

VII. Annexes

1. Statistiques ARES concernant la formation infirmière en Haute Ecole.

Statistiques Soins infirmiers entre 2010-2011 et 2019-2020

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nombre d'inscriptions	6 666	6 861	7 269	7 834	8 061	8 554	8 567	8 106	7 385	7 364
└ <i>Dont nationalité belge</i>	4431	4634	4869	5298	5622	6102	6129	5845	5410	5240
└ <i>Dont nationalité française</i>	1495	1515	1680	1815	1721	1671	1544	1335	1084	1235
└ <i>Dont autre nationalité</i>	740	712	720	721	718	781	894	926	891	889
└ <i>% Femmes inscriptions</i>	80,75%	80,25%	79,91%	80,79%	81,01%	81,28%	81,03%	81,87%	82,09%	82,48%
└ <i>% Hommes inscriptions</i>	19,25%	19,75%	20,09%	19,21%	18,99%	18,72%	18,97%	18,13%	17,91%	17,52%
Nombre de primo-inscrits	2795	2717	2796	3283	3308	3447	3203	2890	2528	2367
Nombre d'étudiants de première génération	1747	1624	1754	1852	2121	2374	2116	2154	1772	1490
Nombre de diplômés	1225	1214	1360	1429	1411	1552	1561	1586	687	1067

(Ares, 2022).

2. Dossier présenté au Comité Etique Hospitalo-Faculaire de l'hôpital Saint-Luc à Bruxelles.

 CEHF-FORM-143_v1	Formulaire de soumission Mémoire Bac / Master	 Commission d'éthique hospitalo-faculaire
		Date d'application : 22/06/2021

Comité d'Éthique Hospitalo-Faculaire Saint-Luc – UCLouvain - CEHF

Formulaire de soumission à utiliser pour la soumission des projets de mémoires Bac et Master :

- Mémoire :
 - ☐ Rétrospectif
 - ☒ Prospectif non interventionnel
 - ☐ Prospectif interventionnel
 - ☐ Portant uniquement sur du MCHR + "étiquette" et/ou données associées rétrospectives

Merci de cocher la ou les cases correspondantes à votre type d'expérimentation

1. DÉFINITIONS

- **Etude rétrospective** : examen du passé en utilisant des données déjà disponibles au moment de l'accord du comité d'éthique et pour autant que d'aucune façon il ne soit acquis de nouvelles données auprès des patients, aucun contact avec les patients n'est permis une fois l'accord du CE obtenu.
- **Etude prospective** : examen dans le futur des données qui seront nouvellement acquises.
- **Etude prospective interventionnelle** : (dans le cas d'études soumises via ce formulaire) : uniquement questionnaire ou enquête, si visite supplémentaire ou appel téléphonique pour le questionnaire, ou si le questionnaire est rempli à domicile.
- **Etude prospective non interventionnelle (observationnelle)** : observation de données de prise en charge de routine (questionnaire ou enquête lors d'une visite de routine).
- **Matériel Corporel Humain (MCH)** : tout matériel biologique humain, y compris les tissus et les cellules humains, les gamètes, les embryons, les fœtus, ainsi que les substances qui en sont extraites, et quel qu'en soit leur degré de transformation ; le sang, les composants et les dérivés sanguins ; les cheveux et les poils, les ongles, l'urine, le lait maternel, les selles, les larmes et les sueurs lorsqu'ils sont destinés à la recherche scientifique sans application humaine. Le MCH peut être à usage primaire (le donneur a donné spécifiquement son consentement) ou à usage secondaire c'est à dire autre que celui initialement prévu.
- **Matériel Corporel Humain Résiduel (MCHR)** : partie du matériel corporel humain prélevée en vue de l'établissement d'un diagnostic ou d'un traitement du donneur qui, après qu'une partie suffisante et pertinente a été conservée pour établir, parfaire ou compléter le diagnostic ou le traitement du donneur sur la base de nouvelles données scientifiques, est redondante par rapport à ces objectifs et qui pourrait dès lors être détruite. L'étiquette fait partie de l'échantillon et contient les données minimales d'identification : âge du patient, sexe, localisation du prélèvement et pathologie.
- **Promoteur de l'expérimentation (sponsor)** : une personne, une entreprise, une institution ou un organisme responsable du lancement, de la gestion et/ou du financement d'une expérimentation (à ne pas confondre avec promoteur de mémoire)

- **Investigateur principal** : Un médecin ou toute autre personne exerçant une profession visée par l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice des professions des soins de santé, qualifiés pour mener une expérimentation. L'investigateur est responsable de la conduite de l'expérimentation sur un site, (il peut être le promoteur du mémoire).
- **Registre/Création d'une base de données** avec ou sans but de recherche précis au moment de sa création... ! Celle-ci doit être soumise au préalable au Guichet académique - CTC pour déterminer le type d'étude

2. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Titre du mémoire : « Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19 ».

n° de protocole (*facultatif*) : /

Acronyme (*facultatif*) : /

☐ Médecine	☐ Soins infirmiers	☐ Diététique
☐ Kinésithérapie	☐ Psychologie	☒ Santé Publique
autre :		

Nom et Coordonnées (e-mail, téléphone, institution, année d'étude) de l'étudiant :
GONZALEZ CHIMENO Marie, marie.gonzalez@student.uclouvain.be, +32 476 23 91 79, Université catholique de Louvain (Woluwe), Faculté de Santé Publique, Master 2.

Nom et coordonnées (service, email, téléphone) du Promoteur du mémoire :
D'HOORE William, Institut de Recherche Santé et Société – Faculté de Santé Publique, Université catholique de Louvain, william.dhoore@uclouvain.be, +32 2 764 39 56.

2.1. Etude monocentrique / multicentrique

☒ Monocentrique

☐ Multicentrique – CEHF = comité d'éthique principal

Quels sont les comités d'éthique locaux (nom, adresse et email des comités) ?

☐ Multicentrique – CEHF = comité d'éthique local

Quel est le comité d'éthique principal (nom, adresse et email) ?

2.2. Promoteur de l'expérimentation (sponsor) : une personne, une entreprise, une institution ou un organisme responsable du lancement, de la gestion et/ou du financement d'une expérimentation

Etude non-commerciale (académique)

☒ UCLouvain

☐ Autre :

↳ Institution :

Nom :

Adresse :

Email :

Téléphone :

2.3. Buts et originalité de l'expérimentation

Décrivez en 10 lignes maximum

Lors d'une pandémie telle que le Covid-19, il est important de relever le niveau de stress perçu des étudiants infirmiers ainsi que les stratégies qu'ils mettent en place, afin de mettre en œuvre une réponse appropriée destinée à protéger ceux qui nous soigneront demain. C'est pourquoi les objectifs de cette étude sont triples : (i) quantifier le niveau de stress perçu chez les étudiants infirmiers en période Covid-19 ; (ii) Identifier les stratégies de coping majoritairement mises en place par ces étudiants durant la même période ; (iii) examiner la relation entre ces stratégies et le niveau de stress perçu.

2.4. Justification de l'expérimentation

Justifiez en quelques mots

Il est essentiel de s'intéresser à la santé psychologique des étudiants infirmiers afin d'adapter et de leur fournir des pistes leur permettant de se protéger durant leur cursus mais également par la suite lorsqu'ils seront diplômés. Ce faisant, nous contribuons à la protection des infirmiers de demain.

