

Annexe 6 : Transcription du troisième entretien

1 Entretien 3

2 Participants :

3 P1 = participante 1

4 P2 = participante 2

5

6 Pour mon mémoire je réalise des groupes de discussion de parents ayant des enfants de 6 à 12 ans au
7 sujet de l'utilisation des réseaux sociaux et des vidéos courtes par les enfants, vu que les vidéos
8 courtes sont devenues assez tendance depuis ces dernières années. Ce que j'entends par vidéos
9 courtes, c'est les vidéos postées sur les réseaux sociaux, par exemple, TikTok, Instagram etc. et qui
10 durent moins d'une minute en général et qui sont en format vertical (qui épouse la forme de ton
11 smartphone). Et donc ces vidéos sont connues sous le nom de Shorts, Réels, Tiktok que vous avez
12 déjà sûrement dû entendre.

13 L'entretien va durer, en fonction de vos réponses, une heure plus ou moins. Et je vais enregistrer
14 notre entretien, si vous êtes d'accord, comme ça je pourrais le retranscrire mais tout sera anonymisé,
15 donc on ne pourra pas vous identifier vous ou vos enfants.

16

17 P1 : Ok, ça va.

18

19 Je ne sais pas si vous avez des questions avant qu'on commence ?

20

21 P2 : Non.

22

23 P1 : Non.

24

25 Ok, super. Je vais alors vous demander de chacune vous présenter, présenter vos enfants, leur âge, en
26 quelle année ils sont à l'école, etc.

27

28 P1 : Alors moi c'est P1, j'ai 37 ans. Je suis maman de 2 enfants. Je vis dans le Brabant Wallon prêt de
29 Joidogne. Mes enfants sont dans une école en immersion néerlandais mais c'est une école
30 francophone. J'ai mon fils qui est en 1^{ère} maternelle et ma fille en 3^{ème} primaire voilà.

31

32 Et ils ont quel âge du coup ?

33

34 P1 : mon fils a 3 ans et demi. Il va avoir 4 ans en avril et ma fille elle a eu 8 ans en novembre.

35

36 Ok merci. P2 ?

37

38 P2 : Moi je vais avoir 36 ans. Je suis maman de 2 enfants. Un garçon de 6 ans et un petit loulou de 2
39 ans et demi. Ils vont à l'école en français. Voilà.

40

41 Et le petit de 6 ans il est en quelle année à l'école ?

42

43 P2 : Le grand de 6 ans s'il te plait.

44

45 Oui pardon, le grand.

46

47 P2 : le grand il est en 1^{ère} primaire.

48

49 Ok super. Je ne sais pas si vos enfants ont accès à des équipements numériques ? Et si oui, est-ce
50 qu'ils ont parfois accès aux réseaux sociaux ou à des vidéos courtes ?

51

52 P1 : Moi personnellement, mes enfants n'ont pas de tablette ni de GSM . Donc parfois ma fille me
53 demande mon téléphone et ici récemment le mois passé elle a découvert TikTok. Parce que j'étais
54 dessus et du coup elle regardait des vidéos de danse parce que moi je donne des cours de Pilates et
55 de danse, enfin bref et donc je cherchais un peu d'inspiration. Et du coup elle regardait avec moi et
56 elle me disait « il n'y a pas des danse pour enfants ? » et je dis « oui, on va mettre danses pour mère-
57 fille. » et puis alors, c'est comme ça qu'elle a commencé à regarder des vidéos de danse pour enfants,
58 des petites chorégraphies mais ça s'est arrêté à ça quoi. Elle m'a redemandé une deuxième fois. Je les
59 ai une semaine sur deux mes enfants. On est séparés, donc elle m'a demandé une 2^{ème} fois, « maman
60 est-ce que je peux regarder 10 minutes ? » et puis c'était tout. Depuis, elle ne m'a pas demandé. Par
61 contre, on a une smart TV et avec ça elle sait regarder YouTube. Mais elle regarde pas forcément des
62 Short vidéos. Elle regarde plutôt soit des dessins animés, soit des espèces de tutos pour faire des
63 bricolages. Mais donc des vidéos Shorts de moins de 1 minute comme ça, elle a à peine commencé
64 on va dire il y a un mois, à découvrir que TikTok existe et voilà. A regarder un petit peu comme ça
65 mais elle n'a pas libre accès en tout cas et je limite très fort. Surtout que là c'est le début donc voilà.
66 Ce qui m'inquiète surtout c'est que je lui ai dit que je ne voulais pas qu'elle regarde ça trop longtemps
67 sans que je sois à côté d'elle parce que mon TikTok il n'est pas configuré pour les enfants. Je ne sais
68 pas sur quelles vidéos elle va tomber ou quelles pubs et donc voilà.

