

Annexe 11 : la grille de codage

Catégories	Sous-catégories	Code/sous-code
Epuisement professionnel	1. Stress	Routine
	2. Épuisement cognitif	Surmenage Fatigue mentale
	3. Charge de travail	Difficultés avec élèves/parents
	4. Perte de motivation	Peu/ manque de ressources Insatisfaction professionnelle
	5. Perte de sens au travail	Routine/ennui
	6. Reconnaissance et soutien au travail	Relations professionnelles difficiles
	7. Instabilité professionnelle	Pénurie de personnel Contrats temporaires
Motifs d'engagement	1. Motif épistémique : plaisir d'apprendre	Apprentissage pour le plaisir
	2. Motif socioaffectif : contacts sociaux	Rencontres Travail de groupe Reconnaissance sociale
	3. Motif hédonique : environnement d'apprentissage	Horaire décalé adapté Ambiance universitaire
	4. Motif économique : récompenses matérielles	Augmentation salariale Impact financier
	5. Motif prescrit : demande externe	Influence d'un pair
	6. Motif dérivatif : éviter une situation désagréable	Fuir le contexte de l'enseignement
	7. Motif opératoire professionnel : compétences professionnelles	Développement et approfondissement de compétences utile dans mon métier Découverte de nouvelles facettes du métier
	8. Motif opératoire personnel : compétences personnelles	Transfert dans sa vie privée Challenge
	9. Motif identitaire : reconnaissance symbolique	Image de soi
	10. Motif vocationnel : évolution de carrière.	Reconversion Perspective de carrière

Formation en sciences de l'éducation	1. Objectif de la formation	Objectif de la formation
	2. Stratégies pour se maintenir dans la formation	Réduction horaire professionnelle Soutien Sacrifices Persévérance Priorités
	3. Difficultés rencontrées	Vie privée Gestion du temps Symptômes physiques (fatigue, stress, maladie...)
	4. Les apports de la formation	Rythme de vie Développement de compétences
Maintien professionnel	1. Maintien	Bien-être personnel Bien-être professionnel
	2. Tenir/lâcher prise	Prise de recul
	3. Stimulation, sous/sur stimulation,	Réflexion sur ses pratiques
	4. Interaction individu/environnement	Regard critique
	5. Motivation	Remotivation professionnelle.
	6. Implication dans le travail	Exigences
	7. Stratégies de maintien	Formation professionnelle Variabilité des approches pédagogiques
	8. Bien-être	Sentiment de valorisation
	1. Développement personnel	Objectifs personnels
	2. Gestion de carrière	Perspective de réorientation à court/long terme
	3. Trajectoire professionnelle	Reconversion volontaire ou involontaire
	4. Identité professionnelle	Culture organisationnelle
	5. Bien-être	Satisfaction professionnelle
	6. Stratégies	Adaptation Collaboration avec collègues Accompagnement et partage des ressources