2.5. Conditions financières

Qui prend en charge les frais liés à l'expérimentation ? (grant, compte clinique, ...)

Cette étude ne nécessite pas de frais. Aucune rémunération n'est prévue pour les individus remplissant le questionnaire. Tout frais imprévu sera à charge de l'étudiante : GONZALEZ CHIMENO Marie.

3. MÉMOIRE RÉTROSPECTIF

- Lieu de collecte de données :
- Période durant laquelle les données ont été collectées auprès des patients (données sources)
De / /20..... A / /20.....
- Période durant laquelle les données seront analysées par l'investigateur
De / /20..... A / /20.....

3.1. Confidentialité et protection des données

- La confidentialité des données de l'étude est-elle assurée ? ☐ OUI ☐ NON

Décrivez le processus de pseudonymisation du patient :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

- Y a-t-il un transfert de données entre entités juridiques différentes (p. ex. entre les CUSL et l'UCL, ou entre les CUSL et une spin-off de l'UCL, ou entre l'UCL et une spin-off de l'UCL, ou entre les CUSL et une entreprise pharmaceutique) ?

- ☐ Oui -> Fournir au CEHF le draft du contrat ou de la convention/contrat
- ☐ Non

3.2. Méthodologie

Méthodes statistiques utilisées :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Ne pas oublier de signer le document en dernière page

4. MÉMOIRE PROSPECTIF (ACQUISITION DE DONNÉES APRÈS L'ACCORD DU CEHF)

- ☒ **Non interventionnel** (y compris questionnaire ou enquête lors d'une visite de routine)

- ☐ **Interventionnel**

- ☐ Etude épidémiologique
- ☐ Etude diagnostique
- ☐ Physiologie-physiopathologie
- ☐ Etude psychologique
- ☐ Autre, spécifiez :

4.1. Lieu où sera effectuée l'expérimentation :

Le remplissage de l'enquête se fait en ligne.

Les sujets subiront-ils l'expérimentation ?

en ambulatoire ☐ en hospitalisation ☐ mixte ☐

4.2. Population cible

- sujets sains ☒ **OUI** ☐ NON
- sujets malades ☐ OUI ☒ **NON**
si oui, quelle affection ?

- nombre de sujets prévus: Population : 1086. Echantillon : minimum 284

- âge minimum : 18 ans âge maximum : /

- sexe : **masculin** ☒ **féminin** ☒

- ☒ **Adultes capables d'exprimer leur volonté**

☐ Urgences

- ☐ Incapables

☐ Déments

- ☐ Pédiatriques ☐ Inconscients
☐ Femmes enceintes ou allaitantes ☐ Embryons
☐ autre (population particulière)

4.3. Investigation supplémentaires (i.e. hors SOC)

- L'étude implique-t-elle :
 - des consultations supplémentaires ? ☐ OUI ☒ NON
 - des procédures complémentaires ? (questionnaires, imagerie, sondage, ...) ☐ OUI ☒ NON
 - une ou des hospitalisations complémentaires ? ☐ OUI ☒ NON

Si OUI à l'une ou l'autre des questions, veuillez préciser :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

4.4. MCH/MCHR

4.4.1. Prélèvement MCH/MCHR

Du MCH/MCHR sera-t-il prélevé au cours de l'étude ? ☐ OUI ☐ NON

Si oui ☐ s'agit-il d'un prélèvement à des fins diagnostiques ?

☐ s'agit-il d'un prélèvement à des fins de recherche ?

4.4.2. Utilisation de MCH venant d'une autre expérimentation :

En cas d'utilisation secondaire de MCH, le patient a-t-il donné son consentement pour des recherches futures lors de la collecte (primaire) du MCH ☐ OUI ☐ NON

prélevé initialement lors d'une étude CEHF -> fournir la référence CEHF :

prélevé initialement lors d'une étude hors CEHF -> fournir une copie de l'ICF

4.4.3. Transfert de MCHR

Y a-t-il un transfert de matériel résiduel entre entités juridiques différentes (p. ex. entre les CUSL et l'UCL, ou entre les CUSL et une spin-off de l'UCL, ou entre l'UCL et une spin-off de l'UCL, ou entre les CUSL et une entreprise pharmaceutique) ?

☐ Oui -> Fournir au CEHF le draft du contrat ou de la convention/contrat

☐ Non

4.5. Risques liés à l'expérimentation interventionnelle

- Compte tenu des données disponibles actuellement, estimez-vous que l'expérimentation est de nature à entraîner un risque ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, décrivez ce(s) risque(s) :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

- Evaluez-en la gravité : ☐ négligeable ☐ importante ☐ imprévisible
- Evaluez-en la fréquence potentielle : ☐ négligeable ☐ importante ☐ imprévisible
- Le risque est-il acceptable :
 - pour les participants malades ? ☐ OUI ☐ NON
 - pour les participants sains ? ☐ OUI ☐ NON

imprimé le 23/12/2021 11:20

Page 6 de 10

- Y-a-t-il d'autres(s) traitements(s) reconnus dans la pathologie concernée ?

☐ OUI ☐ NON

Si OUI, comparativement aux traitements actuellement reconnus, le risque paraît-il :

☐ supérieur ☐ identique ☐ inférieur

- Le protocole prévoit-il l'interruption des traitements antérieurs ?

☐ OUI ☐ NON

Si OUI, cette interruption constitue-t-elle un risque ?

☐ OUI ☐ NON

Si OUI, ce risque est-il :

☐ négligeable ☐ important ☐ imprévisible

Au cours de cette expérimentation, les sujets bénéficieront-ils d'une surveillance médicale appropriée ?

☐ OUI ☐ NON

4.6. Assurance

- En respect de la loi du 7 mai 2004, le promoteur de l'expérimentation doit souscrire à une assurance en responsabilité même sans faute pour couvrir les risques éventuels encourus par le malade ou le volontaire sain.
- Qui est le preneur d'assurance ? Université catholique de Louvain
Police d'assurance N°45 399 955.

4.7. Information et consentement

- Si l'étude porte sur des mineurs, l'information pour les mineurs doit être adaptée à leur niveau de compréhension (Chapitre IV de la loi du 7 mai 2004). Merci de fournir et de cocher les éléments suivants :
 - ☐ Information spécifique
 - ☐ Pour les mineurs (on considère généralement trois tranches d'âge : 6-11, 12-15, 16-17 ans)
 - ☐ Pour les parents ou le représentant légal du mineur
 - ☐ Consentement spécifique
 - ☐ Pour les mineurs (appelé « assentiment », plutôt que « consentement »)
 - ☐ Pour les parents (*doit être signé par les deux parents*) et/ou le représentant légal
- Si les participants sont incapables d'exprimer leur consentement du fait de leur état ou du fait de l'urgence, la procédure doit être adéquate (Chapitres V et VI de la loi du 7 mai 2004). Merci de fournir et de cocher les éléments suivants quand d'application :
 - ☐ Information spécifique
 - ☐ Présence d'un représentant légal
 - ☐ Le représentant légal est impliqué dans le processus d'obtention du consentement
 - ☐ Le processus de consentement prévoit l'obtention du **consentement écrit** :
 - ☐ Quand le patient a retrouvé sa capacité à consentir
 - ☐ Quand le patient sort de la condition d'urgence
 - ☐ Quand la condition médicale aiguë est terminée

4.8. Compensations financière pour les participants

Précisez les compensations financières prévues pour les participants :