69

70 Ok super. Et P2 ?

71

72 P2 : Moi ils n'ont pas de tablette ni de GSM. Pareil, de temps en temps, si on doit être quelque part et
73 qu'il n'y a pas d'activités pour enfants. Ils ont ... surtout le grand, il peut prendre mon gsm mais c'est
74 pour regarder sur Netflix des dessins animés mais il ne regarde pas YouTube ou pas les réseaux
75 sociaux quoi.

76

77 Est-ce que vous avez déjà pu observer un changement chez vos enfants lorsqu'ils sont sur les écrans,
78 lorsqu'il n'y en a pas autour d'eux ou lorsqu'ils passent une journée à l'extérieur par exemple ? Est-ce
79 que quelque chose change dans leurs comportements, dans leur façon d'être ?

80

81 P1 : quand c'est les écrans, la télé ou quoi. C'est quand même plus difficile de couper la télé. En tout
82 cas à un certain âge. Bon maintenant ma fille elle est un peu plus grande donc oui, elle va peut-être
83 insister « encore un, encore un » ou « encore 5 minutes » mais ça va. A un moment quand elle était
84 plus petite c'était des pleurs et des cris quand il fallait éteindre la télé quoi. Donc c'était
85 problématique du coup à un moment je lui ai dit que si c'était si difficile de l'éteindre, on n'allait plus
86 l'allumer. Et donc petit à petit elle a pris conscience que j'allais complètement lui enlever la télé si elle
87 n'arrivait pas à gérer les moments où je demandais d'éteindre. Donc finalement elle a grandi et elle a
88 réussi à gérer ses émotions et ses frustrations on va dire. Mais c'est vrai que ça provoque parfois une
89 grosse frustration. Mon fils aussi je vois bien quand il regarde la télé, quand il faut arrêter c'est pas
90 toujours facile. Mais voilà après on met des règles hein. Je pense que c'est comme pour tout. Si on
91 arrive à bien faire appliquer les règles ; ils n'ont pas le choix. Ceci dit maintenant, moi si c'est trop
92 compliqué à gérer, il n'y a plus de télé quoi. Donc je sais que c'est un peu radical mais voilà. Et par
93 rapport aux réseaux sociaux comme elle y va très peu ... après elle va peut-être avoir des
94 comportements, quand elle regarde les petites vidéos ou quoi. Après elle va plus avoir un
95 comportement, oui elle va faire sa petite star quoi, elle va plus danser à la maison, elle va vouloir
96 enfiler une tenue un peu plus gala, sexy, je ne sais pas comment dire. Elle va appliquer un peu ce
97 qu'elle a vu dans les vidéos. C'est plus la télé qui est problématique mais je pense que j'aurais la
98 même chose le jour où elle aura une tablette ou un gsm. Ce sera la même frustration qui va revenir
99 que quand elle était petite et qu'il fallait éteindre la télé quoi. Je le crains.

