

ANNEXE 1 : GUIDE D'ENTRETIEN

Deux types d'acteurs ont été interviewés

- Les représentants du GERP
- La communauté locale

1. Guide d'entretien avec les représentants du GERP

1.1 La déforestation

Objectif : Comprendre les stratégies utilisées par le GERP pour éviter et/ou réduire les pratiques liées à la déforestation

Questions :

- Quelles sont les différentes pratiques existantes qui nuisent à la protection de la forêt?
- Quel type d'infraction est le plus fréquent ? Pourquoi ? A qui doit-on rendre compte des infractions ?
- Quelles sont les sanctions prévues en cas d'infraction ? Qui décide ces sanctions ?
- Avez-vous proposé des alternatives pour que les acteurs agrosylvopastoraux abandonnent ces activités destructrices?
- Quelles sont les activités de restauration/reforestation et de protection effectuées ? Qui les réalisent ? Comment ?
- Quels problèmes rencontrez-vous dans le contrôle de ces activités?

1.2 La gouvernance

Objectifs :

- Identifier qui fait quoi ? qui a le pouvoir de décision sur quoi?
- Identifier comment s'organise la gouvernance de l'aire protégée ? Qui sont les acteurs et comment ils s'organisent?

Questions :

- Quel est votre rôle ? Responsabilité ?
- Quels sont les moyens de gestion mis à votre disposition ?
- Quelles sont les ressources ? D'où viennent les ressources ? Qui finance ? Depuis quand ?
- Quelles sont les modalités ?
- A qui devez vous rendre compte ?
- Qui effectue les évaluations ?

1.3 La mise en œuvre des politiques sectorielles

Objectif : comment les politiques et lois imposées par l'Etat sont-elles appréhendées au niveau local ? Les politiques sont-elles efficaces ?

Questions :

- Les lois sont-elles connues, acceptées et appliquées ?
- Comment cela se manifeste-t-il ?
- Si les lois ne sont pas acceptées, Pourquoi?
- L'application de la loi a-t-elle eu une influence positive sur la conservation de la forêt ?

2. Guide d'entretien avec la communauté locale

2.1 La déforestation

Objectif : Connaître les différentes pratiques liées à la déforestation et comprendre la motivation des acteurs

Questions :

- Quel acteur est le plus actif dans la destruction des ressources forestières ?
- Quel type d'infractions est le plus fréquent ? Pourquoi ? Quelles sont les sanctions qui sont appliquées ? Appliquées par qui ?
- Avant que le GERP gère la forêt quelles étaient vos activités économiques courantes ?
- Avant que le GERP gère la forêt quelles étaient vos utilisations de la forêt ? (*Tavy*, bois d'énergie, miel, autres ...)
- Avez-vous dû arrêter certaines pratiques depuis l'arrivée du GERP ? Pourquoi ? Lesquelles ? (*Tavy*, bois d'énergie, miel, autres...)
- Où trouvez-vous ces besoins maintenant ?

2.2 La gouvernance

Objectif : Comprendre le fonctionnement de la gouvernance en analysant les alternatives proposées par le GERP et les activités de conservation

Questions :

- Quels sont les bénéfices que vous tirez de la création de l'aire protégée ?
- Quelles sont les activités de conservation qui ont été créées par le GERP ? (patrouilles, reboisement, sensibilisation, autres ...)
- Auxquelles de ces activités avez-vous pris part ?

- Quelles sont les filières qui ont été créées ou relancées par le GERP ?
- La création de nouvelles activités génératrices de revenus a-t-elle permis de renforcer les capacités locales ?
- Existe-t-il des élites locales qui tirent plus profit des projets ?
- Des formations ont-elles été dispensées ? Par qui ? Combien de fois ? Sur quoi ? Qui en ont bénéficié ? Ont-elles été demandées ? Par qui ? Répondaient-elles aux attentes ?

2.3 Perception sur les politiques sectorielles

Objectif : comprendre les réinterprétations de ces lois au niveau local

Question :

En quoi les méthodes de gestion améliore ou non la protection de la forêt (diminution des pressions sur les forêts, régénération de l'environnement, diminution des cultures sur brûlis, etc.)?

3. Diagnostic territorial

3.1 L'espace géographique

- Sur Quels éléments du milieu s'appuient les différentes représentations individuelles et collectives ?
- Quels sont les groupes sociaux en présence ? Quelle est leur géographie ?
- Quelles sont les délimitations qui ont été effectuées sur le territoire ?

3.2 Appropriation

- Comment la population locale à *Maromizaha* s'approprie un espace bien délimité.
- Les changements apportés par la mise en œuvre des politiques sectorielles ont-ils perturbé les pratiques traditionnelles ?

3.3 Projets

- Quels sont les besoins des populations ?
- Sont-ils satisfaits des alternatives proposées ?
- Y a-t-il des conflits entre les bénéficiaires ?