Aucune compensation financière

5. MÉMOIRE CONSISTANT EN UNE ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Population cible :

Mode de recrutement :

Veuillez fournir le résumé de l'étude ainsi que le questionnaire

6. PAGE DE SIGNATURES

« Je déclare assumer l'entière responsabilité de l'expérimentation dont le projet est décrit ci-dessous et certifie que les renseignements fournis correspondent à la réalité, compte tenu des connaissances actuelles. »

Signature de l'investigateur principal

Date : 22/12/2021

Nom/Prénom : Pr D'HOORE William

Signature : 

☐ En cas de mémoire rétrospectif

Signature du chef de service responsable des patients concernés :

Date :

Nom/Prénom :

Signature-:

☐ En cas de mémoire prospectif

Signature du chef de service responsable des patients concernés :

Date :

Nom/Prénom :

Signature-:

☐ En cas de mémoire impliquant du MCH / MCHR (matériel corporel humain)

Signature du responsable de la biobanque:

Date :

Nom/Prénom :

Signature :

☒ Signature du promoteur de mémoire

Date : 21/12/2021

Nom/Prénom : Pr William D'HOORE

Signature:

N° de référence : AAHRPP-FORM-082

Clinical Trial Center

Version : 1.0

Date d'application : 05/11/2018

PROTECTION DE LA VIE PRIVEE EN MATIERE DE RECHERCHE CLINIQUE : QUESTIONNAIRE 1 :**A FAIRE REMPLIR ET SIGNER PAR L'INVESTIGATEUR PRINCIPAL****CE DOCUMENT SERA FOURNI AU 1^{ER} CONTACT AVEC LE GUICHET CENTRAL UCLouvain DU CTC.**

	QUESTION	OUI	NON	N/A
A : DONNEES ETUDE	Les données collectées permettent une identification du sujet (nom, n° administratif, NISS, téléphone, email, photo de visage, adresse, n° de compte, vidéoconférence, sons etc)		☒	
	Les données seront-elles transférées hors UE ?		☒	
B : MATERIEL (en cas de réponse NON à ces 2 questions allez directement au D)	Fournissez-vous un matériel électronique au patient (pc, tablette, téléphone etc) ?		☒	
	Utiliserez-vous l'équipement privé du patient pour collecter des données (pc, tablette, téléphone etc)	☒		
C : DONNEES COLLECTEES AUPRES DU PATIENT	Des informations seront-elles échangées avec le patient par son email ?		☒	
	Les données sources collectées directement auprès du patient pourront-elles être ajoutées vers son dossier médical (medical explorer) si l'investigateur juge qu'elles sont utiles pour son suivi médical ?			☒
	Les données collectées auprès du patient seront-elles stockées dans un environnement ISO27000 ou HIPAA ?			☒
	Les données de localisation de l'accès chez le patient (IP - FSM-MAC ADDRESS) seront-elles masquées par le sponsor ?			☒
D : LOGICIEL	Devez-vous installer une application sur un ordinateur UCLouvain?		☒	
	En tant qu'investigateur académique UCLouvain, utiliserez-vous une base de données (excel, word, access, redcap etc) qui répond aux conditions suivantes : - fichier protégé par un mot de passe - backup réalisé - localisée sur un serveur UCLouvain	☒		

DES REPONSES INAPPROPRIEES AUX QUESTIONS A,C,D PAR RAPPORT AU GDPR EXIGENT L'ENVOI DU QUESTIONNAIRE 2 PAR LE GUICHET À L'INVESTIGATEUR ET EVALUATION DU DOSSIER PAR LE DPO.DATE : 22/12/2021

SIGNATURE DU SPONSOR/CRO :

NOM, PRENOM DE L'INVESTIGATEUR PRINCIPAL : PR D'HOORE WILLIAM

	Format DIC : ICF - étudiants et paramédicaux Information au patient ou participant	
		Commission d'éthique hospitalo-facultaire Date d'application : 16/06/2020

CEHF-FORM-129-2.0

INFORMATION AU PARTICIPANT

« Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19 ».

Vous êtes invité(e) à participer de façon volontaire à une enquête. Avant d'accepter d'y participer, il est important de lire ce formulaire qui en décrit l'objectif et les modalités pratiques. Vous avez le droit de poser à tout moment des questions en rapport avec cette enquête.

Objectif et description de l'enquête

Il s'agit d'une enquête qui devrait inclure environ 1000 participants en Belgique.

L'objectif de cette enquête consiste à (i) quantifier le niveau de stress perçu chez les étudiants infirmiers en période Covid-19 ; (ii) Identifier les stratégies de coping majoritairement mises en place par ces étudiants durant la même période ; (iii) examiner la relation entre ces stratégies et le niveau de stress perçu.

Si vous acceptez de participer à cette enquête, il vous sera demandé de remplir un questionnaire dont le temps de remplissage est estimé à 6 minutes.

Il vous sera demandé de participer à l'enquête une seule fois.

Promoteur de l'enquête

Le promoteur de l'enquête est l'Université catholique de Louvain.

Participation volontaire

Votre participation à cette enquête est entièrement volontaire et vous avez le droit de refuser d'y participer. Vous avez également le droit de vous retirer de l'enquête à tout moment, sans en préciser la raison, même après avoir signé le formulaire de consentement. Vous n'aurez pas à fournir de raison au retrait de votre consentement à participer ; toutefois, les données collectées jusqu'à l'arrêt de la participation à l'enquête font partie intégrante de celle-ci. Votre refus de participer à cette enquête n'entraînera pour vous aucune pénalité ni perte d'avantages.

imprimé le 23/12/2021 11:20

Page 1 de 4

Bénéfices et risques

Nous ne pouvons vous assurer que si vous acceptez de participer à cette enquête, vous tirerez personnellement un quelconque bénéfice direct de votre participation.

Il n'y a aucun risque de participation à cette enquête hormis une éventuelle rupture de confidentialité des données.

Assurance

Si vous ou vos ayants droit (famille) subissez un dommage lié à cette enquête, ce dommage sera indemnisé par le promoteur de l'étude conformément à la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine du 7 mai 2004. Vous ne devez prouver la faute de quiconque.

Noms et coordonnées de l'assureur :

Ethias SA, rue des Croisiers n° 24, Liège.

Numéro de police d'Assurance :

45 399 955

Protection de la vie privée

Votre identité et votre participation à cette enquête demeureront strictement confidentielles. Le questionnaire est anonyme. Vous ne serez pas identifié(e) par votre nom ni d'aucune autre manière reconnaissable dans aucun des dossiers, résultats ou publications en rapport avec l'étude. Les données seront conservées pendant une période d'un an.

La protection des données personnelles est assurée par la loi du 30 juillet 2018 relative à la protection de la vie privée et par les réglementations européennes (réglementation générale européenne sur la protection des données à caractère personnel [RGPD] du 25 mai 2018) et belges en vigueur. Ces droits sont également garantis par la loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient.

Selon le RGPD, vous disposez d'un droit de regard sur le traitement de vos données. Si vous avez des questions à ce sujet, vous pouvez contacter le responsable de la protection des données du centre d'étude à l'adresse suivante : privacy@uclouvain.be

En cas de plainte concernant le mode de traitement de vos données, vous pouvez contacter l'Autorité Belge de Protection des Données : Rue de la Presse 35 - 1000 Bruxelles - Tél. : 02 274 48 00 - e-mail : contact@apd-gba.be

Comité d'éthique

Cette enquête est évaluée par un comité d'éthique indépendant, à savoir le comité « Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc – UCLouvain », qui a émis un avis favorable le (ne pas compléter à ce stade-ci, mais au début de l'étude, mentionner la date qui figure sur l'accord final du comité d'éthique).