100

101 Sûrement. Et toi P2 ?

102

103 P2 : donc moi en tout cas pour ce qui est de la télé ou du téléphone. Mais quand ils regardent voilà
104 des dessins animés, ils sont vraiment coupés du monde quoi. Voilà le grand ...
105
106 P1 : oui c'est vrai. Tu les appelles, ils captent pas.
107
108 P2 : c'est hallucinant quoi. Il faut que je me mette vraiment devant pour qu'ils se rendent compte
109 qu'on est en train de leur parler après je ne sais pas combien de fois. Et je sais que, par exemple, rien
110 que le fait qu'il doive aller aux toilettes, il va se retenir et même parfois c'est arrivé qu'il oublie qu'il
111 devait aller à la toilette et il fait pipi dans son slip. Tellement qu'il est absorbé donc voilà. C'est de
112 temps en temps, ça arrive très peu mais ...
113
114 P1 : Oui, oui, moi aussi j'ai ça dans le sens où ils ne vont pas aller à la toilette quand ils regardent la
115 télé mais alors dès que la télé est finie et qu'il faut par exemple prendre le bain, aller au lit ou manger
116 ou n'importe, là c'est « ah je dois faire pipi, je dois faire-ci, je dois aller là » et quand ils regardent la
117 télé, là ils ne doivent rien faire. Et quand la télé est éteinte, « j'ai mal au ventre » ou j'ai ci ou j'ai ça. Et
118 alors comme tu dis, ils se reconnectent à leur corps, à leur vie, à leurs besoins. Ça endort bien le
119 cerveau et l'attention quoi.
120
121 Et du coup, P1 tu disais que tu avais mis des règles par rapport à la télé etc. Est-ce que tu en as mises
122 d'autres en place ? Et comment tu as décidé de fixer ces règles ? Et P2, si tu sais nous dire également
123 comment ça se passe chez toi ?
124
125 P1 : moi, par exemple, une règle que j'ai toujours mise depuis qu'ils sont petits, c'est pas la télé le
126 matin, ni la journée, c'est à 6 heures quand maman prépare à manger. Là, ils peuvent l'allumer. Parce
127 que comme ils ne savent pas l'éteindre... ça je leur dis aussi... parfois le week-end ils me demandent
128 en début d'après-midi ou fin de matinée « maman on peut regarder un peu la télé ? » je dis non parce
129 qu'une fois qu'on l'allume, on ne sait plus l'éteindre. Et moi je ne veux pas l'allumer à 11h00 pour
130 l'éteindre à 20h00 le soir quoi. Donc c'est non en fait. Donc c'est que à la limite à 5 heures et demi ou
131 si le week-end il fait moche et qu'on n'a pas pu sortir et qu'on commence un peu à tourner en rond.
132 Je leur dis bon aller il est 5 heures et demi, vous pouvez allumer la télé. Mais j'essaie de garder cette
133 espèce de règle de 18 heures, là on peut commencer parce qu'en fait là elle ne s'éteint plus que pour
134 manger et puis après ils retournent devant jusqu'à l'heure du dodo quoi. Donc voilà, pas de télé la
135 journée. Ici récemment on a un peu dérogé à la règle le matin parce que ça m'arrange et ça les
136 stimule pour se lever en fait. Donc s'ils sont habillés, préparés et ont mangé et tout et qu'il n'est pas
137 encore l'heure de partir. Ils peuvent allumer la télé 5-10 minutes.
138
139 Oui, c'est comme une petite récompense quoi ?
140
141 P1 : Voilà. Donc du coup j'ai un peu dérogé à la règle du jamais avant 18 heures. On en a mis d'autres
142 en place. Voilà ils grandissent, ils évoluent aussi. Mais je leur ai bien dit, c'est 5-10 minutes mais
143 quand je coupe, je coupe. Il n'y a pas de « mon dessin animé n'est pas fini. » parce qu'il faut partir à
144 l'école quoi. Donc ils savent bien que voilà, c'est une espèce d'extension qu'ils ont droit mais que c'est
145 limité et c'est court et ça sera coupé à n'importe quel moment quand il va falloir y aller quoi. Que le
146 soir en général je leur dis « bon regardez la fin du dessin animé puis on va se coucher ». Je ne coupe
147 pas le truc en plein milieu. Je me mets un peu à leur place, je me dis que c'est comme quand nous on
148 regarde un film et qu'on regarde pas la fin, c'est pas cool quoi.
149
150 Oui, c'est frustrant.
151
152 P1 : Oui, je reste quand même humaine avec mes enfants mais voilà.
153
154 OK. Et toi P2, tu as des règles mises en place à la maison ?

