapport à ta commune et ce que l'on y fait ? OUI - NON

6) Sur quel sujet souhaiterais-tu être consulté(e) ?

Voici mon adresse email et mon numéro de téléphone afin d'être informé de la suite :

Mon adresse mail :

Mon numéro de téléphone :

☐ Je suis domicilié(e) à La Louvière

☐ Je fréquente une école de La Louvière qui est :



Merci pour ton aide !



construire une commune où les jeunes trouveront leur place.

Si tu souhaites devenir membre du Conseil des Jeunes, fais-le nous savoir ! N'oublie pas de laisser tes coordonnées.

Une soirée d'information sera organisée le **19 novembre 2016 à 19h** – Salle du Complexe sportif – avenue des Anciens Combattants, 300. Bloque déjà cette date dans ton agenda.

Rejoins-nous dans cette nouvelle aventure !

Pour plus d'infos, n'hésite pas à contacter Amina Chabbi:

T 02 247 63 33 – achabbi@evere.brussels
Facebook: www.facebook.com/evere.commune.gemeente

Tu as entre 15 et 25 ans et tu habites la commune d'Evere ? Ton avis nous intéresse ! Le service de la Jeunesse organise une grande enquête afin de connaître les demandes, les attentes et les besoins des jeunes habitants notre commune.

Ta participation va nous permettre de mettre en place une politique de la jeunesse qui pourra mieux répondre aux attentes des jeunes éverois dans les domaines qui t'intéressent (loisirs, sports, culture, événements, ...). Nous avons donc besoin de toi. Ensemble nous pourrons



Remplis l'enquête ici, ou sur
www.evere.be/node/711

Qui es-tu ?

Prénom :

Nom :

Age :

e-mail :

GSM :

Ton avis nous intéresse

Ce que je souhaite changer à Evere qui pourrait servir aux jeunes
(services, activités, infrastructures)

Je veux créer des projets avec d'autres jeunes !

- ☐ oui, j'ai déjà une idée
☐ oui, mais pour l'instant, je n'ai pas encore d'idées
☐ non, mais j'ai des idées
☐ non

- Annexe 6 : Personnes interviewées

- Commune 2
 - Médiateur : entretien réalisé seul.
 - Coordinateur public : entretien réalisé seul.
 - Coordinateur privé : entretien réalisé seul.
- Commune 9
 - Médiateur : entretien réalisé en présence du coordinateur public.
 - Coordinateur public : entretien réalisé seul.
 - Coordinateur privé : entretien réalisé en présence du supérieur de la personne interrogée.
- Commune 16
 - Coordinateur privé : entretien réalisé en partie avec la présence du supérieur de la personne.
 - Jeunes ayant participé au projet : trois jeunes de 18 ans ont été interrogés simultanément.
- Asbl wallonne accompagnatrice du projet
 - Directrice de l'asbl : entretien réalisé seul.
- Cabinet de la Ministre de la jeunesse en Fédération Wallonie-Bruxelles
 - Membre de la cellule jeunesse : entretien réalisé seul.
- Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse
 - Personne chargée de recherches et impliquée dans l'évaluation du projet : entretien réalisé seul.

- Annexe 7 : Grille d'analyse des documents

	L'énonciateur de l'interpellation		Les enjeux de l'interpellation		Le public projeté	
	Qui	Visuel	Quoi	Visuel	Pour qui	Visuel
A01	Service jeunesse Logo de la ville	En bas du document, peu visible Et coin droit pour logo	Partager des idées		Les acteurs de terrain >< caf' thé pour les jeunes (18-26ans)	Titre accroche les jeunes >< pour qui ? les acteurs de terrain
A03	Service jeunesse Logo de la ville	En bas du document, peu visible Et coin droit pour logo	Comment construire le futur des jeunes	Titre	Les acteurs de terrain	
B01	La commune	Clairement énoncé	Avoir ton avis sur la vie dans la commune		Pas d'information mais document remis aux enseignants donc pour les élèves	
B02	La commune Nom d'une personne de contact	Dans le § introductif	Recueillir la parole des jeunes et favoriser leur participation au niveau communal	§ introductif	Pour les jeunes de 11 à 17ans	Titre
B03	La commune Nom d'une personne de contact	Dans le § introductif	Recueillir la parole des jeunes et favoriser leur participation au niveau communal	§ introductif	Pour les jeunes de 18 à 26 ans	Titre