Personnes à contacter si vous avez des questions à propos de l'enquête

Si vous estimez avoir subi un dommage lié à l'enquête ou si vous avez des questions, voulez donner un avis ou exprimer des craintes à propos de l'expérimentation ou à propos de vos droits en tant que patient participant à une étude clinique, maintenant, durant ou après votre participation, vous pouvez contacter :

Responsable de l'étude : Pr D'HOORE William 

Email : william.dhoore@uclouvain.be

Téléphone : +32 2 764 39 56

Pour la gestion des plaintes non résolues par l'investigateur, vous pouvez contacter comme médiateur le Comité d'Éthique :

E-mail : commission.ethique-saintluc@uclouvain.be

Téléphone : 02 764 55 14

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ECLAIRE AU PARTICIPANT

1. Je soussigné(e) (NOM, Prénom(s)),
déclare avoir lu l'information qui précède et accepter de participer à « Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19 ».
2. On m'a remis une copie de ce formulaire de consentement éclairé signé et daté, ainsi que de la note d'information destinée au participant. J'ai reçu une explication concernant la nature, le but, la durée de l'enquête et j'ai été informé(e) de ce qu'on attend de ma part. On m'a donné le temps et l'occasion de poser des questions sur l'enquête; toutes mes questions ont reçu une réponse satisfaisante.
3. J'ai été informé(e) de l'existence d'une assurance.
4. Je sais que cette enquête a été soumise et approuvée par le Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc - UCLouvain.
5. Je suis libre de participer ou non, de même que d'arrêter l'enquête à tout moment sans qu'il soit nécessaire de justifier ma décision et sans que cela n'entraîne le moindre désavantage.
6. En signant ce document, j'autorise l'utilisation des données me concernant dans le respect de
 - la loi belge du 30 juillet 2018 relative à la protection de la vie privée ;
 - la loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient ;
 - la loi du 7 mai 2004 relative à l'expérimentation sur la personne humaine ;
 - les réglementations européennes (règlementation générale européenne sur la protection des données à caractère personnel [RGPD] du 25 mai 2018) et belges en vigueur.
7. Je n'ai subi aucune pression physique ni psychologique induite pour ma participation à l'enquête.
8. Je consens de mon plein gré à participer à cette enquête.

.....

Nom, prénom et Signature

du (de la) participant(e)

...../...../20.....

Date (jour/mois/année)

Je, soussigné, Mme/Mlle/M. (NOM, Prénoms) confirme que j'ai expliqué la nature, le but et la durée de l'enquête au (à la) participant(e) mentionné(e) ci-dessus.

.....

Signature de la personne qui procure l'information

...../...../20.....

Date (jour/mois/année)

Résumé du projet :

« Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19 ».

Lors d'une pandémie telle que le Covid-19, il est important d'estimer le niveau de stress perçu des étudiants infirmiers ainsi que les stratégies qu'ils mettent en place, afin de mettre en œuvre une réponse appropriée destinée à protéger ceux qui nous soigneront demain. C'est pourquoi les objectifs de cette étude sont triples : (i) quantifier le niveau de stress perçu chez les étudiants infirmiers en période Covid-19 ; (ii) Identifier les stratégies de coping majoritairement mises en place par ces étudiants durant la même période ; (iii) examiner la relation entre ces stratégies et le niveau de stress perçu.

L'étude consiste en une analyse statistique de données recueillies via un questionnaire à remplir en ligne.

Public cible : les étudiants infirmiers en 3^{ème} et 4^{ème} année de trois Hautes Ecoles de Bruxelles (Parnasse-ISEI, Francisco Ferrer, Galilée).

Critères d'inclusion des sujets :

- ➔ Accepter de participer à l'étude ;
- ➔ Être étudiant infirmier ;
- ➔ Etudier dans l'une de ces Hautes Ecoles (Parnasse-ISEI, Francisco-Ferrer, Galilée) ;
- ➔ Être en 3^{ème} ou 4^{ème} année de Bachelier ;
- ➔ Parler couramment français.

Les chefs de département infirmier des différentes Hautes Ecoles susmentionnées se sont engagés par mail à diffuser le questionnaire en ligne auprès des étudiants concernés.

Le questionnaire prend la forme d'un Google Forms (conforme aux exigences du Règlement général sur la protection des données depuis mai 2018). Le temps nécessaire au remplissage du questionnaire est estimé à 6 minutes et se fait une seule fois. Ce questionnaire est anonyme. Les données recueillies seront compilées en un fichier Excell et analysées via l'application statistique SPSS. Le questionnaire restera accessible durant environ 3 semaines.

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@student.uclouvain.be

Protocole d'étude dans le cadre d'un Mémoire

Titre de l'étude : « Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19 ».

Promoteur de Mémoire et Investigateur : Professeur William D'hoore, Doyen de la Faculté de Santé Publique, UCL.

Etudiante : Marie Gonzalez Chimeno, étudiante à la Faculté de Santé Publique, UCL

Comité d'Ethique : Commission Hospitalo-facultaire de Saint-Luc-UCLouvain.

1. Renseignements généraux :

1.1 **Protocole d'étude dans le cadre d'un Mémoire** version 1 daté du 20/12/2021.

1.2 **Promoteur de Mémoire et Investigateur** : William D'hoore. Université Catholique de Louvain, 30 Clos Chapelle-aux-Champs bte B1.30.16, 1200 Bruxelles.
william.dhoore@uclouvain.be

1.3 **Etudiante** : Marie Gonzalez Chimeno. Etudiante en Master de Santé Publique.
marie.gonzalez@student.uclouvain.be

2. Rationnel de l'expérimentation :

2.1 **Question de recherche** : « Quel est le stress perçu des étudiants infirmiers belge en période Covid-19, et quelles stratégies d'adaptation mettent-ils en place pour y faire face? ».

2.2 **Population choisie** : les étudiants infirmiers de 3^{ème} et 4^{ème} année d'étude pour le titre d'infirmier responsable de soins généraux.

2.3 Références bibliographiques :

Ulenaers, D. *et al.* (2021) 'Clinical placement experience of nursing students during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study', *Nurse Education Today*, 99, p. 104746.
doi:10.1016/j.nedt.2021.104746.

Savitsky, B. *et al.* (2020) 'Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic', *Nurse Education in Practice*, 46, p. 102809. doi:10.1016/j.nepr.2020.102809.

Leigh, J. *et al.* (2020) 'Student experiences of nursing on the front line during the COVID-19 pandemic', *British Journal of Nursing*, 29(13), pp. 788–789. doi:10.12968/bjon.2020.29.13.788.

Huang, L., Xu, F. and Liu, H. (2020) *Emotional responses and coping strategies of nurses and nursing college students during COVID-19 outbreak*. preprint. Public and Global Health.
doi:10.1101/2020.03.05.20031898.

Fowler, K. and Wholeben, M. (2020) 'COVID-19: Outcomes for trauma-impacted nurses and nursing students', *Nurse Education Today*, 93, p. 104525. doi:10.1016/j.nedt.2020.104525.