155
156 P2 : nous on essaye un maximum de les mettre dehors pour pas qu'ils soient devant cette télé-là,
157 toute la journée. Et c'est plutôt quand on doit cuisiner pour qu'ils soient style un petit épisode devant
158 la télé au moment où on cuisine et puis on mange donc c'est sans télé. Et après ils peuvent regarder
159 encore un épisode après avoir mangé donc on essaye de pas ... C'est pas une règle parce que ce n'est
160 pas comme ça tous les jours donc parfois on leur dit, s'ils n'ont pas été sages, s'ils n'ont pas écouté,
161 aujourd'hui il n'y a pas de télé. Voilà aujourd'hui on va dessiner, on va jouer voilà mais ça ne doit pas
162 être quelque chose d'acquis quoi. Ça ne doit pas être d'office tous les jours la télé, non. Mais voilà
163 c'est vraiment pas facile quoi. Et alors quand on l'éteint, là c'est cata, c'est la crise, c'est ... c'est pas
164 facile.
165
166 P1 : c'est une chouette baby-sitter de temps en temps la télé mais parfois on paye les conséquences
167 après. Quand les règles ne sont pas toujours bien fixées ou que l'enfant n'a pas compris. Parfois
168 comme on dit, il est tellement absorbé par son dessin animé que ça fait 1 heure qu'il est devant son
169 écran. Et quand on coupe c'est « ah mais j'ai pas beaucoup regardé » « comment ça tu n'as pas
170 beaucoup regardé ? Tu as regardé 1 heure. » bon le gosse il ne sait pas ce que c'est 1 heure donc il est
171 un peu... il ne sait pas si maman essaye de l'arnaquer ou si je suis vraiment resté une heure ? Parfois
172 je vois vraiment dans les yeux de mes enfants le « non mais maman tu nous racontes n'importe quoi,
173 c'est pas possible. » « Mais les gars vous avez vu tout un dessin animé Disney, un long métrage donc
174 ça fait plus d'une heure que vous êtes devant la télé ». Ils sont parfois un peu étonnés là mais bon.
175 On regarde pas la télé en pleine conscience, on sait manger en pleine conscience. Mais regarder la
176 télé, ça se fait pas en pleine conscience, ça se fait en ... donc ils se rendent pas compte limite. Ça
177 passe tellement vite.
178
179 Oui, ils sont comme hypnotisés par le truc et donc ils ne voient pas le temps passer.
180
181 P1 : et en fait au plus longtemps ils restent devant, au pire c'est parce que le temps commence à ne
182 plus être du tout relatif dans leur tête. Et on voit vraiment à leurs yeux, moi je le vois bien les week-
183 ends où il fait moche, on n'est pas sortis ou je les ai autorisés à rester plus tôt devant la télé et
184 comme c'est le week-end, c'est samedi soir. Ils restent un peu plus tard. Je vois à la fin, ils ont des
185 têtes de zombis quoi. Ils sont blancs, les yeux tirés vers le bas, cernés.
186
187 Oui, donc tu le vois physiquement qu'ils ne sont pas comme d'habitude.
188
189 P1 : oui, je le vois, leur visage se décompose en fait. Et par la fatigue, parce que c'est samedi soir et
190 machin ou vendredi soir. Mais oui je vois. Parfois ma fille me dit « j'ai éteint parce que j'ai les yeux qui
191 piquent. » Beh je le vois en fait que tu as les yeux qui piquent. Ça se voit, elle a les yeux tout luisants
192 comme ça, qui brillent. Bon ils ne sont pas rouge, rouge, mais les yeux qui brillent. Donc, je vois
193 quand même physiquement et dans leur esprit et dans leur comportement que ça génère quelque
194 chose quoi. Pas spécialement du positif quoi.
195
196 Ok. Si ça vous va on va passer maintenant au sujet des vidéos courtes. Alors, vous en tant que parents
197 qu'est-ce que vous pensez du contenu et du format des vidéos courtes auxquelles ont accès les
198 enfants sur les réseaux sociaux ? Bon pour l'instant vos enfants ne sont pas vraiment concernés
199 même si ta fille, elle, commence doucement à en visionner. Mais n'empêche, qu'est-ce que vous vous
200 pensez ? Donc pour rappel le format c'est des vidéos qui durent moins d'une minute en général et qui
201 sont en format vertical donc qui épouse la forme du smartphone.
202
203 P1 : moi je trouve déjà que quand ma fille regarde les vidéos sur téléphone, elle n'est déjà pas dans
204 une bonne position physique. Elle a sa nuque en avant enfin bref je pense que ce n'est pas bon pour
205 les vertèbres et tout ça et le maintien en général. Et puis sinon, le fait que ce soit un format, bon je ne
206 sais pas si ça répond à ta question mais le fait que ce soit un format sur le téléphone comme ça, ce