C01 C03	Le service de la jeunesse Identification d'une personne de contact	Écrit dans le texte, pas mis en évidence plus particulièrement	Mettre en place une politique de la jeunesse qui pourra mieux répondre aux attentes des jeunes dans les domaines qui t'intéressent Construire une commune où les jeunes trouvent leur place	Dans le texte	Avoir entre 15-25ans et habiter la commune	Dans le texte
C07 C08 Affiche	Commune	Proposition sur l'écran	Conseil de jeunes	Proposition sur l'écran d'ordinateur	Entre 15 et 25 ans	Proposition sur l'écran d'ordinateur
G02 Lettre	Le service Jeunesse de la Ville en partenariat avec Infor Jeunes Logo de la ville +personne de contact +signature de 4 personnes	Logo Première phrase d'invitation + en dessous du logo +en bas du doc	Partager des idées sur la ville - la citoyenneté - l'éducation - la mobilité - les loisirs - les médias - la culture - le sport - le social - ... Penser et construire le futur des jeunes avec les jeunes...	Phrase du texte	Les jeunes âgés de 12 à 26 ans	Titre et texte
H01	Ville	Logo en haut et phrase dans texte	Assemblée nouvelle génération : un espace de rencontre et de parole avec les jeunes institutionnalisés.	Texte	Les jeunes institutionnalisés de 12 à 26 ans	Texte

E01	Commune	En bas du document	Recueil d'opinion Être acteur de ton quotidien	Titre	Jeunes de 12-25 ans domicilié dans la commune	Titre
J03 Affiche colorée avec logo Facebook et Instagram	Le service de cohésion sociale	En bas, en signature	Développer une dynamique globale en matière de jeunesse et ensuite impliquer la jeunesse Via une fête de la jeunesse	Texte	Tout le monde	Pas de précisions
K03 Article de presse	Ville	Texte	Donner la parole aux jeunes	Texte + titre	Jeunes de la commune	Titre + texte
K04	Ville	Texte	Donner son avis	Petit titre	Plus de 12 ans	Petit titre
K08	Ville – service jeunesse	Bande de contact	Une politique de jeunesse plus participative	Chapeau	Entre 12 et 30 ans	Texte
L03	L'administration de la ville – pas très clair Logo	Texte En bas du doc	Discuter ensemble de tes souhaits, tes attentes en termes d'infrastructures, de projets, ou d'aménagement sur le territoire de la commune.	Texte	Jeunes	Citer une fois dans le texte – adressé en TU donc s'adresse directement à la personne concernée qui reçoit le courrier

M02	La commune de ... + personne de contact	Texte Logo	Pour cerner vos attentes, vos besoins et vos demandes et trouver un accord quant à la manière de les articuler avec ceux du secteur privé et public.	Texte	Nous comptons sur vous, les jeunes, pour co-construire ce projet parce que vous êtes les bâtisseurs de la société de demain ! >< Nous comptons sur vous qui êtes responsable d'un club des jeunes, d'une association sportive ou encore d'un mouvement de jeunesse	Texte
N01	Équipe de trois organisations	Encadré	Participer aux projets de société qui te concernent et ainsi participer à la vie de ta commune	Encadré	Pour les 10-30ans	Écrit en grand
P01	Logo	En bas – pas très clair	Festival	Titre	Pas de précision	
P13	Échevin de la jeunesse	Parle en son nom	Discuter de nos envies et de nous structurer pour qu'elles deviennent réalité. Arrêtons de nous plaindre que rien ne bouge à Xxx et devenons des citoyens actifs !	Texte	Tu es jeune et tu vis à Xxx ?!	Phrase d'entrée