Alsolais, A. *et al.* (2021) 'Risk perceptions, fear, depression, anxiety, stress and coping among Saudi nursing students during the COVID-19 pandemic', *Journal of Mental Health*, 30(2), pp. 194–201.
doi:10.1080/09638237.2021.1922636.

3. **Objectif et but de l'essai :**

Lors d'une pandémie telle que le Covid-19, il est important d'estimer le niveau de stress perçu des étudiants infirmiers ainsi que les stratégies qu'ils mettent en place, afin de mettre en œuvre une réponse appropriée destinée à protéger ceux qui nous soigneront demain. C'est pourquoi les objectifs de cette étude sont triples : (i) quantifier le niveau de stress perçu chez les étudiants infirmiers en période Covid-19 ; (ii) Identifier les stratégies de coping majoritairement mises en place par ces étudiants durant la même période ; (iii) examiner la relation entre ces stratégies et le niveau de stress perçu.

4. **Conception de l'essai et méthodologie appliquée :**

4.1 Type d'expérimentation et conception : Etude prospective non interventionnelle. Cette étude recueille des informations sous la forme d'un questionnaire anonyme qui sera envoyé à trois Hautes Écoles de soins infirmiers de Bruxelles : Parnasse-ISEI, Francisco-Ferrer, Galilée. Celles-ci se sont engagées à diffuser le questionnaire auprès des étudiants infirmiers concernés par l'étude, via leur adresse e-mail. Les anonymes seront ensuite compilées en un fichier Excell et analysées via le programme statistique SPSS.

4.2 Critères de sélection des sujets : les étudiants infirmiers de 3^{ème} et 4^{ème} année de soins infirmiers de 3 Hautes-Ecoles Bruxelloises (Parnasse-ISEI, Francisco-Ferrer, Galilée).

4.3 Données évaluées :

- **Données démographiques** (âge, sexe, école, année d'étude, lieu de vie, nombre d'habitants) ;
- **Données générales autour du Covid** (craintes d'une contamination de soi et/ou de ses proches, craintes autour de l'évolution de la pandémie, impact de la pandémie sur les études). Ces questions ne sont **pas obligatoires**.
- **Stress perçu** (suivant la Nursing Education Stress Scale adaptée) ;
- **Stratégies de Coping** (suivant la Brief Cope Inventory adaptée).

4.4 Durée prévue de participation des sujets : la participation des sujets se fait à un unique moment, lors du remplissage du questionnaire. Le temps nécessaire au remplissage du questionnaire est estimé à 6 minutes.

4.5 Méthode d'analyse des données : Données anonymes compilées en un fichier Excell et analyse de ceux-ci via le programme statistique SPSS.

4.6 Participation des sujets : Chaque répondant est libre de remplir ou non le questionnaire, ainsi que d'abandonner à tout moment sans devoir d'explication.

4.7 Critères d'abandon de l'expérimentation : abandon de l'expérimentation dans le cas où le nombre de répondants est insuffisants.

5. **Public cible :**

5.1 **Nombre de sujets prévus :**

Parnasse ISEI :

2^{ème}- 3^{ème} : 331 (Campus Woluwe) 162 (Campus LLN)

4^{ème} : 158 (Campus Woluwe) 91 (Campus LLN)

Galilée :

3^{ème} : 74

4^{ème} : 63

Francisco Ferrer :

2^{ème}-3^{ème} : 149

4^{ème} : 58

Le total de la population est donc de 1086 étudiants. En utilisant un calcul de taille d'échantillon incluant un IC95% et $\alpha = 0.05$, nous arrivons à un échantillon minimum de 284 étudiants.

5.2 **Critères d'inclusion des sujets :**

- Accepter de participer à l'étude ;
- Être étudiant infirmier ;
- Etudier dans l'une de ces Hautes Ecoles (Parnasse-ISEI, Francisco-Ferrer, Galilée) ;
- Être en 3^{ème} ou 4^{ème} année de Bachelier ;
- Parler couramment français.

5.3 **Critères d'exclusion des sujets :**

- Ne pas accepter de participer à l'étude ;
- Ne pas être étudiant infirmier ;
- Ne pas étudier dans l'une de ces Hautes Ecoles (Parnasse-ISEI, Francisco-Ferrer, Galilée) ;
- Ne pas être en 3^{ème} ou 4^{ème} année de Bachelier ;
- Ne pas maîtriser le français.

6. **Confidentialité des données :**

6.1 L'identité et la participation des sujets, à l'expérimentation, demeureront strictement confidentielles conformément aux lois belges du 30 juillet 2018 relative à la protection de la vie privée et du 22 août 2002 relative aux droits du patient ainsi que par la réglementation européenne (règlementation générale européenne sur la protection des données à caractère personnel [RGPD] du 25 mai 2018) en vigueur.

6.2 Les données à caractère personnel seront anonymisées. Les sujets ne seront pas identifiés par leur nom, ni d'aucune autre manière reconnaissable dans aucun des dossiers, résultats ou publications en rapport avec l'expérimentation

6.3 les investigateurs/établissements autoriseront la surveillance, les vérifications, l'examen et les inspections réglementaires des autorités compétentes liés à l'expérimentation, en permettant l'accès direct aux données/documents de base et ce en toute confidentialité.

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@student.uclouvain.be

7. **Comité éthique** :

7.1 L'expérimentation est soumise à l'approbation du « Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc – UCLouvain ».

8. **Assurance** :

8.1 Coordonnées de l'assureur : Ethias SA, rue des Croisiers n° 24, Liège. Numéro de police d'Assurance : 45 399 955

8.2 Copie du certificat d'assurance couvrant la responsabilité même sans faute (art . 29 loi du 7 mai 2004 sur l'expérimentation humaine).

3. Réponse du Comité Ethique Hospitalo-Facultaire des Cliniques Universitaires Saint-Luc à Bruxelles



Université Catholique de Louvain
Faculté de médecine



Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire

Bruxelles, ce 10 janvier 2022

A l'investigateur responsable:

M. William D'HOORE

IRSS

**Clos Chapelle-aux-Champs 30 bteB1.30.16
1200 Bruxelles**

Cc : marie.gonzalez@student.uclouvain.be

AVIS FAVORABLE

Concerne : 2021/23DEC/539

N° Protocole : MASTER

Acronyme : n/a

Intitulé : Évaluation du stress perçu des étudiants infirmiers et des stratégies de coping durant la pandémie de Covid-19

Cher Collègue,

Le Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire Saint-Luc - UCL a pris connaissance de l'étude susmentionnée. Nous avons examiné l'ensemble des documents concernant cette étude.

Après examen détaillé et discussion, nous concluons qu'il s'agit d'une enquête anonyme non directement liée à la santé, dans une population homogène. Votre projet ne tombe pas sous le champs de la loi de 2004.

Nous donnons un avis favorable à votre projet.

Nous vous recommandons de prendre les mesures nécessaires afin de garantir la confidentialité des données en accord avec le RGPD et d'informer correctement les participants sur le but et le déroulement de l'enquête

Une liste des membres actuels est jointe en annexe.

Nous vous prions d'agréer, cher Collègue, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Pharm. P. de PIERPONT
Membre CEHF

Prof. J.-M. MALONTEAUX
Président

4. Questionnaire d'évaluation

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

Protocole et questionnaire de recherche dans le cadre d'un mémoire en Master de Santé Publique.

Le questionnaire ci-dessous sera envoyé aux directions de trois hautes écoles de Bruxelles (Parnasse-ISE, Galilée, Francisco Ferrer) durant la deuxième ou troisième semaine de janvier 2021.