207 n'est pas bon pour la nuque et l'alignement de la colonne et le maintien. Et sinon oui c'est pratique,
208 ça s'emmène partout, au restaurant et ailleurs. Les enfants s'ennuient, « aller tiens, prend mon
209 téléphone 5 minutes ». C'est vrai qu'ils sont absorbés, qu'ils sont imbibés. Maintenant, le contenu
210 des vidéos courtes en général, c'est pas très instructif c'est plutôt du lifestyle, même de la bêtise.
211 C'est plutôt des vidéos drôles et qui ne sont pas constructives et limite qui vont donner des idées à
212 nos enfants à faire des bêtises sur le côté. Parce que « j'ai vu, il y en a une qui a éclaté un ballon avec
213 de l'eau au-dessus de sa tête et c'est marrant. Tout a éclaté sur sa copine. » Et puis ils vont vouloir
214 faire la même chose. Alors c'est drôle mais ça n'a rien de très évolutif en tout cas. Pour moi ça reste
215 vraiment un divertissement et pas quelque chose qui doit prendre part. En tout cas dans la journée,
216 ça ne doit pas prendre une trop grande importance en temps dans la journée parce que s'il y avait
217 plus de short vidéos sur la conjugaison, les maths ou j'en sais rien alors oui. Mais là c'est purement de
218 l'évasion psychologique quoi. Qui peut faire du bien un petit peu mais pas trop. Parce que sinon les
219 enfants n'apprennent rien, ils n'évoluent pas, ils ne se dépensent pas et je ne trouve pas ça très
220 positif. Même nous en tant qu'adulte, on perd beaucoup de temps à ça. C'est un vraie perte de temps
221 hein. Mais on a besoin de moments de passivité aussi où on met le cerveau au repos et on rigole. Et
222 soit on regarde une bête sitcom ou une bête émission à la télé soit on regarde des vidéos mais c'est
223 beaucoup d'information aussi. Même si c'est pas de l'information intéressante et instructive. Ça
224 sollicite beaucoup les yeux et le cerveau et ça fatigue énormément. et nous... enfin, j'en parlais avec
225 mon homme. Les femmes en général, enfin là on divague sur les adultes mais, on a déjà beaucoup de
226 boulot, beaucoup de stress et tout, en plus s'occuper des enfants et en plus de ça on se bourre
227 encore le crâne d'informations et on s'étonne qu'on n'en peut plus en fait. Mais notre cerveau il n'en
228 peut plus en fait, nos yeux, notre cerveau et on est déjà en train de mettre ça dans les mains de nos
229 enfants qui sont en primaire, qui sont en plein développement de leur cerveau et je ne suis pas sûre
230 que c'est bon. Et c'est comme ça qu'on a beaucoup de burn-out, de gens qui n'en peuvent plus.
231
232 Oui, tu es surmené.
233
234 P1: Oui, ça sursollicite encore plus le cerveau mais pour rien. Donc voilà.
235
236 Et P2 ? Qu'est-ce que tu penses du format et du contenu des vidéos courtes ?
237
238 P2 : en fait moi je regarde pas ... enfin je ne suis pas sur TikTok et donc voilà je ne montre pas ça a
239 mes enfants.
240
241 P1 : tu n'as pas d'avis ?
242
243 P2 : oui j'ai pas vraiment d'avis. Et je ne sais pas vraiment à quoi ça sert.
244
245 P1 : ça sert à rien.
246
247 P2 : beh oui.
248
249 Donc vous ne voyez aucun bénéfice que pourraient avoir les vidéos courtes ?
250
251 P1 : si de temps en temps je trouve de chouettes vidéos sur le développement personnel où on voit
252 une maman qui essaye de faire prendre conscience à son enfant qu'il doit avoir confiance en elle. Elle
253 lui fait dire des affirmations positives, par exemple, des choses comme ça. Donc oui, ça je trouve ça
254 chouette. Parfois je vois des vidéos psychologiques sur un morceau de débat pendant une minute sur
255 les problèmes de communication enfin voilà. Donc oui, il y a quand même des vidéos qui sont
256 intéressantes et qui font réfléchir mais pour ça il faut bien paramétrer son TikTok et son Instagram et
257 suivre les bonnes personnes pour avoir du contenu intéressant et pas que les bêtises. Et le problème
258 c'est que les enfants, ils vont regarder les bêtises. Ils vont pas regarder les trucs instructifs. Donc c'est

