

GUIDE D'ENTRETIEN DES PARTICIPANTS À L'ÉTUDE

I. Introduction

Bonjour Mr (Mme),

Je suis le Dr NDAMBI Judith Rose, médecin généraliste et actuellement en dernière année de master en santé publique à l'Université Catholique de Louvain à Bruxelles en Belgique.

Le programme académique prévoit que tout étudiant en dernière année rédige un mémoire en vue de l'obtention du titre de Master en Santé Publique.

Pour ma part j'ai choisi de travailler sur le vécu du confinement par les étudiants.

Plusieurs études se font à ce sujet et plusieurs axes différents sont ciblés, j'ai choisi de me focaliser sur le confinement des étudiants étrangers confinés dans leurs logements étudiants sur le site de Woluwe.

II. Information sur l'entretien

1. **Pourquoi vous ?** : vous êtes étudiant(e) étrangers inscrits à l'UCL et vous avez passé votre premier confinement dans votre kot étudiant. Vous répondez donc à nos critères et vous détenez certainement les informations que nous recherchons.
2. **Comment avez-vous été sélectionné ?** : Nous sommes passé par un autre étudiant étrangers qui nous a aidé à vous identifier et à votre tour vous nous mettrai en contact avec d'autres étudiants étrangers que vous connaissez et qui jugez éligible pour répondre à nos question
3. **Déroulement de l'entretien** : pour nous permettre de mieux analyser les données recueillies lors de l'entretien, nous procédons à l'enregistrement de l'entretien. Toutefois vous avez la liberté d'interrompre l'entretien à n'importe quel moment (montrer la touche "stop"). l'entretien ne sera écouté que par moi et probablement par mes directeurs de mémoire. Dans tous les cas il ne sera pas possible de vous identifier car votre identité ne sera pas mentionnée.
4. **Consentement** : nous ne pouvons réaliser cet entretien qu'avec votre accord. pour cela il y a un formulaire de consentement que nous devons lire ensemble, ensuite si vous êtes d'accord pour répondre à nos question vous nous le ferez savoir en signant le formulaire de consentement éclairé.
5. **Avez-vous à ce niveau des questions ou préoccupations ?**

III. Entretien proprement dit

Parlez-nous de vous :

- L'identité de l'intervieweur, sa nationalité et son pays d'origine, une brève explication du but de l'entretien et garantir la confidentialité à l'interviewé(e).
- L'identité de l'interviewé (e) : Anonymat, Sexe, situation professionnelle, âge, niveau d'étude, statut marital, adresse de résidence

Thème 1 : connaissance générale sur la covid-19

- a. pouvez-vous nous parler un peu de ce que vous connaissez sur la covid-19
Si l'interviewé(e) a une connaissance erronée, nous lui ferons une brève explication en des termes simples.
- b. Comment se transmet la covid-19?
- c. Connaissez-vous certains moyens pour prévenir sa transmission?
- d. parlez-nous du traitement

Thème 2 : Impact du confinement

A. En général

- a. Comment avez-vous appris la nouvelle du premier confinement?
- b. Parlez-nous de vos sentiments face à l'annonce du confinement?
- c. Comment avez-vous vécu le confinement?

B. Sur les études

- a. Parlez-nous des effets du confinement sur vos études
- b. Comment trouvez-vous les mesures visant à assurer la continuité pédagogique ?
(Comment cela se passe-t-il?)
- c. Comment estimez-vous votre niveau de connaissance quant à l'utilisation des outils informatiques ?
- d. Avez - vous tiré profit de l'enseignement à distance? si oui parlez-nous en
- e. Avez- vous éprouvé des difficultés? Si oui parlez-nous en(accès au matériel informatique, connaissance informatique, rythme des cours, fermeture des bibliothèques)
- f. En cas de difficultés par rapport à la compréhension du cours, comment faites-vous pour communiquer avec vos professeurs et vos collègues étudiants?

C. Sur le sociale

- a. Comment passiez-vous vos journées?
- b. Avez-vous de la famille ici en Belgique ou dans l'Union Européenne?
si oui :
 - pourquoi avez-vous préféré passer le confinement dans votre logement étudiant ?
 - comment avez-vous gardé le contact avec eux?

- le confinement a-t-il créé un vide ou de la distance avec votre famille de l'UE? Expliquez

si Non:

- comment avez-vous gardé contact avec votre famille restée au pays?(stratégies mises en place)
 - Le confinement a-t-il modifié la qualité de vos contacts avec eux? Expliquez- nous!
 - Qu'avez-vous appris de vos relations familiales pendant le confinement?
- c. Les restrictions de voyages internationaux ont-elles impacté la qualité de vos contacts ou relations avec votre famille? expliquez nous
- d. En dehors de votre famille, avez-vous des amis ou appartenez-vous à un groupe (sport, club,)

Si oui :

- parlez-nous de vos relation avec eux pendant la période du confinement
- e. Le moment de confinement vous a-t-il aidé à tisser de nouvelles relations? les quelles, qu'en pensez-vous?

D. Sur les finances

- a. Comment financez-vous vos études?
- b. Pour les dépenses de base telles que l'alimentation, le loyer, le téléphone ou les loisirs de quelle source financière disposez-vous? (parlez-nous de vos sources financières?)
- c. Vos sources de financements ont-elles été impactées par la pandémie? comment?
- si impact négatif: comment vous en êtes-vous sorti?
- d. avez-vous bénéficié des aides particulières?
- si oui: parlez nous en, si cela ne vous dérange pas

E. Psychologique

- a. Comment vous sentiez-vous psychologiquement pendant le confinement?
- b. Vos sentiments ont-ils influencé votre quotidien ou vos études? comment?
- c. parlez-nous de votre qualité de sommeil et de l'alimentation pendant le confinement, expliquez-nous.
- d. avez-vous perdu un être proche pendant cette période?
- si oui ; parlez nous en.

Thème 3 : suggestion

- a. Selon vous de quoi auraient besoin un étudiant dans le moment pareil?(confinement)
- b. Avez-vous un commentaire à faire sur ce sujet ?

IV. Conclusion

Je vous remercie infiniment pour le temps que vous avez consacré à cette interview. Vous avez mes coordonnées et vous pouvez me contacter si vous avez une préoccupation particulière en rapport avec ce sujet.

Durée de l'interview.....