Les directions de ces trois hautes écoles se sont engagées par mail à transmettre le présent questionnaire à leurs étudiants de 3^{ème} et 4^{ème} année de Soins infirmiers généraux.

Les résultats de cette étude ainsi que ce mémoire ne sont pas destinés à la diffusion.

Les participants sont libres de participer ou de refuser. Le fait de compléter le questionnaire indique une participation volontaire, tel que demandé dans la première question du présent questionnaire.

Etude auprès des étudiants infirmiers.

Dans le cadre de mon Mémoire en Santé Publique, je réalise une étude dont le but est de quantifier le niveau de stress perçu des étudiants infirmiers ainsi que d'identifier les stratégies mises en place en cette période de pandémie de Covid-19.

Ce questionnaire concerne les étudiants infirmiers de 3^{ème} et 4^{ème} année de Bachelier en soins infirmiers de trois hautes écoles bruxelloises : Galilée- Francisco Ferrer et Parnasse-ISEI.

Ce questionnaire prend environ 6 minutes à remplir.

Merci de votre participation !

Marie Gonzalez Chimeno
marie.gonzalez@uclouvain.be

1. J'ai choisi volontairement de participer à cette recherche. J'ai été informé(e) du fait que je peux me retirer en tout temps sans fournir de justifications.
 - a. Oui
 - b. Non
 2. Vous êtes
 - a. Un homme
 - b. Une femme
 - c. Autre
 3. Quel âge avez-vous? (question libre)
-

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

4. Quelle école fréquentez-vous?
 - a. Galilée
 - b. Francisco Ferrer
 - c. Parnasse-ISEI
 - d. Autre
5. Année d'étude
 - a. 3^{ème}
 - b. 4^{ème}
 - c. Autre
6. Lieu de vie
 - a. Domicile familial
 - b. Kot
 - c. Autre
7. Combien de personnes vivent avec vous ? (Question ouverte)
8. Êtes-vous inquiet à l'idée qu'un membre de votre famille ou vous-même puissiez être contaminés par le Covid-19?
 - a. Oui
 - b. Non
9. Avez-vous été contaminés par le Covid-19?
 - a. Oui
 - b. Non
10. Un membre de votre famille a-t-il été contaminé par le Covid-19?
 - a. Oui
 - b. Non
11. Êtes-vous inquiet de l'évolution de la pandémie?
 - a. Oui
 - b. Non
12. Selon vous, la pandémie affecte-t-elle votre vie et vos études?
 - a. Oui
 - b. Non
13. (Echelle de Likert) Vous trouverez ici 20 situations pour lesquelles vous êtes invités à indiquer le niveau d'intensité de stress en sélectionnant un chiffre de 0 à 3, selon le degré de stress que vous ressentez actuellement dans la situation :
0 = pas stressant du tout
1 = modérément stressant

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

2 = moyennement stressant
3 = très stressant

	0	1	2	3
L'incertitude autour de l'utilisation et le fonctionnement d'équipements spécialisés				
Devoir étudier après une journée de travail				
Conflit avec un superviseur lors d'un stage clinique				
La pression pour respecter les délais d'évaluations				
Le temps disponible pour accomplir vos tâches infirmières				
Les commentaires des infirmiers référents qui mettent l'accent sur les aspects négatifs de votre travail				
Le temps disponible pour apporter un soutien émotionnel à un patient				
Incertitudes autour de la structure des cours en temps de pandémie				
L'absence de possibilité de parler				

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

ouvertement avec l'équipe de soins des problèmes rencontrés lors du stage				
L'environnement d'étude n'est pas propice à l'apprentissage				
Voir un patient souffrir				
Le blocus et les examens				
L'absence de possibilité de partager des expériences et des sentiments avec l'équipe de soins en stage				
Se sentir mal préparé à répondre aux besoins émotionnels d'un patient				
La crainte de faire une erreur dans les soins prodigués à un patient				
Ne pas savoir quoi dire à un patient ou à sa famille sur l'état de santé et le traitement de celui-ci				
La quantité de travail académique en plus des stages				
L'environnement familial rend l'étude difficile				
Ecouter et/ou parler à un				

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

patient de sa mort prochaine				
---------------------------------	--	--	--	--

14. (Echelle de Likert) Vous trouverez ici 14 réactions. Nous vous demandons d'indiquer ce que vous faites ou ressentez habituellement lors d'un évènement stressant :

Vous le faites :

0 = Pas du tout

1 = Un petit peu

2 = Beaucoup

3 = Tout le temps

	0	1	2	3
Je concentre mes efforts pour résoudre la situation				
J'essaye d'élaborer une stratégie à propos de ce qu'il y a à faire				
Je recherche les aspects positifs dans ce qu'il m'arrive				
J'apprends à vivre dans ma nouvelle situation				
Je prends la situation avec humour				
Je trouve du réconfort dans ma religion ou dans des croyances spirituelles				
Je recherche un soutien émotionnel de la part des autres				
Je recherche l'aide et le conseil d'autres personnes				
Je fais quelque chose pour moins y penser				

Gonzalez Chimeno Marie
Marie.gonzalez@uclouvain.be
+ 32 476 23 91 79

(comme aller au cinéma, regarder la TV, lire, dormir, faire les magasins,...)				
Je me dis que ce n'est pas réel				
J'exprime mes sentiments négatifs				
Je consomme de l'alcool ou d'autres substances pour me sentir mieux				
Je renonce à essayer de résoudre la situation				
Je me reproche les choses qui m'arrivent				

5. PV du Focus Groupe du 04/12/2021

PV du focus-group autour du questionnaire de Mémoire

Procès-verbal du 04/12/2021

Présent·es :

- Marie Gonzalez Chimeno : Animatrice du Focus-group ;
- J.S. : Etudiante en spécialisation à la Haute Ecole Parnasse-ISEI ;
- A.G. : Etudiante de 4ème année à la Haute Ecole Parnasse-ISEI ;
- M.C. : Etudiant en 4ème année à la Haute Ecole Parnasse-ISEI ;
- M.B. : Infirmière diplômée depuis 1 an ;
- L.H. : Infirmier diplômé depuis 2 ans.

Ce focus-Group s'est déroulé en comodal via zoom le 04/12/2021, de 18h à 20h.

1. Questions fermées Q1 – Q12

Points discutés	Décision
Q1 : la question est posée de connaître le pourquoi de la question. MG explique que la question est posée dans un but éthique.	Maintien de la question
Q5 : JS demande pourquoi les étudiants en spécialisation ne sont pas inclus dans l'étude. MG répond que, parmi les étudiants en spécialisation, certains ont déjà un bagage comme professionnels infirmiers. Donc, MG ne souhaite pas biaiser ses résultats.	Maintien de la question
Q Covid : LH et AG demandent pourquoi ces questions ne sont pas obligatoires et quel en est l'intérêt. MG répond qu'il s'agit d'une volonté éthique. De plus, étant donné qu'il s'agit d'une thématique sensible, MG souhaite laisser la possibilité aux répondants d'y répondre ou non	Maintien de la question