259 ça qui est... nous en tant qu'adulte, on peut décider, voilà là je mets mon cerveau en off et je regarde
260 des conneries ou « tiens, je vais m'abonner à cette personne, à ce psychologue-là, à cette thérapeute
261 et tiens cette maman-là, elle fait des chouettes bricolages avec ses gosses » et moi je m'abonne à des
262 trucs comme ça en me disant ça me donne des idées d'activités à faire avec mes enfants ou quoi.
263 Quand je vois ma fille qui regarde YouTube sur la télé et qui commence à mettre tous des tutos. Enfin
264 elle a une chaîne comme ça ou c'est tous des bricolages à faire et après elle les fait elle-même. Ça
265 c'est génial qu'elle regarde et qu'elle continue à découvrir des bricolages, des activités et les faire.
266 Mais voilà si c'est pour regarder un andouille qui fait une caméra cachée, qui tombe et qui glisse, c'est
267 un peu drôle mais regarde pas ça pendant 5 heures quoi, ça va t'abrutir.
268
269 Ok. Et du coup...
270
271 P1 : je pense qu'il y a du positif mais c'est pas évident de trouver ce positif dans la quantité de
272 conneries, pardon, qu'il y a sur les réseaux.
273
274 Je vois. Vous pensez que qui devrait sensibiliser les enfants aux dangers des réseaux sociaux ou des
275 vidéos courtes ? Est-ce que ce serait des enseignants, des experts en santé comme les pédiatres, ou
276 des éducateurs ?
277
278 P1 : je pense que ça doit être dit par les parents d'office. C'est le rôle des parents. Mais je pense que
279 l'école pourrait appuyer aussi par, soit les professeurs eux-mêmes qui parleraient de ça, des
280 intervenants externes qui viendraient dans les écoles faire des espèces d'ateliers pour que les enfants
281 se rendent compte aussi. Parce que parfois même moi je me dis « purée, le mec ce qu'il arrive à faire
282 en sport, c'est pratiquement impossible ». Et après, on se rend compte que c'était un montage enfin
283 même nous on se fait avoir. Donc pour que les enfants aient un regard critique aussi envers les
284 réseaux et se dire « ok, ça c'est pour la blague, ça c'est du sérieux. » enfin, ne pas tout prendre au
285 premier degré parce que eux ils croient que tout ce qu'on dit et tout ce qu'on voit à la télé c'est vrai.
286 Même chose pour les réseaux quoi. Et à un moment ils vont avoir l'âge de dire que aller, même nous.
287 Quand internet a commencé et qu'il fallait prendre des informations sur internet, on prenait tout et
288 rien. On ne vérifiait pas nos sources. Dès qu'on trouvait, on prenait l'info pour notre devoir et si ça se
289 trouve c'était même pas juste quoi. Je pense qu'il faut vraiment sensibiliser les enfants à ça. En
290 humanité, je pense qu'ils le font mais en primaire, pas certain qu'ils commencent déjà à discuter de
291 ça. Pourtant les enfants ont de plus en plus les tablettes et les gsm en main. Je le vois bien chez mes
292 copines. Donc, je pense qu'il est important qu'en primaire on les sensibilise déjà à ça.
293
294 Super, merci. Et P2, tu en penses quoi ?
295
296 P2 : je pense qu'en effet, comme tu dis P1, il faut en parler à la maison mais on doit avoir le soutien
297 entre guillemets de l'école et pourquoi pas, des intervenants ou des psychologues. Et ça ne doit pas
298 être forcément formel, ça peut être en forme de jeux. Pour que les enfants puissent se dire « Ah, oui
299 mon papa et ma maman, ils m'ont parlé ». Enfin que ça ne débarque pas de nulle part. Mais en tout
300 cas je pense que c'est important. C'est une nouvelle génération quoi. C'est tous des trucs que nous,
301 on ne connaissait pas quand on était petits et voilà. Il faut être sensibilisé aux bienfaits et aux
302 dangers.
303
304 Ok justement, est-ce que vous vous recevez des informations sur les réglementations ou les lois qui
305 ont été mises en place en Belgique ou en Europe par le gouvernement ou des institutions
306 internationales ?
307
308 P1 : non.
309
310 P2 : je ne pense pas, non.