2. Echelle Nursing Education Stress Scale

Points discutés	Décision
Discussion autour de la formulation de la question. LH propose de rajouter « actuellement » pour spécifier qu'il ne s'agit pas pour l'étudiant de se souvenir d'un instant mais bien d'exprimer son ressenti du moment.	Adoption
AG revient sur la traduction générale de l'échelle de base. Conseille d'écrire « le blocus et les examens » pour traduire « revising for and sitting of examinations ».	Adoption
AG propose de retirer la question « difficulty in finding literature in the library relevant to a subject », précisant qu'aujourd'hui les bibliothèques numériques sont accessibles et faciles d'utilisation.	Adoption
MB propose de retirer la situation « disagreement concerning the treatment of a patient », indiquant que ce n'est pas la place des étudiants de faire ce genre de remarques. MG répond qu'ils peuvent émettre des réflexions si ils ne comprennent pas l'utilité d'un traitement. MG est d'accord de le retirer, afin d'alléger le questionnaire.	Adoption
LH propose de retirer « Having to study after a days work ». AG répond qu'il s'agit d'un élément important dans la vie d'un étudiant et qu'il est stressant.	Non adopté

3. Echelle Brief COPE Inventory

Points discutés	Décision
Discussion autour de la formulation de la question. LH propose de rajouter « habituellement » à la question de départ.	Adoption
Accord de l'ensemble du groupe concernant le fait de d'éliminer la moitié des stratégies, dans le but de diminuer la lourdeur du questionnaire.	Adoption
Revue des stratégies retenues et accord de l'ensemble du groupe.	

6. Sorties SPSS des différentes analyses statistiques

a. Tableaux de fréquence d'intensité des stresseurs selon la Nursing Education Stress Scale

L'incertitude autour de l'utilisation et le fonctionnement d'équipements spécialisés

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	20	14,1	14,1	14,1
	1	60	42,3	42,3	56,3
	2	45	31,7	31,7	88,0
	3	17	12,0	12,0	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Devoir étudier après une journée de travail

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	5	3,5	3,5	3,5
	1	8	5,6	5,6	9,2
	2	42	29,6	29,6	38,7
	3	87	61,3	61,3	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Conflit avec un superviseur lors d'un stage clinique

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	7	4,9	4,9	4,9
	1	19	13,4	13,4	18,3
	2	31	21,8	21,8	40,1
	3	85	59,9	59,9	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Le décès d'un patient

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	13	9,2	9,2	9,2
	1	52	36,6	36,6	45,8
	2	43	30,3	30,3	76,1
	3	34	23,9	23,9	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

La pression pour respecter les délais d'évaluations

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	2	1,4	1,4	1,4
	1	5	3,5	3,5	4,9
	2	42	29,6	29,6	34,5
	3	93	65,5	65,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Le temps disponible pour accomplir vos tâches infirmières

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	1	,7	,7	,7
	1	20	14,1	14,1	14,8
	2	53	37,3	37,3	52,1
	3	68	47,9	47,9	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Les commentaires des infirmiers référents qui mettent l'accent sur les aspects négatifs de votre travail

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	6	4,2	4,2	4,2
	1	17	12,0	12,0	16,2
	2	41	28,9	28,9	45,1
	3	78	54,9	54,9	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Le temps disponible pour apporter un soutien émotionnel à un patient

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	10	7,0	7,0	7,0
	1	37	26,1	26,1	33,1
	2	47	33,1	33,1	66,2
	3	48	33,8	33,8	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Incertitudes autour de la structure des cours en temps de pandémie

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	13	9,2	9,2	9,2
	1	32	22,5	22,5	31,7
	2	53	37,3	37,3	69,0
	3	44	31,0	31,0	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

L'absence de possibilité de parler ouvertement avec l'équipe de soins des problèmes rencontrés lors du stage

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	4	2,8	2,8	2,8
	1	33	23,2	23,2	26,1
	2	58	40,8	40,8	66,9
	3	47	33,1	33,1	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

L'environnement d'étude n'est pas propice à l'apprentissage

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	10	7,0	7,0	7,0
	1	33	23,2	23,2	30,3
	2	53	37,3	37,3	67,6
	3	46	32,4	32,4	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Voir un patient souffrir

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	8	5,6	5,6	5,6
	1	34	23,9	23,9	29,6
	2	50	35,2	35,2	64,8
	3	50	35,2	35,2	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Le blocus et les examens

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	1	,7	,7	,7
	1	20	14,1	14,1	14,8
	2	27	19,0	19,0	33,8
	3	94	66,2	66,2	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

L'absence de possibilité de partager des expériences et des sentiments avec l'équipe de soins en stage

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	10	7,0	7,0	7,0
	1	44	31,0	31,0	38,0
	2	53	37,3	37,3	75,4
	3	35	24,6	24,6	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Se sentir mal préparé à répondre aux besoins émotionnels d'un patient

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	8	5,6	5,6	5,6
	1	35	24,6	24,6	30,3
	2	46	32,4	32,4	62,7
	3	53	37,3	37,3	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

La crainte de faire une erreur dans les soins prodigués à un patient

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	4	2,8	2,8	2,8
	1	15	10,6	10,6	13,4
	2	47	33,1	33,1	46,5
	3	76	53,5	53,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Ne pas savoir quoi dire à un patient ou à sa famille sur l'état de santé et le traitement de celui-ci

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	8	5,6	5,6	5,6
	1	23	16,2	16,2	21,8
	2	48	33,8	33,8	55,6
	3	63	44,4	44,4	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

La quantité de travail académique en plus des stages

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	1	,7	,7	,7
	1	2	1,4	1,4	2,1
	2	23	16,2	16,2	18,3
	3	116	81,7	81,7	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

L'environnement familial rend l'étude difficile

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	44	31,0	31,0	31,0
	1	32	22,5	22,5	53,5
	2	32	22,5	22,5	76,1
	3	34	23,9	23,9	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Ecouter et/ou parler à un patient de sa mort prochaine

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	9	6,3	6,3	6,3
	1	22	15,5	15,5	21,8
	2	40	28,2	28,2	50,0
	3	71	50,0	50,0	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Statistiques

		L'incertitude autour de l'utilisation et le fonctionnement d'équipement s spécialisés	Devoir étudier après une journée de travail	Conflit avec un superviseur lors d'un stage clinique	Le décès d'un patient	La pression pour respecter les délais d'évaluations	Le temps disponible pour accomplir vos tâches infirmières	Les commentaires des infirmiers réfèrents qui mettent l'accent sur les aspects négatifs de votre travail	Le temps disponible pour apporter un soutien émotionnel à un patient	Incertitudes autour de la structure des cours en temps de pandémie
N	Valide	142	142	142	142	142	142	142	142	142
	Manquant	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moyenne		1,42	2,49	2,37	1,69	2,59	2,32	2,35	1,94	1,90
Somme		201	353	336	240	368	330	333	275	270

L'absence de possibilité de parler ouvertement avec l'équipe de soins des problèmes rencontrés lors du stage	L'environnement d'étude n'est pas propice à l'apprentissage	Voir un patient souffrir	Le blocus et les examens	L'absence de possibilité de partager des expériences et des sentiments avec l'équipe de soins en stage	Se sentir mal préparé à répondre aux besoins émotionnels d'un patient	La crainte de faire une erreur dans les soins prodigués à un patient	Ne pas savoir quoi dire à un patient ou à sa famille sur l'état de santé et le traitement de celui-ci	La quantité de travail académique en plus des stages	L'environnement familial rend l'étude difficile	Ecouter et/ou parler à un patient de sa mort prochaine
142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,04	1,95	2,00	2,51	1,80	2,01	2,37	2,17	2,79	1,39	2,22
290	277	284	356	255	286	337	308	396	198	315

b. Tableaux de fréquence d'utilisation des stratégies de coping selon la Brief COPE Inventory