311
312 Rien du tout ?
313
314 P1 : non non.
315
316 Ça vous dit rien ?
317
318 P1 : honnêtement, autant à la télé, on voit les films interdits au moins de x ans etc. Autant Facebook,
319 TikTok et tout, je pense... je crois que ça existe des limites d'âge, je pense que la loi a fixé des choses
320 mais je l'ignore complètement ou en tout cas je n'ai pas reçu et je n'ai jamais vraiment eu une info
321 directe comme ça qui me dit « attention pas de facebook en dessous de 12 ans ou ... ». Non, je n'ai
322 jamais eu d'info par rapport à ça. Et TikTok je pensais même à la base que c'était plus pour les enfants
323 moi. Et donc après j'ai l'impression que pas du tout en vrai mais voilà. Je pense qu'on n'est pas bien
324 renseignés en tant que parents non plus.
325
326 Oui clairement. Alors en Belgique la loi ...
327
328 P1 : comme disait P2, ça n'existait pas quand nous on était petites quoi.
329
330 Oui, tu ne peux pas savoir, à moins de chercher par toi-même. L'info ne t'arrive pas directement quoi.
331 Et c'est ça qui est un peu dommage je trouve. Mais en tout cas en Belgique la loi a fixé à 13 ans les
332 réseaux sociaux, c'est-à-dire qu'en dessous de cet âge, il n'est pas permis d'avoir un compte sur les
333 réseaux sociaux. Mais effectivement, il n'y a pas beaucoup de parents qui sont au courant de cette loi.
334
335 P1 : ah beh voilà. Oui, non.
336
337 Mais du coup est-ce qu'il y aurait une façon pour vous de recevoir ces infos, que ce soit par mail, via
338 la télé ? Dans le but que l'info vous impacte si vous la recevez un jour ?
339
340 P1 : moi je pense que via les enfants ce serait mieux. Parce que bon la télé, tout ça faut encore être
341 devant sa télé. Devant le journal au moment qu'ils en parlent. Moi il y a des soirs je rentre à 20
342 heures chez moi. Je ne regarde pas spécialement tous les jours les infos. J'entends plus les spots, les
343 infos à la radio quand je suis dans ma voiture mais ça dépend d'une chaîne à l'autre. Ce sera pas les
344 mêmes infos. Donc, ce qu'il faut c'est sensibiliser les parents et les parents, ils ont tous des enfants
345 qui vont à l'école normalement donc je crois que si l'info passe chez les enfants en primaire et que du
346 coup il y a un mot ou quelque chose qui est mis dans le journal de classe et que l'info nous arrive en
347 disant « sachez que votre enfant a eu une information sur les réseaux sociaux, à quoi ça sert, c'est
348 bien, c'est pas bien, où on peut aller ou pas, les dangers. Et par la même occasion on vous signale que
349 la loi prévoit que... ». Je pense que là, les parents c'est obligé, ils auront tous l'info. Et comme dit P2,
350 le fait que ce soit fait à l'école ça appuie ce que les parents ont dit à la maison. Parce que voilà les
351 enfants ils ont 100.000 règles, il y a un moment où les parents ils sont chiants. Non, ils ne sont pas
352 chiants en fait, même à l'école on te le dit, c'est la loi, c'est comme ça. « Ah oui, même à l'école on le
353 dit, tous les copains ont la même règle que moi, c'est pas mes parents qui sont chiants à la maison
354 quoi . » Et je pense que ça pourrait faciliter à la maison, l'acceptation de la règle et les parents du
355 coup ne se diraient pas « je suis chiant, j'embête mes gosses avec mes règles à la con et je les bride à
356 fond ». Non, c'est comme ça. Tout le monde a reçu l'info, c'est la loi et c'est comme ça. Et l'enfant va
357 accepter plus naturellement le truc et il y aura moins de conflits à la maison. Et il y a un moment ce
358 n'est pas le but de dire à l'enfant « tu as 13 ans mais c'est une heure par jour. Après une heure
359 j'appelle la police parce qu'attention on peut pas ». On va pas aller jusque-là non plus mais ça peut
360 quand même mettre une petite pression ou en tout cas l'acceptation passera mieux. Et l'info passera
361 auprès de tous les parents.
362

363 Oui, c'est clair. Ça c'est hyper important oui. Et toi P2, tu penses aussi que ça devrait passer via
364 l'école ce genre d'info ?

365

366 P2 : en effet, je pense que ce qui est chouette c'est de pouvoir... les enfants il n'y a rien à faire il y a
367 cet effet de groupe aussi. Et si maintenant il y a un papier dans tous les cartables et peut-être que ça
368 doit être fait devant les enfants et dire « voilà, on va vous distribuer un papier, vous le mettez dans
369 votre cartable ». Et comme ça c'est le même papier pour tous les enfants et limite que l'institutrice,
370 lise le papier avec eux. Que ce soit un papier mais que ce soit assez ludique et qu'ils lisent avec eux
371 mais de façon facile la loi et ce qu'il est dit et les normes. Donc en effet, tous les copains ont la même
372 information et c'est pas mes parents qui inventent ou qui... et ça je pense que ça ce serait vraiment
373 bien. Quitte à ce que ce soit le sujet d'une présentation que les enfants doivent présenter ça et
374 travailler dessus enfin voilà. Mais je pense que c'est important et que les parents soient au courant de
375 ce qui est la norme entre guillemets.

376

377 De ce qui est recommandé.

378

379 P2 : voilà exactement. Et pourquoi. Et que les enfants soient aussi conscients donc voilà.

380

381 Ok merci. Et alors dernière question, est-ce que vous, vous aimeriez recevoir des infos par rapport à
382 un sujet lié aux réseaux sociaux ou aux vidéos courtes que vos enfants pourraient être amenés à
383 regarder ? Donc, par exemple, le cyber harcèlement, ou bien des vidéos justement d'apprentissage ?
384 Est-ce qu'il y a un ou plusieurs sujets desquels vous aimeriez être informées ?

385

386 P1 : le cyber harcèlement, c'est vrai qu'on en a pas parlé parce que je n'y pense même pas encore
387 mais c'est vrai que c'est un sujet hyper, hyper grave quoi. Et quand on entend des enfants qui se
388 suicident. Moi j'ai une ancienne de mes gymnastes, j'ai appris il n'y a pas longtemps qu'elle s'est
389 suicidée et je pense que ça avait un rapport aussi avec du harcèlement notamment sur Internet et
390 tout enfin bref. Je pense que c'est vraiment dur parce que les enfants c'est déjà pas évident la
391 pression émotionnelle à l'école mais quand ils ramènent encore plus ce fardeau à la maison et que ça
392 continue les soirs sur les réseaux, des humiliations, des moqueries et tout. Comment arrêter ça,
393 comment empêcher que notre enfant tombe là-dedans. Donc c'est sûr que oui, moi en tout cas, il y
394 aurait des ateliers ... il n'y a pas longtemps, il y a eu un atelier qui a été organisé dans la commune
395 chez moi sur la gestion des émotions chez les enfants. Comment les aider à mieux gérer ses émotions
396 par des jeux, des débats, enfin n'importe quoi. C'était super intéressant, et bien on me proposerait
397 une séance d'information sur le cyber harcèlement, sur les réseaux et tout, j'irai avec plaisir,
398 franchement je pense que c'est vachement utile.

399

400 Et toi P2 tu penses que ça pourrait aussi être utile ?

401

402 P2 : oui, oui tout à fait. Après il faudrait trouver, se libérer comme ça, trouver le temps. J'ai
403 l'impression qu'au jour d'aujourd'hui, c'est... on court après le temps et c'est pas facile mais c'est vrai
404 que le cyber harcèlement c'est tellement un sujet... j'ai pas l'impression que ... ou en tout cas on en
405 parlait pas comme ça à notre époque quoi. Enfin quand on était plus jeunes.

406

407 P1 : non jamais.

408

409 P2 : et aujourd'hui, c'est tellement grave. C'est tellement fréquent alors que ça ne devrait pas. Et
410 donc je pense que oui, on ne peut imaginer l'impact nocif. Mais oui, ça peut vraiment être
411 dramatique et voilà.

412

413 P1 : on a quand même envie que nos enfants s'épanouissent quoi et quand on entend des trucs
414 comme ça. Moi ça me fait rager quoi.

415
416 P2 : Oui, tout à fait.
417
418 Nickel, on a fait le tour. Je ne sais pas si vous voulez ajouter quelque chose ? Ou si vous avez des
419 questions ?
420
421 P1 : non pas spécialement mais en tout cas, c'est un sujet qui est intéressant. Je pense que tous les
422 parents devraient un minimum se pencher là-dessus. Nous à l'époque c'était « attention la télé, ne
423 laissez pas vos enfants devant la télé sans surveillance ». Ici c'est les réseaux, c'est les écrans et il y en
424 a partout maintenant donc ça ne va pas être facile mais faut se renseigner.
425
426 Oui, voilà se renseigner et accompagner au mieux l'enfant en soi. Écoutez, un tout, tout grand merci.
427 J'ai fait un petit flyer que je vous envoie dès qu'on aura fini l'appel. C'est des recommandations
428 d'organismes par rapport à l'usage des réseaux sociaux par les mineurs et des guides pour les parents
429 et les enfants. Sachez que je reste disponible par mail pour répondre à toutes questions.
430
431 P1 : Super merci. Bonne continuation.
432
433 P2 : oui, merci. Bon après-midi.
434
435 Merci à vous aussi. Au revoir.