Je concentre mes efforts pour résoudre la situation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	4	2,8	2,8	2,8
	1	23	16,2	16,2	19,0
	2	82	57,7	57,7	76,8
	3	33	23,2	23,2	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

J'essaie d'élaborer une stratégie à propos de ce qu'il y a à faire

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	1	,7	,7	,7
	1	36	25,4	25,4	26,1
	2	67	47,2	47,2	73,2
	3	38	26,8	26,8	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je recherche les aspects positifs dans ce qu'il m'arrive

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	18	12,7	12,7	12,7
	1	50	35,2	35,2	47,9
	2	42	29,6	29,6	77,5
	3	32	22,5	22,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

J'apprends à vivre dans ma nouvelle situation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	6	4,2	4,2	4,2
	1	47	33,1	33,1	37,3
	2	56	39,4	39,4	76,8
	3	33	23,2	23,2	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je prends la situation avec humour

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	62	43,7	43,7	43,7
	1	52	36,6	36,6	80,3
	2	16	11,3	11,3	91,5
	3	12	8,5	8,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je trouve du réconfort dans ma religion ou dans des croyances spirituelles

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	86	60,6	60,6	60,6
	1	14	9,9	9,9	70,4
	2	16	11,3	11,3	81,7
	3	26	18,3	18,3	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je recherche un soutien émotionnel de la part des autres

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	24	16,9	16,9	16,9
	1	51	35,9	35,9	52,8
	2	40	28,2	28,2	81,0
	3	27	19,0	19,0	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je recherche l'aide et le conseil d'autres personnes

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	17	12,0	12,0	12,0
	1	44	31,0	31,0	43,0
	2	51	35,9	35,9	78,9
	3	30	21,1	21,1	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je fais quelque chose pour moins y penser (comme aller au cinéma, regarder la TV, lire, dormir, faire les magasins,...)

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	13	9,2	9,2	9,2
	1	33	23,2	23,2	32,4
	2	40	28,2	28,2	60,6
	3	56	39,4	39,4	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je me dis que ce n'est pas réel

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	102	71,8	71,8	71,8
	1	24	16,9	16,9	88,7
	2	12	8,5	8,5	97,2
	3	4	2,8	2,8	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

J'exprime mes sentiments négatifs

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	24	16,9	16,9	16,9
	1	47	33,1	33,1	50,0
	2	42	29,6	29,6	79,6
	3	29	20,4	20,4	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je consomme de l'alcool ou d'autres substances pour me sentir mieux

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	110	77,5	77,5	77,5
	1	18	12,7	12,7	90,1
	2	6	4,2	4,2	94,4
	3	8	5,6	5,6	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je renonce à essayer de résoudre la situation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	78	54,9	54,9	54,9
	1	43	30,3	30,3	85,2
	2	16	11,3	11,3	96,5
	3	5	3,5	3,5	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Je me reproche les choses qui m'arrivent

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	38	26,8	26,8	26,8
	1	56	39,4	39,4	66,2
	2	27	19,0	19,0	85,2
	3	21	14,8	14,8	100,0
	Total	142	100,0	100,0	

Statistiques

		Je concentre mes efforts pour résoudre la situation	J'essaie d'élaborer une stratégie à propos de ce qu'il y a à faire	Je recherche les aspects positifs dans ce qu'il m'arrive	J'apprends à vivre dans ma nouvelle situation	Je prends la situation avec humour	Je trouve du réconfort dans ma religion ou dans des croyances spirituelles	Je recherche un soutien émotionnel de la part des autres
N	Valide	142	142	142	142	142	142	142
	Manquant	0	0	0	0	0	0	0
Moyenne		2,01	2,00	1,62	1,82	,85	,87	1,49
Somme		286	284	230	258	120	124	212

Je recherche l'aide et le conseil d'autres personnes	Je fais quelque chose pour moins y penser (comme aller au cinéma, regarder la TV, lire, dormir, faire les magasins,...)	Je me dis que ce n'est pas réel	J'exprime mes sentiments négatifs	Je consomme de l'alcool ou d'autres substances pour me sentir mieux	Je renonce à essayer de résoudre la situation	Je me reproche les choses qui m'arrivent
142	142	142	142	142	142	142
0	0	0	0	0	0	0
1,66	1,98	,42	1,54	,38	,63	1,22
236	281	60	218	54	90	173

c. Sorties SPSS du modèle de régression multiple

➔ **Modèle avec toutes les variables** :

Variables introduites/éliminées^a

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	EcoledichoISEI, Sexe, TOTAL MALADAPATIF, TOTAL ADATATIF, Quel âge avez-vous?, EcholedichoFF ^b	.	Introduire

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

b. Tolérance = ,000 limite atteinte.

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,440 ^a	,194	,158	7,28113

a. Prédicteurs : (Constante), EcoledichoISEI, sexe, TOTAL MALADAPATIF, TOTAL ADATATIF, Quel âge avez-vous?, EcholedichoFF

ANOVA^a

Modèle		Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1	Régression	1709,775	6	284,962	5,375	,000 ^b
	de Student	7103,984	134	53,015		
	Total	8813,759	140			

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

b. Prédicteurs : (Constante), EcoledichoISEI, sexe, TOTAL MALADAPATIF, TOTAL ADATATIF, Quel âge avez-vous?, EcholedichoFF

Coefficients^a

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		B	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	23,840	5,677		4,200	,000
	TOTAL ADATATIF	,502	,171	,236	2,945	,004
	TOTAL MALADAPATIF	,854	,220	,313	3,890	,000
	Sexe	5,173	2,027	,202	2,553	,012
	Quel âge avez-vous?	-,068	,131	-,044	-,521	,603
	EcholedichoFF	-,255	2,172	-,011	-,117	,907
	EcoledichoISEI	-1,200	1,666	-,072	-,720	,473

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

Variables exclues^a

Modèle		Bêta In	t	Sig.	Corrélation partielle	Statistiques de colinéarité Tolérance
1	EcholedichoGalilee	. ^b	.	.	.	,000

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

b. Prédicteurs dans le modèle : (Constante), EcoledichoISEI, sexe, TOTAL MALADAPATIF, TOTAL ADATATIF, Quel âge avez-vous?, EcholedichoFF

→ Modèle avec les variables significatives :

Variables introduites/éliminées^a

Modèle	Variables introduites	Variables éliminées	Méthode
1	sexe, TOTAL ADATATIF, TOTAL MALADAPATIF ^b	.	Introduire

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

b. Toutes les variables demandées ont été introduites.

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,436 ^a	,190	,172	7,21945

a. Prédicteurs : (Constante), sexe, TOTAL ADATATIF, TOTAL MALADAPATIF

ANOVA^a

Modèle		Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
1	Régression	1673,266	3	557,755	10,701	,000 ^b
	de Student	7140,493	137	52,120		
	Total	8813,759	140			

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé

b. Prédicteurs : (Constante), sexe, TOTAL ADATATIF, TOTAL MALADAPATIF

Coefficients^a

Modèle		Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
		B	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	21,679	4,594		4,719	,000
	TOTAL ADATATIF	,526	,164	,247	3,200	,002
	TOTAL MALADAPATIF	,842	,211	,308	3,993	,000
	Sexe	4,911	1,978	,192	2,483	,014

a. Variable dépendante : TotSINEnettoyé